## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

| | |
|---|---|
| | |




# مذكرة التدريبات لمقرر تقن 106

موقع المناهج ⇦ المناهج البحرينية ⇦ الصف الأول الثانوي ⇦ علوم وتقانة ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-04 12:22:25

| | |
|---|---|
| المزيد من مادة علوم وتقانة: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج البحرينية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

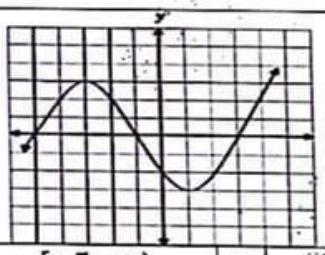
## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم وتقانة في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| 1 | مذكرة تقن 105 |
| 2 | أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول لمقرر البرمجة بلغة البايثون |
| 3 | امتحان نهاية الفصل الأوّل مقررتقن 106 |
| 4 | نموذج إجابة عن أسئلة امتحان نهاية الفصل الأوّل |
| 5 | أسئلة امتحان نهاية الفصل الأوّل |

ورق عمل رياضيات ثالث ثانوي الفصل الاول (تحليل الدوال)

الاسم ..... الفصل .....

اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي : نموذج الحل

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | بالاستعانة بالشكل نجد أن مجال الدالة $f$ هو  | | | | | | | |
| | A | $R$ | B | $[-3,\infty)$ | C | $(-\infty,3]$ | D | $[-5,\infty)$ |
| 2 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : مدى الدالة $f$ هو ..... | | | | | | | |
| | A | $R$ | B | $[-3,\infty)$ | C | $(-\infty,3]$ | D | $[-5,\infty)$ |
| 3 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : المقطع $y$ للدالة $f$ هو ..... | | | | | | | |
| | A | -5 | B | 2 | C | 0 | D | -2 |
| 4 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : أصفار الدالة $f$ هي ..... | | | | | | | |
| | A | $\emptyset$ | B | $\{3,-3,-5\}$ | C | $\{3,-1,-5\}$ | D | $\{5,-1,-3\}$ |
| 5 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة $f$ تزايديه على ..... | | | | | | | |
| | A | $(-\infty,-3)\cup(1,\infty)$ | B | $(1,\infty)$ | C | $(-\infty,-3)$ | D | $(-\infty,\infty)$ |
| 6 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة $f$ تناقصيه على ..... | | | | | | | |
| | A | $(-4,0)$ | B | $(-3,1)$ | C | $(-2,2)$ | D | $(-\infty,1)$ |
| 7 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة العظمى المحلية للدالة $f$ هي ..... | | | | | | | |
| | A | -5 | B | 1 | C | -3 | D | 3 |
| 8 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة الصغرى المحلية للدالة $f$ هي ..... | | | | | | | |
| | A | -5 | B | 1 | C | -3 | D | 3 |
| 9 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة الصغرى المطلقة للدالة $f$ هي ..... | | | | | | | |
| | A | غير معروفة | B | 1 | C | -3 | D | -5 |
| 10 | إذا كانت : $f(x)=x^2-2x+3$ فإن : المقطع $y$ للدالة $f$ يساوي ..... | | | | | | | |
| | A | غير معروفة | B | 3 | C | 0 | D | -3 |
| 11 | إذا كانت : $f(x)=x-2$ فإن : أصفار الدالة $f$ هي ..... | | | | | | | |
| | A | 2 | B | 5 | C | 8 | D | -2 |
| 12 | الدالة : $f(x)=x^2-2$ ..... | | | | | | | |
| | A | زوجية | B | فردية | C | ليست زوجية ولا فردية | D | زوجية وفردية معاً |
| 13 | مجال الدالة : $f(x)=\sqrt{x}$ ..... | | | | | | | |
| | A | $[0,\infty)$ | B | R | C | $(0,\infty)$ | D | $[-\infty,\infty)$ |
| 14 | مجال الدالة : $f(x)=x^2-2x-3$ هو ..... | | | | | | | |
| | A | $R$ | B | $R-\{-1,3$ | C | $(-1,3)$ | D | $[-1,3]$ |
| | معدل تغير الدالة $f(x)=x^2-2x$ على $[-1,2]$ يساوي ..... | | | | | | | |

