

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد مجاهد علي سليمان ومحمود محمد عثمان زيدان اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

النحو الواضح

مقرر عرب ١٠١

إعداد الأستاذين

محمد مجاهد علي سليمان - محمود محمد عثمان زيدان

من النص إلى الجملة الروابط اللفظية والروابط المعنوية

النص مجموعة من الجمل، لا تكون هذه الجمل نصا إلا إذا توافر فيها شرط التناسب.
مثال:

" كان الصبي جالسا إلى العشاء بين إخوته وأبيه # وكانت أمه تشرف على حفلة الطعام # وكان يأكل كما يأكل الناس # لكن لأمر ما خطر له خاطر غريب! # ما الذي يحدث لو أنه أخذ اللقمة بكلتا يديه بدل أن يأخذها بيد واحدة؟! # وما الذي يمنعه من هذه التجربة؟! # لا شيء # إذن فقد أخذ اللقمة بكلتا يديه # وغمسها في الطبق المشترك # ثم رفعها إلى فمه # فأما إخوته فقد أغرقوا في الضحك # وأما أمه فقد أجهشت بالبكاء # وأما هو فلم يعرف كيف قضى ليلته.

توضيح:

١ - يلاحظ على الفقرة السابقة أنها مكونة من عدة جمل، كل جملة قائمة بذاتها، وقد وضعت علامة (#) عند نهاية تمام معنى الجملة، كما نجد أن بين هذه الجمل تناسقا فكلها تدور حول موضوع واحد.

٢ - تترابط الجمل في النص السابق بأدوات ربط تقيم علاقات معنوية فيما بينها؛ لتعطي معنى كلياً للنص. وهذه الأدوات تنقسم إلى روابط لفظية وروابط معنوية.

٣ - من أدوات الربط اللفظية المستخدمة في الفقرة السابقة:

(الواو) وهي تفيد الجمع والمشاركة مثل: بين إخوته وأبيه وكانت أمه تشرف وكان يأكل

(لكن) حرف يفيد الاستدراك مثل: لكن لأمر ما خطر له خاطر غريب.

(إذن) حرف يفيد الاستنتاج مثل: إذن فقد أخذ اللقمة بكلتا يديه.

(ثم) حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي مثل: ... وغمسها في الطبق المشترك ثم رفعها إلى فمه.

(أما) أداة شرط تفيد التفصيل مثل: فأما إخوته فأغرقوا في الضحك وأما أمه فقد أجهشت بالبكاء وأما هو فلم يعرف كيف...

(قد) حرف تحقيق وتوكيد عند دخوله على الفعل الماضي مثل: ... وأما أمه فقد أجهشت بالبكاء.

ومن أدوات الربط اللفظية أيضا:

- أدوات الشرط مثل: إذا - لو - من - متى - أينما - كيفما - حيثما

- الفاء: حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب مثل: "ثم أماته فأقبره"

- بل: التي تفيد الإضراب وهو نفي ما قبلها وإثبات ما بعدها مثل: ما جاء محمد بل علي، والاستدراك مثل: لا تصاحب الأشرار بل الأخيار.

٤ - ومن الروابط المعنوية:

- جملة السؤال مع إجابته ومثال ذلك من النص السابق: وما الذي يمنعه من هذه التجربة؟! لا شيء.

- والجملة المفسرة التي ترد بعد جملة تتضمن أمرا غامضا فتفسره مثل: لكن لأمر ما خطر له خاطر غريب! (هذه جملة غامضة تحتاج إلى تفسير فتأتي الجملة التالية لتوضح طبيعة هذا خاطر الغريب) والجملة المفسرة هي: ما الذي يحدث لو أنه أخذ اللقمة بكلتا يديه بدل أن يأخذها بيد واحدة؟!

