تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/10

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/10

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة علوم الخاصة بـ اضغط هنا 10/bh/com.almanahj//:https

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade10

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

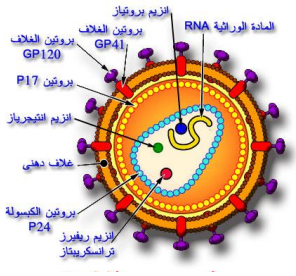
مـــمـــــلكة البحـــــرين

وزارة التربيـــة والتعليـــم

مدرسة المحرق الثانوية بنين

قســـــــــــم العلوم

اسم الطالب :
الصف :
الرقم الأكاديمي:
رقم التسلسل:
المجموعة: الدور:



مذكرة

حيـــــاء 1021

❖ أنشطة هامة

اعداد أ/عبد العزيز محمد بدره

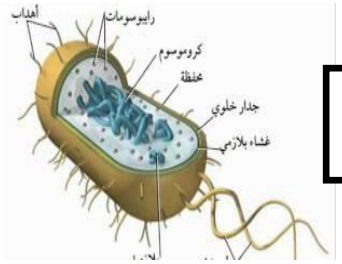
تحت اشراف

أ/محمود طرادة

مدير المدرسة

ا/ بديرالهجرسي

منسق قسم العلوم



ملاحظة هامة

هذه المذكرة لاتغني عن الكتاب المدرسي

عبدالعزيز بدره

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم (أحياء)

1-بيانات المقرر

اسم المعلم	أ/عبدالعزيز محمد عبد العزيز بدره	
رمز المقرر :حيا102	عدد الساعات المعتمدة	ساعتان
كتاب المقرر :حيا1	المستوى	الأول

2- محتوى المقرر

الفصل الأول :دراسة الحياة	الفصل الثالث:البكتيريا والفيروسات
الفصل الثاني :تنظيم تنوع الحياة	الفصل الرابع :تكاثر الانسان ونموه

3- تقويم عمل الطالب

تطبيقات 5 x 10 =50
3 اختبارات 3 x10= 30
تقرير عملي 1x 10 = 10
تقرير نظري 1 x10= 10

√ :أعمال 30 درجة

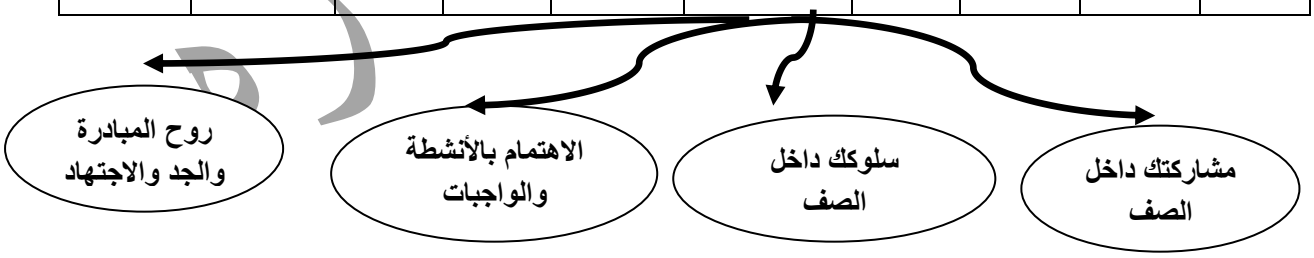
√:امتحان منتصف الفصل 20 درجة (من بداية الكتاب حتى ص 53)

√:امتحان عملي 15 درجة

√:امتحان نهائي 35 درجة (الكتاب كامل)

ملاحظات (ضع درجتك أمام كل تطبيق أو اختبار وتابع مع معلمك)√

تطبيق (1)	تطبيق (2)	تطبيق (3)	تطبيق (4)	تطبيق (5) شفوي	اختبار(1)	اختبار (2)	اختبار (3)	تقرير عملي	تقرير نظري



☆ موعد التطبيقات والاختبارات سوف يتم تحديده مع المعلم مع خالص تمنياتي بالتفوق والنجاح