أستاذه :- ناديه البندر

ريض ثالث ثانوي



CamScanner

مقدر تغير الدالة $f(x)=x^2-2x$ على $[-1,2]$ يساوي

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | A | 2 | B | 0 | C | 1 | D | -1 |
| 16 | مجال الدالة $F(x)=\sqrt{x-4}$ | | | | | | | |
| | A | $[4,\infty)$ | B | $(4,\infty)$ | C | $(-\infty,4)$ | D | $(-\infty,4]$ |
| 17 | $5 > x \geq -3$ تمثل باستخدام الفترة | | | | | | | |
| | A | $[-3,5)$ | B | $(-3,5]$ | C | $(-3,5)$ | D | $[-3,5]$ |
| 18 | إذا كانت : $f(x)=x^3+2$ فإن : $f(2)=$ ..... | | | | | | | |
| | A | 20 | B | -4 | C | 10 | D | 6 |
| 19 | الفترة $(-\infty,5]$ تكتب بالصورة : | | | | | | | |
| | A | $x<5$ | B | $x\leq 5$ | C | $x>5$ | D | $x\geq 5$ |
| 20 | في الشكل المقابل الذي يمثل التمثيل البياني للدالة نجد أن مجال الدالة $f$ هو ..... | | | | | | | |
| | A | $R$ | B | $[-2,\infty)$ | C | $(-\infty,2]$ | D | $(0,2]$ |
| 21 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : مدى الدالة $f$ هو ..... | | | | | | | |
| | A | R | B | $[-2,\infty)$ | C | $(-\infty,2]$ | D | $[o,\infty)$ |
| 22 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : المقطع $y$ للدالة $f$ هو ..... | | | | | | | |
| | A | غير معروف | B | 2 | C | 0 | D | 1 |
| 23 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : أصفار الدالة $f$ هي ..... | | | | | | | |
| | A | $\emptyset$ | B | $\{-2,0,4\}$ | C | $\{3,0,-3\}$ | D | $\{2,-2\}$ |
| 24 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة $f$ ..... | | | | | | | |
| | A | متماثلة حول محور $x$ | B | متماثلة حول محور $y$ | C | متماثلة حول محور نقطة الأصل | D | ليست متماثلة |
| 25 | بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة $f$ ..... | | | | | | | |
| | A | زوجيه | B | فردية | C | ليست زوجيه ولا فردية | D | زوجيه وفرديه معاً |

