

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



إجابة مذكرة القمة عرب 101

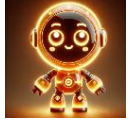
موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-25 12:36:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة عرب 101	1
مذكرة القمة في اللغة العربية	2
تلخيص لدروس الاختبار الأول	3
شرح و تحليل قصيدة شمائل عنتره	4
شرح وتحليل قصيدة أشجان شاعر	5

الروابط اللفظية و المعنوية

الربط بين الجمل:

- أدوات الربط تربط بين الجمل التامة المعنى و ليس الكلمات أو أشباه الجمل ..
- نستطيع وضع فاصل لنهاية جملة حينما نتأكد أن معناها قد أصبح تاماً بتعرّف أركانها (مثلا الجملة الإسمية تتكون من مبتدأ و خبر، و الفعلية من فعل و فاعل، إن توافر الركنان فقد اكتمل معنى العبارة) ..
- أشباه الجمل مثل الجار و المجرور لا تعتبر تامة المعنى فنجعلها تابعة للجملة التي سبقتها ..
- الروابط بين الجمل تنقسم إلى روابط ننطقها (لفظية)، أو نفهمها من السياق (معنوية) ..

أدوات الربط اللفظي

حروف العطف	و : ربط بين حدثين في فترة واحدة ف: حدث ، يتبعه حدث آخر بفترة زمنية بسيطة ثم: حدث، يتبعه حدث آخر بفترة زمنية أطول
حروف الاستئناف (الجملة الأولى لا علاقة زمنية لها بالثانية- بداية فكرة جديدة)	و الاستئنافية ف الاستئنافية
حروف الاستدراك (إزالة التوهم أو الشك الذي تحدثه الجملة السابقة)	لكن بل
الاستنتاج	إذن ، لذلك ، كما أن ...
الأسماء الموصولة	التي، الذي، اللتان، اللذان، اللاتي ...
الروابط التأكيدية	أن ، إن ، بالتأكيد، من غير شك...
الروابط المكانية	أمام، تحت، فوق، جانباً ...
الروابط الضدية	في المقابل، عكس من ذلك ...
الروابط التشابهيّة	كما، مثل، كاف التشبيه...
الروابط الشرطية	إذا، في حال ...

الربط المعنوي

- عندما تكون الجملة الأولى غامضة، و الثانية تفسرها، و لا رابط لفظي بينهما.. فإنّ الرابط بينهما معنوي..
- السؤال و الجواب جملتان مستقلتان عن بعضهما تترابطان معنويًا .. " ما الذي يمنعه؟# لا شيء..# "

[ملاحظات هامة جدًا:]

- ركز قبل وضع أداة الربط المناسبة، فالفروق الزمنية – على سبيل المثال- بين جملتين هما اللتان تحددان نوع الرابط بينهما (مثلا الفاء تفيد التعقيب، فإن كانت الجملة الثانية تتبع الأولى مع فارق زمني بسيط فضع الفاء)
- لا تنس وضع علامة # بعد آخر جملة في الفقرة لأنها جملة مستقلة أيضًا بمعناها، إن نسيانك لوضعها في آخر الفقرة هو خسارة لدرجة..

س1: حدد أدوات الربط في الجمل الآتية مبينا معانيه.

الجمع والمشاركة	الواو	1. كان الصبي جالسًا إلى العشاء بين إخوته وأبيه.
الترتيب والتراخي	ثم	2. غمسها في الطبق المشترك ثم رفعها إلى فمه.
التفصيل	فأما	3. فقد أخذ اللقمة بكلتا يديه فأما إخوته.
الاستدراك	لكن	4. وكان يأكل كما يأكل الناس. لكن لأمر ما خطر له خاطر غريب.
الاستنتاج	إذن	5. يقرأ سعيد في الضوء الضعيف إذن يضعف بصره.

س1: اقرأ النص الآتي ثم حدد جمل النص، وضع علامة (#) في نهاية كل جملة.

كان الصبي جالسًا إلى العشاء بين إخوته وأبيه/ وكانت أمه تشرف على حفلة الطعام /وكان يأكل كما يأكل الناس/ لكن لأمر ما خطر له خاطر غريب/ ! ما الذي يقع لو أنه أخذ اللقمة بكلتا يديه بدل أن يأخذها بيد واحدة? /وما الذي يمنعه من هذه التجربة? / لا شيء /وإذًا/ فقد أخذ اللقمة بكلتا يديه /وغمسها في الطبق المشترك /ثم رفعها إلى فمه /فأما إخوته فقد أغرقوا في الضحك/ وأما أمه فقد أجهشت بالبكاء/ وأما هو فلم يعرف كيف قضى ليلته./

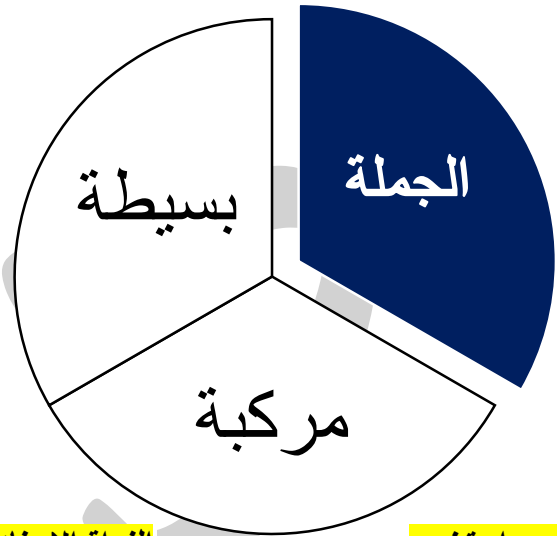
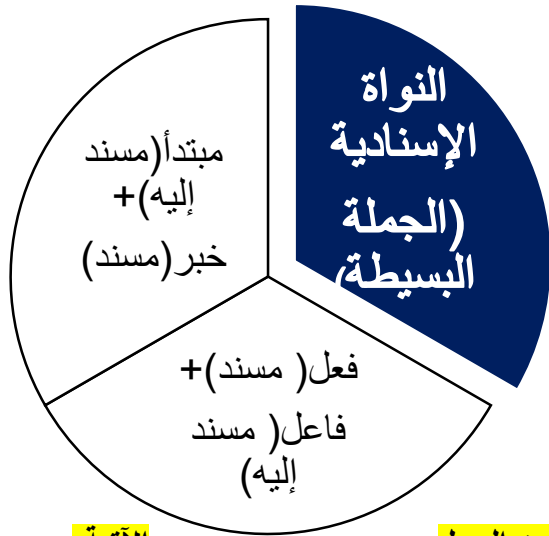
س2:رتب الجمل الآتية للحصول على نص سردي متماسك.

