

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحاناتامتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي 2017/2018الفصل الدراسي الأول

الزّمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (ورقة الأولى)

	15
--	----

أولاً: الاستماع

أجب عما يأتي من الأسئلة في صوٍء فهمك النَّصَّ الذي استمعت إليه.

1

1. ضع عنواناً مناسباً للنصِّ الذي استمعت إليه.

2

2. وقع اختيار المحرّق عاصمةً للثقافة الإسلامية لعدّة أسباب، اذكر منها سببين.

- السبب الأول:

- السبب الثاني:

2

3. بِمَ تَتَمَيَّزُ الْمَوَادُ الَّتِي بُنِيَّ بِهَا بَيْتُ الشَّيْخِ عِيسَى بْنُ عَلَى آلِ خَلِيفَةَ؟

2

4. إِلَمْ تَهِدِّفُ الْعُرُوضُ الثَّقَافِيَّةُ الَّتِي تُقَدِّمُ فِي مَرْكَزِ الشَّيْخِ إِبْرَاهِيمَ بْنَ مُحَمَّدَ آلِ خَلِيفَةَ؟

2

5. عَرَفْ حِرْفَةً "الْكُورَازْ" تعريفاً موجزاً بذكر المعلومة الرئيسة عنها من خلال ما استمعت إليه.

2

6. يرى بعض الناس أن المباني القديمة أكثر جمالاً من المباني الحديثة. فهل توافقهم في ذلك؟ علل رأيك.

.7

2

أ. اختر مما يأتي النبرة التي تحدث بها الكاتب بوضع علامة (✓) أمام الاختيارات المناسب.

الاستياء

الانزعاج

الإعجاب

الغضب

ب. هاتِ من النصِّ عبارتين تدللُن على هذه النبرة.

2

8. لتنظيم فعالية "المحرق عاصمة الثقافة الإسلامية" فوائد كثيرة، اذكر منها اثنين.

- الفائدة الأولى:

- الفائدة الثانية:

ثانيًا: التَّعْبِيرُ

35

أكْتُبْ بِحَسْبِ اخْتِيَارِكَ فِي أَحَدِ الْمَوْضُوعَيْنِ الْأَتَيْنِ:
المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ:

سافرَ أَخُوكَ لِمُواصِلَةِ تَعْلِيمِهِ الجَامِعِيِّ فِي إِحَدِ الْبَلَادِ الْغَربِيَّةِ، فَكَتَبَ إِلَيْكَ رِسَالَةً طَمَانِكَ فِيهَا عَنْ صَحَّتِهِ، وَحَدَّثَكَ عَنْ أَجْوَاءِ الْحَيَاةِ الجَامِعِيَّةِ، وَوَصَّفَ لَكَ أَخْلَاقَ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ فِي الْجَامِعَةِ.

انقل ما جاء في رسالته.

المَوْضُوعُ الثَّانِيُّ:

تَعْرَفُ فِي حِكَمِ شَابًا كَانَ بَارِاً بِوَالَّدِيهِ، وَحَسَنَ السُّلُوكُ فِي تَعْاملِهِ مَعَ النَّاسِ، وَمَتَفَوِّقًا فِي دراستِهِ، لَكِنَّهُ تَعْرَفَ إِلَى أَصْدِقَاءِ السَّوْءِ، فَتَغَيَّرَ طَبَاعُهُ، وَسَاءَتْ أَخْلَاقُهُ، وَآلَتْ حِيَاةُ إِلَى الفَشْلِ وَالضَّيَاعِ.

اكتب قصته، مبيّنًا مخاطر مرافقة أصحابِ السُّوءِ، ومحذّرًا من مخالطتهم.

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
15			سلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة
10			سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع)
7			سلامة اللغة نحو وصرفًا ورسماً إملائياً
3			وضوح الخطّ ونظافة موضوع التعبير وإحكام تنظيمه
35			المجموع