☆ أداؤك لواجباتك واجتهادك طريقك للنجاح والتفوق أ/عبد العزيز محمد بدره

أ/عبد العزيز بدره

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم (أحياء)

✥ اتفاقية المعلم والطالب ✥

رؤيتنا : جيل متميز باتقانه ,رائد بابداعه ,بار بوطنه

رسالتنا : اعداد جيل ملتزم بقيم الدين والمجتمع ,يتقن ماتعلمه عبر توظيف مصادر المعرفة وطرق التعليم والتعلم الفاعلة ,لتلبية الاحتياجات التعليمية في بيئة جاذبة

كوني طـــــــــالب داخل الصـــــــف .....,, فانني أوافق على

1-أحاول دائما بذل أقصى جهد

2-اظهار الاحترام لمعلمي واخواني الطلاب والتزام الأدب وعدم تعدي حدود اللياقة في التعامل مع معلمي أو زملائي الطلاب

3-الحضور الى المدرسة مستعدا بأنشطتي وواجباتي وأدواتي

4-عدم استخدام بعض الأشياء داخل الصف (تليفون محمول- مأكولات – علك – وغيرها)

5-مراعاة الالتزام داخل الحصة من الحضور المبكر للحصة وعدم الكلام الجانبي وعدم النوم داخل الحصة والتركيز والتفاعل داخل الحصة

6-معرفة دوري داخل الصف ومجموعتي

7-الحفاظ على نظافة الصف والمختبر

8-الحرص على المذاكرة أولا بأول والاستعداد من أول يوم للاختبارات

9-تسليم الأعمال خلال الوقت المحدد وأي تأخير مني أتحمل مسئوليته

أقر أنا الموقع .....بأنني سألتزم بالقواعد الموجودة بالاتفاقية

توقيع الطالب ..... التاريخ :.....

كلمة من القلب

امتي بمذاكرتك ودروسك اصبر على مالاتحب من مواد من أجل ماتحب من اول يوم جد واجتهد فالتفوق لن يأتي من فراغ مالأحلى أن تشعر بحب معلميك لك وزملائك لك كطالب مجتهد حريص نصيحتي لك استعن بالله واحرص على الوصول الى القمة قد تواجهك مصاعب ومتاعب وعثرات لكن كل هذه ستجعلك قويا لأنك رسمت هدفا وستجد بعون الله من يأخذ بيدك الى هدفك فاذا وصلت ستشعر بلذة التفوق وستتمنى أن تعود الأيام لتبذل جهدا أكثر وأكثر.....

مع خالص تمنياتي بالنجاح والتوفيق أ/عبد العزيز بدره

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((1-1)) مدخل الى علم الأحياء

حيا102

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط ((1))

البيئة :هي مخلوقات حية وغير حية تحيط بالمخلوق الحي ويتفاعل معها

س1:استنتج المقصود بعلم الأحياء؟ ☆

.....

س2:عدد أدوار علماء الأحياء ☆

-1 **-2** **-3**

-4 **-5**

س3:حلل دور كلامن

العبارة أو الوصف	دور العالم
دراسة النباتات ووصفها وصفا دقيقا وصنف أنواع مختلفة من الحيوانات والطيور	
تصميم اليد الاصطناعية كبديل عن اليد الطبيعية وانشاء بنوك الدم	
تطوير علماء الأحياء للكثيرمن الأمراض كالجدري والدفتيريا والايدز والسكري والتقليل من الزهايمر وتحارب البدانة	
دراسة الهندسة الوراثية للنباتات ودراسة كيفية استجابة النبات للضوء ودراسة الهرمونات النباتية لضمان زيادة انتاج الغذاء	
تطوير علماء البيئة لطرائق لحماية الحيوانات والنباتات وحمايتها من الانقراض	

أ-ابن سينا

.....

.....

ب-ابن البيطار

.....

.....

ج-أبو بكر الرازي

.....

.....

د-تشارلز درو

.....

.....

س3: ((أ))استنتج المقصود بالتقنية ؟مع التمثيل؟☆

.....

.....

مثال:.....

