

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف كراسة أنشطة مقرر أسر 102 (المهارات الحياتية)

[موقع المناهج](#) ← [الصف الأول الثانوي](#) ← [تربية أسرية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية أسرية في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعة النهائي وحل أنشطة الكتاب</a>	1
<a href="#">ملخص التنمية المستدامة</a>	2
<a href="#">ملخص المشروعات الصغيرة مقرر أسر 102</a>	3
<a href="#">مذكرة التربية الأسرية 101</a>	4
<a href="#">ملخص التربية الأسرية</a>	5

# كراسة أنشطة مقرر اسر 102 (المهارات الحياتية)



اسم الطالب .....

الصف .....

الرقم الأكاديمي .....

(كراستك تدخر فيها كل الأنشطة في الحصة ومعلوماتك والمهارات التي تتدرب عليها ولكن الكتاب المدرسي هو المرجع الأساسي)

أقر أنا الطالب ..... بالصف ..... على إن التزم بأداء الأمور التالية:

- ✓ الالتزام بوقت الحصة
- ✓ احترام المعلم والزملاء وعدم الثرثرة والكلام أثناء الحصة
- ✓ إحضار الكتاب والدفتر والأدوات الدراسية والتفاعل والمشاركة في الحصة
- ✓ الالتزام بأداء الأنشطة والتقارير في وقتها
- ✓ الالتزام بتقديم الامتحان في التاريخ المحدد
- ✓ احترام القوانين والالتزام بنظافة المكان وترتيب كل مجموعه

المحتوى العلمي المطلوب لمادة التربية الأسرية للفصل الأول من العام الدراسي 2022/2023م

اسم المقرر ورمزته: (أسر 102 في التعليم العام/ أسر 883 في التعليم الفني والمهني) المسار: توحيد المسارات + التعليم الفني والمهني + التعليم  
الكتاب: المهارات الحياتية تحميل هذا الملف في: الصف: الأول ثانوي

الملاحظات	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
مستقبلي - برنامج انجاز	22-11	مهارة اتخاذ القرار والتفكير الناقد	مهاراتي الفكرية
	38-23	مهارة الإبداع والابتكار	
	50-39	ريادة الأعمال والابتكار	مهاراتي
	66-51	المشروعات الصغيرة	الريادية والابتكارية
		وحاضنات الأعمال	
	78-67	ثقافة المستهلك	مهاراتي
	92-79	ميزانية الأسرة	المالية
	104-93	أمن المعلومات	
	118-105	الاقتصاد الرقمي والمواطنة الرقمية	مهاراتي الرقمية
	129-119	التربية البيئية	مهاراتي
	144-130	البيئة المستدامة	البيئية
	161-146	الصحة العامة	مهاراتي
	174-162	الصحة النفسية	الصحية

## تلخيص درس (مهارة اتخاذ القرار والتفكير الناقد)

### مفهوم اتخاذ القرار

" العملية التي يجري من خلالها الالتزام باتخاذ قرار ما، وهي عملية عقلية تهدف إلى إحداث تغييرات للوصول إلى نتائج إيجابية لموقف أو قضية ما من خلال مفاضلة بين حلول بديلة واختيار الأمثل منها "

وتنقسم القرارات التي يجري اتخاذها على مستوى الحياة العامة إلى ستة أنواع هي:

**1- قرارات تخص الفرد:** تخص فرداً بعينه، **وتؤثر في حياته** وليس لها تأثير مباشر في حياة الآخرين، مثل قرار دخول إحدى الجامعات بعد الثانوية، أو شراء هاتف نقال، فهذه قرارات ربما لا تؤثر على الآخرين ولا يهتم بها إلا صاحبها.

**2- قرارات تخص الجماعة:** وهي متعلقة بمصير مجموعة من الناس (أسرة، مرؤوسين في عمل، مواطنين في دولة)، وهذه القرارات قد يجري اتخاذها من قبل فرد واحد أو من قبل مجموعة من الأفراد.

**3- قرارات عادية:** القرار الذي تقوم باتخاذها **ولا يكون له تأثير خطير أو مهم بدرجة كبيرة**، مثل أن تقرر السفر في بداية الإجازة أو في منتصفها، أو أن تشتري سيارةً لونها أسود أو أبيض.

**4- القرار المصيري:** قد يخص الفرد أو يخص مجموعة من الأشخاص، مثل أن يقرر شخص أن ينتقل للعمل في مدينة أو دولة أخرى، أو أن يقرر أحد الموظفين التقاعد من عمله الوظيفي ويعمل في العمل التجاري الحر.

**5- القرارات الدورية:** التي يكون فيها متخذ القرار لديه فكرة عن الوقت الذي ستأتي فيه المشكلة التي تحتاج اتخاذ قرار، مثل تحديد المكان الذي سيشتري ملابس العيد منه، فهذا قرار دوري يجري اتخاذه كل عام، ومتخذ القرار لديه فكرة سابقة عن الوقت الذي يجب اتخاذ القرار فيه.

**6- القرارات الطارئة:** هي قرارات ليس لمتخذ القرار فكرة عن وقت اتخاذ القرار فيها، فالمشكلة المتعلقة بهذا القرار تأتي مفاجئة دون سابق إنذار، مثل تعطل السيارة فجأة وسط الطريق

### خطوات اتخاذ القرار:



#### 1- تحديد المشكلة

أولى خطوات اتخاذ القرار، وهي تتضمن

تحليلاً دقيقاً للوضع؛ لتحديد المشكلة وبيان أسبابها

**2- جمع المعلومات:** يجري جمع المعلومات عن المشكلة من مصادر متعددة، وتشمل طرائق جمع المعلومات الملاحظة المباشرة لطبيعة المشكلة

**3- اقتراح الحلول الممكنة:** في هذه الخطوة تُوضع تصورات للحلول الممكنة للمشكلة

**4- تقييم الحلول المقترحة:** إذ يجري تقييم الحلول ودراستها

**5- تحديد النتائج المقترحة:** يقصد به تحديد النتيجة بعد حل المشكلة

**6- اتخاذ القرار:** الخطوة الأخيرة، فبعد تقويم الحلول وإدراك ما يترتب عليها من نتائج، يأتي اختيار أفضل الحلول للوصول إلى النتيجة المرغوب فيها

**7- التأكد من سلامة القرار المتخذ:** هناك خطوتان للتأكد من سلامة القرار:

- أ. وضع القرار موضع التنفيذ.
- ب. النظر في النتيجة التي يحققها التنفيذ (اتباع الحلول المقترحة)، فإذا حقق القرار الهدف منه (النتيجة المتوقعة)، أطلق عليه حينئذ الحل، وإلا فإن الضرورة تقتضي إعادة النظر مرة أخرى ليكون أكثر فاعلية .

### **مبادئ اتخاذ القرار السليم:**

القرار السليم الذي يتخذه الشخص في الوقت المناسب من الممكن أن يؤدي إلى نتائج إيجابية والعكس صحيح، فإليك عزيزي الطالب بعض التوجيهات التي تساعدك على اتخاذ القرار السليم:

- ◀ صارع نفسك عن السبب الحقيقي لأي خيار.
- ◀ شاور غيرك وافتح عقلك لأراء الآخرين خاصة إذا كان قرارك يهمهم.
- ◀ افحص خياراتك، وخذ بالحسبان جميع العوامل.
- ◀ تعلم من نتائج قراراتك السابقة.
- ◀ انظر في سلبيات كل خيار وفي إيجابياته (مهارة موازنة الأفكار).

### **مهارة التفكير الناقد :**

مهارة التفكير الذي يوظف المهارات المعرفية أو إحدى الاستراتيجيات التي تزيد من احتمال التوصل إلى نتائج ملائمة وفعالة، أي إنه نمط من التفكير الهادف يستعين بالاستدلال، والاحتمالات الممكنة، واتخاذ القرارات المناسبة لحل مشكلات مُحددة، وإنجاز مهمات مُعينة

### **مفهوم التفكير الناقد (Critical Thinking)**

- ◀ القدرة على الحكم على الأشياء وفهمها وتقويمها طبقاً لمعايير معينة، من خلال طرح الأسئلة، وعقد المقارنات، ودراسة الحقائق، وتصنيف الأفكار والتمييز بينها؛ للوصول إلى استنتاج صحيح.

### **خطوات التفكير الناقد**

- 1- جمع المعلومات والوثائق المتصلة بالمشكلة أو الموضوع.
- 2- مناقشة الآراء والحلول وتحديد الآراء الصحيحة وغير الصحيحة.
- 3- تحديد جوانب القوة والضعف في الآراء والحلول المتعارضة.
- 4- تقييم كل رأى بطريقة موضوعية وعدم التحيز لأي رأي، أو اتباع الأهواء الشخصية في تقييم الآراء.
- 5- تقديم الأدلة والبراهين التي تؤكد صحة الرأي الذي تم اعتماده والموافقة عليه.

## خصائص التفكير الناقد

- 1- يفرق بين الرأي والحقيقة
- 2- يستخدم مصادر علمية موثوقة ويشير إليها
- 3- يفرق بين نتيجة "ربما تكون صحيحة" ونتيجة اخري "لابد ان تكون صحيحة"
- 4- يفصل بين التفكير العاطفي والمنطقي
- 5- مستطلع ومرن

## معوقات التفكير الناقد:

- 1- التسرع في الفهم والاستيعاب.
- 2- التسرع في إبداء الرأي وإصدار الأحكام.
- 3- البعد عن الموضوعية عند تقييم الأفكار.
- 4- التعصب والتحيز لرأي معين أو فكرة ما.
- 5- البعد عن التفكير المنطقي والأخذ بالأفكار الخرافية .
- 6- مسابرة الاتجاهات الشائعة والسائدة من دون تحكيم للعقل.
- 7- سيادة التفكير الروتيني أو الجامد المحدود.

التاريخ / /

نشاط درس مهارة اتخاذ القرار والتفكير الناقد

السؤال الأول : ضع علامة صح امام العبارات الصحيحة وعبارة خطأ امام العبارات الخاطئة ؟

- 1- من أمثلة القرارات المصيرية: اختيارك للون السيارة التي ستشترىها ( )
- 2- القرارات التي يتم اتخاذها يوميا وبكثرة، يطلق عليها قرارات طارئة ( )
- 3- قد يتم اتخاذ بعض القرارات المتعلقة بمجموعة من الناس من قبل فرد واحد ( )
- 4- تبدأ عملية صنع القرار بالتعرف على المشكلة، وتشخيصها بشكل جيد ( )
- 5- المرحلة الثالثة من مراحل اتخاذ القرار تحديد المشكلة ( )
- 6- عملية اتخاذ القرار تمثل الاختيار بين الصواب والخطأ فقط ( )
- 7- التفكير الناقد هو نمط من التفكير الهادف يستعين بالاستدلال، والاحتمالات الممكنة، ( )
- 8- للتأكد من سلامة القرار المتخذ يكون بعد وضع القرار موضع التنفيذ ثم النظر في النتيجة التي يحققها التنفيذ وهي الحلول المقترحة. ( )
- 9- خالد طالب في اول ثانوي واختار تخصص علمي فقط لتقليد صديقة علماً بأن معدله 70% ( )

10- من خطوات التفكير الناقد تقديم الأدلة والبراهين التي تؤكد صحة الرأي الذي تم اعتماده والموافقة عليه) (

11- من مبادئ اتخاذ القرار السليم أن تصارح نفسك عن السبب الحقيقي مع النظر في سلبيات وإيجابيات أي خيار تقرر اتخاذه. ( )

السؤال الثاني اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- قرارات ليس لمتخذ القرار بشأنها فكرة عن وقت اتخاذ القرار فيها، فالمشكلة المتعلقة بهذا القرار تأتي فجأة ومن دون سابق إنذار، مثل تعطل السيارة فجأة وسط الطريق

أ. قرارات عادية ب. القرار المصيري

ج. القرارات الدورية د. القرارات الطارئة

2- يمثل أول خطوات اتخاذ القرار، ويتضمن تحليل دقيق للوضع؛ لتحديد المشكلة وبيان أسبابها:

أ. تحديد المشكلة ب. جمع المعلومات

ج. تحديد النتائج المتوقعة د. اتخاذ القرار

السؤال الثالث. قارن من حيث المفهوم بين : القرارات الطارئة - القرارات المصيرية ؟

القرارات الطارئة : .....

القرار المصيري : .....

السؤال الرابع علل : يتردد بعض الناس في اتخاذ قرار ما؟

.....

السؤال الخامس .حل المشكلات

جاسم طالب في الثانوية ولكن مشكلته هي التسرع وإصدار الأحكام والتحيز لرأي معين أو فكرة ما ... قدم له النصائح اللازمة ليتجنب معوقات التفكير الناقد ؟ بذكر ثلاثة علي الأقل

1.....

2.....

3.....

السؤال السادس .أمامك مجموعة تمثل انواعاً لقرارات؛ اكتب مثالا لهذه الأنواع من واقع الحياة:

قرارات تخص الفرد- .....

قرارات تخص الجماعة - .....



-قرارات عادية- .....

-قرارات مصيرية- .....

السؤال السابع. يتميز التفكير الناقد بخصائص عدة ..... ناقش ثلاثة منها

.....1

.....2

.....3

السؤال الثامن . قارن بين الرأي والحقيقية مع ذكر امثلة

.....الرأى

.....الحقيقة

## تلخيص درس الابداع والابتكار

**أهمية الإبداع والابتكار:** يعد من القدرات العقلية التي ميز الله بها الإنسان من باقي مخلوقاته، وبها استطاع الإنسان بناء الحضارات، وحل مختلف التحديات التي واجهته في الحياة؛ لذا كان الاهتمام بهما وتنميتها ضرورة لكل فرد ومجتمع يسعى إلى تحقيق ديمومة الحياة وإعمار الأرض

**الإبداع (Creativity) :** هو "عملية الإتيان بشيء جديد أو تحسين وتطوير شيء موجود وتجديده "

-\* الإبداع نمط من أنماط التفكير، ومستوى متطور من القدرات الذهنية للإنسان يتميز به من غيره.