الجملة البسيطة والمركبة

الجملة تنقسم بحسب عدد النوى الإسنادية إلى نوعين: جملة بسيطة، وجملة مركبة.
الجملة البسيطة: هي التي تتضمن نواة إسنادية واحدة (فعل + فاعل) أو (مبتدأ + خبر مفرد)

(مسند + مسند إليه) (مسند إليه + مسند)

وأما الجملة المركبة: فهي جملة تتضمن أكثر من نواة إسنادية واحدة.
أمثلة:

١ - الصدق فضيلة عظيمة:

جملة اسمية بسيطة مكونة من نواة إسنادية واحدة: مسند إليه (الصدق) و مسند (فضيلة) وعنصر متمم (عظيمة)

٢ - يغمر الشعور الديني البيت:

جملة فعلية بسيطة مكونة من نواة إسنادية واحدة: مسند (يغمر) ومسند إليه (الشعور) وعنصر متمم (الديني - البيت)

٣ - كانت مطالب الحياة محدودة: جملة اسمية بسيطة مكونة من نواة إسنادية واحدة: مسند إليه (مطالب) ومسند (محدودة)

٤ - إن الحياء شعبة من شعب الإيمان:

جملة اسمية بسيطة مكونة من نواة إسنادية واحدة: مسند إليه (الحياء) ومسند (شعبة) وعنصر متمم (من شعب الإيمان)

٥- ولكن حادثة حَدَّتْ ميله إلى الاستطلاع:

جملة اسمية مركبة مكونة من نواتين إسناديتين: الأولى: مسند إليه (حادثة) ومسند (حدت) والنواة الثانية: مسند (حدت) ومسند إليه (ضمير مستتر تقديره هي) وعنصر متمم (ميله إلى الاستطلاع)

٦- القصة شخصياتها واقعية:

جملة اسمية مركبة من نواتين إسناديتين: الأولى: مسند إليه (القصة) ومسند (شخصياتها واقعية) والنواة الثانية (شخصياتها واقعية): مسند إليه (شخصيات) ومسند (واقعية)

٧- جلس الطالب يفكر:

جملة فعلية مركبة مكونة من نواتين إسناديتين: الأولى: مسند (جلس) ومسند إليه (الطالب) والنواة الثانية: مسند (يفكر) ومسند إليه (ضمير مستتر تقديره هو) وجملة "يفكر" جملة فعلية في محل نصب حال.

٨- وقفت تحت شجرة تقيني حرارة الشمس:

جملة فعلية مركبة مكونة من نواتين إسناديتين: الأولى: مسند (وقف) ومسند إليه (تاء الفاعل) والنواة الثانية: مسند (تقي) ومسند إليه (ضمير مستتر تقديره هي) وجملة "تقيني" في محل جر صفة لشجرة.

الفعل اللازم والفعل المتعدي

ينقسم الفعل إلى فعل لازم يكتفي بفاعله مثل: نام الأطفال، وفعل متعد يرفع فاعلا وينصب مفعولا به أو أكثر مثل: أكرم حاتم صيفه، أعطى الغني الفقير دينارا، "وكذلك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم"

تعدي الفعل اللازم بالهمزة أو التضعيف:

يمكن تعدي الفعل اللازم الذي يقتصر على فاعله لكي ينصب مفعولا به مثل: برئ المريض. فنجعله متعديا بالهمزة فنقول: أبرأ الله المريض. ومثل: خرج البترول من البئر. فنجعله متعديا بالهمزة فنقول: أخرج المهندسون البترول من البئر. ومثل: فرح المجد بتفوقه. فيصير متعديا بتضعيف الحرف الثاني فنقول: فرح المعلم المجد بتفوقه. - وقد يتعدى اللازم بالألف والسين والتاء مثل: صلحت الصحراء للزراعة. فنقول: استصلح الشباب الصحراء للزراعة. وقد يتعدى اللازم بزيادة ألف بعد الحرف الأول مثل: جلس الأب مع أبنائه. فنقول: جالس الأب أبنائه.

الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

وتنقسم إلى:

١- أفعال الرجحان (الظن) وهي: ظن - حسب - زعم - خال

٢- أفعال اليقين وهي: رأى - علم - وجد - ألقى

٣- أفعال التحويل وهي: جعل - صير - حول - رد - اتخذ

أمثلة:

- ظن الكسول النجاح سهلا. النجاح: مفعول به أول منصوب بالفتحة، سهلا: مفعول به ثان منصوب بالفتحة، وهما يكونان جملة اسمية (النجاح سهل) قبل دخول فعل الرجحان "ظن" عليها.

- رأى المؤمن الدين حقا: الدين: مفعول به أول منصوب بالفتحة، حقا: مفعول به ثان منصوب بالفتحة، وهما يكونان جملة اسمية (الدين حق) قبل دخول فعل اليقين "رأى" عليها.