النص

- منذ هذا اليوم أصبح صبينا شيخاً وإن لم يتجاوز التاسعة لأنه حفظ القرآن الكريم وكل من حفظ القرآن فهو شيخ مهما تكن سنه و دعاه أبوه شيخاً و دعته أمه شيخاً و تعود سيدنا أن يدعو شيخاً أمام أبويه وكان صبينا ينتظر أن تنتهي السنة و يأتي أخوه الأزهرى من القاهرة حتى إذا انتهت الإجازة ، اصطحبه ليصبح شيخاً حقاً

- 1- حفظ القرآن
- 2- عاد إلى القاهرة
- 3- دعاه أبوه شيخاً
- 4- يأتي أخوه الأزهرى من القاهرة
- 5- حتى إذا انتهت الإجازة
- 6- اصطحبه ليصبح شيخاً حقاً
- 7- وإن لم يتجاوز التاسعة
- 8- من حفظ القرآن فهو شيخ مهما تكن سنه
- 9- صبينا ينتظر أن تنتهي السنة
- 10- منذ هذا اليوم أصبح صبينا شيخاً
- 11- دعته امه شيخاً
- 12- تعود سيدنا أن يدعو شيخاً أمام أبويه

- 13- ملاحظة: 1- كل جملة مستقلة عما قبلها و عما بعدها في التركيب.
- 14- 2- لا تُكوّن المجموعة من الجمل نصاً إلا إذا توفّر فيها شرطاً الترابط والتناسق



الآتية:

النواة الإسنادية في كل جملة من الجمل

تدريب : استخراج

نوعه	(المسند إليه)	نوعه	(المسند)	الجملة
فاعل	القافلة	فعل	دخلت	1- دخلت القافلة بين صفين من الحراس
فاعل	الدليل	فعل	مضى	2- مضى بي الدليل إلى الفندق
مبتدأ	الخلق	خبر	رداء	3- الخلق الحسن رداء العقل
فاعل	الأب	فعل	يقضي	4- يقضي الأب حياته كادحاً
مبتدأ مؤخر	كتاب	خبر مقدم	عندي	5- عندي كتاب مفيد
اسم كان	اللاعب	خبر كان	سعيداً	6- كان اللاعب سعيداً بإجرازه الهدف

أكثر من إسناد

الجملة المركبة

1- اسم + جملة اسمية

2- فعل + فاعل + فعل

3- اسم + فعل

2- جملة فعلية مركبة

لجأ الناس للشاطئ يتبردون

مسند إليه واو

مسند يتبرّد

مسند إليه الناس

مسند لجأ

محمد نجح في الامتحان
اسم + فعل

3- جملة اسمية مركبة

1- جملة اسمية مركبة

الصبر عاقبته حسنة

مسند

مسند إليه

مسند (حسنة)

مسند إليه (عاقبته)

الجملة المركبة

نواة إنشائية فرعية
أو أكثر متطقة بها

نواة إنشائية أساسية
(فعلية أو اسمية)

تأمل المثالين الآتيين:

إنّ الفلاح يزرع الأرض

وقف الطالب يتحدث

يُزرع الأرض
فعل + فاعل + مفعول به

الفلاح (يُزرع الأرض)
اسم إن (مبتدأ) + خبر إن

يتحدث
فعل + فاعل (جملة حالية)

وقف الطالب
فعل + فاعل

ملاحظة: الحروف والأفعال الناسخة تدخل على الجمل الاسمية
التدريب الأول: عيّن الجملة المركبة فيما يأتي. وحدد نوعها (فعلية أو اسمية) مع السبب:

النوع السبب	مركبة	بسيطة	الجملة
اسمية مكوّنة من (مبتدأ..... + خبر.....)	مركبة		1- (القصة {شخصياتها حقيقية})
اسم ثم فعل	مركبة		2- كان سرادقاً ينفصل إلى جناحين
فعل وفاعل + أن واسمها وخبرها	مركبة		3- أدركت أنه فندق الغرباء
فيها فعلين وكل فعل له فاعل	مركبة		4- جلستُ حيث يسود الهدوء
فعل وفاعل		بسيطة	5- تتبوّأ المرأة البحرينية مناصب كثيرة
اسم ثم فعلين	مركبة		6- ما كلّ ما يتمنى المرء يدركه
اسم ثم فعل	مركبة		7- النص السرديّ يتّبع خطأ متسلسلاً

التدريب الثاني: اجعل الجمل البسيطة الآتية مركبة:

الجملة المركبة

أنت تجهل آداب الزيارة

الطلاب يقتربون من تحقيق آمالهم

أتمنى أن أشاهد الأسد

صديقي عامل يخلص في عمله صديقي

الجملة البسيطة

أنت جاهل آداب الزيارة

الطلاب قريبون من تحقيق آمالهم

أتمنى مشاهدة الأسد

صديقي عامل مخلص في عمله

س1: ميّز الجملة البسيطة من المركبة، ثم حدد نوع كل منها (فعلية أم اسمية)

