

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



ملخص مقرر أسر 102

موقع المناهج البحرينية ← الصف الأول الثانوي ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-07 23:29:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعرض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
التربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

مراجعة مقرر وطن مدرسة جد حفص الثانوية الصناعية للبنين

1

ملخص شامل لمقرر وطن 101

2

ملخص التربية للمواطنة و حقوق الإنسان

3

كراسة تقويم أهداف دروس مقرر وطن

4

مراجعة الاختبار الأول

5

اتخاذ القرار والتفكير الناقد

التفكير الناقد

القدرة على الحكم على الأشياء وفهمها وتقويمها طبقاً لمعايير معنية

خطوات التفكير الناقد

- جمع المعلومات والوثائق المتصلة بالموضوع
- استعراض الآراء المختلفة
- مناقشة الآراء وفحصها لتحديد الصحيح وغير الصحيح
- تمييز نواحي الضعف في الآراء
- تقييم كل رأي تقييمًا موضوعياً بعيداً عن التحيز والذاتية.
- تقديم البراهين والأدلة على صحة أحد الآراء والحكم التي تم الأخذ بها

خصائص التفكير الناقد

- يفرق بين الرأي والحقيقة
- يوظف مصادر علمية موثوقة فيها ويشير إليها
- يبحث عن الأسباب والأدلة
- يفصل بين التفكير العاطفي والتفكير المنطقي
- مستطلع ومرن.

معوقات التفكير الناقد

- التسرع في إبداع الرأي وإصدار الأحكام.
- التسرع في الفهم والاستيعاب
- التعصب والتحيز لرأي معين أو فكرة ما
- البعد عن الموضوعية عند تقييم الأفكار.
- سيادة التفكير الروتيني أو الجامد المحدود
- البعد عن التفكير المنطقي والأخذ بالأفكار الخرافية.
- مسيرة الاتجاهات الشائعة والسائلة من دون تحكيم للعقل.

أنواع القرارات

قرارات جماعية

القرارات التي تخص الجماعة، وهي متعلقة بمصير مجموعة من الناس مثل: أسرة، موظفون في عمل، مواطنين في دولة

قرارات فردية

القرارات التي تخص فرداً بعينه، وتأثر في حياته وليس لها تأثير مباشر في حياة الآخرين مثل: قرار دخول إحدى الجامعات بعد الثانوية، أو شراء هاتف نقال

قرارات مصيرية

هي قرارات تحدد مصير فرد أو جماعة مثل: أن يقرر أحد الموظفين التقاعد من عمله الوظيفي ويعمل في العمل التجاري الحر

قرارات عادلة

القرار الذي يقوم باتخاذة ولا يكون له تأثير خطير أو مهم بدرجة كبيرة مثل: أن تشتري سيارة لونها أسود أو أبيض

قرارات طارئة

هي قرارات ليس لمتخذ القرار فكرة عن وقت اتخاذ القرار فيها، فال المشكلة المتعلقة بهذا القرار تأتي مفاجئة دون سابق إنذار مثل: مثل تعطل السيارة فجأة وسط الطريق

قرارات دورية

القرارات التي يكون فيها متخذ القرار لديه فكرة عن الوقت الذي ستأتي فيه المشكلة التي تحتاج اتخاذ قرار مثل: تحديد المكان الذي سيشتري ملابس العيد منه

إتخاذ القرار

العملية التي يجري فيها الالتزام باتخاذ قرار ما، من خلال المفاضلة بين الحلول البديلة و اختيار الأمثل منها

خطوات اتخاذ القرار

- تحديد المشكلة
- جمع المعلومات
- اقتراح الحلول الممكنة:
- تقويم الحلول المقترنة
- تحديد النتائج المتوقعة
- اتخاذ القرار
- التأكد من سلامة القرار المتخد

مبادئ إتخاذ القرار

- صارح نفسك عن السبب الحقيقي لأي خيار.
- شاور غيرك وافتح عقلك لآراء الآخرين خاصة إذا كان قرارك يهمهم.
- فحص خياراتك، وخذ بالحسبان جميع العوامل.
- تعلم من نتائج قراراتك السابقة.
- انظر في سلبيات كل خيار وفي إيجابياته (مهارة موازنة الأفكار)

الابداع والابتكار

طرق توليد الأفكار

ميزانية الأسرة

من أجل زيادة التنافسية والكفاءة في القطاع العام بما يتماشى مع أهداف الرؤية الاقتصادية 2030، أتبعت الحكومة نهجاً يشجع على الابتكار، ينقسم إلى قسمين

المبادرات الحكومية في مجال الابتكار

الاستثمار في الابتكار مثال (مرفأ البحرين للتكنولوجيا المالية)

حكومة مبتكرة مثال (صندوق تمكين) دعم الابتكار

حاضنات ومسرعات الاعمال
حماية الأفكار المبتكرة

فريق البحرين للفضاء (مثال مشاركة طلبة البحرين في معسكر الفضاء سنوياً في الولايات المتحدة الأمريكية)

الجوائز والمسابقات في مجال الابتكار

مسابقة فكرة لابتكار الحكومي
جائزة التميز للحكومة الإلكترونية.

مجالات الإبداع والابتكار

الاقتصاد الرقمي، ريادة الأعمال،
التطبيقات الذكية، والطاقة الشمسية،
والروبوتات، وعلوم الفضاء

طرق توليد الأفكار

سكامبر

تعرف بأنها تطوير الأفكار وتحسينها والخروج منها إلى فكرة جديدة من خلال مجموعة من الخطوات للتغيير في معطيات منتج ما، وإعادة تشكيل علاقة

القبعات الست

هي طريقة تساعد "المفكر" على أن يعمل على الأشياء كل على حدة. فيصبح باستطاعة المفكر الفصل ما بين المشاعر والمنطق

العصف الذهني

تقنية لحل المشكلات تستعمل لجمع عدد كبير من الأفكار والحلول في وقت محدد (5-15 دقيقة)

الابتكار

هو الخطوات التنفيذية لتحويل الأفكار الإبداعية إلى واقع ملموس

وضع الفكرة موضع التنفيذ على شكل عملية أو سلعة أو خدمة ومميزة

الابداع

هو عملية الإتيان بشيء جديد أو تحسين وتطوير شيء موجود وتتجديده

يسبق الابتكار ويتعلق باكتشاف فكرة جديدة ومميزة

القبعات الست

القبعة البيضاء: جمع المعلومات المتعلقة بالموضوع

القبعة الصفراء: ذكر الجوانب الإيجابية المشرقة وعوامل النجاح

القبعة الحمراء: وصف المشاعر حول موضوع

القبعة السوداء: الجوانب السلبية المظلمة وعوامل الفشل المحيطة بالموضوع

القبعة الخضراء: ابتكار الأفكار والموضوعات الجديدة وتوليد حلول وبدائل للمشكلة.

