

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة علوم الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/10>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade10>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

لتميز بتفوق طلابنا في معهد الاوائل الصعب يصبح سهلاً



حيا 102

مراجعة منتصف الفصل الأول 2020/2019

لا تشغل بالك على حياك

في برنامج **الحقيبة المدرسية** نريح بالك
نحن : نساعدهم في حل واجباتهم المدرسية

من السبت إلى الأربعاء
كل يوم ساعتين

- نراجع لهم الدروس اليومية
- نتابع معهم الدروس
- نساعدهم على تحسين مستواهم
- نساعدهم على تخطي صعوبات التعلم
- نراجع لهم في الامتحانات القصيرة الشهرية، امتحانات المنتصف ، والامتحانات النهائية
- متابعة يومية للدروس و الواجبات و الملاحظات المدرسية
- تواصل دائم مع أولياء الأمور

معهد الاوائل التعليمي
ALAWAEL INSTITUTE



هاتف: 17491910 - 33759944 alawael_hi 33759944 +973 3375 99 44
مبنى: ٧٢٧ - طريق: ١٣١٢ مجمع: ٩١٣ الرفاع - بوكورة خلف مكتبة دار اليقين - مملكة البحرين

مذكرات الاوائل

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها (3) أسئلة.

12

السؤال الأول:

(أ) يتكون هذا السؤال من عدة فقرات من نوع (الاختيار من متعدد)، اختر رمز البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة فيما يأتي:

1. أول من كتب وصفاً للجذري والحصبة وأكتشف الميكروبات المحدثة للمرض هو العالم:

a. أبو بكر الرازي.

b. ابن البيطار.

c. ابن سينا.

d. الخوارزمي.

2. العبارة العلمية الآتية (كل مخلوق حي يتكون من خلية واحدة أو عدة خلايا وجميعها تنشأ من خلايا سابقة لها وتقوم بجميع النشاطات الحيوية) مدعومة بالملاحظات والادلة تمثل الآتي:

a. فرضية.

b. نظرية.

c. ملاحظه.

d. استنتاج.

3. أجريت هدى تجربة لتعرف إذا كان طول السمكة يزداد أسرع في الماء البارد، فكانت تقيس طولها مرة واحدة في الأسبوع، وتسجل بياناتها. أي من الآتية يزيد من مصداقية التجربة؟

a. استعمال حوض أصغر.

b. قياس كتلة السمكة يومياً.

c. استعمال حوض أكبر.

d. قياس درجة حرارة الماء.

4. المصنف الذي يتكون من مجموعة من الأنواع الأكثر ترابطاً وتشابهاً وتشارك في أصل واحد هو:

a. النوع

b. الجنس

c. العائلة

d. الطائفة

- b. مملكة الطلائعيات
c. مملكة الفطريات
d. مملكة البكتيريا

6. الطريقة التي حددها علماء الأحياء لكتابة الاسم العلمي للذب الامريكي الأسود في كتاب مطبوع للمرة الاولى على النحو التالي:

Ursus americanus .a

Ursus Americanus .b

ursus americanus .c

U. americanus .d

(ب) اكتب نوع خاصية الحياة للمخلوقات الحية في كل عبارة من العبارات العلمية الاتية:
1- للجمال شفاه مشقوقة تمكنه من أكل النباتات الشوكية وله خف يمكنه من عدم الغوص في الرمال.
(.....)

- 2- ترتدي نور ملابس خفيفة عند ارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف بسبب افراز العرق. (.....)
3- زيادة كتلة المخلوق الحي وحجمه نتيجة الانقسام المتساوي للخلايا. (.....)
4- انتاج افراد جديدة من نفس النوع للذئب نتيجة اندماج مشيج ذكري مع مشيج انثوي. (.....)
5- تحتاج جميع المخلوقات الحية إلى الغذاء للنمو والبقاء على قيد الحياة. (.....)
6- تحصل نبتة صائدة الذباب على غذائها من خلال الإمساك بالحشرات وهضمها واستخلاص المواد الغذائية منها.
(.....)

السؤال الثاني:

أ) فسر العبارات العلمية التالية تفسيرا علميا صحيحا:

1. لعلماء الأحياء دورًا كبيرًا في تحسين الزراعة.

2. قيام العلماء بدراسة تنوع الحياة.

3. للخيوط الفطرية التي يتكون منها الفطر أهمية ودورًا حيويًا كبيرًا.

