

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف بطاقات مراجعة منتسف الفصل الدراسي الثاني مقرر ريش 152

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الأول الثانوي](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أسئلة امتحان مع الإجابة بخط اليد ريش 151](#)

1

[أسئلة الامتحان الرسمي النهائي \(ريش 151\)](#)

2

[كتاب دليل المعلم ريش 152](#)

3

[المذكرة النهائية لمقرر ريش 152](#)

4

[أسئلة بطاقة مراجعة نهاية الفصل مقرر ريش 152](#)

5

بطاقة مراجعة منتصف الفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر: الرياضيات (٢) رمز المقرر: رياض (١٥٢) اعداد: أ. عابدين حامد فؤاد

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي علماً بأنه لا توجد غير إجابة واحدة صحيحة:

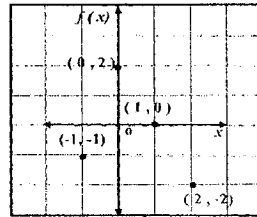
١ ما مدى العلاقة:

{(3, -2), (5, 3), (-2, 7), (1, -2)}

{-2, 3, 7} (C) {-2, 1, 3, 5} A

{1, 5, 7} D {-2, 1, 3, 5, 7} B

٢ ما مدى الدالة المبينة بالتمثيل المجاور؟



{-2, -1, 0, 2} (A)

{-1, 0, 1, 2} B

{-2, -1, 0} C

{-1, 0, 2} D

٣ أي من العلاقات الآتية تمثل دالة: almanahj.co

{(1, 2), (2, -1), (3, 5), (2, 4)} A

{(1, 2), (2, 5), (3, -1)} (B)

{(1, 1), (2, 5), (3, 2), (1, -1)} C

{(1, 2), (1, 5), (1, -1)} D

٤ ما مجال الدالة الموضحة بالجدول المجاور؟

x	y
-2	1
0	2
1	3
4	4

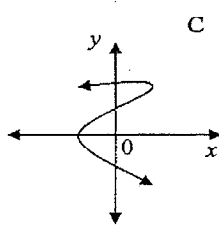
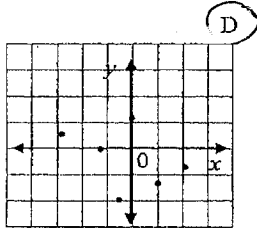
{1, 2, 3, 4} A

{-2, 0, 1, 4} (B)

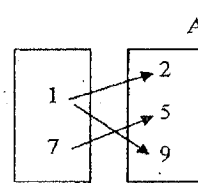
{2, 4} C

{-2, 0, 1, 2, 3, 4} D

٥ أي من العلاقات



x	y
0	-3
1	2
2	6
0	7



الآتية تمثل دالة:

٦ أي من الدوال الآتية تمثل دالة واحد لواحد (متباينة):

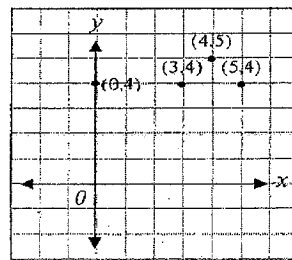
{(-1, 1), (2, -1), (3, 2), (5, -1)} A

{(1, 2), (2, 2), (3, 2)} B

{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (5, 6)} (C)

{(4, 1), (5, -1), (-5, 1)} D

٧ العلاقة الممثلة بالشكل المجاور:



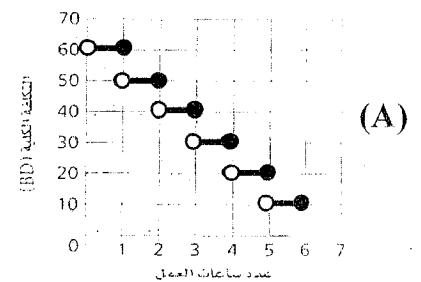
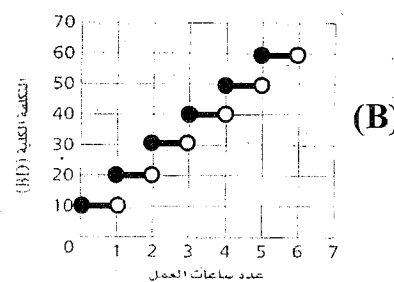
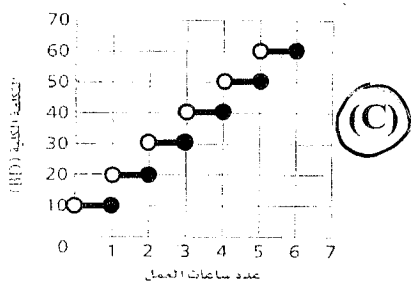
A تمثل دالة ثابتة

(B) تمثل دالة متقطعة

C تمثل دالة متصلة

D لا تمثل دالة

٨ تتقاضى شركة BD10 لكل ساعة عمل، أو جزء من الساعة. فإن التمثيل البياني الذي يعبر عن هذا الموقف هو:



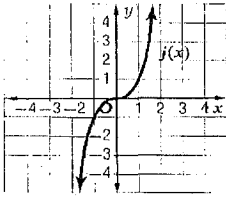
٩ ميل المستقيم الذي معادلته:  $y + 5x = 3$

5 D -5 (C) 1 B 3 A

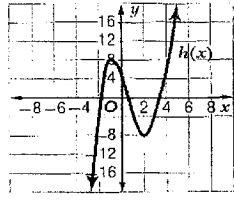
٩ إذا كانت:  $f(x) = x^2 - 3x$  فإن  $f(5)$  تساوي

2 D 10 (C) 15 B 5 A

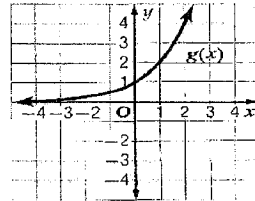
١١ أي من الدوال الآتية يمثل دالة تقابل :



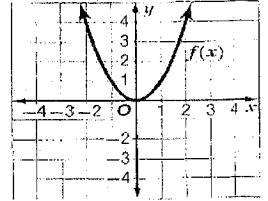
(D)



(C)



(B)



(A)

١٢ ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته :

$$y = -\frac{3}{5}x + 4$$

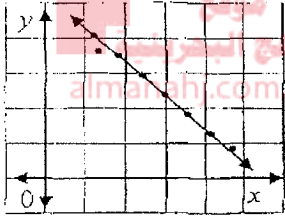
- $\frac{5}{3}$  (D)  $\frac{3}{5}$  C  $-\frac{5}{3}$  B  $-\frac{3}{5}$  A

١٣ ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته :

$$y = \frac{3}{4}x + 5$$

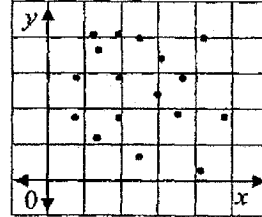
- $\frac{4}{3}$  D  $\frac{3}{4}$  (C)  $-\frac{3}{4}$  B  $-\frac{4}{3}$  A

١٤ نوع الارتباط للبيانات الممثلة بالشكل المجاور :



- (A) ارتباط سالب قوي  
C ارتباط موجب ضعيف  
B ارتباط موجب قوي  
D لا يوجد ارتباط

١٥ نوع الارتباط للبيانات الممثلة بالشكل المجاور :



- A ارتباط موجب قوي  
B ارتباط موجب ضعيف  
C ارتباط سالب قوي  
D لا يوجد ارتباط

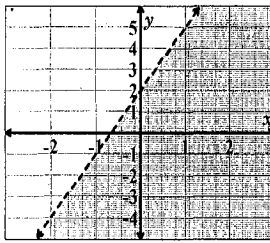
١٦ أي من الدوال الآتية يكون فيها :  $f\left(\frac{1}{2}\right) = 0$  ؟