القبعة الزرقاء: ضبط عملية التفكير ومحاكمة سير عملية التفكير والنتائج التي توصلت إليها

سكامبر

الاستبدال: تبديل شيء ما في المنتج شرط تغيره للأفضل

التجميع: تجميع الأشياء ودمجها لتكون شيئاً واحداً

التعديل: تغيير الشكل أو النوع من خلال إضافة لون أو أصوات أو حجم أو طعم

اقتراح استخدامات أخرى: استعمال شيء لأغراض غير التي وضعت لها

الحذف: الازالة والتخلص من بعض الأشياء

العكس إعادة الترتيب: تغيير الترتيب أو الشكل أو إعادة التدوير

التكيف: إعادة تشكيل منتج وملاءنته ليتكيف مع بيئته الجديدة

عناصر الإبداع والابتكار

1- الطلاقة: القدرة على إنتاج أفكار عديدة لفظية أو أدائية لمشكلة نهايتها حرة ومفتوحة

2- المرونة: تشير لدرجة السهولة التي يتغير بها الفرد في موقف ما أو وجهة نظر عقلية معينة

3- الأصالة: هي قدرة الفرد على إنتاج أفكار أو حلول جديدة غير مألوفة للمشكلة

4- الحساسية للمشكلات: وهي الوعي بوجود مشكلات أو حاجات أو عناصر ضعف في البيئة أو الموقف

ريادة الأعمال

ريادة الأعمال: إنشاء عمل حز يُسمّى بالإبداع، ويتصف بالمخاطرة

رائد الأعمال

هو الشخص الذي لديه الإرادة والقدرة، والإبداع لتحويل فكرة جديدة، أو تطوير فكرة قائمة إلى مشروع رئيسي.

سمات رائد الأعمال

1- **الحماس والطموح:** لديه طموح عالي وطاقة إيجابية كبيرة تدفعه للإنجاز الدائم.

2- **تحمل المخاطر:** ينظر للأمور بإيجابية وتفاؤل، ويقبل المخاطرة المحسوبة التي تؤدي إلى نجاح كبير

3- **يتقبل النقد:** لديه مرونة كبيرة لتقبل آراء الآخرين، والاستفادة من نصائحهم ومشوراتهم ويعتبر الانتقاد والرأي الآخر طريقة إلى التحسين والتطوير.

4- **المثابرة والإصرار:** يعمل بإصرار ومثابرة للوصول إلى الهدف المطلوب، وهو يرفض الانسحاب من المواقف الصعبة.

5- **القدرة على الإقناع:** لديه القدرة على إقناع الآخرين بفكرة وجهة نظره باقتدار

6- **الحماس والطموح:** لديه طموح عالي وطاقة إيجابية كبيرة تدفعه للإنجاز الدائم.

7- **الابداع والابتكار:** يحب التغيير والأفكار الجديدة ويبحث باستمرار عن طرائق مبتكرة

أهمية ريادة الأعمال

- 1- دعم الاقتصاد الوطني بما يتواء ورؤية المملكة 2030 في هدفها الرئيسي المتمثل في زيادة دخل الأسرة الحقيقي إلى أكثر منضعف بحلول العام 2030.
- 2- اكتشاف موارد جديدة.
- 3- إيجاد وفتح أسواق جديدة للسلعة أو الخدمة.
- 4- الإسهام في خلق فرص وظيفية جديدة في المجتمع.

الأبعاد الرئيسية لريادة الأعمال

عمل حز

تعني أن العمل يكون مستقل في ملكيته لرائد الأعمال.

المخاطرة

وتعني المخاطرة المدرستة والتخطيط لها مسبقاً.

الابداع والابتكار

الابداع في أسلوب البيع أو التسويق المبتكر أو الاضافات الجديدة على المنتج .

أهمية الإبداع والابتكار في ريادة الأعمال

- 1- إنشاء المشروعات الريادية الجديدة.
- 2- إيجاد منتجات تناسب ومتطلبات المستقبل.
- 3- اكتشاف طرائق جديدة في الإنتاج لم تكن موجودة من قبل مما يوفر المال والجهد والوقت.
- 4- توزيع المنتجات في أسواق جديدة.
- 5- البحث عن المواد الأولية للمنتجات وتعديلها وتطويرها

المشروعات الصغيرة

مفهوم المشروع الصغير: مشروع مستقل في ملكيته وإدارته، وغالباً ما يستحوذ على حصة في السوق

إعداد: أ. أميرة امبارك يوسف

حاضنات ومسرعات الأعمال

هي مؤسسات قائمة بذاتها (لها كيان قانوني)
(تهدف إلى) توفير جملة من الخدمات،
والتسهيلات للمستثمرين الصغار

أهداف حاضنات ومسرعات الأعمال في مملكة البحرين

- زيادة فرص نجاح المشروعات الناشئة وإيجاد منافذ تسويقية لها
- إيجاد الحلول المناسبة للمشكلات الفنية، والمالية، والإدارية، والقانونية التي تواجه المشروع
- دعم المهارات والإبداع وربط المؤسسات الصغيرة بعضها مع بعض
- توفير البيئة الملائمة لنشأة المشروعات الصغيرة.
- الدفع بالتنمية الاقتصادية لأفراد المجتمع تحقيقاً لمبدأ التنمية الاجتماعية، وتراوحت مدة الاحتفظان بين (٣-١) سنوات

تصنيف حاضنات الأعمال إلى

مختلطة

خاصة

حكومية

مؤسسة تنمو -
مؤسسة ركن

الخاصة يضم ما يفوق 24 مؤسسة تعمل في مجال رياضات الأعمال.

