

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## تهذيب كتاب التربية الإسلامية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الأول الثانوي ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:11:10 2024-03-07

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



## روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة التربية الإسلامية دين 302</a>	1
<a href="#">مذكرة دين 302</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول مقرر دين 102</a>	3
<a href="#">نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول مقرر دين 102</a>	4
<a href="#">تهذيب وتلخيص كتاب دراسات في العقيدة الإسلامية مقرر دين 102</a>	5



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الهداية الخليفية الثانوية للبنين  
قسم التربية الإسلامية

ربيع ٢٠٢

الأثرية

# تهذيب كتاب

# التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

إعداد المعلم

نيسر صالح

اسم الطالب

.....

١. هذا جهد معلم شخصي وعمل بشري متواضع لا يخلو من نقص وخلل ولكن هو محاولة لتقريب المقرر وتسهيله لمراجعة الاختبار النهائي للمقرر في ( ١٦ ) صفحة مقابل ( ١٢٨ ) صفحة من الكتاب ؛ وذلك حرصا على تسهيل فهم الدروس وسهولة استحضار المعلومات .
٢. الكتاب فيه درسين في التلاوة يقرأ الطالب معاني الكلمات وما يستفاد من الآيات وينتبه للأحكام التجويدية !!!!!
٣. الملخص لا يغني عن الكتاب .وانما هو عبارة عن ( الدرس على شكل سؤال وجواب + ترتيب المعلومات + تجميع الدرس في صفحة واحدة )
٤. عدد الدروس المطلوبة ١٦ درسا .
٥. لا يوجد دروس محذوفة .
٦. سيتم ارفاق ورقة الأدلة المطلوب حفظها من الوزارة . ولا يحفظ الطالب غيرها بل يفهم فقط .
٧. هناك تسعة دروس فيها أدلة مطلوب حفظها لمسائل شرعية وعددها أحد عشر دليلا .
٨. هناك **قصص** تم إعطاء ملخص لها لا بد من استيعابها **فقد يأتي سؤال اذكر قصة...**
٩. معظم الدروس سيكون فيها ( تعريف + حكم شرعي + عدد + علل + استنتاج + قارن )

١٠. **يوجد في كل درس تقويم ختامي وفي كل وحدة قم بحله للتأكد من فهمك .**

١١. الاختبار النهائي لا يخلو أن يكون من أسئلة ( عرف المصطلحات + الحكم الشرعي

+ علل + عدد + قارن + استدلال + ضع دائرة + صح وخطأ + استنتاج )

٢١. لا يخلو الامتحان النهائي من أسئلة تعتمد على الفهم والاستنتاج للدروس ، فتختلف

صيغة السؤال .

# حب الوطن والارتقاء إليه

١. وضع المقصود بالمصطلحات التالية

المصطلح	التوضيح
١. الوطن	مَكَانُ إِقَامَةِ الْإِنْسَانِ وَمَقَرِّهِ وَإِلَيْهِ انْتِمَاؤُهُ، وَلَدٍ بِهِ أَوْ لَمْ يُوَلَدْ .
٢. المواطنة	الصلة أو الرابطة بين الفرد المواطن والوطن
٣. حب الوطن	هو التعلُّقُ به والميل إليه، والتَّفاني في خدمته، والسَّعي في رُقْيَتِهِ وتطوُّره.
٤. الانتماء للوطن	الانتماس الحقيقِيّ إليه فِكْرًا ومشاعرَ ووجدانًا، والتَّفاني في خدمته وحمانيته والتَّضحية لأجله .
٥. طاعة ولي الأمر	الاستجابة لما يأمر به وينهى عنه من غير معارضة، مادامت بالمعروف.

٢. علل حبَّ الوطن أمرٌ فِطْرِيٌّ مغروسٌ في أعماق قلب كلِّ إنسانٍ سليمِ الفطرة ؟ لأنَّ

الوطن هو موضعُ العبادة والعِرضِ والشرف والأهل والأصحاب والمال .

٣. من أجل ماذا جعل الإسلام للوطن شأنًا عظيمًا ، وحث على الحفاظ عليه ؟ كلَّ ذلك من

أجل إقامة دين الله تعالى وعبادته في أمن وأمان،

٤. ما موقف الإسلام تجاه حب الوطن ؟ لم ينكره ولم يغال فيه لدرجة التعصب .

٥. علل عدَّ القرآنُ الكريم مفارقة الأوطان تضحية يستحقُّ صاحبها الجزاء والثواب ؟ لأنَّ

فيها مشقة كبيرة على النفس

٦. عدد مظاهر حب الوطن الخمسة ؟ اطاعة وليِّ الأمر بالمعروف ٢. الدفاع عن

الوطن ٣. احترام القوانين والأنظمة -٤ الحفاظ على مُقَدَّرَاتِ الوطن ومُكتسباته ٥.

