

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف إنجاز الطالب لمقرر التربية الاقتصادية (قصد 101)

[موقع المناهج](#) ⇨ ⇨ [الصف الأول الثانوي](#) ⇨ [التربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي

--	--	--	--

روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات
-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة التربية في الفصل الأول

انجاز الطالب لمقرر

التربية الاقتصادية (قصد 101)



الهدف :

.....
.....

اسم الطالب :

الرقم الأكاديمي :

الشعبة :

استمارة تقويم الطالب لمقرر (قصد 101)

المحتوى العلمي المطلوب في مقرر (قصد 101) للفصل الأول من العام الدراسي 2023/2022م

المسار: توحيد المسارات والتعليم الفني والمهني
الصف: المستوى الأول

المادة/ اسم المقرر ورمزه: التربية الاقتصادية - قصد 101
اسم الكتاب: التربية الاقتصادية

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
	56 - 11	مدخل في التربية الاقتصادية	الأولى
	92 - 59	الثقافة الاقتصادية	الثانية
	143 - 95	النمو الاقتصادي	الثالثة
	184 - 147	ريادة الأعمال وتمويل المشروعات	الرابعة
	227 - 201	الخدمات الاقتصادية المساندة	الخامسة

الإسم:	التاريخ 2022/ /	الوحدة الأولى بطاقة تعليمية 1	 وزارة التربية والتعليم مدرسة النعيم الثانوية للبنين القسم التجاري (قصد 101)
الرقم الأكاديمي:		مدخل في علم الاقتصاد ص 13-ص 25	
الصف: تسلسل: 			

س1:- عرف أو أذكر المصطلح في كل مما يلي:-

#	التعريف أو المفهوم	المصطلح
1	هو أحد العلوم الاجتماعية الذي يدرس سلوك الإنسان في سعيه المستمر لإشباع حاجاته المتعددة والمتزايدة في ظل وجود موارد اقتصادية محدودة ونادرة	
2		السوق
3		السلع الإقتصادية

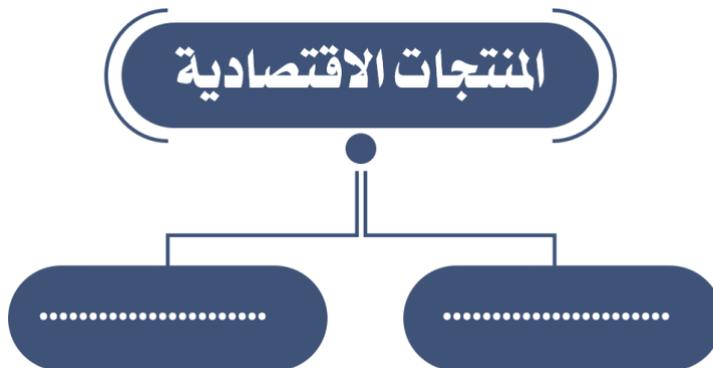
س2: اكمل اهداف المجتمع الاقتصادي (4 اهداف) مع نبذة بسيطة:

(1) الكفاءة :	(2)
(3)	(4) العدالة :

س3 : قارن بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي :

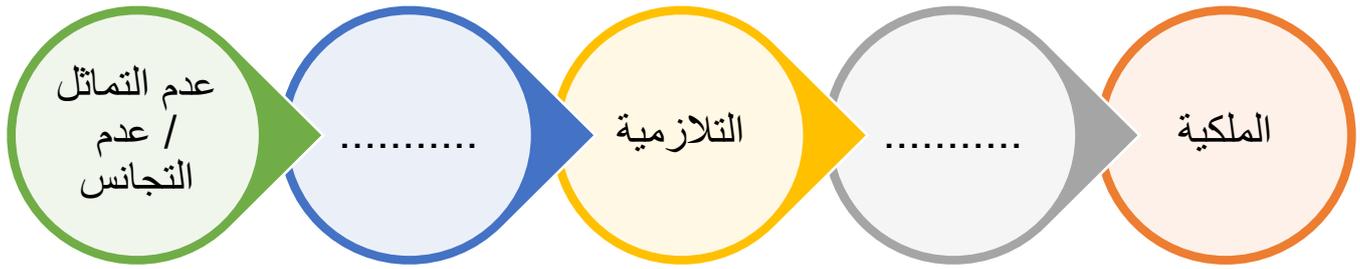
الاقتصاد الكلي	الاقتصاد الجزئي
مثال :	مثال :

