

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة علوم الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/10>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade10>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

نتميز بتفوق طلابنا في معهد الاوائل الصعب يصبح سهلاً



حيا 102

مراجعة منتصف الفصل الأول 2020/2019

لا تشغل بالك على حسابك

في برنامج **الحقيبة المدرسية** نريح بالك

نحن : نساعدهم في حل واجباتهم المدرسية

من السبت إلى الأربعاء
كل يوم ساعتين

- نراجع لهم الدروس اليومية
- نتابع معهم الدروس
- نساعدهم على تحسين مستواهم
- نساعدهم على تخطي صعوبات التعلم
- نراجع لهم في الامتحانات القصيرة
- الشهرية، امتحانات المنتصف ، والامتحانات النهائية
- متابعة يومية للدروس و الواجبات و الملاحظات المدرسية
- تواصل دائم مع أولياء الأمور

معهد الاوائل التعليمى
ALAWAEL INSTITUTE

هاتفنا: 33759944 - 17491910 alawael bh 33759944 3375 99 44



وذكرات الاوائل

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها (3) أسئلة.

12

السؤال الأول:

(أ) يتكون هذا السؤال من عدة فقرات من نوع (الاختيار من متعدد)، اختر رمز البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة فيما يأتي:

1. أول من كتب وصفاً للجذري وانحصبة وأكتشف الميكروبات المحدثّة للمرض هو العالم:

- a. أبو بكر الرازي.
- b. ابن البيطار.
- c. ابن سينا.
- d. الخوارزمي.

2. العبارة العلمية الآتية (كل مخلوق حي يتكون من خلية واحدة أو عدة خلايا وجميعها تنشأ من خلايا سابقة لها وتقوم بجميع النشاطات الحيوية) مدعومة بالملاحظات والادلة تمثل الآتي:

- a. فرضية.
- b. نظرية.
- c. ملاحظه.
- d. استنتاج.

3. أجرت هدى تجربة نعرف إذا كان طول السمكة يزداد أسرع في الماء البارد، فكانت تقيس طولها مرة واحدة في الأسبوع، وتسجل بياناتها. أي من الآتية يزيد من مصداقية التجربة؟

- a. استعمال حوض أصغر.
- b. قياس كتلة السمكة يومياً.
- c. استعمال حوض أكبر.
- d. قياس درجة حرارة الماء.

4. المصنف الذي يتكون من مجموعة من الأنواع الأكثر ترابطاً وتشابهاً وتشارك في أصل واحد هو:

- a. النوع
- b. الجنس
- c. العائلة
- d. الطائفة

1

- b. مملكة الطلائعيات
c. مملكة الفطريات
d. مملكة البكتيريا

6. الطريقة التي حددها علماء الأحياء لكتابة الاسم العلمي للذب الامريكي الأسود في كتاب مطبوع للمرة الاولى على النحو التالي:

- a. *Ursus americanus*
b. *Ursus Americanus*
c. *ursus americanus*
d. *U. americanus*

(ب) اكتب نوع خاصية الحياة للمخلوقات الحية في كل عبارة من العبارات العلمية الاتية:

1- تلجمل شفاه مشقوقة تمكنه من أكل النباتات الشوكية وله خف يمكنه من عدم الغوص في الرمال.

- (المستليفت)
2- ترتدي نور ملابس خفيفة عند ارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف بسبب افراز العرق. (.....)
3- زيادة كتلة المخلوق الحي وحجمه نتيجة الانقسام المتساوي للخلايا. (.....)
4- انتاج افراد جديدة من نفس النوع للذئب نتيجة اندماج مشيج ذكري مع مشيج انثوي. (.....)
5- تحتاج جميع المخلوقات الحية إلى الغذاء للنمو والبقاء على قيد الحياة. (.....)
6- تحصل نبتة صائدة الذباب على غذائها من خلال الإمساك بالحشرات وهضمها واستخلاص المواد الغذائية منها. (.....)

السؤال الثاني:

أ) فسر العبارات العلمية التالية تفسيرًا علميًا صحيحًا:

1. لعلماء الأحياء دورًا كبيرًا في تحسين الزراعة.

لا نهم بسببهم دورهم الكبير في تحسين الزراعة مثل الهندسة الوراثية
وغيره من الأبحاث العلمية التي تساهم في تطوير الزراعة

2. قيام العلماء بدراسة تنوع الحياة.

