

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف شرح درس المجالات الزراعية في العالم مقرر أجا

موقع المناهج ⇐ ⇐ [الصف الأول الثانوي](#) ⇐ [المواد الاجتماعية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة الاجتماعية في الفصل الثاني

[مذكرات وطن 101](#)

1

[ملخص مقرر أجا 102](#)

2

[مراجعة مقرر وطن 101](#)

3

[مذكرة ملخصة مقرر أجا 102](#)

4

[خرائط مقرر أجا 102](#)

5

الدرس الثالث

المجالات الزراعية في العالم

١ - عدد المجالات الزراعية التقليدية؟ مع الشرح؟

(١) الزراعة الانتشارية: الزراعة التي تعتمد على توسيع المساحة المزروعة لزيادة الإنتاج.

وهي نوعان:

(أ) الرعي الانتشاري: الأسلوب الوحيد لاستثمار الموارد الزراعية في البادية ، ونظرا لفقير الغطاء النباتي تنتقل قطعان الإبل والأغنام لمسافات طويلة بحثاً عن المراعي.

(ب) الزراعة المتنقلة تعتمد على الحرائق: تسود في مناطق السافانا والغابات الاستوائية ، تستعمل النار لاستصلاح الأرض ويكون رمادها بمثابة سماد ، وبعد استغلال الأرض لمدة ٣ سنوات تترك منهكة ، وينتقل الفلاحون لاستصلاح أراض جديدة متبعين الأسلوب نفسه.

(٢) الزراعة المكثفة وتشمل:

(أ) السهول المروية في المناطق الجافة: تساعد خصوبة التربة والكثافة السكانية على ممارسة الزراعة المكثفة في بعض المناطق الجافة ، وأدى إلى شق قنوات الري واستخدام الضخ الآلي وبناء السدود وتوصيل الكهرباء إلى تحديث هذه الزراعة.

(ب) زراعة الواحات: تجمع زراعة الواحات بين البستنة وزراعة الحبوب أو الخضر التي تستفيد من ظل النخيل الذي يخفف من النتح والتبخر.

(ت) زراعة الأرز في آسيا الموسمية: بسبب توافر أفضل الشروط لزراعة الأرز فهناك حرارة عالية وكمية وافرة من المياه يرتفع مستواها في الحقول أثناء نمو النبتة، وعدد كافٍ من الأيدي العاملة التي تنجز المهام الزراعية في الوقت المناسب والدورة النباتية للأرز سريعة.

٢ - قارن بين الرعي الانتشاري والزراعة المتنقلة :

الزراعة المتنقلة	الرعي الانتشاري
<ul style="list-style-type: none">• تنتشر بمناطق السافانا والغابة الاستوائية.• تستعمل النار لاستصلاح التربة.• هذه الزراعة تستهلك مساحات واسعة من اجل عدد قليل من البشر.• يقسم القرويون مجال القرية إلى ٣ مجالات.	<ul style="list-style-type: none">• الأسلوب الوحيد للاستثمار الزراعي بالبادية.• تضطر القطعان لقطع مسافات طويلة لأجل الكلاً.• تفرض هذه الحياة على الرعيان الانكفاء اقتصاديا واجتماعيا.• تتراجع البداوة حاليا بشكل مستمر.

٣ - في بعض الأحيان يجمع القرويون بين الزراعة المستقرة والمنتقلة فيقسمون مجال القرية إلى ثلاث مجالات:

- المجال الأول: هو القرية نفسها حيث البيوت والبساتين التي تستفيد من السماد الطبيعي.
- المجال الثاني: يقع على أطرف القرية وفيه زراعة دائمة معيشية أو تجارية ويطبق فيه نظام المناوبة الزراعية.

كتابة وطباعة: السيد احمد السيد مجيد السيد علي مقرر: الجغرافيا الاقتصادية (أجبا ١٠٢)

- المجال الثالث: يقع بعيداً عن القرية وفيه زراعات متنقلة تعتمد على الحرائق في منطقة الغابة أو الأعشاب حيث تبور الأرض أحياناً أكثر من ١٠ سنوات.

