

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



كراسة دين 101

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف الأول الثانوي](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-29 11:20:44

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الأول الثانوي".

روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مذكرة التربية الإسلامية دين 302	1
مذكرة دين 302	2
نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول مقرر دين 102	3
نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول مقرر دين 102	4
تهذيب وتلخيص كتاب دراسات في العقيدة الإسلامية مقرر دين 102	5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Isa Town Secondary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين

ملف الطالب 101 ملف الطالب

ملف أعمال الطالب

مقرر دين 101

دراسات في العقيدة الإسلامية

بيانات الطالب

اسم الطالب:

الرقم الأكاديمي:

الشعبة: 1 واحد الرقم الترتيبي

إشراف أ. المهدي الطاهر

الرؤية والرسالة والقيم

رؤيتنا

جيلٌ رائدٌ، متميِّزٌ بحبِّه لوطنه، ومُتقنٌ لمهارات القرن الواحد والعشرين.

رسالتنا

إعداد جيل رائد ومتميز أكاديمياً وشخصياً، مُحب لوطنه، ومُتقن لمهارات القرن الواحد والعشرين، وفق برامج وتقنيات متطورة في مجال التعليم والتعلم والتقويم، ومجال التمكين وتلبية الاحتياجات الخاصة من أجل خدمة الوطن والإنسانية.

قيمنا

■ الانتماء والولاء والمواطنة ■ الاحترام
■ الإتيقان ■ الصدق ■ التعاون ■ الانضباط.

أحمد جعفر البناء
مدير المدرسة



اتفاقية المعلم مع الطالب

الصفوف	القسم	اسم المعلم

هذه الاتفاقية وسيلة لتنسيق جهود كل من المعلم والطالب للوصول الى الأهداف المنشودة وتحقيق رؤية ورسالة المدرسة.

المعلم	الطالب
أحافظ على وقت الحصة ولا أهدره فيما لا يفيد الطالب	أحترم معلمي وزملائي
أعد الأنشطة والاستراتيجيات التي تناسب مستويات الطلبة	ألتزم بزمان الحصة واستثمرها وأوظفها للتعلم
أحقق أهداف التعلم لجميع الطلاب في الدرس	أشارك بإيجابية مع زملائي ومعلمي في التفاعل الصفّي
أصوب أعمال الطلاب وأقدم التغذية الراجعة على أدائهم	ألتزم بأداء الامتحانات والتطبيقات في الوقت المتفق عليه مع المعلم وأعتد على جهدي الذاتي في جميع متطلبات التقييم
أكون قدوة لأبنائي الطلاب في السلوك والعمل.	أشارك في العمل الجماعي لتنفيذ المشروع المطلوب وتسليمه في الوقت المحدد
أسعى لتنمية تفكير طلابي وأتحدى قدراتهم بحسب المنهج	ألتزم بالهدوء والعمل الجاد أثناء تنفيذ الأنشطة بمختلف الاستراتيجيات التي يقررها المعلم.
أحفز الطلاب المتفوقين وأدعم الطلبة الذين يحتاجون الى دعم	أحافظ على نظافة صفّي ومدرستي
أقيم أداء الطالب حسب خطة التقييم الصادرة من إدارة المناهج	أؤدي الواجبات المنزلية التي أكلف بها في وقتها
ألتزم بالخطة الزمنية المعتمدة لتدريس مواضيع المقرر	لا أتحرك في الصف ولا أخرج من الصف الا بإذن المعلم مستخدماً بطاقة الاستئذان
أسعى لتحقيق أهداف المقرر والمنهج	أبذل قصارى جهدي في العمل الصفّي والمذاكرة لأرفع مستوى تحصيلي الأكاديمي
ألتزم بالحد من إخراج الطلبة من الدرس في الحصتين 3 ، 7	ألتزم بالحفاظ على مقتنيات وأجهزة التعليم الإلكتروني

المجموع	أدوات التقييم
100	الدرجة النهائية من

ملاحظة: يتم إطلاع الطلاب على الاتفاقية وتوقيعهم بالعلم على كشف الحضور وترفق الاتفاقية والكشف بملف تحضير المعلم

توقيع المعلم	توقيع رئيس القسم
--------------	------------------



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عزيزي الطالب المحترم

هذه بعض التعليمات والتوجيهات التي ينبغي عليك مراعاتها خلال دراستك والتي تضمن لك حق في الحصول على درجات عالية وأرجو أن تكون محط نظرك واهتمامك حيث ستجد فيها ما يساعدك على فهم المقرر

مهارات في تحسين الذاكرة

هل سألت نفسك لماذا لم تنسى سورة الفاتحة بينما تنسى سورا أخرى كنت تحفظها كاملة في المتوسط أو الابتدائي مثلا.