الجملة	بسيطة (فعلية/اسمية)	مركبة (فعلية/اسمية)
إن العمل عنصر أساسي.	بسيطة	اسمية
تتطلب جهود المصلحين أن يعتني بها حتى تؤتي ثمارها .	مركبة	فعلية
الخلق الحسن رداء العقلاء .	بسيطة	اسمية
إذا أحسن الفرد معاملة الناس تقرب من ربه.	مركبة	فعلية
البطالة مرض يفتك بالأمة.	مركبة	اسمية
يجلس الولد على الرصيف.	بسيطة	فعلية
إذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض.	مركبة	فعلية
حرم الإسلام أن ينتهك المسلم أعراض الناس.	مركبة	فعلية

س2: اجعل الجمل الآتية مركبة بتعويض العنصر المسطر بمركب إسنادي (من بسيطة إلى مركبة) الجملة البسيطة

1- السماء صافية	السماء تصفو
2- المسافر مشتاق إلى وطنه	2-المسافر يشتاق إلى وطنه
3- وددت حضور تلك المحاضرة	3- وددت أن أحضر تلك المحاضرة
4- وصل اللاعب إلى المرمى مندفعاً	4- وصل اللاعب إلى المرمى وهو يندفع
5- يقضى الأب حياته كادحاً	5- يقضى الأب حياته وهو كادح
6- ماذا أنت كاتب؟	6-ماذا تكتبه؟

س3-اجعل الجملة الآتية بسيطة بتعويض العنصر المسطر بمشتق (من مركبة إلى بسيطة).

الجملة التي تحوي أكثر من إسناد (مركبة)	الجملة التي تتكون من إسناد واحد (بسيطة)
يمشى الفتى وهو يضحك.	يمشى الفتى ضاحكاً
أمر الله أن تعمّر مساجده.	أمر الله بتعمير مساجده.
نصح الطبيب المريض بأن يقلع عن التدخين.	نصح الطبيب المريض بالإقلاع عن التدخين.
أعجبني أن يقول الرجل الحق.	أعجبني قول الرجل الحق.
زرت الشاطئ لأشاهد السفن التجارية.	زرت الشاطئ لمشاهدة السفن التجارية.
يوّد المزارعون أن ينزل المطر.	يوّد المزارعون نزول المطر.

س4: ميز الجملة البسيطة من المركبة

نوعها		الجملة
مركبة	بسيطة	
مركبة		إذا أردت النجاح فراجع لدروسك أولاً بأول .
	بسيطة	العظماء في كل الأزمان مخلدون ببقاء عطائهم .
مركبة		ضحت فلسطين بشباب يفدونها بالروح.
مركبة		أخي دخل المطبخ يأكل .
مركبة		صحارينا أرجاؤها فسيحة .
	بسيطة	يعتبر الشابي شاعراً رومانسياً.
	بسيطة	سأعيش قوياً فوق القمة السماء.
مركبة		الشاعر أثار نداء الحرية في القلوب.
مركبة		ثار الشاعر على المستعمرين وهو في عزيمة وقوة.

س5: ميز الجمل البسيطة من المركبة:

- ◀ الفلاحون كرماء يزرعون الكثير ويقنعون بالقليل (مركبة).
- ◀ تتطلب جهود المصلحين أن يعتني بها حتى تؤتي ثمارها (مركبة).
- ◀ الخلق الحسن رداء العقل (بسيطة).
- ◀ إذا أحسن الفرد معاملة الناس تقرب من ربه (مركبة).
- ◀ صار الحكماء ينظرون إلى الإنسان نظرة موضوعية (مركبة).

قام محمد من النوم (يرفع فاعلا ويتم المعنى ولا يحتاج إلى مفعول

1- الفعل اللازم لا يحتاج لمفعول به

كتب محمد الدرس (يرفع فاعلا وينصب مفعولا به كي يتم المعنى

1- الفعل المتعدّي يحتاج لمفعول به

✍️ أجب عن المطلوب :

نوع الفعل	المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
لازم	.....	.....الأطفال..	نام	1- نام الأطفال
متعدّي	العائلة	حاتم	.....أكرم.....	2- أكرم حاتم العائلة
متعدّي	.....حفلا.....	العائلة	أقامت	3- أقامت العائلة حفلاً
متعدّي	وضعه	.....الفقير.....	.....حسن.....	4- حسّن الفقير وضعه

← الخُلاصة →

هو فعلٌ يكتفي بفاعله , ويدلّ على عملٍ , أو حالة أو صفة .

الفعل اللازم

هو يتطلّب مفعولاً به أو أكثر. ويُمكن تعدية اللازم بالهمزة أو بالتضعيف

الفعل المتعدّي

استخرج من النص الآتي كلّ فعل لازم وبيّن دلالاته (عمل, حالة, صفة):

جاء الربيع واضمحلّت الثلوج, ففرحت الحقول, وطربت المروج, وأزهرت أشجار اللّوز, وأورقت قُضبان الصفصاف وأنبتت الروابي الأعشاب, فسّر الفلاح؛ لأنّ خرفانه التي ملّت الحظيرة قد اشتاقت إلى المراعي الخضراء.

اشتاقت	وطربت	ففرحت	واضمحلّت	جاء	الفعل اللازم
حالة	حالة	حالة	عمل,	عمل,	الدلالة

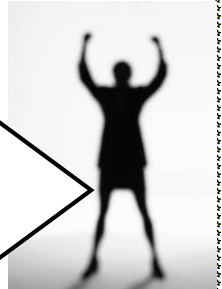
طريقة سهلة للتفريق بين الفعل المتعدّي والفعل اللازم

اربط الفعل بضمير نصب (هاء الغائب- كاف المخاطبة..). فإذا استقام المعنى فهو متعدّي.

مثل الفعل (سمع) أدخل عليها كاف الخطاب فتصبح (سمعك)

أمّا إذا لم يقبل دخول ضمير النصب فهو لازم. مثل الفعل (اندفع) أدخل عليها كاف

الخطاب فتصبح (اندفعك) لاحظ الكلمة غير مستقيمة المعنى إذن الفعل لازم



ألقي صياداً شبكته في البحر، وانتظر طويلاً حتى وقعت فيها سمكة ففرح. وشاهد في قاع البحر صدفةً فظنها
جوهره، فأعطى أحد المارة السمكة ثم رمى نفسه في الماء، وأخرج الصدفة، فوجدها فارغة، فحزن لذلك.

