

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف بطاقة مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني مقرر ربيـ 152

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الأول الثانوي](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أسئلة امتحان مع الإجابة بخط اليد ربيـ 151](#)

1

[أسئلة الامتحان الرسمي النهائي \(ربيـ 151\)](#)

2

[كتاب دليل المعلم ربيـ 152](#)

3

[المذكرة النهائية لمقرر ربيـ 152](#)

4

[أسئلة بطاقة مراجعة نهاية الفصل مقرر ربيـ 152](#)

5



بطاقة مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني

إعداد : أ. عابدين حامد فؤاد

رمز المقرر: رياض (١٥٢)

اسم المقرر: الرياضيات (٢)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي علماً بأنه لا توجد غير إجابة واحدة صحيحة :

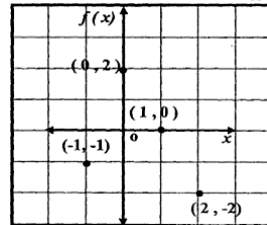
١ ما مدى العلاقة :

{(3, -2), (5, 3), (-2, 7), (1, -2)} ؟

{-2, 3, 7} C {-2, 1, 3, 5} A

{1, 5, 7} D {-2, 1, 3, 5, 7} B

١ ما مدى الدالة الميمنة بالتمثيل المجاور ؟



{-2, -1, 0, 2} A

{-1, 0, 1, 2} B

{-2, -1, 0} C

{-1, 0, 2} D

موقع

الموقع الإلكتروني
almanahj.com/bh

٢ ما مجال الدالة الموضحة بالجدول المجاور ؟

x	y
-2	1
0	2
1	3
4	4

{1, 2, 3, 4} A

{-2, 0, 1, 4} B

{2, 4} C

{-2, 0, 1, 2, 3, 4} D

٣ أي من العلاقات الآتية تمثل دالة :

{(1, 2), (2, -1), (3, 5), (2, 4)} A

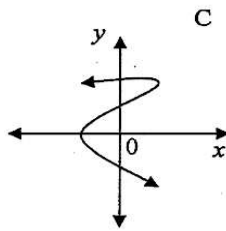
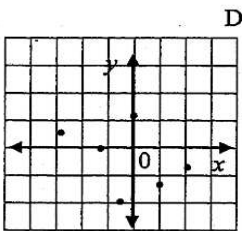
{(1, 2), (2, 5), (3, -1)} B

{(1, 1), (2, 5), (3, 2), (1, -1)} C

{(1, 2), (1, 5), (1, -1)} D

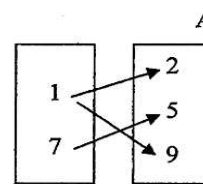
٥ أي من العلاقات

الآتية تمثل دالة :



B

x	y
0	-3
1	2
2	6
0	7



٧ أي من الدوال الآتية تمثل دالة واحد لواحد (متباينة) :

{(-1, 1), (2, -1), (3, 2), (5, -1)} A

{(1, 2), (2, 2), (3, 2)} B

{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (5, 6)} C

{(4, 1), (5, -1), (-5, 1)} D

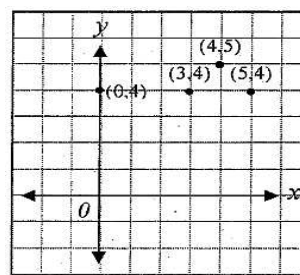
٦ العلاقة الممثلة بالشكل المجاور:

A تمثل دالة ثابتة

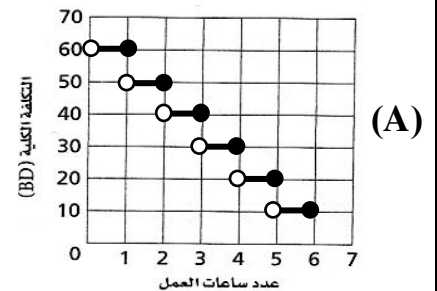
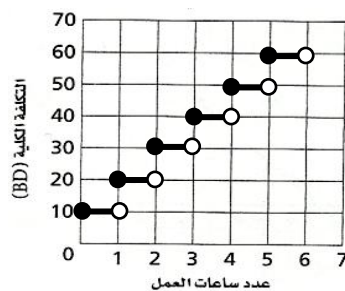
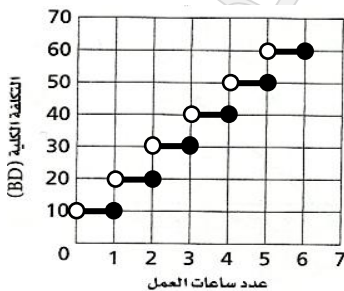
B تمثل دالة متقطعة

C تمثل دالة متصلة

D لا تمثل دالة



٨ تتقاضى شركة BD10 لكل ساعة عمل ، أو جزء من الساعة . فإن التمثيل البياني الذي يعبر عن هذا الموقف هو:



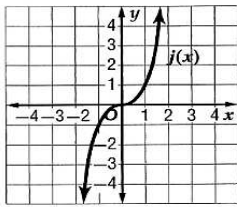
٩ ميل المستقيم الذي معادلته : $y + 5x = 3$

5 D -5 C 1 B 3 A

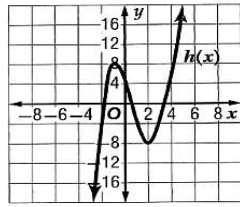
٩ إذا كانت: $f(x) = x^2 - 3x$ فإن $f(5)$ تساوي

2 D 10 C 15 B 5 A

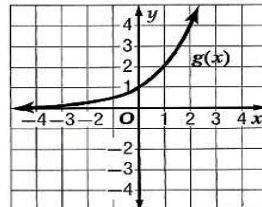
١١ أي من الدوال الآتية يمثل دالة تعادل :



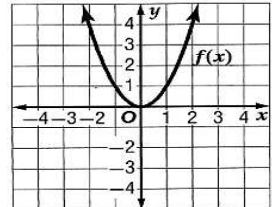
(D)



(C)



(B)



(A)

١٢ ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته :

$$y = -\frac{3}{5}x + 4$$

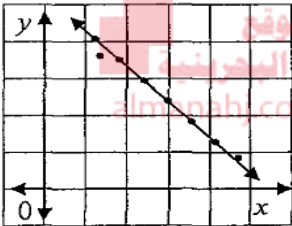
$\frac{5}{3}$ D $\frac{3}{5}$ C $-\frac{5}{3}$ B $-\frac{3}{5}$ A

١٣ ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته :

$$y = \frac{3}{4}x + 5$$

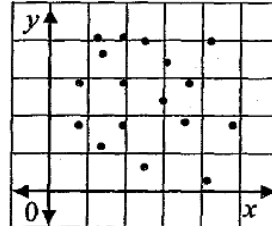
$\frac{4}{3}$ D $\frac{3}{4}$ C $-\frac{3}{4}$ B $-\frac{4}{3}$ A

١٤ نوع الارتباط للبيانات الممثلة بالشكل المجاور :



A ارتباط سالب قوي
C ارتباط موجب ضعيف
B ارتباط موجب قوي
D لا يوجد ارتباط

١٥ نوع الارتباط للبيانات الممثلة بالشكل المجاور :



A ارتباط موجب قوي
B ارتباط موجب ضعيف
C ارتباط سالب قوي
D لا يوجد ارتباط

١٦ أي من الدوال الآتية يكون فيها : $f\left(\frac{1}{2}\right) = 0$ ؟

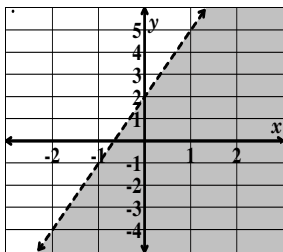
$f(x) = |-2x|$ C $f(x) = \lceil 2x \rceil$ A