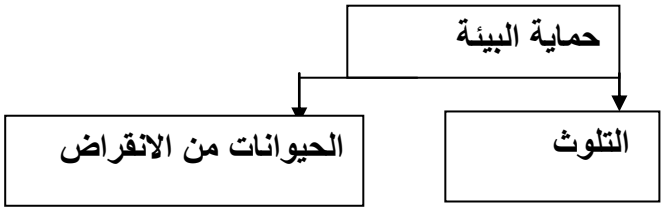
س4:عدد طرق تحسين الزراعة ☆

أ-..... **ب-**..... **ج-**.....

س5 فسر ☆☆

البلبل مهدد بالانقراض كيف يمكن حمايته

.....



مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

التاريخ :

الواجب:س:قارن بين دور كلا من
(ابن سينا-ابو بكر الرازي-ابن البيطار –تشارلزدرو)

عبدالعزيز برده

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((1-1)) مدخل الى علم الأحياء

خصائص الحياة

حيا102

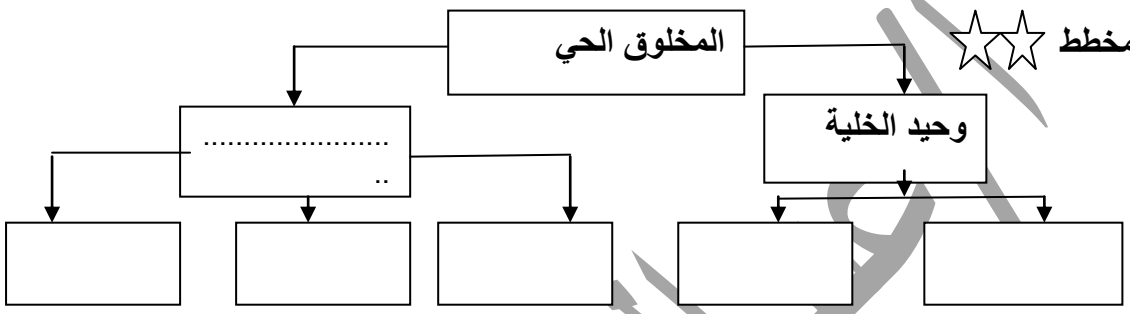
اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط ((2))

س1:استنتج المقصود بكل من ☆

1-المخلوق الحي.....

س2:أكمل المخطط ☆☆



س3: ((أ)) استنتج المقصود بالتعضى (اظهار التنظيم) ☆

.....

((ب))فسر تعتبر الخلية الوحدة الأساسية للمخلوق الحي ☆☆☆

.....

س4:استنتج المقصود بالنمو ☆

.....

س5:(أ)استنتج المقصود بالتكاثر ☆

.....

(ب)حلل يعتبر التكاثر من أقل العمليات الحيوية أهمية ☆☆

.....

(ج)((فسر))تحتاج المخلوقات الحية الى الطاقة ☆☆

.....

س6:قارن بين ☆

وجه المقارنة	المخلوقات ذاتية التغذية	المخلوقات غير ذاتية التغذية
التعريف		
مثال		
وجه المقارنة	المؤثر	الاستجابة
التعريف		

النسيج :مجموعة من الخلايا المنتظمة في مجموعات تعمل معا
الأعضاء :مجموعة من الأنسجة تؤدي وظائف متخصصة
الأجهزة : مجموعة من الأعضاء تؤدي وظائف مختلفة كالهضم والتكاثر

☆

س7:استنتج المقصود بالاتزان الداخلي (افرازالعرق)

.....

س8:استنتج المقصود بالتكيف ☆

.....

س9:فسر ☆☆☆ زهرةالأوركيدا تكيفت مع بيئة تكاد تخلو من التربة

- تعتبر أوراق النبات ذات القمة الناقطة مثال للتكيف

.....

- تحور أوراق النباتات الصحراوية الى أشواك

.....

