

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع



## كراسة الطالب في مقرر كيم 102

[موقع المناهج](#) ← [الصف الأول الثانوي](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:00:47 2023-10-29

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



## روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة كيمياء في الفصل الثاني

<a href="#">إحابة امتحان نهاية الفصل الثاني مقرر كيم 102</a>	1
<a href="#">نموذج إحابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مقرر كيم 102</a>	2
<a href="#">شرح درس التفاعلات الكيميائية والمعادلات مقرر كيم 102</a>	3
<a href="#">شرح درس التفاعلات الكيميائية والمعادلات مقرر كيم 102</a>	4
<a href="#">شرح درس ترتيب العناصر مقرر كيم 102- كيم 803</a>	5

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة النعيم الثانوية

كراسة نشاط الطالب  
مقرر كيم 102

اسم الطالب /  
الصف /

هذه الكراسة لاتغني عن الكتاب المدرسي

اعداد أ / هاني الشربيني

# الفصل الأول

## الكيمياء والمادة

1-1

**الكيمياء : العلم الذي يهتم بدراسة المادة وتغيراتها**

إن فهم مادة الكيمياء يعد أساسا لكل العلوم : الأحياء والفيزياء والأرض والبيئة وغيرها .  
ونظرا لوجود عدة أنواع من المادة لذلك تتنوع مجالات الدراسة في الكيمياء . إذ تقسم الكيمياء تقليديا إلى مجالات تركز على جوانب معينة مثل الكيمياء العضوية والكيمياء التحليلية والكيمياء الحيوية وغيرها والذي سوف تدرسه لاحقا . والكثير من هذه الأنواع يتداخل .

**س / لماذا ندرس الكيمياء ؟**

حيث أنه مرتبط بدراسة المادة التي نستعملها في حياتنا اليومية ومنها :

- 1- التبريد كما في الثلاجات والمكيفات .
- 2- صناعة بعض الدهانات (الكريمات) التي تستعمل مثلا في الوقاية من بعض أشعة الشمس الضارة .
- 3- صناعة الأصباغ والعطور والمنظفات .

**فوائد الكيمياء :**

ماسبق ذكره يعد من فوائد الكيمياء والكيميائيون من العلماء اللذين يحلون الكثير من المشكلات والقضايا التي نواجهها هذه الأيام مثل مشكلة تآكل طبقة الأوزون ومشكلة الأمطار الحمضية .  
وأیضا یشاركون في التوصل إلى أدوية وأمصال للأمراض ومنها الإيدز والإنفلونزا وغيرها .

**ومن أهم التطورات التقنية الممكنة بسبب دراسة المادة : الكتاب المدرسي ص11**

- 1- سيارة صغيرة تعمل بالهواء المضغوط حينما يسمح للهواء أن يتمدد فيدفع المكابس التي تحرك السيارة , وبالتالي لا يؤدي استعمال الهواء إلى تسرب ملوثات إلى الجو .
- 2- غواصة صغيرة تم صنعها بالليزر المعان بالحاسوب لايتجاوز طولها 4mm يمكن أن تستعمل في اكتشاف العيوب في الجسم البشري وإصلاحها .

## المادة وخواصها :

المادة : كل شيء له كتلة ويشغل حيزا . مثل ( الكتاب – القلم – الطاولة – الهواء , الراديو ,..... )

## للمادة عدة أشكال منها :

مواد طبيعية مثل الأوزون وثاني أكسيد الكربون والميثان وغيرها ., هناك أيضا مواد صناعية منها كبريتات حماية البشرة والعمود والمواد البلاستيكية وهى من المواد الكيميائية .

هناك أشياء ليست بمواد مثل ( الحرارة – الضوء – الموجات الكهرومغناطيسية – موجات الراديو , الأفكار ,..... )

## علل : الهواء مادة ؟

لأنه عند نفخ بالون فإنه يتمدد ليسمح للهواء بالدخول فيه ويصبح أثقل من قبل ويشغل حيزا من الفراغ .

المادة الكيميائية : مادة لها تركيب ثابت ومحدد .

الكتلة : مقياس كمية المادة .

## التركيب والخواص :

خواص معظم المواد واضحة وأهمها الحالة الفيزيائية , إذ تتواجد المادة في شكل صلب أو سائل أو غاز . ومثل هذه

الخواص لا تحتاج مجهر لرؤيتها .

تتكون المواد من عناصر وتتكون العناصر من جسيمات تسمى الذرات , والذرات صغيرة جدا لدرجة أنه لا يمكن رؤيتها بالمجاهر الإلكترونية . لذلك تعتبر الذرات جسيمات تحت مجهرية .

إن بنية الذرة المادة وتركيبها وسلوكها يمكن تفسيرها على المستوى تحت المجهرى , أو المستوى الذري . وكل ما نلاحظه عن المادة يعتمد على تركيب الذرات والتغيرات التي تحدث لها .

تهدف الكيمياء أيضا إلى تفسير الأحداث التي لا ترى بالعين المجردة وتعد النماذج إحدى الطرائق لتوضيح ذلك .

النموذج : تفسير مرئي أو لفظي أو رياضي للبيانات التجريبية . ( تمثيل الأشياء التي يصعب تصورها )

مثل نموذج لبناء منزل نموذج تصميم طائرة كما يستعمل الكيميائيون نماذج مختلفة لتمثيل المادة , دراسة الذرة .

## علل :

1- تسمى الذرات جسيمات تحت مجهرية .

لأنها صغيرة جدا لدرجة أنه لا يمكن رؤيتها بالمجاهر الإلكترونية .

## 2- استخدام النماذج في حياتنا اليومية.

لأنها تستخدم في تمثيل وتوضيح الأشياء التي يصعب تصورها أو رؤيتها بالعين المجردة .

## 3- يستعمل الكيميائيون النماذج في دراسة الذرات .

لأنها صغيرة جدا لدرجة أنها لا ترى بالعين المجردة ولا يمكن رؤيتها بالمجاهر الإلكترونية .

## 4- الكيميائيين يجب عليهم أن يدرسوا التغيرات التي لا ترى بالعين المجردة .

لأن كل ما نلاحظه عن المادة يعتمد على تركيب الذرات والتغيرات التي تحدث لها ولذلك بنية المادة وتركيبها وسلوكها يتم تفسيره على المستوى الذري أو المستوى تحت المجهرى .

س: من أنواع النماذج

.....

س: من أمثلة النماذج

.....

## أسس النظريات الحديثة لتركيب المادة (أفكار دالتون)

أدت التجارب العلمية التي قام بها دالتون في القرن التاسع عشر إلى بداية تطور النظرية الذرية الحديثة .

حيث درس الكثير من التفاعلات الكيميائية وقام بملاحظات وقياسات دقيقة حتى استطاع تحديد النسب الكتلية للعناصر الداخلة في التفاعلات .

### نظرية دالتون الذرية

- تتكون المادة من أجزاء صغيرة جدا تسمى الذرات .
- الذرات لا تتجزأ ولا تتكسر.
- تتشابه الذرات المكونة للعنصر في الحجم والكتلة والخواص الكيميائية .
- تختلف ذرات أي عنصر عن ذرات العناصر الأخرى .
- الذرات المختلفة تتحد بنسب عددية بسيطة لتكوين المركبات .
- في التفاعلات الكيميائية تنفصل الذرات أو تتحد أو يعاد ترتيبها .

### قانون حفظ الكتلة

: الكتلة تبقى ثابتة (محفوظة) في أي عملية مثل عملية التفاعل الكيميائي .

علل : تفسر نظرية دالتون الذرية قانون حفظ الكتلة في التفاعل الكيميائي .

لأن التفاعل الكيميائي هو نتيجة انفصال أو اتحاد أو إعادة ترتيب الذرات وهذه الذرات لا تستحدث ولا تتحطم ولا تتجزأ في هذه العملية . حيث أن عدد ذرات كل عنصر يبقى ثابتا قبل التفاعل وبعده .

مثال : تتحد 4 ذرات من عنصر A مع 8 ذرات من عنصر B لإنتاج 4 جزيئات من  $AB_2$ , ماذا تلاحظ ؟



مركب مكون العنصرين A, B,

4 ذرات من العنصر A      8 ذرات من العنصر B  
الكتلة الكلية = 4      الكتلة الكلية = 8

الكتلة الكلية = 12 = 8 + 4

**تدريب :** إذا اتحدت 6 ذرات من العنصر A مع 8 ذرات من العنصر B لإنتاج 6 جزيئات من المركب,, فما عدد ذرات كل من العنصرين A, B, الموجودة في جزئ واحد من المركب , هل استعملت جميع الذرات في تكوين المركبات ؟

س : عندما تتفاعل 6 ذرات من عنصر A مع 13 ذرة من عنصر B لتكوين مركب  $A_2B_3$  احسب مايلي ؟

- 1- كم عدد ذرات A التي تفاعلت ؟
- 2- كم عدد ذرات B التي تفاعلت ؟
- 3- كم عدد ذرات A المتبقية ؟
- 4- كم عدد ذرات B المتبقية ؟
- 5- كم عدد جزيئات المركب التي تكونت ؟

س : عندما تتفاعل 8 ذرات من عنصر A مع 5 ذرة من عنصر B لتكوين مركب  $A_2B$  احسب مايلي ؟

- 1- كم عدد ذرات A التي تفاعلت ؟
- 2- كم عدد ذرات B التي تفاعلت ؟
- 3- كم عدد ذرات A المتبقية ؟
- 4- كم عدد ذرات B المتبقية ؟
- 5- كم عدد جزيئات المركب التي تكونت ؟

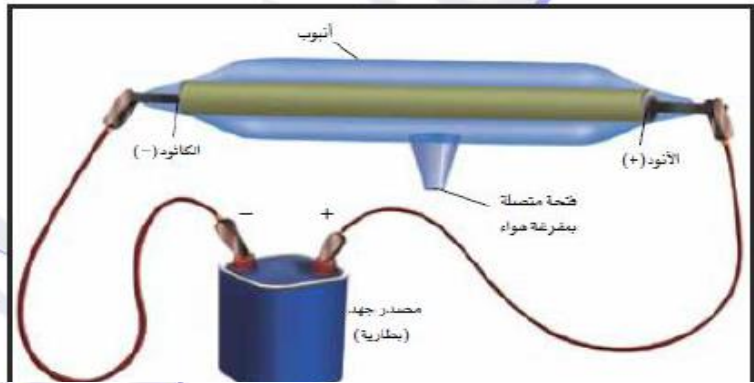
س : عندما تتفاعل 11 ذرة من عنصر A مع 9 ذرات من عنصر B لتكوين ثلاث جزيئات اجب عما يلي ؟

- 1- ما هي عدد ذرات A وعدد ذرات B في الجزئ الواحد ؟
- 2- كم عدد ذرات A التي تفاعلت ؟
- 3- كم عدد ذرات B التي تفاعلت ؟
- 4- كم عدد ذرات A المتبقية ؟
- 5- كم عدد ذرات B المتبقية ؟

## الطرائق المستعملة لدراسة الذرة

الذرة : أصغر جزء في العنصر ويحتفظ بخواصه.  
**STM** : المجهر الأنبوبي الماسح يسمح برؤية الذرات ودراستها .  
 تقنية النانو: استخدام آلات بسيطة ودراسة الذرات المنفردة لتكون أشكالاً وأنماطاً (النانو =  $10^{-9}$  ).  
 استعمل الباحثون أنبوب أشعة الكاثود لمعرفة المزيد عن مكونات الذرة.