مركز البحرين لتنمية الصناعات الناشئة -
مركز تنمية قدرات المرأة البحرينية (ريادات)

أهمية المشروعات الصغيرة للاقتصاد الوطني

- تنوع تشكيلة المنتجات (الخدمات / التجارية / الصناعية / الزراعية) في الهيكل الاقتصادي للبلاد.
- العمل بوصفها صناعات داعمة لأنشطة الكبيرة والمتوسطة، ويأتي هذا مكملاً للإنتاج.
- توفير فرص العمل الذاتية من خلال المشروعات الصغيرة والحد من مشكلات الفقر والبطالة.
- الاستفادة من الثروات المحلية وإعادة تفعيلها.
- المساهمة في حركة التصدير ورفد الاقتصاد الوطني بالعملات الأجنبية.
- تحفيز الشباب إلى الانهماك في الحياة العملية، وتقديس العمل،

التمويل

توفير المبالغ النقدية اللازمة لدفع مشروع خاص أو عام وتطويره

مصادر تمويل خاصة

بنك الإبداع -
بنك العائلة -
البنوك التجارية

مصادر تمويل حكومية

بنك البحرين للتنمية - مؤسسة تمكين

مصادر تمويل ذاتية

الفرد نفسه -
الأسرة - الأصدقاء

تصنيف المؤسسات المتناهية الصغر والصغيرة

والمتوسطة في مملكة البحرين

المعيار	نوع المؤسسة	المتناهية الصغر	الصغيرة	المتوسطة
عدد العمالة	من 1 - 5 عمال	50-6 عامل	100-51 عامل	
الإيرادات السنوية (دينار بحريني)	50000-1	من 1-50001-3 مليون	من 1-50001-1 مليون	

تقسيم المشروعات حسب طبيعة العمل

تجارية

شراء سلع مصنعة وبيعها
وتوزيعها وإعادة الربح
مثال: البقال - بيع الهواتف
-قرطاسية

خدمة

القيام نيابة عن العميل
بخدمة كسيؤديها بنفسه
مثال: الحلاق - تخليص
معاملات - تصليح

انتاجية

تحويل المواد الخام إلى
منتج نهائي أو وسيط
مثال: صياغة الذهب -
صناعة الفخار - مخبز

طرق إيجاد أفكار المشاريع

الابتكار

نوع جديد من
المشاريع لم يكن
موجود من قبل

إغتنام الفرصة

وجود الحاجة لدى قطاع
من المشتغلين وتلبية
هذه الحاجة عن طريق
تأسيس مشروع

التجديد

إضافة بعض التطوير
على مشروع موجود
ليكون مميزاً

مفهوم الثقافة المالية: هي امتلاك الأفراد معارف ومهارات في إدارة المال

الادخار

توفير بعض المال لرغبات أو حاجات مستقبلية

أهمية الثقافة المالية

- المشاركة في الأسواق المالية، والاستثمار
- التخطيط والاستعداد لمرحلة التقاعد، وتكوين الثروة
- المفاضلة بين المنتجات والخدمات المتاحة
- عدم تقليد الآخرين في اتخاذ القرارات المالية.
- القدرة على الادخار بنظام واستمرار
- تحقيق الأمان المالي لأسرهم
- التغلب على رفع الدعم الحكومي

ادخار عيني

ويكون على هيئة سلع أو بضائع مثل حفظ بعض الخضروات أو الفواكه في مواسمها واستعمالها فيما بعد.

ادخار نقدى

يكون على هيئة نقود: وهو الادخار الغالب في الوقت الحاضر

ادخار إختياري

ونعني به امتناع الفرد عن استعمال جزء من دخله برضاه دونما إجبار من أحد ويتمثل هذا النوع من الادخار في حسابات التوفير في البنوك

ادخار اجباري

وهو اقتطاع جزء من الدخل من قبل الدولة في مقابل المعاش التقاعدي لموظفيها عند نهاية خدمتهم.

أهمية الادخار في تنمية الدخل الأسري والوطني

البنوك تستثمر هذه المبالغ المدخرة **بنفسها** في مشاريع صناعية أو عقارية تسهم في دفع عجلة التنمية الاقتصادية إلى الأمام، أو تقويم بإقراضها إلى مستثمرين أو تجار إنشاء الشركات والمؤسسات التي تسهم في إنشاء الدخل القومي للدولة.

فائدة الادخار الاختياري

- تأمين الحاجات المستقبلية للأسرة.
- تكوين احتياطي لمواجهة الظروف والأحداث.
- توفير دخل يتزايد تدريجياً لمواجهة المستوى المعيشي المتزايد.
- تنمو النقود بالادخار، وتتناقص عندما تبقى من دون ادخار.

الأسس العامة لإعداد الميزانية:

- تعتبر الميزانية متتمشية مع أهداف الأسرة.
- تُراعي الأهداف المهمة ثم الأقل أهمية عند إعداد الميزانية.
- أن تكون الميزانية واقعية ومناسبة لقدرات ومستويات الأفراد والأسرة
- أن تتصف بالمرونة والبعد عن الجمود حتى تقبل الأسر على اتباعها.
- تساعد الأسر على تحسين طرق معيشتها وليس فقط تحديد إمكاناتها

وضع الميزانية هو كيفية توزيع النقود على أبواب الصرف المختلفة

بنود ثابتة تحتاج إليها شهرياً (مثل: إيجار المسكن، والكهرباء

والماء، والمواد التموينية ...)

بنود متغيرة لا يلزم توفيرها شهرياً (مثل شراء الملابس، والاجهزة الإلكترونية وغيرها)،

بنود الادخار لا بد من تخصيص جزء من الدخل لادخاره للمستقبل لاي ظروف طارئة

الهدف من وضع الميزانية كالتالي:

- يساعد الأسرة على العيش في حدود إطار دخلها.
- يحدد الحاجات الفعلية للأسرة
- تجنب حالات التبذيد والتبذير والعشوائية في التصرف
- توفير سجلات مالية نافعة يمكن الرجوع إليها عند الحاجة.