سؤال تحدي ☆☆☆

اختر الاجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية
1-امتداد جذور النباتات الصحراوية الى التربة بحثا عن الماء يعد من احدى خصائص الحياة
أ-الحاجة الى الطاقة ب- التكيف ج- الاستجابة للمؤثرات د- النمو

2- تعرق جسم الانسان أثناء ارتفاع درجة الحرارة يعتبر من احدى خصائص الحياة
أ-التكيف ب-الاتزان الداخلي ج- الاستجابة للمؤثرات د- الحاجة الى الطاقة
3- زهرة الاوركيدا الاستوائية خلق الله لها جذورا تعيش في بيئة تخلو من التربة من خصائص الحياة
أ- الاستجابة للمؤثرات ب- التعضي ج- التكيف د- الاتزان الداخلي
4-تبدأ مستويات التنظيم في الانظمة البيولوجية بالذرات والجزيئات للخلايا ثم تزداد تعقيدا بناء على وظيفتها من احدى خصائص الحياة
أ- النمو ب- الاتزان الداخلي ج- الحاجة الى الطاقة د- التعضي

النوع :هي مجموعة من المخلوقات الحية تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلا قادرا على التكاثر واذا لم يتكاثر فانه سينقرض

الواجب:الكتاب المدرسي ص31(1-2-3-4-5)

مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

التاريخ :

تطبيقات على خصائص الحياة للمخلوقات الحية

-الدليل العلمي الآتي يمثل خصائص الحياة للمخلوقات الحية اختر ماينا سب منها فقط وضعه في الجدول الذي يليه

الدليل العلمي :مكون من خلية أو أكثر –التعضي (اظهار التنظيم)-النمو- التكاثر-الحاجة للطاقة-الاستجابة للمؤثرات –الاتزان الداخلي –التكيف (يمكن تكرار الاختيار)

الرقم	الوصف	خاصية الحياة
1	تعرق الانسان للحفاظ على درجة حرارته م الارتفاع	
2	تحور اوراق النباتات الصحراوية الى اشواك لتقليل فقد الماء	
3	اتجاه نبته قرب النافذة نحو مصدر الضوء	
4	فك الحرباء ولسانها الطويل لهما علاقة بوظائفهما	
5	مطاردة الفهد للغزال وفرار الغزال بأقصى سرعة	
6	تحول ابو ذنيبة الى ضفدعا كاملا بالغا	
7	حدوث عملية التزاوج بين الفئران	
8	قيام شجرة النخيل بصنع غذائها بنفسها من الضوء والماء والغاز	
9	للجمل شفاه مشقوقة تمكنه من اكل النباتات الشوكية وله خف يمكنه من عدم الغوص في الرمال	
10	ترتدي نور ملابس خفيفة عند ارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف بسبب العرق	
11	زيادة كتلة المخلوق الحي وحجمه نتيجة الانقسام المتساوي للخلايا	
12	انتاج افراد جديدة من نفس النوع للذناب نتيجة اندماج مشيج مذكر مع مشيج مؤنث	
13	تحتاج جميع المخلوقات الحية الى الغذاء للنمو والبقاء على قيد الحياة	
14	تحصل نبتة صائد الذباب على غذائها من خلال الامساك بالحشرات وهضمها واستخلاص المواد الغذائية منها	
15	عندما يرتدي سامي ملابس قطنية عند ارتفاع درجة الحرارة فى فصل الصيف	
16	تحرك سمك القرش نحو الدم ليهاجم أي مخلوق موجود هناك	
17	الخلايا المتعددة للخروف متخصصة ومنتظمة في مجموعات تعمل معا تسمى انسجة والانسجة تنتظم في أعضاء تؤدي وظائف متخصصة	
18	كان سامي طفلا وأصبح شابا في مرحلة المراهقة ثم راشدا	
19	وضعت شيماء نبتة على مكتبها فاتجهت قمة النبتة نحو الضوء	
20	عادت سارة من المدرسة مسرعة وطلبت من والدتها تحضير الطعام لانها تشعر بالجوع	
21	أثناء ممارسة ناديا للتمارين الرياضية للمحافظة على رشاقتها تعرق جسمها	
22	لاحظت نور وجود أشواك على النباتات الصحراوية	

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((1-2)) طبيعة العلم وطرائقه

العلم الطبيعي

حيا102

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط ((3)) ☆

س1:استنتج المقصود بالعلم الطبيعي

.....

