

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف العاشر اضغط هنا

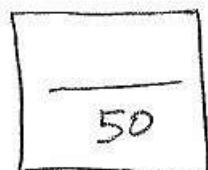
<https://almanahj.com/bh/grade10>

almanahjbot/me.t//:https للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

صفحة (1)

ريض 152 المسار: توحيد المسارات والدينبي



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2014/2015 م

الدرجة المثلثية

المسار: توحيد المسارات والدينبي

الزمن: ساعتان

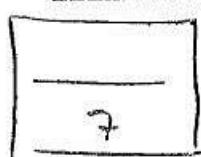
نَفْوَذْجَ الْأَعْلَمَةِ الْمُهَرَّل

٢٠١٥/٦/٥



اسم المقرر: الرياضيات 2

رمز المقرر: ريض 152

**أجب عن جميع الأسئلة الآتية****ملاحظة: جميع الأشكال الواردة في الامتحان تقريبية****السؤال الأول:**

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) مجال العلاقة المبينة في الجدول المجاور هو:

{1, -1, 3, -3} (b)

{2, 4, 6, 10} (a)

{1, 2, 3, 4, 6, 10, -1, -3} (d)

{1, 2, 3, 4} (c)

x	y
2	1
4	-1
6	3
10	-3

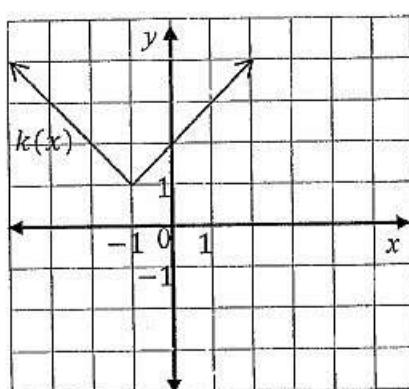
(2) دالة القيمة المطلقة الممثلة بيانيًا في الشكل المجاور هي:

$k(x) = |x - 1|$ (a)

$k(x) = |x + 1|$ (b)

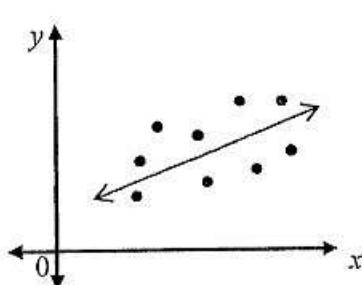
$k(x) = |x + 1| + 1$ (c)

$k(x) = |x - 1| - 1$ (d)

(3) نوع الارتباط بين المتغيرين x و y لافي شكل الانتشار المجاور هو:

(b) ارتباط سالب ضعيف (a) ارتباط موجب

(d) لا يوجد ارتباط (c) ارتباط سالب قوي



لاحظ أن أسلمة الامتحان في 6 صفحات

صفحة (2)

ريض 152 المسار: توحيد المسارات والدينبي

(4) أي من النقاط الآتية لا تتحقق المتباينة $y \geq 2|x| + 1$ (b) (-2, 3) (a) (0, 1)

(d) (0, 7) (c) (1, 3)

(5) التمثيل البياني للدالة $f(x) = x^2 - 2x + 8$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $y = x^2$ مُزاحاً: (a) وحدتان إلى اليمين وثمان وحدات إلى أعلى

(c) وحدتان إلى اليسار وثمان وحدات إلى أعلى

(6) المعادلة التربيعية $5x^2 + 2x + 4 = 0$ لها:(a) جذران حقيقيان نسبيان (b) جذران حقيقيان غير نسبيين(c) جذر حقيقي نسبي واحد (d) جذران مركبان

(7) معادلة بصيغة ميل - مقطع لل المستقيم الموازي لل المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة (1, 1) هي:

$$y = -\frac{1}{4}x - 3 \quad (b) \quad y = -\frac{1}{4}x + 3 \quad (a)$$

$$y = 4x - 3 \quad (d) \quad y = 4x + 3 \quad (c)$$



لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

صفحة (3)

ريض 152 المسار: توحيد المسارات والدينبي

السؤال الثاني:

قاعدہ کرامر اور حل
طریقہ حزی
نصف الدفعہ

20

(1) استعمل قاعدة کرامر لحل نظام المعادلات الآتي:

$$10c - 7d = -59$$

$$6c + 5d = -63$$

$$C = \frac{\begin{vmatrix} -59 & -7 \\ -63 & 5 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 10 & -7 \\ 6 & 5 \end{vmatrix}} \quad \text{کہ عنصرین}\}$$

$$= \frac{(-59)(5) - (-7)(-63)}{(10)(5) - (-7)(6)} \quad \text{①}$$

$$= \frac{-295 - 441}{50 + 42} = \frac{-736}{92} = -8 \quad \text{②}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} d = \frac{\begin{vmatrix} 10 & -59 \\ 6 & -63 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 10 & -7 \\ 6 & 5 \end{vmatrix}} \quad \text{①} \\ \\ = \frac{(10)(-63) - (-59)(6)}{(10)(5) - (-7)(6)} \quad \text{①} \\ \\ = \frac{-630 + 354}{50 + 42} = \frac{-276}{92} = -3 \quad \text{②} \end{array} \right.$$

(2) أوجد قيمة $\begin{vmatrix} 8 & 4 & 0 \\ -2 & -6 & -1 \\ 5 & -3 & 6 \end{vmatrix}$ باستعمال قاعدة الأقطار.

$$\begin{vmatrix} 8 & 4 & 0 \\ -2 & -6 & -1 \\ 5 & -3 & 6 \end{vmatrix} \quad \text{قطار 1}$$

$$\begin{vmatrix} 8 & 4 & 0 \\ -2 & -6 & -1 \\ 5 & -3 & 6 \end{vmatrix} \quad \text{قطار 2}$$

$$\begin{aligned} \therefore \begin{vmatrix} 8 & 4 & 0 \\ -2 & -6 & -1 \\ 5 & -3 & 6 \end{vmatrix} &= [(8)(-6)(6) + (4)(-1)(5) + (0)(-2)(-3)]^{\frac{1}{4}} \\ &= [(0)(-6)(5) + (8)(-1)(-3) + (4)(-2)(6)]^{\frac{1}{4}} \\ &= [-288 - 20] - [24 - 48] = -308 + 24 = -284 \end{aligned}$$

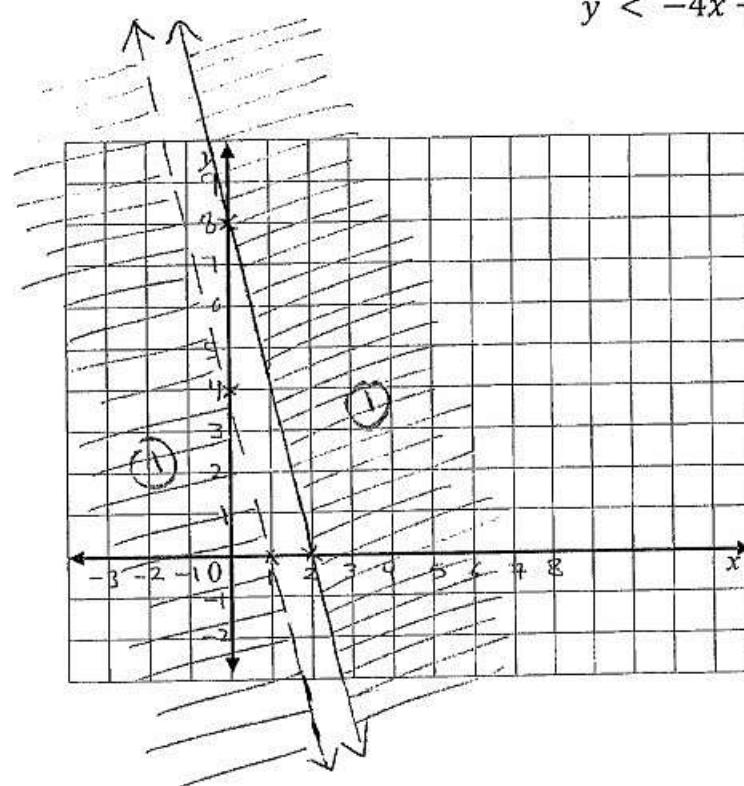


السؤال الثالث:

(1) حل نظام المتباينات الآتي بيانياً:

$$y \geq -4x + 8$$

$$y < -4x + 4$$



$$y = -4x + 8 \quad (1)$$

x	0	2
y	8	0

$$y = -4x + 4 \quad (2)$$

x	0	1
y	4	0

نقطة
الخط
النقطة (0, 0) لا تتحققها
 $y \geq -4x + 8$

$$0 \geq 8$$

الخط
النقطة (0, 0) تتحققها
 $y < -4x + 4$

$$0 < 4$$

مجموهة كل

(1) \emptyset (2) \emptyset

$$\cdot \begin{bmatrix} 9 & 3y \\ 7 & 13 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & -15 \\ 7 & 2x+1 \end{bmatrix}$$

$$3y = -15 \quad (1)$$

$$\therefore y = \frac{-15}{3} = -5 \quad (2)$$

$$2x+1 = 13 \quad (1)$$

$$2x = 13 - 1$$

$$2x = 12$$

$$\therefore x = \frac{12}{2} = 6 \quad (2)$$



لاحظ أن أسلمة الامتحان في 6 صفحات

صفحة (5)

ريض 152 المسار: توحيد المسارات والبني

السؤال الرابع:

(1) إذا كانت الدالة التربيعية $y = x^2 + 4x + 6$ ، فأوجد كلا من:

(a) معادلة الدالة التربيعية بصيغة الرأس.

$$y = x^2 + 4x + 4 - 4 + 6 \quad (1)$$

$$\therefore y = (x + 2)^2 + 2 \quad (1)$$

(b) أوجد الرأس، ومعادلة محور التمايز، ومقطع المحور y ، ثم حدد ما إذا كانت الدالة قيمة عظمى أو قيمة صغرى، ثم أوجدها.

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2 \cdot 1} = -2 \quad (1)$$

$$y = (-2)^2 + 4(-2) + 6 = 4 - 8 + 6 = 2 \Rightarrow (-2, 2) \quad (1)$$

$$y = (0)^2 + 4(0) + 6 = 6 \quad (1)$$

من خلال الفرع (a) ، \therefore الدالة التربيعية بصيغة الرأس هي $f(x) = x^2 - 4x + 6$
 فالنقطة المئوية لها هو الميل الأساني للدالة الأتم x^2 هو -4
 ومحورها هو خط $y = 2$ ، \therefore الرأس يقع على المحور $y = 2$.

ـ معادلة محور التمايز $x = -\frac{b}{2a}$

$$(-2, 2) \quad (1)$$

ـ مقطع محور $y = 2$ هو

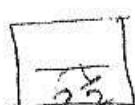
$$\cdot \frac{5}{2+4i} \quad (2) \text{ بسط}$$

$$\frac{5}{2+4i} \times \frac{2-4i}{2-4i} = \frac{5(2-4i)}{(2+4i)(2-4i)}$$

$$= \frac{10 - 20i}{4 - 8i + 8i - 16i^2} = \frac{10 - 20i}{4 - 16i^2} \quad (2)$$

$$= \frac{10(1-2i)}{20} = \frac{1-2i}{2} \quad (2)$$



السؤال الخامس:

حل المعادلة الآتية باستعمال القانون العام.

$$x^2 - 8x + 9 = 0$$

$$\therefore a = 1, b = -8, c = 9$$

*نهاية لم يتعين للطالب إثباته
الأسئلة متقدمة لغة
درجه*

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad (1)$$

$$\therefore x = \frac{-(-8) \pm \sqrt{(-8)^2 - 4(1)(9)}}{2(1)}$$

$$= \frac{8 \pm \sqrt{64 - 36}}{2}$$

$$= \frac{8 \pm \sqrt{28}}{2}$$

$$= \frac{8 \pm 2\sqrt{7}}{2} = 4 \pm \sqrt{7}$$