- $f(x) = |-2x|$  C  $f(x) = \lfloor 2x \rfloor$  A  
 $f(x) = 2x$  D  $f(x) = \lfloor x \rfloor$  (B)

١٧ إذا كانت قيمة معامل الارتباط  $r$  للمتغيرين  $x, y$  تساوي 0.98 فإن الارتباط :

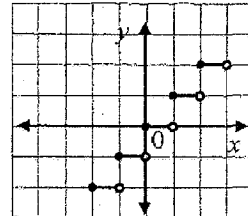
- A ارتباط سالب قوي  
B ارتباط موجب قوي  
C ارتباط موجب ضعيف  
D لا يوجد ارتباط

١٨ ما المتباينة التي تمثلها البياني كما في الشكل ؟



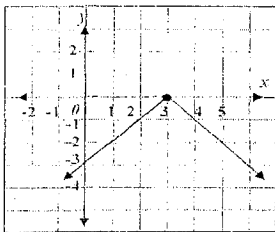
- $y < 3x + 2$  (A)  
 $y \leq 3x + 2$  B  
 $y > 3x + 2$  C  
 $y \geq 3x + 2$  D

١٩ أي دالة مما يأتي تمثلها البياني بالشكل المجاور



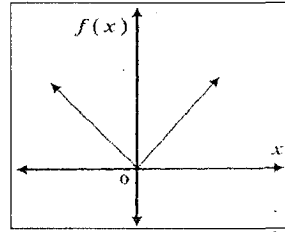
- A دالة ثابتة  
B دالة درجية  
C دالة قيمة مطلقة  
D دالة محايدة

٢٠ مدى الدالة الممثلة في الشكل المجاور هو :



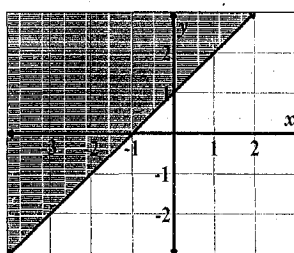
- $\{y | y \leq 0, y \in R\}$  (A)  
 $\{y | y \leq 3, y \in R\}$  B  
 $\{y | y \geq 0, y \in R\}$  C  
 $\{y | y \geq 3, y \in R\}$  D

٢١ أي دالة مما يأتي تمثلها البياني بالشكل المجاور



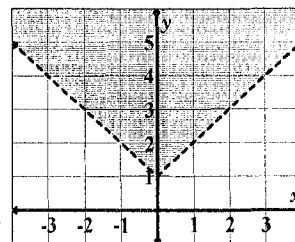
- A دالة ثابتة  
B دالة درجية  
C دالة قيمة مطلقة  
D دالة محايدة

٢٢ أي من النقاط الآتية تحقق المتباينة الممثلة ؟



- (0, 0) A  
(1, 0) B  
(0, -1) C  
(-1, 2) (D)

٢٣ ما المتباينة التي تمثلها البياني كما في الشكل ؟

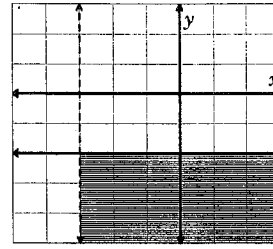


- $y > |x + 1|$  A  
 $y > |x| + 1$  (B)  
 $y < |x + 1|$  C  
 $y < |x| + 1$  D

١٧ لكي يكون الطالب عضواً في فرقة العسكري يجب ألا يقل معدله التراكمي عن نقطتين ، وأن يحضر على الأقل خمسة تمارين بعد الدوام اختر نظام المتباينات الذي يمثل هذا الموضع

- $x < 2$  B  $x \geq 2$  (A)  
 $y < 5$   $y \geq 5$   
 $x > 2$  D  $x \leq 2$  C  
 $y > 5$   $y \leq 5$

١٨ اختر نظام المتباينات فيما يأتي بحيث يكون حلّه التمثيل البياني أدناه .