**س1: صف أنبوب أشعة الكاثود ، ولماذا يتم استخدامه؟**



**الوصف :**

أنبوب له قطبان هما الكاثود والأنود عند تطبيق فرق جهد بين القطبين تنتقل الكهرباء من الكاثود للأنود .

**الإستخدام :**

استخدمه الباحثون لدراسة العلاقة بين الكتلة والشحنة .

ما هو الكاثود؟ القطب الموصل بالطرف السالب للبطارية.

ما هو الأنود؟ القطب الموصل بالطرف الموجب للبطارية .

**أشعة الكاثود :** الأشعة التي تخرج من الكاثود الى الأنود في أنبوب أشعة الكاثود ذات شحنة سالبة

**س2 : أذكر خواص أشعة الكاثود ؟**

1- أشعة الكاثود تنحرف عند مرورها في المجال المغناطيسي فإن جسيماتها لا بد أن تكون مشحونة .

2- أشعة الكاثود تنحرف نحو الصفحة الموجبة الشحنة في المجال الكهربائي فإن جسيماتها لا بد أن تكون مشحونة بشحنة سالبة .

ماذا سمي العلماء أشعة الكاثود؟ الإلكترونات.

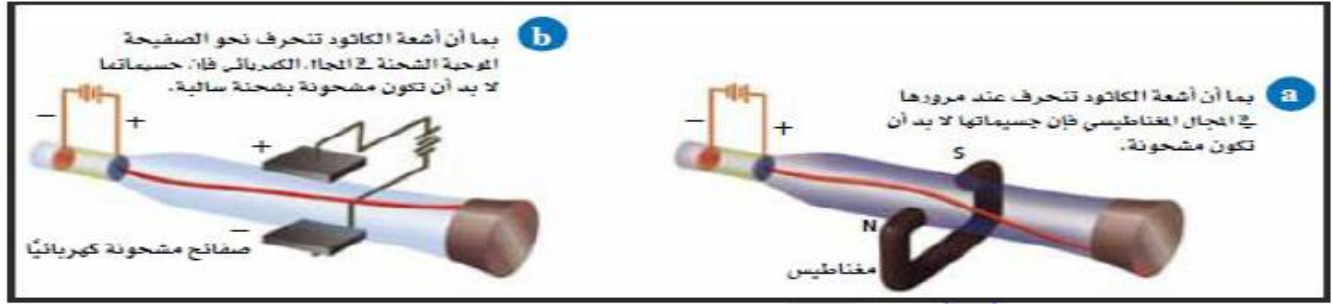


**الإلكترون :** جسيم ذري يحمل شحنة سالبة مقدارها (1-) توجد في جميع أشكال المادة ويتحرك في الفراغ المحيط بالنواة .

**س3: علل:**

1- الإلكترونات سالبة الشحنة توجد في جميع أشكال المادة .  
لأنه عند تغيير المعدن المكون للأقطاب أو تغيير الغاز في الأنبوب فإن ذلك لم يؤثر في أشعة الكاثود .

**س4: أنظر إلى الشكل التالي ثم أجب عن السؤال الذي يليه؟**



\* كيف أمكن للعلماء الكشف عن شعاع الإلكترونات؟  
يمكن الكشف عنها بطلاء الطرف الآخر للأنبوب بالفوسفور الذي يشع عند اصطدام الإلكترونات به .

### كتلة الإلكترون وشحنته

#### كتلة الإلكترون :

عند تأثير كلا من المجال المغناطيسي والكهربي في أشعة الكاثود ، استطاع طومسون تحديد نسبة الشحنة إلى الكتلة لهذه الجسيمات المشحونة ، استنتج طومسون : أن كتلة الجسم المشحون (الإلكترون ) أقل بكثير من كتلة أصغر ذرة معروفة وهي الهيدروجين ، وهذا يدل على أن :  
1- هذه الجسيمات أصغر من الذرة .

2- جون دالتون أخطأ عندما قال أن الذرات لا تتجزأ إلى جسيمات أصغر منها .

#### شحنة الإلكترون :

1- استطاع العالم روبرت ميلكان تحديد شحنة الإلكترون ، وشحنته مقدارها (1-).

2- كتلة الإلكترون =  $9,1 \times 10^{-28} \text{ g} = \frac{1}{1840}$  من كتلة ذرة الهيدروجين .

الإلكترونات سالبة الشحنة موجودة في جميع أشكال المادة :  
ولكن المادة متعادلة كهربيا ولا تمتلك أي شحنة كهربية ، فكيف للمادة شحنات سالبة ولا نشعر بها عند لمس الأشياء؟

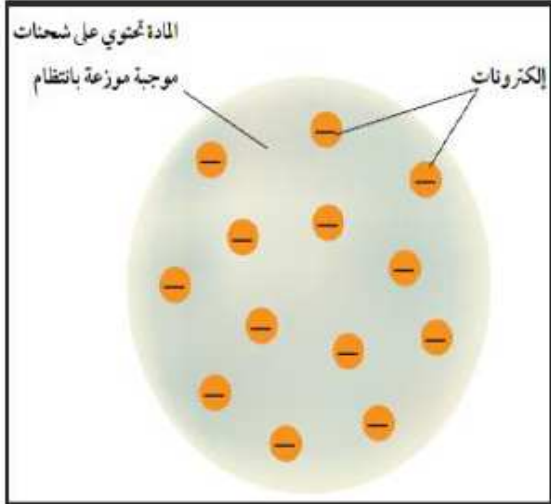
هذا التساؤل أدى إلى التفكير في وجود جسيم آخر هو الذي يعادل الشحنة السالبة ألا وهو ( البروتونات ) .



علل: الذرة متعادلة كهربيا .

لأن عدد الشحنات السالبة (الإلكترونات ) يساوي عدد الشحنات الموجبة (البروتونات ) .

**نموذج طومسون :** الذرة كروية الشكل مكونة من شحنات موجبة موزعة بانتظام مغروس فيها الكترونات منفردة سالبة الشحنة .



**س4 : أكمل :**

أول من اكتشف الإلكترون العالم ..... وقام العالم ..... بتحديد شحنة الإلكترون وشحنته ..... وتمكن أيضا من حساب كتلة الإلكترون وهي ..... g ، ..... من كتلة ذرة الهيدروجين .

**س5: كيف اكتشف طومسون الالكترون ؟**

عند تأثير كلا من المجال المغناطيسى والكهربي في أشعة الكاثود ، استطاع طومسون تحديد نسبة الشحنة إلى الكتلة لهذه الجسيمات المشحونة ، استنتج طومسون : أن كتلة الجسم المشحون أقل بكثير من كتلة أصغر ذرة معروفة وهي الهيدروجين .

❖ لماذا اقترح العلماء وجود جسيمات شحنتها موجبة في الذرة؟

1. لأن جميع المواد متعادلة ، فثبت وجود الإلكترونات ذات الشحنة السالبة في جميع المواد يثبت وجود جسيمات ذات شحنات موجبة ، حتى تكون المادة متعادلة.

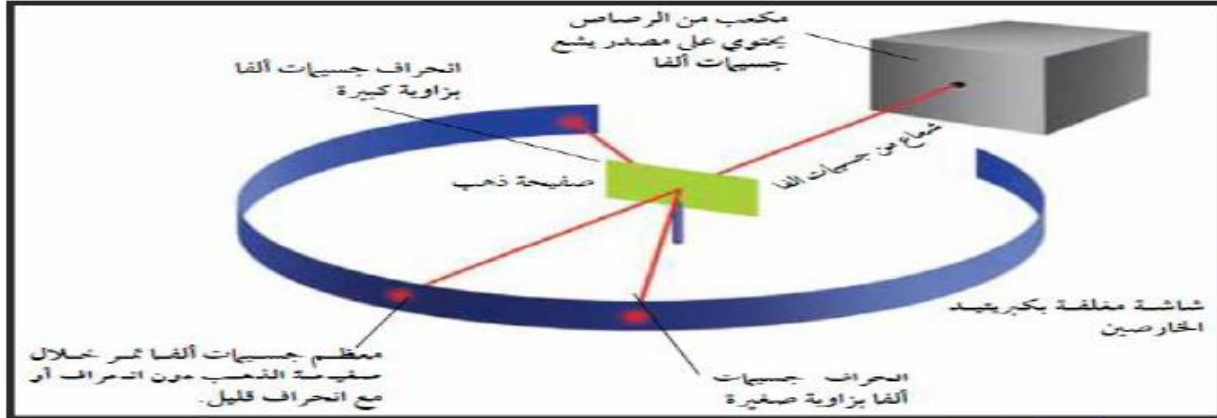
2. لأن الإلكترونات كتلتها قليلة جدا مقارنة بكتلة الذرة، فيجب أن تكون هناك جسيمات أخرى هي المسؤولة عن كتلة الذرة.

## النواة

**علل:** توقع راذرفورد قبل بدأ التجربة ألا تنحرف جسيمات ألفا أو تنحرف قليلا؟

لأن طومسون قال بأن الشحنات الموجبة موزعة بانتظام في الذرة.