هل سألت نفسك لماذا أتذكر بعض الدروس في المتوسط والابتدائي وأنسى أخرى؟ إنه عامل الوقت والمراجعة عزيزي الطالب فنحن عادة ننسى ان لم نحاول استعادة ما تعلمناه بالمراجعة والتكرار وإليك نصيحة غالية على قلبي

خليلي لا تكسل ولا تهمل الدرس

ولا تعطي طوعا في مقالاتها النفس

ولا تترك التكرار فيما حفظته

فمن ترك التكرار لا بد أن ينسى

عزيزي الطالب هذه بعض الروابط التي أقترحها عليك لمساعدتك في مقرردين 101



مخزن المقررات



مراجعة لاختبارات النهائية



مراجعة لاختبارات المنتصف

وأخيرا: يمكنك التواصل معي اذا احتجت للمساعدة في أي وقت داخل المدرسة أو على البوابة التعليمية

محبكم : المهدي الطاهر



5. تسبح الله: قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الْعَمَلُوسَ وَمَنْ حَوَّلَهُ سَبِيحًا بِحَبْدِ رَبِّهِمْ يُؤْتُونَ بِهِ﴾.	26	وظائف الملاكمة	الإيمان باليوم الآخر	(101) - العقيدة - (102)
6. تبلغ شرائع الله: قوله تعالى: ﴿تَوَكَّلْ عَلَى الرَّوحِ الْأَمِينِ ﴿193﴾ عَلَى قَلْبِكَ تَكُونُ مِنَ الْمُنذِرِينَ﴾.	43	أحداث اليوم الآخر		
7. قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَرِيمًا ﴿1﴾ وَإِنَّا الْجَبَابِغَةَ كَرِيمًا ﴿2﴾ وَإِنَّا الْجِبَالَ مَسْبُورًا ﴿3﴾ وَإِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَرِيمًا ﴿4﴾﴾.	46	العروض والحساب	التوحيد	
8. شهادات الجوارح: قوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَسْمُهُمْ وَأَرْبَابَهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾.	58	فضل التوحيد		
9. سبب دخول الجنة: قوله ﷺ: "مَنْ لَقِيَ اللَّهَ لَا يَشْرِكُ بِهِ شَيْئًا دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ لَقِيَهِ يَشْرِكُ بِهِ دَخَلَ النَّارَ".	66	حكم السحر	السحر	
10. شرط لقبول العمل: قوله تعالى: ﴿وَقَدْ أَوْصَىٰ آلَكَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ قَوْلِكَ أَنْ تُشْرِكُوا بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَلِكُنُونَ مِنَ الْغَافِلِينَ﴾.	91	المسارعة إلى العمل الصالح		
11. قوله تعالى: ﴿وَمَا كَفَرْنَا بِعَدَالَتِكَ وَالْكِتَابِ الَّتِي كُنَّا عَلَيْهَا مِنَ السُّحْرِ﴾.	95	العلاقة بين الإيمان والعمل الصالح	العمل الصالح	
12. عن أبي هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ قال: "أدروا بالأعمال ستا: طلوع الشمس من مغربها، أو الدخان، أو الدابة، أو الدابة، أو خاصة أحدكم، أو أمر العامة".				
13. قوله تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ أَمْرًا وَعَمَلًا صَالِحًا كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾.				



2-المصطلحات الشرعية لمقرر دراسات في العقيدة الإسلامية (دين 101)