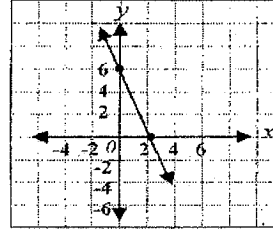


- $y > -3$  B  $y < -2$  A  
 $x \leq -2$   $x < -3$   
 $y < -3$  D  $y \leq -2$  (C)  
 $x < -3$   $x > -3$

١٩ التمثيل البياني للدالة :  $f(x) = x^2 + 1$  هو التمثيل البياني للدالة  $f(x) = x^2$  مزاحاً :

- A وحدة واحدة إلى اليمين .  
B وحدة واحدة إلى اليسار .  
(C) وحدة واحدة إلى أعلى .  
D وحدة واحدة إلى أسفل .

٢٠ المعادلة بصيغة ميل- مقطع للمستقيم الممثل في الشكل هي



- $y = -2x + 6$  A  
 $y = 2x + 6$  B  
 $y = -3x + 6$  (C)  
 $y = 3x + 6$  D

٢١ إذا كان التمثيل البياني للدالة  $y = -|x - 2|$  فأي العبارات الآتية صحيحة .

- A هو تحويل للدالة الأم  $y = x^2$   
B انعكاس للتمثيل البياني للدالة الأم حول محور  $y$  .  
(C) يزاح التمثيل البياني للدالة الأم وحدتين على اليمين ، ثم انعكاس حول محور  $x$  .

٢٢ إذا كان التمثيل البياني للدالة  $f(x) = 2|x - 4| + 5$  هو تحويل للدالة الأم  $f(x) = |x|$  فأي العبارات الآتية صحيحة .

- (A) يتسع التمثيل البياني للدالة الأم رأسياً .  
B يزاح التمثيل البياني للدالة الأم 4 وحدات إلى اليسار .  
C يزاح التمثيل البياني للدالة الأم 5 وحدات إلى أسفل .

٢٣ ما حل المعادلة :  $\begin{bmatrix} 5 & 3x+11 \\ 9 & -4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 9 & -4 \end{bmatrix}$

$x = \frac{2}{3}$  C  $x = -3$  (A)  
 $x = \frac{13}{3}$  D  $x = 3$  B

٢٤ ما قيمة كل من  $x$  في المعادلة المصفوفية :

$$\begin{bmatrix} x \\ 4 \end{bmatrix} - 2 \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix}$$

- 6 (D) 5 C 3 B -6 A

٢٥ حل المعادلة :  $\begin{bmatrix} x \\ 7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3y \\ -x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 16 \\ 12 \end{bmatrix}$

$x = -5$  ,  $y = 7$  (A)  
 $x = 7$  ,  $y = 3$  B  
 $x = 7$  ,  $y = 5$  C  
 $x = 5$  ,  $y = 7$  D

٢٦ حل المعادلة :  $\begin{bmatrix} 3x \\ y+2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 \\ 6 \end{bmatrix}$

- $x = 3$  ,  $y = 3$  A  
 $x = 3$  ,  $y = 4$  (B)  
 $x = 6$  ,  $y = 3$  C  
 $x = 6$  ,  $y = 4$  D

٢٧ اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم الذي يمر بالنقطتين (3, 1) ، (2, -5)

$$m = \frac{1+5}{3-2} = \frac{6}{1} = 6$$

$$y - 1 = 6(x - 3)$$

$$y = 6x - 18 + 1$$

$$y = 6x - 17$$

٢٨ اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم الذي يمر بالنقطة (2, -3) وميله  $\frac{1}{2}$