على هيئة خبايا من المخلوقات الحية وحوله وتصنيفها

3. للخيوط الفطرية التي يتكون منها الفطر أهمية ودورًا حيويًا كبيرًا.

المقدرة والمكافأة

(2)

السؤال الثالث:

(أ) أجب عن الأسئلة التالية:

1. حدد من التسمية العلمية لنبات الليمون (*Citrus lemon*) كلامن:

فوق المملكة: حَقَصِيَّة لِيْمُونَة

المملكة: البِنْيَانِيَّة

الجنس: Citrus

النوع: lemon

2. فسر: يستخدم علماء التصنيف التسمية الثنائية في علم التصنيف بدلا من الأسماء الشائعة والعامية.

طبع اللب يس وعدم حدوث خطأ إنتاج عم لإسماوات شائعة

3. أذكر أسس تصنيف المخلوقات الحية في فوق المملكة. (اكتب أساسين)

- نوع الخلية - المتركيب

(ب) قارن بين كل مما يأتي على أساس علمي صحيح:

التجربة	البيانات	نقاط المقارنة
استقصاء ظاهرة طبيعية وضعت تحت ظروف متغيرة لإنتاج لاقتنار الفرضية الأشئآت	معلومات تحصل عليها من ملاحظات مختلفة	المفهوم
	المرجان	وجه المقارنة
الفطريات	الحيوانية	نوع المملكة
فردانية (تكافلية)	غير دانية	طريقة التغذية
كائنين	لا يوجد	تركيب الجدار الخلوي
الطبيب تشارلز درو	ابن البيطار	وجه المقارنة
فصل خنزير لدم عم ليدرجها واتأ بنوك لدم	درس لنباتات ووصفها وصفا دقيقا ولف كتاب لمعنى في إردوية	دوره في تطور علم الأحياء

انتهت الأسئلة

السؤال الثاني:

13

(أ) أقرأ النص العلمي الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 (أراد باحث دراسة تأثير أشعة الشمس فوق البنفسجية لعينة من الأطفال الذين يعانون من نقص كبير في فيتامين (د)، فأختار مجموعتين من الأطفال أعمارهم تتراوح بين 5-7 سنوات عرضوا لنفس نظام التغذية، عرضت المجموعة الأولى فقط من الأطفال إلى أشعة الشمس يوميا لمدة ساعة لفترة شهرين وتركت المجموعة الثانية من الأطفال دون التعرض لأشعة الشمس بشكل يومي، ثم سجل الباحث ملاحظاته وتوصل إلى استنتاجاته.....). حدد من النص كل من الآتي:

المتغير المستقل	أشعة الشمس فوق البنفسجية
المتغير التابع	نقص فيتامين د
العوامل الثابتة	عمر الأطفال - للتغذية
المجموعة الضابطة	المجموعة الثانية
المجموعة التجريبية	المجموعة الأولى
الفرضية	أشعة الشمس فوق البنفسجية قد تزيد من فيتامين د

(ب) أكمل الجدول الآتي بما تجده مناسباً من عبارات ومصطلحات علمية:

AL AMAL INSTITUTE
 معهد الأواذل التعليمي
 TEL: 0117401310 - 0117401314

المصطلح	التعريف
التحضر	التركيب المنظم الذي تبديه المخلوقات الحية.
علم الأحياء	علم يدرس أصل الحياة وتاريخها وتركيب المخلوقات الحية
نظام لينوس	نظام تصنيف المخلوق الحي بناء على شكله وسلوكه واعتماده على التسمية الثنائية.
الأخلاق العلمية	مجموعة من القيم التي يلتزم بها الباحثون على العلوم
الكاتدين	مركب كيميائي مبلمر قاسي يوفر الدعامة للخلية الفطرية.
الملاحظة	جمع المعلومات بشكل منظم
العلوم غير الطبيعية	العلوم لا تستند إلى الملاحظة والتجربة مثل علوم الأدب والشعر والكتابة.