ولقد زادت أهمية ترشيد الاستهلاك السنوات الأخيرة بصفة خاصة ،علي: بسبب زيادة عدد السكان ونقص المواد الغذائية وارتفاع الأسعار

الدعاية والاعلان

الإعلان يعتبر المحتدث الرسمي عن نشاط المنتجات والافراد ووسيلة التعرف على السلع والخدمات، يكون الترويج للسلع عن طريق التأثير في عين المستهلك وعقله وعاطفته؛ للإقبال على شرائها. فالإعلان سلاح ذو حدين فهو المحتدث في سلوك المستهلك ويهدف إثارة دوافعه للشراء

أساليب تأثير الإعلانات

1- استعمال حقيقة معروفة وجعلها ميزة للمنتج ، مثل الإعلان الآتي: إن هذا النوع من الزيت خالٍ من الكوليسترون، مع العلم أن معظم الزيوت النباتية خالية من الكوليسترون.

2- توظيف بعض الخدع السينمائية في التصوير لإبهار المستهلك بنتائج استعمال السلعة، مثل إعلانات زيوت الشعر مثلاً أو الشامبوهات أو منتجات الحليب.

3- الاستعارة بشخصية مشهورة مثل لاعب كرة قدم للإعلان عن سلعة أو خدمة ما.

4- استعمال الخدع اللغوية التي تشـد انتـباـه المستهلك، مثل أفضل مسحوق غسيل في العالم، أو اشرب هذا المنتج لتركيبـ اقوى.

5- تكرار الإعلان حتى يتـعود المستهـلك على شـكلـه واسـمه فـيرـتـبط به ويـسـتمرـ في شـرـائه وـاستـعمالـه.

مواجهة المستهلك لتأثير الإعلانات

1- التأكد من حقيقة الإعلان ومدى صلاحيته قبل قرار الشراء.

2- التمييز بين الإعلانات العاطفية والإعلانات الحقيقية.

3- مقارنة المستهلك بين سعر ما يعلن عنه وميزانيته قبل الإقدام على الشراء.

4- البعد عن الإعلانات التي تحتوي على شروط شراء مثلاً للحصول على جائزة

حقوق المستهلك

1- الصحة والسلامة عند استعمال المنتجات: وخلوها من أي ضرر على صحتك

2- المعرفة: بطاقات تعريف بمحفوظات وطريقة استعمال والتحذيرات للسلع

3- احترام خصوصية المستهلك: والحفاظ على معلوماته الشخصية وعدم استغلالها لأغراض أخرى

4- الاختيار الحر للمنتجات: والبدائل المختلفة بأسعار تنافسية مع ضمان الجودة.

5- حماية حقوقه ومصالحه المشروعة: مثل مكاتب في الوزارات المختلفة لتلقي شكاوى المواطنين

6- الحياة في بيئـة صحـية: تـأمين بيـئة من التلوـث ونظـافة الشـوارـع وإـزـالـة النـقـاص

مسؤوليات المستهلك

1- أن يتـأكـدـ من توـافـرـ الضـمـانـاتـ وـبـلـدـ المـنـشـأـ لـلـمـنـتـجـ وـطـرـيـقـةـ التـخـزـينـ وـتـعـلـيمـاتـ الـاسـتـعـمالـ وـتـارـيخـ

2- أن يـطـلـبـ الفـاتـورـةـ وـيـتـأكـدـ منـ أـنـ بـيـانـاتـ السـلـعـ أـوـ الخـدـمـةـ مـدـرـجـةـ قـبـلـ مـغـادـرـةـ المـحـلـ،

3- يـفـحـصـ المـسـتـهـلـكـ السـلـعـ جـيـداـ لـلـتـأـكـدـ منـ أـنـهـ خـالـيـةـ مـنـ أيـ عـيـوبـ قـبـلـ مـغـادـرـةـ المـحـلـ.

4- يـفـهـمـ تـفـاصـيلـ الـخـدـمـاتـ الـمـقـدـمـةـ بـعـدـ الشـرـاءـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـالـسـلـعـ الـمـعـمـرـةـ (ـمـثـلـ التـلـفـازـ، وـغـسـالـةـ الـمـلـابـسـ وـغـيرـهـ)، وـأـنـ يـعـرـفـ الـأـجـزـاءـ الـقـيـمـةـ الـمـضـافـةـ الـمـفـقـودـ مـنـهـاـ بـقـدـرـ الـإـمـكـانـ.

5- قـرـاءـةـ الـعـقـودـ وـالـضـمـانـاتـ الـمـقـدـمـةـ عـلـىـ الـمـنـتـجـاتـ بـدـقـةـ قـبـلـ التـوـقـيـعـ عـلـيـهـاـ

خدمات حماية المستهلك في مملكة البحرين

1- تنفيذ أحكام القوانين والتشريعات المنظمة لحماية حقوق المستهلك.

2- حماية المستهلك، وفقاً للقوانين والأنظمة المعتمد بها في مملكة البحرين.

3- مكافحة الغش التجاري، وفقاً للقوانين والأنظمة المعتمد بها.

4- تلقي الشكاوى من المستهلكين والتحقق منها وفض النزاعات وحلها وديماً ما أمكن ذلك

الاستهلاك

هو الانتفاع بالموارد المتاحة إلى أقصى حد ممكن.

المستهلك

هو الذي يحسن استعمال الموارد المتوفـرةـ لـدـيهـ لـتـعـودـ عـلـيـهـ بـالـنـفـعـ.

ترشيد الاستهلاك

هو حسن استعمال الموارد المتاحة للفرد واستغلالها وعدم الإسراف في استعمالها وتقليل المفقود منها بقدر الإمكان.