- "واتخذ الله إبراهيم خليلا": إبراهيم: مفعول به أول منصوب بالفتحة، خليلا: مفعول به ثان منصوب بالفتحة، وهما يكونان جملة اسمية (إبراهيم خليل) قبل دخول فعل التحويل "اتخذ" عليها.

الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

وهذه الأفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر وهي: أعطى - منح - منع - ألبس - كسا - وهب - سأل.

أمثلة:

- كسا الربيع الأرض خضرة: الأرض: مفعول به أول منصوب بالفتحة. وخضرة: مفعول به ثان منصوب بالفتحة.

- ألبس الغني الفقير حلة جديدة: الفقير: مفعول به أول منصوب بالفتحة. وحلة: مفعول به ثان منصوب بالفتحة.

- سألت الله الفردوس الأعلى: لفظ الجلالة الله: مفعول به أول منصوب بالفتحة. والفردوس: مفعول به ثان منصوب بالفتحة.

الأفعال المتعدية إلى ثلاثة مفاعيل

وهي: أعلم - أنبأ - أخبر / علم - نبأ - خبر.
أمثلة:

- أعلمتك سيرة الفاروق مفصلة. "الكاف" ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به أول. وسيرة: مفعول به ثان منصوب بالفتحة، ومفصلة: مفعول به ثالث منصوب بالفتحة.
- خبرنا الله الجنة عالية المهر. "نا" ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به أول. الجنة: مفعول به ثان منصوب بالفتحة، وعالية: مفعول به ثالث منصوب بالفتحة.
- أنبأ القائد جنوده النصر قريباً: جنود: مفعول به أول منصوب بالفتحة. النصر: مفعول به ثان منصوب بالفتحة، وقريباً: مفعول به ثالث منصوب بالفتحة.

الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول

الفعل يكون إما مبنيًا للمعلوم فيذكر فاعله مثل: خلق الله الإنسان مكرماً. لفظ الجلالة فاعل، وإما مبنيًا للمجهول فيحذف فاعله فنقول في المثال السابق: خلق الإنسان مكرماً. فالإنسان نائب فاعل.

كيفية بناء الفعل للمجهول:

- الفعل الماضي يبني للمجهول فيضم أوله ويكسر ما قبل آخره مثل: ضرب - فهم - أكل، وإن كان الفعل الماضي ثلاثياً معتل الوسط بالألف قلبت ألفه ياء، ثم كُسر أوله لمناسبة الياء مثل: قال - جاء - زاد - ساق فتبني للمجهول على النحو التالي: قيل - جيء - زيد - سيق.
- الفعل المضارع يبني للمجهول فيضم أوله ويفتح ما قبل آخره مثل: يُشرب - تُعلم - يُنهى، وإن كان المضارع معتل الوسط بالواو أو الياء فإنه يُضم أوله وتقلب الواو أو الياء ألفاً فنقول في: يصوم - يبيع، يُصام ويُباع، وإن كان المضارع معتل الآخر بالواو أو الياء يضم أوله ويفتح ما قبل آخره وتقلب الواو أو الياء ألفاً مثل: يدعو - يقضي فتصبح يُدعى - يُقضى.

أمثلة:

الجملة مبنية للمجهول:

- بدأت الدولة مشاريع كثيرة.
- قال الشاهد الحق.
- باع التاجر سلعتين.
- يكرم المعلم المتفوقين.
- يجيد المتفوق اللغة العربية.
- يدعو المؤمن ربه.
- يلقي الشاعر قصيدتين.

(مسند + مسند إليه)
(ركنان أساسيان)

(مسند + مسند إليه) عنصر متمم
(ركنان أساسيان)

نموذج للإعراب:

- يُعرف المهملون بسلوكهم.
- يُعرف: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع بالضمة.
- المهملون: نائب فاعل مرفوع بالواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- بسلوكهم: الباء حرف جر، سلوك: اسم مجرور بالباء وعلامة الجر الكسرة، هم: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

دُعي البحريني إلى تنمية الوطن.

دُعي: فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح.

البحريني: نائب فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

إلى تنمية: إلى حرف جر، تنمية: اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة.

الوطن: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

التقديم والتأخير في الجملة الاسمية

الأصل في الجملة الاسمية أن يتقدم المبتدأ على الخبر فتكون الجملة الاسمية على النحو التالي: الصدق مفتاح الجنة.