الفعل اللازم	وانتظر	وقعت	ففرح	فحزن	
الفعل المتعدّي	ألقي	وشاهد	فظنها	فأعطى	رمى

اجعل كل فعل من الأفعال اللازمة متعدّياً مرّةً بالهمزة ومرّةً بالتضعيف في جملتين من إنشائك :

التعدية بالهمزة	أسلم المؤمن أمره لله	سَلِم
التعدية بالتضعيف	سَلَّم المؤمن أمره لله	
	أوصل السائق الطالب للمدرسة	وَصَل
	وَصَّل السائق الطالب للمدرسة	



وظّف كلّ فعلٍ مما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك:

نوع الفعل	الجملة	الفعل
لازم	احمر وجه الفتاة خجلاً	احمّر
لازم	جملت أخلاق مريم	جمّل
متعدٍ	تذكر الوالد القصيدة	تذكّر
لازم	تنافس الفريقان في الملعب	تنافس
متعدٍ	حكى الجد القصة لحفيده	حكى
لازم	طربت مريم لسماع القرآن	طرب



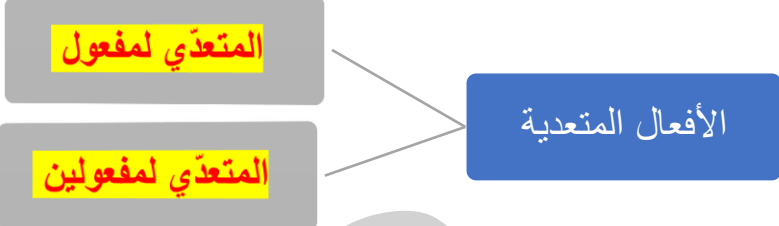
س : ميز الأفعال اللازمة من الأفعال المتعدية ثم حدد المفعول به :

- 1- أقامت المدرسة كثيراً من المباريات الرياضية .
- 2- خرج أبي إلى الصيد .
- 3- أحبينا مجد ماضينا .
- 4- يسعى المؤمن إلى الخير .
- 5- تنتشر رائحة الأزهار في الحديقة .
- 6- صبر الرجل على مصيبتيه .

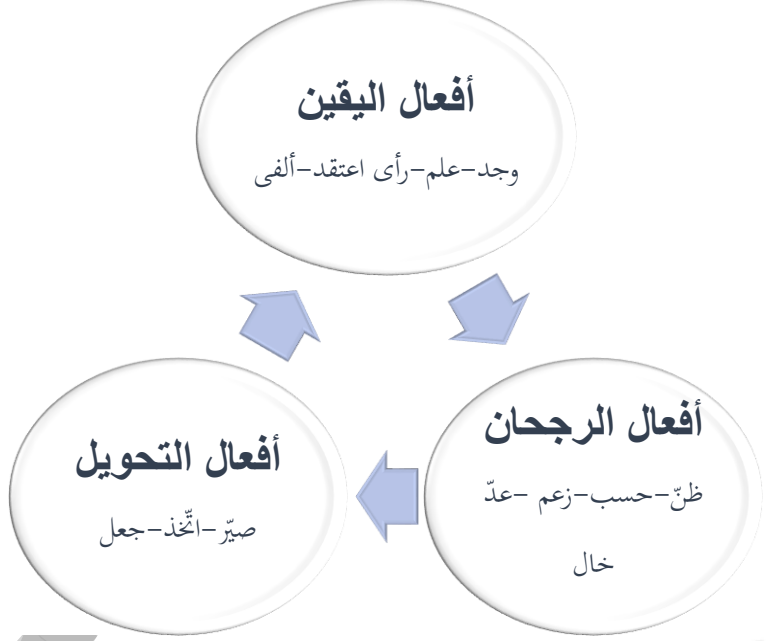
الفعل اللازم	الفعل المتعدّي	المفعول به
1-	أقامت	كثيراً
2-		====
3-	أحبينا	مجد
4-		====
5-		==== / =====
	تنتشر - صبر	

الأفعال المتعدية إلى مفعولين وأكثر

- 1- أصلهما مبتدأ وخبر
- 2- ليس أصلهما مبتدأ وخبر



الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر



مثل: اقرأ الجمل الآتية ثم حدد عناصرها:

1- رأيت العلم نورًا

الفعل: رأيت
الفاعل / تاء الفاعل (رأيت)
المفعول به 1- العلم المفعول به 2 .. نورًا .

2- ظنّ القائد المعركة منتهية

الفعل: ظنّ
الفاعل ... القائد
المفعول به 1.. المعركة المفعول به 2 منتهية

3- اتَّخذَ العالمُ الكتابَ صديقًا

الفعل: اتخذ
الفاعل / العالم
المفعول به 1 / الكتاب / المفعول به 2 صديقًا

4- وجدثُ الطريقَ سالكةً

الفعل: وجد
الفاعل / تاء الفاعل (وجد)
المفعول به 1. الطريق ... المفعول به 2 / سالكةً

السؤال الأول: أدخل على كل جملة مما يأتي فعلاً من الأفعال التي تنصب مفعولين, مع تغيير ما يلزم:

- أ- القمر طالع ظن الرجل القمر طالعا
- ب- الأدب مثمر: وجد الطالب الأدب مثمرًا
- ج- الفقه أحسن عبادة/ رأى المؤمن الفقه أحسن عبادة. د- الصبر جهاد/ اتخذ الجندي الصبر جهادًا