حماية المستهلك

حماية كل أفراد المجتمع من أي استغلال ومحاربة الغش؛ وتوفـرـ الـإـمـانـ عـنـدـ إـجـرـاءـ أيـ مـعـاملـةـ تـجـارـيةـ

مفهوم أمن المعلومات: حماية المعلومات وعناصرها المهمة (الحرجة) بما في ذلك الأنظمة والأجهزة التي تُسْتَعْمِلُ هذه المعلومات وتخزنها وترسلها

أنظمة مملكة البحرين في مكافحة جرائم المعلومات



إرشادات أمنية لحماية معلوماتنا

- 1- كن حذرا حين استعمالك للإنترنت، ولا تكشف أي معلومات شخصية
- 2- لا تستعمل اسمك الحقيقي ولا تضع عنوانك ورقم هاتفك في أي رابط لموقع أو صفحات
- 3- كن حذرا حول إرسال الصور إلى أشخاص لا تعرفهم معرفة جيدة
- 4- لا تتحدث عن معلوماً تملك الشخصية أو عن عائلتك أو أصدقائك
- 5- لا تشارك أحداً كلمة السر الخاصة بك، واحرص على وضع كلمة مرور أو كلمة سر معقدة
- 6- لا تستجب للرسائل غير اللائقة أو رسائل البريد الإلكتروني
- 7- استعمل برامج الحماية من الفيروسات

أتهيدات لأمن المعلومات

1-انتهال الشخصية: ويكون ذلك بعدة طرائق منها:

- تخمين اسم المستعمل وكلمة المرور.

- إرسال رسائل للمستهدفين يطلب منهم تحديث بياناتهم البنكية عبر روابط مشابهة تماماً للموقع لأصلي

- استعمال أجهزة أو برامج تقوم بتسجيل كل ما ينقر في لوحة المفاتيح، وإرساله إلى بريد إلكتروني معين.

- الاتصال المباشر بالمستهدفين والادعاء بأن المتصل موظف في شركة أو بنك ويطلب المعلومات السرية

2-التصنّت : التصنّت على حزم البيانات في أثناء تنقلها عبر شبكات الحاسوب،

3-الفيروسات : عبارة عن برنامج قام بتطويرها وتصميمها مبرمجون محترفون؛ بهدف تنفيذ أوامر معينة في جهاز الضحية

كإلحاق الضرر بالحاسوب وما يحتويه من بيانات، أو فتح منفذ في الحاسوب يمكن عن طريقها اختراقه ومراقبته

4-الاختراق : لأجهزة وأنظمة الأفراد أو المنظمات والشركات باستعمال برامج خاصة عن طريق ثغرات في نظام الحماية؛ بهدف الحصول على معلومات أو تخريب تلك الأنظمة وإلحاق الضرر بها

5-برامج التجسس : نوع من الاختراق يقتصر على معرفة محتويات النظام المستهدف واستمراره دون إلحاق الضرر به

8-تأكد من وجود <https://> في شريط العنوان الخاص بالصفحة التي تطلب بياناتك الخاصة مثل اسم المستعمل وكلمة المرور ورقم بطاقة الائتمان

9-تجنب الدخول للموقع الحساسة كالبنوك عن طريق روابط من موقع آخر

10-لا تعلن عن مكانك عبر شبكات التواصل الاجتماعي، كقولك أنا الآن في مطعم، فقد تستغل للقيام بعمليات سرقة نتيجة غيابك عن المنزل

عناصر أمن المعلومات

السرية

تعنى منع الوصول الى المعلومات إلا من الأشخاص المصرح لهم فقط

السلامة

وتعنى أن تكون المعلومة صحيحة عند إدخالها، وأثناء تنقلها بين الأجهزة في الشبكة.

التوافر

تعنى بقاء المعلومة متوفرة للمستعمل مع إمكانية الوصول اليها.

الاقتصاد الرقمي والمواطنة الرقمية

إعداد: أ. أميرة امبارك يوسف

مهارات وخصائص المواطن الرقمية

1. **هوية المواطن الرقمي:** "القدرة على بناء هوية صحية وإدارتها عبر الشبكة العنكبوتية (الإنترنت)"
2. **القدرة على إدارة وقت الشاشة:** وتعدد المهام، وانهماك الفرد في الألعاب عبر الإنترنت مع ضبط النفس
3. **إدارة التسلط عبر الإنترنت:** واكتشافها والتعامل معها بحكمة
4. **إدارة الأمن السييري (الجرائم الإلكترونية):** حماية البيانات عن طريق إنشاء كلمات مرور قوية
5. **إدارة الخصوصية:** القدرة على حماية خصوصية الآخرين والمعلومات المشتركة
6. **التفكير الناقد:** لتمييز بين المعلومات الحقيقة والخاطئة، والمحتوى الجيد والضار، والاتصالات الموثوقة والمشبوهة
7. **ال بصمات الرقمية:** القدرة على إدارة وفهم طبيعة الآثار الرقمية وآثارها الواقعية بمسؤولية
8. **التعاطف الرقمي:** فهم احتياجات ومشاعر الآخرين على الشبكة العنكبوتية

خصائص المواطن الرقمي

1. يلتزم الأمانة الفكرية.
2. يحترم الثقافات والمجتمعات في البيئة الافتراضية.
3. يحافظ على المعلومات الشخصية.
4. يدير الوقت الذي يقضيه في استعمال الوسائل الرقمية.
5. يستعمل الإنترنت استعملاً منظماً وفعلاً.
6. يحمي نفسه من الأفكار السلبية التي تنشر في الوسائل الرقمية.
7. يستعمل المعلومات والتكنولوجيا استعملاً آمناً وقانونياً.