$$y + 3 = \frac{1}{2}(x - 2)$$

$$y + 3 = \frac{1}{2}x - 1$$

$$y = \frac{1}{2}x - 4$$

١٧ اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم يمر بالنقطة

$(1, -5)$  ويوازي المستقيم :  $y = -x + 2$

$m = -1$

$y + 5 = -1(x - 1)$

$y = -x + 1 - 5$

$y = -x - 4$

١٨ اكتب معادلة بصيغة ميل - مقطع للمستقيم يمر بالنقطة

$(-5, 2)$  وعمودي على المستقيم :  $y = \frac{1}{4}x + 1$

ميل المستقيم  $\frac{1}{4}$

ميل العمودي  $= -4$

$y - 2 = -4(x + 5)$

$y = -4x - 20 + 2$

$y = -4x - 18$

١٩ استعمل الجدول الآتي : في الإجابة عما يأتي :

عدد المباريات	5	10	15	25	30
عدد الأهداف	18	20	27	39	40

١ ارسم شكل الانتشار للبيانات ، ثم ارسم الخط المطابق ؟

٢ صف الارتباط (نوعه) : ارتباط موجب قوي

٣ فسّر معناه : كلما زاد عدد المباريات زاد عدد الأهداف

٤ استعمل النقطتين :  $(10, 20)$  ,  $(30, 40)$  لإيجاد معادلة التنبؤ

$m = \frac{40 - 20}{30 - 10} = \frac{20}{20} = 1$

$y - 20 = 1(x - 10)$

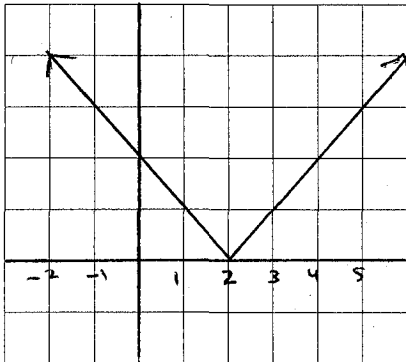
$y = x - 10 + 20$

$y = x + 10$

٥ استعمل معادلة التنبؤ التي كتبتها للتنبؤ بعدد الأهداف لفريق لعب 50 مباراة .

$y = 50 + 10 = 60$

٢٠ مثل بيانياً الدالة :  $f(x) = |x - 2|$  وحدد المجال والمدى ؟

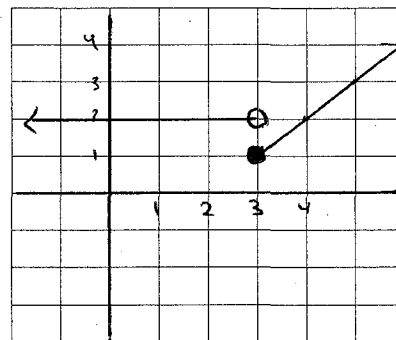


المجال  $\mathbb{R}$

المدى  $y \geq 0$

٤

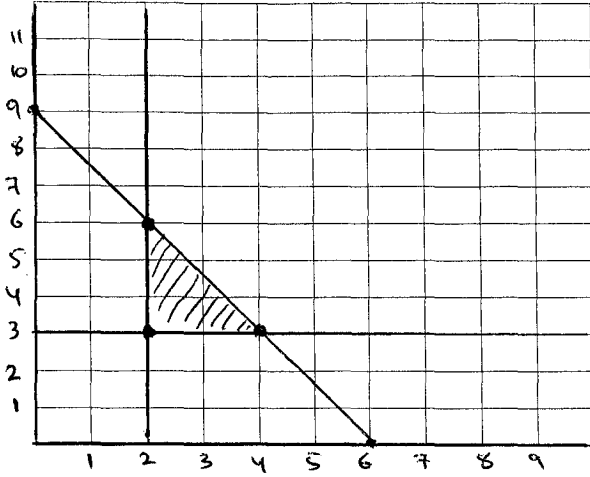
٢١ مثل بيانياً الدالة :  $f(x) = \begin{cases} 2 & , x < 3 \\ x - 2 & , x \geq 3 \end{cases}$  وحدد المجال والمدى ؟