-\* والإبداع ليس مجرد فكرة جديدة وإنما هو النظر للمألوف بطريقة غير مألوفة، ثم تطوير هذا النظر ليتحول إلى فكرة، ثم إلى تصميم ثم إلى ابتكار قابل للتطبيق والاستعمال

**الابتكار (Innovation) :** هو " الخطوات التنفيذية لتحويل الأفكار الإبداعية إلى واقع ملموس."

-\*الابتكار هو التطبيقات الناجحة للأفكار الإبداعية في أي مجال

-\*إن جميع الابتكارات تبدأ بأفكار إبداعية بحيث يعمل الابتكار على هذه الأفكار بإحداث تغييرات معينة ملموسة في المنتج

-\*الإبداع والابتكار وجهان لعملة واحدة، ولكن الإبداع بصفة عامة يسبق الابتكار

مكونات الإبداع والابتكار التي لا بد من توافرها لدى الشخص المبدع للوصول إلى الفكرة الإبداعية وهي " الطلاقة، والمرونة، والأصالة، والحساسية للمشكلات التي يمكن أن تظهر بعد تطبيق الفكرة الإبداعية



**1-الطلاقة:** يقصد بها الانطلاقة في توليد عدد كبير من الأفكار والبدايل التي يمكن استدعاؤها بسرعة وسهولة وقدرة فائقة وهي تمثل الجانب الكمي في الإبداع والابتكار .

**2-المرونة:** تتمثل في القدرة على تغيير الحالة الذهنية بتغيير الموقف، وقدرة العقل علي التكيف مع المتغيرات والمواقف المستجدة والانتقال من زوايا جامدة الي زوايا متحررة تقتضيها عملية المواجهة .

**3-الأصالة:** تتمثل في كون الفكرة غير متكررة، **والإتيان بأفكار جديدة وغزيرة وغير شائعة** فهي تعتبر التجديد والانفراد بالأفكار والسلوك وتعتبر اكثر المهارات ارتباطا بالتفكير الإبداعي

**4-الحساسية تجاه المشكلات:** وهي الوعي بوجود مشكلات أو حاجات والتنبيه بها قبل وقوعها ، عن طريق ملاحظة الأخطاء ونواحي النقص والقصور.

**5-التفاصيل:** تستهدف تحسين الفكرة الإبداعية وتطويرها كإضافة

**\*\*التفكير الإبداعي ليس مجرد موهبة وإنما مهارة قابلة للاكتساب، والتطوير بالتدريب، والتعلم والتمرين.** ومن أهم الطرق الموظفة في تنمية هذه المهارة من

**1-تدريب العقل على التخيل منتظماً بدلاً من التركيز على الأعمال الروتينية لمواجهة المشكلات والتحديات، ويكون ذلك بمحاولة النظر إلى تلك المشكلات من أكثر من زاوية.**

**2-قراءة مواضيع خارج نطاق الاهتمام والتخصص، وهو ما يزيد المعرفة بالأشياء والوصول إلى وجهات نظر جديدة تسهم في توليد أفكار إبداعية مختلفة.**

ومن أهم الطرق التي تنمي التفكير الإبداعي ما يأتي

## **1-العصف الذهني: Brainstorming**

" تقنية لحل المشكلات تستعمل لجمع عدد كبير من الأفكار والحلول فيوقت محدد (5-15دقيقة)، وهي من أبرز الطرائق في تنمية التفكير الإبداعي، وفي هذه الطريقة يطلب طرح أي فكرة أو إجابة أو معلومة حول قضية ما من دون تردد أو قيود على الإطلاق، وتقوم هذه الطريقة على **كم الأفكار المولدة** الذي يؤدي بالتالي **إلى الكيف بعيداً عن إصدار الأحكام** على الأفكار

## **2-قبعات التفكير الست 6 Thinking Hats**

هي طريقة تساعد "المفكر" على أن يعمل على الأشياء كل على حدة. فيصبح باستطاعة المفكر الفصل ما بين المشاعر والمنطق ، ، هذه التقنية موضوعة على أساس ست قبعات تفكير، وألبس أي من هذه القبعات يعني طريقة محددة من التفكير. ولكل من القبعات الستة لون معين يحدد اسم القبعة وطريقة العمل كما تتيح التفكير في الموضوعات واتخاذ القرار بأسلوب عقلائي ومبدع، وتُمثل كل قبعة اتجاهًا مختلفًا،

**وقد صنفت حسب الألوان على النحو الآتي**

**: قبعة بيضاء** تُمثل الحقائق.**قبعة حمراء** تُمثل العواطف.

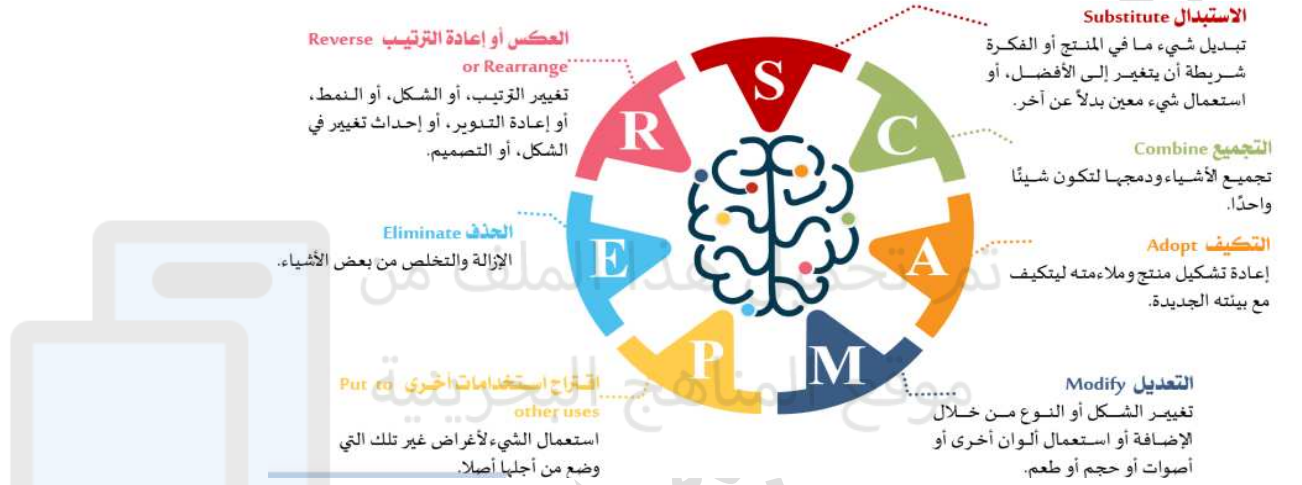
**قبعة سوداء** تُمثل الحكم والحذر. **قبعة صفراء** مثل المنطقية.



**قبة خضراء** تمثل الإبداع. قبة زرقاء تمثل التحكم.

3-طريقة **Scamper**: " هو واحد من أشهر النماذج العلمية المستخدمة في توليد الأفكار الجديدة الخاصة بالأعمال المختلفة، وكذلك إيجاد حلول مُبتكرة للمشكلات التي تقع فيها، أي أنه لا يوجد شيء جديد يأتي من العدم، بل أن كل شيء جديد له أساس تم التعديل عليه للخروج بهذا الشكل الجديد ،

\*\*تعرف بأنها تطوير الأفكار وتحسينها والخروج منها إلى فكرة جديدة من خلال مجموعة من الخطوات للتغيير في معطيات منتج ما، وإعادة تشكيل علاقة، وإن كل حرف من الحروف السبعة يشير إلى الحرف الأول من الكلمات أو المهارات التي تشكل في مجملها قائمة توليد الأفكار Scamper وهي مرتبة كما في الشكل الاتي



الاستبدال " مثال: تبديل الطاقة الكهربائية بالطاقة الشمسية

## \*\*مجالات الإبداع والابتكار

\*\* مجالات الابتكار كثيرة نحصر منها الآتي:

الاقتصاد الرقمي، ريادة الأعمال، التطبيقات الذكية، والطاقة الشمسية، والروبوتات، وعلوم الفضاء والأدب وفنونه، ولفقه وأصوله، والاقتصاد، والكيمياء، والتكنولوجيا، والعسكرية، وعلوم اللغة، والرسم... ولكل مجال مقاييسه وخصائصه.  
ولا يوجد للإبداع مجال محدد فهو يشمل جميع مجالات الحياة وليس محصوراً بالاختراعات العلمية أو الصناعية فقط

\*\* فأينما توجد مشكلة يظهر النزوع للإتيان بالابتكار من أجل حلها.

## جهود مملكة البحرين في مجالات الابتكار

من أجل زيادة التنافسية والكفاءة في القطاع العام بما يتماشى مع أهداف الرؤية الاقتصادية 2030، اتبعت الحكومة نهجاً يشجع على الابتكار، **ينقسم إلى قسمين:**

### أولاً: **المبادرات الحكومية في مجال الابتكار**

بعض المبادرات الحكومية الرئيسية لتعزيز الابتكار وهي كالاتي:

**1- الاستثمار في الابتكار.** مثال " مرفأ البحرين للتكنولوجيا المالية" الذي يركز علي الاستثمار في الابتكار مثل المختبرات المتقدمة ومسرات الأعمال والفرص التعليمية

**2- حكومة مبتكرة.** مثل صندوق العمل "تمكين" ، ويعمل محركاً لتعزيز الاقتصاد البحريني من خلال دعم القطاع الخاص وتنميته

**3- دعم الابتكار.** تدعم تمكين الأفراد من خلال تمويل برامج التدريب والشهادات الاحترافية ودعم الأجور، وتدعم مالياً الشركات في مرحلة الإنشاء والشركات الناشئة والشركات في طور التوسع.

**4- حاضنات ومسرات الأعمال.** تمتلك مملكة البحرين حالياً أكثر من 34 مسرعا وحاضنة ومساحات عمل مشتركة تحفز الابتكار ونمو الأعمال الجديدة.

**5- حماية الأفكار المبتكرة.** تقدم براءة لاختراع للمخترع نظير اختراعه سواء كان منتجاً أو طريقة إنتاج، وتكون مدة الحماية عشرين سنة تبدأ من تاريخ تقديم الطلب في مملكة البحرين

**6- فريق البحرين للفضاء:** الاستثمار في علوم الفضاء وتطبيقاته المتنوعة، يتمثل في مشاركة مجموعة من طلبة مملكة البحرين في معسكر الفضاء الذي يقام سنوياً في الولايات المتحدة الأمريكية، ضمن برنامج فريق البحرين للفضاء الذي يصب في تحقيق أهداف الهيئة الوطنية لعلوم الفضاء، فرصة للتعرف عن كئب على كيفية الإعداد للرحلات الفضائية وآليات اختيار رواد الفضاء. إن هذه المشاركة تدعم التوجه الوطني لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة والازدهار بما يتفق مع رؤية البحرين.

### **ثانياً: الجوائز والمسابقات في مجال الابتكار:**

تنظم حكومة البحرين مسابقات سنوية بهدف تشجيع الابتكار، منها الآتي:

**1- مسابقة فكرة للابتكار الحكومي:** (فكرة) وهي لتحفيز الإبداع والابتكار بين موظفي القطاع الحكومي. فكرة، هي مسابقة تدعو إلى تقديم مقترحات حول كيفية تحسين الأداء الحكومي وجودة الخدمة العامة في البحرين، بما يتماشى مع الرؤية الاقتصادية 2030 وأهداف التنمية المستدامة

**2- جائزة التميز للحكومة الإلكترونية** للمبادرات المبتكرة والرائدة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مثل " أفضل موقع إلكتروني"، و"أفضل خدمة حكومية"

أفضل تطبيق للأجهزة الذكية"، و"أفضل خدمة إلكترونية"،

و تشمل جائزة قطاع الأفراد "أفضل مقترح إلكتروني"، و"جائزة المواطن الإلكتروني

**يعد الذكاء الاصطناعي** " الذكاء الاصطناعي بايجاز هو جميع أنواع التقنيات التي تمكن أجهزة الحاسوب من محاكاة الذكاء البشري، ومثال ذلك: أجهزة الحاسوب التي تحلل البيانات، أو الأنظمة المضمنة في مركبة ذاتية القيادة من أهم مجالات علوم المستقبل؛ لأنه يشكل أساس تعلم الحاسوب، الذي باتجزءاً أساسياً في تكوين الأجهزة الحديثة، والاكتشافات الطبية في أبحاث السرطان، إلى أحدث الأبحاث في تغيير المناخ والأجهزة الذكية في السيارات والطائرات والمركبات الفضائية، حتى بات من الصعب تجاهل تأثير الذكاء الاصطناعي على حياتنا اليومية

س 1- قارن بين مفهوم : الإبداع – الابتكار ؟

الإبداع (Creativity) : .....

الابتكار (Innovation) : .....

س 2- قارن بين مفهوم : الأصالة – الطلاقة ؟

الأصالة : .....

الطلاقة : .....

س 3: مكونات الإبداع والابتكار عديدة.. اذكر ثلاثة منها ؟

1- .....

2- .....

3- .....

س 4: وضح المبادرات الحكومية في مجال الابتكار في مملكة البحرين .. بذكر ثلاثة فقط ؟

1- .....

2- .....

3- .....