محاور المواطن الرقمية

1. **الوصول الرقمي:** المشاركة الإلكترونية الكاملة في المجتمع تكون التقنية متاحة للجميع بما فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة، وتقديم فرص متساوية للوصول الرقمي
2. **التجارة الرقمية:** بيع وشراء البضائع الإلكترونية وهي تشمل البيع والشراء عبر الإنترنت وتوعيتهم بالمخاطر مثل: الاحتيال وسرقة الهوية أو المعلومات الشخصية وغيرها
3. **الاتصال الرقمي:** التبادل الإلكتروني للمعلومات توعية الفرد بآداب السلوك والقواعد الواجب اتباعها، عند التواصل مع الآخرين
4. **محو الأمية الرقمية:** عملية تعليم وتعلم التكنولوجيا واستعمال أدواتها الإلكترونية ومدى دقة وصدق محتواها
5. **الملاحة الرقمية:** المعايير الرقمية للسلوك والإجراءات إبراز دور الإباء والتربويين في التعرف بأساسيات قواعد السلوك الرقمي، الذي يقوم على مبدأ الاحترام
6. **القوانين الرقمية:** المسؤولية الرقمية عن الأفعال والأفعال من خلال الوعي بالعقوبات التي تترتب على: استعمال برامج القرصنة أو اختراق البرامج والأنظمة أو التحرش أو سرقة الهوية وغيرها
7. **الحقوق والمسؤوليات الرقمية:** الحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي توعية بالحقوق الإلكترونية مثل: حقوق الملكية الفكرية أو الحقوق المدنية
8. **الصحة والسلامة الرقمية:** الصحة النفسية والبدنية في عالم التكنولوجيا الرقميةأخذ الحيوة والحذر من المخاطر الجسدية والنفسية الكامنة التي يمكن أن تصيبهم من جراء استعمالهم للتكنولوجيا.
9. **الأمن الرقمي (الحماية الذاتية):** إجراءات ضمان الوقاية والحماية الإلكترونية الوعي بالاستخدام الآمن للوقاية من مشكلات سرقة البيانات، الاحتيال، والتحرش

الاقتصاد الرقمي

هو ممارسة الأنشطة الاقتصادية في المجال الإلكتروني باستعمال وسائل الاتصالات

المواطنة الرقمية

هي جملة القواعد السلوكية والأخلاقية والقانونية الهدافة إلى ضمان الاستعمال السليم والأمثل للتكنولوجيا الرقمية

البصمة الرقمية

هي سلسلة من "آثار الأقدام" التي تركها وراءك في كل مرة تتصل فيها بالإنترنت.

ال التربية البيئية حماية البيئة ورعايتها وتحسينها وتطويرها مهمة ترتبط بوعي الإنسان وثقافته البيئية

أهداف التربية البيئية

- الوعي البيئي:** هي عملية تهدف إلى معاونة الأفراد والجماعات على اكتساب الوعي الحس المرهف بالبيئة بجميع جوانبها وبالمشكلات المرتبطة بها.
- المعرفة البيئية:** ويقصد بها إتاحة الفرصة للأفراد والجماعات لاكتساب خبرات متنوعة.
- المهارات البيئية:** معاونة الأفراد والجماعات على اكتساب المهارات لتحديد المشكلات البيئية وحلها.
- الاتجاهات والقيم البيئية:** تعني اكساب الأفراد والجماعات مجموعة من الاتجاهات والقيم ومشاعر الاهتمام بالبيئة وحواجز المشاركة الإيجابية في حمايتها وتحسينها.
- المشاركة البيئية:** يقصد بها إتاحة الفرصة للأفراد والجماعات للمشاركة على كافة المستويات في العمل على حل المشكلات التي تعتبر مشكلات ملحة تتطلب اتخاذ الإجراءات المناسبة لها مثل مشكلة ثقب الأوزون تتطلب تكاتف كل الدول لحلها.
- القدرة على التقويم البيئي:** تهدف إلى معاونة الأفراد والجماعات على تقويم مقاييس وبرامج تربية بيئية في ضوء العوامل الاقتصادية والاجتماعية والطبيعية والنفسية والجمالية والثقافية.

مبادئ التربية البيئية

- المبدأ الاقتصادي:** يحق لأي إنسان استغلال موارد البيئة استغلالاً منظماً وغير عشوائياً مثل استغلال الثروات الطبيعية ومنها الغابات استغلالاً منظماً وعدم إهدارها.
- المبدأ العلمي:** ضرورة التعامل مع البيئة من خلال العلم مثل دور البحث العلمي في تنمية الثروة النباتية والتخطيط لتقليل التلوث.
- المبدأ الأخلاقي:** أن يكون الإنسان نافعاً، ويدرك ما يحيط به من أضرار تضر به وبمجتمعه وبيئته؛ إذ إن حماية البيئة واجبة على كل فرد في المجتمع، مثل المساهمة في تشجير البيئة المدرسية، والعمل التطوعي

البيئة

الاطار الذي يعيش فيه الإنسان، ويحصل منه على مقومات حياته من غذاء وكساء ومأوى ودواء، ويمارس فيه نشاطاته المختلفة.

التربية البيئية

تكوين القيم والاتجاهات والمهارات اللازمة لفهم وتقدير العلاقات التي تربط الإنسان وحضارته بالبيئة التي يحيا فيها

تقسيم البيئة إلى قسمين

البيئة المشيدة

وهي البيئة التي من صنع الإنسان وتشمل المناطق السكنية، والمناطق الصناعية والمراكم التجارية والمدارس والمعاهد والطرق، والأراضي الزراعية

البيئة الطبيعية

وهي البيئة التي لا دخل للإنسان في وجودها كالغابات والصحاري، وبيئة الشعاب المرجانية

إن إمكانية بقاء الإنسان لعدة أجيال قائمة على هذا الكوكب مرتبطة بمدى حفاظه على الطبيعة ومواردها.

البيئة المستدامة

مظاهر التقدم التي أحرزته مملكة البحرين في مجال التنمية

المستدامة

بعض مؤسسات و هيئات التنمية المستدامة في مملكة البحرين

1. المجلس الأعلى للبيئة بين العاملة
2. المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان
3. هيئة جودة التعليم والتدريب
4. المجلس الأعلى للمرأة

نماذج من إنجازات مملكة البحرين في مجال التنمية

المستدامة في البعد البيئي

دستور مملكة البحرين: ضم دستور مملكة البحرين نصوصاً تكفل حماية أكيدة للبيئة وتحقيق التوازن بين متطلبات التنمية المستدامة ومقتضيات حماية البيئة.