الدعاء للوطن وأهله

٧. عدد مظاهر الدفاع عن الوطن ؟ ١. حفظ أسرارهِ ٢. عدم التَّعامل مع الخونة ٣. مواجهة

الأفكار المتطرِّفة ٤. الإخلاص في العمل ٥. والاجتهاد في طلب العلم .

٨. علل الاعتداء على مقدرات الوطن عمل شنيع؟ لأنَّه اعتداء على مال الأمة وتكثر

الحقوق المتعلقة به.

نبيه صلي الله عليه وسلم

٩. اذكر قصة تبين حب الوطن عند النبي ﷺ ؟ يوم هجرته وقف على حدودها، والتفت

إليها وقال: "مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ

# العمل التطوعي

## ١. وضع المقصود بالمصطلحات التالية

المصطلح	التوضيح
١. التطوع اصطلاحاً	ما تطوعت به من ذات نفسك فيما لا يلزمك فرضه .
٢. التطوع في علم الاجتماع	"الجهدُ الذي يبذلُهُ أيُّ إنسان بلا مقابل لمجتمعه بدافعٍ منه؛ للإسهام في تحمّل مسؤولية المؤسسة التي تعمل على تقديم الرعاية الاجتماعية
٣. العمل التطوعي الفردى	عمل أو سلوك يمارسه الفرد من تلقاء نفسه و برغبة منه لمساعدة الآخرين ومد يد العون إليهم
٤. العمل التطوعي المؤسسى	عمل منظم واسع ، تقوم به المؤسسات والجمعيات والمراكز الخيرية ضمن حملات وبرامج تطوعية لخدمة المجتمع .

نبينا صلى الله عليه وسلم

٢. علل اهتمام الإسلام بالعمل التطوعي اهتماماً كبيراً ؟ لأنه يعكس روح التكافل

والتضامن التي يسعى الإسلام إلى غرسها في نفس كل مسلم

٣. عدد أنواع العمل التطوعي ؟ ١. العمل التطوعي الفردي ٢. العمل التطوعي المؤسسى

٤. أذكر مثال لكل ما يلي ؟

العمل التطوعي الفردي **إمطة الأذى عن الطريق** ٢. العمل التطوعي المؤسسى **المساعدة**

**في الزلازل**

٥. عدد صور الأعمال التطوعية التي شارك فيها النبي ﷺ ؟ ١. بناء الكعبة

٢. بناء المسجد النبوي ٣. حفر الخندق

٦. عدد صور الأعمال التطوعية التي شارك فيها الصحابة رضي الله عنهم ؟ ١. الرجال : المسابقة في

الصدقات ٢. النساء : - التطوع في المعارك ومداواة الجرحى (اسمها : رفيدة).

٧. عدد ثمرات الأعمال التطوعية في حياة المسلم ؟

١. نيل البر ٢. تيسير الأمور وتفتيس الكرب . ٣. - الوقاية من مصارع السوء .

٤. - كسب الأجر والثواب بعد الموت .

## ١. وضع المقصود بالمصطلحات التالية

المصطلح	التوضيح
١. التسامح اصطلاحاً	التعامل الإيجابي مع الآخر، وقبوله واحترام آرائه وفق رؤية إسلامية معتدلة
٢. التعايش اصطلاحاً	"تفاعل إيجابي بين طرفين مختلفين في المعتقد والعادات والتقاليد، بغية التفاهم والعيش في أمن وسلام"

٢. عدد أسس التسامح والتعايش في دين الإسلام ؟

(١) عموم رسالة الإسلام. (٢) حرية الاعتقاد. (٣) إقرار الإسلام بالتعددية الدينية.

(٤) حق الجميع في العيش الكريم. (٥) عدم المداهنة (٦) احترام مشاعر المسلمين

٣. هل التسامح يعني الخنوع والخضوع والتنازل عن المبادئ ؟ مع التعليل؟ لا ؛ فالتسامح

والتعايش لا يدخلان في الحقوق والواجبات

٤. عدد الأهداف السامية للتسامح والتعايش ؟ ١ تحقيق الأمن الاجتماعي ٢ نشر الإسلام .

٥. عدد صور التسامح من سيرة المصطفى ﷺ ؟ (١) إختياره ﷺ أيسر الأمور ما لم يكن

حراماً. (٢) عفوهِ ﷺ عمَّن أراد قتله. (٣) صبرهِ ﷺ على جفاء بعض الأعراب.

٦. عدد صور التعايش من سيرة المصطفى ﷺ ؟ (أ) كتابته ﷺ لوثيقة المدينة (ب) عيادته ﷺ

للغلام اليهودي (ج) معاملته ﷺ لمهوديٍّ بالبيع والشراء

٧. عدد مظاهر التسامح والتعايش مع غير المسلمين ؟ (١) عدم إكراههم على

الإسلام. (٢) مجادلتهم بالحسنى في دينهم. (٣) حمايتهم من

كلِّ أنواع الاعتداء. (٤) صَوْنُ أماكن عبادتهم. (٥) جواز أكل

ذبائحهم والزواج من نسايتهم ٦. قبول شهادتهم في السفر في الوصية خاصة

٨. علل دين الإسلام لا يجبر أحد على اعتناقه بمجرد وجوده تحت سلطانه ؟ لأنه دينٌ مبنيٌّ

على الحجة والدليل والإقناع.