## س1: إرسم تجربة راذرفورد؟



## استنتاجات راذرفورد:

- 1- الذرة معظمها فراغ ، ذلك بسبب نفاذ معظم أشعة  $\alpha$  من الشريحة .
- 2- النواة تحمل شحنة موجبة ، بسبب انحراف أشعة  $\alpha$  عند اصطدامها بالنواة .
- 3- في مركز الذرة جزء صغير توجد به كتلة الذرة ، بسبب ارتداد بعض أشعة  $\alpha$  وعدم نفاذها .
- 4- ترتبط الإلكترونات السالبة الشحنة بالذرة من خلال التجاذب مع شحنة النواة الموجبة

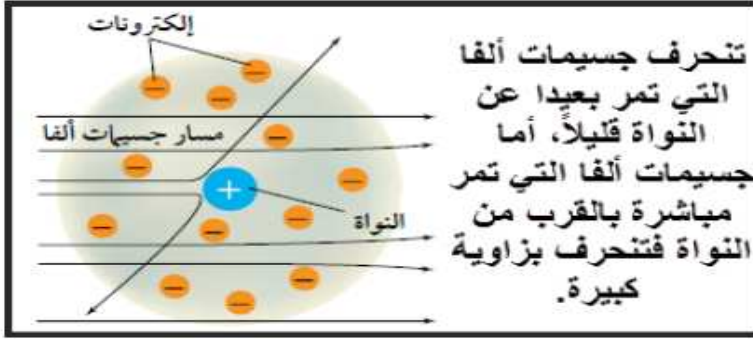
## س2: علل:

- 1- نفاذ أشعة  $\alpha$  من شريحة الذهب في تجربة راذرفورد .  
لأن معظم حجم الذرة فراغ .
- 2- انحراف بعض أشعة  $\alpha$  عند مرورها بشريحة الذهب في تجربة راذرفورد . (بزوايا صغيرة)  
بسبب التنافر بين أشعة  $\alpha$  الموجبة والنواة الموجبة .
- 3- ارتداد (انعكاس) بعض أشعة  $\alpha$  في تجربة راذرفورد . (انحراف بزوايا كبيرة)  
بسبب اصطدام أشعة  $\alpha$  الموجبة بنواة ذات شحنة موجبة وكتلة كبيرة .
- 4- تركيز كتلة الذرة في النواة وليست في الإلكترونات .  
لأن النواة تحتوي على بروتونات ونيوترونات وكتلتها أكبر بكثير من كتلة الإلكترونات .
- 5- يبقى الإلكترون في الفراغ المحيط بالنواة .  
بسبب قوة التجاذب الكهروستاتيكي بين الإلكترونات السالبة والنواة الموجبة ، سرعة دوران الإلكترون حول النواة .



## نموذج رادرفورد الذري

س3: ارسم نموذج رادرفورد للذرة؟



س4: عرف كل من :

- 1- النواة : جسيم صغير وكثيف في مركز الذرة موجبة الشحنة وتمثل معظم كتلة الذرة .
  - 2- البروتون : جسيم ذري يحمل شحنة موجبة مقدارها (+1).
  - 3- النيوترون : جسيم ذري كتلته قريبة من كتلة البروتون ولكنه لا يحمل شحنة كهربائية .
- س5: من الذي اكتشف البروتون؟ رادرفورد.
- س6: من الذي اكتشف النيوترون؟ شادويك .

**النموذج المكتمل للذرة :** الذرة كروية الشكل تحتوي على نواة صغيرة وكثيفة مكونة من بروتونات موجبة الشحنة ونيوترونات متعادلة الشحنة يدور حولها الإلكترونات سالبة الشحنة في الفراغ المحيط بالنواة وترتبط الإلكترونات بالذرة من خلال التجاذب مع الشحنات الموجبة في النواة .

ملحوظة : البروتونات والنيوترونات مكونة من جسيمات تسمى الكواركات .

س7: ارسم النموذج المكتمل للذرة ؟

س8: كم تشكل كتلة و حجم النواة بالنسبة للذرة؟

تشكل النواة 99.97% من كتلة الذرة ، و تشكل 0.0001 من حجم الذرة.

س9: أكمل الجدول التالي؟

الرمز	الكتلة النسبية	الكتلة بالجرام	الموقع	الشحنة	مكونات الذرة
					الإلكترون
					البروتون
					النيوترون

س10: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة؟

- 1- يدل ارتداد عدد قليل من جسيمات ألفا ونفاذ معظمها في تجربة راذرفورد على أن :  
أ- جسيمات ألفا ليست سريعة  
ب- النواة تحمل شحنة موجبة  
ج- النواة تحمل شحنة سالبة  
د- الذرة معظمها فراغ .
- 2- الذرات المختلفة تتحد بنسب عديدة بسيطة لتكوين المركبات أحد أفكار العالم :  
أ- جون دالتون  
ب- ديمقريطس  
ج- أرسطو  
د- أفلاطون
- 3- ما الأشعة التي أدت إلى اكتشاف الإلكترون :  
أ- السينية (X)  
ب- الكاثود  
ج- ألفا  
د- بيتا
- 4- ما هي الجسيمات التي توجد في الذرة وشحنتها موجبة :  
أ- النيوترونات  
ب- النواة  
ج- البروتونات  
د- الإلكترونات
- 5- المادة مكونة من ماء وتراب ونار وهواء أحد أفكار العالم :  
أ- جون دالتون  
ب- ديمقريطس  
ج- أرسطو  
د- أفلاطون
- 6- ماذا يطلق على القطب الموصل بالطرف السالب في أنبوب أشعة الكاثود :  
أ- الأنود  
ب- الكاثود  
ج- STM  
د- الإلكترون
- 7- ما الجسيمات التي توجد في الذرة وشحنتها متعادلة :  
أ- النيوترونات  
ب- الإلكترونات  
ج- البروتونات  
د- النواة
- 8- ما شحنة أشعة ألفا ؟  
أ- +2  
ب- +1  
ج- -1  
د- -2
- 9- ما الجسيم المتعادل ( الغير المشحون ) ويوجد بالذرة ؟  
أ- النيوترون  
ب- البروتون  
ج- الإلكترون  
د- النواة
- 10- ما نوع الجسيمات التي يصدرها مكعب الرصاص خلال تجربة راذرفورد ؟  
أ- بيتا  
ب- جاما  
ج- ألفا  
د- البروتون

## كيف تختلف الذرات

1-3

الإسم الكيميائي : الصوديوم .

الرمز الكيميائي  $^{23}_{11}Na$

عدد الكتلة = عدد البروتونات + عدد النيوترونات

العدد الذري = عدد البروتونات أو عدد الإلكترونات .

عدد النيوترونات = العدد الكتلي - العدد الذري

### كتشف العالم هنري موزلي :

أن ذرات كل عنصر تحتوي علي شحنات موجبة في أنويتها ، فإن العدد الذري هو الذي يحدد نوعها بوصفها ذرة عنصر معين ، ورتب العناصر ترتيبا تصاعديا حسب الزيادة في العدد الذري .

س1: أذكر المقصود بكل من :

1- العدد الذري : عدد البروتونات في الذرة .

2- العدد الكتلي : مجموع عدد البروتونات وعدد النيوترونات في نواة ذرة العنصر .

س2: أكمل الجدول التالي :

العنصر	العدد الذري	العدد الكتلي	عدد البروتونات	عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات
Na		23		11	
Fe			26		30
Zn		64		30	
Hg	80	204			

س3: ما عدد البروتونات والإلكترونات الرادون Rn والنيروجين N ؟

س4: مستعينا بالجدول الدوري أكمل الجدول التالي ؟

العنصر	العدد الذري	عدد البروتونات	عدد الإلكترونات
a	82		
b		8	
c			30



س5: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ؟

1- ما عدد نيوترونات عنصر عدده الكتلي 17 وعدده الذري 8 :

أ- 8      ب- 9      ج- 25      د- 136

2- ما العدد الكتلي لنظير الزئبق الذي يحتوي على 80 بروتونا و120 نيوترونا ؟

أ- 80      ب- 120      ج- 40      د- 200

3- كم عدد البروتونات والنيوترونات على الترتيب في ذرة  $^{39}\text{K}$  إذا كان العدد الذري يساوي 19 ؟

أ- 19,39      ب- 20,19      ج- 19,19      د- 39,20

4- ما عدد النيوترونات ، البروتونات ، الإلكترونات في ذرة  $^{192}\text{Ir}_{77}$  :

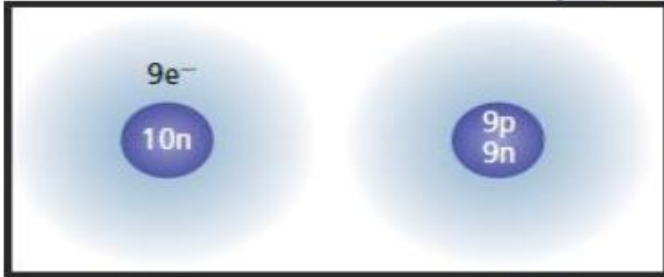
أ- 192 نيوترونا و77 بروتونا و77 إلكترونات

ب- 115 نيوترونا و77 بروتونا و77 إلكترونات

ج- 77 نيوترونا و115 بروتونا و115 إلكترونات

د- 77 نيوترونا و192 بروتونا و192 إلكترونات

س6: هل الذرات المبينة في الشكل التالي لها نفس العدد الذري؟ وباستخدام الجدول الدوري أكتب اسم ورمز كل منهما ؟



### النظائر

هي صور مختلفة من ذرات العنصر تتفق في العدد الذري ، تختلف في عدد الكتلة نتيجة اختلاف عدد النيوترونات .

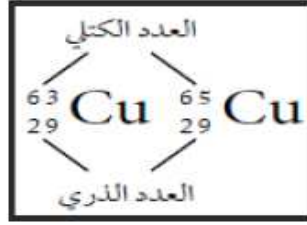
النظائر : ذرات نفس العنصر لها نفس عدد البروتونات وتختلف في عدد النيوترونات .

مثال :  $^{12}_6\text{C}$ ،  $^{13}_6\text{C}$ ،  $^{14}_6\text{C}$  تتفق في العدد الذري وتختلف في عدد الكتلة .

س1: فسر كيف يمكن معرفة نوع الذرة ؟

يمكن معرفة نوع ذرة العنصر من معرفة العدد الذري بالأخص عدد البروتونات .

س2: علل : تظهر نظائر العنصر الواحد نفس الخواص الكيميائية رغم اختلاف كتلتها الذرية النسبية .  
لأن لها نفس العدد الذري ولها نفس عدد الإلكترونات في الذرة والكثرونات التكافؤ هي المسؤولة عن الخواص الكيميائية للعنصر .



كيفية كتابة رمز واسم النظير :

أولا رمز النظير : كما بالشكل المقابل .

ثانيا كتابة اسم النظير :

نحاس -63 ، أو Cu-63 .

نحاس-65 ، أو Cu-65 .

س3: إذا علمت أن العدد الذري لعنصر المغنسيوم هو 12 ، العدد الكتلي 24 ، أكتب رمز واسم النظير ؟

س4: عنصر النحاس يحتوي على 29 بروتونا ، 34 نيوترونا . أكتب اسم هذا النظير ؟

س5: العدد الكتلي لذرة يساوي 55 ، وعدد النيوترونات هو العدد الذري مضافا اليه 5 ، ما عدد البروتونات والإلكترونات والنيوترونات في الذرة ؟ وما رمز واسم العنصر ؟

### كتل الذرات

بسبب صغر كتل الجسيمات المكونة للذرة اقترح العلماء طريقة جديدة لقياس كتلة الذرة بالنسبة لكتلة ذرة معينة معيارية

هي ذرة الكربون والتي كتلتها الذرية = 12

وحدة الكتل الذرية : (amu) : تعرف بأنها  $\frac{1}{12}$  من كتلة ذرة كربون - 12 وتساوي تقريبا كتلة بروتون واحد أو كتلة

نيوترون واحد .

الكتلة الذرية للعنصر : متوسط كتل نظائر العنصر الواحد .



الجدول التالي يوضح كتل الجسيمات المكونة للذرة .

