

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



أنشطة المعادلات الخطية بصيغة ميل مقطع

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول الثانوي ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملفات متعددة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20-12-2024 14:40:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة كيمياء في الفصل الأول

نشاط اختلاف الذرات

1

نشاط كيف تختلف الذرات

2

مسائل حفظ الكتلة

3

ملخص وشرح درس مكونات الذرة

4

ملخص درس كيف تختلف الذرات

5



العام الدراسي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الوحدة
الذهبية

نشاط : دعم ومساندة

١-٢ المعادلات الخطية بصيغة ميل - مقطع

ريل
151

المراحل الثانوية
المستوى الأول

الصف: ١ وحد

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب:

- الأهداف :
 ١ - أن يكتب الطالب معادلة بصيغة ميل - مقطع بدلالة ميله ونقطة عليه
 ٢ - أن يكتب الطالب معادلة بصيغة ميل - مقطع بدلالة نقطتين عليه

٢ اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع

للمستقيم المار بال نقطتين :

$$(-1, 12), (4, -8)$$

$$\begin{aligned} m &= \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \\ &= \frac{12 + 8}{-1 - 4} = -4 \end{aligned}$$

$$y = mx + b$$

$$12 = -4(-1) + b$$

$$12 = 4 + b$$

$$12 - 4 = b$$

$$b = 8$$

معادلة المستقيم هي :

$$y = -4x + 8$$

١ اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع

للمستقيم الذي يحقق الشرط :

يمر بالنقطة $(-2, 5)$ ، والميل 3

$$y = mx + b$$

$$5 = 3(-2) + b$$

$$5 = -6 + b$$

$$5 + 6 = b$$

$$b = 11$$

المعادلة هي :

$$y = 3x + 11$$

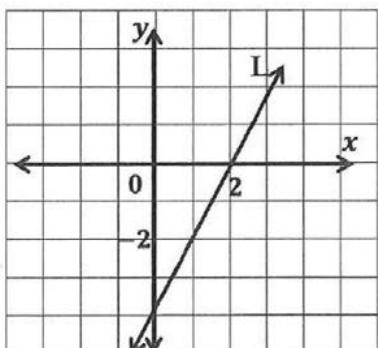
٣ معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم الذي ميله 3 ويمر بالنقطة $(6, 0)$ هي :

$$y = -3x + 18 \quad (c)$$

$$y = 3x + 18 \quad (d)$$

$$y = -3x - 18 \quad (a)$$

$$y = 3x - 18 \quad (b)$$



$$m = \frac{4}{2} = 2$$

$$b = -4$$

$$y = mx + b$$

$$y = 2x - 4$$



العام الدراسي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الحصة
الذهبية

نشاط : دعم ومساندة

2-2 المعادلات الخطية بصيغة نقطة - ميل

ريض
151

المراحل الثانوية
المستوى الأول

الصف: ١ وحد

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب:

- الأهداف :
١ - أن يكتب الطالب معادلة مستقيم مواز لمستقيم معلوم
٢ - أن يكتب الطالب معادلة مستقيم عمودي على مستقيم

ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته
معادلته $2 - 5x = y$ هو:

2

-5 (c)

5 (a)

$-\frac{1}{5}$ (d)

$\frac{1}{5}$ (b)

ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته
 $y = -2x + 7$ هو:

-2 (c)

2 (a)

$-\frac{1}{2}$ (d)

$\frac{1}{2}$ (b)

4 اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع لمستقيم الذي يمر بالنقطة (-1, 2)، و العمودي على المستقيم المار بالنقطة (1, -4)، والموازي لمستقيم

الذي معادلته $4x + 2 - y = 0$

$$y = 4x + 2$$

$m_1 = 4$ ميل المستقيم لمعادله

$m_2 = -\frac{1}{4}$ // العمودي

$$y = m_1 x + b$$

$$2 = -\frac{1}{4}(-1) + b$$

$$2 = \frac{1}{4} + b$$

$$2 - \frac{1}{4} = b$$

$$b = \frac{7}{4}$$

معادلة المستقيم هي:

$$y = -\frac{1}{4}x + \frac{7}{4}$$

$$y = \frac{1}{4}x + 7$$

$$m_1 = \frac{1}{4}$$

$$m_2 = -\frac{1}{4}$$

ميل المستقيم المعرّف

// الموازي

معادلة المستقيم

$$y = mx + b$$

$$-1 = \frac{1}{4}(4) + b$$

$$-1 = 1 + b$$

$$-1 - 1 = b$$

$$b = -2$$

معادلة المستقيم هي:

$$y = \frac{1}{4}x - 2$$

5 اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (1, -2) و ميله 6 - بصيغة نقطة - ميل
بالصورة القياسية.

$$y - 1 = 7x + 35$$

$$-1 - 35 = 7x - y$$

$$-36 = 7x - y$$

$$7x - y = -36$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 1 = -6(x - (-2))$$

$$y - 1 = -6(x + 2)$$



العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الحصة
الذهبية

نشاط : دعم و مساندة

3-2 العلاقات والدوال

ريل
151

المراحل الثانوية
المستوى الأول

اسم الطالب :

الصف: ١ وحد

الرقم الأكاديمي:

- الأهداف : ١ — أن يميز الطالب الدالة واحد لواحد والشاملة والتقابض .
٢ — أن يحسب الطالب قيمة دالة ما .

x	y
0	3
2	-1
3	7
6	6

١ مدى العلاقة المبينة في الجدول المجاور هو :

- {9, 8, 7, 6} (c) {-2, -1, 0, 1} (a)
 R (d)

{-1, 3, 7, 6} (b)

٢ أي من العلاقات الآتية لا تمثل دالة :

- {(3, 4), (5, 2), (-1, -4), (4, -1)} (c) {(1, 5), (1, 2), (-2, 3), (4, -1)} (a)
{(1, 5), (2, 7), (3, 3)} (d) {(-1, -1), (5, 7), (-2, 1), (3, 7)} (b)

٣ العلاقة التي تمثل دالة هي :

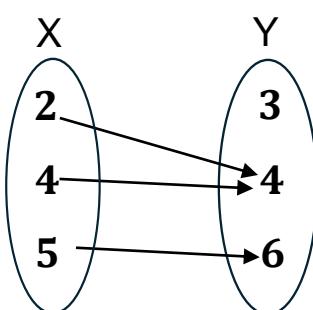
- {(-1, 1), (2, 2), (-1, -1)} (c) {(1, 2), (2, 2), (2, 1)} (a)
{(2, 1), (-2, -1), (-1, 2)} (d) {(1, 2), (2, 2), (1, -2)} (b)

٤ أقرب وصف للعلاقة $\{(1, 2), (2, 5), (4, -1), (10, 7)\}$ هو :

- دالة شاملة (c) دالة واحد لواحد فقط (a)
ليست دالة (d) دالة تقابل (b)

٥ إذا كانت $g(x) = (2x + 1)^2$ فإن قيمة $g(3)$ هي :

- 49 (c) 25 (a)
50 (d) 36 (b)



٦ ما نوع الدالة الممثلة بالخطط السهمي التالي ؟

- (c) شاملة وليس واحد لواحد (a)
(d) ليس شاملة وليس واحد لواحد (b)



العام الدراسي
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

الوحدة
الذهبية

نشاط : دعم ومساندة

٥-٢ دوال القيمة المطلقة

ريل
151

المراحل الثانوية
المستوى الأول

الصف: ١ وحدة

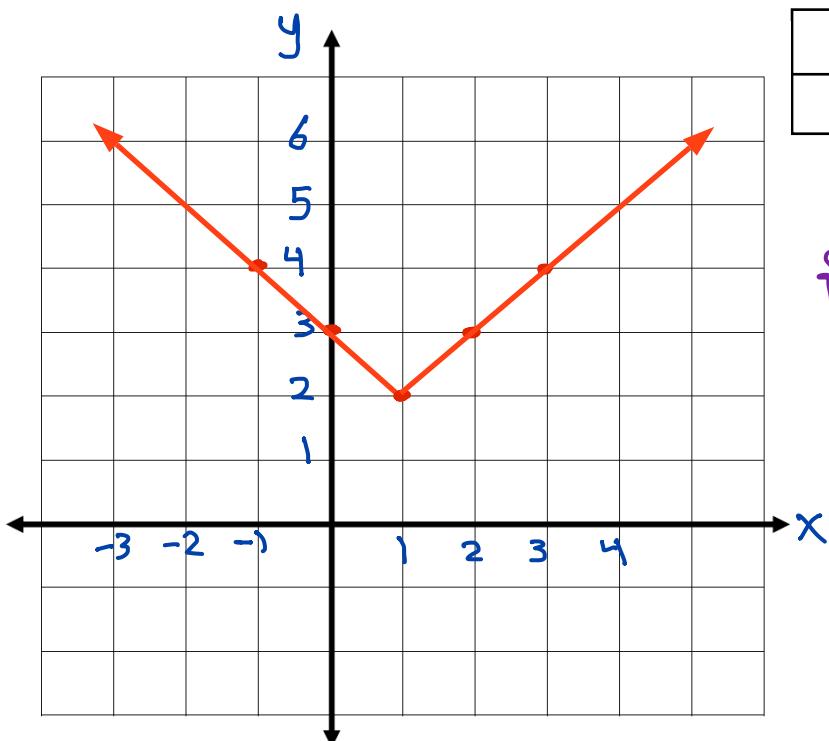
الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب:

- الأهداف :
 ١ - أن يمثل الطالب دالة قيمة مطلقة بيانياً
 ٢ - أن يحدد الطالب التحويلات الهندسية للدالة

١ مثل الدالة الآتية بيانياً ثم حدد كلًا من مجالها ومداها :

$$f(x) = |x - 1| + 2$$



x	-1	0	1	2	3
y	4	3	2	3	4

R المجال
 $\{x \mid x \geq 2\}$ المدى
 أو
 $[2, \infty)$

٢ صفي التحويلات الهندسية في التمثيل البياني للدالة :
 $f(x) = \frac{3}{5} |x - 2| - 5$

$$a = \frac{3}{5}$$

$$|a| = \frac{3}{5}$$

يُضمن أسلوب

$h = 2$
 اذاحة وحدتين
 جهة اليمين

$k = -5$
 اذاحة 5 وحدات
 إلى الأسفل