4

(ب) قارن بين كل مما يأتي على أساس علمي صحيح:

نقاط المقارنة	البكتيريا البدائية	البكتيريا الحقيقية
المكون الاساسي للجدار الخلوي	لا يوجد بيبتيدوجلايكان	يوجد بيبتيدوجلايكان
وجه المقارنة	فطر الخميرة	الحزازيات
طريقة التغذية	عُرْدَ اسْتِحْ	ذائبة
وجه المقارنه	العلوم الطبيعية التجريبية	العلوم غير الطبيعية غير التجريبية
المفهوم	العلوم التي تعتمد على التجربة والدليل والملاحظة	العلوم التي تعتمد على التجربة والدليل والملاحظة
وجه المقارنة	تصنيف أرسطو	تصنيف لينينوس
أساس تصنيف الحيوانات	حسب وجود الدم الأحمر أو غيره	الشكل والسلوك والسمية كثنائية

السؤال الثالث:

14

(أ) أكمل الفراغات الناقصة في الجدول الآتي والمتعلق بتصنيف المخلوقات الحية:

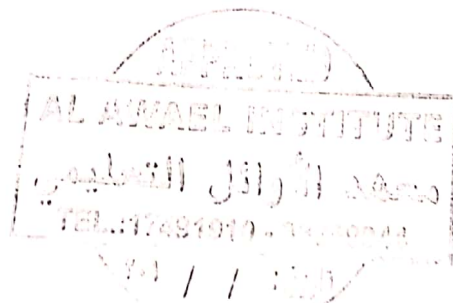
وجه المقارنة	البكتيريا الخضراء المزرقة	فطر المشروم	الخفاش	البكتيريا المحبة للحموضة والحرارة
المملكة	البكتريا الحقيقية	الفطريات	الحيوانية	البكتيريا البدائية
تركيب الجدار الخلوي	يحتوي على البيبتيدوجلايكان	كاسيتين	لا يوجد	لا يوجد بيبتيدوجلايكان
طريقة التغذية	ذائبة لتقريبه	غير ذاتي التغذية	غير ذاتي التغذية	ذائبة أو عُرْدَ اسْتِحْ
عدد الخلايا	وحيدة الخلية	كثيرة الخلية	متعدد الخلايا	وحيدة الخلية

(5)

(ب) أقرأ النص العلمي الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 قام أحد الطلبة بجامعة البحرين بدراسة لمعرفة أثر التلوث الناتج من المصانع على كمية مضادات الأكسدة "antioxidant" في دم الانسان، فأختبر 40 عينة دم لمجموعتين من الأشخاص، المجموعة الأولى أجريت لأشخاص من منطقة سترة القريبة من المصانع، بينما المجموعة الثانية أجريت لأشخاص من منطقة جدحفص البعيدة عن المصانع، ثم حلل العينات في مختبر الأحياء بالجامعة، مع تثبيت عدد الأشخاص لكل مجموعة، الفئة العمرية، وعدد أيام التجربة، وبعد الانتهاء تم استخلاص النتائج

حدد من النص كل من الآتي:

	المتغير المستقل
	المتغير التابع
	العوامل الثابتة
	المجموعة الضابطة
	المجموعة التجريبية
	الفرضية



انتهت الأسئلة

6

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها (3) أسئلة.

السؤال الأول:

10

(أ) يتكون هذا السؤال من عدة فقرات من نوع (الاختيار من متعدد)، اختر رمز البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة فيما يأتي:

1. العملية التي فيها استقصاء تأثير الحرارة على توالد الأسماك تحت ظروف شديدة الانضباط تعرف بـ:

a. الملاحظة.

b. التجربة.

c. الاستنتاج.

d. الفرضية.

2. يختلف تصنيف الدب الأمريكي الأسود والدب الآسيوي الأسود في :

a. الطائفة.

b. الرتبة.

c. الجنس.

d. النوع.

3. ما الخاصية التي يتصف بها نبات القرم عند تكوينه لجذور تنفسية خارج سطح الماء للحصول على الأوكسجين عند تواجده في بيئة عديمة التهوية:

a. الاتزان الداخلي.

b. الاستجابة للمؤثرات.

c. التكيف.

d. الحاجة الى الطاقة

4. الخطوة الأولى في الطريقة العلمية لحل المشكلات هي:

a. جمع العينات

b. الوصول الى الاستنتاجات

c. ضبط المتغيرات

d. تحديد المشكلة.