هيدروجين	الاسم الكيميائي
1	العدد الذري
H	الرمز الكيميائي
1.008	الكتلة الذرية المتوسطة

الجسيمات المكونة للذرة	الكتلة ( وحدة الكتلة الذرية ) amu
إلكترون	0,000549
بروتون	1,007276
نيوترون	1,008665

علل: وجود كسور عشرية في الكتلة الذرية لمعظم العناصر . (الكتلة الذرية المتوسطة ليست أعدادا صحيحة)  
لوجود نظائر العناصر وتختلف النظائر في نسبة تواجدها في الطبيعة والكتلة الذرية المتوسطة هو متوسط كتل نظائر  
العنصر الواحد .

يستخدم القانون التالي في حساب الكتلة الذرية المتوسطة لعنصر ما :

الكتلة الذرية المتوسطة =

(الكتلة الذرية للنظير الأول X نسبة وجوده في الطبيعة) + (الكتلة الذرية للنظير الثاني X نسبة وجوده بالطبيعة) + ..

100

مثال : للنحاس نظيران : نحاس – 63 (نسبة وجوده 69,2%) وكتلته 62,929amu ، والنحاس -65 ( نسبة وجوده 30,83% ، وكتلته 64,928amu ، احسب الكتلة الذرية المتوسطة للنحاس ؟

$$63,56 \text{ amu} = \frac{(64,928 \times 30,83) + (62,929 \times 69,2)}{100}$$

100

س1: للماغنسيوم ثلاثة نظائر: الأول كتلته 23.985amu ونسبة وجوده 79.99%، الثاني كتلته 24.986amu، ونسبة وجوده 10.00%، الثالث كتلته 25.982amu، نسبة وجوده 11.01%. احسب الكتلة الذرية المتوسطة للماغنسيوم؟

س2: استعن بالجدول المقابل لحساب الكتلة الذرية المتوسطة للنحاس؟

بيانات تتعلق بعنصر النحاس		
النظير		
Cu-65	Cu-63	
29	29	عدد البروتونات
36	34	عدد النيوترونات
64.928	62.930	الكتلة الذرية (amu)
30.83%	69.17%	نسبة وجود العنصر

س3: عنصر الأستاتين At له عدة نظائر أهمها الأستاتين – 210 الذي حول نواته 85 الكترون؟

1- ما معنى ان لعنصر الأستاتين عدة نظائر؟

2- ما العدد الذري للأستاتين؟

3- ما عدد النيوترونات في نواة هذا النظير؟

4- اكتب الرمز الذي يعبر عن هذا النظير؟

س4: أكمل الجدول التالي؟

العنصر	$_{12}^{26}Mg$	$_{17}^{35}Cl$	$_{26}^{58}Fe$
عدد النيوترونات		20	
العدد الكتلي			
عدد البروتونات		17	26
عدد الإلكترونات	12		26
العدد الذري		17	
اسم النظير			

س5: أكمل الجدول التالي:

النظائر	العدد الذري	عدد n	عدد p	عدد e	العدد الكتلي	رمز النظير	اسم النظير	الكتلة الذرية	النسبة المئوية لوجوده	الكتلة الذرية المتوسطة
الأول						$_{8}^{16}O$	O - 16	16.992	90.48	
الثاني						$_{8}^{17}O$		17.994	0.27	
الثالث						$_{8}^{18}O$		18.991		

س6: الإنديوم له نظيران في الطبيعة وكتلته الذرية تساوي 114.818amu ، الإنديوم -113 وكتلته الذرية 112.904amu ، ونسبة وجوده 4.3% . ما كتلة ونسبة وجود النظير الآخر؟

أولا نحسب النسبة المئوية لتوافر النظير الآخر ، نحن نعلم أن النسبة لتوافر النظائر هي 100% .

$$95,7\% = 100 - 4,3$$

نكتب القانون ثم نطبق :

$$(95,7 \times \text{س}) + (4,3 \times 112,904) = 114,818$$

100

$$\text{س} = \text{الكتلة} = 114,904 \text{ amu}$$

النظير هو : إنديوم - 115

# 1-4

## قياس المادة

يستعمل الكيميائيون المول لعد الذرات والجزيئات والأيونات ووحدات الصيغ الكيميائية .

**س1 : ما المقصود بكل من :**

1- المول : وحدة نظام عالمي تستعمل في قياس كمية المادة أو عدد ذرات الكربون -12 في عينة كتلتها 12g .

2- عدد أفوجادرو : هو عبارة عن  $6.02 \times 10^{23}$  وهو عدد الجسيمات في واحد مول من المادة .

3- الجزيئ : ذرتان أو أكثر مرتببتان معا لتكوين وحدة واحدة.

علل : أهمية استخدام المول في الحسابات الكيميائية .

لأنها تتيح عد الجسيمات ( الذرات – الأيونات – الجزيئات – وحدات الصيغ الكيميائية ) بطريقة غير مباشرة .

**\*\*\* المول =  $6.02 \times 10^{23}$  جسيم .**

علل: سمي العدد  $6.02 \times 10^{23}$  بعدد أفوجادرو .

تكريما للفيزيائي الإيطالي والمحامي أميدو أفوجادرو الذي قام بأبحاثه لتحديد عدد الجسيمات في المول الواحد من المادة

علل : عدد أفوجادرو صالح لعد الجسيمات المتناهية في الصغر مثل الذرات .

لأنه عدد هائل كبير جدا .

**س2 : احسب عدد ذرات الأكسجين في 5 mol من  $O_2$  ؟**

**س3: ما عدد وحدات الصيغة  $AgNO_3$  في 3.5 mol منها ؟**

**س4 : ما عدد المولات في  $5.75 \times 10^{24}$  atom من الألومنيوم Al ؟**



## الكتلة و المول

الكتلة المولية : الكتلة بالجرامات لمول واحد من أى مادة نقية .  
يحتوي المول الواحد دائماً على العدد نفسه من الجسيمات ، ومع ذلك فمولات العناصر المختلفة لها كتل مختلفة .  
فمثلاً 1 مول من النحاس =  $6.02 \times 10^{23}$  ذرة نحاس لا يساوي كتلة 1 مول من الحديد الذي يساوي نفس عدد الذرات من الحديد =  $6.02 \times 10^{23}$  ذرة حديد .

س1: احسب الكتلة بالجرامات ل 3.57 mol من Al علماً بأن الكتلة المولية  $27 \text{g/mol}$  ؟

س2: احسب عدد المولات في 1.00 Kg من Fe علماً بأن الكتلة المولية  $56 \text{g/mol}$  ؟

س3: اختر الإجابة الصحيحة ؟

1- أى مما يلي لا يصف المول؟

- أ. وحدة تستخدم للعد المباشر للجسيمات .  
ب. وحدة النظام الدولي لكمية المادة .  
ج. عدد أفوجادرو من جزيئات مركب .  
د. عدد الذرات في 12g من C-12 النقي .

2- إذا علمت أن الكتلة المولية لهيدروكسيد الصوديوم NaOH تساوي  $40 \text{g/mol}$  . فما عدد المولات في 20.00g منه ؟

- أ. 0.50 mol .  
ب. 1.00 mol .  
ج. 2.00 mol .  
د. 4.00 mol .



العلاقة بين عدد المولات والكتلة.



العلاقة بين عدد المولات وعدد الجسيمات.

### التحويل بين الكتلة والذرات

س1: ما عدد الذرات في 11.5 g من الزئبق ؟ علما بأن الكتلة المولية للزئبق 201 g/mol ؟

س2: ما كتلة  $1.50 \times 10^{15}$  atoms من N ؟ علما بأن الكتلة المولية للنيتروجين 14 g/mol ؟

س3: إذا احتوى بالون على  $5.50 \times 10^{22}$  atoms من الهيليوم . فاحسب كتلة الهيليوم في هذا البالون ؟

س4: خليط مكون من 0.250 mol من Fe و 1.20 mol من C ما عدد الذرات الكلي في هذا الخليط؟

س5: عينة من الصوديوم عدد مولاتها 3.8 mol فإذا علمت أن الكتلة المولية للصوديوم 23g/mol وأن عدد أفوجادر يساوي  $6.02 \times 10^{23}$  atom/mol احسب :

1- كتلة الصوديوم في هذه العينة :

2- عدد ذرات الصوديوم فالعينة :

س6: كم عدد مولات الكربون في 2.65 mol من  $C_2Cl_6$  ؟

س7: كم كتلة ذرة واحدة من الكالسيوم إذا علمت أن الكتلة المولية للكالسيوم 40.1g/mol؟



## الفصل الثاني

### 2-1 ترتيب العناصر

**العنصر** : مادة كيميائية نقية لا يمكن تجزئتها إلى أجزاء أصغر منها بطرق فيزيائية أو كيميائية .  
لكل عنصر اسم كيميائي ورمز خاص به ، ويتكون الرمز من حرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف بحيث يكون الحرف الأول كبير أما باقي الأحرف تكون صغيرة . مثل (الهيدروجين H ، الصوديوم Na) .  
عدد العناصر الموجودة في الطبيعة 92 عنصرا مثل (النحاس ، الأوكسجين ، الذهب) بالإضافة للعناصر التي يتم تحضيرها صناعيا في المختبر .

❖ **علل**: أسماء العناصر ورموزها متفق عليها عالمياً؟  
لتسهيل التواصل بين العلماء.

**النسبة** : علاقة جزء بآخر أو بالكل من ناحية كمية.

توجد العناصر بنسب متفاوتة في الطبيعة :

- 1- الهيدروجين H يمثل 75% من كتلة الكون.
  - 2- يشكل الأوكسجين O والسيليكون Si مجتمعين 75% من كتلة القشرة الأرضية.
  - 3- يشكل الأوكسجين O والكربون C والهيدروجين H أكثر من 90% من جسم الإنسان.
- عنصر الفرانسيوم هو Fr هو أحد أقل العناصر وجودا في الطبيعة (أقل من 20g موزعة في قشرة الأرض).

توجد العناصر في حالات فيزيائية مختلفة في الظروف العادية :

- 1- غازية : مثل (الهيدروجين ، الهيليوم) .
- 2- سائلة : مثل (الزئبق ، البروم) .
- 3- صلبة : مثل (الحديد ، النحاس ، الألومنيوم) .

في ذلك الوقت صمم العالم ديمتري مندليف جدولا رتب فيه العناصر المعروفة في ذلك الوقت وسمي بالجدول الدوري للعناصر، وكان تصنيفه قائما على التشابه بين العناصر وكتلتها .

**الجدول الدوري** : جدول ينظم كل العناصر المعروفة في شبكة من الصفوف الأفقية تسمى (الدورات) والأعمدة تسمى (المجموعات) أو (العائلات) مرتبة هذه العناصر حسب الزيادة في العدد الذري .

❖ من أول من صمم الجدول الدوري؟ ديمتري مندليف.

العناصر الموجودة في مجموعة واحدة لها خواص فيزيائية وكيميائية متشابهة.

