

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



أنشطة حيا 102

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الأول الثانوي](#) ← [أحياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-29 12:14:14

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الأول الثانوي".

روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة أحياء في الفصل الأول

[مراجعة مقرر حيا 102](#)

1

[ملخص مقرر حيا 102](#)

2

[شرح دروس مقرر حيا 102](#)

3

[مراجعة الاختبار الأول](#)

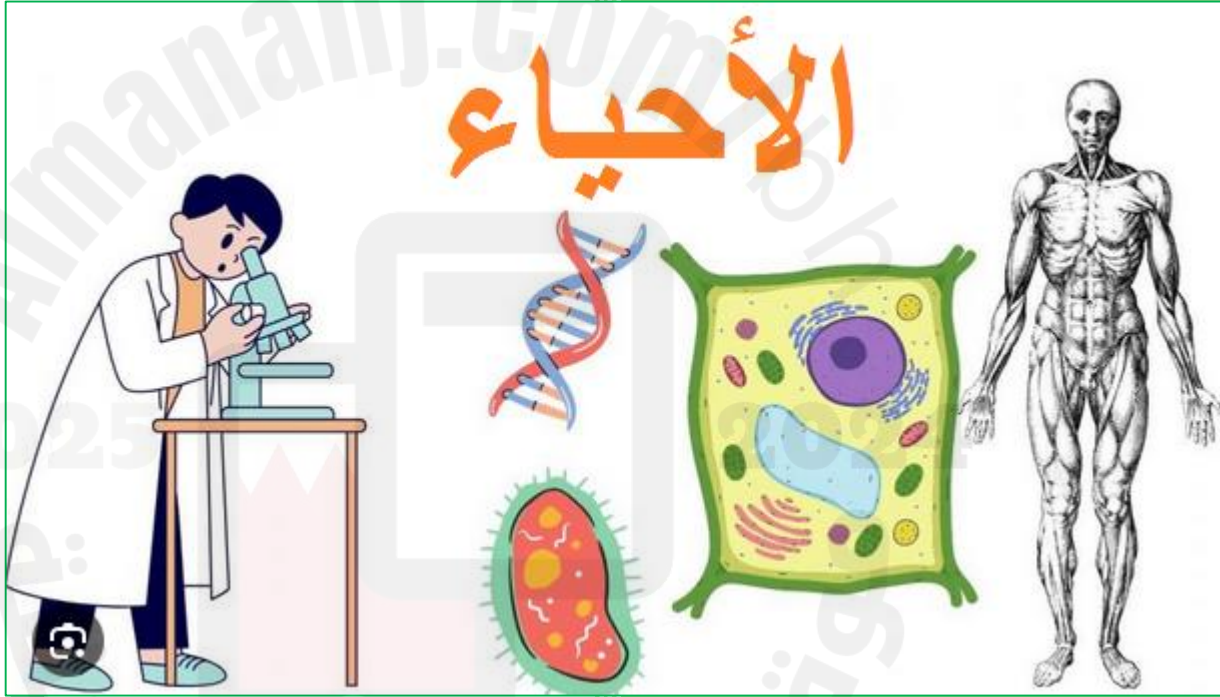
4

[إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول](#)

5

اسم المدرسة:

أنشطة حياة 102 (الأحياء 1)



اسم الطالب:

الرقم الأكاديمي:

الصف:

الرقم التسلسلي:

إعداد: أ. محمد جواد المصلي
وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين
الفصل الدراسي الأول للعام
2024/2023

الفصل الأول: دراسة الحياة

الدرس الأول: مدخل إلى علم الأحياء

س1: ضع المصطلح العلمي في الفراغ المناسب؟

1. () هي المكونات الحية و غير الحية التي تحيط بالمخلوق الحي و يتفاعل معها.
2. () علم يبحث في تراكيب المخلوقات الحية و وظائفها و مستويات التنظيم فيها و كيف يتفاعل بعضها مع بعض.
3. () تطبيق المعرفة العلمية لتلبية احتياجات الإنسان و زيادة إمكاناته.

س2: أذكر في نقاط رئيسة، ماذا يعمل علماء الأحياء؟

..... 1 2 3 4 5

س3: اكتب اسم كل عالم أمام دوره المناسب؟

اسم العالم	الدور العلمي
	في علم النباتات: درس النباتات و وصفها وصفا دقيقا مقارنا كل نبتة بما يشابهها و موردا الصفات الأساسية الظاهرة لها من جذور و ساق و أوراق و أزهار و ثمار.
	في علم الحيوانات: وصف أنواعا مختلفة من الطيور و باقي الحيوانات.
	درس النباتات و جمع عينات بعضها و سماها و وصفها وصفا ظاهريا دقيقا و علميا في كتابه (المعنى في الأدوية المفردة) في العقاقير.
	أول من كتب وصفا للجذري و الحصبة و اكتشف الميكروبات المحدثة للمرض.
	طور طرائق لفصل بلازما الدم عن خلاياه و تخزينها بشكل آمن و نقل البلازما إلى أشخاص يحتاجون إليها.

س4: أذكر بعض الأمراض التي يحاول العلماء تطوير لقاحات لها؟

..... 2025 2024

س5: أذكر بعض الأمراض التي يحاول العلماء إيجاد أدوية لها؟

.....

س6: عدد طرق تحسين الزراعة؟

..... 1 2 3 4

س7: من سبل تحسين الزراعة دراسة الهندسة الوراثية للنباتات، فما فائدة هذه الهندسة؟

..... 1 2 3

س8: أذكر أحد سبل حماية البيئة؟

.....

س9: كيف يحمي علماء البيئة الكائنات الحية من الإنقراض؟

.....

س10: ما اسم المحمية الطبيعية الموجودة في مملكة البحرين؟

س11: عدد خصائص الحياة(خصائص الكائنات الحية)؟

1. 2. 3. 4. 5.

6. 7. 8.

س12: ضع المفهوم العلمي في المكان المناسب؟

- 1- () أحد أفراد النوع له خصائص الحياة.
- 2- () وحدات التركيب و الوظيفة في المخلوقات الحية.
- 3- () التركيب المنظم الذي تبديه المخلوقات الحية.
- 4- () مخلوق حي وحيد الخلية و يمكن أن تصيب الحنجرة و الجيوب الأنفية أو الأذن الوسطى بالالتهابات.
- 5- () عملية تزداد فيها كتلة الجسم و ربما تكون فيها خلايا أو ترتيبات جديدة.
- 6- () مجموعة من المخلوقات الحية قادرة على التزاوج فيما بينها و على إنتاج نسل خصب.
- 7- () أي شيء يسبب رد فعل المخلوق الحي.
- 8- () رد فعل المخلوق الحي على مثير أو منبه ما.
- 9- () تنظيم البيئة الداخلية للمخلوق الحي للحفاظ على الظروف الضرورية للحياة.
- 10- () قابلية المخلوق الحي لتحمل الظروف المحيطة به حسبما تحدد له العوامل الوراثية.

س13: علل: التكاثر ليس خاصية أساسية للفرد؟

س14: أكمل الجدول التالي الذي يبين المصادر المختلفة للحصول على الطاقة؟

مصدر الطاقة	الكائن الحي
طاقة الضوء.	1.
	2.
الطاقة الناتجة من تحلل المواد الكيميائية.
المخلوقات الحية الأخرى.	1.
	2.

س15: وضح كيفية الإستجابة للمؤثرات لمثالين فقط:

1-

2-

3-

س16: وضح كيف تتكيف المخلوقات الحية التالية في بيئتها؟

1. الأوراق ذات القمة الناقطة:

2- النباتات الصحراوية: 1. 2.

س17: ما الفرق بين التكيف والاستجابة؟

الفصل الثاني: تنظيم تنوع الحياة الدرس الأول: تاريخ التصنيف

س1: أذكر أهمية تصنيف الكائنات الحية؟

1. 2. 3.

س2: ضع المصطلح العلمي في المكان المناسب؟

1. () وضع مخلوقات حية أو مواد في مجموعات بناءً على مجموعة من الصفات المميزة.
2. () فرع من علم الأحياء يحدد هوية المخلوقات الحية، ويسمّيها ويصنّفها بناءً على مميزاتها والعلاقات فيما بينها.

س3: على أي أساس صنف أرسطو الكائنات الحية التالية؟

- النباتات:

- الحيوانات:

س4: علل: نظام أرسطو قاصر؟

1. 2.

س5: على أي أساس صنف لينئوس الكائنات الحية؟

س6: وضح تصنيف لينئوس للطيور؟ مع ذكر مثال لكل مجموعة؟

س7: ما هو الفرق بين نظام أرسطو ونظام لينئوس؟

1. 2.