المصطلح	التعريف
العقيدة	التصديق الجازم المطابق للواقع القائم على الدليل.
العقائد الصحيحة	التي جاء بها الرسل الكرام، ولم يدخلها التحريف.
العقائد الفاسدة	وهي العقائد المحرفة كاليهودية والنصرانية والعقائد التي من وضع البشر
الإيمان بالله	الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى هو خالق هذا الكون، ومالكه، ومدبره، وهو وحده الذي يستحق العبادة .
الفطرة	الجبلة والخلقة التي فطر الله الناس عليها.
التوحيد	الاعتقاد الجازم بأن الله وحده هو الخالق المدبر، المستحق للعبادة، له الأسماء الحسنى والصفات العلى التي لا يعترها نقص.
توحيد الربوبية	أن نوحّد الله تعالى بأفعاله، فنؤمن بأنه لا خالق، ولا رازق، ولا محيي، ولا مميت إلا هو سبحانه .
توحيد الألوهية	أن نوحّد الله تعالى بأفعالنا، فلا نصلي ولا نصوم ولا نتصدق إلا له سبحانه، ولا ندعو أحدًا سواه، ولا نتوكل ولا نستغيث ولا نستعين إلا به .
توحيد الصفات	أن نثبت لله تعالى ما أثبتته لنفسه، وما أثبتته له رسوله صلى الله عليه وسلم من الأسماء والصفات دون تحريف ولا تعطيل ولا تشبيه.
السحر	اتفاق بين ساحر وشيطان، على أن يقوم الساحر بفعل بعض المحرمات أو الشركيات في مقابل مساعدة الشيطان له، وطاعته فيما يطلب منه .
سحر التفريق	صرف الرجل عما يهوى.
سحر العطف	التوفيق بين المرء وزوجه، أو استجلاب محبة بعض الناس بقصد ابتزازهم أو فعل ما حرم الله تعالى بهم .
سحر التخيل	رؤية الشيء الثابت متحركًا، والمتحرك ثابتًا .
الرياء	تحسين العبادة ليراها الناس فيحمدوا صاحبها، ويثنوا عليه .
النفاق	إظهار الإسلام والخير، وإبطان الكفر والشر .
العبادة	غاية الخضوع الممزوج بغاية الحب لله تعالى .
التقوى	اتقاء ما يغضب الله بفعل ما أمر به واجتناب ما نهى عنه.
الدعاء	توجه العبد إلى ربه، طلبًا للرحمة، ورغبة في العون والتوفيق في شؤون الدنيا والآخرة.
الصلاة	عبادة لله تعالى ذات أقوال وأفعال مخصوصة، مفتتحة بالتكبير، مختتمة بالتسليم.

المصطلح	التعريف
الرسول	فئة مختارة من الناس أرسلوا من قبل الله عز وجل برسالة معينة وكلفوا بتبليغها ومتابعتها.
الرسول	هو من أوحى إليه بشرع جديد وأمر بتبليغه كموسى وعيسى عليهما السلام.
النبى	المبعوث لتقرير شرع من قبله كزكريا ويحيى عليهما السلام.
المعجزة	الأمر الخارق للعادة الذي يظهره الله تعالى على يد الرسل تأييداً للصدق دعوتهم.
النبوءات	الإخبار عن المستقبل المجربول.
الكتب السماوية	الوثائق الإلهية، والوصايا الربانية التي أنزلها الله تعالى على رسله، ووضع فيها أصول الهداية، ودليل السلوك، وأسباب سعادة الدنيا والآخرة.
القدر	تقدير الله تعالى الأشياء في الأزل، وعلمه سبحانه أنها ستقع في أوقات معلومة عنده،
الثبات	الدوام والاستقامة من غير عوج ولا انحراف.
الثبات على العقيدة الإسلامية	لزوم كلمة التوحيد، وما تفضيحه من تصور واعتقاد وعمل.
العمل الصالح	كل ما يتقرب به الإنسان إلى ربه عز وجل، ويكون موافقاً لهدي النبي ﷺ مع الإخلاص في ذلك.
الجهاد	استفراغ الوسع والطاقه في مدافعة الأعداء وقتالهم.
فرض الكفاية	إذا قام به البعض سقط التكليف عن الباقين.

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Isa Town Secondary Boys School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَأَازَرَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين



ملف أعمال الطالب
الأنشطة الصفية





عنوان الدرس	العقيدة الإسلامية	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	1وحد	التاريخ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف مفهوم العقيدة في الاصطلاح؟

س2: لماذا تبنى العقيدة على الدليل العقلي المطابق للواقع؟

س3: بين أقسام العقيدة ؟

-----:1

س4: وضح مصادر العقيدة؟

-----:1

س5: استنتج خصائص العقيدة الإسلامية من النصوص التالية:

1. قال تعالى: ﴿ أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾.

الخاصية : -----

2. قال تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۖ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾.

الخاصية : -----

3. قال رسول الله ﷺ: " من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد".

الخاصية : -----

4. قال تعالى: ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾.

الخاصية : -----

5. قال تعالى: ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ۗ وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۗ ﴾.