# التلاوة (١) أحكام الراء

نيسر صالح

١. هل سورة البقرة مكية أو مدنية ؟ مدنية / أطول سورة في القرآن / آياتها ٢٨٦
٢. ما هي السورة التي سميت فسطاط القرآن مع التعليل ؟ سورة البقرة ؛ لشرفها وكثرة أحكامها
٣. اقرأ معاني الكلمات وما يستفاد من الآيات

الرقم	حالات تفخيم الراء	المثال
١	إذا كانت مفتوحة	إِبْرَاهِيمَ - طَهَّرَا
٢	إذا كانت مضمومة	وَالرُّكَّعِ - أَضْطَرُّهُ
٣	إذا وقعت ساكنة بعد فتح	يَرْغَبُ - يَرْفَعُ
٤	إذا وقعت ساكنة بعد ضم	الْقُرْآنَ - فَمَنْ يَكْفُرُ

الرقم	حالات ترقيق الراء	المثال
١	إذا كانت مكسورة	أَرِنَا - ذُرِّيَّتِنَا
٢	إذا وقعت ساكنة بعد حرف مكسور بكسرة أصلية في كلمة واحدة وليس بعدها حرف استعلاء	فِرْعَوْنَ - فاصِبِرْ

# التزكية



١. وضح المقصود بمصطلح ( التزكية ) ؟ **تطهير النفس وتهذيبها من الصفات الذميمة الطَّبَعِيَّةِ**

**والخُلُقِيَّةِ، وتقليل أثامها وذنوبها وقمع هواها، ثم تحليتها بالأخلاق الحميدة، وتنمية طبائعها الحسنة**

**لزيادة الخير المودع فيها**

٢. عدد مراتب النفس من القرآن الكريم ؟ أ- النفس الأمارة ب- النفس اللوامة ج- النفس المطمئنة

٣. عدد أقسام التزكية ؟ التخلية التحلية

٤. ما المقصود بالتخلية ؟ تطهير النفس وتنقيتها من كل ما يشينها من الآثام والذنوب والشهوات

والشبهات

٥. ما هي أول خطوات التخلية ؟ عدم تبرئة النفس والاعتراف بعيوبها والتوبة منها .

٦. ما المقصود بالتحلية ؟ هي إحلال الصفات الحميدة والأخلاق النبيلة في النفس بعد تخليتها من الصفات

الذميمة

٧. لتزكية النفس قواعد يتبناها الإنسان كي يصل إلى الغاية في تزكية نفسه. عددها ؟

١. الإخلاص لله تعالى ٢. متابعة الشرع. ٣. الوسطية والاعتدال. ٤. الاستمرار على

الأعمال الصالحة.

٨. علل بالإخلاص تزكو النفوس ؟ ؛ لأنه لا سبيل إلى التخلص من شرورها إلا بتوفيق الله تعالى

٩. لتزكية النفس وسائل كثيرة . عدد أربع وسائل ؟ ١. تصحيح العقيدة ٢. أداء الفرائض

٣. الإكثار من النوافل ٤. قراءة القرآن الكريم وتدبره ٥. دوام مراقبة الله تعالى

ومحاسبة النفس .

١٠. إن تصحيح العقيدة هو أول أعمال جميع الأنبياء؟ علل ذلك . لأن كل العبادات والفرائض والمعاملات

مبنية على العقيدة، فهي الدافع نحو العمل الصالح، وصلاحها صلاح لكل الأعمال، وفسادها فساد لكل

الأعمال

١١. علل حث الإسلام على استشعار مراقبة الله تعالى في كل وقتٍ وحينٍ ؟؛ لأن فيها دافعاً قوياً نحو

الإحسان في العمل .

نيسر صالح

٢١. لتزكية النفس ثمار كثيرة . عدد أربع من تلك الثمار . ١- الفلاح في الدنيا والآخرة. ٢- الطمأنينة

والسعادة. ٣- الرضا والقناعة. - عزة النفس. - علو الهمة.