**علل** : سمي بالجدول الدوري بهذا الإسم .

لأن نمط الخواص المتشابهة يتكرر من دورة لأخرى .

## الجدول الدوري الحديث

### مقدمة مختصرة حول تطور الجدول الدوري للعناصر

يضم الجدول الدوري العناصر الكيميائية مرتبةً حسب العدد الذري.

1. برهنا على وجود علاقة بين الكتلة الذرية وخواص العناصر.
2. رتبا العناصر تصاعديا حسب الكتلة الذرية. إلا أن مندليف تنبأ بعناصر لم تُكتشف و حدّد أماكنها وتوقع خواصها. وتعتبر أعماله أكثر شهرة لأنه نشرها قبل ماير. عيوب جدول مندليف:  
بعد اكتشاف العناصر الجديدة و حساب كتلتها الذرية بدقة، وُجد أنّ خواصها تختلف عن خواص المجموعة التي تنتمي إليها.

مساهمة  
العالمان  
"ديمتري  
مندليف" و  
"لوثر ماير" في  
تصنيف  
العناصر

### أهميّة الجدول الدوري للعناصر

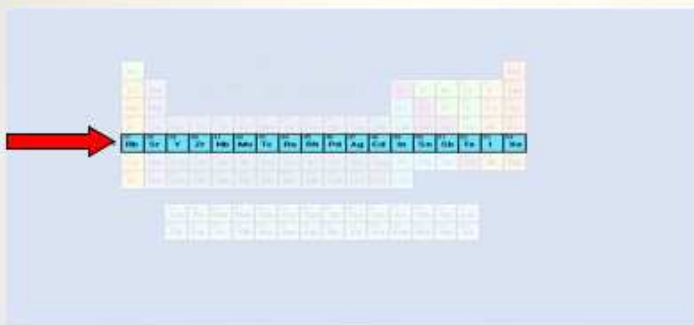
تتمثل أهميّة الجدول الدوري في:

- 1- فهم خواص العناصر والتنبؤ بها.
- 2- تنظيم المعلومات المتعلقة بالترتيب الذري.

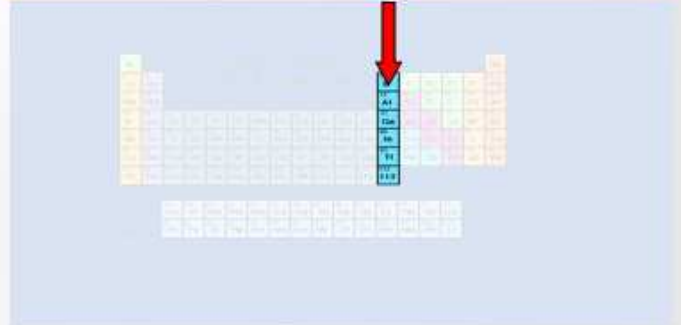
### مكوّنات الجدول الدوري الحديث

يتكوّن الجدول الدوري من 18 مجموعة رأسية و 7 دورات أفقية.

خطوط أفقية تسمّى دورات وعددها 7



خطوط عمودية تسمّى مجموعات وعددها 18



- ملاحظة: تسمّى عناصر المجموعات 1-2 ومن 13 إلى 18 العناصر المثالية، وتتميز بأن لها خواص كيميائية وفيزيائية متعددة.

# ملاح الجدول الذري الحديث

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Hydrogen H هيدروجين							فلزات فلزات انتقالية شبه فلزات لافلزات											Helium He هيليوم
Lithium Li ليثيوم	Beryllium Be بيريليوم											Boron B بورون	Carbon C كربون	Nitrogen N نيتروجين	Oxygen O أكسجين	Fluorine F فلور	Neon Ne نيون	
Sodium Na صوديوم	Magnesium Mg ماغنسيوم											Aluminium Al الومنيوم	Silicon Si سيليكون	Phosphorus P فوسفور	Sulfur S كبريت	Chlorine Cl كلور	Argon Ar أرجون	
Potassium K بوتاسيوم	Calcium Ca كالمسيوم				Chromium Cr كروم		Iron Fe حديد	Cobalt Co كوبالت	Nickel Ni نيكل	Copper Cu نحاس	Zinc Zn زنك					Bromine Br بروم		
										Silver Ag فضة						Iodine I يود		
	Barium Ba باريوم									Gold Au ذهب	Mercury Hg زئبق		Lead Pb رصاص					

الشكل 1-4 العناصر المهمة الأكثر استخداما في الكيمياء - الزئبق Hg هو الفلز الوحيد في الحالة السائلة.

## تفصيل مجموعات الجدول الدوري

### المجموعة الثانية: الفلزات القلوية الأرضية

تبدأ بعنصر البيريليوم وتنتهي بعنصر الراديوم.

- تتميز هذه العناصر بنشاطها الكيميائي. مثل: Mg - Ca  
- يُستخدم الماغنسيوم في تصنيع الأجهزة الإلكترونية مثل الإطار الخارجي للحاسوب لأنه فلز صلب وقوي وخفيف نسبياً.

### المجموعة 18: الغازات النبيلة

تبدأ بعنصر الهيليوم وتنتهي بعنصر الرادون.

تتميز بأن مستوى الطاقة الأخير لها ممتلئ و هي أكثر العناصر استقراراً.

### المجموعة الأولى: الفلزات القلوية

تبدأ بعنصر الليثيوم وتنتهي بعنصر الفرانسيوم

- تتميز بنشاط شديد، وسُميت بالقلوية لأن تفاعلها مع الماء ينتج مركبات ذات خاصية قلوية.  
- وضع الهيدروجين ضمن هذه المجموعة رغم أنه لافلز لأنه العنصر الأول في الجدول الدوري.

### المجموعة 17: الهالوجينات

تبدأ بعنصر الفلور وتنتهي بعنصر الأستاتين.

تتميز بنشاطها الشديد وتوجد عادة على شكل مركبات.

المجموعات وسط الجدول الدوري تسمى العناصر الانتقالية

العناصر أسفل الجدول الدوري تسمى العناصر الانتقالية الداخلية وتنقسم إلى سلسلتين:

اللانثانيدات والأكتينيدات

## أقسام العناصر في الجدول الدوري

تنقسم العناصر في الجدول الدوري إلى ثلاثة أقسام:

### أولاً: الفلزات

- يتميز معظمها بالليونة.
- صلابة وملساء وناعمة ماعدا الزئبق وهو الفلز السائل الوحيد.
- موصلة جيدة للحرارة والكهرباء.
- قابلة للطرق (تحويلها إلى رقائق صغيرة).
- قابلة للسحب (سحبها إلى أسلاك رفيعة).

- بعضها صلب وهش وداكن اللون وبعضها سائل (بروم Br) وبعضها غاز (كلور Cl).
- رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء.

### ثانياً: اللافلزات

- عناصر لها خواص كيميائية وفيزيائية تشبه الفلزات واللافلزات معا وهي (B, Si, Ge, As, Sb).
- تستخدم في جراحة التجميل (Si) وصنع

### ثالثاً: أشباه الفلزات

التسمية الأصلية لبعض العناصر.

جدول 1-1

الرمز	الاسم الأصلي	الاسم الحالي	
Fe	Ferrum	Iron	الحديد
Ag	Argentum	Silver	الفضة
Au	Aurum	Gold	الذهب
Pb	Plumbum	Lead	الرصاص
K	Kalium القلوية	Potassium	البوتاسيوم
Na	Natrium	Sodium	الصوديوم
Cu	Cuprium	Copper	النحاس



## 2-2 المركبات الكيميائية

المركب : مادة تتكون من عنصرين مختلفين أو أكثر متحدتين كيميائيا .  
تسهل معرفة الرموز الكيميائية للعناصر كتابة صيغ المركبات مثل مركب كلوريد الصوديوم (NaCl).

❖ أعطني مثالان على الصيغ الكيميائية للمركبات؟

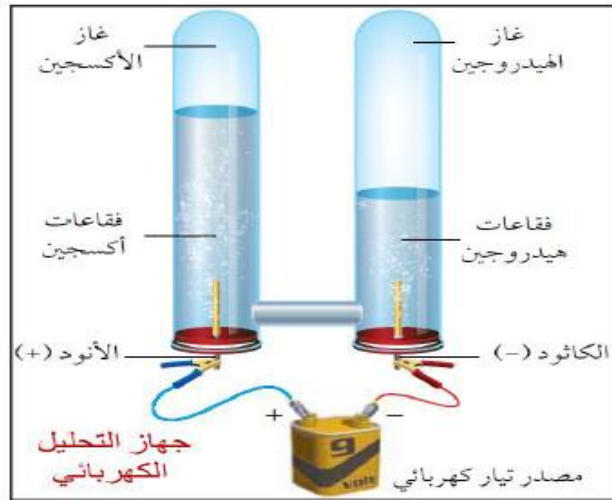
الصيغة الكيميائية لمخ الطعام ← NaCl . (ذرة صوديوم و ذرة كلور).

الصيغة الكيميائية للماء ← H<sub>2</sub>O . (ذرتان هيدروجين و ذرة أكسجين).

لا يمكن تجزئة العناصر إلى مواد أبسط منها .

يمكن تجزئة المركبات إلى مكوناتها أو مواد أبسط منها (مثل تحليل الماء كهربيا إلى غازي الهيدروجين ، الأكسجين ) .

التحليل الكهربائي للماء: تحليل الماء إلى عناصره الأولية الهيدروجين والأكسجين باستخدام التيار الكهربائي .



❖ كيف يتفكك المركب؟

باستخدام طاقة حرارية أو طاقة كهربائية.

### ملحوظة هامة على تحليل الماء:

الأكسجين المتصاعد من عملية التحليل يتجمع عند القطب

الموجب (الأنود) وتكون كميته نصف كمية الهيدروجين .

الهيدروجين يتجه نحو القطب السالب ( الكاثود )

وتكون كميته ضعف كمية الأكسجين .

علل: في الشكل السابق كمية غاز الهيدروجين أكبر من كمية غاز الأكسجين؟

لأن الماء يتكون من ذرتين هيدروجين و ذرة أكسجين.

تختلف خواص المركبات عن خواص مكوناتها مثل الماء . حيث الماء مركب مستقر وهو سائل في درجة حرارة العادية ، وعند تفكيكه ينتج الأكسجين والهيدروجين وكلا منهما غازان عديم اللون والرائحة ويتفاعلان بشدة مع عناصر أخرى .

علل:

1- نحتاج إلى طاقة حرارية أو كهربائية لتفكيك مركب إلى عناصره.

لأن المركبات تكون أكثر استقرارا من العناصر المكونة لها .

2- تختلف خواص المركبات عن خواص العناصر الداخلة في تركيبها. (يمكن الإجابة بمثال).

لاختلاف السلوك الكيميائي للعناصر المكونة للمركبات ، مثال الماء سائل في درجة حرارة الغرفة مكون من الهيدروجين والأكسجين كلاهما غازات .