س8: ضع المصطلح العلمي في المكان المناسب؟

- 1- () طريقة في تسمية المخلوقات الحية تتكون من جزأين الأول الجنس والثاني النوع، تكتب باللغة اللاتينية.
- 2- () اسم لمجموعة من المخلوقات الحية مثل الشعبة أو الجنس أو النوع.
- 3- () مجموعة تصنيفية تضم الأنواع المتقاربة.

س9: عدد القواعد المحددة لكتابة الإسم العلمي مع مثال توضيحي؟

1. يكتب الحرف الأول من اسم الجنس حرفا كبيرا بينما تكتب بقية الأحرف و حروف اسم النوع كلها صغيرة.

Calerida cristata

2. يكتب الاسم العلمي في كتاب مطبوع أو مجلة بالخط المائل. *Calerida cristata*

3. إذا كتب الاسم العلمي بخط اليد يجب أن يوضع خط تحت كل أجزاءه. *Calerida cristata*

4. عند ظهور الاسم العلمي في مجلة أو مطبوعة علمية للمرة الثانية يمكن اختصار اسم الجنس باستعمال الحرف

الأول منه أما اسم النوع فيكتب كاملا. *C. cristata*

س10: عدد فئات التصنيف (المصنفات) من الأقل شمولاً إلى الأكثر شمولاً؟

س11: علل: جنس الدب الكسلان يختلف عن جنس الدب الآسيوي الأسود و الدب الأمريكي الأسود؟

س12: متى يستعمل القسم بدل من الشعبة في تصنيف الكائنات الحية؟

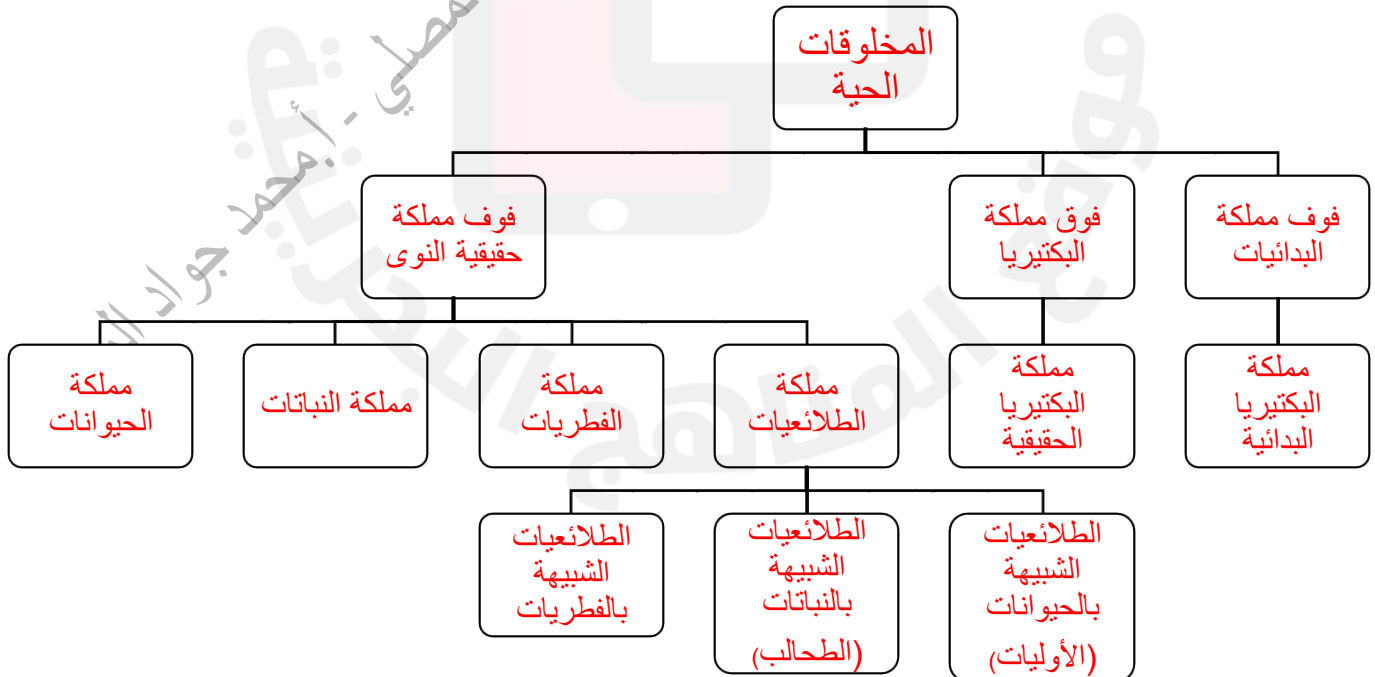
الدرس الثاني: التصنيف الحديث

س1: ضع المفهوم العلمي في المكان المناسب؟

1. (مخلوق حي مكون من خلية أو أكثر من الخلايا المحتوية على نواة وعضيات محاطة بأغشية.)
2. (بكتيريا بدائية النوى، ذات جدار خلوي لا يحتوي ببتيوجلاليكان.)
3. (بكتيريا بدائية النوى، لمعظمها جدار خلوي يحتوي ببتيوجلاليكان.)
4. (مركب يتكون من نوعين من السكر يتبادلان موقعيهما في السلسلة، والأحماض الأمينية المرتبطة)

بالأحماض الأمينية في سلاسل أخرى، مما يكون تركيباً شبيهاً بسيطاً ومسامياً يمتاز بالقوة.

س2: اعمل مخطط توضح فيه التصنيف الحديث، بكتابة فوق الممالك والممالك المنتمية إليها؟



س3: على أي أساس صنف العلماء المخلوقات حية إلى فوق ممالك؟

س4: على أي أساس صنف العلماء المخلوقات حية إلى ممالك؟

س5: علل: كانت الممالك خمس فقط ثم أصبحت ست؟

س6: أيهما أقدم البكتيريا البدائية أم الحقيقية؟

س7: أذكر مكان تواجد البكتيريا البدائية (*Staphylothermus marinus*).

س8: علل: البكتيريا البدائية أقرب إلى المخلوقات الحية حقيقية النوى من البكتيريا الحقيقية؟

س9: ما الفرق بين البكتيريا المسببة للسل والبكتيريا الخضراء المزرقة من حيث التغذية؟

س10: ما الفرق بين البكتيريا البدائية و البكتيريا الحقيقية؟

س11: ضع المصطلح العلمي في المكان المناسب؟

1. () خلايا تحاط نواتها وعضياتها الأخرى بأغشية.
2. () مخلوقات إما أن تكون وحيدة الخلية أو عديدة الخلايا أو تكون مستعمرات، حقيقية النوى، ويحوي جدار الخلية السيليلوز. منها الشبيهة بالحيوان والنبات و الشبيهة بالفطر.
3. () مادة عديدة التسكر، صلبة لكنها مرنة، توجد في الهيكل الخارجي للحشرات و المفصليات و جدران الخلية في الفطريات.
4. () مخلوقات وحيدة أو عديدة الخلايا، حقيقية النوى، غير متحركة، تمتص الغذاء من المواد العضوية في البيئة، ولها جدار خلوي يحوي الكايتين.
5. () مجموعة من الخيوط الفطرية والخيوط الواحد منها يسمى هيفا.
5. () فطريات كيسية تعيش مع طحالب خضراء أو بكتيريا خضراء مزرقة، و تنشأ بينها علاقات تكافلية يقوم الطحلب بعملية البناء الضوئي لتوفير الغذاء للفطر، و يقوم الفطر بتوفير الماء والأملاح اللازمة للطحلب.
6. () شريط غير حي من المادة الوراثية، لا يتضاعف من تلقاء نفسه، يغزو الخلايا الحية، ويسبب لها أمراضا، وله غلاف من البروتين يحيط بالمادة الوراثية.
7. () نبات غير ذاتي التغذية ليس له أجزاء خضراء ويحصل على غذائه من النبات العائل عن طريق ممصات.