الخاصية : -----

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/> جوانب تحتاج إلى تطوير	
	وسائل التطوير	
راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	كن مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	

عنوان الدرس	الإيمان بالله تعالى	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	التاريخ	1وحـد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف مفهوم الإيمان بالله تعالى ؟

س2: هات دليلا واحد على وجود الله تعالى؟

س3: وضح لماذا يرفض العقل السليم وجود الكون صدفة؟

س4: بين مظهرين من مظاهر الاتقان في الكون ؟

-----:1 -----:2

س5: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية:

1. () عدم رؤية الشيء تعني عدم وجوده .

2. () الكون تكون عند الانفجار الكبير بالصدفة.

3. () حركة الكواكب المنتظمة دليل على قدرة الله في تدبير الكون.

4. () هذا الكون الواسع لا بد له من خالق قوي عظيم.

س6: أكتب رسالة قصيرة الى صديق تعرفت عليه في وسائل التواصل الاجتماعي ينكر وجود الله

تعالى ويزعم أن الكون خلق بالصدفة؟

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
	جوانب تحتاج إلى تطوير	
	وسائل التطوير	
	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	-----



عنوان الدرس	الإيمان بالملائكة	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	1وحـد	التاريخ



س1: عرف مفهوم الايمان بالملائكة؟

س4: استنتج صفات الملائكة من النصوص الشرعية التالية:

1. قال تعالى ﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾

الصفة:

2. قال تعالى ﴿وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَانِيَةٌ﴾

الصفة:

3. قال تعالى ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أَجْنِحَةٍ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ﴾

الصفة:

4. قال تعالى ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَّا كَاذِبِينَ﴾

الصفة:

5. قال تعالى ﴿فَلَمَّا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾

الصفة:

س5: استخرج من النص الشرعي وظائف الملائكة:

1. قال تعالى ﴿الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ﴾

الوظيفة:

2. قال تعالى ﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ﴾

الوظيفة:

3. قال تعالى ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾

الوظيفة:

4. قال تعالى ﴿قُلْ يَتَوَفَّاكُم مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾

الوظيفة:

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/> جوانب تحتاج إلى تطوير	
	وسائل التطوير	
راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	كان مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	



رويتنا: جيل راند، متميز بحبه لوطنه، متقن لمهارات القرن 21

عنوان الدرس	الإيمان بالكتب السماوية	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	1 ووحدة	التاريخ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف مفهوم الكتب السماوية؟

س2: وضح الكتب السماوية مع ذكر الرسول الي نزل عليه الكتاب؟

الكتب المنزلة	الرسل عليهم السلام
القرآن الكريم	النبي محمد ﷺ
الصحف	موسى عليه السلام
	عيسى عليه السلام
الزبور	

س3: استنتج خصائص القرآن الكريم من النصوص الشرعية؟

1. قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾
2. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾
3. قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾
4. قوله تعالى ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾
5. قال تعالى ﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾

س4: اكتشف مقتضيات الايمان بهذه الكتب السماوية؟ لماذا نؤمن بهذه الكتب.

1.

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/> جوانب تحتاج إلى تطوير	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/>
	وسائل التطوير	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة
	كن مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	



عنوان الدرس	الإيمان بالرسول عليهم السلام	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	التاريخ	

رسول الله ﷺ

س1: عرف الرسول؟

س2: حدد أولو العزم من الرسل؟ داود / عيسى / سليمان / موسى / ابراهيم / نوح / يعقوب / محمد

1:-----:2 -----:3 -----:4 -----:5:-----

س3: استنتج من النصوص الشرعية صفات الرسل الكرام :

صفات الرسل	النصوص الشرعية
	قال تعالى ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾
	قال تعالى ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾
	قال تعالى ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ فَمِنْهُمْ مُّهْتَدٍ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ﴾
	قال تعالى ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ﴾
	قال تعالى ﴿سَنَقِرْكَ فَا لَا تَنْسَى﴾

س4: استنتج من النصوص الشرعية وظائف الرسل الكرام :

	قال الله تعالى: ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ﴾
	قال تعالى: ﴿وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ﴾
	قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ﴾
	قال الله تعالى ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾

س5: بماذا أيد الله الرسل عليهم السلام حتى يصدق الناس دعوتهم؟

1:-----:2 -----:3 -----:4:-----



رؤيتنا: جيل راند، متميز بحبه لوطنه، متقن لمهارات القرن 21

عنوان الدرس	الإيمان باليوم الآخر	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	التاريخ	1 ووحدة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف اليوم الاخر؟