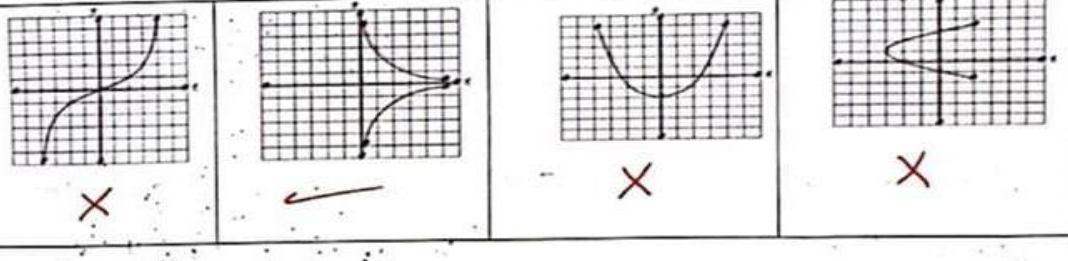
أستاذه :- ناديه البندر



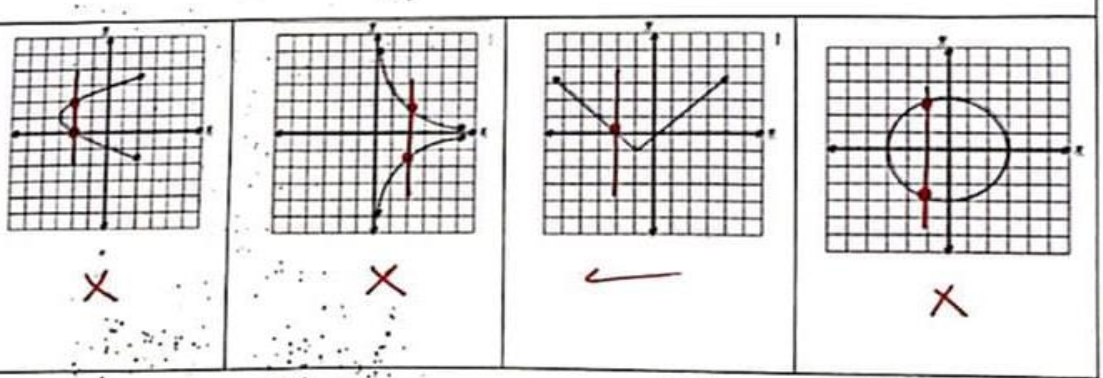
CamScanner

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| معادلة المنحني $g(x)$ الناتج عن انسحاب المنحنى $f(x)=x^2$ 4 وحدات لليمين و3 وحدات لأعلى | | | | | | | | 26 |
| $g(x)=(x-3)^2$ | D | $g(x)=(x-4)^2$ | C | $g(x)=(x+4)^2+3$ | B | $g(x)=(x-4)^2+3$ | A | |
| إذا كانت : $f(x)=x^2+1$ ، $g(x)=x-3$ فإن مجال الدالة : $(f+g)(x)$ هو ..... | | | | | | | | 27 |
| $R$ | D | $R-\{3\}$ | C | $[3,\infty)$ | B | $(-3,3)$ | A | |
| إذا كانت : $f(x)=x^2-2$ ، $g(x)=3x+1$ فإن : $(fog)(2)=$..... | | | | | | | | 28 |
| 9 | D | 51 | C | 7 | B | 47 | A | |
| إذا كانت : $f(x)=x^2-2$ ، $g(x)=3x+1$ فإن : $(fog)(x)=$..... | | | | | | | | 29 |
| $3x^2-5$ | D | $9x^2+6x-1$ | C | $9x^2+6x-3$ | B | $3x^2-7$ | A | |
| إذا كانت : $f(x)=x^2-2$ ، $g(x)=3x+1$ فإن : $(gof)(x)=$..... | | | | | | | | 30 |
| $3x^2-5$ | D | $9x^2+6x-1$ | C | $9x^2+6x-3$ | B | $3x^2-7$ | A | |

التمثيل البياني الذي يمثل علاقة متماثلة حول محور x فيما يلي هو .....



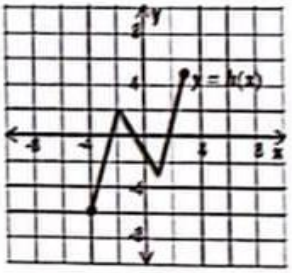
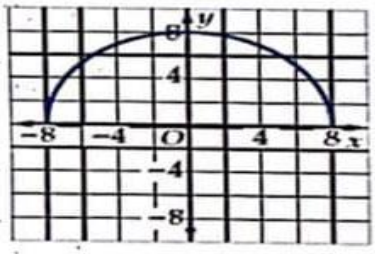
ضعي علامه صح امام التمثيل البياني الذي يمثل داله هو .....





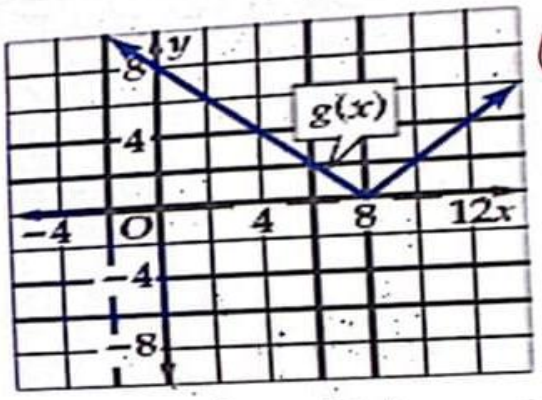
CamScanner

| حدد هل الدالة متصلة أم لا ؟ | نوع عدم الإتصال إذا كانت غير متصلة |
|---|---|
| $f(x)=\frac{x}{x-6}$ عند $x=6$<br>عدم اتصال لانهائي | عدم اتصال لانهائي يمين<br>$f(6)=\frac{6}{6-6}=\frac{6}{0}$ |
| $f(x)=\begin{cases}5x+4 & , x>2\\ 2-x & , x\le 2\end{cases}$ عند $x=2$<br>عدم اتصال قفزي | النهايه اليمنى $f(2)=5(2)+4=14$<br>النهايه اليسرى $f(2)=2-2=0$<br>النهايه اليمنى ≠ النهايه اليسرى |
| الدالة $f(x)=\frac{x+4}{x^2-16}$ عند $X=-4$<br>عدم اتصال قابل للإزاله | $f(-4)=\frac{-4+4}{(-4)^2-16}=\frac{0}{16-16}=\frac{0}{0}$ |