السؤال الثاني: أكمل الجدول الآتي

المفعول به 2	المفعول به 1	الفاعل	الفعل	الجملة
ممهدة	الطريق	الطالب	يجد	لم يجد الطالب الطريق ممهدة
عونا	الإيمان	تاء الفاعل (جعلت)	جعلت	جعلتُ الإيمان بالله عونًا للفوز
تذوق	كاف الخطاب	تاء الفاعل (علمت)	علمت	علمتُكَ تذوقَ الشعر والخطب
مفيدة	الرياضة	ضمير مستتر	ترى	ألا ترى يا صديقي الرياضة مفيدة

مثل: اقرأ الجمل الآتية ثم حدد عناصرها:

1- منح البحر الصيادين صبراً

الفعل: منح

الفاعل / البحر

المفعول به 1- الصيادين المفعول به 2 .. صبراً

2- تكسو الحديقة نفسي أماناً

الفعل: تكسو الفاعل/ الحديقة

المفعول به 1. نفسي. المفعول به 2. أماناً

3- يعطي الحج الإنسان النشاط

الفعل: يعطي

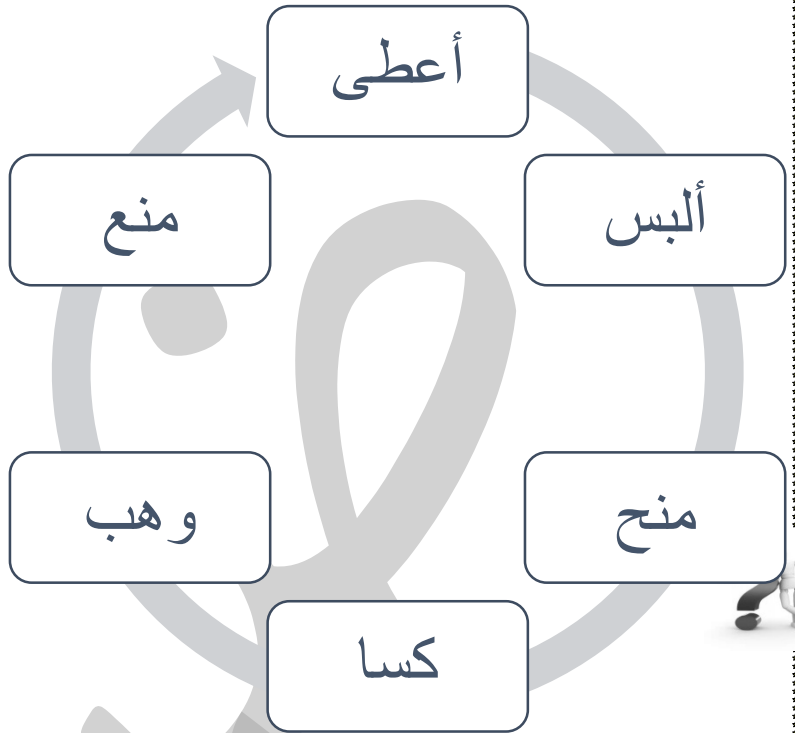
الفاعل الحج

المفعول به 1. الإنسان. المفعول به 2... النشاط

4- يُلْبِسُ الاحترام الطالب هيبة

الفعل: يلبس . الفاعل... الاحترام.....

المفعول به 1.. الطالب... المفعول به 2 / هيبة



ملاحظة 2: - بعض الأفعال يتعدى إلى ثلاثة مفاعيل، مثل: أعلم، أنبأ وأخبر

الجملة	المفعول به 1	المفعول به 2	المفعول به 3
أعلمتك سيرة الكاتب مفصلة	كاف الخطاب أعلمتك	سيرة	مفصلة
أنبأتنا الفروسية شجاعة	نا أنبأتنا	الفروسية	شجاعة

تدريب 1 : عين الفعل في الجمل التالية ، وبين نوعها :-

الجملة	الفعل	متعدى أم لازم
1. عرف المواطن تاريخ وطنه .	عرف	متعدٍ
2. أقبل الشاعر على حديقة غناء .	أقبل	لازم

تدريب 2 :- ضع في كل فراغ بما هو مطلوب في القوسين :-

1. ظن/ حسب .. القارئ الكتاب مفيداً . (فعل الشك)

2. جعل النجار الخشب طاولة . (فعل التحويل)

3. وجد الرجل..... الحق منتصراً. (فعل اليقين)

تدريب 3 :- أدخل على الجمل التالية أفعالاً متعدية مناسبة مغيرا ما يلزم :-

1. المؤمن راضٍ بقضاء الله . الجملة :- علمت المؤمن راضيا بقضاء الله

2. الفريقان متعادلان في المباراة . الجملة :- حسبت الفريقين متعادلين في المباراة

3. الأعداء أصدقاء مخلصون . الجملة :- ظننت الأعداء أصدقاء مخلصين

تدريب 4 :- عين في الجمل التالية المفعولين وضعهما في المكان المناسب في الجدول :-

المفعول الثاني	المفعول الأول	الجملة
صوتاً	النسيم	1. ظن الكاتب النسيم صوتاً.
صادقاً	الشاهد	2. علم القاضي الشاهد صادقاً .
لطيفاً	جو	3. المكيف يجعل جوَّ الغرفة لطيفاً.
معتدلاً	الجو	4. حسب الفلاح الجوَّ معتدلاً .