$f(x) = 2x$ D $f(x) = \lfloor x \rfloor$ B

١٧ إذا كانت قيمة معامل الارتباط r للمتغيرين x, y تساوي 0.98 فإن الارتباط :

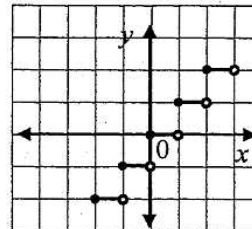
A ارتباط سالب قوي
B ارتباط موجب قوي
C ارتباط موجب ضعيف
D لا يوجد ارتباط

١٨ ما المتباينة التي تمثيلها البياني كما في الشكل ؟



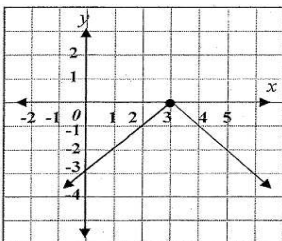
A $y < 3x + 2$
B $y \leq 3x + 2$
C $y > 3x + 2$
D $y \geq 3x + 2$

١٩ أي دالة مما يأتي تمثيلها البياني بالشكل المجاور



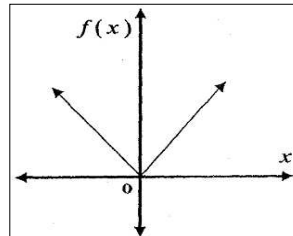
A دالة ثابتة
B دالة درجية
C دالة قيمة مطلقة
D دالة محايدة

٢٠ مدى الدالة الممثلة في الشكل المجاور هو :



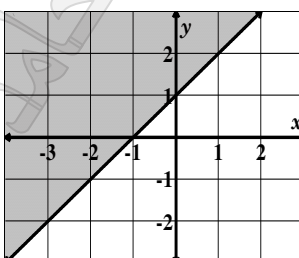
A $\{y | y \leq 0, y \in R\}$
B $\{y | y \leq 3, y \in R\}$
C $\{y | y \geq 0, y \in R\}$
D $\{y | y \geq 3, y \in R\}$

٢١ أي دالة مما يأتي تمثيلها البياني بالشكل المجاور



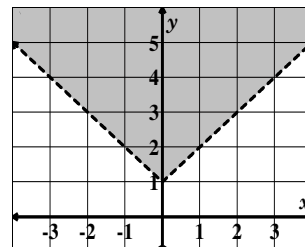
A دالة ثابتة
B دالة درجية
C دالة قيمة مطلقة
D دالة محايدة

٢٢ أي من النقاط الآتية تحقق المتباينة الممثلة ؟



A (0, 0)
B (1, 0)
C (0, -1)
D (-1, 2)

٢٣ ما المتباينة التي تمثيلها البياني كما في الشكل ؟

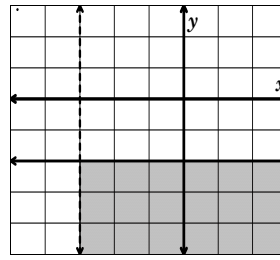


A $y > |x + 1|$
B $y > |x| + 1$
C $y < |x + 1|$
D $y < |x| + 1$

١٥ لكي يكون الطالب عضواً في فرقة العسكري يجب ألا يقل معدله التراكمي عن نقطتين ، وأن يحضر على الأقل خمسة تمارين بعد الدوام اختر نظام المتباينات الذي يمثل هذا الموضع

- $x < 2$ B $x \geq 2$ A
 $y < 5$ $y \geq 5$
 $x > 2$ D $x \leq 2$ C
 $y > 5$ $y \leq 5$

١٤ اختر نظام المتباينات فيما يأتي بحيث يكون حله التمثيل البياني أدناه .

