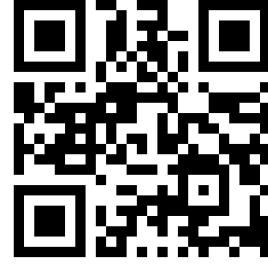


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع



## مراجعة مقرر حيا 102

[موقع المناهج](#) ← [الصف الأول الثانوي](#) ← [أحياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-29 07:57:09

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



## روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

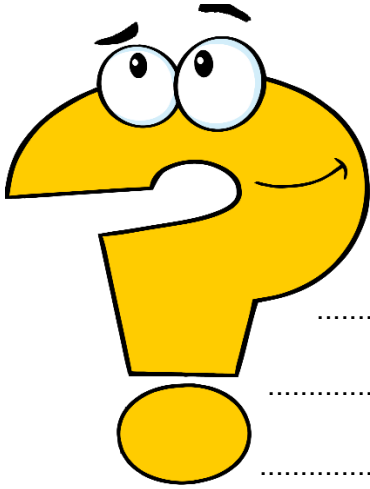
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة أحياء في الفصل الثاني

<a href="#">ملخص مقرر حيا 102</a>	1
<a href="#">شرح دروس مقرر حيا 102</a>	2
<a href="#">مراجعة الاختبار الأول</a>	3
<a href="#">إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول</a>	4
<a href="#">إجابة أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني مقرر حيا 102</a>	5

## مراجعة (حيا 102)



السؤال الاول :  
عرفي المصطلحات التالية :

1.. التصنيف :

2.. النوع :

3.. التسمية الثنائية ( الاسم العلمي )

تعريفات خاصة بمستويات التصنيف .

التعريف	المصطلح
	المصنف
	فوق المملكة
	المملكة
	الشعبية
	الطائفة
	الرتبة
	العائلة
	الجنس
	النوع

ارسمي الهرم التصنيفي للمخلوقات الحية ، ثم اشيري إلى المصنف الذي يطلق عليه قسما في تصنيف النباتات بدلا منه .

( ب ) أمامك مخطط لأحد أنظمة التصنيف لأحد العلماء اللذين تمت دراستهم ، اكمل الجدول التصنيفي  
معدما بأمثلة :

1.....		
<b>الحيوانات ذوات الدم الاحمر</b>		

بعد التمعن في المخطط السابق ، اجيبي عن الأسئلة التالية :

1.. من العالم الذي وضع النظام التصنيفي السابق؟.....

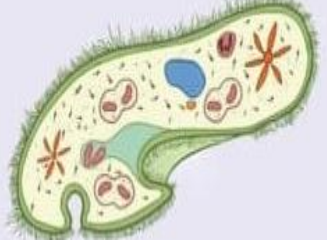

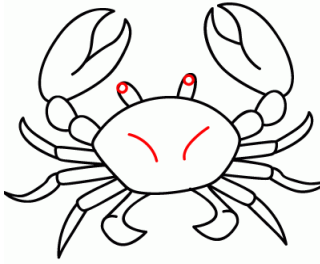

2.. ماهي الأسس التصنيفية التي اتبعها العالم في تصنيف كلا من المجموعتين السابقتين ؟

.....  
.....

**السؤال الثاني :**

**قارنى بين كل من مما يلى :-**

وجه المقارنة	فوق مملكة :	فوق مملكة :
المملكة		
جدار الخلية		
عدد الخلايا		
نوع الخلايا		
التغذية		
الحاجة الى الاكسجين		
مثال	بكتيريا خضراء مزرقه	ميثانوبايرس

				وجه المقارنة
				فوق مملكة
				مملكة
				عدد الخلايا
				نوع التغذية
				تركيب الجدار
				مثال آخر

#### 4.. المقارنة بين نظامي ارسطو و لينيوس .

..... ..... .....	<u>نظام ارسطو</u>
..... ..... .....	<u>نظام لينيوس</u>

#### ( ب ) : على ( اكتبى تفسيراً علمياً لكل من العبارات التالية )

1-- يعتبر نبات الهالوك من النباتات الغير ذاتية التغذية .

2- لا تصنف الفيروسات - عادة - في أنظمة التصنيف .

3.. البكتيريا الخضراء المزرقة تستطيع انتاج غذائها بنفسها . .

4- يعتبر نظام ارسطو نظاما قاصرا .

5- تصنف البكتيريا الحقيقية في فوق مملكة البكتيريا .

6- تطفل نبات الهالوك .

7- اعتبار نبات الهالوك من النباتات .

8- للتصنيف اهمية كبرى للعلماء و العامة .

9.. التسمية الثنائية تعود بالنفع على العلماء و المتعلمين .

10.. اختلاف البكتيريا البدائية عن البكتيريا الحقيقية .

### السؤال الثالث :

اعطي كل مخلوق حي اسم علمي يتكون من مقطعين تأمل التسمية التالية لكل من فاكهة المندرين و البرتقال الحلو جيدا ، ثم اجيبي عما يليهما من اسئلة :

المندرين :-

CITRUS RETICULATA

البرتقال :-

CITRUS SINENSIS

1— حددي من التسمية العلمية لهما :

المصنف الذي يتشابهان فيه .....