س2: أذكر ثلاث أسماء لليوم الاخر؟

-----:1 -----:2 -----:3

س3: بين الأدلة على وجود اليوم الآخر؟

----- 1
----- 2
----- 3
----- 4

س5: استخرج من النصوص الشرعية أحداث اليوم الاخر؟

الحدث	النصوص الشرعية
	قال تعالى ﴿ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ﴾
	قال تعالى ﴿ ثُمَّ نَفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ ﴾
	قال تعالى ﴿ وَحَشَرْنَا لَهُمْ فَلَمَّ نَغَارٌ مِنْهُمُ أَحَدًا ﴾
	قال النبي ﷺ (ماؤه من نهر الكوثر وهو أحلى من العسل وأشد بياضاً من اللبن).
	قال تعالى ﴿ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ﴾
	قال تعالى ﴿ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَىٰ مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ﴾ (فسوف يحاسب حساباً).
	قال تعالى ﴿ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا ﴾
	قال النبي ﷺ (هو جسر منصوب على جهنم يمر عليه الخلق كلهم).
	قال تعالى ﴿ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ﴾

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
احسنت بآرك الله فيك / ممتاز ادعت	اجابتك منسقة: <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملك متقن: <input type="checkbox"/>
	جوانب تحتاج إلى تطوير	
	وسائل التطوير	
	راجع الكتاب: <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستفيداً أنشطة الواجبات: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> راجع معلمي: <input type="checkbox"/>
	كُنْ مَهْمَا أَكْفَرَ بِشَرِّهِ الْمَعْلَمُ: <input type="checkbox"/>	

عنوان الدرس	الإيمان بالقدر		المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	1وحد	التاريخ	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف القدر؟

س2: استنتج من النصوص الشرعية مراتب القدر؟

مراتب القدر	النصوص الشرعية
	قال تعالى ﴿وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾
	قال تعالى ﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾
	قال تعالى ﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾
	قال النبي ﷺ: (كتب الله مقادير الخلائق قبل أن يخلق السموات والأرض بخمسين ألف سنة).

س3: من خلال الممارسات الخاطئة بين ما يجب على الانسان فعله لتصبح صحيحة؟

(1) لم يعبأ الطالب بالمذاكرة لدروسه ولم ينتبه لشرح المعلم فلما رسب قال قضاء وقدر.

(2) لم ينتبه السائق لإشارات المرور فأصابه حادث بليغ. فقال قضاء وقدر.

(3). كثيرا ما يقول سامي بأن الأحداث التي تقع على الإنسان ليس له دخل فيها وانما هو مجبر عليها

س4: ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية

- () القدر هو جريان الأمور التي تقع في هذا الوجود وفق علم الله ﷻ و ارادته.
- () الإيمان بالقدر يورث المؤمن طمأنينة النفس وراحة البال.
- () أن الإنسان مختار في جميع أعماله.
- () أن بعض ما يصدر عن الإنسان أو يقع عليه ليس له فيه اختيار.

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/>
	جوانب تحتاج إلى تطوير	
	وسائل التطوير	
	راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	

عنوان الدرس	التوحيد	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	التاريخ	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف التوحيد؟

س2: استنتج من النصوص الشرعية فضل التوحيد؟

فضل التوحيد	النصوص الشرعية
	قال ﷻ: "مَنْ لَقِيَ اللَّهَ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ لَقِيَهِ يُشْرِكُ بِهِ دَخَلَ النَّارَ".
	قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَنْ أَشْرَكَتَ لِيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (65) بَلِ اللَّهَ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ﴾
	قال تعالى في الحديث القدسي: "يَا ابْنَ آدَمَ إِنَّكَ لَوْ أَتَيْتَنِي بِقَرَابِ الْأَرْضِ خَطَايَا ثُمَّ لَقَيْتَنِي لَا تُشْرِكُ بِي شَيْئًا لَأَتَيْتَكَ بِقَرَابِهَا مَغْفِرَةً"

س3 : حدد اقسام التوحيد مبينا مفهوم كل قسم ؟

أقسام التوحيد	مفهومه

س4 : ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- () انحصرت دعوة الانبياء والرسل في توحيد الربوبية.
- () توحيد الألوهية يعني افراد الله بالعبادة.
- () يجوز للمسلم تعطيل بعض اسماء الله وصفاته.
- () أن نوحده الله تعالى بأفعالنا هو توحيد الألوهية.