س12: فرق بين مجموعات الطلائعيات من خلال ملأ الجدول التالي؟

الطلائعيات الشبيهة بالحيوانات	الطلائعيات الشبيهة بالنباتات	الطلائعيات الشبيهة بالفطريات
التغذية		
المثال		

س13: ما هي الصفات المشتركة بين جميع الطلائعيات المختلفة؟

س14: ما وظيفة الخيط الفطري (هيفا) الموجودة في الفطر؟

س15: وضح أنماط التغذية عند الفطريات التالية؟

1. الفطريات التطفلية:

2. الفطريات الرمية:

3. الفطريات التكافلية:

س16: هل جميع النباتات طيلة دورة حياتها لا تتحرك؟

س17: هل جميع الحيوانات طيلة دورة حياتها تتحرك؟

س18: املأ الجدول التالي:

حقيقية النوى				البكتيريا	البكتيريا البدائية	فوق المملكة
						مملكة
						مثال
						نوع الخلية
						جدار الخلية
						عدد الخلايا
						التغذية

س19: علل: الفيروسات كائنات غير حية؟

س20: علل: لا تدخل الفيروسات عادة في أنظمة تصنيف المخلوقات الحية.

الفصل الثالث: البكتيريا و الفيروسات

الدرس الأول: البكتيريا

س1: ضع المصطلح العلمي في المكان المناسب؟

1. () مخلوقات بدائية النوى، معظمها مفيد للإنسان و البيئة، و نسبة قليلة تسبب المرض.

2. () خلايا لا تحتوي على أي عضيات محاطة بأغشية.

3. () تركيب بروتيني تحت مجهري دقيق يساعد على تعلق البكتيريا بالسطوح البينية، و الاتصال بالخلايا الأخرى.

4. () طبقة من عديدات التسكر، تفرز حول الجدار الخلوي للبدائيات النوى، و تمنع جفاف الخلية، و تساعد على التعلق

بالسطوح البينية و تحمي الخلية من المضاد الحيوي والخلايا الدم البيضاء.

5.) منطقة في خلايا بدائية النوى تحتوي الكروموسوم الدائري (الحلقي).
6.) قطعة صغيرة من DNA لها ترتيب حلقي، توجد في العديد من بدائي النوى.
- س2: أذكر خصائص المجموعات الثلاث للبكتيريا البدائية من خلال ملأ الجدول التالي؟

البكتيريا البدائية المولدة لغاز الميثان	البكتيريا البدائية المحبة للملوحة	البكتيريا البدائية المحبة للحرارة و الحموضة
<ul style="list-style-type: none"> • تعيش في منشآت معالجة مياه المجاري والسبخات و مياه المستنقعات و القرب من فوهات البراكين و في القناة الهضمية للإنسان والحيوان ولذلك فهي مسؤولة عن الغازات التي تنطلق من جزء القناة الهضمية السفلي. • بكتيريا لا هوائية حيث تستخدم ثاني أكسيد الكربون في التنفس وتخرج غاز الميثان باعتباره فضلات. 	<ul style="list-style-type: none"> • تعيش في البيئات المالحة. • تقوم بالبناء الضوئي حيث تستعمل البروتين بدلا من صبغة الكلوروفيل. • بكتيريا هوائية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تعيش في بيئات حمضية ساخنة مثل: المياه الكبريتية الساخنة والفوهات الساخنة في قاع المحيط وحول البراكين. • تعيش في درجة حرارة فوق 80°C و بعض الأنواع لا تتحمل درجة حرارة اقل من 55°C. • تعيش في رقم هيدروجيني pH يتراوح بين 1-2. • بعضها لا هوائية أي تموت في وجود الاكسجين.

س3: الفرق بين البكتيريا البدائية و البكتيريا الحقيقية؟

البكتيريا البدائية	البكتيريا الحقيقية

س4: ما هي الصفة المميزة لبعض البكتيريا الحقيقية؟

س5: ارسم خلية بدائية النوى، مشيرا إلى الأجزاء التالية: البلازميد، الأسواط، الغشاء البلازمي، الجدار الخلوي، المحفظة، الكروموسوم، الرايبوسومات، الأهداب.



س6: عدد أشكال الخلايا البدائية النوى؟

س7: يستعمل العلماء تقنية صبغة جرام لصبغة البكتيريا الحقيقية، مما ينتج بكتيريا موجبة جرام و بكتيريا سالبة جرام، وضح الفرق بينها من خلال ملأ الجدول التالي؟

بكتيريا سالبة جرام	بكتيريا موجبة جرام	
		الببتيدوجلايكان
		الدهون
		اللون

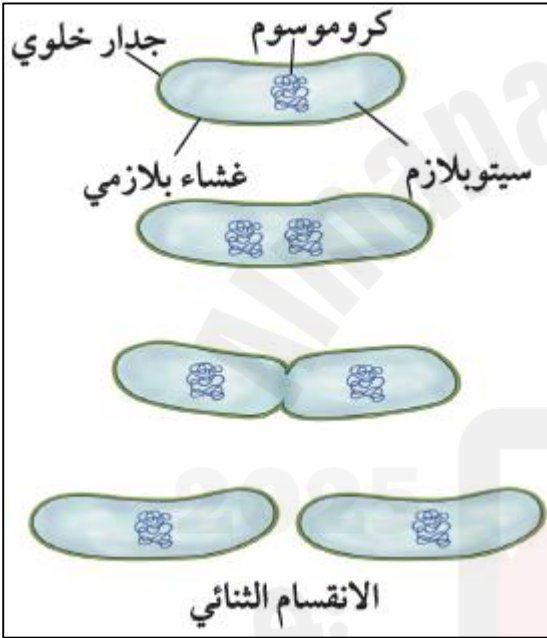
س8: كيف تتحرك المخلوقات بدائية النوى؟

1. 2.

س9: ما فائدة الحركة للمخلوقات بدائية النوى؟

1. 2. 3.

س10: وضح مع الرسم، كيف يحدث الانقسام الثنائي؟



1-

2-

س11: عدد خطوات حدوث عملية الإقتران؟

1.

2.

س12: ضع المصطلح العلمي في المكان المناسب؟

1. () من أشكال التكاثر اللاجنسي يحدث في بعض المخلوقات البدائية النوى حيث تنقسم الخلية إلى خليتين

متماثلتين لهما المادة الوراثية نفسها.

2. () نوع من التكاثر تستخدمه المخلوقات البدائية النوى، تلتصق فيه المخلوقات بعضها ببعض لتبادل المادة الوراثية.

3. () بكتيريا تحصل على الطاقة بتحليل الجزيئات العضوية من الأجسام الميتة أو من المخلفات العضوية.

4. () تحلل المركبات العضوية وتطلق مركبات غير عضوية مثل الامونيا وكبريتيد الهيدروجين وهي مركبات

تحتوي علي النيتروجين أو الكبريت.

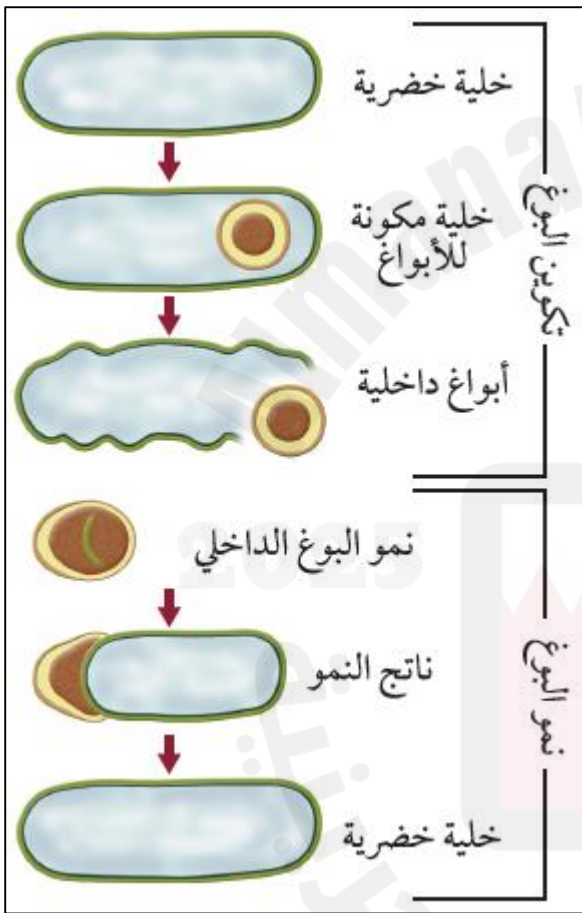
5. () بكتيريا تحتاج إلى أكسجين للنمو.

6. () بكتيريا لا تستخدم الأكسجين للنمو أو الأيض و تحصل على الطاقة من عملية التخمر.