س 5: ضع عبارة صح أمام العبارات الصحيحة وعبارة خطأ أمام العبارات الخاطئة

1- تختص القبعة الحمراء بالتفكير العاطفي ( )

2- الطلاقة في توليد الأفكار تُمهد للوصول إلى الفكرة الأصيلة ( )

3- الابتكار في التفكير يسبق الإبداع ( )

4- الأصالة هي القدرة على تحسس المشكلات، وتحديد نقاط الضعف والقوة ( )

5- المرونة في عملية الإبداع والابتكار هي قدرة الفرد على إنتاج أفكار أو حلول جديدة غير مألوفة ( )

6- يمكن أن تكون الفكرة أصيلة ان كانت جديدة على صاحبها فقط ( )

7- شرب الشاي المثلج Ice Tea هو مثال للأفكار المبدعة القائمة على عكس الاستعمال ( )

- 8-الإبداع هو الخطوات التنفيذية لتحويل الأفكار الابتكارية إلى واقع ملموس." ( )
- 9-الابتكار هو التطبيقات الناجحة للأفكار الإبداعية في أي مجال ( )
- 10-الإبداع والابتكار وجهان لعملة واحدة، ولكن الإبداع بصفة عامة يسبق الابتكار ( )
- 11-ان التفكير يساعد الفرد اختيار الحل الأمثل للمشكلات التي تواجهه والتحكم في الطبيعة لصالحه ( )
- 12-الإبداع هو النظر للمألوف بطريقة غير مألوقة، ثم تطوير هذا النظر ليتحول إلى فكرة، ثم إلى تصميم ثم إلى ابتكار قابل للتطبيق ( )
- 13-مرفأ البحرين للتكنولوجيا المالية" يهتم علوم الفضاء فقط ( )

س 6: اربط بين كل مكون من عناصر الإبداع والابتكار الآتية، والمفهوم المناسب لها في الفراغات أدناه

[الطلاقة – المرونة – الأصالة – الحساسية للمشكلات]

- 1- ( ..... ) القدرة على سرعة إدراك ما لا يدركه الآخرون في الموقف من مشكلات أو نقاط ضعف
- 2- (.....)أفكار فريدة تتسم بالتجديد والانفراد بالأفكار .
- 3- (.....) عدد كبير من الأفكار المرتبطة بالفكرة أو الموقف

س 7: في ضوء دراستك لطريقة سكامب SCAMPER في توليد الأفكار الإبداعية والابتكارية، اقرأ العبارات الآتية، ثم دون أمام كل منها ما يناسبها من أدوات طريقة سكامبر فيما يأتي:

- 1- ..... درج متحرك يسمح للشخص بالانتقال من مكان إلى آخر بدون أن يتحرك؛ وذلك لمساعدة المرأة الحامل، وكبار السن على الانتقال براحة وأمان.
- 1-..... تعدد ملاعق الطعام في النوع، والشكل، والحجم، تبعاً لاستعمالاتها؛ إذ يؤدي لكل شكل ، ووصف إلى تحقيق غاية محددة لهذا النوع.
- 3-.....أدى الجمع بين الكاميرا والهاتف الذكي إلى تغيير الطريقة التي يلتقط بها المستهلك والذكريات.
- 4-.....تكييف السيارة بطريقة تتلاءم مع استعمال ذوي الهمم لها بسهولة ويسر
- 5-..... الاستفادة من المساحة الموجودة أسفل درج المنزل في التخزين؛ بتحويلها إلى مخزن للأغراض.
- 6-.....استبدال الطاقة الشمسية بالطاقة الكهربائية التقليدية؛ للتخفيف من الضغط على الكهرباء.
- 7-.....حذف السلك الموصول بالهاتف، باستعمال الهاتف المحمول من دون أن يؤثر ذلك على استعماله الأساسي المتمثل في خدمة الاتصال

س 8 : اختر مما يلي ما يناسب كل عبارة

- 1-تقنية لحل المشكلات تستعمل لجمع عدد كبير من الأفكار والطلول في وقت محدد ( 5-15دقيقة) هي:

أ. العصف الذهني  
ج. طريقة سكامبر  
ب. التفكير الناقد  
د. قبعات التفكير الست  
2- هي قدرة الفرد على إنتاج أفكار أو حلول جديدة غير مألوفة للمشكلة، أي أن الفرد الذي يتصف بهذه المهارة لا يكرر أفكار الآخرين :

أ. الطلاقة  
ب. المرونة

ج. الأصالة  
د. الحساسية للمشكلات

3- الوعي بوجود مشكلات أو حاجات أو عناصر ضعف في البيئة أو الموقف، ويعني ذلك الأفراد الأسرع من غيرهم في ملاحظة المشكلة

ب. الطلاقة  
ب. المرونة

ج. الأصالة  
د. الحساسية للمشكلات

4- النظر للمألوف بطريقة غير مألوفة، ثم تطوير هذا النظر ليتحول إلى فكرة، ثم إلى تصميم ثم إلى ابتكار قابل للتطبيق

أ. الابتداع  
ب. الابتكار

ج. الأصالة  
د. الموازنة

5- عملية الإتيان بشيء جديد أو تحسين وتطوير شيء موجود وتجديده

أ. الإبداع  
ب. الابتكار

ج. الأصالة  
د. المرونة

6- هي طريقة تساعد المفكر في الفصل بين المشاعر والمنطق، على أساس 6 قبعات ولبس أي منها يعني طريقة محددة من التفكير

أ. القبعات الست  
ب. العصف الذهني

ج. طريقة سكامبر  
د. المرونة والأصالة

س: "يهدف الإبداع والابتكار إلى توفير الجهد والوقت والمال"، فسر العبارة السابقة مستشهداً ببعض الأمثلة من الواقع

.....  
.....  
.....



## تلخيص الدرس الاول (ريادة الأعمال)

**مفهوم ريادة الأعمال:** إنشاء عمل حرّ يتّسم بالإبداع، ويتّصف بالمخاطرة

**مفهوم رائد الأعمال:** هو الشخص الذي لديه الإرادة والقدرة، والإبداع لتحويل فكرة جديدة، أو تطوير فكرة قائمة إلى مشروع ريادي.

**الريادة:** نهج منظم يتمثل في تحديد الأفكار أو الفرص والتخطيط لها وتجميع الموارد اللازمة إلى ذلك ثم تنفيذها بفاعلية ومسؤولية تجاه المجتمع للحصول على عائد أو مكافأة معينة

فوائد الريادة على المستوى الشخصي	المكافأة في الشعور بالرضا الشخصي عند تحقيق الإنجاز (الاستقلال الوظيفي- توافر الدخل )
فوائد الريادة على مستوى الأعمال	المكافأة والربح المادي
فوائد الريادة في مجال الريادة المجتمعية	المكافأة في تحقيق منفعة اجتماعية (توفير فرص عمل – تقديم خدمات للمجتمع )

### أبعاد رئيسة تحقّق معنى الريادية في المشروعات الجديدة، أبعاد (عناصر) ريادة الأعمال:

- 1- **أن يكون العمل حريصاً** بذلك أن يكون العمل مستقلاً لمالكة رائد الأعمال وليس العمل لدى الآخرين.
- 2- **أن يتضمن نوعاً من المخاطرة** (الفكرة – الأسلوب الحديث – السوق الجديد) والمقصود بها المخاطرة المدروسة والمخطط لها مسبقاً
- 3- **أن يكون إبداعياً (مبتكراً)** الجانب الإبداعي هو ما يميز المشروع الريادي من غيره من المشروعات التقليدية الأخرى لا ينحصر الإبداع على الاختراعات الجديدة، بل قد يتمثل في صفات جديدة تميز المشروع أو المنتجات مثل (الإبداع في أسلوب البيع أو التسويق المبتكر أو الإضافات الجديدة على المنتج)

### أهمية ريادة الأعمال على النحو الآتي:

دعم الاقتصاد الوطني بما يتواءم مع رؤية المملكة 2030 في هدفها الرئيسي المتمثل في زيادة دخل الأسرة الحقيقي إلى أكثر من الضعف بحلول العام 2030.

-اكتشاف موارد جديدة.

-إيجاد وفتح أسواق جديدة للسلعة أو الخدمة.

-الإسهام في خلق فرص وظيفية جديدة في المجتمع.

### سمات رائد الأعمال

- 1-**الثقة بالنفس** التي تمكنه من الالتزام بتحقيق أهدافه وهو صاحب شخصية قوية وحازمة ومتفائلة بالنجاح
- 2-**الإبداع والابتكار** يحب التغيير والأفكار الجديدة ويبحث باستمرار عن طرائق مبتكرة لتحسين الأشياء والاطلاع على أحدث التقنيات والوسائل مستعداً لتبني الأفكار الإبداعية الجديدة.
- 3-**الحماس والطموح** لديه طوح عالي وطاقة إيجابية كبيرة تدفعه للإنجاز الدائم
- 4- **تحمل المخاطر:** ينظر للأمور بإيجابية وتفاؤل، ويقبل المخاطرة المحسوبة التي تؤدي إلى نجاح كبير



**5- يتقبل النقد:** لدية مرونة كبير لتقبل آراء الآخرين، والاستفادة من نصائحهم ومشوراتهم ويعد الانتقاد والرأي الآخر طريقة الي التحسين والتطوير

**6- المثابرة والإصرار:** يعمل بإصرار ومثابرة للوصول الي الهدف المطلوب، وهو يرفض الانسحاب من المواقف الصعبة، ويصبر على التحدي، ويتجاوز العوائق، ولا يستعجل النتائج

**7- القدرة على الإقناع:** لديه القدرة على إقناع الآخرين بفكرته ووجهة نظره باقتدار

### ترتبط ريادة الأعمال بالابداع والابتكار ارتباطاً وثيقاً

هما أحد عناصرها الثلاثة الرئيسية، إلى أنهما ركيزتان أساسيتان من ركائز تقدم ريادة الأعمال في القرن الحادي والعشرين؛ ولذا يُعدّ الإبداع والابتكار عاملين ضروريين لرواد الأعمال في ظلّ الأسواق ذات الطابع المنفتح والاقتصاد الحر الذي يعطي الفرد حرية اختيار النشاط الاقتصادي الذي يريده، والذي تحكمه المنافسة سواء على الصعيد المحلي أم على الصعيد العالمي **يعد اكتشاف المبدعين عاملاً مهماً في قيادة السوق**، يتم ذلك من خلال استثمار قدراتهم الإبداعية في مجال ريادة الأعمال. وإيجاد الحلول لمختلف التحديات التي تواجه المؤسسة الريادية منذ بداية تأسيسها حتي وصولها الي مرحلة المنافسة في السوق

### أهمية الإبداع والابتكار في ريادة الأعمال

**1- إنشاء المشروعات الريادية الجديدة،**

**2- إيجاد منتجات تتناسب ومتطلبات المستقبل،**

**3-يساعدان في اكتشاف طرائق جديدة في الإنتاج لم تكن موجودة من قبل مما يوفر المال والجهد والوقت،**

**4.يساعدان في مجال توزيع المنتجات في أسواق جديدة،**

**5-يساعدان في البحث عن المواد الأولية للمنتجات وتعديلها وتطويرها، وهو ما يجعل الإبداع والابتكار ملازمين لرائد الأعمال في مختلف مراحل عمله الريادي، ووسيلتيه الفاعلتين في تحقيق أهدافه وغاياته.**

### (أهمية الريادة في التنمية الاقتصادية في المجتمع)

تعد من الأسس المهمة التي تبنى عليها المؤسسات الريادية ، وتستشرف من خلالها مستقبلها ، ومدى قدرتها على التنافس ، وتحقيق الاستدامة في سوق العمل ؛ ولذا كان الاهتمام بالفكرة الريادية ، واكتشاف مصادر توليدها من الأمور التي اعتنى الباحثون بها ، ودرسوا مدى تأثيرها في رائد الأعمال ، وما هي الأفكار الريادية التي يمكن أن توجه مؤسسته الريادية ، وتحدد مجال سوق العمل المناسب لها .

**يعد الإبداع والابتكار من الركائز الأساسية لنجاح واستمرارية المشروعات الريادية، لأن الحلول والأفكار المبتكرة التي يقدمها رائد الأعمال باستمرار تساعد على خلق الميزة التنافسية في السوق وتمكنه من التفوق على المنافسين للحصول على أفضل العوائد والاستمرارية.**

**ريادة الأعمال الاجتماعية (Social Entrepreneurship)** هي نهج يطور ويمول من خلاله الأفراد، أو المجموعات، أو الشركات الناشئة، أو رواد الأعمال، حلولاً للقضايا الاجتماعية والثقافية

والبيئية، ويمكن تطبيق هذا المفهوم على مجموعة واسعة من المنظمات في الحجم والأهداف والمعتقدات.

## نشاط درس (ريادة الأعمال) التاريخ / /

السؤال الأول "خالد شاب تخرج من الجامعة ولم ينل وظيفة حكومية ولكن لديه طاقة حماس وابداع وابتكار وثقة بالنفس قدم له مقترحا لحل مشكلته من خلال دراستك لريادة الأعمال مع ذكر بعض النصائح اللازمة؟

.....

.....

السؤال الثاني " علل أهمية الابتكار والإبداع في ريادة الأعمال؟

.....

السؤال الثالث " قارني بين : مفهوم ريادة الأعمال - راند الأعمال؟

..... مفهوم ريادة الأعمال

..... مفهوم راند الأعمال

السؤال الرابع " علل : تزايد الاهتمام بالريادة في المشاريع الصغيرة في الآونة الاخيرة ؟

.....

السؤال الخامس " لرائد الأعمال سمات تميزه عن غيره ... وضح بذكر اربعة 4 صفات "

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس " ما هي الأبعاد الرئيسية التي تركز عليها ريادة الأعمال ؟

.....

.....

- السؤال السابع ضع علامة صح امام العبارات الصحيحة وعبارة خطأ امام العبارات الخاطئة ؟
- 1- يعد الإبداع والابتكار عنصرًا من عناصر ريادة الأعمال التي يمكن الاستغناء عنها. ( )
  - 2-يساعد الإبداع والابتكار المؤسسات الريادية في رفع مستوياتها التنافسية إلى المستوى العالمي ( )
  - 3- الريادي هو الشخص الذي يتخذ قراراتٍ في ظروفٍ آمنة، تنخفض فيها نسبة المخاطرة. ( )
  - 5-يعمل رائد الأعمال بإصرار ومثابرة حتى يصل إلى الهدف المطلوب، وهو يرفض الانسحاب من المواقف الصعبة، ويصبر على التحدي، ويتجاوز العوائق، ولا يستعجل النتائج. ( )
  - 6-من سمات رائد الأعمال بأنه لديه القدرة على إقناع الآخرين بفكرته ووجهة نظره باقتدار. ( )
  - 7-من توصل الي اختراع ولكن ليس لديه القدرة علي تحويل اختراعه الي منتج ملموس يعتبر ريادي
  - 8-ريادة الأعمال لا تساعد في خلق فرص وظيفية جديدة في المجتمع. ( )
  - 9-يشير مصطلح ريادة الأعمال الي مفهوم تطوير وإدارة المشاريع التجارية من أجل كسب الأرباح وذلك عبر المجازفة وحوّض العديد من المخاطر ( )
  - 10-يسعى الي جعل مشروعه يسير كبقية المشاريع في سوق العمل يعتبر ريادي ( )

### تلخيص الدرس الثاني (المشروعات الصغيرة وحاضنات الاعمال)

مفهوم المشروع الصغير	هو مشروع مستقل في ملكيته وإدارته، وغالبًا ما يستحوذ على حصة في السوق.
التمويل (Finance)	توفير المبالغ النقدية اللازمة لدفع مشروع خاص أو عام وتطويره
تعريف حاضنات ومسرعات الأعمال	هي مؤسسات قائمة بذاتها، لها كيان قانوني، تهدف الي تقديم الخدمات والتسهيلات الي المستثمرين الصغار وبخاصة أصحاب المشاريع المبدعة

### تقسيم المشروعات الصغيرة حسب طبيعة النشاط الي ثلاثة أنواع رئيسية

- 1- **الانتاجية** " اساسها التحويل : بمعنى تحويل المواد الخام الي منتج نهائي او وسيط مثل " صياغة الذهب والفضة -صناعة الفخار - المخبز"
- 2- **الخدمية** "واساسها القيام نيابة عن العميل بخدمة كان سيؤديها بنفسه ولم يتمكن من ذلك مثل " الحلاق - تلخيص المعاملات -تصليح الحواسيب والالكترونيات"
- 3- **تجارية** " واساسها شراء سلعة مصنعة وبيعها وتوزيعها واعادة استثمار الربح مثل بقالة -محل بيع الهواتف - قرطاسية

### أهم الطرق لإيجاد أفكار المشروعات

1- **التجديد** " وهو إضافة بعض التطوير علي مشروعات موجودة ليكون مميزاً  
2- **اغتنام الفرص** " وهو وجود حاجة لدى قطاع معين من المستهلكين فيام عمل مشروع يلبي هذه الحاجة .

