

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade10>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس باسم ناصر رحال اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

## القواعد النحوية 1

### 1- ميز الجملة البسيطة من المركبة فيما يلي :

- 1- يشكر المؤمن ربه دائماً ( .....
- 2- تتناول البنات الدواء ( .....
- 3- المعلم مخلص في عمله ( .....
- 4- الأسد يعيش في الغابة ( .....
- 5- يصلي المسلم خمس صلوات في اليوم (.....)
- 6- إن الله يحب عباده المخلصين (.....)
- 7- لا أصحاب الأشرار (.....)
- 8- ما سكت عاقل عن حقه (.....)
- 9- ليس الكاذب محبوباً (.....)
- 10- القصة عناصرها مكتملة (.....)

### 2- حول الجملة من بسيطة الى مركبة ومن مركبة الى بسيطة فيما يلي :

- 1- فرح الأصدقاء .....
- 2- وجه الطفل منير .....
- 3- جاء محمد يحمل الحقيبة على ظهره .....
- 4- النسر يبسط جناحيه في السماء .....

### 3- حدد المسند والمسند اليه في الجمل التالية :

1- أشاهد التلفاز بعد الانتهاء من واجباتي

2- القصة مسلية جداً

3- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

4- ضرب الحيوانات الصغيرة عمل غير انساني

المسند	والمسند اليه

## القواعد النحوية 2

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

وكانت العجبية ! ففي لمحة الطرف ، وبدون أي تدبير أو قصد مني وجدنتني أقفز من السرج إلى عنق الحصان ثم وجدنتني أطوق ذلك العنق بذراعي وقد تدّلت رجلاي المرفوعتان قليلا عن الأرض على صدر الحصان وبين قائمتيه ، وأصبح وجهي نحو مؤخرته وإذا به يجمد بغتة مكانه.

س1: قسم الفقرة السابقة إلى جمل مستقلة بوضع علامة ≠ بين الجمل.

س2: استخرج من الفقرة السابقة ثلاثة من الروابط اللفظية المختلفة .

الروابط اللفظية: ----- ، ----- ، -----

س3: (أ) اختر: نوع الفعل ( وجد ) ( لازم - متعد )

س4: اجعل الفعل اللازم فيما تحته خط متعديا لمفعول به واحد ، وغيّر ما يلزم .

عاد الحق إلى أصحابه ( ----- )

س5: بيّن نوع كل جملة من الجملتين التاليتين ( بسيطة - مركبة )

(1) وجدنتني أقفز من السرج إلى عنق الحصان. ( )

(2) أصبح وجهي نحو مؤخرة الحصان . ( )

س6: حلّل الجملة التالية من خلال النواة الإسنادية ( مسند - مسند إليه )

كان الفارس قريبا من الهلاك

المسند : ----- المسند إليه : -----

س7: حوّل الجملة البسيطة التالية إلى مركبة وغيّر ما يلزم :

رأيت الفارس راكبا فرسه بمهارة .

س8: أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة .

الكلمة	إعرابها
المرفوعتان	
يجمد	

### القواعد النحوية 3

هذا أخي يتسلق أعلى فأعلى غير آبه بتوسلاتي حقا إنه لبطل إنه يصنع العجائب يدخل الفجوة ليطل منها بعد لحظات وفي يديه فرخان كبيران .

س1: قسم الفقرة السابقة إلى جمل مستقلة بوضع علامة ( / ) بين الجمل.  
س2 استخدم ( ف - ثم ) كرابطين لفظيين بين ثلاث جمل من تعبيرك.

س3: ضع الفعل ( وجد ) في جملة من تعبيرك ثم اذكر نوع الفعل. ( لازم - متعد )  
الجملة: -----  
نوع الفعل : -----

س4: بين نوع كل جملة من الجملتين التاليتين ( بسيطة - مركبة )  
(1) أخي يتسلق أعلى الصخرة. ( )  
(2) في يدي أخي فرخان كبيران . ( )

س6: حلل الجملة التالية من خلال النواة الإسنادية ( مسند - مسند إليه )  
كان أخي قريباً من الهلاك  
المسند : ----- المسند إليه : -----

س7: أعرب ما تحته خط في النص السابق .