س4 : أكمل الشكل التالي :



السلعة	الخدمة
..... : مثال	..... : مثال

س5 : اكمل سمات الخدمة التي تميزها عن السلعة :



س6 : علل : تتميز الخدمة بعدم القابلية للتخزين.

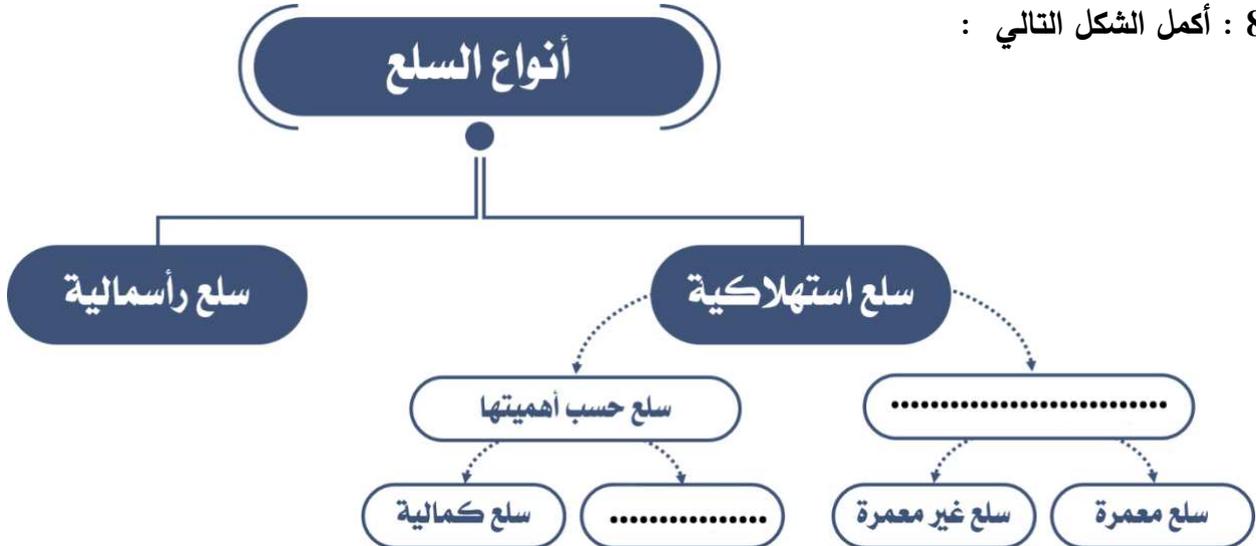
.....

.....

س7 : ضع علامة (✓) في كل سيناريو مما يلي :

خدمة	سلعة	السيناريو
✓		مثال: ذهب إبراهيم الى الحلاق كي يحلق شعره رأسه.
		اشترت فاطمة كتابًا من مكتبة النور.
		اشترت ميساء باقة الورد بمناسبة عيد الأم .
		استأجر خالد عامل لصيانة وتقليم أشجار حديقة منزله .
		ذهب يوسف الى عيادة طبيب العائلة لإجراء فحوصات طبية.