أولاً: تقديم الخبر جوازا:

يتقدم الخبر جوازا إذا كان المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة. مثل: "الله الأمر من قبل ومن بعد"
 لله: اللام حرف جر ولفظ الجلالة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم جوازا.
 الأمر: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة.
 ومثل: فوق الشجرة البلبيل.
 فوق: ظرف مكان منصوب بالفتحة (شبه جملة) في محل رفع خبر مقدم جوازا.
 الشجرة: مضاف إليه مجرور بالكسرة.
 البلبيل: مبتدأ مؤخر جوازا مرفوع بالضمة.

ثانياً: تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً:

يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً في الحالات الآتية:
 ١ - إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة.
 مثل: بين الأغصان ثماراً. - في الصدق نجات.
 ٢ - إذا كان المبتدأ مشتقاً على ضمير يعود على بعض الخبر.
 مثل: لكل كاتب أسلوبه. - في المحكمة قضاتها.
 ٣ - إذا كان الخبر من الأسماء التي لها الصدارة (أسماء الاستفهام).
 مثل: أين حياة الريف من حياة المدينة؟ - متى نصر الله؟
 ٤ - إذا كان المبتدأ نكرة مسبوقاً بأداة حصر (ما ... إلا - إنما) والخبر شبه جملة.
 مثل: ما في الجرة إلا عسل. - إنما في المحبة ألفة.

نموذج للإعراب:

- للمواقف رجال.
 للمواقف: اللام حرف جر، والمواقف: اسم مجرور باللام وعلامة الجر الكسرة، وشبه الجملة في محل رفع خبر مقدم وجوباً.

رجال: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة. (المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة)

تطبيق:

بين حكم تقديم الخبر على المبتدأ مع ذكر السبب فيما يلي:
 - "أم على قلوب أفعالها"
 - "أين المفر؟"
 - ما في الكيس إلا دينار
 - "الله ملك السموات والأرض"

التقديم والتأخير في الجملة الفعلية

الأصل في الجملة الفعلية أن تتكون من:

فعل + فاعل + مفعول به

اصطاد الثعلب ديكاً

مثل:

أولاً: تقديم المفعول به على الفاعل جوازا:

يتقدم المفعول به على الفاعل جوازا للاهتمام به وإبرازه.
 مثل: يغمر البيت الشعور الديني.
 البيت: مفعول به مقدم جوازا منصوب بالفتحة، الشعور: فاعل مرفوع بالضمة.

ثانياً: تقديم المفعول به على الفاعل وجوباً:

يتقدم المفعول به على فاعله وجوباً في الحالات الآتية:

١- إذا كان المفعول به ضميراً متصلاً بالفعل والفاعل اسماً ظاهراً:

مثل: خلقنا الله في أحسن صورة - أنصفك القاضي. - وظفتني الدولة.

٢- إذا كان الفعل محصوراً في الفاعل أو مقصوراً عليه:

مثل: إنما يلقي جزاءه الخائن. - ما حضر الاجتماع إلا المدير.

٣- إذا اتصل الفاعل بضمير يعود على المفعول به:

مثل: نصح المريض أطباؤه. - أهمل اللغة العربية أبناؤها.

أعرب ما تحته خط:

- لا يعرف حق الصداقة إلا وفي.

حق: مفعول به مقدم وجوباً منصوب بالفتحة. (الفعل محصور في الفاعل)

وفي: فاعل مرفوع بالضمة.

- "أدبني ربي فأحسن تأديبي"

الياء في أدبني ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم وجوباً (المفعول به ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر)

رب: فاعل مرفوع بالضمة. والياء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. ١٠

- "يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم"

الظالمين: مفعول به منصوب بالياء؛ لأنه جمع مذكر سالم. (الفاعل متصل بضمير يعود على المفعول به)

معذرتهم: معذرة: فاعل مرفوع بالضمة، هم: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

ثالثاً: تقديم المفعول به على الفعل والفاعل وجوباً:

وفي هذه الحالة تصبح صورة الجملة على النحو التالي:

المفعول به + (الفعل + الفاعل)

ماذا فعلت؟

يتقدم المفعول به على الفعل والفاعل معاً وجوباً في المواضع الآتية:

١- إذا كان المفعول به من الأسماء التي لها الصدارة (أسماء الاستفهام - أسماء الشرط - كم الاستفهامية - كم الخبرية)

مثل: ماذا تعرف عن حضارة بلدك؟

"ومن يضل الله فما له هاد"

كم كتاباً قرأت؟

كم صديقاً صاحبته.