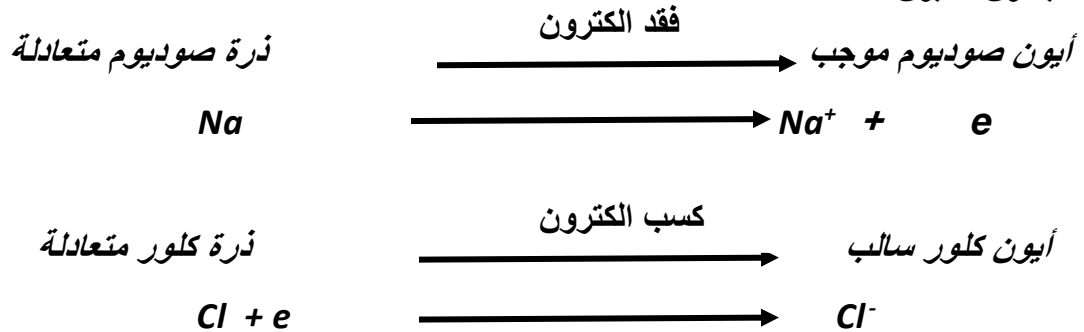
ومثال آخر : مركب يوديد البوتاسيوم KI ملح أبيض يختلف عن خواص العنصرين المكونين له البوتاسيوم مادة K فلز فضي، واليود I2 مادة صلبة سوداء توجد على هيئة غاز بنفسجي اللون في درجة حرارة الغرفة .

### الأيون

الكاتيون : الأيون الموجب الذي ينتج عندما تفقد الذرة إلكترون تكافؤ واحد أو أكثر , لتحصل على التوزيع الإلكتروني لأقرب غاز خامل .

الأيون : الأيون السالب وينتج عندما تكتسب الذرة إلكترون تكافؤ واحد أو أكثر .

كيف يتكون الأيون ؟



### الأيونات الموجبة والأيونات السالبة

تميل أغلب العناصر إلى فقد أو كسب إلكترونات مكونة أيونات .

الأيون : ذرة أو مجموعة ذرات فقدت أو اكتسبت إلكترونات أو أكثر .

تتميز الفلزات بنشاطها الكيميائي وتميل إلى فقد الإلكترونات حتى تصل إلى حالة الاستقرار الكيميائي بحيث يكون

المدار الأخير (مدار التكافؤ) ممتلئة بثمانية إلكترونات (شبيه بالغاز الخامل الذي يليه في الجدول الدوري) .

مثل عناصر المجموعة الأولى تميل إلى فقد إلكترون واحد مثل  $\text{Na}^+$ ,  $\text{K}^+$ ,  $\text{H}^+$

عناصر المجموعة الثانية تميل إلى فقد 2 إلكترون مثل  $\text{Be}^{+2}$ ,  $\text{Ca}^{+2}$ ,  $\text{Mg}^{+2}$

وعنصر الألومنيوم في المجموعة 13 يميل إلى فقد 3 إلكترونات ويكون أيون  $\text{Al}^{+3}$

ولنفس السبب السابق تميل عناصر المجموعات 15, 16, 17 إلى كسب إلكترونات أو أكثر مكونة أيونات سالبة

ذات شحنة ثابتة على التوالي -3, -2, -1 .

وهناك العديد من العناصر الإنتقالية تكون أكثر من أيون : (الجدول التالي ليس حفظ ) للإطلاع فقط

#### أيونات الفلزات الانتقالية المهمة

جدول 1-2	الشحنة
الأيون	
$\text{Ag}^+$ , $\text{Cu}^+$ , $\text{Au}^+$	+1
$\text{Zn}^{2+}$ , $\text{Cu}^{2+}$ , $\text{Ni}^{2+}$ , $\text{Co}^{2+}$ , $\text{Fe}^{2+}$ , $\text{Cr}^{2+}$ , $\text{Pb}^{2+}$ , $\text{Hg}^{2+}$	+2
$\text{Al}^{3+}$ , $\text{Cr}^{3+}$ , $\text{Fe}^{3+}$ , $\text{Co}^{3+}$ , $\text{Au}^{3+}$	+3
$\text{Pb}^{4+}$	+4

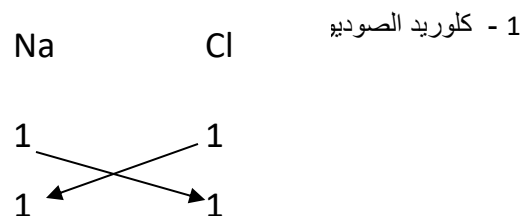
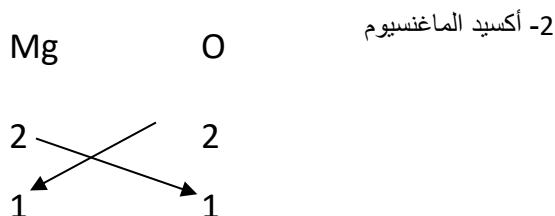
وحدة الصيغة الكيميائية : أبسط نسبة للأيونات في المركب .

الأيون أحادي الذرة : ذرة واحدة مشحونة بشحنة موجبة أو سالبة .

الشحنة	اسم الأيون	-1	اسم الأيون	-2	اسم الأيون	-3	اسم الأيون	+2	اسم الأيون	+1
المجموعة		17		16		15		2		1
رمز الأيون	فلوريد	F	أكسيد	O	نيتريد	N	بريليوم	Be	ليثيوم	Li
	كلوريد	Cl	كبريتيد	S	فوسفيد	P	ماغنسيوم	Mg	صوديوم	Na
	بروميد	Br					كاليوم	Ca	بوتاسيوم	K
	يوديد	I					استرانشيوم	Sr	روبيديوم	Rb
							باريوم	Ba	سيزيوم	Cs
							راديوم	Ra	فرانسيوم	Fr
							خارصين	Zn	فضة	Ag

بعض الأمثلة المتعلقة بكيفية تطبيق قواعد كتابة الصيغة الكيميائية للمركب الأيوني

أكتب الصيغة الكيميائية لمركبات الآتية:



### المركبات التساهمية :

عندما يتحد عنصر لا فلزي مع آخر لا فلزي , مثل الأكسجين والهيدروجين والكربون يتكون مركب يطلق عليه اسم مركب تساهمي أو مركب جزيئي , نسبة إلى مصطلح جزيء .

الجزئ : أصغر جزء في المركب يحمل كل صفاته .

س أكتب الصيغة الكيميائية للمركبات الأيونية التي تتكون من الأيونات الآتية ؟

- 1- اليود والبوتاسيوم      2. البروم والألومنيوم      3. أيونات الألومنيوم وأيونات الكبريتيد



## 2-3 تسمية المركبات البسيطة

تسمية المركبات الثنائية المتكونة من فلز ولافلز :

أولاً: المركبات الأيونية الثنائية من النوع الأول :

تتكون هذه المركبات من أيون فلز موجب أحادي الذرة الذي يحمل شحنة ثابتة وأيون اللافلز السالب .

أمثلة للمركبات الأيونية الثنائية			الجدول 3-1	
الاسم باللغة الإنجليزية	الاسم باللغة العربية	الأيونات المكونة للمركب		وحدة الصيغة الكيميائية للمركب
Sodium Chloride	كلوريد الصوديوم	Na <sup>+</sup>	Cl <sup>-</sup>	NaCl
Calcium Oxide	أكسيد الكالسيوم	Ca <sup>2+</sup>	O <sup>2-</sup>	CaO
Potassium Bromide	بروميدي البوتاسيوم	K <sup>+</sup>	Br <sup>-</sup>	KBr
Lithium Nitride	نتريد الليثيوم	Li <sup>+</sup>	N <sup>3-</sup>	Li <sub>3</sub> N
Magnesium Sulfide	كبريتيد المغنيسيوم	Mg <sup>2+</sup>	S <sup>2-</sup>	MgS
Barium Iodide	يوديد الباريوم	Ba <sup>2+</sup>	I <sup>-</sup>	BaI <sub>2</sub>

### المفردات

#### مفردات علمية

الأيون أحادي الذرة

هو عبارة على ذرة واحدة

تحمل شحنة كهربائية.

ثانياً : المركبات الأيونية الثنائية من النوع الثاني :

تتكون هذه المركبات من أيون اللافلز السالب وأيون موجب لفلز انتقالي ( يكون لديه شحنات موجبة متعددة) مثل النحاس والحديد . فلا بد عند التسمية من وجود الرقم الروماني الذي يشير إلى عدد الشحنات الموجبة التي يحملها العنصر

فعدت تسمية مثل هذه المركبات الأيونية الثنائية من النوع الأول أو النوع الثاني :

1. ينطق اسم الأيون السالب الذي ينتهي بالمقطع (يد) أولاً.
2. ثانياً: ينطق الأيون الموجب كما هو (اسم العنصر الفلز) , فقط في حالة العناصر الإنتقالية التي لها أكثر من حالة

تكافؤ كما ذكر في الجدول في الصفحة السابقة لابد من ذكر تكافؤه : أحادي , ثنائي , ثلاثي , .....

أو تكتب باللاتينية : VII , VI , V , IV , III , II , I

التسمية حسب نظام ستوك		الجدول 3-2
Copper (II) Chloride	كلوريد النحاس (II)	CuCl <sub>2</sub>
Copper (I) Chloride	كلوريد النحاس (I)	CuCl
Iron (III) oxide	أكسيد الحديد (III)	Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>

س1 : ماهي صيغة المركب ؟  
1. بروميد الرصاص (IV)

2. نيتريد الكالسيوم

س2: ما اسم المركب الأيوني ؟  
a.  $Cr_2O_3$

b.  $Li_2O$

### تسمية المركبات الثنائية التي تحتوي لأفلزات فقط :

#### خطوات التسمية :

1. العنصر الأول في الصيغة يسمى في المرتبة الثانية .
2. العنصر الثاني يسمى تسمية الأنيون ( ينتهي بالمقطع يد) .
3. تستخدم البادئات 1 = أول (أحادي) , 2 = ثاني (ثاني) , 3 = ثالث (ثلاثي) وهكذا لتوضيح عدد الذرات .
4. البادئة أحادي لا تستخدم أبدا للعنصر المرسوم أولا في الصيغة , فمثلا :  $CO_2$  يسمى ثاني أكسيد الكربون وليس ثاني أكسيد أحادي الكربون .