المجال  $\mathbb{R}$

المدى  $y \geq 1$

٣١ مثل بيانياً نظام المتباينات الآتية ، ثم حدد رؤوس منطقة الحل ، وأوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى (إن وجدت)



$$3x + 2y = 18$$

$$x \geq 2$$

$$y \geq 3$$

$$3x + 2y \leq 18$$

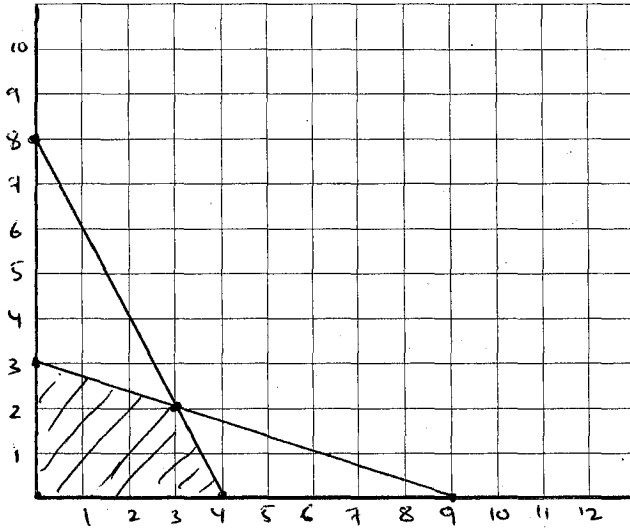
$$f(x, y) = 10x + 5y$$

x	0	6
y	9	0

(x, y)	10x + 5y	f(x, y)
(2, 3)	10(2) + 5(3) 20 + 15	35
(2, 6)	10(2) + 5(6) 20 + 30	50
(4, 3)	10(4) + 5(3) 40 + 15	55

القيمة الصغرى 35 عند النقطة (2, 3) القيمة العظمى 55 عند النقطة (4, 3)

٣٢ ينتج مصنع نوعين من لعب الأطفال A, B في قسمين مختلفين فيه . إذا كانت اللعبة A تستغرق ساعتين عمل في القسم الأول ، وساعة عمل واحدة في القسم الثاني . واللعبة B تستغرق ساعة عمل واحدة في القسم الأول ، وثلاث ساعات عمل في القسم الثاني ، وكانت ساعات العمل بالمصنع في القسم الأول لا تزيد عن 8 h في اليوم ، وفي القسم الثاني لا تزيد عن 9 h في اليوم ، وكان المصنع يربح BD 3 في بيع كل لعبة من النوع A ، و BD 4 في بيع كل لعبة من النوع B ، فكم لعبة من كل نوع يجب إنتاجها في اليوم ، ليكون ربح المصنع أكبر ما يمكن ؟



الشروط	اللعبة A	اللعبة B	
$2x + y \leq 8$	x	y	القسم الأول
$x + 3y \leq 9$	x	3y	القسم الثاني
$f(x, y) = 3x + 4y$	3x	4y	ربح اللعبة

$$x + 3y = 9$$

$$2x + y = 8$$

x	0	9
y	3	0

x	0	4
y	8	0

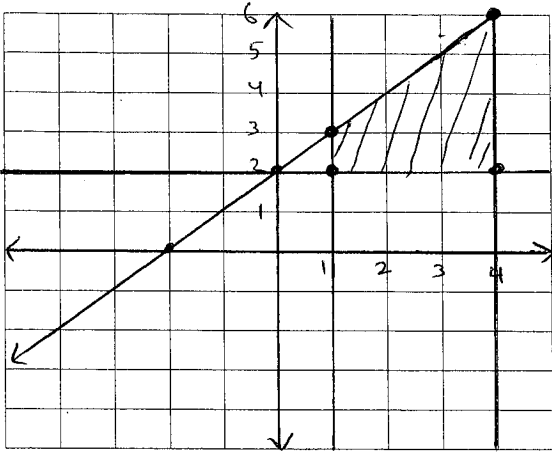
(x, y)	3x + 4y	f(x, y)
(0, 0)	3(0) + 4(0)	0
(0, 3)	3(0) + 4(3)	12
(3, 2)	3(3) + 4(2)	17
(4, 0)	3(4) + 4(0)	12