س8 : أكمل الشكل التالي :



السلع الرأسمالية	السلع الاستهلاكية
..... مثال :	..... مثال :

س9: اكمل الشكل التالي (أنواع الأسواق) :

سوق المنافسة الاحتكارية	تمثل السلع إلى حد كبير، ولكن هناك عوامل تميز بينها، ويوجد عدد كبير من البائعين والمشتريين، وحرية دخول السوق وخروج البائعين من السوق، ونظرًا لعدم تجانس السلعة يستطيع كل منهم أن يتحكم في جزء من السوق. وتوجد هذه المنافسة في أسواق المطاعم وأسواق الملابس ومنتجات الألبان وغيرها.	سوق المنافسة الكاملة
سوق الاحتكار	يسيطر على السوق عدد قليل من البائعين على أكبر حصة من مُنتج معين، وتوجد هذه المنافسة في أسواق الاتصالات في مملكة البحرين منحصر في شركة بتلكو وزين واس تي سي.	سوق احتكار القبة

س1 : ضع علامة (√) في الخيار المناسب لكل عبارة من العبارات التالية:

اقتصاد كلي	اقتصاد جزئي	السيناريو
		البطالة في مملكة البحرين
		كمية إنتاج الألمنيوم لمصنع ألبا
		أرباح بنك البحرين الوطني
		دراسة مساهمة القطاع السياحي في مملكة البحرين
		حساب انفاق وادخار الشعب البحريني

س9: اكمل عناصر السوق :

1- السلعة أو الخدمة -2 -3

س10 : حدد نوع السوق المناسب في كل من الأمثلة التالية :

(سوق المنافسة الكاملة - سوق المنافسة الاحتكارية - سوق احتكار القلة - سوق الاحتكار)

نوع السوق	المثال
سوق احتكار القلة	مثال: شركات الاتصال الرئيسية في البحرين (بتلكو ، زين ، اس تي سي) هيئة الكهرباء والماء أسواق الألبان أسواق الفواكه والخضروات أسواق المطاعم



المواطنة المحلية والعالمية

س11 : عدد خمس مؤسسات ذات الطابع الاقتصادي في مملكة البحرين

.....

.....

.....

.....

.....

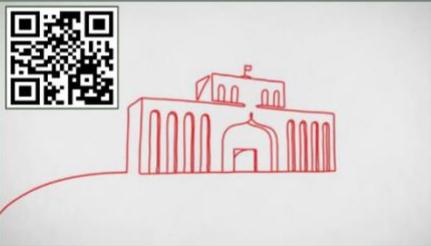
.....



التواصل
والعمل
الجماعي

نشاط جماعي (1-1-5)

شاهد الفيديو الآتي من خلال رمز الاستجابة السريعة QR، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



- ما اسم الجهة التي تم ذكرها في الفيديو؟
- كيف تدعم الجهة اقتصاد البحرين؟
- اذكر مؤسسات أخرى ذات الطابع الاقتصادي في مملكة البحرين؟

.....

.....

.....

خاص بالمعلم					خاص بالطالب							
التعزيز	التطوير				التقدير			ملاحظات	ما هو رأيك في درسنا لهذا اليوم			
	ناقش زملائك	أكمل الأسئلة	تدرب أكثر	ارجع للكتاب	تحتاج الى دعم	مرض	جيد	ممتاز				
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

الإسم:	التاريخ 2022/ /	الوحدة الأولى بطاقة تعليمية 2	 مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة النعيم الثانوية للبنين القسم التجاري (قصد 101)
الرقم الأكاديمي:	المشكلة الاقتصادية ص 26-ص 35		
الصف: تسلسل: 			