الصيغة	اسم المركب
$P_2S_3$	ثالث كبريتيد ثنائي الفوسفور
$N_2O_4$	رابع أكسيد ثنائي النيتروجين
$SF_6$	سادس فلوريد الكبريت
$CO$	أول أكسيد الكربون

س 3: ما اسم المركب  $P_2O_5$  الذي يستعمل بوصفه مادة مجففة تمتص الماء؟

س4: سم كلا من مركبات الجزيئات الثنائية الآتية ؟

a.  $CO$

b.  $SO_2$

c.  $CCl_4$

س5: أكتب الصيغ الكيميائية للمركبات الآتية :

	أكسيد ثنائي الهيدروجين
	ثلاثي فلوريد الكلور
	ثلاثي أكسيد ثنائي الفوسفور
	عشاري فلوريد ثنائي الكبريت

### تسمية المركبات ذات الأيونات عديدة الذرات :

تحتوي هذه المركبات على أيونات عديدة الذرات ( المكونة من أكثر من ذرة واحدة ) . ويعامل كوحدة واحدة في المركبات. وتعامل في التسمية نفس صيغ المركبات الثنائية نفسها

الأيونات الشائعة عديدة الذرات			الجدول 3-5
الأيون	الاسم	الأيون	الاسم
$\text{OH}^-$	الهيدروكسيد	$\text{NH}_4^+$	الأمونيوم
$\text{SO}_4^{2-}$	الكبريتات	$\text{NO}_3^-$	النترات
$\text{MnO}_4^-$	البرمنجنات	$\text{CrO}_4^{2-}$	الكرومات
$\text{HCO}_3^-$	البيكربونات	$\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$	ثنائي الكرومات
$\text{CO}_3^{2-}$	الكربونات	$\text{IO}_3^-$	الأيودات
$\text{PO}_4^{3-}$	الفوسفات	$\text{ClO}_3^-$	الكلورات
$\text{C}_2\text{H}_3\text{O}_2^-$	الأسيتات	$\text{BrO}_3^-$	البرومات

س6: سم المركبات التالية ؟

$\text{MgSO}_3$	$\text{KOH}$	$\text{CaSO}_4$	$\text{NH}_4\text{Br}$
$\text{NH}_4\text{ClO}_4$	$\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$	$\text{Ag}_2\text{CrO}_4$	$\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$

س 7: أكتب صيغة المركب الأيوني لما يأتي :

م	الأيونات المكونة للمركب الأيوني	صيغة المركب
1	الصوديوم والنترات	
2	الكالسيوم والكلورات	
3	الألومنيوم والكاربونات	

### تسمية الأحماض الثنائية :

**الحمض :** مركب يطلق أيونات الهيدروجين  $H^+$  في الماء .

يحتوي الحمض الثنائي على الهيدروجين وعنصر آخر فقط . وتسمى الأحماض الثنائية الشائعة التالية كمايلي :

(حمض + هيدرو + اسم اللافلز + يك )

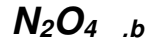
وعلى الرغم من تعبير ثنائي يشير إلى وجود عنصرين فقط , إلا أن بعض الأحماض التي تحوي أكثر من عنصرين تسمى بالطريقة نفسها التي تسمى بها الأحماض الثنائية العناصر . ( التي لا تحتوي على أكسجين ) مثل حمض HCN حمض هيدروسيانيك .

ويخلص الجدول 3-6 الصيغ الجزيئية وأسماء بعض الأحماض الثنائية، بالإضافة إلى أسمائها باللغتين العربية والإنجليزية.

أسماء بعض الأحماض الشائعة		الجدول 3-6
اسم الحمض (باللغة الانجليزية)	اسم الحمض (باللغة العربية)	صيغة الحمض
Hydrofluoric Acid	حمض الهيدروفلوريك	HF
Hydrochloric Acid	حمض الهيدروكلوريك	HCl
Hydrobromic Acid	حمض الهيدروبروميك	HBr
Hydroiodic Acid	حمض الهيدرويوديك	HI
Hydrosulfuric Acid	حمض الهيدروكبريتيك	H <sub>2</sub> S



س8: اذكر اسم المركبات الآتية ؟



س9: أكتب الصيغة الجزيئية للمركبات الآتية ؟

**a. ثلاثي أكسيد ثنائي النيتروجين .**

**b. أكسيد النيتروجين .**

**c. حمض الهيدروكلوريك .**

س 10 : أذكر اسم المركب المكون من  $Mg$  و  $Cl$  وصيغته الكيميائية ؟

## الفصل الثالث

### 1- 3 التفاعلات والمعادلات

**س1 : ما المقصود بكل من :**

- 1- **التغير الكيميائي :** عملية تتضمن تحول مادة أو أكثر إلى مادة جديدة .
- 2- **التفاعل الكيميائي :** العملية التي يتم فيها إعادة ترتيب الذرات في مادة أو أكثر لتكوين مواد جديدة .
- 3- **المتفاعلات :** المواد البادئة في التفاعل .
- 4- **النواتج :** المواد المتكونة خلال التفاعل .
- 5- **المعادلة اللفظية :** تعبير يستخدم فيه الألفاظ والكلمات للتعبير عن المواد المتفاعلة والنواتج في التفاعلات الكيميائية .
- 6- **المعادلة الكيميائية :** تعبير تستعمل فيه رموز العناصر وصيغ المركبات للتعبير عن المتفاعلات والنواتج .
- 7- **المعادلة الكيميائية الموزونة :** تعبير يستخدم الصيغ الكيميائية والرموز لتوضيح أنواع المواد المتضمنة في التفاعل الكيميائي وكمياتها النسبية .
- 8- **المعامل :** العدد الذي يكتب قبل المتفاعل أو الناتج وتكون المعاملات عادة أعدادا صحيحة .
- 9- **قانون حفظ الكتلة :** المادة لا تفنى ولا تستحدث والكتلة تبقى ثابتة أو محفوظة في أى عملية مثل التفاعل الكيميائي

**س2: ماهي أدلة حدوث التفاعل الكيميائي ؟**

- 1- تصاعد غاز
- 2- تغير اللون والرائحة والطعم
- 3- تغير في درجة الحرارة
- 4- تكوين راسب .

**س3: ماذا يستخدم الكيميائيون لتمثيل التفاعلات الكيميائية؟ المعادلات الكيميائية**

**س4: مما تتكون المعادلات الكيميائية؟**

متفاعلات ونواتج وبعض الرموز الموضحة في الجدول التالي:

الرمز	الغرض
+	يفصل بين مادتين أو أكثر من المتفاعلات أو النواتج
→	يفصل المتفاعلات عن النواتج
⇌	يفصل المتفاعلات عن النواتج و يشير إلى التفاعل الإنعكاسي
(s)	يشير إلى حالة الصلبة
(l)	يشير إلى الحالة السائلة
(g)	يشير إلى الحالة الغازية
(aq)	يشير إلى المحلول المائي

س5: كيف تكتب المعادلة الكيميائية؟

تكتب المتفاعلات عن يسار السهم و النواتج عن يمينه، و عندما يكون هناك أكثر من متفاعل أو ناتج تستخدم إشارة (+) للفصل بين المتفاعلات أو النواتج .



س6: لماذا تستخدم الرموز في المعادلات؟

لتوضيح الحالة الفيزيائية للمواد المتفاعلة أو الناتجة.

س7: أكتب مثالا لمعادلة لفظية؟



قراءة التفاعل : يتفاعل الألومنيوم الصلب مع غاز البروم لتكوين بروميد الألومنيوم الصلب .

س8: أكتب المعادلة الكيميائية الرمزية للتفاعل السابق ؟



س9 : اكتب معادلات كيميائية رمزية للمعادلات اللفظية الآتية ؟



س10- أكتب المعادلة اللفظية والمعادلة الكيميائية الرمزية للتفاعل الآتي :

عند تسخين كلورات البوتاسيوم  $\text{KClO}_3$  الصلبة ينتج كلوريد البوتاسيوم الصلب و غاز الأكسجين ؟

س11: علل: يستعمل محلول هيدروكسيد الكالسيوم المائي في الأحواض المائية للشعب المرجانية؟

لتزويد الحيوانات المائية كالحلزون و المرجان بعنصر الكالسيوم الذي تستخدمه في بناء أصدافها و هيكلها العظمية .  
(حيث يتفاعل هيدروكسيد الكالسيوم مع ثاني أكسيد الكربون في الماء لإنتاج أيونات الكالسيوم و البيكربونات )

## وزن المعادلات الكيميائية

1- أكتب المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة للتفاعل بين محلول هيدروكسيد الصوديوم ومحلول بروميد الكالسيوم لإنتاج هيدروكسيد الكالسيوم الصلب ومحلول بروميد الصوديوم ؟

2- يتفاعل كلوريد الحديد III  $FeCl_3$  مع هيدروكسيد الصوديوم  $NaOH$  في الماء لإنتاج هيدروكسيد الحديد III  $Fe(OH)_3$  الصلب وكلوريد الصوديوم  $NaCl$  .

3- يتفاعل ثاني كبريتيد الكربون  $CS_2$  السائل مع غاز الأوكسجين  $O_2$  لإنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون  $CO_2$  وغاز ثاني أكسيد الكبريت  $SO_2$  .

4- تفاعل الخارصين  $Zn$  مع حمض الكبريتيك  $H_2SO_4$  لإنتاج غاز الهيدروجين  $H_2$  ومحلول كبريتات الخارصين  $ZnSO_4$  .



## أنواع التفاعلات الكيميائية

س1: عدد الأنواع الرئيسية للتفاعلات الكيميائية؟

التكوين ، الإحترق ، التفكك ، الإحلال البسيط ، الإحلال المزدوج .

س2: ما أهمية تصنيف التفاعلات الكيميائية؟ لكي تساعدنا على تذكرها وفهمها وتوقع نواتج الكثير منها.

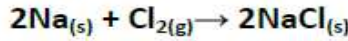
أولا :- تفاعل التكوين : تفاعل كيميائي تتحد فيه مادتان أو أكثر لتكوين مادة واحدة فقط .



❖ يمثل تفاعل التكوين بمعادلة عامة؟

❖ اكتب مثال لتفاعل تكوين يتضمن تفاعل عنصر مع عنصر آخر؟

يتفاعل عنصر الصوديوم و الكلور لتكوين مركب واحد، هو كلوريد الصوديوم (تفاعل تكوين)



❖ اكتب مثالا لتفاعل تكوين يتضمن تفاعل مركبان؟

تفاعل أكسيد الكالسيوم CaO و الماء H<sub>2</sub>O لتكوين هيدروكسيد الكالسيوم Ca(OH)<sub>2</sub>



❖ اكتب مثالا لتفاعل تكوين يتضمن تفاعل مركب مع عنصر؟

تفاعل غاز ثاني أكسيد الكبريت مع غاز الأوكسجين لتكوين غاز ثالث أكسيد الكبريت



ثانيا :- تفاعل الإحترق : اتحاد المادة الكيميائية مع الأوكسجين منطلقا طاقة على شكل ضوء وحرارة .

❖ علل: يعتبر تفاعل تكوين غاز ثالث أكسيد الكبريت على إنه تفاعل تكوين و احترق معا؟

هو تفاعل تكوين لأنه يتضمن تكوين مادة واحدة من مادتين وهو تفاعل احترق لأنه يتضمن اتحاد أوكسجين مع مادة كيميائية (أكسيد الكبريت) و ينتج عنه ضوء و حرارة.