أكبر ربح 17 BD عند صنع 3 ألعاب من النوع A و 2 لعبة من النوع B

٣٣ يصوغ فهد من 10 إلى 25 عقداً ، ومن 15 إلى 40 سواراً شهرياً . إذا كانت أجرة صياغة العقد BD 50 ، وأجرة صياغة السوار BD 30 ، وصاغ في أحد الأشهر على الأقل 30 قطعة من العقود والأساور ، فكم قطعة من كلا النوعين عليه صياغتها ، ليحصل على أكبر أجر ؟ وأوجد قيمة هذا الأجر .

الجواب : (25, 40), (25, 15), (15, 15), (10, 40), (10, 20) ، أكبر أجرة = BD 2450 عند صياغة 25 عقداً ، 40 سواراً

١٣ مثل بيانياً نظام المتباينات الآتية ، ثم حدد رؤوس منطقة الحل ، وأوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى ( إن وجدت )



$$y = x + 2$$

$$1 \leq x \leq 4$$

$$y \geq 2$$

$$y \leq x + 2$$

$$f(x, y) = 3x - 2y$$

x	0	-2
y	2	0

(x, y)	3x - 2y	f(x, y)
(1, 2)	3(1) - 2(2) 3 - 4	-1
(1, 3)	3(1) - 2(3) 3 - 6	-3
(4, 2)	3(4) - 2(2) 12 - 4	8
(4, 6)	3(4) - 2(6) 12 - 12	0

القيمة العظمى 8 عند النقطة (4, 2)

القيمة الصغرى -3 عند النقطة (1, 3)

almanahj.com/bh

١٤ إذا كانت :  $X = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -2 & 8 \end{bmatrix}$  ,  $Y = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 4 & -5 \end{bmatrix}$

$$Z = \begin{bmatrix} a & 0 \\ -2 & -2b \end{bmatrix}$$

أولاً : فاجد الناتج :

$$Y - 2X = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 4 & -5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -6 & 0 \\ 4 & -16 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} -4 & -1 \\ 8 & -21 \end{bmatrix}$$

ثانياً : إذا كانت المصفوفتان  $X$  ,  $Z$  متساويتان  
فاجد قيمة كل من  $a$  ,  $b$  ( $X = Z$ )

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -2 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & 0 \\ -2 & -2b \end{bmatrix}$$

$$\boxed{a=3}$$

$$-2b=8$$

$$\boxed{b=-4}$$

١٥ إذا كانت :  $A = \begin{bmatrix} 3 & -9 \\ 6 & 3 \end{bmatrix}$  ,  $B = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 7 \end{bmatrix}$

فاجد الناتج :

$$2A + B = \begin{bmatrix} 6 & -18 \\ 12 & 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 7 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 7 & -14 \\ 15 & 13 \end{bmatrix}$$

$$B - \frac{1}{3}A = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 3 \\ -2 & -1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 0 & 7 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$$

١٦ حل المعادلة :

$$\begin{bmatrix} 4x - y & -15 \\ 7 & 13 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & 3y \\ 7 & 2z + 1 \end{bmatrix}$$

$$4x - y = 9$$

$$4x + 5 = 9$$

$$4x = 4$$

$$\boxed{x=1}$$

$$3y = -15$$

$$\boxed{y=-5}$$

$$2z + 1 = 13$$

$$2z = 12$$

$$\boxed{z=6}$$

مع أطيب وأرق الأمنيات للجميع بالتفوق ، ونسألکم الدعاء

أ. عابدین حامد فؤاد

الطلاب الطلاب

WWW.STUDENTS-BH