3- **الابتكار** " وهو مشروعات جديدة لم تكن موجودة من قبل .

### المعايير التي يعتمد عليها في تحديد المشروع الصغير:

عدد العاملين في المشروع.

حجم رأس المال المستثمر.

حجم المبيعات.

حصة المنشأة في السوق.

حجم الأرباح التي تحققها المنشأة الصغيرة .

### توضح دور المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في دعم الاقتصاد الوطني

تمثل المشروعات الصغيرة والمتوسطة بحسب الإحصائيات الرسمية 98 % من مجموع الشركات المحلية في مملكة البحرين. إن إدراك أهمية المشروعات الصغيرة في الاقتصاد الوطني يشجع الشباب والدولة علي الاهتمام بهذا القطاع الذي يساعد علي تحقيق التوازن الاقتصادي والاجتماعي في البلاد

### وتتمثل أهمية المشروعات الصغيرة للاقتصاد الوطني في النقاط الآتية:

1. تنوع تشكيلة المنتجات (الخدمات / التجارية / الصناعية / الزراعية) في الهيكل الاقتصادي للبلاد.

2. تعتبر صناعات داعمة للأنشطة الكبيرة والمتوسطة ويأتي هذا مكملًا للإنتاج.

3. توفير فرص العمل الذاتية من خلال المشروعات الصغيرة والحد من مشكلات الفقر والبطالة.

4. الاستفادة من الثروات المحلية وإعادة تفعيلها.

5. المساهمة في حركة التصدير ورفد الاقتصاد الوطني بالعملة الأجنبية.

6. تحفيز الشباب الي الانهماك في الحياة العملية وتقديس العمل وخلقهم شبابا منتجا وفاعلا في المجتمع.

**التمويل (Finance)** هو توفير المبالغ النقدية اللازمة لدفع مشروع خاص أو عام وتطويره.

### نماذج من مصادر تمويل المشروعات الصغيرة في مملكة البحرين

1- **مصادر التمويل الذاتية** مثل "الفرد نفسه – الاسرة –الأصدقاء "

2- **الجهات التمويلية الحكومية** " بنك البحرين للتنمية – مؤسسة تمكين "

3- **الجهات التمويلية الخاصة** " بنك الابداع – بنك العائلة –البنوك التجارية "

### **مفهوم حاضنات ومسرعات الأعمال "**

"هي مؤسسات قائمة بذاتها،" لها كيان قانوني تهدف الي تقديم الخدمات والتسهيلات الي المستثمرين الصغار وبخاصة أصحاب المشاريع المبدعة

-وتعتبر منظومة متكاملة حيث تدار عن طريق إدارة متخصصة لضمان نجاح أي مشروع والتغلب علي مشكلاته و تتراوح مدة الاحتضان بين (1-3) سنوات

## تهدف - أهمية - حاضنات ومسرعات الأعمال في مملكة البحرينالي

- 1- زيادة فرص نجاح المشروعات الناشئة
  - 2- إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات الفنية والمالية والإدارية والقانونية التي تواجه المشروعات
  - 3- دعم المهارات والابداع والدفع بالتنمية الاقتصادية لأفراد المجتمع
  - 4- توفر كافة السبل لبدء وانطلاق المشروع المطلوب
- تقديم الخدمات والتسهيلات الي المستثمرين الصغار وبخاصة أصحاب المشاريع المبدعة والتسهيلات 4- التي تقدمها هي " الخبرات - المكان - التمويل- تسويق ونشر منتجاتهم "

## تُصنّف حاضنات الأعمال

- 1-الحكومية " 1- مركز البحرين لتنمية الصناعات الناشئة
- 2-مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية (ريادات)
- 2-الخاصة " تشرف وزارة الصناعة والتجارة والسياحة على قطاع الاستثمار في الحاضنات والمسرعات ومتابعة تطوراتها، ففي مارس 2017م دشّن هذا النشاط رسميًا ومستقلًا، ومنذ ذلك التاريخ إلى يومه جرى تأسيس ما يفوق 24 مؤسسة تعمل في مجال حاضنات ومسرعات الأعمال"
- 3-المختلطة" 1- مؤسسة تنمو Tenmou وهي مؤسسة بحرينية متوجهة لخدمة رواد الأعمال البحرينيين
- 2-مؤسسة "ركن" حاضنة الأعمال لمشروعات تقنية المعلومات والاتصال

## الفرق بين المسرعات Accelerator والحاضنات Incubator

هو في مدّة الاحتضان ونوعية المشروعات المحتضنة.

**الحاضنات: Incubator** تبقى المشروعات محتضنة لديها فتراتٍ أطول (أكثر من ٦ أشهر وقد تصل على سنوات)، وتختارُ مشروعاتٍ واعدةٍ لكنها أقل نضجًا وتحتاج الكثير من التطوير والتحديث والتجارب والدعم لتكبير.

أما **المسرعات Accelerator**، فإنها تختار فقط المشروعات الواعدة جدًا وشبه المكتملة من حيث النضج وآلية العمل والربح وقابليتها للنمو السريع، وتحتضنها فترةً تتراوح بين شهر و ٦ أشهر. وتقوم بتسريع نموها تسريعًا هائلًا في هذه الفترة. فتختصر على العمل في أشهر قليلة، ما يتطلب سنة أو سنوات فيما لو عمل رائد الأعمال وحده.

نشاط درس (المشروعات الصغيرة وحاضنات الأعمال) التاريخ / /

السؤال الأول "علي راند أعمال مبتدئة ويحتاج الي مصادر تمويل ليستكمل مشروعه "الاستزراع السمكي " قدم له حلولاً ونصائح مفيدة؟

.....  
.....

السؤال الثاني يفسر .. علل .. أهمية المشروعات الصغيرة في دعم الاقتصاد الوطني ؟ بذكر نقطتين فقط  
تتمثل أهمية المشروعات الصغيرة للاقتصاد الوطني في النقاط الآتية:

.....  
.....

السؤال الثالث :وضح الأهداف التي تسعى حاضنات الأعمال في مملكة البحرين إلى تحقيقها  
بذكر اثنين فقط

.....  
.....

السؤال الرابع :علل : من أوليات مصادر التمويل التي ينبغي أن يلجأ إليها رائد الأعمال المبتدي هي المصادر  
الذاتية قبل اللجوء الي الجهات الحكومية ؟

.....

السؤال الخامس .تختلف المشروعات باختلاف نوع النشاط الإنتاجي الذي يمارسه المشروع وهناك ثلاثة أنواع  
رئيسية ... فسر ذلك مع ذكر الثلاث أنواع ؟

.....  
.....  
.....

السؤال السادس :اعتمدت وزارة الصناعة والتجارة والسياحة عدة معايير يعتمد عليها في تحديد المشروع  
الصغير ... وضح بذكر ثلاثة معايير فقط ؟

.....  
.....  
.....

السؤال السادس صنف حاضنات الأعمال في مملكة البحرين مع ذكر مثال لكل منها ؟

"السؤال السابع :ضع علامة صح امام العبارات الصحيحة وعبارة خطأ امام العبارات الخاطئة ؟

- 1- تتراوح مدة احتضان المؤسسة في مملكة البحرين من (3-1 سنوات) ( )
- 2- تعتبر حاضنة ريادات إحدى مبادرات مجلس الأعلى للمرأة ( )
- 3- بعض مصادر التمويل تدرب رواد الأعمال وتتابع مؤسساتهم بالإضافة إلى التمويل المالي ( )
- 4- صياغة الذهب من المشروعات الانتاجية التي تعتمد علي تحويل المواد الخام الي منتج نهائي ( )
- 5- مكاتب تخليص الاعمال من المشروعات التي تعتمد علي شراء وبيع السلع لذلك تصنف بالانتاجية ( )
- 6- إن الاقتصاد الوطني لا يتأثر تأثيرًا كبيرًا عند إهمال وإغفال المشروعات الصغيرة ( )
- 7- المشروعات الصغيرة لا توفر فرص العمل الذاتية ولا تساعد في الحد من مشكلات الفقر والبطالة ( )
- 8- حاضنات ومسرعات الأعمال لا تقم بحل المشكلات الفنية والمالية والإدارية والقانونية التي تواجه المشروعات الصغيرة وتمول بالأموال فقط ( )
- 9- تهدف حاضنات ومسرعات الأعمال في مملكة البحرين إلي إنجاح المشروعات الواعدة ( )
- 10- تشرف وزارة الصناعة والتجارة والسياحة على قطاع الاستثمار في الحاضنات والمسرعات ومتابعة تطوراتها ( )

السؤال الثامن : اختر الإجابة المناسبة لكل مما يلي ؟

- 1-افتتاح بقالة في مجمع سكني جديد يفتقر الي وجود محلات وخدمات يعتبر ....  
( اغتنام الفرص - ابتكار - تجديد )
- 2-من المعايير التي يعتمد عليها في تحديد المشروع الصغير:  
( حجم رأس المال - أرباح المؤسسة - عدد العاملين في المشروع - كل ما سبق صحيح )
- 3- هو نوع جديد من المشروعات التي لم تكن موجودة من قبل ومحاولة خلق الحاجة الي منتجات هذه المشروعات لدى المستهلك .... يعتبر طريقة إيجاد فكرة مشروع وهي ....  
( التجديد - اغتنام الفرص - الابتكار )
- 4-مشروع مستقلا في ملكيته وإدارته وغالبا ما يستحوذ علي حصة في السوق.  
( مفهوم مشروع الصغير - مفهوم ريادة الاعمال - مفهوم التمويل )
- 5- توفير المبالغ النقدية اللازمة لدفع مشروع خاص أو عام وتطويره.  
( التجديد - التمويل - الابتكار )
- 6-كل ما يلي من مصادر التمويل الذاتية ماعدا :  
( )



( الاسرة - الاصدقاء - البنوك )

7-من الجهات التمويلية الحكومية:

( مؤسسة تمكين - بنك العائلة الأصدقاء )

8-من الجهات التمويلية الخاصة

( بنك الابداع - بنك العائلة - كلاهما صحيح )

9-بنك البحرين للتنمية – مؤسسة تمكين " يعتبران من مصادر التمويل:

(الجهات التمويلية الخاصة - مصادر التمويل الذاتية -الجهات التمويلية الحكومية)

10-هي مؤسسات قائمة بذاتها "لها كيان قانوني" تهدف الي تقديم الخدمات والتسهيلات الي المستثمرين الصغار

( ريادة الاعمال الاجتماعية - حاضنات ومسرعات الأعمال - الاقتصاد الوطني )

## تلخيص درس الثقافة المالية

تؤكد الاتجاهات الحديثة أن الثقافة المالية تمثل ضرورة حيوية في وقتنا الحالي؛ وذلك لان العالم المالي اليوم أكثر تعقيدا، عما كان عليه لدى الجيل السابق.

وتأتي أهمية دراستها لكي تعدهم ليكونوا قادرين على إدارة مواردهم المالية بذكاء ومواكبة التطورات الاقتصادية الحالية، والتكيف مع التطورات المستقبلية غير المتوقعة

**الثقافة المالية:** هي امتلاك الأفراد معارف ومهارات في إدارة المال، ووعيهم بأن قراراتهم وتصرفاتهم المالية سيكون لها تأثير في حياتهم الشخصية، وفي أفراد المجتمع الذي يعيشون فيه"

اذن الثقافة المالية هي امتلاك الافراد معارف ومهارات في إدارة المال، تساعد في اتخاذ قرارات مالية فعالة تضمن تحقيق أمنهم المالي

**أهمية الثقافة المالية** تساعد الأفراد في عدة أمور منها :

- 1-المشاركة في الأسواق المالية، والاستثمار في الأسهم والسندات وصناديق الاستثمار.. الخ
- 2-التخطيط والاستعداد لمرحلة التقاعد، وتكوين الثروة نتيجة عن حسن استغلال المصادر والموارد المالية التي في حوزتهم
- 3-المفاضلة بين المنتجات والخدمات المتاحة واختيار الذي يناسب قدراتهم المالية، بأقل تكلفة ومخاطرة
- 4-عدم تقليد الآخرين في اتخاذ القرارات المالية، بل تكون قراراتهم تتماشى مع قدراتهم المالية.
- 5-القدرة على الادخار بنظام واستمرار
- 6-تحقيق الأمن المالي لأسرهم، وتجنبهم الوقوع في عجز مالي

7-التغلب على رفع الدعم الحكومي او تخفيضه فيما يخص المنتجات والخدمات الاستهلاكية

**الادخار : (saving)** هو " توفير بعض المال لرغبات أو حاجات مستقبلية."

وينقسم الادخار إلى:

**ادخار عيني:** ويكون على هيئة سلع أو بضائع مثل حفظ بعض الخضروات أو الفواكه في مواسمها واستعمالها فيما بعد.

**ادخار نقدي:** على هيئة نقود: وهو الادخار الغالب في الوقت الحاضر.

**أنواع الادخار النقدي:** ينقسم الادخار النقدي إلى نوعين هما:

**الادخار الإجباري:** وهو اقتطاع جزء من الدخل من قبل الدولة في مقابل المعاش التقاعدي لموظفيها عند نهاية خدمتهم.

**الادخار الاختياري:** ونعني به امتناع الفرد عن استعمال جزء من دخله برضاه دونما إجبار من أحد ويتمثل هذا النوع من الادخار في حسابات التوفير في البنوك.

**فائدة الادخار الاختياري:**

1-تأمين الحاجات المستقبلية للأسرة.

2-تكوين احتياطي لمواجهة الظروف والأحداث غير المتوقعة في المستقبل.

3-توفير دخل يتزايد تدريجياً لمواجهة المستوى المعيشي المتزايد باستمرار.

4- تنمو النقود بالادخار، وتتناقص عندما تبقى من دون ادخار.

5-ازدهار الوطن وتنميته، نتيجة تشغيل المال المدخر في الأعمال التجارية، والصناعية المشروعة.

**أهمية الادخار في تنمية الدخل الأسري والوطني:**

يعتمد تمويل رأس المال عليمصادر مختلفة، من أهمها **الادخار المحلي** الذي يمثل الادخار العائلي (ادخار الأفراد) جزءاً منه، وتتمثل مدخرات الأفراد في أرصدة الودائع الادخارية بالبنوك والسندات والأسهم وغيرها.