س13: ضع المصطلح العلمي في المكان المناسب؟

- 1- () خلية بكتيرية ساكنة قادرة على البقاء فترة طويلة في الظروف الصعبة.
- 2- () تغيرات عشوائية في تسلسل الـDNA تقود إلى أشكال جديدة من الجينات وإلى صفات جديدة.
- 3- () مخلوقات تحصل على الطاقة من المخلوقات الميتة وتسمى أيضا ملتهممة المادة العضوية.
- 4- () عملية في العقد النيتروجينية للبقوليات، حيث تقوم بعض البكتيريا بتحويل غاز النيتروجين إلى مركبات نيتروجينية بواسطة الإنزيمات.
- 5- () بكتيريا غير ضارة تعيش داخل وخارج جسم الإنسان.

س14: متى تنتج بعض أنواع البكتيريا البوغ الداخلي؟



س15: وضغ مع الرسم مراحل تكون البوغ الداخلي حتى تحسن الظروف وإنتاج خلية خضرية أخرى؟

- 1-
- 2-
- 3-

س16: أذكر ثلاثة أنواع من البكتيريا المنتجة للبوغ الداخلي؟

1.
2.
3.

س17: علل: لا يعد إنتاج الأبواغ الداخلية شكلا من أشكال التكاثر؟

س18: كيف تساعد الطفرات البكتيرية في البقاء؟

س19: علل: قد تؤدي الطفرات في البكتيريا إلى الكثير من المشاكل للإنسان.

س20: ماذا لو: لا تقوم المحلات بتدوير المواد العضوية؟

س21: ما أهمية النيتروجين في تركيب المخلوقات الحية؟

س22: وضح نمط التعايش بين بكتيريا أشيرشياكولاي والإنسان؟

س23: أذكر وظائف البكتيريا في الغذاء و الدواء؟

في الغذاء: 1.

2.

في الدواء:

س24: البكتيريا المسببة للمرض تسبب المرض بطريقتين، وضهما؟ مع ذكر أمثلة إن وجد؟

1. بعض البكتيريا يتكاثر بشكل سريع قبل أن تتمكن دفاعات الجسم من القضاء عليه فينشر أنواعاً عديدة من العدوى.

2. البعض الآخر يفرز سموماً أو مواد أخرى.

أ. مثال1: البكتيريا المسببة لتسمم الغذاء تفرز سموماً يسبب شللاً لخلايا الجهاز العصبي.

ب. مثال2: تسبب البكتيريا تجاوييف في الأسنان في أثناء استعمالها السكر الموجود في الفم، حيث تنتج أحماضاً تسبب تلف ا

لأسنان وتسوسها.

س25: أذكر الأمراض التي تسببها البكتيريا من خلال ملأ الجدول التالي؟

المرض	الفتة
ألم الحنجرة، ذات الرئة، السعال الديكي، السل، الجمرة الخبيثة.	الأمراض التنفسية
حب الشباب، البثور، التهاب الجروح أو الحروق.	أمراض الجلد
التهاب القناة الهضمية، أنواع عديدة من تسمم الغذاء، الكوليرا.	أمراض القناة الهضمية
التسمم الوشيقي (البوتوليني)، التيتانوس، التهاب السحايا البكتيري.	أمراض الجهاز العصبي
السفلس (الزهري)، السيلان.	أمراض تنتقل بواسطة الاتصال الجنسي
مرض لايم، حمى التيفوئيد.	أمراض أخرى

الدرس الثاني: الفيروسات والبريونات

س1: ضع المصطلح العلمي في المكان المناسب؟

1. () شريط غي حي من المادة الوراثية، لا يتضاعف من تلقاء نفسه، يغزو الخلايا الحية، ويسبب

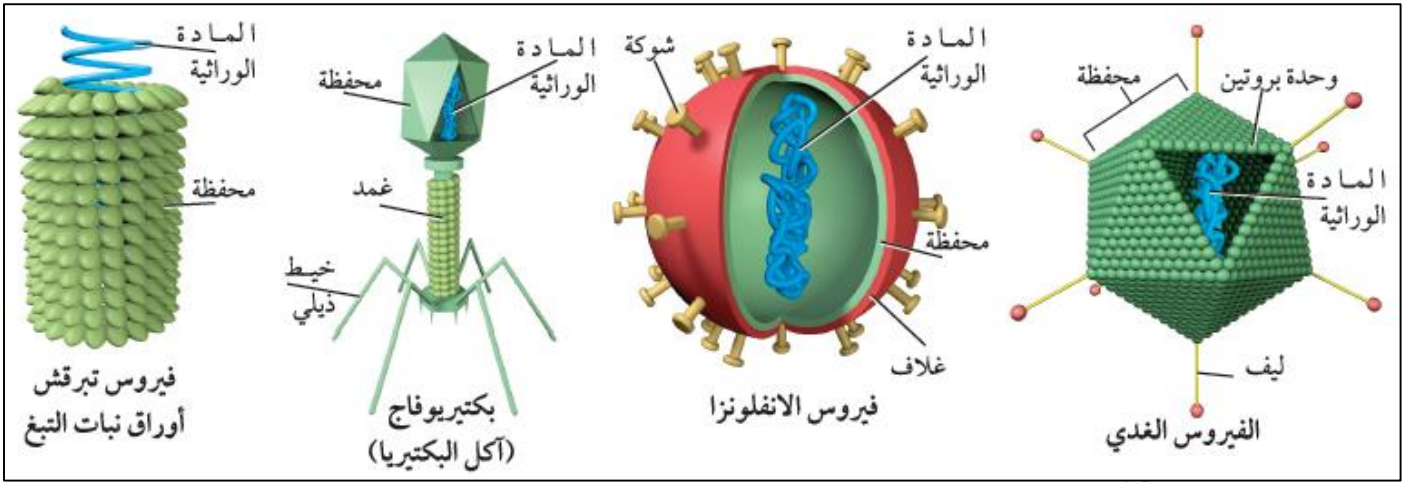
لها أمراضاً، وله غلاف من البروتين يحيط بالمادة الوراثية.

س2: معظم العلماء لا يعتبرون الفيروس كائن حي؟

س3: ما حجم الفيروس تقريبا؟

س4: ما هي النظرية الأكثر احتمالاً لتفسير أصل الفيروس؟ ولماذا هي الأكثر احتمالاً؟

س5: أكتب أسماء و تراكيب الفيروسات التالية؟



س6: ما التراكيب المشتركة بين معظم الفيروسات؟

س7: على أي أساس تصنف الفيروسات عادتاً؟

س8: ما نوع المادة الوراثية الموجودة في الفيروس المسبب للمرض الجدري؟

س9: عدد الأمراض الفيروسية لكل فئة؟

المرض	الفئة
الإيدز، القوباء التناسلية (الهيريز). النكاف، جذري الماء، الحصبة.	أمراض تنتقل عن طريق الاتصال الجنسي أمراض الطفولة
الرشح (الزكام)، الأنفلونزا. الثآليل، داء المنطقّة التناسلية.	الأمراض التنفسية أمراض الجلد
التهاب القناة الهضمية. شلل الأطفال، الكلب (السعار)، التهاب السحايا الفيروسي.	أمراض القناة الهضمية أمراض الجهاز العصبي
الجدري، التهاب الكبد الوبائي.	أمراض أخرى

س10: علل: عدم قدرة العديد من الفيروسات على الانتقال بين الأنواع المختلفة من الخلايا؟

س11: وضح مع الرسم مراحل دورة التحلل والدورة الاندماجية؟

• دورة التحلل:

1. الالتصاق: يلتصق الفيروس بالخلية المضيفة باستخدام مستقبلات محددة على الغشاء البلازمي.

2. الدخول: تدخل المادة الوراثية للفيروس داخل خلية العائل، وبعض الأحيان يدخل الفيروس بالكامل ثم تتحطم المحفظة.

3. التضاعف: تنتج خلايا العائل نسخاً عديدة من DNA أو RNA ثم تقوم جينات الفيروس بتوجيه خلية العائل لتصنع العديد من بروتين محفظة الفيروس والإنزيمات الضرورية لتكاثر الفيروس.