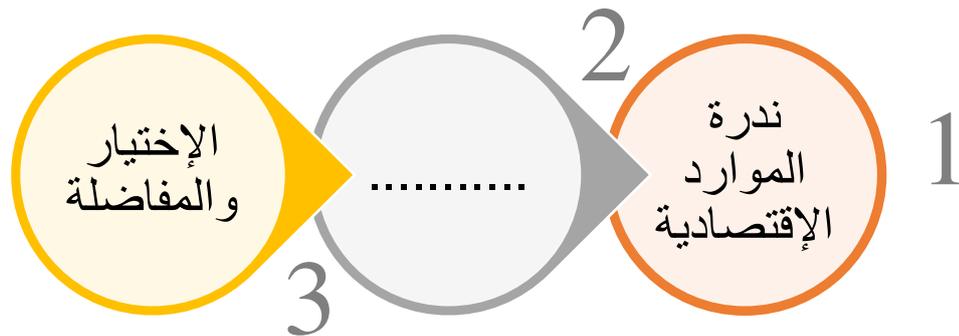
س1:- عرف أو أذكر المصطلح في كل مما يلي:-

#	التعريف أو المفهوم	المصطلح
1	عدم قدرة المجتمع على إشباع جميع حاجاته في ظل ندرة الموارد المتاحة لديه .	
2		تكلفة الفرصة البديلة
3		

س2: قارن بين :

الحاجات	الرغبات
مثال :	مثال :

س3 : اكمل الشكل التالي (أسباب المشكلة الاقتصادية)



س4 : اكمل خطوات حل المشكلة الاقتصادية

ماذا تنتج؟	كيف تنتج؟	لمن تنتج؟

س5 : علل : عدم وجود ثمن للسلع الحرة ؟

.....
.....

س6 : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

✓	لدينا كمية محدودة من الموارد ولكن هناك كمية لا حصر لها من الاحتياجات والرغبات
	بسبب مشكلة اقتصادية ، لا يتعين على الناس والحكومات اتخاذ العديد من القرارات حول افضل السبل للتعامل مع الندرة
	كل خيار اقتصادي نتخذه له قيمة
	إن الموارد الاقتصادية التي تصنع منها السلع ؛ ليشبع بها الانسان حاجاته المتعددة هي نادرة ، وبالتالي لا يمكنها تغطية الطلب الكلي للمجتمع . وهي تمثل جانب الطلب

س7 : تحدث بشكل موجز عن جهود مملكة البحرين في مواجهة المشكلة الاقتصادية :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



خاص بالمعلم				خاص بالطالب							
التعزيز	التطوير			التقدير			ملاحظات	ما هو رأيك في درسنا لهذا اليوم			
	ناقش زملائك	اكمل الأسئلة	تدرب أكثر	ارجع الكتاب	تحتاج الى دعم	مرض	جيد	ممتاز			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

الإسم:	التاريخ	الوحدة الأولى	 وزارة التربية والتعليم مدرسة النعيم الثانوية للبنين القسم التجاري (قصد 101)
الرقم الأكاديمي:	2022/ /	بطاقة تعليمية 3	
الصف: تسلسل: 	المشكلة الاقتصادية		
	ص36-ص46		

س1:- عرف أو أذكر المصطلح في كل مما يلي:-

#	التعريف أو المفهوم	المصطلح
1		الإنتاج
2		الاستهلاك
3		الإنشاءات

س2: قارن بين مستويات الإنتاج الثلاثة :

المستوى الأول (الصناعات الإستخراجية)	المستوى الثاني (الصناعات التحويلية)	المستوى الثالث (الخدمات)
مثال :	الصناعات : الإنشاءات :	مثال :

◀ صنف الأنشطة الاقتصادية الآتية وذلك بوضع علامة (✓) أمام المستوى المناسب:

الأنشطة الاقتصادية	الصناعات الإستخراجية	الصناعات التحويلية	الخدمات المساندة
إنشاء المباني			
زراعة القمح			
استخراج الفحم			
الاقتراض من البنك لشراء مواد الخام			
صيد الروبيان			
تعليب سمك التونة			
التأمين على البضائع في ميناء سلمان			
التنقيب عن المعادن			

س3 : اذكر عوامل الإنتاج الأربعة ، مع التعريف والعائد لكل عامل من العوامل

			
.....	.....	العمل	.....
.....	الفائدة	.....	.....