تدريب 5 : أعرب ما تحته خط :-

1. وجدتُ اللاعبين ماهرين . اللاعبين : (مفعول به أول منصوب بالياء .)
2. جعل القائد الهزيمة نصراً . نصراً : (مفعول به ثان منصوب بالفتحة .)
3. الطالب حسبته مجداً . حسبته : (حسب / فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير مبني في محل رفع فاعل ، والهاء ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول)

تدريب 1 : - ضع في كل فراغ بما هو مطلوب في القوسين :-

4. كسا الربيع الكونَ جمالاً . (فعل متعدي)
5. أعطت . الأمُ طفلها حليباً . (فعل متعدي)
6. أعطى . الطبيبُ المريضَ دواءً . (فعل متعدي)

تدريب 2 :- أدخل على الجمل التالية أفعالاً متعدية مناسبة مغيرا ما يلزم :-

4. هبهُ اللهُ للإنسان نعمًا لا تُحصى . الجملة :- وهب اللهُ الإنسانَ نعمًا لا تُحصى
5. إكساء العلم لأهله الوقار . الجملة :- كسا العلمُ أهله وقارًا
6. حرمان الظالم الناس حقوقهم . الجملة :- منع الظالمُ الناسَ حقوقهم

تدريب 3 :- عين في الجمل التالية المفعولين وضعهما في المكان المناسب في الجدول :-

المفعول الثاني	المفعول الأول	الجملة
ضياءً	الشمسَ	1. منعتُ الغيومُ الشمسَ ضياءً
ماءً	الزرعَ	2. سقى البئرُ الزرعَ ماءً .
حلة	الكعبةَ	3. ألبسَ الأميرُ الكعبةَ حلةً .
جائزةً	الطالبَ	4. وهبَ المديرُ الطالبَ جائزةً .

تدريب 4 : أعرب ما تحته خط :-

4. الطالبُ أعطيته جائزةً .

أعطى : فعل ماض مبني على الفتح ،

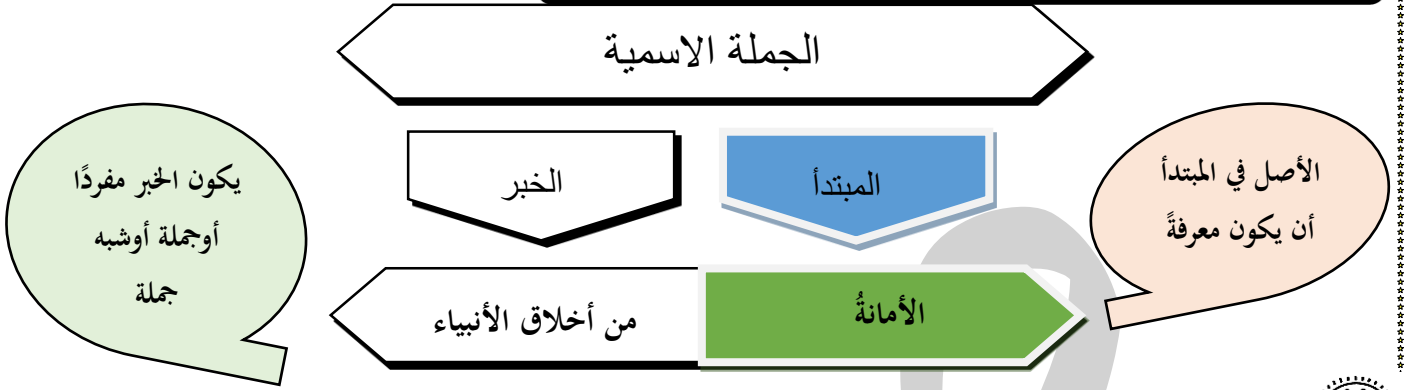
التاء : (التاء ضمير مبني في محل رفع فاعل)

الهاء : (والهاء ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول)

5. تمنحُ الدولةُ المتفوقين جوائزاً . المتفوقين :- (مفعول به أول منصوب بالياء)

6. الأملُ يكسو الحياةَ جمالاً . جمالاً : (مفعول به ثان منصوب بالفتحة .)

التقديم والتأخير في الجملة الاسمية



فكر - ما حكم تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة؟ وما سبب ذلك؟

جائز لأن المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة

تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً

الخبر	المبتدأ	الجملة
في الصمت	حكمة	1- المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة
أين	أخوك	2- الخبر من الأسماء التي لها الصدارة
في الطائرة	راكبها	3- يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر
في الإناء	ماء	4- المبتدأ نكرة مسبوقة بأداة حصر

حدد المبتدأ والخبر فيما يلي واذكر ماذا تلاحظ:

الخبر	المبتدأ	الجملة
على وجوه	أمارات	على وجوه الطلبة أمارات الفرح
فوق الأغصان	الطيور	فوق الأغصان الطيور المغردة

قد يتقدم الخبر على المبتدأ جوازاً إذا كان المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة (أي جار ومجرور أو ظرف)

س3: عين الخبر فيما يأتي، واذكر حكم تقديمه على المبتدأ (واجب أو جائز) وسببه.

السبب	حكم التقديم	الخبر	الجملة
المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة	واجب	في الصف	في الصف طلاب / بين الأغصان ثمار
يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر	واجب	لكل	لكل طالب كتابه
الخبر من الأسماء التي لها الصدارة	واجب	أين	أين حياة الفقراء من حياة الأغنياء؟
المبتدأ نكرة مسبوقة بأداة حصر	واجب	في الإناء	ما في الإناء إلا عسل / إنما في الكأس حليب

س4: بين الخبر في الجمل الآتية واذكر حكم تقديمه على المبتدأ وسببه.

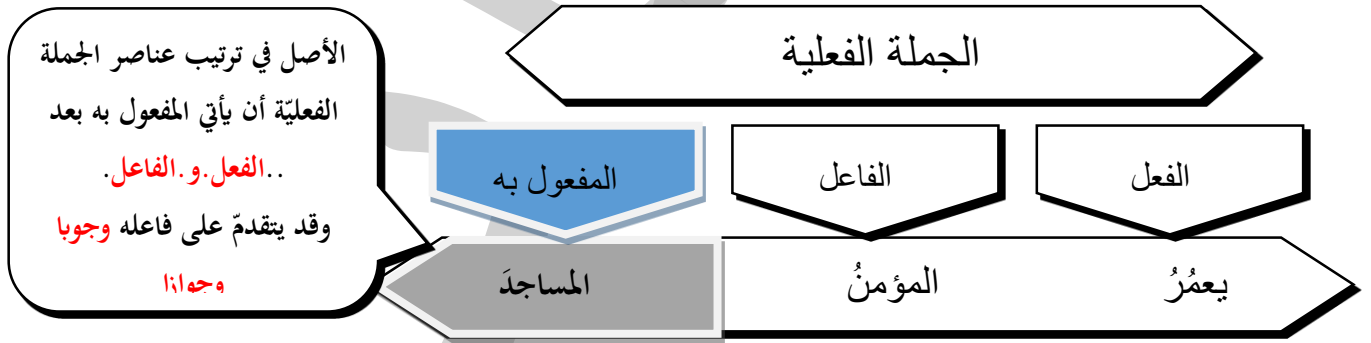
أ- في الهواء الطلق طاولَة منصوبة ب- أين أخوك أحمد؟ ج- لكل فطوره الصباجي
د- على ساحل البحر المراكب الراسية ه- ما في الكيس إلا خبز