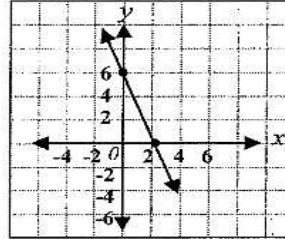


- $y > -3$ B $y < -2$ A
 $x \leq -2$ $x < -3$
 $y < -3$ D $y \leq -2$ C
 $x < -3$ $x > -3$

١٧ التمثيل البياني للدالة : $f(x) = x^2 + 1$ هو التمثيل البياني للدالة $f(x) = x^2$ مزاحاً :

- A وحدة واحدة إلى اليمين .
B وحدة واحدة إلى اليسار .
C وحدة واحدة إلى أعلى .
D وحدة واحدة إلى أسفل .

١٦ المعادلة بصيغة ميل-مقطع للمستقيم الممثل في الشكل هي



- $y = -2x + 6$ A
 $y = 2x + 6$ B
 $y = -3x + 6$ C
 $y = 3x + 6$ D

١٨ إذا كان التمثيل البياني للدالة $y = -|x - 2|$ فأي العبارات الآتية صحيحة .

- A هو تحويل للدالة الأم $y = x^2$
B انعكاس للتمثيل البياني للدالة الأم حول محور y .
C يزاح التمثيل البياني للدالة الأم وحدتين على اليمين ، ثم انعكاس حول محور x .

١٨ إذا كان التمثيل البياني للدالة $f(x) = 2|x - 4| + 5$ هو تحويل للدالة الأم $f(x) = |x|$ فأي العبارات الآتية صحيحة .

- A يتسع التمثيل البياني للدالة الأم رأسياً .
B يزاح التمثيل البياني للدالة الأم 4 وحدات إلى اليسار .
C يزاح التمثيل البياني للدالة الأم 5 وحدات إلى أسفل .

١٩ ما حل المعادلة : $\begin{bmatrix} 5 & 3x + 11 \\ 9 & -4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 9 & -4 \end{bmatrix}$

$x = \frac{2}{3}$ C $x = -3$ A
 $x = \frac{13}{3}$ D $x = 3$ B

٢٠ ما قيمة كل من x في المعادلة المصفوفية :

$$\begin{bmatrix} x \\ 4 \end{bmatrix} - 2 \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix}$$

- 6 D 5 C 3 B -6 A

٢١ حل المعادلة : $\begin{bmatrix} x \\ 7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3y \\ -x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 16 \\ 12 \end{bmatrix}$

- $x = -5$, $y = 7$ A
 $x = 7$, $y = 3$ B
 $x = 7$, $y = 5$ C
 $x = 5$, $y = 7$ D

٢٢ حل المعادلة : $\begin{bmatrix} 3x \\ y + 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 \\ 6 \end{bmatrix}$

- $x = 3$, $y = 3$ A
 $x = 3$, $y = 4$ B
 $x = 6$, $y = 3$ C
 $x = 6$, $y = 4$ D

٢٣ اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم الذي يمر بالنقطتين $(2, -5)$ ، $(3, 1)$

٢٤ اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(2, -3)$ وميله $\frac{1}{2}$

٣٦ اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم يمر بالنقطة

$$y = -x + 2 \quad (1, -5) \text{ ويوازي المستقيم :}$$

٣٧ اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم يمر بالنقطة

$$y = \frac{1}{4}x + 1 \quad (-5, 2) \text{ وعمودي على المستقيم :}$$

٣٨ استعمل الجدول الآتي : في الإجابة عما يأتي :

عدد المباريات	5	10	15	25	30
عدد الأهداف	18	20	27	39	40

١ ارسم شكل الانتشار للبيانات ، ثم ارسم الخط المطابق ؟

٢ صف الارتباط (نوعه) :