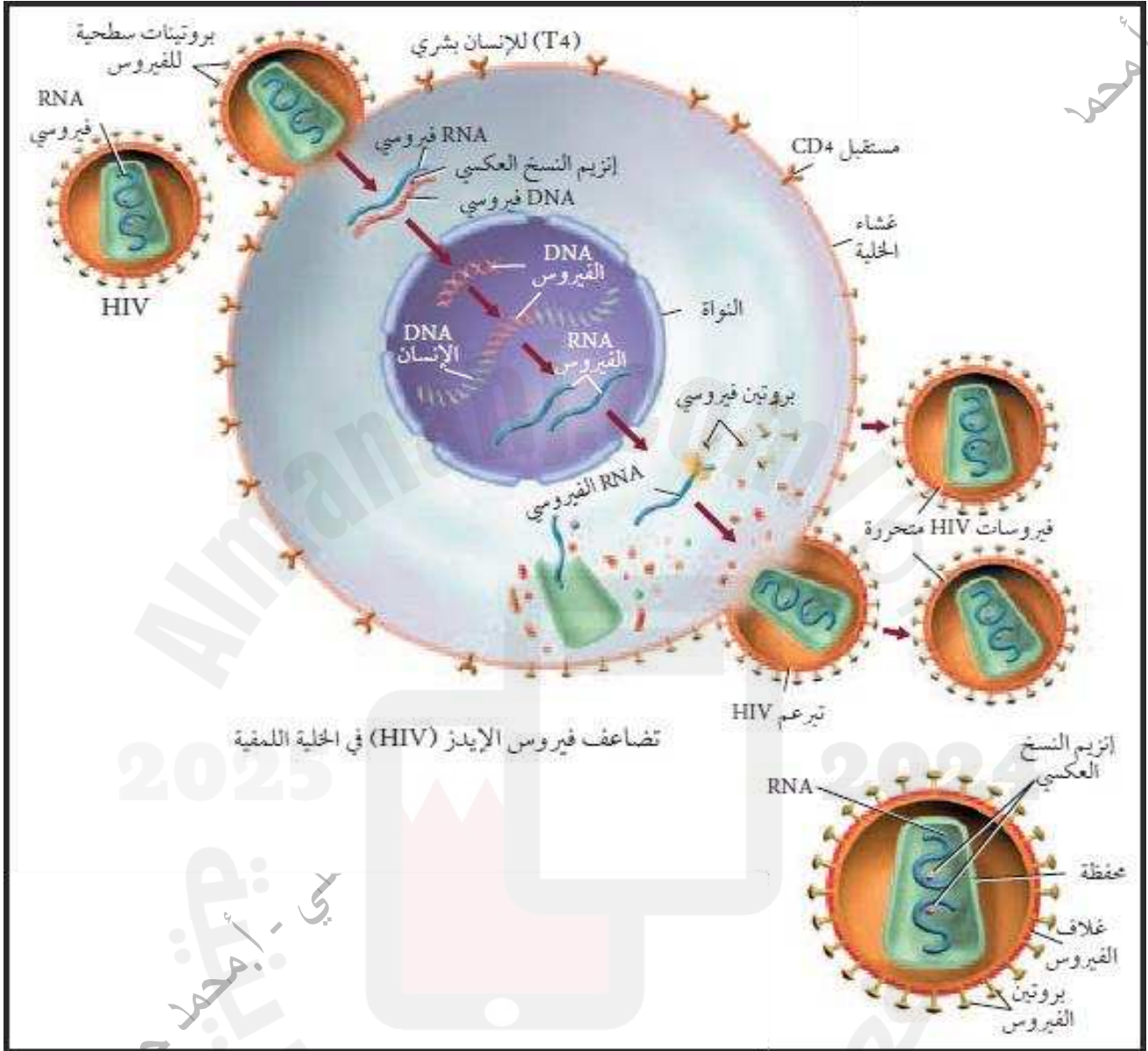
4. التجميع: تتكون الأغلفة البروتينية حول الحموض النووية للفيروسات الجديدة.

5. التحرر: تغادر الفيروسات خلية العائل، إما بالإخراج الخلوي أو بانفجار خلية العائل أو تحللها.

س13: ضع المصطلحات العلمية في المكان المناسب؟

1. (فيروس لديه إنزيم النسخ العكسي، ومادته الوراثية RNA عادة، ومنه فيروس الإيدز.
2. (بروتين يمكن أن يسبب عدوى أو مرضاً لمخلوقات حية، ويسمى بالديقة البروتينية المعدية.

س14: وضح مع الرسم دورة حياة فيروس الإيدز (HIV)؟ (مثال على الفيروسات الارتجاعية)



تضاعف فيروس الإيدز (HIV) في الخلية اللمفية

1. يلتصق فيروس الإيدز (HIV) بخلية لمفية للإنسان (T4) بواسطة مستقبل خاص على غشاء الخلية يدعى CD₄.
2. ينتقل الفيروس إلى سيتوبلازم الخلية ثم يتحرر RNA. 3. يستخدم إنزيم النسخ العكسي الـ RNA كقالب لإنتاج DNA.
4. يدخل الـ DNA الجديد إلى نواة الخلية ويندمج مع أحد كروموسومات الخلية.
5. قد يبقى الـ DNA الجديد مندمجاً مدة طويلة قد تمتد إلى سنوات، قبل أن ينشط ويغادر الـ DNA كروموسوم الخلية.
6. يقوم إنزيم النسخ العكسي باستخدام الـ DNA كقالب لإنتاج الـ RNA.
7. تقوم الخلية بتكوين دقائق الفيروسات الجديدة وتجميعها.
8. يستخدم الفيروس غشاء الخلية لصنع غلافه ثم يتحرر عن طريق التبرعم.

س15: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة؟

1. العالم الذي اكتشف، أن البريونات هي بروتينات هو البريونات توجد في الخلايا إلا أن وظيفتها غير معروفة تماماً وهي على شكل عند حدوث طفرة في الجينات المسؤولة عن إنتاج البريون يصبح شكله عدة مرات، مما يسبب طفرة في البروتينات الطبيعية التي تصيب الخلايا العصبية في الدماغ مسببة انفجارها، فينتج فراغات في الدماغ، ولذلك تسمى الأمراض الذي يسببها البريون ب..... ومن الأمراض التي يسببها البريون و و
2. الحجم الطبيعي للدماغ من حجم الدماغ المصاب بأمراض اعتلال الدماغ الإسفنجي.

الفصل الرابع: تكاثر الإنسان ونموه

الدرس الأول: جهازا التكاثر في الإنسان

س1: ضع المصطلح العلمي في المكان المناسب؟

1. () غدة تناسلية ذكورية توجد داخل كيس الصفن و تنتج الحيوانات المنوية.
2. () كيس يوجد خارج الجسم يغطي و يحمل الخصية.
3. () خلايا تكاثرية ذكورية عند الإنسان.
4. () أنابيب داخل الخصية تتكون الحيوانات المنوية داخلها.
5. () تركيب في أعلى كل خصية تكمل الحيوانات المنوية فيها نضوجها وتخزن.
6. () وعاء ناقل الحيوانات المنوية من الخصية إلى الأهلل.
7. () قناة بولية تناسلية مشتركة تمتد على طول القضيب في الذكر وتنقل البول والحيوانات المنوية إلى الخارج كما تنقل البول في الانثى.
8. () سائل يحتوي على حيوانات منوية وإفراز غدد الجهاز التناسلي الذكري.
9. () تسهم في إفراز نصف حجم السائل المنوي، بالإضافة إلى إفراز السكر الذي يزود الحيوانات المنوية بالطاقة.
10. () تفرزان محلولاً قلوياً لمعادلة أي ظروف حمضية قد يواجهها الحيوان المنوي في طريقه لإخصاب البويضة في الجهاز التناسلي الأنثوي.
11. () أشهر إنزيمات البروستات والذي يعمل على تمييع هلام السائل المنوي لتسهيل حركة الحيوانات المنوية أثناء عملية الإخصاب ويستدل من زيادة هذا الإنزيم كمؤشر لتشخيص علامات الإصابة بسرطان البروستات.
12. () هرمون ذكري ينتج في الخصية وهو مهم في إنتاج الحيوانات المنوية وإظهار الصفات الثانوية الذكورية عند البلوغ.
13. () مرحلة نمو يصل فيها الإنسان إلى النضج الجنسي.
14. () جزء من الدماغ يربط بين الغدد الصم و الجهاز العصبي و يسيطر على الغدة النخامية.