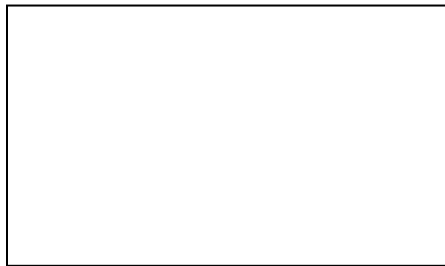
المصنف الذي يختلفان فيه هو .....

2- ينتميان الى فوق مملكة .....

و بينما ينتميان الى مملكة .....

ب. ما الفرق بين بدائيات النوى و حقيقية النوى ( موضحة ذلك بالرسم ) .

حقيقية النوى



بدائية النوى



هناك أيضا فروق بين بدائية النوى ( البكتيريا البدائية و البكتيريا الحقيقية ) ، اذكرها :

1

2

3

4

السؤال الخامس : امامك مجموعة من الكائنات التي تم التعرف عليها ، ادرسيها جيدا ثم صنفها .

بكتيريا السل ، عفن الخبز ، عشب البحر ، بكتيريا خضراء مزرققة ، بكتيريا محبة للحرارة و الحموضة ، الحزازيات ، النمر ، سمكة الشعري ، الفطر الغروي ، الأميبا ، السراخس ، الثدييات ، المشروم .

الحيوانات	البكتريا الحقيقية	النباتات	الفطريات	الطلائعيات	البكتيريا البدائية

السؤال السادس :

استخدمى القواعد العامة لكتابة الإسم العلمى للمخلوقات الحية التالية :

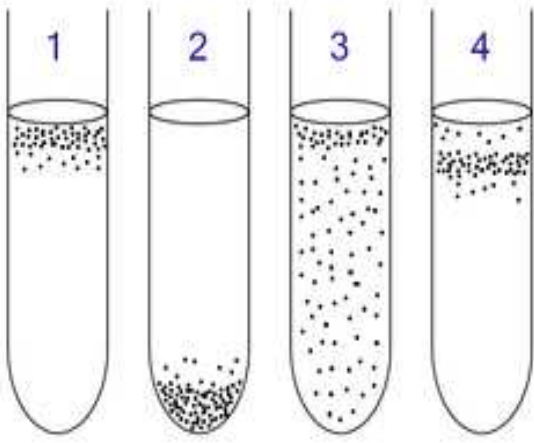
pyrus maleus  
التفاح



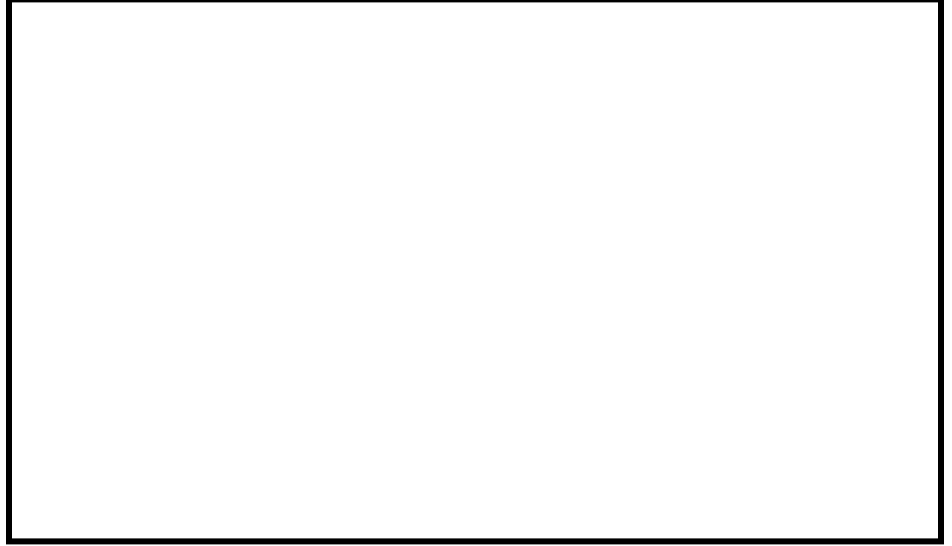
HOMO SAPIENS الإنسان

Leporidae Cuniculas الأرنب





**السؤال السابع :**  
بالرجوع إلى كلا من المصطلحين الآتيين ( هوائية و لاهوائية )  
اشرحي الرسم المقابل و الذي يوضح وجود مزرعة بكتيرية في الأنابيب  
و لكن مع اختلاف أماكن تواجدها على طول الأنبوب بعد إجراء التجربة .