يحصل الفرد على أرباح وفوائد في حسابات التوفير في البنوك،

**-البنوك تستثمر هذه المبالغ بنفسها** في مشاريع صناعية أو عقارية تسهم في دفع عجلة التنمية الاقتصادية إلى الأمام، أو تقويم بإقراضها إلى مستثمرين أو تجار لإنشاء الشركات والمؤسسات التي تسهم في إنماء الدخل القومي

**إدارة موارد الأسرة**

ميزانية الأسرة: (Family Budget) الميزانية هي:

"التخطيط لتحديد طريقة استعمال الدخل المالي للفرد أو الأسرة في فترة زمنية محددة."

**وضع الميزانية** هو كيفية توزيع النقود على أبواب الصرف المختلفة كما يلي :

- بنود ثابتة** تحتاج إليها شهريًا (مثل: إيجار المسكن، والكهرباء والماء، و المواد التموينية ...)
- بنود متغيرة** لا يلزم توفيرها شهريًا (مثل شراء الملابس، والأجهزة الإلكترونية وغيرها)،
- بنود الادخار** لا بد من تخصيص جزء من الدخل لادخاره للمستقبل لاي ظروف طارئة ؛

### الهدف من وضع الميزانية كالاتي:

- 1- يساعد الأسرة على العيش في حدود إطار دخلها.
- 2- يحدد الحاجات الفعلية للأسرة
- 3- تجنب حالات التبذير والتبذير والعشوائية في التصرف، ووضوح الرؤية للوضع المادي
- 4- توفير سجلات مالية نافعة يمكن الرجوع إليها عند الحاجة أو عند إعداد الميزانية الجديدة.

### الأسس العامة لإعداد الميزانية:

- يتوقف على إعدادها طبيعة دخل الأسرة ولا يمكن إعداد ميزانية ثابتة لكل الأسر، ولكن هناك أسسًا عامة تساعد في إعداد الميزانية وهي:
- 1- تعد الميزانية متمشية مع أهداف الأسرة.
  - 2- تُراعى الأهداف المهمة ثم الأقل أهمية عند إعداد الميزانية.
  - 3- أن تكون الميزانية واقعية ومناسبة لقدرات ومستويات الأفراد والأسرة الذين أعدت لهم.
  - 4- أن تتصف بالمرونة والبعد عن الجمود حتى تقبل الأسر على اتباعها.
  - 5- تساعد الأسر على تحسين طرق معيشتها وليس فقط تحديد إمكاناتها.
  - 6- يجب ترك جزء من الموارد المتوفرة للظروف الطارئة، وعدم التصرف في الموارد كلها.
  - 7- تضع في الاعتبار ما قد يستجد من ظروف طارئة مستقبلاً.
  - 8- يراعى أن يكون الصرف أقل من الدخل؛ كي تتمكن من ادخار مبالغ تستفيد منها في الظروف الطارئة أو عند الحاجة لاستثمارها.

التاريخ / /

نشاط درس الثقافة المالية

- س1: في ضوء دراستك لأهمية الثقافة المالية، ضع علامة ✓ أمام كل عبارة تعبر عن ذلك:
1. تشجع الثقافة المالية الفرد على الاستثمار .
  2. لا تختص الثقافة المالية بادخار الاموال وتأمين المعاشات التقاعدية.
  3. تساعد الثقافة المالية على محاكاة الاخرين في اتخاذ القرارات المالية.
  4. تسمح الثقافة المالية للأفراد بتحقيق الامن المالي لأسرهم .
  5. تسمح الثقافة المالية للأفراد بالتغلب على نقص وتخفيض المساعدات الحكومية

س 2 : ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي، مع تصويب العبارات الخاطئة:

- 1-الثقافة المالية هي امتلاك الفرد معارف ومهارات في إدارة المال، تساعد في اتخاذ قرارات مالية فعالة تضمن تحقيق أمنهم المالي( )
- 3-من أهمية الثقافة المالية مساعدة الأفراد في المشاركة في الأسواق المالية، والاستثمار في الأسهم والسندات وصناديق الاستثمار ( )
- 4- من الأفضل تقليد الآخرين في اتخاذ القرارات المالية( )
- 5- الثقافة المالية تساعد الأفراد في المفاضلة بين المنتجات واختيار الذي يناسب قدراتهم المالية، بأقل تكلفة ومخاطرة ( )
- 6-الثقافة المالية تفيد في تحقيق الأمن المالي للأفراد، ولكن لا تجنبهم الوقوع في عجز مالي( )
- 7-حساب التأمينات الاجتماعية في مملكة البحرين للموظفين يعتبر ادخار اجبارى ( )
- 8-الاستثمار هو توفير بعض المال لرغبات أو حاجات مستقبلية.( )
- 10-البنوك تستثمر ودائع الأفراد في مشاريع صناعية أو عقارية تسهم في دفع عجلة التنمية الاقتصادية إلى الأمام وتسهم في إنماء الدخل القومي للدولة ( )
- 11-من فوائد الادخار تكوين احتياطي لمواجهة الظروف والأحداث غير المتوقعة في المستقبل( )
- 12-وضع الميزانية هو كيفية توزيع النقود على أبواب الصرف المختلفة ( )
- 13-يمكن تحقيق الادخار من دون جهد وتعب في إعداد التخطيط للميزانية.( )
- 14- يجب أن تكون الميزانية واقعية ومناسبة لقدرات ومستويات الأفراد والأسرة ( )
- 15-يمكن إعداد ميزانية ثابتة لكل الأسر ( )
- 16-تُراعى الأهداف المهمة ثم الأقل أهمية عند إعداد الميزانية.( )

س 3 : ما الفوائد التي تعود على الاسرة والفرد من وضع الميزانية؟

.....  
.....

س 4 : اختر الإجابة المناسبة :

هو " توفير بعض المال لرغبات أو حاجات مستقبلية."

أ. الاستثمار

ب. الادخار

ج. الميزانية

د. التأمينات

2- يكون على هيئة سلع أو بضائع مثل حفظ بعض الخضروات أو الفواكه في مواسمها واستعمالها فيما بعد.

أ. الادخار الإجباري

ب. الادخار الاختياري

ج. الادخار النقدي

د. الادخار العيني

3- اقتطاع جزء من الدخل من قبل الدولة في مقابل المعاش التقاعدي لموظفيها عند نهاية خدمتهم.

أ. الادخار الإجباري

ب. الادخار الاختياري

ج. الادخار النقدي

د. الادخار العيني

4- امتناع الفرد عن استعمال جزء من دخله برضاه دونما إجبار من أحد ويتمثل هذا النوع من الادخار في حسابات التوفير في البنوك.

أ. الادخار الإجباري

ب. الادخار الاختياري

ج. الادخار النقدي

د. الادخار العيني

5- "التخطيط لتحديد طريقة استعمال الدخل المالي للفرد أو الأسرة في فترة زمنية محددة."

أ. الاستثمار

ب. الادخار

ج. المصروفات د. الميزانية

6- مصروفات تحتاج إليها شهرياً (مثل: إيجار المسكن، والكهرباء والماء، و المواد التموينية ...)

أ. بنود متغيرة

ب. بنود ادخار

ج. بنود رفاهية

د. بنود ثابتة

7- لا يلزم توفيرها شهرياً (مثل شراء الملابس، والأجهزة الإلكترونية وغيرها)،

أ. بنود متغيرة ب. بنود ادخار

ج. بنود رفاهية د. بنود ثابتة

س5 : من أهمية الثقافة المالية أنها تساعد الأفراد في عدة أمور اذكرها ثلاثة منها ؟

س 6 : ليس هناك نموذج أو ميزانية قياسية تسيير عليها كل الأسر، علل ذلك ؟

س 7 : اذكر فائدة الادخار الاختياري؟

س 8 : وضح المقصود بـ : الثقافة المالية – ميزانية الاسرة - الادخار.

س 9 : عدد الاسس العامة لإعداد ميزانية الاسرة

س 10 : عدد أنواع الادخار المادي مع ذكر مثال.

### تلخيص ترشيد الاستهلاك

للإنسان حاجات متعددة في حياته، فهو لا يستغني عن الماء والغذاء، ويحتاج إلى المسكن والملابس والكهرباء، ويحتاج إلى وسائل النقل والاتصال للتواصل مع غيره

وحتى تتوفر لنا حاجاتنا فقد أمرنا ديننا بالمحافظة على النعم التي أنعم، بها علينا، وحثنا على التوسط في الإنفاق وترشيد الاستهلاك قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا (29)

إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (27)

ومهما كانت النعم كثيرة ومتوفرة فعلينا أن نستهلك منها بقدر حاجاتنا منها

يعتبر ترشيد الاستهلاك من أهم العناصر التي تهتم بها دول العالم، ولقد زادت أهمية ترشيد الاستهلاك

السنوات الخيرة بصفة خاصة بسبب زيادة عدد السكان ونقص المواد الغذائية وارتفاع الأسعار

الاستهلاك: هو الانتفاع بالموارد المتاحة إلى أقصى حد ممكن.

**المستهلك:** هو الذي يحسن استعمال الموارد المتوافرة لديه لتعود عليه بالنفع.

**ترشيد الاستهلاك:** هو حسن استعمال الموارد المتاحة للفرد واستغلالها وعدم الإسراف في استعمالها وتقليل المفقود منها بقدر الإمكان.

**حقوق المستهلك:** حقوق المستهلك : هي: الحق في الاتي :

- 1- **الصحة والسلامة** عند استعمال المنتجات: وخلوها من أي ضرر على صحتك
- 2- **المعرفة:** بطاقات تعريف بمحتويات وطريقة استعمال والتحذيرات للسلع
- 3- **احترام خصوصية المستهلك:** والحفاظ على معلوماته الشخصية وعدم استغلالها لأغراض أخرى
- 4- **الاختيار الحر للمنتجات:** والبدائل المختلفة بأسعار تنافسية مع ضمان الجودة.
- 5- **حماية حقوقه ومصالحه المشروعة:** مثل مكاتب في الوزارات المختلفة لتلقي شكاوى المواطنين،
- 6- **الحياة في بيئة صحية:** تأمين بيئة من التلوث ونظافة الشوارع وإزالة النفايات وغيرها

**مسؤوليات المستهلك**

1. أن يتأكد من توافر الضمانات وبلد المنشأ للمنتج وطريقة التخزين وتعليمات الاستعمال وتاريخ الصلاحية.
2. أن يطلب الفاتورة ويتأكد من أن بيانات السلعة أو الخدمة مدرجة قبل مغادرة المحل،
3. يفحص المستهلك السلعة جيداً للتأكد من أنها خالية من أي عيوب قبل مغادرة المحل.
4. يفهم تفاصيل الخدمات المقدمة بعد الشراء فيما يتعلق بالسلع المعمرة (مثل التلفاز، وغسالة الملابس وغيرها)،، وأن يعرف الأجزاء التي يشملها الضمان.
- 5- قراءة العقود والضمانات المقدمة على المنتجات بدقة قبل التوقيع عليها

**حماية المستهلك:** تعني حماية كل أفراد المجتمع من أي استغلال ومكافحة الغش؛ وتوافر الامان عند إجراء أي معاملة تجارية

**خدمات حماية المستهلك في مملكة البحرين:** ومن الخدمات التي تقدمها إدارة حماية المستهلك الآتي:

- 1- تنفيذ أحكام القوانين والتشريعات المنظمة لحماية حقوق المستهلك.
- 2- حماية المستهلك، وفقاً للقوانين والأنظمة المعمول بها في مملكة البحرين.
- 3- مكافحة الغش التجاري، وفقاً للقوانين والأنظمة المعمول بها.
- 4- تلقي الشكاوى من المستهلكين والتحقق منها وفض النزاعات و حلها ودياً ما أمكن ذلك،

**الدعاية والاعلان واثرها في سلوك المستهلك**

الإعلان يعتبر المتحدث الرسمي عن نشاط المنشآت والافراد و وسيلة التعرف على السلع والخدمات، يكون الترويج للسلع عن طريق التأثير في عين المستهلك وعقله وعاطفته؛ للإقبال على شرائها.



فالإعلان سلاح ذو حدين فهو المتحكم في سلوك المستهلك ويهدف إثارة دوافعه للشراء

### أساليب تأثير الإعلانات:

1. **استعمال حقيقة معروفة وجعلها ميزة للمنتج**، مثل الإعلان الآتي: إن هذا النوع من الزيت خالٍ من الكوليسترول، مع العلم أن معظم الزيوت النباتية خالية من الكوليسترول.
2. **توظيف بعض الخدع السينمائية في التصوير** لإبهار المستهلك بنتائج استعمال السلعة، مثل إعلانات زيوت الشعر مثلاً أو الشامبوهات أو منتجات الحليب.
3. **الإستعانة بشخصية مشهورة** مثل لاعب كرة قدم للإعلان عن سلعة أو خدمة ما.
4. **استعمال الخدع اللفظية التي تشد انتباه المستهلك**، مثل أفضل مسحوق غسيل في العالم، أو اشرب هذا المنتج لتركيبي أقوى.
5. **تكرار الإعلان حتى يتعود المستهلك على شكله واسمه** فيرتبط به ويستمر في شرائه واستعماله.

### مواجهة المستهلك لتأثير الإعلانات:

إن السعي وراء شراء كل ما يعلن عنه، والعمل على اقتنائه من دون حاجة أو تخطيط مسبق يخل بالميزانية، **لذا يجب مراعاة ما يأتي:**

- 1- التأكد من حقيقة الإعلان ومدى صلاحيته قبل قرار الشراء.
- 2- التمييز بين الإعلانات العاطفية والإعلانات الحقيقية.
- 3- مقارنة المستهلك بين سعر ما يعلن عنه وميزانيته قبل الإقدام على الشراء.
- 4- البعد عن الإعلانات التي تحتوي على شروط شراء مثلاً للحصول على جائزة أو الدخول في السحب.

التاريخ / /

نشاط درس ترشيد الاستهلاك

س 1: وضح المقصود بـ : الاستهلاك - المستهلك - ترشيد الاستهلاك - الإعلانات التجارية.

س 2: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي

- المقارنة بين أسعار السلع قبل الشراء لا تساعد في ترشيد الاستهلاك ( )
- سعر التجزئة أقل من سعر الجملة ( )
- تحديد الاحتياجات الأساسية التي تحتاجين إليها قبل التسوق ليس ضرورياً ( )
- فحص العبوة والتأكد من صلاحيتها لا يعتبر من مسؤوليات المستهلك ( )
- يعتمد الإعلان على المبالغة باللفظ أو الصورة؛ ليجذب الناس ( )
- أنت تتعلم في المدرسة يعني أنك مستهلك ( )
- الإعلان يولد الرغبة الحقيقية في الشراء ( )
- تعتمد الإعلانات على المصادقية. ( )
- المستهلك هو الشخص الذي يساهم في إنتاج السلع ( )
- يفضل الإعلانات التي تحتوي على شروط شراء مثلاً للحصول على جائزة أو الدخول في السحب. ( )
- من مسؤوليات المستهلك قراءة العقود والضمانات المقدمة على المنتجات بدقة قبل التوقيع عليها ( )
- من حقوق المستهلك احترام خصوصيته، والحفاظ على معلوماته الشخصية وعدم استغلالها ( )
- لك الحق في الحصول على تسوية عادلة إذا تعرضت لضرر لحقت بك من سلعة ضارة ( )
- من مسؤوليات المستهلك ضمان خلو السلع من أضرار تهدد صحته وسلامته ( )

س3: عدد حقوق المستهلك. وشرح واحدا منها؟

.....