السؤال الثالث:

17

(أ) أجب عن الأسئلة التالية:

1. حدد من التسمية العلمية لنبات الليمون (*Citrus lemon*) كلاً من:

فوق المملكة:

المملكة:

الجنس:

النوع:

APPROVED

AL AWAEEL INSTITUTE

معهد الأوائل التعليمي

TEL.: 17491910 - 33759944

تاريخ: / / ٢٠١

2. فسر: يستخدم علماء التصنيف التسمية الثنائية في علم التصنيف بدلاً من الأسماء الشائعة والعامية.

3. أذكر أسس تصنيف المخلوقات الحية في فوق المملكة. (اكتب أساسين)

(ب) قارن بين كل مما يأتي على أساس علمي صحيح:

التجربة	البيانات	نقاط المقارنة
		المفهوم
الأشنيات	المرجان	وجه المقارنة
		نوع المملكة
		طريقة التغذية
		تركيب الجدار الخلوي
الطبيب تشارلز درو	ابن البيطار	وجه المقارنة
		دوره في تطور علم الأحياء

انتهت الأسئلة

3

السؤال الثاني:

(أ) أقرأ النص العلمي الآتي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:
 (أراد باحث دراسة تأثير أشعة الشمس فوق البنفسجية لعينة من الأطفال الذين يعانون من نقص كبير في فيتامين (د)، فأختار مجموعتين من الأطفال أعمارهم تتراوح بين 5-7 سنوات عرضوا لنفس نظام التغذية، عرضت المجموعة الأولى فقط من الأطفال الى أشعة الشمس يوميا لمدة ساعة لفترة شهرين وتركت المجموعة الثانية من الأطفال دون التعرض لأشعة الشمس بشكل يومي، ثم سجل الباحث ملاحظاته وتوصل الى استنتاجاته.). حدد من النص كل من الآتي:

المتغير المستقل	
المتغير التابع	
العوامل الثابتة	
المجموعة الضابطة	
المجموعة التجريبية	
الفرضية	

APPROVED

AL AWAEEL INSTITUTE
 معهد الأوائل التعليمي
 TEL.: 17491910 - 33759944

(ب) أكمل الجدول الآتي بما تجده مناسباً من عبارات ومصطلحات علمية:

المصطلح	التعريف
	التركيب المنظم الذي تبديه المخلوقات الحية.
علم الأحياء	
	نظام تصنيف المخلوق الحي بناء على شكله وسلوكه واعتماده على التسمية الثنائية.
الأخلاق العلمية	
	مركب كيميائي مبلمر قاسي يوفر الدعامة للخلية الفطرية.
الملاحظة	
	علوم لا تستند إلى الملاحظة والتجربة مثل علوم الأدب والشعر والكتابة.

(ب) قارن بين كل مما يأتي على أساس علمي صحيح:

البكتيريا الحقيقية	البكتيريا البدائية	نقاط المقارنة
		المكون الأساسي للجدار الخلوي
الحزازيات	فطر الخميرة	وجه المقارنة
		طريقة التغذية
العلوم غير الطبيعية غير التجريبية	العلوم الطبيعية التجريبية	وجه المقارنة
		المفهوم
تصنيف لينوس	تصنيف أرسطو	وجه المقارنة
		أساس تصنيف الحيوانات

14

السؤال الثالث:

(أ) أكمل الفراغات الناقصة في الجدول الآتي والمتعلق بتصنيف المخلوقات الحية:

البكتيريا المحبة للحموضة والحرارة	الخفاش	فطر المشروم	البكتيريا الخضراء المزرقة	وجه المقارنة
البكتيريا البدائية		الفطريات		المملكة
			يحتوي على البيبتيدوجلايكان	تركيب الجدار الخلوي
	غير ذاتي التغذية	غير ذاتي التغذية		طريقة التغذية
وحيدة الخلية	متعدد الخلايا		وحيدة الخلية	عدد الخلايا

5

(ب) أقرأ النص العلمي الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 قام أحد الطلبة بجامعة البحرين بدراسة لمعرفة أثر التلوث الناتج من المصانع على كمية مضادات الأكسدة "antioxidant" في دم الانسان، فأختبر 40 عينة دم لمجموعتين من الأشخاص، المجموعة الأولى أجريت لأشخاص من منطقة سترة القريبة من المصانع، بينما المجموعة الثانية أجريت لأشخاص من منطقة جدحفص البعيدة عن المصانع، ثم حلل العينات في مختبر الأحياء بالجامعة، مع تثبيت عدد الاشخاص لكل مجموعة، الفئة العمرية، وعدد أيام التجربة، وبعد الانتهاء تم استخلاص النتائج

حدد من النص كل من الآتي:

	المتغير المستقل
	المتغير التابع
	العوامل الثابتة
	المجموعة الضابطة
	المجموعة التجريبية
	الفرضية



انتهت الأسئلة

(6)

10

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها (3) أسئلة.