٢- إذا قصر الفعل على المفعول به:

مثل: لسانك فاحفظ. ومثل: "وربك فكبر وثيابك فطهر والرجز فاهجر"

٣- إذا كان المفعول به ضمير نصب منفصل:

مثل: "إياك نعبد وإياك نستعين" - إياه أعني.

٤- إذا فصل بين المفعول به وفعله بالفاء الواقعة في جواب أما الشرطية:

مثل: "فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر" - أما الصديق فلا تخن.

أعرب ما تحته خط:

- "من يهد الله فهو المهتد".

من: اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به مقدم وجوباً على الفعل والفاعل (من الأسماء التي لها

الصدارة)

- أما الكسول فلا تصاحب.

الكسول: مفعول به منصوب بالفتحة مقدم وجوباً على الفعل والفاعل (فصل بين المفعول به وفعله بالفاء في جواب أما)

- **ضيفك فأكرم.**
ضيفك: ضيف: مفعول به مقدم وجوبا منصوب بالفتحة، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. (قصر الفعل على المفعول به)

- "وما كانوا إيانا يعبدون"
إيانا: ضمير نصب منفصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم وجوبا. (المفعول به ضمير نصب منفصل)

الجملة النواة – التوسعة والإثراء

الجملة النواة:

تتكوّن من مسند ومسند إليه في الجملة الفعلية (أثمرت النخلة) ومن مسند إليه ومسند في الجملة الاسمية (النخلة كريمة) وقد تكون الجملة الاسمية أو الفعلية بسيطة (النخلة طعام الفقير) أو مركبة (تعطي النخلة خيرا كثيرا ينتفع به الناس)
التوسعة والإثراء:

تكون بزيادة متممات على الجملة النواة اسمية أو فعلية مثل: المفعولات (المفعول به – المفعول لأجله – المفعول معه – المفعول فيه – المفعول المطلق)، والأحوال (مفردة – جملة – شبه جملة)، والتمييز (ملفوظ وملحوظ)، والمضاف إليه، والنعت، والعطف، والبدل، والتوكيد

أمثلة:

س ١- وسّع (أثر) الجمل الآتية، مبينا نوع الإثراء:-

- ١- سافر الكاتب.
- ج ١- سافر الكاتب وحيدا (حال مفردة) يركب قطارا (حال جملة فعلية) في ظلمة الليل (حال شبه جملة)
- ٢- الطريق ممهدة.
- ج ٢- الطريق إلى المدينة ممهدة (شبه جملة)
- س ٢- بين نوع الإثراء فيما تحته خط:-

- ١- موطني أكثر الأوطان جمالا (الأوطان مضاف إليه – جمالا تمييز ملحوظ)
- ٢- كم ساعة قضيت في رحلتك؟ (ساعة تمييز – في رحلتك شبه جملة)
- ٣- حضر الوزير نفسه الحفل (نفس توكيد معنوي والهاء مضاف إليه – الحفل مفعول به)
- ٤- لا تصاحب الأشرار لكن الأخيار (الأشرار مفعول به – الأخيار معطوف)
- ٥- هذا العامل نشيط (العامل بدل مطابق)
- ٦- زرت حديقة جميلة يفوح عبرها زهورها متفتحة. الجملة أثريت بما يلي على التوالي: (مفعول به – صفة مفردة – صفة جملة فعلية – صفة جملة اسمية)
- ٧- سرت والقمر ليلا سييرا هادنا. (القمر مفعول معه بعد واو تفيد المصاحبة – ليلا مفعول فيه "ظرف زمان" – سييرا مفعول مطلق – هادنا نعت)

س ٣- أثر (وسّع) الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها:-

- ١- العلم كنز (نعت)
- ٢- وُلِدَ الإنسان (حال)
- ٣- غرست الأرض (تمييز)
- ٤- جاء القائد و (معطوف)
- ٥- عشقتُ الوطن (مفعول مطلق)
- ٦- قمتُ لصلاة الفجر (جار ومجرور)

س ٤ – أثر الجملة الآتية بفقرة موظفا ما يمكن من أنواع المتممات:

زرت حديقة