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. جوانب تحتاج إلى تطوير	أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
	وسائل التطوير	
	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة ----- <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	

عنوان الدرس	الشرك	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	1 ووحدة	التاريخ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف الشرك؟

س2 اول من عرف بالشرك؟

أ	قوم هود عليه السلام	ب	قوم نوح عليه السلام	ج	أهل قريش
---	---------------------	---	---------------------	---	----------

س 3 : حدد أنواع مبينا مفهوم كل قسم ؟

أنواع الشرك	مفهومه

س4: حدّد أمثلة الشرك الأصغر التي تشير إليها الأحاديث النبوية الآتية:

النصوص الشرعية	امثلة الشرك الأصغر
قال النبي ﷺ: "أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِمَا هُوَ أَخْوَفُ عَلَيْكُمْ عِنْدِي مِنَ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ؟ قَالَ: قُلْنَا: بَلَى، فَقَالَ: الشِّرْكَ الخَفِيُّ، أَنْ يَفُومَ الرَّجُلُ يَصَلِّي، فَيَزِينُ صَلَاتَهُ، لِمَا يَرَى مِنْ نَظَرِ الرَّجُلِ"	
قال رسول الله ﷺ: "لَا تَحْلِفُوا بِأَبَائِكُمْ وَلَا بِأُمَّهَاتِكُمْ وَلَا بِالْأَنْدَادِ، وَلَا تَحْلِفُوا إِلَّا بِاللَّهِ، وَلَا تَحْلِفُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ صَادِقُونَ."	
قال النبي ﷺ: "لَا تَقُولُوا مَا شَاءَ اللَّهُ وَشَاءَ فَلَانٌ، وَلَكِنْ قُولُوا: مَا شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ شَاءَ فَلَانٌ"	

س 5 : حدد اقسام التوحيد مبينا مفهوم كل قسم ؟

الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
	لا يخرج صاحبه من الإسلام
صاحبه مخلد في النار	

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/> أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت جوانب تحتاج إلى تطوير	
	وسائل التطوير	
	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة ----- <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	

عنوان الدرس	الهدف	النفاق	المقرر	دين 101
		الشعبة	التاريخ	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف النفاق؟

س2: عدد أنواع النفاق؟

س3: استنتج صور النفاق الإعتقادي من النصوص الشرعية؟

النصوص الشرعية	صور النفاق الاعتقادي
قال الله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾.	
قال الله تعالى: ﴿إِنْ تَمَسَسَكُمْ حَسَنَةٌ تَسُؤْهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا﴾.	
قال الله تعالى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ﴾.	

س4: استخرج من الحديث الشريف خصال النفاق العملي؟ قال رسول الله ﷺ: "أَرْبَعٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالصًا، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خِصْلَةٌ مِنَ النِّفَاقِ حَتَّى يَدْعَهَا: إِذَا أُوْتِمِنَ خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ، وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ"

س5: قارن بين النفاق العملي والنفاق الاعتقادي؟

النفاق العملي	النفاق الاعتقادي

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/> جوانب تحتاج إلى تطوير	أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
	وسائل التطوير	
	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	<input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.



رؤيتنا: جيل راند، متميز بحبه لوطنه، متقن لمهارات القرن 21

عنوان الدرس	السحر	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	1وحد	التاريخ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عَرِّف السحر ؟

من خلال تعريفك للسحر بين حكمه :
❖ استدل بنص شرعي على الحكم الذي توصلت اليه؟

س2 حدد نوع السحر في الحالات والمواقف الآتية؟

الحالة	نوع السحر
عمل طلاسـم لِيُؤَفِّقَ بَيْنَ رَجُلٍ وَامْرَأَةٍ	
أَظْهَرَ رَجُلٌ لِلنَّاسِ أَنَّ كُرْسِيًّا يَرْتَفِعُ فِي الْهَوَاءِ	
صَرفَ الرَّجُلَ عَن مَحَبَّةِ زَوْجَتِهِ وَأَمَهُ	

س3: فرق بين العراف والكاهن في التعريف

العراف	
الكاهن	

س4: استنتج من النصوص الشرعية طرق الوقاية من السحر؟

النصوص الشرعية	طرق الوقاية من السحر
قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3)﴾	
قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَصَبَّرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا ۗ إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ﴾	
قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾	

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. جوانب تحتاج إلى تطوير	أحسنـت بـارك الله فيك / ممتاز أبدعت
	وسائل التطوير	
	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة ----- <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	

عنوان الدرس	العبادة	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	التاريخ	1وحد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف العبادة؟

س2: استثمر معارفك؟

لماذا خلق الله الإنسان؟
ما حق الله على العباد؟
ما حق العباد على الله؟

س3: استنتج شروط العبادة من النصوص الشرعية؟

شروط العبادة	النصوص الشرعية
	قال تعالى: (وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ)
	قال رسول الله ﷺ: " مَنْ أَحَدَّثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ "
	ويجمع الشرطين قوله (فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا).