**السؤال السابع :**  
اكملی الفراغات التالية بما يتاسبها :

- 1.. تسمى الطلائعيات الشبيهة بالحيوان بـ..... و من أمثلتها .....
- 2.. مجموعة من الخيوط الفطرية المكونة لجسم الفطر هي ..... و الهيفا تكون مسؤولة  
عن .....
- 3.. المملكة النباتية و الحيوانية تعتبران ممالك ذات تنظيم عظيم في أجسامها ، فهي تبدأ بالخلايا ، ثم .....
- 4.. الببتيدوجلايكان هو : .....
- 5.. إحدى ممالك حقيقية النوى ليس لها أعضاء واضحة هي .....
- 6.. بكتيريا السل ، مثال على .....
- 7.. هناك 3 فوق الممالك ، هي ..... و .....
- و ..... و صنفت حسب ..... و .....
- و .....
- 8.. ينتمي الفطر الغروي إلى .....
- 9.. الأشنات : هي علاقة ..... بين ..... و .....
- 10.. التطفل هو .....
- بينما الترمم فهو : .....



الإستجابة للمؤثرات

مجموعة من الخلايا تعطي أنسجة ، و  
مجموعة من الأنسجة تعطي عضو ، و  
مجموعة من الأعضاء تعطي جهاز ، و  
مجموعة من الأجهزة تعطي جسم الكائن

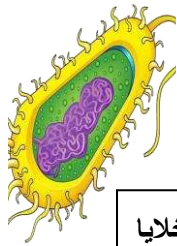
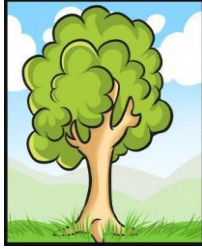
الإتزان الداخلى

تعرق الإنسان عند التعرض لدرجات حرارة مرتفعة و ذلك للعمل على خفض درجة حرارته لوصوله للحالة الطبيعية

مكونة من خلية أو أكثر

لدى مريم زوجا من الطيور ( 2 ) ،  
بعدفترة أصبحت 6 طيور ، و بعد سنتين  
أصبح لديها 12 طائر

النمو

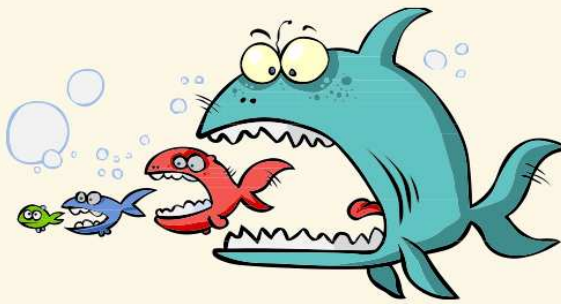


انظري إلى عدد الخلايا

التكيف

التعضي

الحاجة إلى الطاقة

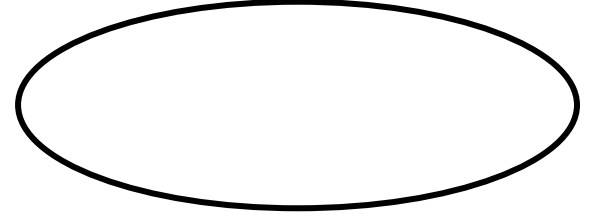
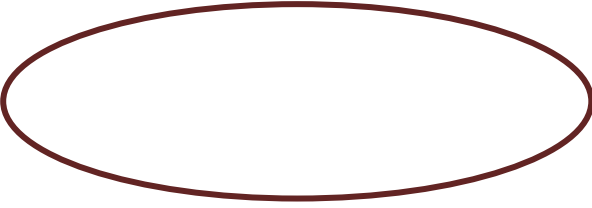
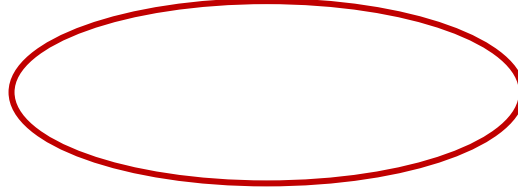
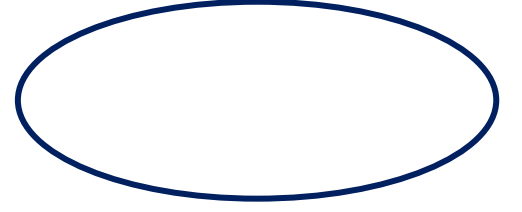
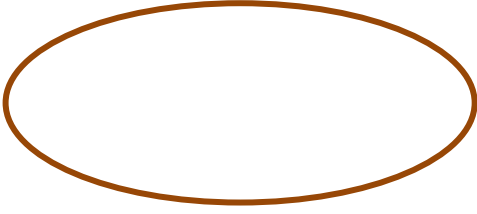


تحورات فى أوراق النباتات الصحراوية و  
تحولها إلى أشواك و امتداد مجموعها  
الجذري لمسافات طويلة بحثا عن الماء ،  
بالإضافة إلى خلاياها عصارية

التكاثر



ما أهمية دراسة علم الأحياء :



ما أهم إنجازات هؤلاء العلماء في علم الأحياء :

1.. العالم ابن سينا :

.....

.....

2.. العالم ابن بيطار :

.....

.....

3.. العالم أبو بكر الرازي :

.....

.....

4.. العالم تشارلز درو :

.....

.....

للهندسة الوراثية أهمية كبيرة في عصرنا العالى ، اذكرى بعض المثلة على ذلك .

.....

.....

.....

.....

إعداد أ. عبير الشهابي  
مع خالص التمنيات لكن بالتوفيق و النجاح