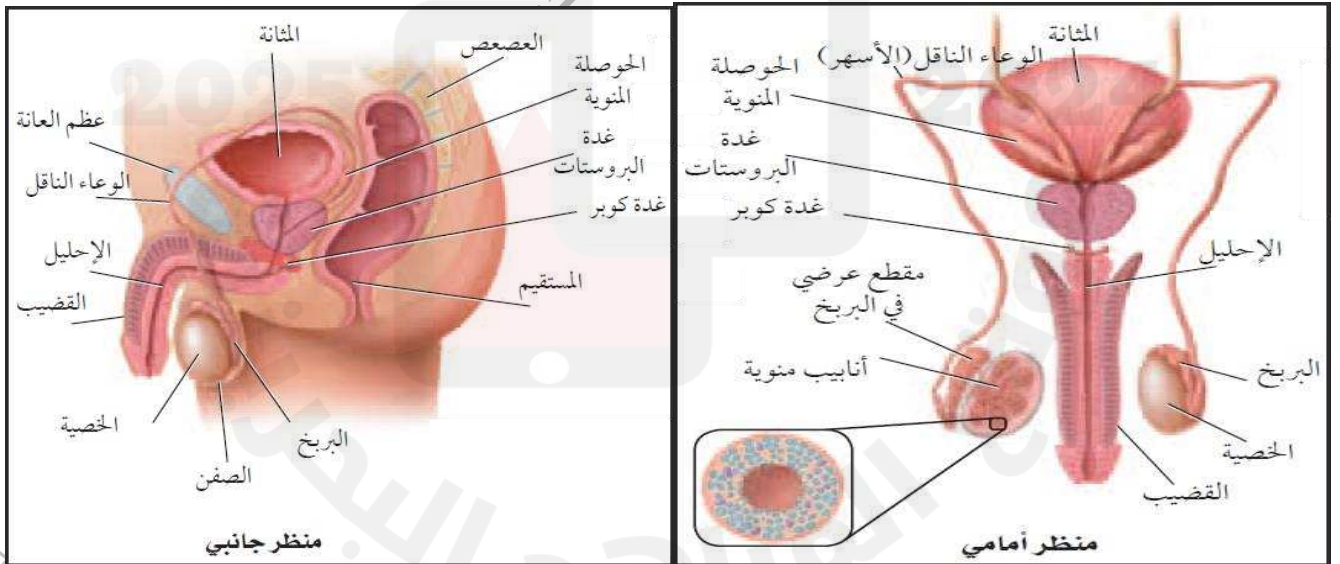
- 15). (بويضة غير ناضجة داخل المبيض.
- 16). (ينتج البويضات الغير ناضجة.
- 17). (تحرر البويضة الناضجة من الحوصلة.
- 18). (قناة تنقل البويضة المتحررة من المبيض إلى الرحم.
- 19). (هرمونان جنسيان أنثويان إسترويديان يفرزان من خلايا المبيض.

س2: علل: توجد الخصية خارج جسم الإنسان؟

س3: ارسم الحيوان المنوي مشيراً إلى أجزائه؟



س4: ارسم منظر أمامي وآخر جانبي للعضو التناسلي الذكري؟ مع الإشارة إلى أجزائه؟



س5: وضح كيف تتحكم منطقة تحت المهاد في إنتاج التستوسترون و الحيوانات المنوية؟

س6: وضح آلية تنظيم إفراز الهرمونات الجنسية في الدم؟

س7: ارسم الغدة النخامية مبينا الفص الخلفي و الفص الأمامي لها و منطقة تحت المهاد والهرمونات الخارجة منها؟

س8: وضح كيف تتحكم منطقة تحت المهاد في إنتاج الهرمونات الأنثوية؟

س9: وضح مع الرسم مراحل نضوج البويضة في المبيض؟

س10: وضح بعض الفروق بين ذكر الإنسان والأنثى؟

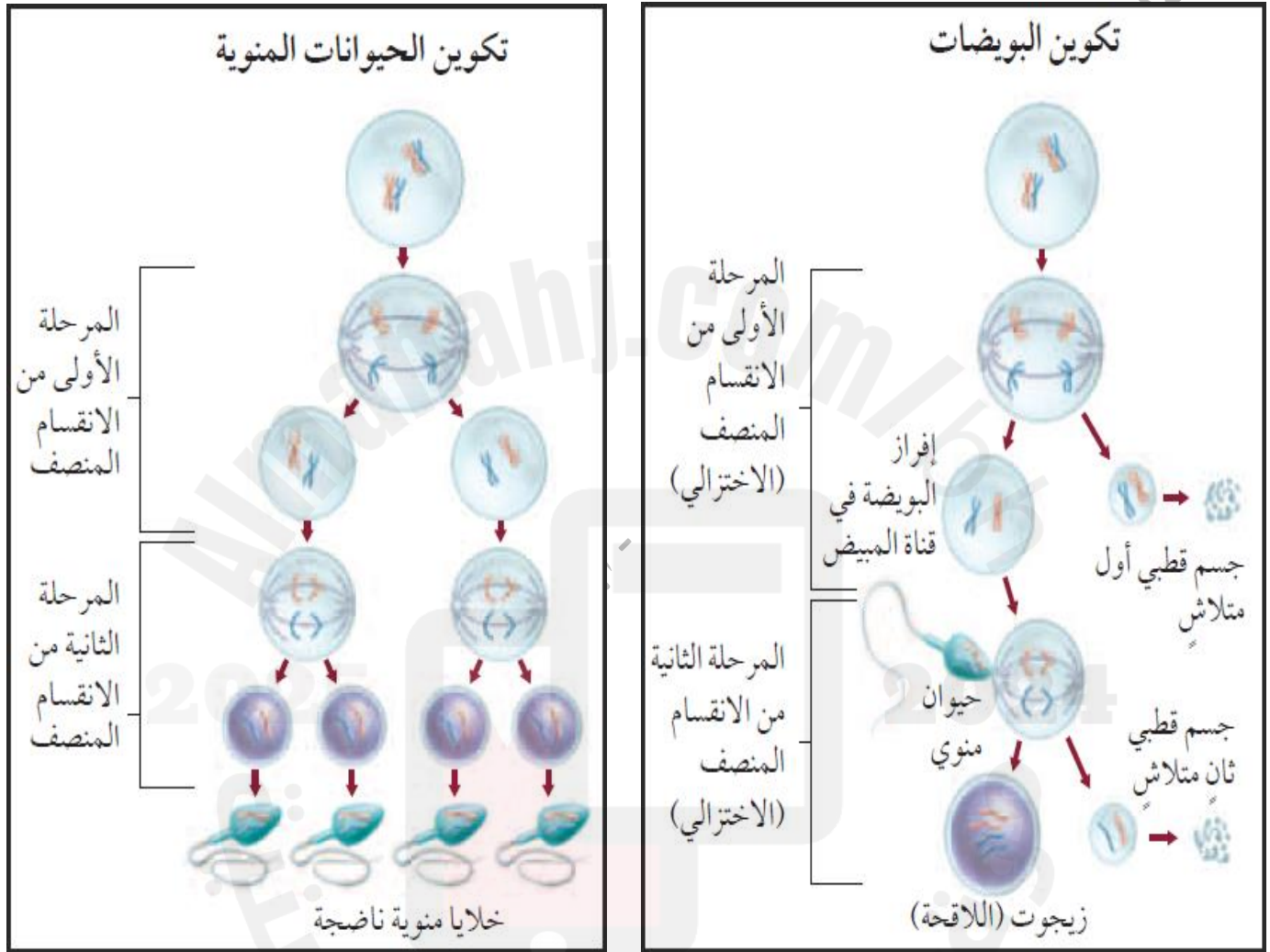
الصفات الثانوية	الهرمونات الجنسية	الخلية الجنسية	
			الذكر
			الأنثى

س11: وضح مع الرسم مراحل تكوين الخلايا الجنسية (الذكورية والأنثوية)؟

- تكوين الخلايا الجنسية الأنثوية:

المرحلة الأولى من الانقسام المنصف (الإختزالي): تنمو خلية بيضة واحدة فقط عند بداية كل دورة حيض لتنتج خليتين: إحداهما كبيرة تسمى البويضة (خلية بيضة ناضجة)، و الأخرى صغيرة تسمى الجسم القطبي. ويذهب معظم السيتوبلازم إلى الخلية الكبيرة. أما الجسم القطبي فيتحلل.

المرحلة الثانية من الانقسام المنصف (الإختزالي): عند إخصاب البويضة حيث ينتج الزيجوت، (اللاقحة) والجسم القطبي الثاني الذي يتحلل.

