

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade10>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016/2015 م

اسم المقرر: الرياضيات 2 المسار: توحيد المسارات والديني

رمز المقرر: رياض 152 الزمن: ساعتان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

ملاحظة: جميع الأشكال الواردة في الامتحان تقريبية

**السؤال الأول:**

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) مجال العلاقة المبينة في الجدول المجاور هو:

(a)  $\{0, 2, 3, 6\}$  (b)  $\{3, -1, 7, 6\}$ (c)  $R(d)\{3, 6\}$ 

x	y
0	3
2	-1
3	7
6	6

(2) مدى الدالة  $f(x) = \lfloor x \rfloor$  هو:

(a) مجموعة الأعداد الحقيقية (b) مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة

(c) مجموعة الأعداد الكلية (d) مجموعة الأعداد الصحيحة

(3) أي من النقاط الآتية تحقق المتباينة  $y > |x| + 3$ .(a)  $(2, 3)$  (b)  $(4, -1)$ (c)  $(-2, 5)$  (d)  $(0, 6)$ (4) التمثيل البياني للدالة  $g(x) = |x - 4|$  هو التمثيل البياني للدالة الأم  $f(x) = |x|$  تحت تأثير إزاحة:

(a) 4 وحدات الى أعلى (b) 4 وحدات الى الأسفل

(c) 4 وحدات الى اليمين (d) 4 وحدات الى اليسار

(5) التمثيل البياني للدالة  $h(x) = (x - 3)^2 + 5$  هو التمثيل البياني للدالة الأم  $f(x) = x^2$  تحت تأثير ←

إزاحة:

(a) 3 وحدات الى اليمين و5 وحدات إلى أعلى (b) 3 وحدات الى اليسار و5 وحدات إلى أعلى

(c) 5 وحدات الى اليمين و 3 وحدات إلى الأسفل (d) 5 وحدات إلى اليمين و 3 وحدات الى الأسفل

(6) يكون المستقيمان متعامدان إذا كان حاصل ضرب ميليهما يساوي:

$$1(a) \quad -1(b)$$

$$2(d) \quad \frac{1}{2}(c)$$

(7) قيمة  $x$  التي تجعل نظام المعادلات  $\begin{bmatrix} x + 1 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$  صحيح هي:

$$3(b) \quad 4(a)$$

$$-3(d) \quad 2(c)$$

(8) المعادلة التربيعية  $x^2 + 22x + 121 = 0$  لها:

(a) جذران حقيقيان نسيبان (b) جذران حقيقيان غير نسبيين

(c) جذر حقيقي نسبي واحد (d) جذران مركبان

**السؤال الثاني:**

(1) استعمل معادلة مصفوفية لحل نظام المعادلات الآتي:

$$-x + y$$

$$-2x +$$

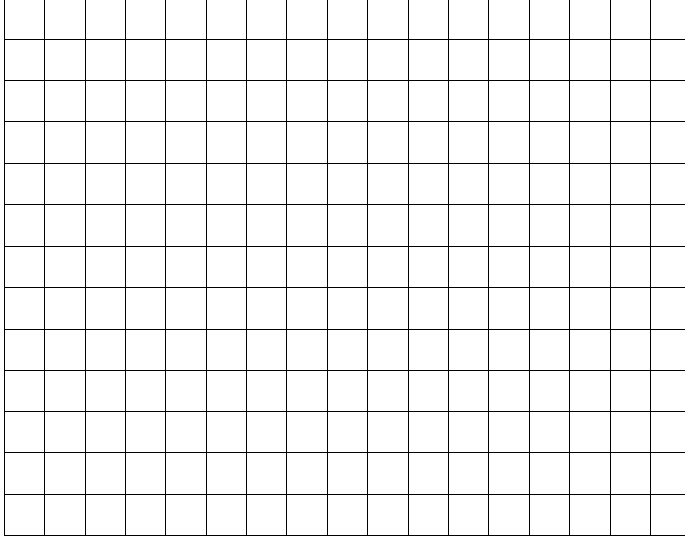
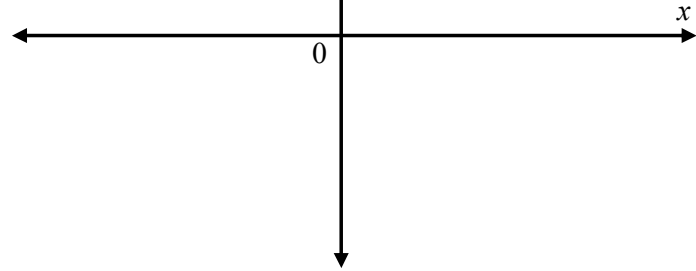
(2) أوجد قيمة  $\begin{vmatrix} 6 & -3 & -5 \\ 0 & -7 & 0 \\ 3 & -6 & -4 \end{vmatrix}$  باستعمال قاعدة الأقطار.

(3) إذا كانت:  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$ ,  $B = \begin{bmatrix} 6 & 5 \\ -4 & -3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ ، فأوجد  $2A + B$ .