ميثاق العمل الوطني: الذي ينص في فصله الثاني على أن الدولة تسعى إلى الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والتنمية غير الضارة للبيئة وصحة المواطن.

قانون البيئة والقرارات المنفذة له:

- حماية البيئة والحفاظ على توازنها
- مكافحة التلوث بأشكاله المختلفة
- تحديد المشكلات الناجمة عن تلوث البيئة وتدھورها.

حماية المجتمع وصحة الإنسان والكائنات الحية من الأنشطة الضارة بيئياً.

قانون الحياة الفطرية: المحافظة على الكائنات الحية الفطرية وحماية بيئتها

قانون الثروة البحرية والقرارات المنفذة له: حماية الثروة البحرية من خلال

إدارة وتنظيم عملية الصيد وأليتها.

أبعاد التنمية المستدامة

البيئة المستدامة

القدرة على تلبية احتياجات الحاضر من دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم الخاصة.

التنمية المستدامة

هي تلبية احتياجات الأجيال الحالية من دون المساومة على قدرة الأجيال المقبلة على الحياة والبقاء والتوزيع المناسب والعادل للموارد والحقوق والثروات بين الأفراد

1- البعد الاقتصادي : بهدف تطوير القدرات الإنتاجية ودعم البحث العلمي وتحفيز الاستثمارات والإدارة الحديثة لمضاعفة الإنتاج بما يكفي احتياجات الإنسان الأساسية.

2- البعد الاجتماعي : يمثل التوزيع العادل للثروات وتوفير الحماية الاجتماعية والخدمات الصحية لجميع أفراد المجتمع من دون تمييز.

3- البعد البيئي : هدف تطوير استعمال مصادر الطاقة المتجدددة وترشيد استهلاك مصادر الطاقة غير المتجدددة وإعادة التدوير والتقليل من الآثار الضارة للأنشطة الإنتاجية 82 البعد البيئي .



الصحة العامة

إعداد: أ. أميرة امبارك يوسف

إجراءات مكافحة الأمراض المعدية

1- منع انتشار المرض

- أ.** القضاء على مصدر العدوى: مثل ذبح الحيوان المسبب لعدوى واستئصال الجزء المسبب للعدوى مثل استئصال اللوزتين
- ب.** خفض القدرة على العدوى: بالعلاج المناسب مثلأخذ أدوية لمرض الزهري مما يجعله غير معدى
- ج.** حجز مصدر العدوى: فصل مصدر العدوى عن المجتمع مثل العزل
- د.** صحة البيئة: مكافحة وسيلة انتقال العدوى بالتطهير ومكافحة الحشرات وتنقية موارد الماء وصحة الأغذية.
- ه.** التثقيف الصحي للمجتمع: حول خطورة العدوى وطرق الوقاية منها

2- زيادة مقاومة المضييف

- 1- الأمصال:** هي أجسام مضادة محضرة صناعياً من أمصال بعض الحيوانات مثل الخيل وتبقى المناعة مدة قصيرة 3 أسابيع
- 2- التطعيم:** هو إعطاء الشخص لقاح بهدف تكوين مناعة لحماته من الإصابة بالمرض وتعطى الجسم مناعة طويلة الأمد

3- الاقلال من أثر الحالات التي لم يتمكن من منع ظهورها الرعاية

طرق الوقاية من الأمراض المعدية

- أخذ التلقيحات في وقتها المناسب.
- عدم ملامسة المريض، وتجنب استعمال أدواته.
- غسل الفواكه والخضير قبل تناولها.
- زيارة الطبيب كلما دعت الحاجة.
- تناول الأدوية في حالة الإصابة بالمرض.
- الاهتمام بالنظافة الشخصية، وغسل اليدين بالماء والصابون مدة 20 ثانية، بشكل متكرر، أو استخدام مطهر اليدين بنسبة 70%.
- الطهي الجيد للغذاء، وخاصة الأطعمة الحيوانية كاللحوم، والدواجن.
- لبس الكمامات والقفازات أثناء عملية التسوق.
- استعمال خدمة الدفع الإلكتروني؛ إذ تساهم بطريقة أو بأخرى في تقليل فرص الاحتكاك مع الوسائل الناقلة للفيروس.

مصادر العدوى ومستودعاته

مستودعات حيوانية

انتقال المرض من
الحيوانات إلى الشر
مثل: داء الكلب
والإنفلونزا

- بعض البكتيريا تسبب المرض
مثل: بكتيريا التيتانوس.
- الماء والغذاء الملوثين
مستودعين لمسبابات الأمراض

مستودعات شرية

يُعد البشر المستودعات
الرئيسية لمسبابات الأمراض
ويمكن نقل المرض نفلاً
مباشراً أو غير مباشر مثل: الرد
والإنفلونزا

انتقال مسببات الأمراض

الاتصال غير مباشر

- انتقال المرض عبر الهواء أو لمس الأشياء الملوثة.
- تنتقل المرض بواسطة الناقلات مثل الحشرات
اللدغة كالغوض والذباب

الاتصال المباشر

الاتصال بآخرين مصابين
سب رئيسي لانتقال المرض مثل:
نزلات البرد

دور مملكة البحرين في أثناء تفشي جائحة كورونا

الصحة العامة

علم وفن حماية الصحة، والوقاية من الأمراض
وتعزيز الصحة بغرض تحسين وإطالة العمر

الصحة

هي حالة تكامل الجسم من الناحية البدنية
والنفسية والعقلية والاجتماعية الأمثل منها

المرض

هو عجز أو قصور في عضو أو جهاز أو أكثر من أعضاء أو
أجهزة الجسم، أو عدم توافق ذهني أو اضطراب نفسي.