١. وضح المقصود بمصطلح ( الوسطية ) ؟ الاعتدال والتوازن بين أمرين أو طرفين؛ إفراط وتفريط أو غلوّ وتقصير، وهي الطّريق الأوسط الذي تجتمع عنده الفضيلة".
٢. عدد مجالات الوسطية في الإسلام ؟ ١- في الاعتقاد ٢- في العبادات ٣- في التشريع
٣. بين وجه الوسطية في الاعتقاد ؟ الإسلام يدعو إلى أفراد الله بالعبادة ولا يقول بتعدد الآلهة ولا يجحد الآلهة / وسط في باب صفات الله / وسط في الأنبياء بين الغلو والجفاء.
٤. عدد مجالات وسطية الإسلام في التشريع ؟ أ. النفقات ب. المعاملات ج. العقوبات
٥. بين وجه الوسطية في النفقات ؟ حرم التبذير وحرّم البخل .
٦. تظهر وسطية الإسلام في العقوبات من خلال أمور عدة، اذكر اثنين منها ؟ أ. العقوبة على قدر الجريمة . ب. لا تتغير العقوبة من شخصٍ إلى آخر
٧. ما هي الجرائم التي دعت الشريعة المسلم للعفو عنها ؟ الجرائم التي فيها مجال للعفو،
٨. ما هي الجرائم التي لا عفو فيها ؟ ما كان متعلقاً بحق الله تعالى كالحدود .
٩. للوسطية ثمار كثيرة . عدد أربع من تلك الثمار . ١- نبذ التعصّب . ٢- التعايش السلميّ . ٣- تحقيق الأمن الفكريّ . ٤- انتشار القيم الإيجابية ٥- تحسين صورة الإسلام .

## العفة



١. وضح المقصود بمصطلح ( العفة ) ؟ ضبط النفس عن الشهوات وقسرها على الاكتفاء بما يُقيم أود الجسد، ويحفظ صحته فقط، واجتناب السرف والتقصير في جميع الملذات وقصد الاعتدال
٢. عُنِيَ الإسلامُ بالقيم الخُلقيةِ عنايةً بالغةً ، علل ذلك . لأنها أساسُ صلاح المجتمع
٣. أذكر معاني العفة في النصوص الشرعية ؟ ١. ترك أكل مال اليتيم ٢. عدم مسألة الناس مع الحاجة ٣. الستر والإحسان .
٤. للعفة أنواع كثيرة . عدد أربع من أنواع العفة. (أ) العفة في الجوارح. (ب) العفة عما حرم الله ﷻ. (ج) العفة عما في أيدي الناس. (د) العفة في المطعم والملبس وغيره.
٥. ما المقصود بالعفة في الجوارح؟ عفة اليد واللسان والسمع والبصر عن الحرام .
٦. ما المقصود بالعفة عن الحرام ؟ عدم فعل المحرمات
٧. ما المقصود بالعفة عما في أيدي الناس ؟ لا يطلب من الناس أموال .
٨. ما المقصود بالعفة في المطعم والملبس ؟ لا يلبس الحرام ولا يأكل الحرام.
٩. لتحقيق العفة لابد من الأخذ بوسائل عدة تُعين على ذلك ، من أهمها. تقوية باعث الدين. السعي في طلب الرزق. الزواج للقادر على مؤنّه ، أو الصوم لغير القادر. التحصين الشرعيّ. اختيار الصُحبة والبيئة الصالحة.
١٠. للعفة ثمار كثيرة على الفرد والمجتمع . عدد أربع من تلك الثمار . نيل رضا الله تعالى ومحبته. حفظ المجتمع وحمايته عفة المرء سبب في عفة أهله ومجارمه. العفة سبب لدخول الجنة.

نيسر صالح

١. لقد اهتم الإسلام بالعلم وتعددت مظاهر هذا الاهتمام عدد أربع من تلك المظاهر . ١-  
 تحرير العقل من الخرافات: ٢- مخاطبة العقول: - فرض تعلم بعض العلوم: ٤-  
 الترغيب في طلب العلم النافع ٥- الحث على الاستزادة من العلم والتنافس فيه
٢. أوضّح موقف الإسلام من العلم ؟ موقف متوازن حث على تعلم كل علمٍ نافعٍ وحرّم تعلم كل علمٍ يؤدي إلى مفسدة .
٣. عدّد أربعة من مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم ؟ ١- مخاطبة العقول. ٢- فرض تعلم بعض العلوم. ٣- الترغيب في طلب العلم النافع. ٤- الحث على الاستزادة من العلم . ٥. تحرير العقل من الخرافات
٤. عدد ضوابط طلب العلم . ١. تحديد الغايات والأهداف ٢. الإمام بمبادئ العلوم وأصولها ٣. التدرّج ٤. علو الهمة والصبر والمثابرة ٥. أخذ العلم عن العلماء
٥. من ضوابط طلب العلم تحديد الغايات والأهداف علل ذلك ؟ لكي يستمر لا يتمل
٦. من ضوابط طلب العلم الإمام بمبادئ العلوم علل ذلك ؟ لكي لا يصعب عليه ويكسل
٧. ما هي الفائدة من التدرج في طلب العلم ؟ لكي لا تختلط عليه المعلومات
٨. عدد آداب طلب العلم . الإخلاص التوكل على الله واتخاذ الأسباب التواضع  
 عدم التكلم فيما لا يحسن العمل بالعلم التأدب مع المعلم
٩. ما هي العلوم التي ينبغي فيها الإخلاص ؟ العلوم الشرعية فقط يشترط فيها الإخلاص وغير الشرعية لا يشترط الإخلاص .
١٠. العلم لا يؤخذ من بطون الكتب بدون معلم . علل ذلك . لأنه يتوقع منه الخطأ .
١١. لقد رفع الإسلام منزلة العلماء وكرمهم ، بين مظاهر ذلك . 1- أشهدهم الله تعالى على أعظم مشهود به ، وهو وحدانيته . 2- رفع درجاتهم في الدنيا والآخرة . 3- جعلهم الله تعالى ورثة الأنبياء . 4- خصهم باستغفار الكائنات لهم . 5- فضّل الله تعالى العالم على العابد .