س4: بين أنواع العبادة؟

1: -----
2: -----

3: -----

س5: صنف العبادات بحسب الجدول

- الصبر لحكم الله.
- الإحسان إلى الفقراء والمساكين.
- الرضا بقضاء الله.
- الإجابة إلى الله.
- تلاوة القرآن.
- الدعوة إلى الله.
- صلة الرحم.
- الدعاء.
- خشية الله تعالى.
- الحج.
- الصيام.
- إفشاء السلام.

العبادة الاعتقادية	العبادة القولية	العبادة العملية

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
	جوانب تحتاج إلى تطوير	
	وسائل التطوير	
	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة ----- <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	

عنوان الدرس	التقوى	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	1وحد	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف التقوى؟

س2: وضح باختصار المطلوب من المسلم في ضوء قوله ﷺ: "اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن".

س3: استخرج صفات المتقين من الاية الكريمة؟

قال تعالى: {لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ}

1: -----

2: -----

3: -----

4: -----

س4: استنتج ثمرات التقوى من النصوص الشرعية؟

ثمرات التقوى	النصوص الشرعية
	قال تعالى: {وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ}
	قال تعالى: {وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا}
	قال تعالى: {وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ}

س5: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما ياتي :

1- () دلت بعض الآيات القرآنية على صفات المتقين.

2- () لا فرق بين أهل التقوى وغيرهم يوم الحساب.

3- () أفضل درجات التقوى عندما تكون شاملة وكاملة

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
	جوانب تحتاج إلى تطوير	
	وسائل التطوير	
	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة ----- <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.	

عنوان الدرس	الثبات على العقيدة	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	التاريخ	1وحـد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف الثبات على العقيدة؟

س2: استنتج وسائل الثبات على العقيدة من النصوص الشرعية؟

وسائل الثبات	النصوص الشرعية
	قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا﴾
	قال تعالى: ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ﴾
	قال تعالى: ﴿وَكَلَّا تَقْصُصْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنثَبِتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ﴾
	قال تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تَزِرْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا﴾
	قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾

س3: مثل بنموذجين على الأقل يدل على ثبات الانبياء على العقيدة؟

1.

2.

س4: أكثر دعاء كان يقوله النبي ﷺ؟

س5: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يأتي :



1. () الصحابي الذي وقع أسيرا عند المشركين هو خبيب بن عدي.

2. () تراجع خبيب عن دينه وعن عقيدته.

3. () خصائص العقيدة الإسلامية هي سر ثبات المسلمين على عقيدتهم.

4. () من وسائل الثبات الانقطاع عن العمل والعودة اليه.

5. () يجب على المسلم أن يثبت على عقيدته مهما تعرض للابتلاء والفتن

النتيجة	الوصف
	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.
	جوانب تحتاج إلى تطوير
	وسائل التطوير
	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا أنشطة البوابة ----- <input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.



عنوان الدرس	العمل الصالح	المقرر	دين 101
الهدف	الشعبة	التاريخ	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

س1: عرف العمل الصالح؟

س2: وضح شمول العمل الصالح؟

س3: استخرج الأسباب المعينة على العمل الصالح من النصوص الشرعية؟

النصوص الشرعية	الأسباب المعينة على العمل الصالح
قال تعالى: (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)	
عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: "إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا".	
قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : "إِنَّ مِنَ النَّاسِ مَفَاتِيحَ لِلْخَيْرِ مَغَالِيقَ لِلشَّرِّ".	

