

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade10>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

نموذج (2)

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

نموذج الإجابة

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية

اجابة امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019/2018م

المسار : توحيد المسارات

الدرجة الكلية : 40 ÷ 2 = 20

اسم المقرر : الأحياء I

الزمن: ساعة واحدة

رمز المقرر : حيا102

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها (3) أسئلة

السؤال الأول: (6 درجات)



اختر البديل الصحيح لكل فقرة من الفقرات العلمية الآتية:

1-العالم المسلم الذي كتب وصفا للجذري والحصبة واكتشف الميكروب المسبب له :

أ-ابن سينا (ب-أبو بكر الرازي) ج- تشارلز درو د- ابن الهيثم

2-أي مما يلي هو عبارة عن تفسير قابل للاختبار:

أ-متغير تابع ب-متغير مستقل (ج-فرضية) د- ملاحظة

3-مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلا قادرا على التكاثر:

أ-الجنس (ب-النوع) ج- المملكة د- الشعبة

4- الخاصية التي توضح بقاء زهرة الأوركيدا الإستوائية في بيئة تخلو من التربة :

أ-الاستجابة للمؤثرات ب- النمو ج- التعضي (د- التكيف)

5-عندما يصل العلماء إلى تفسير لظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب يسمون ذلك:

أ- استنتاج (ب-نظرية) ج- ملاحظة د- فرضية

6- ما المادة التي يحتمل وجودها في الجدار الخلوي لمخلوق لديه بلاستيدات خضراء وأنسجة مختلفة؟

أ- بيتيدوجلايكان ب-كائيتين ج-خيوط فطرية (د-سيليلوز)

السؤال الثاني: (18 درجة)

(أ) فسر العبارات التالية تفسيرًا علميًا دقيقًا: (4×2= 8 درجات )

1- يستعمل العلماء الأسماء العلمية لأنواع بدلا من الأسماء الشائعة والعامية. منعا للبس الذي قد ينشأ عن استعمال الأسماء الشائعة والعامية أو لتفادي سوء الفهم الذي يمكن أن تقود إليه الأسماء العامية.



2- تتحور الأوراق إلى أشواك في بعض النباتات الصحراوية.

تكيف النباتات الصحراوية مع بيئتها الحارة والجافة لتقليل من فقدانها الماء.

3- يتألف الفطر من كتلة من خيوط فطرية.

لأن الخيوط الفطرية هي المسؤولة عن نمو الفطر وتغذيته وتكاثره.

4- يُعد الخفاش أقرب إلى الثدييات منه إلى الطيور.

لأن تركيب جناح الخفاش أكثر شبهاً بذراع الإنسان منه بجناح الطائر في وجود أربع أصابع أو الخفاش يلد مثل الثدييات.

(ب) قارن بين كلاً مما يأتي على أساس علمي صحيح: (10 درجات)

نظام لينبوس	نظام أرسطو	من حيث
الشكل والسلوك	تبعاً لوجود الدم الأحمر أو عدمه / الشكل والبيئة	أسس تصنيف الحيوانات

البكتيريا الحقيقية	البكتيريا البدائية	من حيث
تحتوي على الببتيدوجلايكان	لا تحتوي على الببتيدوجلايكان	مكونات جدار الخلية
بكتيريا السل أو الخضراء المزرقة	البكتيريا المحبة للحرارة والحموضة	مثال

الأميبا	فطر الكمأة	من حيث
مملكة الطلائعيات	مملكة الفطريات	المملكة التي يصنف فيها
وحيدة الخلية	عديدة الخلايا	عدد الخلايا

السؤال الثالث: (16 درجة)

(أ) أقرأ النص العلمي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (8 درجات)

قام عالم بدراسة أثر هرمون الجبرلين في زيادة حجم ثمار شجر العنب الأوروبي *Vitis vinifera* فزرع مجموعتين من نفس النوع في قطعتين من الأرض متجاورتين واستخدم نفس كمية الماء للري، فأضاف للأشجار في القطعة الأولى هرمون الجبرلين وترك الثانية دون اي اضافة وبعد نضوج المحصول لاحظ أن حجم ثمار العنب في القطعة

الأولى أكبر منها في القطعة الثانية



حدد من النص كل من الآتي:

المطلوب	الإجابة
المتغير المستقل 1د	هرمون الجبرلين
المتغير التابع 1د	حجم ثمار العنب
الثوابت (نقطتين) 2د	نوع شجر العنب، التربة نفسها، نفس كمية الماء
المجموعة الضابطة 1د	القطعة الثانية
المجموعة التجريبية 1د	القطعة الأولى
الفرضية 1د	هرمون الجبرلين يعمل على زيادة حجم ثمار العنب
حدد اسم الجنس والنوع للعنب الأوروبي 1 د	الجنس: <i>Vitis</i> النوع: <i>vinifera</i>

(ب) اكتب المصطلح العلمي أمام العبارات العلمية في الجدول الآتي: (8 درجات)

الرقم	المصطلح	العبارات
1	الاسم العلمي/التسمية الثنائية	اسم ثنائي مكون من كلمتين لاتينيتين للمخلوق الحي الأولى هي اسم الجنس والثانية هي اسم النوع.
2	البيانات	معلومات وصفية أو كمية تُجمع في أثناء الاستقصاء العلمي.
3	الطريقة العلمية	سلسلة من الإجراءات لحل المشاكل العلمية، تعتمد على الملاحظة ووضع الفرضية وجمع البيانات وتحليلها والتوصل إلى الاستنتاجات.
4	علم التصنيف	فرع من فروع علم الأحياء يحدد هوية المخلوقات الحية ويسميها ويصنفها بناء على مميزاتها والعلاقات فيما بينها.
5	النظام المتري	نظام للقياس أقسامه هي قوى الرقم 10.
6	المتغير المستقل	العامل الذي يجري اختباره في التجربة ويؤثر تغيير الباحث له في نتائجها.
7	المصنف	اسم لمجموعة من المخلوقات الحية مثل الشعبة أو الجنس أو النوع.
8	الاتزان الداخلي	تنظيم البيئة الداخلية للمخلوق الحي للحفاظ على الظروف الضرورية للحياة.

انتهت إجابة الأسئلة