١. وضح المقصود بمصطلح ( التواصل ) ؟ عملية تفاعلية إيجابية تقوم على تبادل الخبرات والمعلومات والأفكار والمشاعر عن طريق حواسّ التواصل بين مُرسلٍ ومُتلقيٍّ، ويمكن أن يكون ذلك بين فردين أو مجموعة أفراد، بغرض الإفهام والوصول إلى المعرفة الحقّ.
٢. أعدّد عناصر التّواصل الاجتماعيّ.. (أ) المرسل . (ب) المستقبل . (ج) الرسالة (د) الوسيلة .
٣. أبين وسائل التّواصل الاجتماعيّ. (أ) الحوار . (ب) الزيارة . (ج) الخطابة (د) وسائل اتواصل الحديثة
٤. أعدّد ثلاثة من مجالات وسائل التّواصل الحديثة في الخير والشر.  
مجال الخير (أ) التعريف بالإسلام . (ب) طلب العلم . (ج) مُتابعة الاكتشافات العلميّة مجال  
مجال الشر (أ) الطعن بالإسلام . (ب) نشر الفواحش . (ج) العلاقات المحرمة
٥. عدد آداب التواصل الاجتماعيّ وضوابطه ؟ (أ) مراقبة الله تعالى . (ب) الصدق . (ج) حُسن البيان (د) اللين في القول (هـ) احترام الرأي الآخر



١. وضح المقصود بمصطلح ( الإشاعة ) ؟ خبرٌ مكذوبٌ، غير موثوقٌ فيه وغير مؤكّد، ينتشرُ بين

## النّاس

٢. أُبينَ الحُكم الشرعيّ للإشاعة وترويجها معللاً إياه. **حرام**

٣. عدّد ثلاثة أسباب لتحريم الإشاعة وترويجها . (أ) **الكذب** . (ب) **إيذاء للمؤمنين والمؤمنات** . (ج)

## متوعّد بالعذاب يوم القيامة

٤. أعدّد أنواع الإشاعة . (أ) سياسية . (ب) اقتصادية . (ج) اجتماعية (د) دينية . (د) سلبية

٥. هل يصح نشر الاشاعة اذا كان الخبر صحيحا ؟ ليس من المصلحة نشره بين الناس بل

يخص به أهل العلم .

٦. عدّد ثلاثة أسباب لظهور الإشاعة. (أ) **غياب الوازع الدينيّ والورع** . (ب) **حبُّ الظهور** . (ج)



**انتشارُ الجهل** . (د) **تحقيق منفعة أ، مضرة** .

٧. عدّد الآثار السلبية المترتبة على الإشاعة . (أ) **النيل من عقيدة الشّخص ودينه** . (ب) **إضعافُ**

**الروح المعنويّة** . (ج) **تشويه سُمعة الأشخاص وزعزعة الثقة بهم**

٨. أوضّح المنهج الإسلاميّ الحكيم في التّعامل مع الإشاعة. (أ) **حُسن الظنّ** . (ب) **التثبّت** .