الخبر	حكم تقديم الخبر (جائز/ واجب)	بيان سبب تقديم الخبر
في الهواء	واجب	المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة
أين	واجب	الخبر من الأسماء التي لها الصدارة
لكل	واجب	يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر
على ساحل	جائز	المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة
في الكيس	واجب	المبتدأ نكرة مسبوقة بأداة حصر

السؤال 5: حدّد أركان الجملة (المبتدأ والخبر) مُبيّنًا حكم التقديم، مع التعليل فيما يأتي:

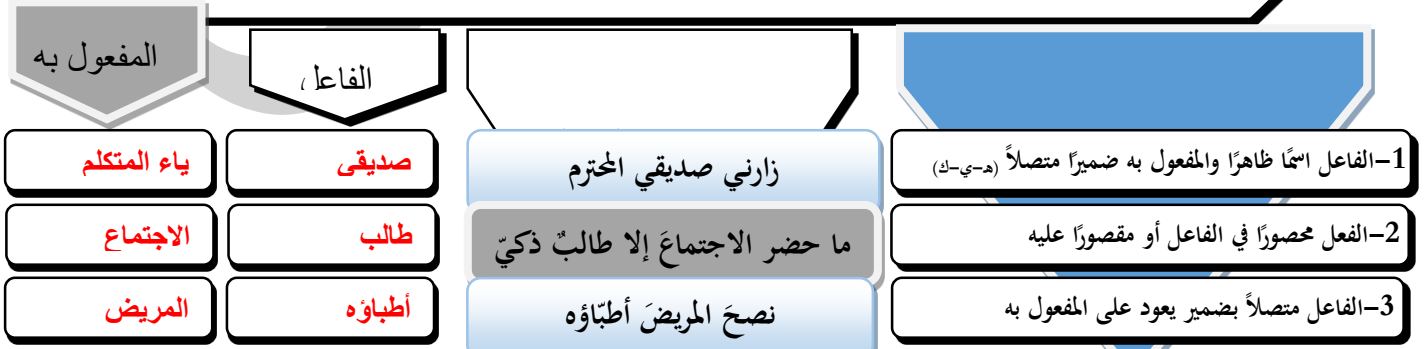
الجملة	المبتدأ	الخبر	حكم التقديم	السبب
على الأشجار بلائها	بلائها	على الأشجار	واجب	يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر
في المنزل الأمّ	الأمّ	في المنزل	جائز	المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة
إنّما عندي درهم	درهم	عندي	واجب	المبتدأ نكرة مسبوقة بأداة حصر
كيف السبيل إليك؟	السبيل	كيف	واجب	الخبر من الأسماء التي لها الصدارة
عندي سيارة.	سيارة	عندي	واجب	المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة
لكل طالب حقّه	حقّه	لكل	واجب	يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر
ما في الكيس إلا خبزٌ	خبزٌ	في الكيس	واجب	المبتدأ نكرة مسبوقة بأداة حصر
بين طيّات الخبز جبنٌ شهيّ	جبنٌ	بين طيّات	واجب	المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة

التقديم والتأخير في الجملة الفعلية ص 143 ❖



نستنتج أنّ المفعول به يتأخّر عن الفعل والفاعل وقد يتقدّم المفعول به على الفاعل جوازا للإظهار (يكرم المتفوق مدير المدرسة)

يجب تقديم المفعول به على الفاعل



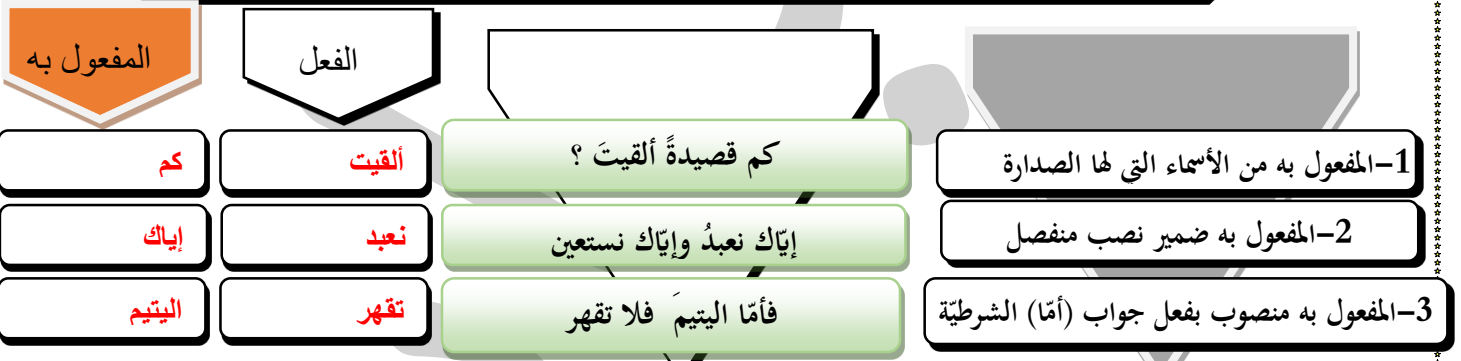
*: حدّد المفعول به فيما يلي، واذكر حكم تقديمه على الفاعل، وبين سبب تقديمه.