س4: بين شروط قبول العمل؟

1: -----:2-----

س4: استنتج من النصوص الشرعية أسباب قبول الأعمال الصالحة؟

النصوص الشرعية	أسباب قبول العمل
فقال تعالى: (وَلَا تَمُنُّنَ تَسْتَكْتَرُ)	
قال تعالى: (وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ)	
قال تعالى (وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)	
قال تعالى(ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ)	

س5: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- () هل يجوز التوسل لله تعالى بالعمل الصالح.
- () لا توجد علاقة بين الايمان والعمل الصالح.
- () الاستعانة بالله تعالى من أسباب قبول العمل.
- () كثرة الاستغفار من الأسباب المعينة على العمل الصالح.

النتيجة	الوصف	الاستاذ: المهدي الطاهر
	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح.	أحسنت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت
	جوانب تحتاج إلى تطوير	
	وسائل التطوير	
	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	<input type="checkbox"/> كن مهتما أكثر بشرح المعلم.
	ملف الطالب لا يبغي عن الكتاب المدرسي بأي حال من الأحوال	الرجوع للكتاب المدرسي هو الأساس والمعتمد



ملف أعمال الطالب
أنشطة إثرائية
مجلات = مطوية
كتب = تلخيص
أبحاث = خارطة ذهنية





KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Isa Town Secondary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين

2020
السويديين
BAHRAIN



رؤيتنا: جيل راند، متميز بحبه لوطنه، متقن لمهارات القرن 21

التاريخ	عنوان الدرس
رسم موقف	نوع التكليف

الصف الثاني

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/> جوانب تحتاج إلى تطوير	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/>
	وسائل التطوير	
كان مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/>



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Isa Town Secondary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين

2020
السنتين
B.A.H.R



رؤيتنا: جيل رائد، متميز بحبه لوطنه، متقن لمهارات القرن 21

عنوان الدرس	التاريخ
نوع التكليف	حل النشاط <input type="checkbox"/> تلخيص الدرس <input type="checkbox"/> بطاقة عمل <input type="checkbox"/> خارطة ذهنية <input type="checkbox"/> رسم موقف <input type="checkbox"/>

رسم الموقف

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/> جوانب تحتاج إلى تطوير	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/>
	وسائل التطوير	
راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	كن مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Isa Town Secondary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين

2020
البحرين
B.A.H.R



رؤيتنا: جيل رائد، متميز بحبه لوطنه، متقن لمهارات القرن 21

عنوان الدرس	التاريخ
نوع التكليف	رسم موقف <input type="checkbox"/> حل النشاط <input type="checkbox"/> تلخيص الدرس <input type="checkbox"/> بطاقة عمل <input type="checkbox"/> خارطة ذهنية <input type="checkbox"/> رسم موقف <input type="checkbox"/>

رسم الموقف

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/> جوانب تحتاج إلى تطوير	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/>
	وسائل التطوير	
راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	كن مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Isa Town Secondary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين

2020
البحرين
B.A.H.R



رؤيتنا: جيل رائد، متميز بحبه لوطنه، متقن لمهارات القرن 21

عنوان الدرس	التاريخ
نوع التكليف	رسم موقف <input type="checkbox"/> حل النشاط <input type="checkbox"/> تلخيص الدرس <input type="checkbox"/> بطاقة عمل <input type="checkbox"/> خارطة ذهنية <input type="checkbox"/> رسم موقف <input type="checkbox"/>

رسم الموقف

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/> جوانب تحتاج إلى تطوير	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/>
	وسائل التطوير	
راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	كن مهتما أكثر بشرح المعلم. <input type="checkbox"/>	



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Isa Town Secondary Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الثانوية للبنين

2020
البحرين
B.A.H.R



رؤيتنا: جيل رائد، متميز بحبه لوطنه، متقن لمهارات القرن 21

عنوان الدرس	التاريخ
نوع التكليف	رسم موقف <input type="checkbox"/> حل النشاط <input type="checkbox"/> تلخيص الدرس <input type="checkbox"/> بطاقة عمل <input type="checkbox"/> خارطة ذهنية <input type="checkbox"/> رسم موقف <input type="checkbox"/>

رسم الموقف

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

الاستاذ: المهدي الطاهر	الوصف	النتيجة
أحسننت بارك الله فيك / ممتاز أبدعت	إجابتك منسقة. <input type="checkbox"/> اكتسبت المهارات بنجاح. <input type="checkbox"/> جوانب تحتاج إلى تطوير	<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/>
	وسائل التطوير	
راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة	<input type="checkbox"/> راجع الكتاب. <input type="checkbox"/> راجع معلمك. <input type="checkbox"/> تدرّب أكثر مستعينا أنشطة البوابة