**السؤال الثالث:**

(1) مثل نظام المتباينات الآتي بيانياً، وحدد رؤوس منطقة الحل المحتملة.

$$\begin{aligned} y &\leq 5 \\ x &\leq 4 \\ y &\geq -x \end{aligned}$$



(2) بسّط  $\frac{5+2i}{3i}$

(3) حل المعادلة  $x^2 + 6x = 16$  باستعمال القانون العام.

## السؤال الرابع:

(1) إذا كانت الدالة التربيعية  $h(x) = 2x^2 + 4x - 6$  ، فأوجد كلا مما يأتي :  
 (1) أكمل الجدول أدناه.

x	-3	-2	-1	0	1

(2) استعن بالجدول أعلاه لتمثيل الدالة بيانياً.

(3) أوجد كلاً مما يأتي :

(a) معادلة محور التماثل .

(b) القيمة العظمى أو الصغرى .

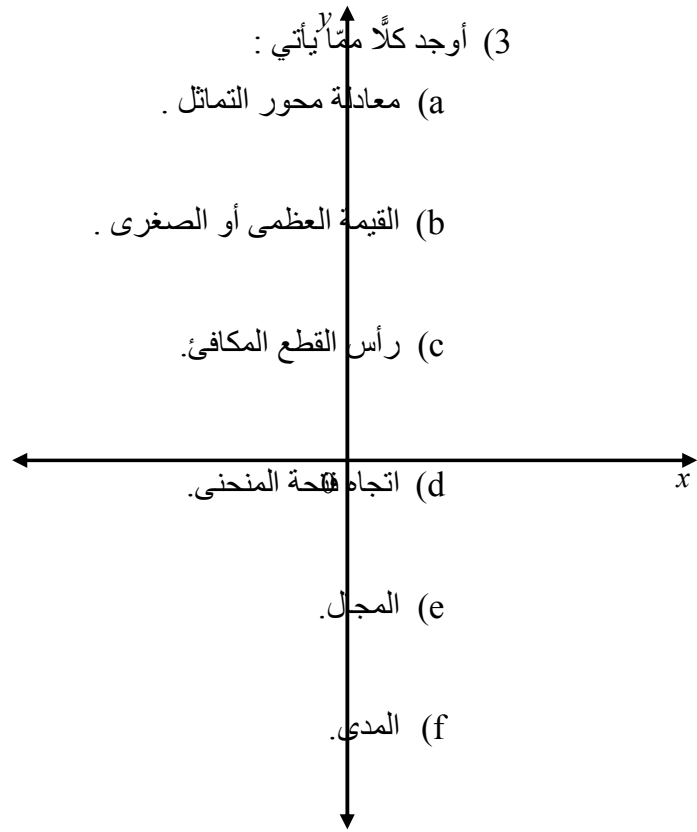
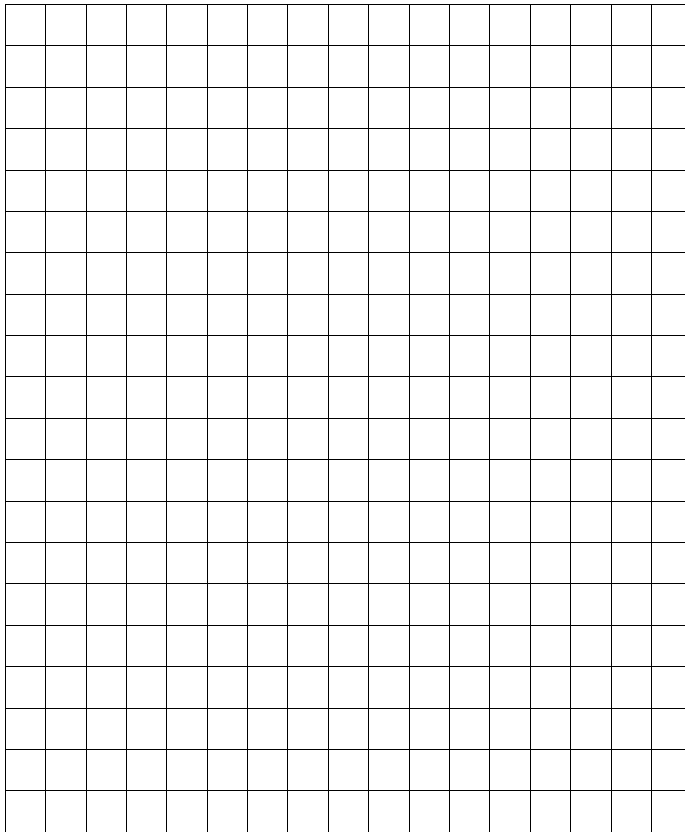
(c) رأس القطع المكافئ.

(d) اتجاه فتحة المنحنى.

(e) المجال.

(f) المدى.

(g) أصفار الدالة.



انتهت الاسئلة  
 تمنياتنا لكم بالتوفيق