بيان سبب التقديم	حكم التقديم	المفعول به	الجملة
-الفاعل اسمًا ظاهرًا والمفعول به ضميرًا متصلًا (هـ-ي-ك)	واجب	هاء الغائب	نَجَحَ الطَّالِبُ بِتَفَوُّقٍ فَهَنَّاهُ الْجَمِيعُ
-الفعل محصورًا في الفاعل أو مقصورًا عليه	واجب	الحصة	مَا حَصَرَ الْحِصَّةَ إِلَّا طَالِبٌ
الفاعل متصلًا بضمير يعود على المفعول به	واجب	السيارة	رَكِبَ السِّيَّارَةَ أَصْحَابُهَا

*: عيّن- في كل عبارة- الفعل والفاعل والمفعول به, مبينًا حكم التقديم والسبب:

السبب	حكم التقديم	المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
-الفعل محصورًا في الفاعل أو مقصورًا عليه	واجب	العقاب	المجرم	يلقى	لا يلقي العقاب إلا المجرم
-الفاعل اسمًا ظاهرًا والمفعول به ضميرًا متصلًا	واجب	الياء	ربي	أدب	أدبني ربي فأحسن تأديبي
الفعل محصورًا في الفاعل أو مقصورًا عليه	واجب	الراحة	المتفاني	يستلذ	إنما يستلذ الراحة المتفاني
الفاعل متصلًا بضمير يعود على المفعول به	واجب	إبراهيم	ربه	ابتلى	ابتلى إبراهيم ربه
الفاعل متصلًا بضمير يعود على المفعول به	واجب	المدنّب	اعتذاره	ينفع	لا ينفع المدنّب اعتذاره
الفعل محصورًا في الفاعل أو مقصورًا عليه	واجب	السؤال	طالب	يفهم	لم يفهم السؤال إلا طالب
-الفاعل اسمًا ظاهرًا والمفعول به ضميرًا متصلًا	واجب	الكاف	خبر	أفرح	أفرحك خبرٌ ناجحي

يجب تقديم المفعول به على الفعل والفاعل



*: عيّن- في كل عبارة- الفعل والفاعل والمفعول به, مبينًا حكم التقديم والسبب:

السبب	حكم التقديم	المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
المفعول به من الأسماء التي لها الصدارة	واجب	من	التاء	رأيت	مَنْ رَأَيْتَ أَمْسَ؟
المفعول به من الأسماء التي لها الصدارة	واجب	من	الله	يضلل	مَنْ يَضِلُّ اللَّهَ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ
المفعول به منصوب بفعل جواب (أما) الشرطيّة	واجب	الكسول	ضمير مستتر	تصاحب	أَمَّا الْكَسُولُ فَلَا تَصَاحِبْ
المفعول به ضمير نصب منفصل	واجب	إياك	ضمير مستتر	أعني	إِيَّاكَ أَعْنِي وَاسْمِعِي يَاجَارَةَ
المفعول به من الأسماء التي لها الصدارة	واجب	أي	ضمير مستتر	تنجز	أَيِّ عَمَلٍ تُنْجِزُ؟
المفعول به منصوب بفعل جواب (أما) الشرطيّة	واجب	الامانة	ضمير مستتر	احفظ	أَمَّا الْأَمَانَةُ فَاحْفَظْ

* أعرب ما تحته خط فيما يلي .

مفعول به منصوب بالفتحة	ما قَتَلَ الأحرارَ إلا الخيانتَ.
اسم استفهام مبني في محل نصب مفعول به	- كم قصيدة حفظت يا عليّ؟
فعل مضارع مرفوع بالضممة - والياء ضمير مبني في محل نصب مفعول به	- يسألني من أنت وهو عليم.
مفعول به منصوب بالفتحة	- امتطى الحصانَ فارسُه.
فاعل مرفوع بالضممة	
اسم استفهام مبني في محل نصب مفعول به	- مَنْ أعنت في تربية النخلة؟.

س3: حدّد المفعول به فيما يلي واذكر حكم تقديمه على الفعل والفاعل معا وسببه.

بيان سبب التقديم	حكم التقديم	المفعول به	الجملة
المفعول به من الأسماء التي لها الصدارة	واجب	ما	مَا يَفْعَلُ امرؤٌ مِنْ خَيْرٍ يَجِدُهُ
المفعول به من الأسماء التي لها الصدارة	واجب	من	من يَهْدِ اللهُ فَهُوَ المُهْتَدِ
المفعول به من الأسماء التي لها الصدارة	واجب	كم	كَمْ قِصَّةٌ قرأت؟ كَمْ مَوْعِظَةٌ استمَعْنَا
تقديم وتأخير للاهتمام والإظهار	جائز	لسانك	لِسَانَكَ فَاحْفَظْ
المفعول به ضمير نصب منفصل	واجب	إياك	إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
المفعول به منصوب بفعل جواب (أما) الشرطية	واجب	اليتيم	أما اليتيمَ فلا تَقْهَرْ

تطبيق 1: عيّن فيما يلي المفعول به وبين مرتبته وحكم تقديمه.

- كَمْ كتابًا اشتريت؟
- ما قَتَلَ الأحرارَ إلا الخيانتَ
- أيّ صحيفَةٍ قرأت؟
- قال تعالى: (وربّك فكَرّ)
- قال تعالى: (مَنْ يُضِلِّ اللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ) - أما الكسولَ فلا تُصاحب

السبب	حكمه	المفعول به
المفعول به من الأسماء التي لها الصدارة	التقديم وجوبا	كم
الفعل محصورًا في الفاعل أو مقصورًا عليه	التقديم وجوبا	الأحرار
المفعول به من الأسماء التي لها الصدارة	التقديم وجوبا	أي
للاهتمام بالمتقدم والإظهار	التقديم جوازًا	ورك
المفعول به من الأسماء التي لها الصدارة	التقديم وجوبا	من
المفعول به منصوب بفعل جواب (أما) الشرطية	التقديم وجوبا	الكسول