س4 : علل : لا يمكن الاستغناء عن عنصر التنظيم كعنصر من عناصر الإنتاج :

.....

.....

س5 : (اختبر نفسك) حدد كل مستوى من مستويات الإنتاج في الأمثلة الآتية.

الرقم	الأمثلة	مستويات الإنتاج
1	مصنع الحديد والصلب.	
2	تدريس مقرر ثقف 101.	
3	صيد الروبيان.	
4	تحويل حوالة عن طريق البنك.	
5	إنشاء جسر الملك فهد.	
6	استشارة المحامي يوسف.	

س6: قارن بين :

رأس المال المتداول	رأس المال الثابت
مثال :	مثال :

س6 : دون مصطلحات النظام الإنتاجي ومدلولاتها في مكانها المناسب فيما يأتي :

(المُدخلات - العمليات التحويلية - المُخرجات - التغذية الراجعة)

المصطلح	النص
(.....)	تحويل مجموعة المواد التي تدخل في العملية الإنتاجية الى مُنتجات نهائية
(.....)	جميع الموارد المالية وغير المادية في المنشأة والمستعملة في العملية الإنتاجية
(التغذية الراجعة)	ردود فعل المستهلكين تجاه ما تقدمه المنشأة من سلع وخدمات، من أجل تحسين جودة هذه المنتجات المنافسة الدائمة مع مثيلاتها من المنتجات
(.....)	السلع أو الخدمات الناتجة عن النظام الإنتاجي

◀ يتضمن الجدول الآتي أمثلة مختلفة على نُظُم الإنتاج؛ بحسب طبيعة النشاط الاقتصادي،

والمطلوب تحليل الأنشطة الأخرى الواردة في الجدول، على غرار المثال المُعطى:

النشاط الاقتصادي	المُدخلات	العمليات التحويلية	المُخرجات
 مستشفى	 أطباء • مرضيين • مبنى • اسعاف • مختبرات • غرف • تجهيزات طبية إلخ	 تصوير أشعة • فحوصات • مخبرية • علاج • فحوصات سريرية ... إلخ	 مريض مُعافى
مدرسة			
مصنع ألبان			
مطعم			

س8 : أكمل ركائز مقومات الاقتصاد البحريني

ركائز مقومات الاقتصاد البحريني		
رأس المال البشري	.....	الموارد الطبيعية
.....
	

الإسم:	التاريخ	الوحدة الأولى	 وزارة التربية والتعليم العالي مدرسة النعيم الثانوية للبنين القسم التجاري (قصد 101)
الرقم الأكاديمي:	2022/ /	بطاقة تعليمية 4	
الصف: تسلسل: 	إدارة الجودة الشاملة		
	ص 47-ص 58		

س1:- عرف أو أذكر المصطلح في كل مما يلي:-

#	التعريف أو المفهوم	المصطلح
1	هي مجموعة من الخواص والخصائص الكلية التي تحملها السلعة أو الخدمة والتي تحدد الى أي مدى تحقق احتياجات ورضا العميل	
2		تكاليف التقييم
3		تكاليف الإخفاق الخارجي

س2 : أكمل ابعاد جودة المنتج

ابعاد جودة المنتج		
الأداء	.....	خصائص ومميزات السلعة
.....	.....	الجمالية
.....	المتانة	

س3 : أكمل ابعاد جودة الخدمة

ابعاد جودة المنتج		
موثوقية الخدمة	.....	.....
.....	الملموسية	

س3 : ضع علامة (√) في الخيار المناسب لكل عبارة من العبارات التالية:

خدمة	سلعة	السيناريو
	√	مثال: أمن للاستعمال وغير مضر بالبيئة
		الاستجابة السريعة لرغبات الزبون
		جودة الخدمة ودقتها
		حسن مظهر الموظفين وهيئتهم
		توفر خدمة ما بعد البيع
		جميل الشكل
		المحافظة على البيانات الشخصية للزبون
		سهولة الصيانة