٤ - قارن بين زراعة السهول المروية وزراعة الواحات :

زراعة الواحات	زراعة السهول المروية
<ul style="list-style-type: none"> جزر خضراء في الصحراء لتوفر المياه. تجمع بين البستنة وزراعة الحبوب أو الخضر. ينوع الفلاحون محاصيلهم لتلبية احتياجاتهم. تشهد تراجعاً بسبب انجذاب الشباب للمدن. 	<ul style="list-style-type: none"> توافر خصوبة التربة والكثافة السكانية. أدى شق القنوات والضخ الآلي وبناء السدود لتحديثها. تندمج في السوق تدريجياً.

٥ - علل: زراعة الأرز في آسيا الموسمية.



- كمية وافره من المياه.

almanahj.com/bh

• الحرارة المرتفعة.

• عدد كاف من الأيدي العاملة.

٥ - عدد خصائص المجالات الزراعية المندمجة في اقتصاد السوق؟

• تلبي حاجات السوق.

• تعتمد على الآلة والتقنيات في جميع مراحل العمل الزراعي.

٦ - قارن بين الزراعات الحديثة المتخصصة:

زراعة القمح والحبوب	التربية الانتشارية للماشية	تربية الماشية المكثفة
<ul style="list-style-type: none"> تسود في أمريكا وكندا وأستراليا و أوروبا. تستعمل الآلات في جميع مراحل العمل. تستعمل الطائرة لرش المبيدات. يخزن الإنتاج ضمن صوامع كبيرة وسط الحقول الواسعة. 	<ul style="list-style-type: none"> تسود هذه التربية في العالم حالياً لأتساع المراعي. تم التخلي عن أسلوب الرعي الحر أصبحت مسيجة. تطبق فيها نظام الدورة الرعوية. الاهتمام بنوعية المراعي وطاقتها الغذائية. اتجاه المؤسسات لتأصيل القطعان. 	<ul style="list-style-type: none"> تربي الأبقار والأغنام لإنتاج الحليب ومشتقاته. تنتشر في غرب أوروبا وشمالها وفي منطقة البحيرات الكبرى في أمريكا الشمالية. نمط التربية مكثفة في إسبالات حديثة. إنتاجها يزود الصناعة الغذائية. حققت فائضا مهماً وتكاليف التخزين عباء اقتصادي.

٧ - علل: تسمية مزارع الحبوب الأمريكي برجل أعمال.

• يمارس الزراعة خلال فترة زمنية معينة من السنة.

• ينتقل إلى المدينة ليراقب بورصة الأسعار لبيع الإنتاج في الوقت المناسب.

• يتمتع بمهارات عدة كالإدارة، وعلم التربة، والهندسة الزراعية، والقدرة على مراقبة أسواق الحبوب العالمية.

كتابة وطباعة: السيد احمد السيد مجيد السيد علي مقرر: الجغرافيا الاقتصادية (أج ١٠٢)

٨ - قارن بين الزراعة العلمية المتعددة الإنتاج و الزراعات الرأسمالية في العالم النامي:

الزراعة الرأسمالية في العالم النامي	الزراعة العلمية المتعددة
<ul style="list-style-type: none">• تمولها مؤسسات زراعية كبرى لتعذر الزراعة في الدول الصناعية.• مثل زراعة الموز والأناناس والكاكاو والبن.• العمال محليون بأجور شهرية أو شركاء محليون.• تقع على السواحل قرب المرفئ وطرق المواصلات.• تصدير الإنتاج مصدر للعملة الصعبة	<ul style="list-style-type: none">• تجمع في وقت واحد بين الزراعة وتربية الحيوان.• هدفها ليس معيشياً بل تحاشي فائض الإنتاج وهبوط الأسعار والحفاظ على خصوبة التربة.• تزدهر في وسط أوروبا وغربها.• ازدهرت في المناطق المتوسطة زراعة الخضر والأشجار المثمرة.



٩ - علل: الزراعة العلمية متعددة الإنتاج تجمع بين أكثر من نشاط زراعي.

- لتحاشي فائض الإنتاج وهبوط الأسعار.
- الحفاظ على خصوبة التربة.

١٠ - أذكر الصعوبات التي تعترض استثمار موارد الغابات.

- طول فصل الجليد في العروض العليا وبالتالي تتوقف أعمال القطع.
- كثافة النباتات في المناطق المدارية وكثرة المستنقعات.
- سوء الأحوال المناخية وشدة الرطوبة وكثرة الأمراض.
- عدم تجانس الأخشاب الأخشاب المدارية الصلبة وتنوع أجناسها.
- بعد المسافات بين الغابات ومرافئ التصدير.