| | | |
|---|---|---|
|  |  | $f(x)=\sqrt{x}$ |
| المجال ..[-4,4]..<br>المدى .....[-6,4]... | المجال ..[-8,8]..<br>المدى .....[0,8]... | المجال $\{x/x\ge 0\}$<br>المدى $\{f(x)/f(x)\ge 0\}$ |

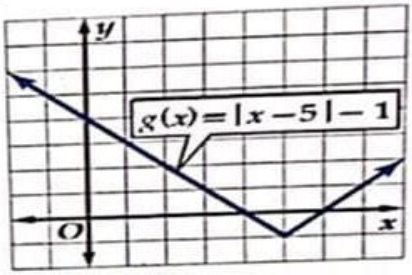
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

حدد الفترات التي تكون فيها الدالة (متزايدة - متناقصة - ثابتة)




متناقصة في الفترة من $[8, \infty)$

متزايدة في الفترة من $(\infty, 8]$




أوجدي قيمة تقريبية للمقطع y ، ثم أوجديها جبريا؟

$x = 0$

$y = 4$

جبريا

$y = |0-5|-1 = |-5|-1 = 5-1 = 4$

اوجدي اصفار الدالة ؟ من الرسم

$x = 4 , x = 6$

جبريا:

$|x-5|-1 = 0$

$x-5 = 1$

$x = 6$

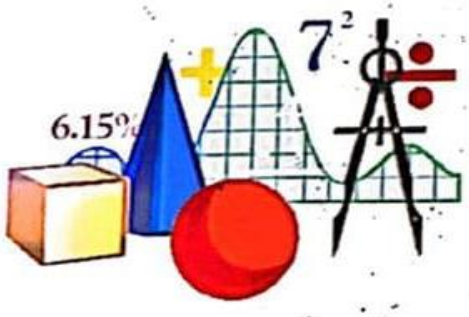
$-(x-5)-1 = 0$

$-x+5-1 = 0$

$-x+4 = 0$

$-x = -4$

$x = 4$







الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اثبت جبريا ان كلا من الدالتين $f(x)=4x+9$ و $g(x)=\frac{x-9}{4}$ دالة عكسية للأخرى ؟

$(g\circ f)(x)=g(4x+9)$

$=\frac{(4x+9)-9}{4}=\frac{4x+9-9}{4}=x$

$(f\circ g)(x)=f\left(\frac{x-9}{4}\right)=4\cdot\frac{(x-9)}{4}+9$

$=x-9+9=x$

---

أوجدي الدالة العكسية للدالة : $f(x)=\frac{x-2}{x+3}$

① $y=\frac{x-2}{x+3}$

② $x=\frac{y-2}{y+3}$

③

$x(y+3)=y-2$

$xy+3x=y-2$

$xy-y=-2-3x$

$y(x-1)=-2-3x$

$y=\frac{-2-3x}{x-1}$

④ $f^{-1}(x)=\frac{-2-3x}{x-1}$

---

أعد تعريف الداله $f(x)=\frac{x^2-1}{x-1}$ لتصبح متصله عند $x=1$

① نحلل $f(x)=\frac{(x-1)(x+1)}{x-1}$

② نختصر $f(x)=\frac{(x-1)(x+1)}{x-1}=x+1$

③ نعوض $x+1$ $\rightarrow f(x)=x+1\rightarrow f(1)=1+1=2$

④ نضيف تعريف الدالة $f(x)=\begin{cases}\frac{x^2-1}{x-1}, & x\neq 1\\ 2, & x=1\end{cases}$

المذكرة مفتوحة لجميع المدرسات