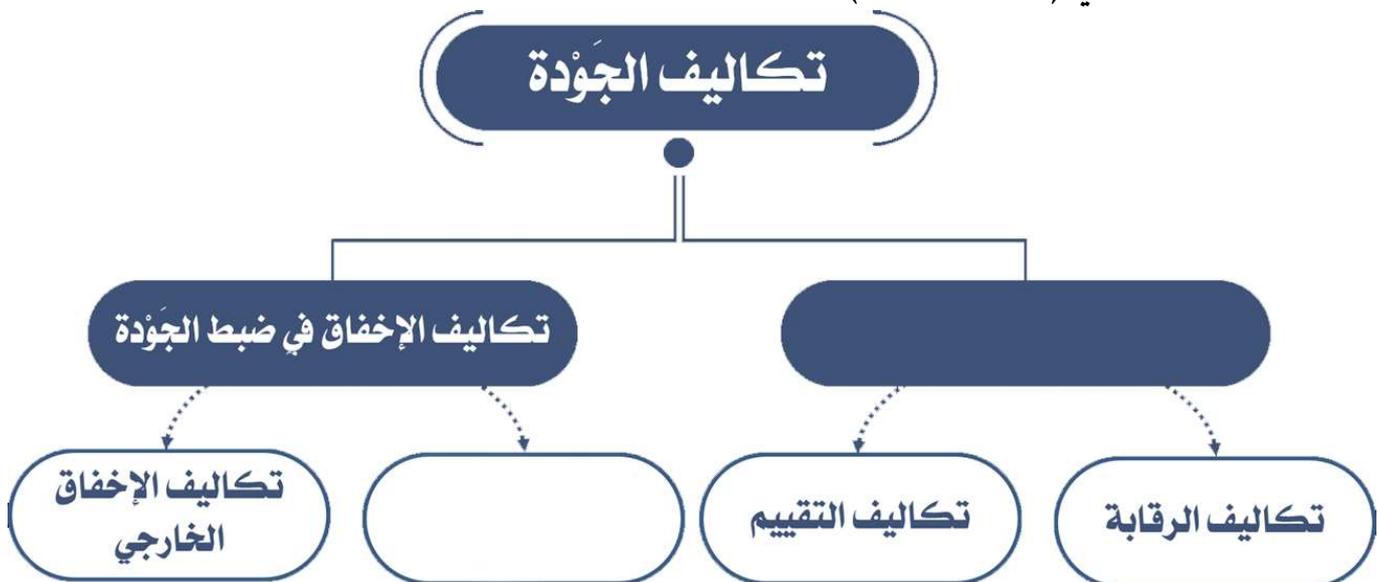
س4: اكمل اهداف الجودة :

- 1- خفض التكاليف.
- 2-
- 3- رفع مستوى العاملين في المنشأة .
- 4-
- 5-

س5: أذكر أهم مبادئ ادارة الجودة الشاملة TQM ؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

س6 : أكمل الشكل التالي (تكاليف الجودة)



س7: قارن بين :

تكاليف الوقاية	تكاليف التقييم
مثال :	مثال :

س8: قارن بين :

تكاليف الإخفاق الداخلي	تكاليف الإخفاق الخارجي
مثال :	مثال :

س9: ضع علامة (√) في الخيار المناسب لكل عبارة من العبارات التالية:

السيناريو	اخفاق داخلي	اخفاق خارجي
مثال: استبدال منتجات ذات العيوب		√
تكاليف إعادة التفتيش		
تكاليف المنتجات المعاد تصنيعها		
معالجة شكاوي العملاء		
تكاليف البضاعة المرجعة		
تكاليف تحليل الأخطاء		

س10: أذكر أهم المؤسسات الداعمة للجودة في مملكة البحرين ؟



المواطنة المحلية والعالمية

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-