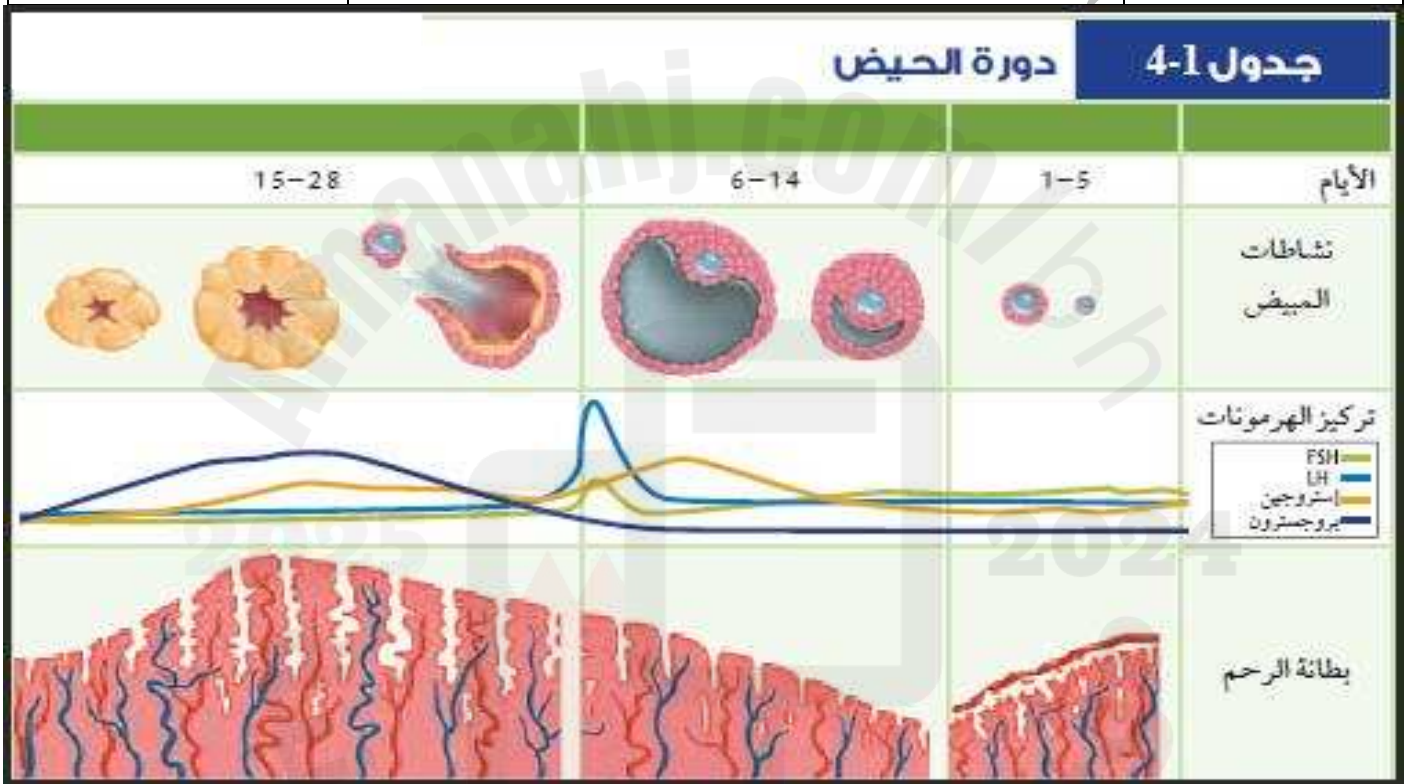


س12: ضع المصطلح المناسب في المكان المناسب؟

1. () هي دورة شهرية في جسم الأنثى يفرغ فيها الدم وسائل نسيجي من المهبل والبويضة غير المخصبة.
2. () هو تدفق الدم والمخاط والنسيج الغدي وخلايا طلائية من بطانة الرحم.
3. () النسيج الذي يبطن الرحم وتنغرس فيه البويضة المخصبة وتزود الجنين بالدم ليأخذ الأكسجين والمواد الغذائية.

س13: لخص ماذا يحدث في كل طور من دورة الحيض؟

طور الجسم الأصفر	طور الحوصلة	طور تدفق الطمث
<ul style="list-style-type: none"> - بعد عملية التبويض تتغير خلايا الحوصلة و تتحول إلى جسم أصفر. - يبدأ الجسم الأصفر بالتحلل و يفرز كميات كبيرة من الإستروجين مما يؤدي إلى تركيز منخفض من LH و FSH حتى لا تنضج حوصلات جديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - بداية الدورة يكون مستوى تركيز الإستروجين منخفض. فيفرز الفص الأمامي للغدة النخامية هرمون LH و FSH لإنضاج بعض الحوصلات في المبيض. - بعد أسبوع تقريبا تنضج حوصلة واحدة. وتفرز الحوصلة هرمون الإستروجين ليقى هرموني LH و FSH منخفض لكي لا تنضج حوصلة أخرى. - في اليوم 12 تقريباً يحفز التركيز المرتفع للإستروجين الفص الأمامي للغدة النخامية على إفراز كمية مرتفعة من LH. - بسبب التركيز المرتفع من LH انفجار الحوصلة و تحدث عملية التبويض. 	<ul style="list-style-type: none"> - انفصال بطانة الرحم واتساع الأوعية الدموية وتهتكها. - يستمر تدفق الطمث ما بين 3-5 أيام، يبدأ بعدها الرحم في تكوين بطانة جديدة.



س14: إذا تم إخصاب البويضة تحدث تغيرات تحول دون أن تبدأ دورة حيض جديدة. أذكر هذه التغيرات؟

1.
2.
3.
4.
5.

الدرس الثاني: نمو الجنين والولادة والهرم

س1: ضع المصطلح العلمي في المكان المناسب؟

1. () عملية التقاء الحيوان المنوي بالبويضة.

2. () عضية تحتوي على انزيمات هاضمة.

3. () كتلة كروية صغيرة من الخلايا الجنينية تتكون قبل مرحلة الكبسولة البلاستولية.

4. () كرة من الخلايا لها تجويف به سائل وتتكون بواسطة الانقسام المتساوي (غير الاختزالي).

س2: كيف أصبح لدى اللاقحة (الزيجوت) 46 كروموسوم؟

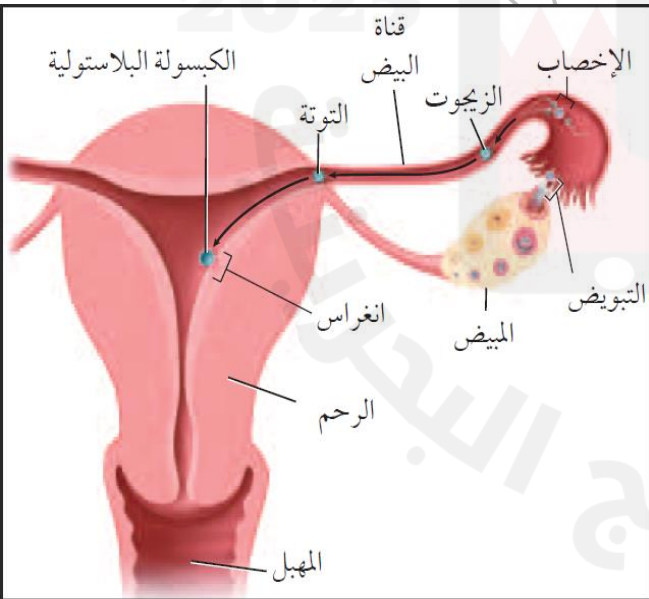
س3: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة؟

• يستطيع الحيوان المنوي البقاء حيا في الجهاز التناسلي الأنثوي أما البويضة غير المخصبة تستطيع البقاء لمدة

س4: علل: القضيب الذكري يقذف ملايين الحيوانات المنوية في المهبل ولكن فقط بضعة مئات تصل إلى البويضة الناضجة في قناة المبيض؟

س5: هناك حيوان منوي واحد فقط يخصب البويضة، وضح كيف يخترق الحيوان المنوي جدار البويضة؟