.....

.....

س4: اذكر مسؤوليات المستهلك عند شرائه لأي منتج؟

.....

.....

.....

س5: كيف عملت حكومة مملكة البحرين في مجال حماية المستهلك؟

.....

.....

س6: كيف تؤثر الإعلانات في المستهلك؟

س7: اذكر أمثلة من حياتك اليومية على الترشيد في الاستهلاك

### تلخيص درس امن المعلومات

أدى ظهور **الحاسب** وتطوره السريع إلى نقلة كبيرة في حياة الناس؛ فأصبح الاعتماد عليه في القيام بكثير من المهمات والواجبات مثلاً لتعامل مع **الدوائر الحكومية المختلفة** وكذلك البنوك ومعاملاتها وكثير من المهمات كالدراسة والتسوق والتواصل الاجتماعي وغيرها وتعتمد هذه الخدمات على كم كبير من البيانات والمعلومات التي يجب أن تحاط بسرية تامة وتحفظ لمنع الوصول إليها من قبل أيدي العابثين ،

1- **الامن المعلوماتي هو " حماية الافراد والشركات من الخسارة المادية نتيجة فقد معلومات الحسابات البنكية كرقم بطاقة الائتمان، أو فقد معلومات حساسة وسرية كالمعلومات التجارية أو الشخصية،**

إن علم أمن المعلومات هو العلم الذي يعنى بحماية المعلومات من المخاطر التي قد تتعرض لها.

\*- ويمكن تعريف أمن المعلومات " **حماية المعلومات من الوصول غير المسموح به**"

### **2- أمن المعلومات Data Security**

" **حماية المعلومات وعناصرها المهمة (الحرجة) بما في ذلك الأنظمة والأجهزة التي تُستعمل هذه المعلومات وتخزينها وترسلها**"

### **3- عناصر أمن المعلومات " (السرية-السلامة-التوافر)**

1- **السرية: Confidentiality** " تعنى منع الوصول الي المعلومات إلا من الأشخاص المصرح لهم فقط سواء عند تخزينها أو عند نقلها عبر وسائل الاتصال، أو التعديل والحذف والإضافة

2- **السلامة Integrity**: وتعني أن تكون المعلومة صحيحة عند إدخالها، و أثناء نقلها بين الأجهزة في الشبكة وذلك باستعمال مجموعة من الأساليب والأنظمة"

3- **التوافر Availability** : " تعنى بقاء المعلومة متوفرة للمستعمل مع إمكانية الوصول إليها ، وعدم تعطل ذلك نتيجة لخلل في أنظمة إدارة قواعد المعلومات والبيانات أو وسائل الاتصال"

#### 4- أبرز تهديدات أمن المعلومات

1- **انتحال الشخصية (Spoofing)** ويكون ذلك بعدة طرائق منها:

.تخمين اسم المستعمل وكلمة المرور.  
إرسال رسائل للمستهدفين يطلب منهم تحديث بياناتهم البنكية عبر روابط مشابهة تماماً للموقع الأصلي.  
استعمال أجهزة أو برامج تقوم بتسجيل كل ما ينقر في لوحة المفاتيح، وإرساله إلى بريد إلكتروني معين.  
الاتصال المباشر بالمستهدفين والادعاء بأن المتصل موظف في شركة أو بنك ويطلب المعلومات السرية

2- **التصنت Eavesdropping** : التصنت علي حزم البيانات في أثناء نقلها عبر شبكات الحاسب،

3- **الفيروسات Viruses** : عبارة عن برامج قام بتطويرها وتصميمها مبرمجون محترفون؛ بهدف تنفيذ أوامر معينة في جهاز الضحية

كإلحاق الضرر بالحاسوب وما يحتويه من بيانات، أو فتح منافذ في الحاسوب يمكن عن طريقها اختراقه ومراقبته

4- **الاختراق Penetration** : لأجهزة وأنظمة الأفراد أو المنظمات والشركات باستعمال برامج خاصة عن طريق ثغرات في نظام الحماية؛ بهدف الحصول على معلومات أو تخريب تلك الأنظمة وإلحاق الضرر بها

5- **برامج التجسس Spyware** : نوع من الاختراق يقتصر على معرفة محتويات النظام المستهدف باستمرار مندون إلحاق الضرر به

#### أنظمة مملكة البحرين في مكافحة جرائم المعلومات.

إن الجريمة الاقتصادية تتمثل في جرائم الفساد وغسل الأموال والجريمة المنظمة؛ وغيرها مما لها من تأثير سلبي على مكتسبات الدول.

ولذلك فقد وضعت مملكة البحرين بقيادتها الرشيدة اللبنة التي تحفظ هذه المكتسبات وتعزز البيئة الاقتصادية الآمنة؛ لتدفع عجلة التنمية والنهضة، وذلك بإصدار القيادة الرشيدة المرسوم رقم 109 لسنة 2011م بإنشاء الإدارة العامة لمكافحة الفساد والأمن الاقتصادي والإلكتروني التي يندرج تحت مظلتها عدد من الإدارات الأمنية التي تحفظ دعائم الاقتصاد الوطني "علل"

وتقوم استراتيجية الإدارة على توعية المواطنين والمقيمين بأنواع جرائم الفساد والجرائم

الاقتصادية والإلكترونية المختلفة وأساليبها وطرائق اكتشافها وتجنب الوقوع ضحية لها، وذلك من خلال الحملات التوعوية التي تزيد نسبة الوعي الأمني،

وتتكون الإدارة العامة لمكافحة الفساد والأمن الاقتصادي والإلكتروني من ست إدارات وهي "

- 1- **إدارة مكافحة الجرائم الاقتصادية**: مثل جرائم الاحتيال وخيانة الأمانة والتزوير وتزييف العملات وجرائم الشيكات والبطاقات الائتمانية
- 2- **إدارة مكافحة الجرائم الإلكترونية**: من سرقة واختراق للبريد الإلكتروني والإساءة والتشهير والسب أو الابتزاز باستعمال وسائل إلكترونية
- 3- **إدارة مكافحة جرائم الفساد**: مثل الرشوة والاختلاس واستغلال النفوذ وإساءة استعمال النفوذ، إضافة إلى الرشوة والاختلاس في القطاع الخاص
- 4- **إدارة التحريات المالية**: وتختص بمكافحة جرائم غسل الأموال وتمويل الإرهاب وجرائم تهريب الأموال
- 5- **إدارة الشرطة العربية والدولية "الإنتربول"**: وهي المساعدة المتبادلة بين الدول الأعضاء في المنظمة الدولية للشرطة الجنائية، في المجالات الأمنية والاستخباراتية وتسليم المجرمين
- 6- **إدارة البحث والتحري**: التي تختص بجمع المعلومات والاستدلالات والتحريات وإعداد التقارير الأمنية والاستخباراتية في جميع القضايا التي تباشرها جميع الإدارات السالفة الذكر

### إرشادات أمنية لحماية معلوماتنا

هناك مجموعة من الإجراءات والاحتياطات تسهم في المحافظة على أمن المعلومات في أثناء استعمال جهاز الحاسب أو الأجهزة الذكية المتصلة بشبكة الإنترنت، وفيما يأتي بعض منها: -

- 1- كن حذرا حين استعمالك للإنترنت، ولا تكشف أي معلومات شخصية سواء في ملف التعريف الخاص بك أو في غرف الدردشة الفورية أو البريد الإلكتروني، فقد تستغل لانتحال شخصيتك
- 2- لا تستعمل اسمك الحقيقي ولا تضع عنوانك ورقم هاتفك في أي رابط لمواقع أو صفحات
- 3- كن حذرا حول إرسال الصور إلى أشخاص لا تعرفهم معرفة جيدة
- 4- لا تتحدث عن معلوما تك الشخصية أو عن عائلتك أو أصدقائك
- 5- لا تشارك أحداً كلمة السر الخاصة بك، واحرص على وضع كلمة مرور أو كلمة سر معقدة
- 6- لا تستجب للرسائل غير اللائقة أو رسائل البريد الإلكتروني
- 7- استعمل برامج الحماية من الفيروسات
- 8- تأكد من وجود https في شري العنوان الخاص بالصفحة التي تطلب بياناتك الخاصة مثل اسم المستعمل وكلمة المرور ورقم بطاقة الائتمان

- 9- تجنب الدخول للمواقع الحساسة كالبنوك عن طريق روابط من مواقع أخرى
- 10- لا تعلن عن مكانك عبر شبكات التواصل الاجتماعي، كقولك أنا الآن في مطعم، فقد تستغل للقيام بعمليات سرقة نتيجة غيابك عن المنزل

س1- عرف مفهوم أمن المعلومات. ؟

---



---

س 2: عدد عناصر أمن المعلومات؟

---



---

س3: علل: الفيروسات عبارة عن برامج قام بتطويرها وكتابتها مبرمجون محترفون؟

---



---

س 4: علل قامت البحرين بإنشاء الإدارة العامة لمكافحة الفساد والأمن الاقتصادي والإلكتروني التي يندرج تحت مظلتها عدد من الإدارات الأمنية؟

---



---

س5: ما الإدارة المسؤولة عن أمن المعلومات على شبكة الإنترنت في مملكة البحرين؟

---



---

س7: ما الإدارة التابعة للإدارة العامة لمكافحة الفساد والأمن الاقتصادي والإلكتروني التي يجب إبلاغها في مملكة البحرين إذا كنت أحد ضحايا الجرائم الإلكترونية؟

---



---

س7 ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة × أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي

1- التجسس هو نوع من الاختراق (✓)

2- الاختراق عبارة عن برامج قام بتطويرها مبرمجون محترفون لإلحاق الضرر بحاسب الضحية وما يحتويه من بيانات ( )

3- إذا كنت أحد ضحايا الجرائم الإلكترونية فعليك التوجه إلى إدارة البحث والتحري في الإدارة العامة لمكافحة الفساد والأمن الاقتصادي والإلكتروني ( )

- 4- الأمن المعلوماتي هو " حماية الأفراد والشركات من الخسارة المادية نتيجة فقد معلومات الحسابات البنكية كرقم بطاقة الائتمان، أو فقد معلومات حساسة وسرية كالمعلومات التجارية أو الشخصية ( )
- 5- علم أمن المعلومات هو العلم الذي يعنى بحماية المعلومات من المخاطر التي قد تتعرض لها. ( )
- 6-خالد لا يستجيب للرسائل غير اللائقة أو رسائل البريد الإلكتروني المجهولة ( )
- 7-يجب عليك تجنب الدخول للمواقع الحساسة كالبنوك عن طريق روابط من مواقع أخرى ( )
- 8-يجوز أن تتحدث عن معلوما تك الشخصية أو عن عائلتك أو أصدقائك مع الآخرين عبر الانترنت ( )
- 9- مريم تعلن عن مكانها عبر شبكات التواصل الاجتماعي، كقولها أنا الآن في كارفور المنامة ( )
- 10- جاسم حذراً عند استعماله للإنترنت، ولا يكشف أي معلومات شخصية خوفاً من انتحال شخصيته ( )

س 8 : اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- 1-عنصر أمن المعلومات المسنول عن كون المعلومة صحيحة عند إدخالها، وكذلك في أثناء تنقلها بين الأجهزة في الشبكة هو
- أ. السرية ب. السلامة  
ج. التوافر د. الإتاحة
- 2- الطريقة التي يجري بها استعمال هوية مستعمل للحصول على معلومات سرية أو أمنية أو مبالغفدية
- أ. انتحال الشخصية ب. التنصت  
ج. التجسس د. الاختراق
- 3-نوع من الاختراق يقتصر على معرفة محتويات النظام المستهدف باستمرار من دون إلحاق الضرر به:
- أ. انتحال الشخصية ب. التنصت  
ج. التجسس د. الاختراق
- 4- عبارة عن برامج قام بتطويرها وتصميمها مبرمجون محترفون؛ بهدف تنفيذ أوامر معينة في جهاز الضحية
- أ. انتحال الشخصية ب. التنصت  
ج. الفيروسات د. الاختراق
- 4- تتكون الإدارة العامة لمكافحة الفساد والأمن الاقتصادي والإلكتروني في مملكة البحرين من:
- أ. ست إدارات ب. سبع إدارات  
ج. خمس إدارات د. ثماني إدارات



مقدمة "تواجه المجتمعات في العصر الحالي تغيرات وتحديات التحول نحو مجتمع المعلومات، والانتشار الكبير للثورة الرقمية في شتى مجالات الحياة، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وهي تفرض أن نفتح صفحة جديدة تحت مسمى "العصر الرقمي"؛ والاقتصاد الرقمي القائم عليالأجهزة، والبرمجيات، والشبكات التي تنجز الاعمال التجارية والاقتصادية

وفي ضوء ما سبق، نجد أننا بحاجة إلى تعلم على استعمال التكنولوجيا الرقمية استعمالاً آمناً، والتزام القواعد الخلفية، وهذا ما يشير إليه أحد المداخل الجديدة وهو المواطنة الرقمية

## الاقتصاد الرقمي (Digital Economy)

"هو ممارسة الأنشطة الاقتصادية في المجال الإلكتروني باستعمال وسائط الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، من خلال إيجاد روابط فعالة ما بين أطراف النشاط الاقتصادي."

وتُعد مملكة البحرين إحدى الدول الرائدة عالمياً في إدراك أهمية التحول إلى الاقتصاد الرقمي. ففي ديسمبر 2019، أصدرت الأمم المتحدة مؤشر التجارة الإلكترونية لعام 2019، وجاءت المملكة في المرتبة السادسة عربياً والـ 65 عالمياً.

مظاهر الاقتصاد الرقمي : موقع للمباحث البحرينية  
التجارة الإلكترونية وهي كل نشاط تجاري ينفذ بواسطة الإنترنت ووسائل الاتصال الإلكتروني بين المشتري والبائع؛ إذ يجري توفير السلعة أو الخدمة، وتسديد ثمنها، وتوصيلها إلى موقع استلامها بطريقة إلكترونية، ومن المظاهر الأخرى التسويق الإلكتروني، والاستثمار الإلكتروني، والحكومة الإلكترونية وغيرها

المواطنة الرقمية (Digital Citizenship) : هي جملة المعايير والقواعد والضوابط السلوكية والأخلاقية والقانونية الهادفة إلى ضمان الاستعمال السليم والأمثل للتكنولوجيا الرقمية، والاستفادة من ميزاتها وتخفيف آثارها السلبية؛ من أجل المساهمة في بناء الوطن وتقدمه.