(ج) **لا يتحدّث بكل ما سمعه** (د) **يردّ الأمر إلى اهل العلم**

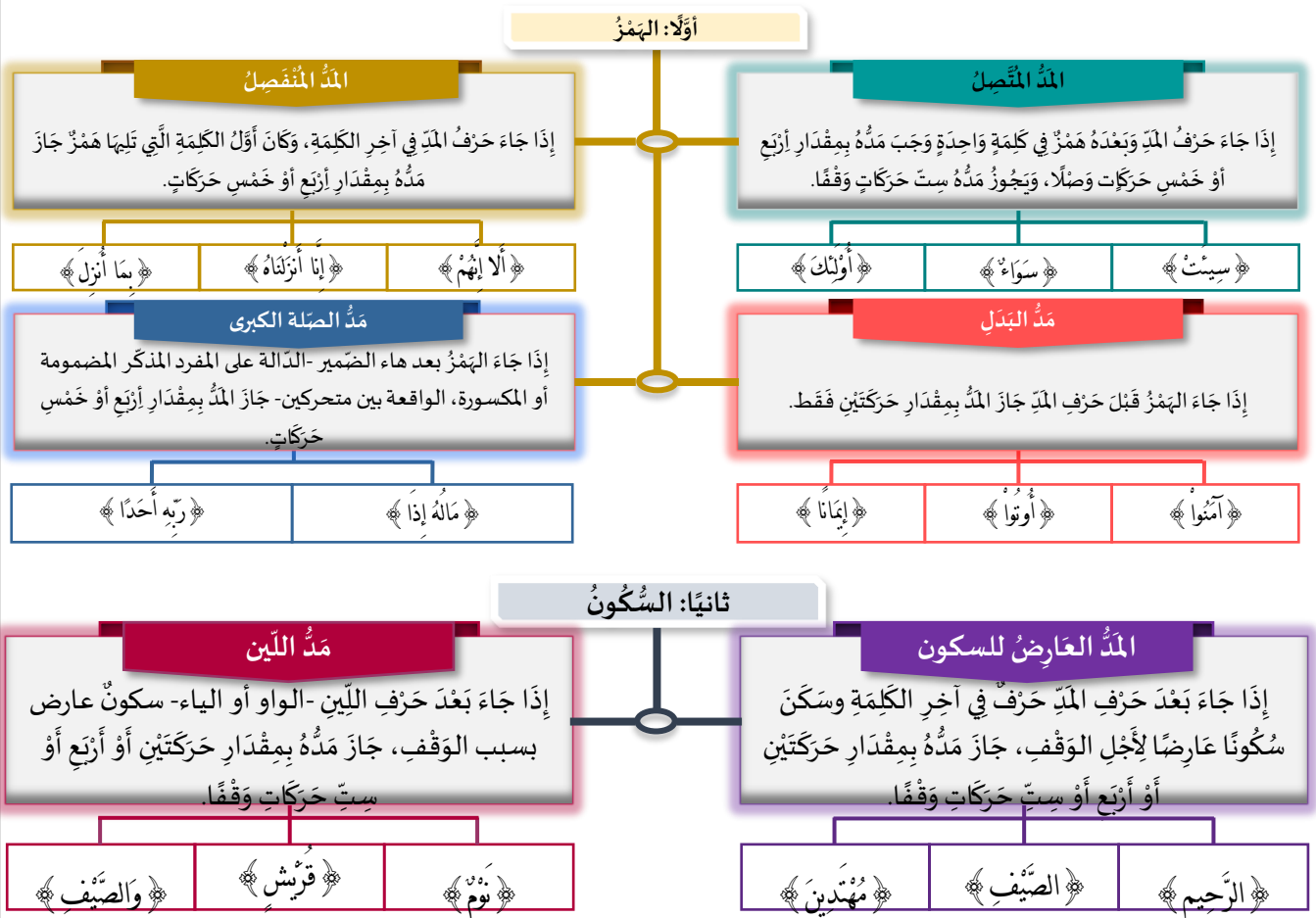
# الاختلاف



١. وضح المقصود بمصطلح ( الاختلاف ) ؟ " أن يأخذ كل واحد طريقًا غير طريق الآخر في حاله أو قوله".
٢. وضح الفرق بين الخلاف والاختلاف .  
الاختلاف (أ) يكون الطَّرِيقَ مُخْتَلِفًا وَالْمَقْصُودَ وَاحِدًا. (ب) يَسْتَنِدُ إِلَى دَلِيلٍ. (ج) رَحْمَةٌ.  
الخلاف (أ) يكون الطَّرِيقَ وَالْمَقْصُودَ مُخْتَلِفًا. (ب) لَا يَسْتَنِدُ إِلَى دَلِيلٍ. (ج) من آثار البدعة.
٣. وضح أسباب اختلاف بين النَّاسِ: (أ) حُبُّ التَّفَرُّدِ وَالتَّمَيُّزِ. (ب) تفاوت أفهام النَّاسِ .  
(ج) تباين الأغراض والمقاصد.
٤. وضح أسباب اختلاف العلماء : (أ) عدم بلوغ الدليل أو عدم ثبوته. (ب) الاختلاف في فهم النصوص (ج) التعارض بين الأدلة (د) اختلاف الأدلة.
٥. اتفق العلماء على ثلاثة أدلة ما هي ؟ القرآن الكريم / السنة النبوية / الإجماع
٦. أعدد أنواع الاختلاف . (أ) الاختلاف المقبول وهو مشروع . (ب) الاختلاف المذموم وهو حرام
٧. وضح المقصود بالاختلاف المقبول ؟ كلُّ اختلافٍ كانت دوافعه مشروعة ، كالتباين في الفهم بسبب إشكال لفظي، أو تعدد دلالات النصوص، أو اختلاف في فهم الأدلة الشرعية والعقلية .
٨. وضح المقصود بالاختلاف المذموم ؟ هو كلُّ اختلاف في الأصول ، أو كان دافعه اتباع الهوى، أو جحود الأدلة والبراهين، أو التعصّب للرأي، وهو اختلاف شرّ؛ لأنّه يؤدّي إلى الفرقة والنزاع.
٩. ما هو الأصل في الاختلاف بين الناس ؟ اختلاف تنوع
١٠. أذكر آداب الاختلاف : أ- عدم التعصّب للرأي. ب- التّواضع ج- التسامح.  
د- قبول الآخر. هـ- نقد الآراء و- الإنصاف.
١١. ٤- أعدد القواعد والأسس التي ينبغي التقيّد بها لإدارة الاختلاف  
أ- الاحتكام إلى الشرع. ب- التخلق بأخلاق العلماء. ج- ضبط النفس. د- الإمام بموضوع الاختلاف. هـ- الحوار والتفاوض. (صلح الحديدية) و- الوساطة والتحكيم.

