

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف ملخص مبادئ المواطنة وطن 101

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف الأول الثانوي](#) ⇐ [المواد الاجتماعية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة الاجتماعية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات وطن 101</a>	1
<a href="#">ملخص مقرر أجا 102</a>	2
<a href="#">مراجعة مقرر وطن 101</a>	3
<a href="#">مذكرة ملخصة مقرر أجا 102</a>	4
<a href="#">خرائط مقرر أجا 102</a>	5

**1- مساواة بين المواطنين من خلال رفض التمييز على أي أساس كان وقد أقر الدستور نوعين من المساواة:**

المساواة أمام القانون	المساواة أمام القضاء
-المساواة في تولي الوظائف العامة اعتماداً على معيار الكفاءة.	*العدل أساس الحكم، و ضمان الحقوق والحريات.
-المساواة في الكرامة: يضمن القانون احترام الذات البشرية وصون الكرامة الإنسانية في كافة الحالات.	*ويشترط لضمان المساواة أمام القضاء وضمان حقوق المتقاضين:
-المساواة بين المواطنين في الحقوق والواجبات العامة.	1. منع التدخل في شؤون العدالة.
-مساواة بين المواطنين ضماناً لعدم التمييز بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة.	2. توفير ضمانات استقلال القضاء ومكانة القضاة.

**2- عدالة بين المواطنين في الاستفادة من ثروات البلاد والخدمات الحيوية التي تقدمها الدولة ، من خلال المبادئ التالية :**

- 1.مبدأ استمرار الدولة في جهودها التنموية في كل الحالات بما في ذلك الحالات الاقتصادية الاستثنائية لفائدة الوطن والمواطن.
- 2.مبدأ ضمان خدمات القطاعات الحيوية، ونخص بالذكر منها قطاعات الصحة والتعليم والإسكان والبنية التحتية.

**3- تكافؤ الفرص بين المواطنين لفائدة ذوي الاحتياجات الخاصة ، وقد حددت الدولة الفئات الاجتماعية التي تحتاج إلى جهد خاص من قبلها كما يلي :**

-المرأة - الطفل - ذوي الاحتياجات الخاصة - فاقد السند - الأرملة - كبير السن - العاطل عن العمل.

**\*\* اتخذت الدولة إجراءات خاصة بالمرأة أهمها:**

1. إجراءات توفيق بين مسؤولياتها الأسرية وعملها في المجتمع.
  2. مساواتها مع الرجل في كافة الميادين: السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية.
- \*\* وفرت الدولة ضمانات لفائدة الفئات الاجتماعية الأخرى تتمثل فيما يأتي:**
- 1.تحقيق الضمان الاجتماعي اللازم كالتقاعد.
  - 2.تأمين خدمات التأمين الاجتماعي والرعاية الصحية والتعليم والأمن والحياة الكريمة.

**5- اعتدال ضامن للسلم والسلام** والاعتدال هو قيمة تؤهل الإنسان إلى رفض التطرف والتعصب والتهور والنشدد أياً كان اتجاهه، على قاعدة الاختلاف في الرأي والعقيدة، ولغاية ضمان العيش المشترك ، ومن خلال مميزات الانسان المعتدل كالتالي : الهدوء/ الاتزان/ التبصر/ التعقل/ إدراك المخاطر (تقدير العواقب) / تقدير الآخر المختلف.

**4- تسامح ضامن للعيش الكريم : له نوعان :**

التسامح الديني ويتمثل في:	التسامح الفكري ويتمثل في:
- حرية الضمير - حرمة دور العبادة	- حرية الرأي والبحث العلمي - حق
- حرية القيام بالشعائر الدينية والموكب والاجتماعات الدينية.	التعبير عن الرأي - حق نشر الرأي بالقول أو الكتابة .

أثار التسامح تتمثل في :	محظورات وجب تجنبها ضمانا للعيش المشترك
-القبول بالآخر المختلف فكرياً ودينيًا وثقافيًا وحضاريًا - الاعتراف المتبادل بين المواطنين بحرية الضمير والفكر وما ينتج عن ذلك من اختلاف - ثراء ثقافة المجتمع وتتنوعها - ضمان العيش المشترك.	- عدم المساس بأسس العقيدة الإسلامية والعادات المرعية في البلد - عدم المساس بوحدة الشعب وبوحدة الدولة - تجنب الأقوال والأفعال المثيرة للفرقة أو الطائفية - الامتناع عن إثبات الأفعال المخلة بالأمن العام وبمصالح المواطنين ووحدة الوطن والدولة.

مقاومة التطرف: ( علاج ):	آثارها على المجتمع	آثارها في سلوك الإنسان المعتدل				
<table border="1"> <tr> <td>معالجة تشريعية وقضائية:</td> <td>معالجة تربوية:</td> </tr> <tr> <td>- داخل المجتمعات المحلية بتجريم الأفعال المتطرفة والناشرة للكرهية.</td> <td>- تتولاها المؤسسات التربوية ومختلف منظمات المجتمع الأهلي من ناحية، والهيئات الأممية التابعة لمنظمة الأمم المتحدة مثل مؤسسة الأمم المتحدة لتحالف الحضارات من ناحية أخرى .</td> </tr> </table>	معالجة تشريعية وقضائية:	معالجة تربوية:	- داخل المجتمعات المحلية بتجريم الأفعال المتطرفة والناشرة للكرهية.	- تتولاها المؤسسات التربوية ومختلف منظمات المجتمع الأهلي من ناحية، والهيئات الأممية التابعة لمنظمة الأمم المتحدة مثل مؤسسة الأمم المتحدة لتحالف الحضارات من ناحية أخرى .	<p>تعزيز انسجام النسيج الاجتماعي/ تقوية الوحدة الوطنية/ تعزيز احترام الدولة والقانون والرموز/ تحقيق التعايش/ تدعيم جهود التنمية الوطنية/ تحقيق الأمن والاستقرار/ قدرة المجتمع على الانفتاح على الحضارات الأخرى والتحاور معها/ الدعوة إلى حل النزاعات بطرق سلمية.</p>	<p>يفضل الحوار/ يفضل التوافق / يدعو إلى المصالحة/ يمتنع عن التشهير والتلبس والخط من كرامة الآخرين/ يتريث في إصدار الأحكام/ يرفض التعصب ونشر الكراهية.</p>
معالجة تشريعية وقضائية:	معالجة تربوية:					
- داخل المجتمعات المحلية بتجريم الأفعال المتطرفة والناشرة للكرهية.	- تتولاها المؤسسات التربوية ومختلف منظمات المجتمع الأهلي من ناحية، والهيئات الأممية التابعة لمنظمة الأمم المتحدة مثل مؤسسة الأمم المتحدة لتحالف الحضارات من ناحية أخرى .					

**أول العلم الصمت، والثاني الاستماع، والثالث الحفظ، والرابع العمل، والخامس نشره**