7

5. الطريقة المثلى لكتابة الاسم العلمي لنبات البرتقال في كتاب مطبوع للمرة الثانية على النحو الآتي :

Citrus sinensis .a

Citrus sinensis .b

Citrus Sinensis .c

C.sinensis (d)

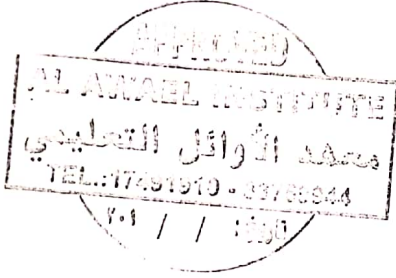
6. مهاجمة سمك القرش للمخلوق الحي عند ما يشتم رائحة الدم في المحيط تصف خاصية:

(a) الاستجابة للمؤثرات.

b. النمو.

c. الاتزان الداخلي.

d. التكيف.



(ب) فسر العبارات العلمية التالية تفسيرًا علميًا صحيحًا:

1. تختلف استجابة البكتيريا لصبغة جرام بين موجبة وسالبة جرام.

لان موجبة جرام تتلون علكية اعلى من ليمية وحمراء
عكس سالبة

2. لا تدخل الفيروسات عادة في أنظمة تصنيف المخلوقات الحية.

لانها لا خلوية

3. تصنف اليوجلينا ضمن الطلائعيات الشبيهة بالنباتات.

لانها اذ لها نوى بلاستية احمرات لونها ابيض

4. يعد نظام تصنيف أرسطو للمخلوقات الحية قاصرًا في جوانب متعددة.

1- ينظر الى الحيات محدود
2- لا يستطيع تصنيف الحشرات والطيور بل لا يصنف

(8)

(أ) الدليل العلمي الآتي يمثل خصائص الحياة للمخلوقات الحية، اختر ما يناسب منها فقط وضعه في الجدول الذي يليه:
 الدليل العلمي: مكون من أكثر من خلية، إظهار التنظيم (التعضي)، النمو، التكاث، الحاجة للطاقة، الاستجابة للمؤثرات، المحافظة على الاتزان الداخلي، التكيف. (يمكن تكرار الاختيار).

الرقم	الوصف	خاصية الحياة
1	تعرق الإنسان لكي يحافظ على درجة حرارته من الارتفاع.	اتزان داخلي
2	تحور أوراق النباتات الصحراوية إلى أشواك لتقليل فقد الماء.	التكيف
3	اتجاه نبتته موجودة قرب النافذة نحو مصدر الضوء.	استجابة للمؤثر
4	فك الحرياء ولسانها الطويل لهما علاقة بوظائفهما.	التعضي
5	مطاردة الفهد للغزال وفرار الغزال بأقصى سرعه.	استجابة للمؤثر
6	تحول أبو ذنبية إلى ضفدعاً كاملاً بالغاً.	النمو
7	حدوث عملية التزاوج بين الفتران.	التكاثر
8	قيام شجرة النخيل بصنع غذائها بنفسها من الضوء والماء والغاز.	الحاجة للطاقة

(ب) الجدول الآتي يمثل عبارات تصنيفية كُتبت بطريقة خاطئة، صححها في المكان المخصص لذلك، شريطة أن يكون التصحيح ضمن سياق العبارة.

الرقم	عبارات تصنيفية كُتبت بطريقة خاطئة	عبارات تصنيفية مُصححة
1	تصنيف نبات البقدونس في المملكة النباتية لخلوه من السليولوز.	لوجود السليولوز
2	تصنف البكتيريا البدائية ضمن مملكة البكتيريا الحقيقية.	ضمن مملكة البكتيريا البدائية
3	يكتب الاسم العلمي للقنبرة المتوجة للمرة الأولى بخط اليد <i>Calerida cristata</i>	<i>Calerida cristata</i>
4	تصنف البكتيريا الحقيقية ضمن مملكة البكتيريا لخلو جدارها الخلوي من البيبتدوجلايكان.	لوجود البيبتدوجلايكان
5	ضمن نظام التسمية الثنائية يشير المقطع الأول للنوع والثاني للجنس.	الأول للجنس والثاني للنوع
6	تُصنف الطوائف المتشابهة للمخلوقات الحية ضمن رتبة واحدة.	ضمن شعبة واحدة

AL AMAL INSTITUTE
 معهد الأمانل التعليمي
 TEL: 01910-201044