# سورة الكهف

١. هل سورة الكهف مكية أو مدنية ؟ **مكية**
٢. ما هو المدُّ الأصلي (الطبيعي)؟ :الَّذِي لَا تَقُومُ ذَاتُ الْحَرْفِ إِلَّا بِهِ، وَلَا يَتَوَقَّفُ عَلَى سَبَبٍ،
٣. كم مقدار المد الطبيعي؟ وَمَقْدَارُهُ حَرَكَتَانِ وَقَفًا وَوَصْلًا.
٤. ما هو المدُّ الفرعي؟ وَهُوَ الْمَدُّ الزَّائِدُ عَلَى الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ (الطَّبِيعِيِّ).
٥. ما هي أسباب المد الفرعي؟ يَقَعُ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ هَمْزٌ أَوْ سُكُونٌ.
٦. اقرأ معاني الكلمات وما يستفاد من الآيات



١. وضح المقصود بمصطلح ( التجارة الإلكترونية ) ؟ إنجاز الأنشطة التجارية المتعلقة بالسِّلَع والخدمات وإدارتها بوساطة تحويل متطلباتها عبر شبكة الإنترنت أو غيرها من الأنظمة التّقنية الشبيهة.
٢. عدد أشكال التّجارة الإلكترونيّة ؟ (أ) عرض البضائع والخدمات.. (ب) البيوع . (ج) متاجر افتراضية . (د) الوكالة التّجارية.
٣. عدد الضّوابط الشرعيّة للتّجارة الإلكترونيّة (أ) تحقيق المنفعة لكلا الطرفين. (ب) التّزام الصّدق والموضوعيّة. (ج) العدل.
٤. أضرار التّجارة الإلكترونيّة (أ) عرض أمور محرّمة . (ب) انتشار الغشّ . (ج) غياب الضّمان
٥. ما هي طرق الدّفْع في التّجارة الإلكترونيّة (أ) بطاقة الائتمان. (ب) الشيك . (ج) الحوالة البريدية . (د) النقد الإلكتروني
٦. ما هي الطّريقة السّريعة والأمنة للدّفْع في التجارة الإلكترونية ؟ النّقد الإلكتروني ؛ لعدم الثقة.
٧. عدد أنواع البطاقات المصرفيّة ؟ مع الحكم الشرعي ؟ (أ) بطاقة الخصم الفوري ( حلال ) . (ب) بطاقة الخصم الأجل ( حرام ، لكن يجوز إصدارها بشرط مهم ، وهو ألا يشترط على حاملها فائدة ربوية ) . (ج) بطاقة الائتمان المتجدد ( حرام ) . (د) بطاقة مسبقة الدفع ( حلال ، ما لم يوجد بها ربا ) .
٨. علل لا يجوز استخدام بطاقة الائتمان المتجدد ؟ لوجود الربا



# بيع التَّقْطِط

١. وضح المقصود بمصطلح (بيع التَّقْطِط) ؟ بَيْعٌ يُعَجَّلُ فِيهِ الْمَبِيعُ (السِّلْعَةُ)، وَيُوَجَّلُ الثَّمَنُ كُلُّهُ، أَوْ بَعْضُهُ عَلَى أَقْسَاطٍ مَعْلُومَةٍ، وَأَجَالٍ مَعْلُومَةٍ.
٢. يَبْنِي الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ لِلْبَيْعِ بِالتَّقْطِطِ . يجوز
٣. يَبْنِي الْحِكْمَةَ مِنْ مَشْرُوعِيَّةِ الْبَيْعِ بِالتَّقْطِطِ فِي الْإِسْلَامِ؟ ١. التَّيْسِيرُ عَلَى النَّاسِ . ٢- تقديم بديل شرعيٍّ للمعاملات الربويَّة. ٣- إنعاش الاقتصاد الوطني. ٤- الإسهام في التَّخْفِيفِ مِنْ بَعْضِ الْمَشْكَلاتِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالْاِجْتِمَاعِيَّةِ.
٤. أذْكَرُ شُرُوطِ جَوَازِ الْبَيْعِ بِالتَّقْطِطِ . (أ) الأقساط والمدَّة معلومين. (ب) تكون الزيادة في حدود المعقول. (ج) لا يشترط زيادة في الثمن عند التأخر (د) . ألا يكون المَبِيعُ مِنَ الْأَصْنَافِ السَّتَّةِ وَمَا يَجْرِي مَجْرَاهَا (هـ) ألا يبيع المشتري السلعة التي اشتراها بالتَّقْطِطِ نَقْدًا لِلْبَائِعِ الَّذِي بَاعَهَا إِيَّاهُ بِأَقْلٍ مِنْ ثَمَنِهَا.
٥. علل اشتراط أن يكون الأقساط والمدَّة معلومين. لأن الجهل يؤدي إلى النزاع .
٦. علل عدم جواز بيع المشتري السلعة المقسطة للبائع الذي باعها..... . لأن حيلة للربا .
٧. عدد آداب البيع بالتَّقْطِطِ .. (أ) عدم التوسع في المعاملة .. (ب) العزم على السداد والقدارة عليه (ج) كتابة الدين والاشهاد عليه . (ج) حسن القضاء وعدم المماطلة . / إنظار المشتري المعسر ٦- تسليم المبيع للمشتري بعد عقد البيع