أمثلة لتفاعل الإحترق :



1- تفاعل الهيدروجين و الأوكسجين لتكوين الماء.



2 - تفاعل الكربون و الأوكسجين عند حرق الفحم للحصول على الطاقة.

❖ هل جميع تفاعلات الإحترق تفاعلات تكوين؟ وضح بمثال؟

لا، فمثلا، ينتج تفاعل احترق غاز الميثان أكثر من مركب



❖ علل: ينتج عن احترق الميثان طاقة؟

لأن الميثان ينتمي إلى مجموعة الهيدروكربونات التي تحترق في الأوكسجين لإنتاج ثاني أكسيد الكربون و الماء و كمية كبيرة من الطاقة.

❖ ما الذي يجعل النفط المصدر الأساسي للطاقة؟

لأن المكون الأساسي للنفط هي الهيدروكربونات التي تحترق في الأوكسجين لإنتاج ثاني أكسيد الكربون و الماء و كمية كبيرة من الطاقة.

**ثالثاً :- تفاعل التفكك :** تفاعل يتفكك فيه مركب واحد لإنتاج عنصرين أو أكثر أو مركبات جديدة .



❖ اكتب المعادلة العامة لتفاعل التفكك؟

❖ هل تحتاج تفاعلات التفكك مصدر طاقة لتفكيك المركبات؟ غالباً.

❖ عدد مصادر الطاقة المستخدمة في تفاعلات التفكك؟

الحرارة، الضوء، الكهرباء.

❖ وضح بالمعادلة تفكك نترات الأمونيوم إلى أكسيد النيتروجين الأحادي و الماء عند التسخين؟



**علل :** يستخدم مركب أزيد الصوديوم في صناعة أكياس السلامة في السيارات .

يوضع في الكيس مع أزيد الصوديوم جهاز يوفر إشارة كهربائية لبدء التفاعل. و عندما ينشط الجهاز نتيجة الاصطدام يتحلل أزيد الصوديوم منتجا غاز النيتروجين الذي ينفخ الكيس بسرعة.



**س1: اكتب معادلة كيميائية رمزية موزونة للتفاعلات الآتية و صنف كل منها ؟**

1- تفاعل الألومنيوم الصلب مع الكبريت الصلب لإنتاج كبريتيد الألومنيوم الصلب ؟

2- تفاعل الماء وغاز خامس أكسيد النيتروجين لإنتاج محلول حمض النيتريك ؟

3- تفاعل غازي ثاني أكسيد النيتروجين والأكسجين لإنتاج غاز خامس أكسيد ثنائي النيتروجين ؟

4- يتفكك أكسيد الألومنيوم الصلب إلى الألومنيوم وغاز الأكسجين عندما تسري فيه الكهرباء ؟

5- ينتج عن تسخين كربونات الصوديوم الهيدروجينية الصلبة كربونات الصوديوم وبخار الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون ؟



**رابعاً :- تفاعل الإحلال البسيط :** التفاعل الذي تحل فيه ذرات عنصر محل ذرات عنصر آخر في مركب .

الأكثر نشاطاً	الفلزات الليثيوم الروبيديوم البوتاسيوم الكالسيوم الصوديوم سلاسل النشاط المغنيسيوم الألمنيوم الكيميائي المنجنيز الحارصين الحديد التيتان التنغستن القصدير الزئبق النحاس الفضة البلاتين الذهب
الأقل نشاطاً	الهالوجينات الفلور الكلور البروم اليود

❖ اكتب المعادلة العامة للإحلال البسيط؟



❖ اذكر أنواع تفاعلات الإحلال البسيط؟ مع كتابة المعادلة إن وجدت؟

1- تفاعل تحل فيه ذرة فلز محل ذرة هيدروجين في جزئ الماء.



2- تفاعل تحل فيه ذرة فلز محل ذرة فلز آخر في مركب مذاب في الماء.

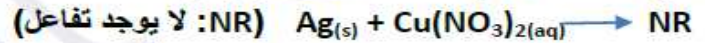


3- تفاعل تحل فيه ذرة لافلز محل ذرة لافلز آخر كما هو شائع في تفاعلات الهالوجينات.



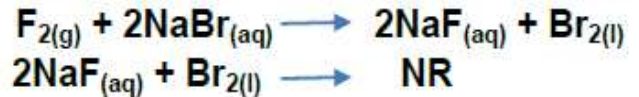
❖ اعط مثال لتوضيح الجملة التالية: في سلسلة النشاط الكيميائي، الفلز الأكثر نشاطاً يمكن أن يحل محل أي فلز أقل منه نشاطاً وليس العكس.

تحل ذرة النحاس محل ذرات الفضة في محلول نترات الفضة، و لكن ذرات الفضة لا تحل محل ذرات النحاس لأن الفضة تقع بعد النحاس في سلسلة النشاط الكيميائي.



❖ اعط مثال لتوضيح الجملة التالية: في سلسلة التفاعل الكيميائي، اللافلز الأكثر نشاطاً يمكن أن يحل محل اللافلز الأقل منه نشاطاً وليس العكس؟

الفلور يحل محل البروم في محلول مائي لبروميد الصوديوم، و لكن لا يحل البروم محل الفلور في فلوريد الصوديوم لأن البروم يقع بعد الفلور في سلسلة التفاعل الكيميائي.



علل:

1- لا يحدث تفاعل بين فلوريد الهيدروجين HF وغاز الكلور.

لأن غاز الكلور أقل نشاطاً من غاز الفلور فلا يحل محله .

2- لا يحل الفلز دائماً محل فلز آخر في مركب مذاب في الماء؟

لأن الفلزات تختلف في نشاطها أو قدرتها على التفاعل مع مادة أخرى، فقد يكون الفلز أقل نشاطاً من فلز المركب .

س1: أكمل المعادلات التالية و زنها؟



الحديد أكثر نشاط من النحاس و لذلك يحدث تفاعل و يحل الحديد محل النحاس.



البروم أقل نشاط من الكلور و لذلك لا يحل البروم محل الكلور فلا يحدث تفاعل.



الماغنيسيوم أنشط من الألومنيوم و لذلك يحدث تفاعل و يحل المغنيسيوم محل الألومنيوم

س2: هل يحدث تفاعل أم لا في التفاعلات الآتية



خامسا: تفاعل الإحلال المزدوج : تبادل الأيونات بين المركبين .

الراسب : المادة الصلبة التي تنتج خلال تفاعل كيميائي في محلول ما

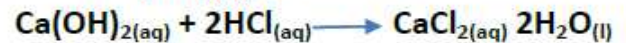
❖ اكتب المعادلة العامة لتفاعلات الإحلال المزدوج؟



❖ اعط مثال لكل حالة من حالات تفاعل الإحلال المزدوج مع كتابة المعادلة؟

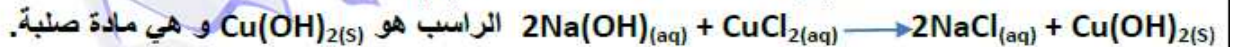
١ - تفاعل إحلال مزدوج ينتج ماء

تفاعل هيدروكسيد الكالسيوم  $\text{Ca(OH)}_{2(aq)}$  و حمض الهيدروكلوريك  $\text{HCl}$ .



٢ - تفاعل إحلال مزدوج ينتج راسب

تفاعل هيدروكسيد الصوديوم  $\text{Na(OH)}_{(aq)}$  مع كلوريد النحاس  $\text{CuCl}_{2(aq)}$



٣ - تفاعل إحلال مزدوج ينتج غاز

تفاعل سيانيد البوتاسيوم  $\text{KCN}$  و حمض الهيدروكلوريك  $\text{HCl}$





الخطوات	مثال
1. اكتب الصيغ الكيميائية للمتفاعلات في المعادلة الكيميائية.	$Al(NO_3)_3 + H_2SO_4$
2. عيّن الأيونات الموجبة والسالبة في كل مركب.	$Al^{3+}$ و $NO_3^-$ في $Al(NO_3)_3$ $H^+$ و $SO_4^{2-}$ في $H_2SO_4$
3. زاوج بين كل أيون موجب والأيون السالب في المركب الآخر.	$SO_4^{2-}$ يتزاوج مع $Al^{3+}$ $NO_3^-$ يتزاوج مع $H^+$
4. اكتب الصيغ الكيميائية للنواتج مستخدماً الأزواج في الخطوة 3.	$Al_2(SO_4)_3$ $HNO_3$
5. اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة لتفاعل الإحلال المزدوج.	$Al(NO_3)_{3(aq)} + H_2SO_{4(aq)} \rightarrow Al_2(SO_4)_{3(s)} + HNO_{3(aq)}$
6. زن المعادلة.	$2Al(NO_3)_{3(aq)} + 3H_2SO_{4(aq)} \rightarrow Al_2(SO_4)_{3(s)} + 6HNO_{3(aq)}$

نوع التفاعل	المواد المتفاعلة	النواتج المتوقعة	المعادلة العامة
التكوين	• مادتان أو أكثر	• مركب واحد	$A + B \rightarrow AB$
الاحتراق	• فلز و أكسجين • لافلز و أكسجين • مركب و أكسجين	• أكسيد الفلز • أكسيد اللافلز • أكسيدان أو أكثر	$A + O_2 \rightarrow AO$
التفكك	مركب واحد	عنصران أو أكثر و/ أو مركبات أخرى	$AB \rightarrow A + B$
الإحلال البسيط	فلز ومركب لافلز ومركب	مركب جديد والفلز المستعاض عنه مركب جديد واللافلز المستعاض عنه	$A + BX \rightarrow AX + B$
الإحلال المزدوج	مركبان	مركبان مختلفان، أحدهما صلب، أو ماء، أو غاز.	$AX + BY \rightarrow AY + BX$

س1: أكتب تفاعلات كيميائية موزونة لتفاعلات الإحلال المزدوج الآتية؟

1- يتفاعل محلول يوديد الليثيوم و نترات الفضة لإنتاج يوديد الفضة الصلب ومحلول نترات الليثيوم .

2- يتفاعل محلول كلوريد الباريوم و كربونات البوتاسيوم لإنتاج كربونات الباريوم الصلبة ومحلول كلوريد البوتاسيوم .

3- يتفاعل محلول نترات الرصاص II وكبريتات الصوديوم لإنتاج كبريتات الرصاص الصلبة ومحلول نترات الصوديوم .

4- يتفاعل حمض الإيثانويك مع هيدروكسيد البوتاسيوم لإنتاج إيثانوات البوتاسيوم والماء .



الأكثر نشاطا .....، .....، الأقل نشاطا .

س3: أكمل الجدول التالي :

المعادلة كيميائية	نوع التفاعل
$AB \longrightarrow A + B$	التفكك
.....	الإحلال البسيط
$2A + O_2 \longrightarrow 2AO$	.....
.....	التكوين
$AX + BY \longrightarrow AY + BX$	.....