## محاور المواطنة الرقمية

- 1- الوصول الرقمي: المشاركة الإلكترونية الكاملة في المجتمع  
تكون التقنية متاحة للجميع بما فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة، وتقديم فرص متساوية للوصول الرقمي
- 2- التجارة الرقمية: بيع وشراء البضائع إلكترونياً  
وهي تشمل البيع والشراء عبر الإنترنت وتوعيتهم بالمخاطر مثل: الاحتيال وسرقة الهوية أو المعلومات الشخصية وغيرها
- 3- الاتصال الرقمي: التبادل الإلكتروني للمعلومات  
توعية الفرد بأداب السلوك والقواعد الواجب اتباعها، عند التواصل مع الآخرين
- 4- محو الأمية الرقمية: عملية تعليم وتعلم التكنولوجيا واستعمال أدواتها

معرفة كيفية استعمال مصادر التكنولوجيا وتعلم الأساسيات الرقمية، وتقييم المصادر الإلكترونية ومدى دقة وصدق محتواها

### 5- اللياقة الرقمية: المعايير الرقمية للسلوك والاجراءات

إبراز دور الإباء والتربويين في التعرف بأساسيات قواعد السلوك الرقمي، الذي يقوم على مبدأ الاحترام

### 6- القوانين الرقمية: المسؤولية الرقمية عن الأعمال والأفعال

من خلال الوعي بالعقوبات التي تترتب على: استعمال برامج القرصنة أو اختراق البرامج والأنظمة أو التحرش أو سرقة الهوية وغيرها

### 7- الحقوق والمسؤوليات الرقمية: الحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي

توعية بالحقوق الإلكترونية مثل: حقوق الملكية الفكرية أو الحقوق المدنية

### 8- الصحة والسلامة الرقمية: الصحة النفسية والبدنية في عالم التكنولوجيا الرقمية

أخذ الحيطة والحذر من المخاطر الجسدية والنفسية الكامنة التي يمكن أن تصيبهم من جراء استعمالهم للتكنولوجيا،

### 9- الأمن الرقمي (الحماية الذاتية): إجراءات ضمان الوقاية والحماية الإلكترونية

الوعي بالاستخدام الامن للوقاية من مشكلات سرقة البيانات، والاحتتيال، والتحرش

**البصمة الرقمية** هي سلسلة من "آثار الأقدام" التي تتركها وراءك في كل مرة تتصل فيها بالإنترنت. فتقوم مواقع الشبكة العنكبوتية التي تزورها بتسجيل مجموعة من الأرقام الفريدة الخاصة بجهازك.

### مهارات وخصائص المواطنة الرقمية

إن السلوكيات والأعراف في المواطنة الرقمية تتضمن نطاقاً واسعاً، فلا بد من الأفراد أن يتمتعوا ببعض المهارات التي تعد جزءاً من مواظنتهم، وهي:

1. هوية المواطن الرقمي. " القدرة على بناء هوية صحية وإدارتها عبر الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)
2. القدرة على إدارة وقت الشاشة. وتعدد المهمات، وانهماك الفرد في الألعاب عبر الإنترنت مع ضبط النفس
3. إدارة التسلط عبر الإنترنت. واكتشافها والتعامل معها بحكمة
4. إدارة الأمن السيبراني (الجرائم الإلكترونية). حماية البيانات عن طريق إنشاء كلمات مرور قوية
5. إدارة الخصوصية. القدرة على حماية خصوصية الآخرين والمعلومات المشتركة
6. التفكير الناقد. التمييز بين المعلومات الحقيقية والخاطئة، والمحتوى الجيد والضار، والاتصالات الموثوقة والمشبوهة
7. البصمات الرقمية. القدرة على إدارة وفهم طبيعة الآثار الرقمية وآثارها الواقعية بمسؤولية
8. التعاطف الرقمي. فهم احتياجات ومشاعر الآخرين على الشبكة العنكبوتية

### خصائص المواطن الرقمي:

1. يلتزم الأمانة الفكرية.
2. يحترم الثقافات والمجتمعات في البيئة الافتراضية.
3. يحافظ على المعلومات الشخصية.

4. يدير الوقت الذي يقضيه في استعمال الوسائط الرقمية.
5. يستعمل الإنترنت استعمالاً منظماً وفعالاً.
6. يحمي نفسه من الأفكار السلبية التي تنتشر في الوسائط الرقمية.
7. يستعمل المعلومات والتكنولوجيا استعمالاً آمناً وقانونياً.

تعريف تعليم مهارات القرن الحادي والعشرين بأنه: إعداد الطالب وفقاً لاحتياجات ومتطلبات القرن الحادي والعشرين عن طريق تطوير مهارات مثل: الإبداع، والتفكير الناقد وحل المشكلات، والتواصل، والتعاون

## التاريخ / / نشاط درس الاقتصاد الرقمي والمواطنة الرقمية

س 1: وضح المقصود من: الاقتصاد الرقمي – المواطنة الرقمية.

س 2: عدد أشكال الاقتصاد الرقمي.

س 3: عدد محاور المواطنة الرقمية مع ذكر مثال لكل منها.

س 4: أذكر مهارات المواطنة الرقمية.

س 5: أذكر الخصائص التي يجب توافرها في مواطن عصر المعلوماتية

س6: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي، مع تصويب العبارات الخاطئة

- 1- للمواطنة الرقمية سبعة محاور رئيسة ( )
- 2- إدارة التسلط عبر الإنترنت هي الجهة القادرة على إدارة مختلف الهجمات الإلكترونية وحماية بيانات الشخص عن طريق إنشاء كلمات مرور قوية ( )
- 3- أصدرت الأمم المتحدة مؤشر التجارة الإلكترونية لعام 2019، وجاءت البحرين في المرتبة السادسة عربياً والـ 65 عالمياً ( )
- 4- التجارة الإلكترونية "هي كل نشاط تجاري ينفذ بواسطة الإنترنت ووسائل الاتصال الإلكتروني بين المشتري والبائع ( )
- 5- ظهر مصطلح المواطنة الرقمية لكي يضمن إرساء القواعد الأخلاقية لمستعملي الإنترنت وتوجهه الوجهة السليمة ( )
- 6- استخدام الشبكة العنكبوتية تعتبر حرية شخصية ولا توجد قيود سلوكية تحكمها ( )
- 7- اللياقة الرقمية هي تعلم أساسيات قواعد السلوك الرقمي وتقوم على مبدأ الاحترام ويبرز هنا دور الإباء والتربويين ( )
- 8- في عالم التكنولوجيا الرقمية لا يوجد مخاطر على الصحة النفسية والبدنية ( )
- 9- هوية المواطن الرقمي هي القدرة على بناء هوية صحية وإدارتها عبر الشبكة العنكبوتية ( )
- 10- البصمات الرقمية هي القدرة على إدارة وفهم طبيعة الآثار الرقمية وآثارها الواقعية بمسؤولية ( )
- 11- المواطن الرقمي هو الذي يستعمل المعلومات والتكنولوجيا استعمالاً آمناً وقانونياً ( )
- 12- البيئة الافتراضية متاحة للجميع ولست ملزماً باحترام الثقافات والمجتمعات الأخرى ( )
- 13- خالد يدير الوقت الذي يقضيه في استعمال الوسائط الرقمية ( )
- 14- جاسم يتأثر بالأفكار السلبية التي تنشر في الوسائط الرقمية ولا يفرق بين المحتوى الجيد والضرار ( )
- 15- من خصائص المواطن الرقمي أن يلتزم الأمانة الفكرية ( )

س7: اختر رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي

- ممارسة الأنشطة الاقتصادية في المجال الإلكتروني باستعمال وسائط الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، من خلال إيجاد روابط فعالة ما بين أطراف النشاط الاقتصادي

- أ. الاقتصاد الرقمي ب. المواطنة الرقمية  
ج. الجرائم د. الاتصالات الرقمية  
- كل ما يلي من مظاهر الاقتصاد الرقمي ما عدا :  
أ. التسويق الإلكتروني ب. الاستثمار الإلكتروني  
ج. الحكومة الإلكترونية د. الموارد الطبيعية  
- "المعايير والقواعد والضوابط السلوكية والأخلاقية والقانونية الهادفة إلى ضمان الاستعمال السليم والأمثل للتكنولوجيا الرقمية"

أ. الاقتصاد الرقمي ب. المواطنة الرقمية ج. الجرائم الاقتصادية د. الاتصالات الرقمية

- من محاور المواطنة الرقمية "أن تكون التقنية متاحة للجميع بما فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة، وتقديم فرص متساوية للوصول الرقمي"

أ. التجارة الرقمية ب. الوصول الرقمي

ج. الأمن الرقمي د. الاتصالات الرقمية

- من محاور المواطنة الرقمية " إجراءات ضمان الوقاية والحماية الإلكترونية الواعي بالاستخدام الامن للوقاية من مشكلات سرقة البيانات، والاحتيال، والتحرش"

أ. التجارة الرقمية ب. الوصول الرقمي

ج. الامن الرقمي د. الاتصالات الرقمية

- هي الحريات في العالم الرقمي وتوعية بالحقوق الإلكترونية مثل: حقوق الملكية الفكرية أو الحقوق المدنية

أ. محو الامية الرقمية ب. الوصول الرقمي

ج. الامن الرقمي د. الحقوق والمسؤوليات الرقمية

-- المسؤولية الرقمية في الوعي بالعقوبات التي تترتب على استعمال برامج القرصنة أو اختراق البرامج والأنظمة أو التحرش أو سرقة الهوية وغيرها

أ. محو الامية الرقمية ب. القوانين الرقمية

ج. الامن الرقمي د. الوصول الرقمي

## تلخيص درس التربية البيئية

مفهوم البيئة: he Concept Environment of:

هي " الإطار الذي يعيش فيه الإنسان، ويحصل منه على مقوما حياته من غذاء وكساء ومأوى ودواء، ويمارس فيه نشاطاته المختلفة"

**\*\*قد قسم بعض الباحثين البيئة إلى قسمين رئيسين:**

◀ **القسم الأول هو البيئة الطبيعية:** وهي البيئة التي لا دخل للإنسان في وجودها كالغابات والصحاري، وبيئة الشعاب المرجانية وغيرها من البيئات الطبيعية.

**وتختلف خصائص كل بيئة من حيث** درجة الحرارة وكمية الأمطار وبالتالي تختلف النباتات السائدة وكذلك الحيوانات الموجودة في كل بيئة، ومن جميع البيئات يستمد الإنسان العديد من الموارد التي يعتمد عليها في شئون حياته.

◀ **القسم الثاني هو البيئة المشيدة:** وتشمل المناطق السكنية، والمناطق الصناعية والمراكز التجارية والمدارس والمعاهد والطرق، والأراضي الزراعية وغيره من البيئات، وتتعدد البيئات التي نتعامل معها يومياً مثل البيئة المنزلية، والبيئة المدرسية، وربما الحدائق والمناطق العامة ويعد الإنسان أهم عامل حيوي في إحداث التغيير البيئي، وخاصة بعد أن يسر له التقدم العلمي والتكنولوجي مزيداً من فرص إحداث التغيير في البيئة وفقاً لازدياد حاجته إلى الغذاء والكساء **كلها عوامل فعالة في الإخلال بالتوازن البيئي** مثل:

1- **قطع لأشجار الغابات وتحويلها إلى مزارع ومصانع ومساكن،**

2- **الإفراط في استهلاك المراعي**

3- **استعمال الأسمدة الكيماوية والمبيدات وغيرها من الأنشطة البشرية،**

لذلك \*\* يجب على الإنسان المشاركة في حماية البيئة والعمل على تحسينها وتجنب الإخلال بها بممارسة السلوكيات السليمة دائماً؛ لذلك يجب تعلم المهارات التربوية البيئية التي تسعى إلى التعريف بالمشكلات البيئية وتنمية الوعي البيئي عند الفرد والمجتمع، كما تدعو إلى استعمال الموارد البيئية استعمالاً سليماً

## **ثانياً: مفهوم التربية البيئية Environmental Education**

هي "عملية ينتج منها تكوين القيم والاتجاهات والمهارات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات التي تربط الإنسان وحضارته بالبيئة التي يحيا فيها، وتوضح ضرورة المحافظة على موارد البيئة وحسن استثمارها لصالح الإنسان؛ من أجل حياة كريمة، ورفع مستوي معيشته

**ومن أمثلة القيم البيئية** التي يجب أن نتدرب على ممارستها وتطبيقها للوصول إلى البيئة التي نأملها، المنزل النظيف والمدرسة النظيفة ونظافة الحدائق والمرافق العامة والوقاية من الأمراض والصحة العامة وترشيد الموارد وغيرها من القيم.

## **ثالثاً: أهداف التربية البيئية**

1. **الوعي البيئي:** وهي عملية تهدف إلى اكتساب الوعي المرهف بالبيئة وجميع جوانبها والمشكلات المرتبطة بها.

2. **المعرفة البيئية:** ويقصد بها اكتساب خبرات متنوعة.

3. **المهارات البيئية:** ويقصد بها معاونة الأفراد والجماعات على اكتساب المهارات لتحديد المشكلات البيئية وحلها.

**4.الاتجاهات والقيم البيئية:** وتعني إكساب الاتجاهات والقيم ومشاعر الاهتمام بالبيئة وحمايتها وتحسينها.

**5.المشاركة البيئية:** في حل المشكلات الملحة، مثل مشكلة ثقب الأوزون التي تتطلب تكاتف كل الدول حملها.

**6.القدرة على التقويم البيئي:** مقاييس وبرامج تربية بيئية في ضوء العوامل الاقتصادية والاجتماعية والنفسية والاجتماعية والثقافية

### رابعاً: مبادئ التربية البيئية

**المبدأ الاقتصادي:** يحق لأي إنسان استغلال موارد البيئة استغلالاً منظماً وغير عشوائيمثل استغلال الثروات الطبيعية ومنها الغابات استغلالاً منظماً وعدم إهدارها.

**2.المبدأ العلمي:** ضرورة التعامل مع البيئة من خلال العلم مثل دور البحث العلمي في تنمية الثروة النباتية

والتخطيط لتقليل التلوث.