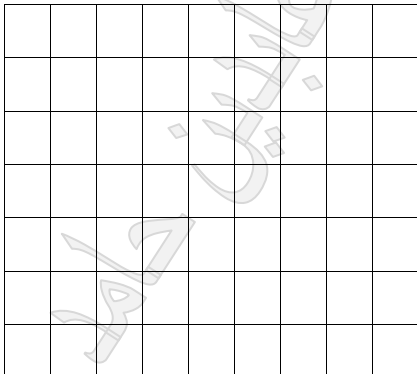
٣ فسّر معناه :

٤ استعمل النقطتين : $(10, 20)$, $(30, 40)$ لإيجاد معادلة التنبؤ

٥ استعمل معادلة التنبؤ التي كتبتها للتنبؤ بعدد الأهداف لفريق لعب 50 مباراة .

٣٩ مثل بيانياً الدالة : $f(x) = |x - 2|$

وحّد المجال والمدى ؟

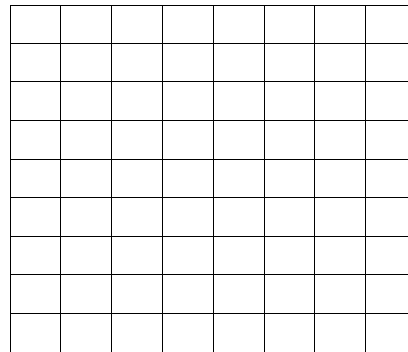


= المجال

= المدى

٣٩ مثل بيانياً الدالة : $f(x) = \begin{cases} 2 & , x < 3 \\ x - 2 & , x \geq 3 \end{cases}$

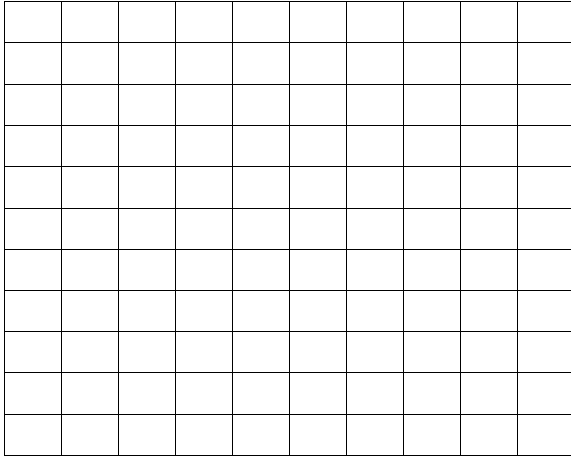
وحّد المجال والمدى ؟



= المجال

= المدى

٤٤ مثل بيانياً نظام المتباينات الآتية ، ثم حدد رؤوس منطقة الحل ، وأوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى (إن وجدت)



$$1 \leq x \leq 4$$

$$y \geq 2$$

$$y \leq x + 2$$

$$f(x, y) = 3x - 2y$$

٤٥ إذا كانت : $X = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -2 & 8 \end{bmatrix}$ ، $Y = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 4 & -5 \end{bmatrix}$

$$Z = \begin{bmatrix} a & 0 \\ -2 & -2b \end{bmatrix}$$

أولاً : فأوجد الناتج :

$$Y - 2X =$$

٤٦ إذا كانت : $A = \begin{bmatrix} 3 & -9 \\ 6 & 3 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 7 \end{bmatrix}$
فأوجد الناتج :

$$2A + B =$$

$$B - \frac{1}{3}A =$$

ثانياً : إذا كانت المصفوفتان X ، Z متساويتان
فأوجد قيمة كل من a ، b ($X = Z$)

٤٧ حل المعادلة:

$$\begin{bmatrix} 4x - y & -15 \\ 7 & 13 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & 3y \\ 7 & 2z + 1 \end{bmatrix}$$

بِسْمِ اللَّهِ

مع أطيب وأرق الأمنيات للجميع بالتفوق ، ونسألکم الدعاء

أ. عابدين حامد فؤاد

مدرس الرياضيات بمدرسة النعيم الثانوية للبنين