الأمراض المعدية

هي أمراض تحدث نتيجة انتقال مسبب المرض من
كائن إلى آخر

أهداف الصحة العامة

- إتاحة الفحص المجاني لجميع المواطنين والمقيمين على أرض مملكة البحرين من دون تمييز.
- تقديم العلاج اللازم لجميع الحالات القائمة والمصابة بالفيروس المستجد من مواطنين ووافدين، وذلك مجاناً.
- جرى غلق المؤسسات التعليمية العامة والخاصة بما في ذلك مؤسسات التعليم العالي، مع مواصلة العملية التعليمية بتطبيق نظام التعليم عن بعد.
- إغلاق أغلب الأماكن العامة لتقليل التجمعات وتنظيم عمل المحال التجارية والمطاعم ودور السينما وصالات الرياضة.
- دفع رواتب العاملين البحرينيين في القطاع الخاص لمدة 3 أشهر من صندوق التأمين ضد التعطل.
- إطلاق حملة وطنية شاملة بعنوان "مجتمع واعي" بهدف توعية المجتمع البحريني بمخاطر الإصابة بالفيروس وسبل الوقاية منه.
- إطلاق الحملة الوطنية "متكاتفين لأجل سلامة البحرين" من قبل المجلس الأعلى للمرأة

- الارتقاء بالمستوى الصحي العام من خلال تقديم الخدمات الصحية إلى جميع أفراد المجتمع.
- توفير بيئة صحية سليمة عن طريق العناية بالمسكن و المياه الشرب وتأمين الغذاء المتكامل والمحافظة على البيئة.
- السيطرة على تفشي الأمراض ومنع انتشارها ومنع حدوثها.
- تثقيف أفراد المجتمع صحيًا من خلال برامج ثقافية صحية، وتحث الأفراد على اتباع السلوكات الصحية السليمة.
- تحسين الحياة الاجتماعية لكل فرد من أفراد المجتمع.
- التأهيل الصحي والبدني للمصابين ليصبحوا أفراداً طبيعيين متمتعين بالقدر المناسب من الصحة.

الصحة النفسية

إعداد: أ. أميرة امبارك يوسف

بعض الاضطرابات النفسية

1- الوسواس القهري

هو تكرار سلوك أو أفكار معينة على نحو مزعج ولا يستطيع المصاب بالشخص منه مثل اوالشك في الصلاة والوضوء

2- الاكتئان

هو حالة من الحزن الشديد المستمر الذي ليس له سبب واضح

3- الخوف المرضي (الفوبيا)

هو الخوف الدائم من موضوع أو موقف أو كائن غير مخيف عند غالبية الناس

4- اضطراب الشخصية

هو أنماط من السلوك (سيء التوافق) مثل: إدمان الكحول وإدمان العقاقير

خطوات علاج الاضطرابات الأساسية

- الاعتراف بالمشكلة:** أولى خطوات العلاج النفسي هو الاعتراف بالمشكلة لأن ذلك يجعل الشخص يبحث عن حل لها.
- مراجعة المختصين:** ومن المختصين الذين يمكنهم تقديم المساعدة: **- الطبيب النفسي:** يحمل مؤهلاً في الطب ويستعمل العلاج الدوائي بالعقاقير. **- الأخصائي النفسي:** يحمل مؤهلاً في علم النفس العيادي ويقدم جلسات علاجية بإستخدام طرق علاج معروفة نتائجها.

العلاج بالتخيل

هو من الأساليب الفعالة في التعامل مع المشكلات النفسية خاصة للمرضى الذين لا يمكنهم مواجهة مخاوفهم في الواقع

أهمية الصحة النفسية بالنسبة إلى الفرد

- تمكن الفرد من مواجهة مشكلات الحياة.
- تمكن الفرد من النمو الاجتماعي السليم.
- تمكن الفرد من التعليم الجيد.
- تساعد الفرد على النجاح المهني.
- تدعم الصحة البدنية للفرد.
- تؤدي إلى أمان وطمأنينة الفرد.
- تحقق زيادة كفاية الفرد ورفع إنتاجيته.

أهمية الصحة النفسية بالنسبة إلى المجتمع

- تؤدي إلى زيادة الإنتاج وكفايته.
- تؤدي إلى تماسك المجتمع.
- الأفراد المتمتعون بالصحة النفسية الجيدة يسلكون السلوك الذي يتواافق مع قيم ومعايير المجتمع ولا يخرجون على نظام المجتمع وعاداته وتقاليده؛ مما يقلل من نسبة الانحراف والخروج عن القانون.
- تؤدي إلى اختفاء الظواهر المرضية من المجتمع كالإدمان والخمور والسرقة والقتل.
- المجتمع الذي يسود أفراده الصحة النفسية يكون قادر على التعاون والتكميل والتآلف لتحقيق أهدافه.

الصحة النفسية

رضا وانسجام الفرد مع نفسه ومع الآخرين والمواقف والأحداث من حوله.

الاضطرابات النفسية

هي حالات من عدم التكيف مع الذات أو مع الآخرين أو مع جوانب الحياة المختلفة

العلاج النفسي

مجموعة نشاطات علمية وسلوكية تهدف لتقديم المعونة لمن يحتاجها من ذوي الاضطرابات النفسية

مظاهر الصحة النفسية

- الإيجابية:** تمثل في قدرة الإنسان على بذل الجهد في أي مجال.
- التفاؤل:** تمثل في النظرة المتفائلة للأمور.
- تعرف الفرد على إمكاناته وقدراته:** وضع الأهداف الخاصة بما يتناسب مع امكانياته وقدراته.
- تقبل النقد:** يتقبل النقد من الآخرين دون الشعور بالإثم أو النقص
- القدرة على إقامة علاقات اجتماعية ناجحة:**
- أشباع الفرد لدوافعه وحاجاته:**
- القدرة على ضبط الذات:** قدرة الفرد على ضبط نفسه والتحكم في سلوكياته من خلال تأجيل أشباع بعض حاجاته من أجل دوافع أهم
- ثبات الانفعال:** من علامات الصحة النفسية ثبات الاستجابة الانفعالية في المواقف المتشابهة.

- النضج الانفعالي:** هو قدرة الفرد على التعبير عن انفعالاته تعبرأ منضبطاً عن التهور والصبيانية عند مواجهة المواقف المثيرة للانفعال.
- القدرة على تحمل المسؤولية:** قدرة الفرد على تحمل مسؤولية أفعاله وما يتخذ من قرارات.