تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

الملف حل أنظمة المتباينات الخطية بيانياً

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي

روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	أوراق عمل شاملة في مقرر ريض 151
2	دليل المعلم مقرر ريض 151
3	مراجعة المنتصف في مقرر ريض 151
4	مذكرة مراجعة المنتصف في مقرر ريض 151
5	بطاقات مراجعة في مقرر ريض 151

مدرسة النعيم الثانوية
قسم الرياضيات

اليوم: ..... التاريخ: ...../...../.....
الاسم: ..... الصف: ١ م .....

بطاقة (15) ريض 152

حـل أنظمة المتباينات الخطية بيانياً

إعداد أ./ عابدين حامد

الأهداف : ❶ أن يجل الطالب نظام متباينات خطية بيانياً ويحدد منطقة حل النظام .
❷ كتابة نظام من المتباينات واستعماله (من مسائل حياتية) .

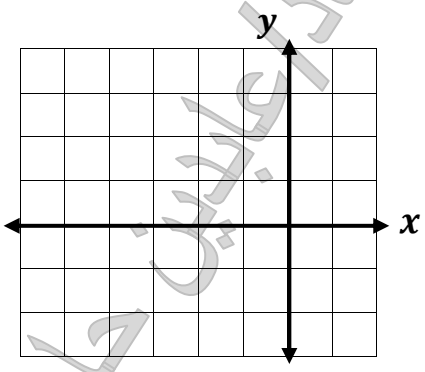
خطوات الحل: ① مثّل كل متباينة في النظام بيانياً ، وظلّل منطقة الحـل .
② حدّد المنطقة المظللة المشتركة بين مناطق حل متباينات النظام ، والتي تُمثّل منطقة حل النظام .

تدريب (١) : حل نظام المتباينات الآتي بيانياً :

$y + 1 < -x$ ، $y \geq 1$

$y + 1 = -x$

x	0	
y		0



تدريب (٢) : حل نظام المتباينات الآتي بيانياً :

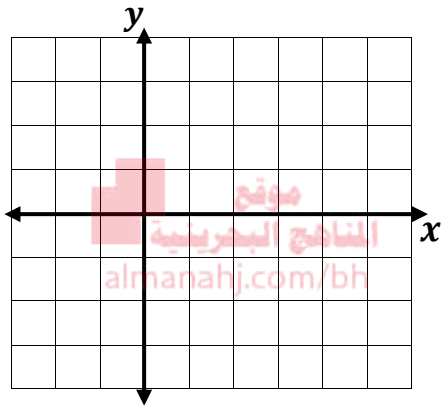
$y > 2x - 2$ ، $y \leq -\frac{1}{2}x + 2$

$y = 2x - 2$

x	0	
y		0

$y = -\frac{1}{2}x + 2$

x	0	
y		0



موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

تدريب (٣) : حل نظام المتباينات الآتي بيانياً :

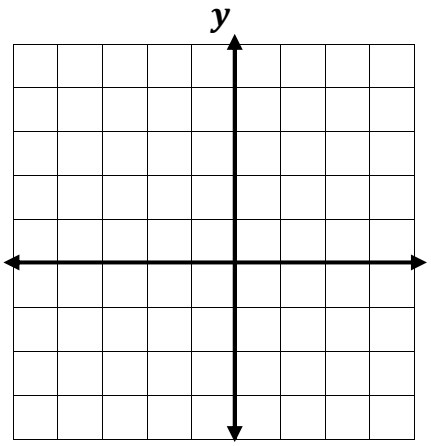
$y < x - 2$ ، $y \geq x + 3$

$y = x + 3$

x	0	
y		0

$y = x - 2$

x	0	
y		0



تدريب (٤) : حل نظام المتباينات الآتي بيانياً :

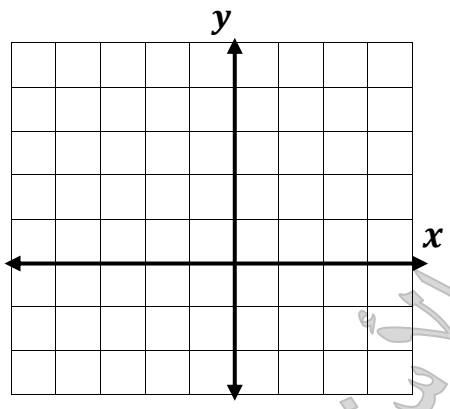
$y < x + 2$ ، $y \geq |x|$

$y = |x|$

x	y

$y = x + 2$

x	0	
y		0

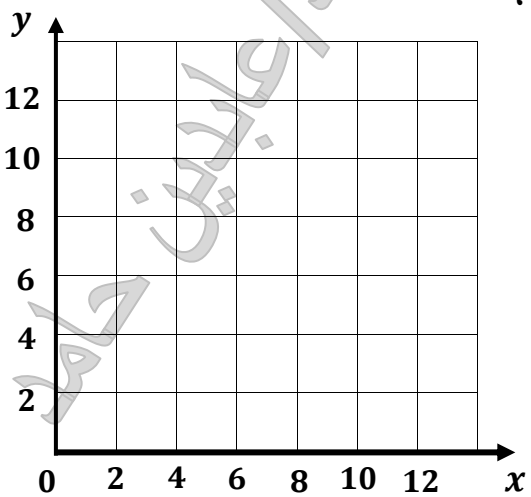


تدريب (٥): قرر الأستاذ محمد هاشم والأستاذ عابدين السفر إلى مصر براً ، فتناوبا قيادة السيارة ، إذا كانت فترات قيادة الأستاذ محمد هاشم للسيارة على نحو متواصل في اليوم لا تقل عن 4 h ، ولا تزيد على 8 h ،وكانت فترات قيادة الأستاذ عابدين للسيارة على نحو متواصل في اليوم لا تقل عن 2 h ، ولا تزيد على 6 h ، وكان إجمالي زمن قيادة كليهما يومياً لا يزيد على 10 h ، فاكتب نظام متباينات خطية يُمثل الموقف ومثله بيانياً ؟

متباينة أ. محمد هاشم (x) : .....

متباينة أ. عابدين (y) : .....

متباينة الاثنين معاً : .....



$x + y = 10$

x	0	
y		0