السؤال الأول:

(أ) يتكون هذا السؤال من عدة فقرات من نوع (الاختيار من متعدد)، اختر رمز البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة فيما يأتي:

1. العملية التي فيها استقصاء تأثير الحرارة على توالد الأسماك تحت ظروف شديدة الانضباط تعرف بـ:

- a. الملاحظة.
- b. التجربة.
- c. الاستنتاج.
- d. الفرضية.

2. يختلف تصنيف الدب الأمريكي الأسود والدب الآسيوي الأسود في :

- a. الطائفة.
- b. الرتبة.
- c. الجنس.
- d. النوع.

3. ما الخاصية التي يتصف بها نبات القرم عند تكوينه لجذور تنفسية خارج سطح الماء للحصول على الأوكسجين عند تواجده في بيئة عديمة التهوية:

- a. الاتزان الداخلي.
- b. الاستجابة للمؤثرات.
- c. التكيف.
- d. الحاجة الى الطاقة

4. الخطوة الأولى في الطريقة العلمية لحل المشكلات هي:

- a. جمع العينات
- b. الوصول الى الاستنتاجات
- c. ضبط المتغيرات
- d. تحديد المشكلة.

7

5. الطريقة المثلى لكتابة الاسم العلمي لنبات البرتقال في كتاب مطبوع للمرة الثانية على النحو الآتي :

a. *Citrus sinensis*

b. Citrus sinensis

c. Citrus Sinensis

d. *C.sinensis*

6. مهاجمة سمك القرش للمخلوق الحي عند ما يشتم رائحة الدم في المحيط تصف خاصية:

a. الاستجابة للمؤثرات.

b. النمو.

c. الاتزان الداخلي.

d. التكيف.



(ب) فسر العبارات العلمية التالية تفسيرًا علميًا صحيحًا:

1. تختلف استجابة البكتيريا لصبغة جرام بين موجبة وسالبة جرام.

2. لا تدخل الفيروسات عادة في أنظمة تصنيف المخلوقات الحية.

3. تصنف اليوجلينا ضمن الطلائعيات الشبيهة بالنباتات.

4. يعد نظام تصنيف أرسطو للمخلوقات الحية قاصرًا في جوانب متعددة.

8

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها (3) أسئلة.

سؤال الأول: (28 درجة)

(أ) الدليل العلمي الآتي يمثل خصائص الحياة للمخلوقات الحية، اختر ما يناسب منها فقط وضعه في الجدول الذي يليه:
 الدليل العلمي: مكون من أكثر من خلية، إظهار التنظيم (التعضي)، النمو، التكاث، الحاجة للطاقة، الاستجابة للمؤثرات، المحافظة على الاتزان الداخلي، التكيف. (يمكن تكرار الاختيار).

الرقم	الوصف	خاصية الحياة
1	تعرق الإنسان لكي يحافظ على درجة حرارته من الارتفاع.	
2	تحور أوراق النباتات الصحراوية إلى أشواك لتقليل فقد الماء.	
3	اتجاه نيبته موجودة قرب النافذة نحو مصدر الضوء.	
4	فك الحرياء ولسانها الطويل لهما علاقة بوظائفهما.	
5	مطاردة الفهد للغزال وفرار الغزال بأقصى سرعه.	
6	تحول أبو ذنيبة إلى ضفدعاً كاملاً بالغاً.	
7	حدوث عملية التزاوج بين الفئران.	
8	قيام شجرة النخيل بصنع غذائها بنفسها من الضوء والماء والغاز.	

(ب) الجدول الآتي يمثل عبارات تصنيفية كُتبت بطريقة خاطئة، صححها في المكان المخصص لذلك، شريطة أن يكون التصحيح ضمن سياق العبارة.

الرقم	عبارات تصنيفية كُتبت بطريقة خاطئة	عبارات تصنيفية مُصححة
1	تصنيف نبات البقدونس في المملكة النباتية لخلوه من السليلوز.	
2	تصنف البكتيريا البدائية ضمن مملكة البكتيريا الحقيقية.	
3	يكتب الاسم العلمي للقنبرة المتوجة للمرة الأولى بخط اليد <i>Calerida cristata</i>	
4	تصنف البكتيريا الحقيقية ضمن مملكة البكتيريا لخلو جدارها الخلوي من البيبتوجلايكان.	
5	ضمن نظام التسمية الثنائية يشير المقطع الأول للنوع والثاني للجنس.	
6	تُصنف الطوائف المتشابهة للمخلوقات الحية ضمن رتبة واحدة.	

APPROVED
 AL AWAEL INSTITUTE
 معهد الأوائل التعليمي
 TEL.: 17491910 - 33759944

تاريخ: / / ٢٠١