س6: وضح مع الرسم ماذا يحدث في المراحل الأولى من نمو الجنين؟



1-

2-

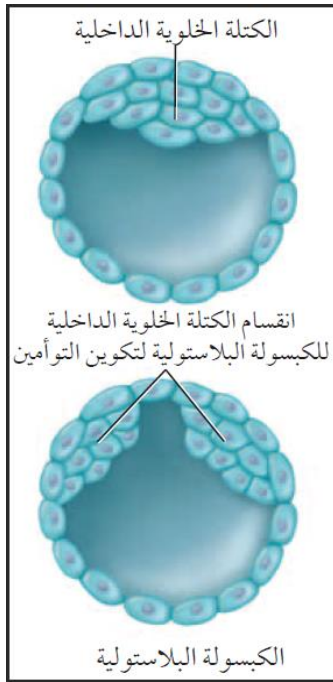
3-

4-

5-

6-

س7: وضح مع الرسم كيف يتكون توأمين؟



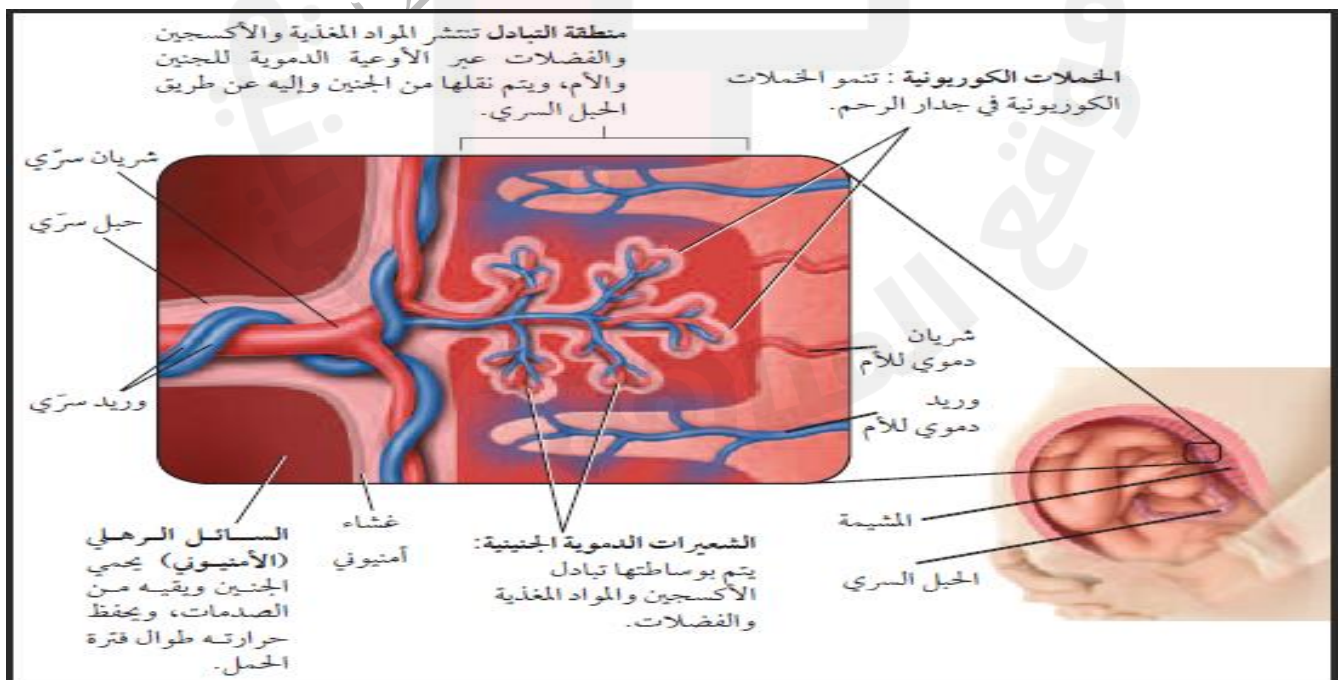
س8: ضع المصطلح العلمي في المكان المناسب؟

1. () سائل يملأ الغشاء الرهلي يحيط بالجنين يحميه ويحفظه.
2. () تنتج عن امتدادات من الغشاء الكوريوني تسمى الخملات الكوريونية تبدأ في جدار الرحم بعد أسبوعين من الإخصاب، توفر الأكسجين و الغذاء إلى الجنين و ثاني أكسيد الكربون والفضلات للأم و يكتمل نموها في الأسبوع العاشر.

س9: عدد الأغشية الجنينية و وظائفها؟



س10: وضح بالرسم منطقة تبادل الغذاء والفضلات بين المشيمة والجنين؟



س11: وضح في جدول ماذا يحدث في المراحل الثلاث لتكون الجنين؟

الثلاثة الأشهر الأولى	الثلاثة الأشهر الثانية	الثلاثة الأشهر الثالثة
<ul style="list-style-type: none"> - في هذه المرحلة يكون الجنين عرضة للتأثر بمواد مثل العقاقير والمكونات الضارة للدخان والسجائر والمخدرات والتلوث البيئي وسوء التغذية. - في نهاية الأسبوع الثامن يبدأ تشكل الأجهزة جميعها. - يسمى هذا الطور بالجنين. - في نهاية هذه المرحلة يستطيع الجنين أن يحرك ذراعه وأصابعه ويمكن مشاهدة بعض تعابير الوجه وظهور بصمات الأصابع. 	<ul style="list-style-type: none"> - تسمى هذه المرحلة <u>مرحلة النمو</u>. - يمكن سماع نبض القلب في الأسبوع العشرين تقريبا باستخدام السماعه الطبية. - يتمكن الجنين من مص إصبعه. - يبدأ الشعر في التكون. - تشعر الأم بحركاته. - يمكن أن يفتح عينيه. - في نهاية هذه المرحلة يمكن أن يعيش الجنين خارج رحم الأم بالتدخل الطبي ولكن فرص الحياة ضئيلة. 	<ul style="list-style-type: none"> - ينمو الجنين بشكل سريع. - يتراكم الدهون تحت الجلد. - على الأم تناول البروتينات بكميات كافية في هذه المرحلة. - تتكون خلايا عصبية جديدة في الدماغ بمعدل 250000 خلية في الدقيقة. - قد يبدي الجنين بعض الاستجابات للأصوات: مثل صوت الأم أو صوت الموسيقى.

س12: علل: فرصة عيش الجنين خارج رحم الأم في مرحلة الأشهر الثلاثة الثانية ضئيلة جداً؟

1.
2.
3.

س13: وضح في جدول أسباب تشوهات الولادة؟

التشوه	السبب
	تدخين السجائر
	نقص حمض الفوليك
	الكوكايين

س14: وضح طرق تشخيص الجنين مع فوائد كل منها؟

طريقة تشخيص الجنين	الشرح	الفوائد
1- الموجات فوق الصوتية.	<ul style="list-style-type: none"> • تستخدم الموجات فوق الصوتية التي تنعكس عن الجنين وتتحول إلى صورة ضوئية يمكن رؤيتها على الشاشة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يمكن تحديد ما إذا كان نمو الجنين طبيعياً. • يمكن تحديد وضعية الجنين داخل الرحم. • يمكن معرفة جنس الجنين.
2- تحليل السائل الرهلي (الأمينيوني)	<ul style="list-style-type: none"> • يتم في مرحلة الأشهر الثلاثة الثانية. • يتم غرس ابرة في بطن الأم الحامل و سحب جزء بسيط من السائل الأمينيوني لفحصه. 	<ul style="list-style-type: none"> • لمعرفة مستويات الإنزيمات. • تحديد المخطط الكروموسومي للجنين و معرفة الكروموسومات الشاذة. • تحديد جنس الجنين.

<ul style="list-style-type: none"> ● تحديد المخطط الكروموسومي للجنين. 	<ul style="list-style-type: none"> ● يتم في مرحلة الأشهر الثلاث الأولى. ● يتم إدخال أنبوب قسطرة في المهبل و أخذ عينات من الخملات الكوربونية لتحليلها. ● كروموسومات الخملات الكوربونية تشابه تماماً كروموسومات الجنين. 	<p>3- تحليل الخملات الكوربونية.</p>
--	--	-------------------------------------

س15: ما هو المخاض؟

س16: أذكر مراحل الولادة وماذا يحدث فيها؟

1.

2.

3.

س17: أذكر وظائف الهرمونات التالية؟

1- هرمون الثيروكسين:

2- هرمون النمو:

س18: لخص في جدول خصائص كل مرحلة من مراحل نمو الإنسان؟

الهرم	الرشد	البلوغ أو المراهقة	الطفولة	الرضاعة
<ul style="list-style-type: none"> - قد ينقص طول الإنسان حوالي سنتمترين تقريباً بسبب تسطح القرص الغضروفي بين الفقرات. - ينقص حجم العضلات و يفقد الجلد مرونته. - تفقد النساء قدرتهن على الإنجاب عند انقطاع دورة الحيض و ينقص إنتاج الحيوانات المنوية عند الذكور. 	<ul style="list-style-type: none"> - يصعب تحديد فترة الانتقال بين مرحلة البلوغ و مرحلة الرشد بسبب التغيرات الجسمية و الإنفعالية و السلوكية. - يتغير لون الشعر لنقص إنتاج الصبغات. 	<ul style="list-style-type: none"> - يكون البلوغ عند الإناث ما بين سن 8-13 و عند الذكور ما بين 10-15 سنة. - مرحلة المراهقة: تمتد من سن البلوغ و تنتهي بسن الشباب و هي بداية مرحلة الرشد. 	<ul style="list-style-type: none"> - تتطور قدرات الطفل العقلية: كالتعليل و حل المشكلات. 	<ul style="list-style-type: none"> - السننتين الأولى من حياة الإنسان. - يتعلم الحبو و الإمساك بالأشياء.