الكلمة	إعرابها
العجائب	
كبيران	

## من القراءة الخارجية 1: ( القواعد النحوية ) :

" مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علماً وقيادتها من أحكم القيادات وأروعها فهي دار يشع منها نور العلم في الآفاق ومدرسوها يبذلون الجهد الوفير وهم سعداء تجدهم نجوماً مضيئة من أجل الآخرين وطلابها يتنافسون في الوصول إلى أعلى الدرجات هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ولا ينكرها إلا الحاقد "

س1: قسّم النص إلى جمل مستقلة بوضع علامة (#) في نهاية كل جملة .

س2: استخرج من النص السابق :

أ- جملة اسمية بسيطة : .....

ب- جملة فعلية بسيطة : .....

ج- جملة اسمية مركبة : .....

د- فعلاً لازماً : .....

س3: عين في كل جملة مما يأتي ركنيها الأساسيين ( المسند – والمسند إليه ) :

الطلاب ساعون إلى تحقيق أعلى الدرجات .

المسند : \_\_\_\_\_ المسند إليه :

يبذل المعلمون الجهد الوفير .

المسند : \_\_\_\_\_ المسند إليه :

س4: حول الجملة المركبة التالية إلى جملة بسيطة .

المدرسة تقدم الكثير من الخدمات لأبنائها الطلاب .

س5: ابن الفعل في الجملة التالية للمجهول وغير ما يلزم .

يضيء المعلمون الطريق للطلاب .

## من القراءة الخارجية2: ( القواعد النحوية ) :

مرة، كنت وأخي هيكل،(نرعى) بقراتنا،بين صخور(تعلقت)على شفا واد بعيد الغور واذا بطائر يحوم فوقنا ثم لا يلبث أن يزم جناحيه ويدخل فجوة في وسط صخرة عالية على بعد خطوات منا، وما هي إلا دقيقة حتى يخرج منها ويطلق بعيداً.

قال أخي صائحا: (هنالك وكر) ، وبلمحة الطرف وثب إلى حيث الصخرة، بدأ يتسلقها بيديه ورجليه، وأنا أرقب حركاته مشدوها، أخذتني الرجفة ، وطفر الدمع من عيني إنها مغامرة ستنتهي حقا بكارثة. هذا أخي يتسلق أعلى فأعلى غير أبه بتوسلاتي. حقا إنه لبطل إنه يصنع العجائب يدخل الفجوة ليطل منها بعد لحظات

وفي يديه فرخان كبيران يرميهما لأتلقاهما بما أجملهما! إنهما من الكواسر شرسا النظرات وعلى الرغم من ضعفهما كانا يحاولان أن يدافعا عن نفسيهما بمنقاريهما الواسعين وبمخالبهما ، إلا أن منظرهما لم يصرفني عن خوف على مصير

أخي لقد سعد بأعجوبة فكيف ينزل؟ لكن...ما هذا؟ أمر لم أحسب له أي حساب... إنها الأم تعود وتبدأ المعركة بينها وبين أخي تهجم عليه تضربه بجناحيها تبتعد وتقترب وقد جن جنونها فما بقيت تبالي بحياتها. ويدوم الصراع وتتم العجيبة بعد لحظات حسبتها دهورا فأخي على الأرض لم يصب بأي أذى وتخسر الوالدة المعركة

فتطير بعيدا تاركة بين أيدينا المجرمة فلذتين من كبدها لقد ظنت وكرها أمنع من أن يقتحمه عدو جاهل ومغرور، يا ويلها ! فهي لم تحسب لهذا اليوم حساباً

س1: هات من النص السابق ما يأتي:

من الفقرة الأولى مرادفاً لكلمة ( حافة أو طرف) .....  
من الفقرة الأخيرة مضاداً لكلمة ( أسهل ) .....  
س2: ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

س3: قسم النص السابق بحسب البنية الحديثة إلى وضع البداية وسياق التحول ووضع الختام كما يلي:  
وضع البداية من : ----- إلى: -----  
سياق التحول من:----- إلى: -----  
وضع الختام من: ----- إلى: -----

س4: في الفقرة الثالثة من النص السابق يتكون حقل معجمي مفتاحه( المواجهة الشرسة ) هات من الفقرة ثلاثة ألفاظ تدل على هذا المعجم.

س5: ( تطير بعيدا تاركة بين أيدينا المجرمة فلذتين من كبدها ) في العبارة السابقة تصوير خيالي. وضحه