**3.المبدأ الأخلاقي:** أن يكون الإنسان نافعاً، ويدرك ما يحيط به من أضرار تضرر به وبمجتمعه وبيئته؛ إذ إنّ حماية البيئة واجبة على كل فرد في المجتمع، مثل المساهمة في تشجير البيئة المدرسية، والعمل التطوعي

التاريخ / /

نشاط درس التربية البيئية

ضع علامة صح إمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارات الخاطئة ؟

- 1-يعتبر التلوث من أشد المخاطر التي تهدد البيئة ( )
- 2-البيئة التي نعيش فيها بيئة غير مهددة بالمخاطر ولا تعاني التلوث ( )
- 3-البيئة التي لا دخل للإنسان في وجودها كالغابات والصحاري هي البيئة المشيدة ( )
- 4-البيئة المشيدة مثل المناطق السكنية، والمراكز التجارية والمدارس والمعاهد والطرق ( )
- 5-قطع أشجار الغابات وتحويلها إلى مزارع ومصانع ومساكن تعتبر من عوامل الإخلال بالتوازن البيئي ( )
- 6-تعلم المهارات التربوية البيئية التي تسعى إلى التعريف بالمشكلات البيئية وتنمية الوعي البيئي عند الفرد والمجتمع يعتبر أمراً غير ضرورياً ( )
- 7-حماية البيئة ورعايتها وتحسينها وتطويرها مهمة ترتبط بوعي الإنسان وثقافته البيئية، وللتربية البيئية دور كبير في خلق الوعي والثقافة البيئية. ( )
- 8-يجب أن يكون لك دور في المحافظة على نظافة منزلك وجعل بيئة البيت منظمة ونظيفة ( )



- 9-المساهمة في تشجير البيئة المدرسية، والعمل التطوعي بصفة عامة يعتبر مبدأ أخلاقي ( )
- 10-ضرورة التعامل مع البيئة من خلال العلم مثل دور البحث العلمي في تنمية الثروة النباتية يعتبر مبدأ اقتصادي ( )

1-اكتب أمثلة لبعض السلوكيات التي تؤدي إلى تلوث الماء أو الهواء، واقتراح الحلول الممكنة للمد منها؟

.....

.....

اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

(.....) معاونة الأفراد والجماعات على تقويم مقاييس وبرامج تربية بيئية.القدرة على التقويم البيئي

(.....)معاونة الأفراد والجماعات على إدراك مشكلات البيئة وجميع جوانبها المرتبطة بهاالوعي

البيئي:

(.....).إتاحة الفرصة للأفراد والجماعات لاكتساب خبرات متنوعةالمعرفة البيئية:

س : علل لماذا تعد التربية البيئية ضرورة في وقتنا الحالي؟

.....

.....

س : حدد أحد مبادئ التربية البيئية ووضح أهميته.

.....

.....

س : ناقش أهداف التربية البيئية ودورها في رفع الوعي لدى الأفراد.

.....

.....

س : وازن بين أهمية التربية البيئية من الجانب الأخلاقي ومن الجانب العلمي

.....

.....

س : حدد خمس طرق يمكن من خلالها ترشيد استعمال الموارد الطبيعية.

## تلخيص درس التنمية المستدامة

**\*\* يجب العمل على جعل الموارد البيئية للمجتمع أكثر بقاءً واستدامة من خلال تكثيف المبادرات الحكومية والمجتمع المدني واتخاذ التدابير التي تؤدي إلى توقف الممارسات والأنشطة التي تستنزف الموارد البيئية**

### أمثلة لبعض السلوكيات التي تؤدي إلى تلوث الماء أو الهواء

\*انسكاب النفط والزيوت في الماء \* الأبخرة والأدخنة المتصاعدة من الصناعات \*المخلفات الزراعية ك (المبيدات الحشرية)، والمخصبات.\*تآكل التربة \* حرق الوقود الأحفوري \*يؤثر الضباب الدخاني والملوثات المسببة للحساسية في صحة الإنسان \* يُسبب تغير المناخ \*تُسبب الغازات السامة المنبعثة من احتراق الغازات والفحم أمراضًا حادة \*

### كيفية حماية البيئة من التلوث

- 1-التقليل من رمي المخلفات وإعادة تدويرها
- 2-التطوع والمشاركة في تنظيف المجتمع والمساحات المائية.
- 3-نشر ثقافة حماية البيئة بين أفراد المجتمع
- 4-التقليل من استخدام المياه، وبالتالي التقليل من مياه الصرف الصحي التي تُسبب تلوث المحيط.
- 5-استخدام حقائب التسوق القابلة لإعادة التدوير والاستخدام، وتجنب شراء العبوات البلاستيكية .
- 6-استخدام المصابيح المستدامة والموفرة للطاقة، للتقليل من انبعاث غازات الاحتباس الحراري.
- 7-زراعة الأشجار بكثرة، لأنها ترودّ الهواء بالأكسجين وتُنقيه وتُحافظ على المناخ من التغير.
- 8- استخدام مواد كيميائية غير سامة في المنزل، وتجنب وصول أي مواد كيميائية سامة إلى المجاري المائية.

## أولاً: البيئة المستدامة Sustainable Environment

هي " الاستدامة هي القدرة على تلبية احتياجات الحاضر من دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم الخاصة"

فإمكانية بقاء الإنسان لعدة أجيال قادمة على هذا الكوكب مرتبطة بمدى حفاظه على الطبيعة ومواردها تتميز البيئة الطبيعية بقدرة هائلة على تجديد مكوناتها، والمحافظة على مواردها؛ فعندما تسقط ورقة نباتية على التربة فإنها تتحلل، وتعيد عناصر غذائية إلى التربة مرة أخرى، ، إلا أن تدخل الإنسان في البيئة واستعماله لمواردها الطبيعية استعماراً مفرطاً، أدى إلى إلحاق الضرر بها، وظهور العديد من المشكلات البيئية الخطرة، مثل تأثير غازات الدفيئة، وإزالة الغابات ، والاحترار العالمي، وإنتاج النفايات ، وغير ذلك

## (التنمية المستدامة Sustainable Development)

تتمثل في " تلبية احتياجات الأجيال الحالية من دون المساومة على قدرة الأجيال المقبلة على الحياة والبقاء والتوزيع المناسب والعادل للموارد والحقوق والثروات بين الأفراد على مر الزمن والمساواة المتبادلة بين الأجيال المختلفة وبين أفراد الجيل " **البيئة المستدامة تنمية مستدامة** ← تحتاج الي

وتعد التنمية المستدامة ترجمة لتفاعل الإنسان مع البيئة لتجنب استنزاف الموارد الطبيعية، أو تدهورها،

والحفاظ على جودة البيئة لأمد طويل

## أبعاد التنمية المستدامة

**1- البعد الاقتصادي:** يهدف تطوير القدرات الإنتاجية ودعم البحث العلمي وتحفيز الاستثمارات والإدارة

الحديثة للمضاعفة الإنتاج بما يكفي احتياجا الإنسان الأساسية

**2- البعد الاجتماعي:** يمثل التوزيع العادل للثروات وتوفير الحماية الاجتماعية والخدمات الصحية لجميع

أفراد المجتمع من دون تمييز

**3- البعد البيئي:** يهدف تطوير استعمال مصادر الطاقة المتجددة وترشيد استهلاك مصادر الطاقة غير المتجددة وإعادة التدوير والتقليل من الآثار الضارة للأنشطة الإنتاجية

## ثانياً: أهداف التنمية المستدامة

- 1- القضاء على الفقر
- 2- القضاء على الجوع
- 3- الصحة الجيدة
- 4- ضمان التعليم الجيد
- 5- تحقيق المساواة بين الجنسين
- 6- ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي
- 7- ضمان الحصول على خدمات الطاقة الحديثة
- 8- تعزيز النمو الاقتصادي والعمالة الكاملة
- 9- إقامة بنى تحتية والتصنيع الشامل وتشجيع الابتكار
- 10- الحد من انعدام المساواة
- 11- مدن ومستوطنات مستدامة
- 12- الاستهلاك والإنتاج المسؤولان
- 13- تغيير المناخ

أهداف بيئية	أهداف اقتصادية	أهداف اجتماعية
تغير المناخ	الاستهلاك والإنتاج المسؤولين	القضاء على الفقر
المياه النظيفة والنظافة الصحية	طاقة نظيفة وبأسعار معقولة	القضاء التام على الجوع
مدن ومجتمعات محلية مستهدفة	العمل اللائق ونمو الاقتصاد	الصحة الجيدة والرفاه
العمل المناخي	الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية	التعليم الجيد
الحياة تحت الماء	عقد الشراكات لتحقيق الأهداف	المساواة بين الجنسين
الحياة في البر	المساواة والعدل والمؤسسات القوية	الحد من أوجه عدم المساواة

والمؤسسات 17- تعزيز الشراكات العالمية

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المباحث البحرينية  
alManahj.com/bh

### رابعاً: التقدم الذي أحرزته مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة

لقد أحرزت مملكة البحرين تقدماً هائلاً في مجال التنمية المستدامة لكل من الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، ونعرض هنا بعضاً من إنجازات المملكة في البعد البيئي من أجل حماية البيئة والموارد الطبيعية:

### بعض مؤسسات وهيئات التنمية المستدامة في مملكة البحرين:

1- المجلس الأعلى للبيئة.

2- المؤسسة الوطنية لحقوق الانسان

3- هيئة جودة التعليم والتدريب

4- المجلس الأعلى للمرأة

### \* نماذج من إنجازات مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة في البعد البيئي

::

\*الدستور: حيث ضم نصوصاً تكفل حماية للبيئة والثروات الطبيعية .

\*ميثاق العمل الوطني: اتخاذ جميع الإجراءات اللازمة لحماية البيئة والحد من التلوث.

\*قانون البيئة والقرارات المنفذة له: حماية البيئة والمجتمع وصحة الإنسان والكائنات الحية الأخرى .

\*قانون الحياة الفطرية والقرارات المنفذة له: المحافظة على الكائنات الحية الفطرية وحماية بيئتها.

\*قانون الثروة البحرية والقرارات المنفذة له: من خلال إدارة وتنظيم عملية الصيد وشروطها الصحية.

\*التنظيم المؤسسي لحماية البيئة: تحقيق أحد مبادئ التنمية المستدامة وحماية البيئة ومواردها التلوث

**الاتفاقيات/البروتوكولات الإقليمية والدولية:** وقعت/صادقت المملكة على العديد من الاتفاقيات /البروتوكولات الإقليمية المعنية بحماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.

### التقرير الوطني الطوعي الأول لأهداف التنمية المستدامة 2030م

◀ قام المجلس الأعلى للبيئة بمملكة البحرين بصياغة الفصول المعنية بالأهداف البيئية (20، 21، 22، 9،

20، 29) وقد هدف التقرير تجميع وحصر وتحليل البيانات الوطنية المتعلقة بمؤشرات وغايات أهداف

التنمية المستدامة من مصادرها المختلفة، وقدم في صيغته النهائية تقريراً متكاملاً في مشاركته ضمن وفد مملكة البحرين في المنتدى السياسي التابع للأمم المتحدة بنيويورك واستعراض جهود المملكة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

التاريخ / /

نشاط درس التنمية المستدامة

س : اكتب المصطلح العلمي المناسب في نهاية كل عبارة:

- 1-التوزيع العادل للموارد والحقوق والثروات بين الأفراد على مر الزمن ( )
- 2-أحد أبعاد التنمية المستدامة يهدف تطوير استعمال مصادر الطاقة المتجددة وترشيد استهلاكها وإعادة التدوير والتقليل من الآثار الضارة للأنشطة الإنتاجية. ( )
- 3-القدرة على تلبية احتياجات الحاضر من دون المساس بقدرة الأجيال القادمة. ( )
- 4-أحد أبعاد التنمية المستدامة يمثل التوزيع العادل للثروات وتوفير الحماية الاجتماعية والخدمات الصحية لجميع أفراد المجتمع من دون تمييز ( )

س حدد الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة؟

س : علل : لماذا يجب على كل دول العالم الإسراع في تطبيق أهداف التنمية المستدامة؟

س : وضح بعض نماذج من إنجازات مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة في البعد البيئي؟

س: بين دور المجلس الأعلى للبيئة في تحقيق الأهداف البيئية للتنمية المستدامة؟

س : اكتب أمثلة لبعض السلوكيات التي تؤدي إلى تلوث الماء أو الهواء، واقترح الحلول الممكنة للحد من تلك السلوكيات الخاطئة؟

كيفية حماية البيئة من التلوث

س : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي،

- 1- هناك بعدان فقط للتنمية المستدامة هما البعد البيئي والبعد الاقتصادي.
- 2- من أهداف التنمية المستدامة القضاء على الفقر والجهل والتخلف .
- 3- يعتبر التلوث من أشد المخاطر التي تهدد البيئة .
- 4- البيئة التي نعيش فيها بيئة غير مهددة بالمخاطر ولا تعاني التلوث .
- 5- المجلس الأعلى للمرأة في مملكة البحرين من مؤسسات تحقيق التنمية المستدامة
- 6- من أهداف التنمية المستدامة التمييز بين الجنسين .
- 7- المواطنة البيئية هي أن يكون المواطن متحمساً وواعياً للقضايا البيئية ذات الأهمية
- 8- من أهداف التنمية المستدامة حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية

- 9-المجلس الأعلى للبيئة من مؤسسات التنمية المستدامة في مملكة البحرين
- 10-ميثاق العمل الوطني ليس له دوراً في الإجراءات اللازمة لحماية البيئة والحد من التلوث.
- 11-قانون الثروة البحرية من أجل تنظيم عملية الصيد وشروطها الصحيحة
- 12-لم توقع مملكة البحرين على الاتفاقيات الإقليمية المعنية بحماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة

س : اختر رمز الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1-أي مما يأتي لا يعد من أهداف التنمية المستدامة:

أ. القضاء على الفقر      ب. القضاء على الجوع

ج. الصحة الجيدة      د. ضمان حد أدنى من التعليم

2- أي مما يأتي يعبر عنه الشكل المقابل:

أ. مفهوم التنمية المستدامة      ب. مفهوم البيئة

ج. أهداف التنمية المستدامة      د. أهداف التربية البيئية

3- إتاحة الفرصة للأفراد والجماعات للمشاركة على كافة المستويات في العمل على حل المشكلات الملحة" أيما يأتي تعبر عنه العبارة السابقة:

أ. المشاركة البيئية      ب. المعرفة البيئية

ج. الاتجاهات والقيم البيئية      د. المهارات البيئية

4- عدد أهداف التنمية المستدامة:

أ. خمسة عشر هدفاً

ب. ستة عشر هدفاً

ج. سبعة عشر هدفاً

د. ثمانية عشر هدفاً

5-الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة:

أ. القضاء على الفقر      ب. التعليم الجيد

ج. الاتجاهات والقيم البيئية      د. المهارات البيئية