# زراعة الأعضاء البشرية



١. وضح المقصود بمصطلح (زراعة الأعضاء البشرية) ؟ هي عمليةٌ جراحيةٌ تُجرى لغايةٍ علاجيةٍ، تستهدف استئصال عضوٍ من جسد إنسانٍ حيٍّ أو ميتٍ موتاً فعلياً بشروط ومواصفات شرعيةٍ وقانونيةٍ وطبيةٍ معينةٍ، وزرعه وإحلاله محلّ عضوٍ تالفٍ في جسدٍ مريضٍ، كي يتمكن من مواصلة حياته.
٢. عدد صور عمليات زراعة الأعضاء البشرية. (أ) نقلُ عضوٍ من جسد إنسانٍ لزرعه في مكانٍ آخر من الجسد نفسه. (ب) نقلُ عضوٍ من إنسانٍ حيٍّ لزرعه في جسد إنسانٍ حيٍّ آخر مضطراً إليه (ج) نقلُ عضوٍ من إنسانٍ ميتٍ لزرعه في جسد إنسانٍ حيٍّ مضطراً إليه.
٣. يبيّن الحكم الشرعيّ لزراعة الأعضاء البشرية ؟ يجوز للضرورة العلاجية
٤. شروط زراعة الأعضاء البشرية. (أ) عدم وجود وسيلة علاجية أخرى. (ب) يكون النقل تبرعاً لا بيعاً (ج) يغلب على الظنّ نجاح عملية. (د) ألا يؤدّي نقلُ العضو من المتبرّع إلى موته.
٥. يبيّن الحكم الشرعيّ لزراعة الغدد التناسلية علل؟ لا يجوز؛ لأنّها تؤدّي إلى اختلاط الأنساب
٦. يبيّن الحكم الشرعيّ لبيع الأعضاء البشرية؟ علل لا يجوز؛ لأنّ الله كرم الإنسان.
٧. يبيّن الحكم الشرعيّ لنقل عضوٍ من ميتٍ إلى حيٍّ ؟ يجوز؛ لأنّ المحافظة على حياة الحيّ أولى من انتهاك حرمة الميت.

١. وضح المقصود بمصطلح (عمليات التجميل) ؟ هي جراحة تُجرى لتحسين مَنظَرِ جُزءٍ من أجزاء الجسم الظاهرة أو وظيفته، إذا ما طرأ عليه نقصٌ، أو تَلَفٌ، أو تَشَوُّه.
٢. عدد أسباب إجراء عمليات التجميل. (أ) تشوهات (ب) ضعف ثقة (ج) تقليد (د) وقاية
٣. عدد قِسْمَي عمليات التجميل، مع بيان حُكْمهما. (أ) عمليات التجميل العلاجية، تجوز للضرورة. (ب) عمليات التجميل التحسينية، لا تجوز؛ بسبب تغيير خلق الله ووجود اضرار.
٤. عدد أنواع عمليات التجميل التحسينية. (أ) عمليات الشكل (ب) التشبيب
٥. عدد الضوابط الشرعية لعمليات التجميل.. (أ) لا تكون تغيير لخلق الله تعالى. (ب) تكون لرفع ضرر حسي أو نفسي (ج) لا يترتب عليها ضررٌ أشدّ. ألا يكون القصد منها الغشّ / ألا تؤدي إلى تشبّه الرجال بالنساء والعكس / ألا تستلزم كشف العورة أو الخلوة أو اللّمس / ألا يكون فيها إسراف مالٍ وتبذير. / أن تكون المواد المستعملة فيها ظاهرة العين.
٦. عدد أضرار عمليات التجميل.. (أ) الأضرار الجسديّة والنفسية.. (ب) الغشّ (ج) التّشبّه بالكفار والفساق. (ج) التّشبّه بالنساء والعكس. / كشف العورات / التبذير والإسراف