س2:قارن بين ☆☆

وجه المقارنة	العلوم الطبيعية	العلوم غير الطبيعية
طريقة دراستها (تعتمدى على)		
مثال		

س3:استنتج المقصود بالنظرية ☆

.....

س4:حلل☆☆

تم تصنيف الخفاش من طائفة الثدييات وليس طائفة الطيور

.....

س5: (أ)استنتج المقصود بالنظام المتري ☆

.....

(ب)حلل يستخدم العلماء النظام المتري في جمع المعلومات ☆☆

.....

(ج)عدد أمثلة الوحدات القياسية للنظام المتري

1- الطول (المتر) 2- الزمن (الثانية) 3- الكتلة (كجم) 4-حجم السائل (اللتر)

((د))خصائص العلم الطبيعي

1- يعتمد على الدليل 2-يوسع المعرفة العلمية 3-ينتج أسئلة 4-يختبر الاستنتاجات

5-يتحدى النظريات المقبولة 6-يخضع لمراجعة العلماء الآخرين 7-استخدام النظام المتري

سؤال تحدي ☆☆☆

الاستقصاء : البحث المتأني لاكتشاف الحقائق

1-ماوحدة النظام الدولي في القياس المتري التى يمكن استخدامها لوصف الدلافين

أ-الثانية ب- اللتر ج- البوصة د- الكيلوجرام

2-ماوحدة النظام الدولي في القياس المتري لقياس حجم الماء

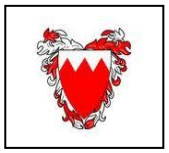
أ-الثانية ب- اللتر ج- المتر د- الكيلوجرام

مراجعة العلماء الآخرين عملية يتم فيها فحص التجارب ودقة النتائج على أيدي علماء من التخصص نفسه

مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

أ/عبدالعزيز يتيم

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم



الدرس ((1-2)) طبيعة العلم وطرائقه	
حيا102	العلم الطبيعي

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط ((4))

الجدل العلمي:توظيف العلوم في حل المشكلات القانونية والأخلاقية مثال اثبات النسب والقضايا الاجرامية بتحليل DNA

س1:استنتج المقصود بكل من ☆
1-الطرائق العلمية

.....

س2:قارن بين ☆☆

وجه المقارنة	الملاحظة	الاستنتاج
التعريف		

الأخلاق العلمية :مجموعة من القيم يلتزم بها القائمون على العلوم مثال الهندسة الوراثية والاستنساخ والمسح الجيني والموت الرحيم لمن ماتو دماغيا

س3:استنتج المقصود ☆
1-الفرضية

.....

2-التجربة

.....

س4:قارن بين ☆☆

وجه المقارنة	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة
التعريف		

وجه المقارنة	المتغير المستقل	المتغير التابع	العامل الثابت
التعريف			

س5 : ((أ))استنتج المقصود بكل من ☆
البيانات .....

((ب))اختر الاجابة الصحيحة ☆☆
1-أي مما يلي يصف جملة طول الضفدع 5سنتيمترات
أ-بيانات وصفية ب- فرضية ج- بيانات كمية د- استدلال
2-أي مما يلي يصف جملة وزن الدجاجة 2كجم
أ-مجموعة ضابطة ب- استدلال ج- بيانات وصفية د- بيانات كمية
3-طائر النورس يستخدم الطاقة الاضافية لوضع المزيد من البيض
أ-استنتاج ب-فرضية ج- بيانات كمية د- بيانات وصفية
4-تحليل البيانات بعد اجراء استقصاء علمي (تجربة علمية)يؤدي الى
أ-دعم الفرضية ب- المزيد من التجارب ج- تكون فرضية جديدة د-كل ماذكر صحيح

أ.عبدالعزيز جزاه

البيانات الكمية :بيانات تجمع على هيئة أرقام
البيانات الوصفية:عبارات وصفية لما تدركه حواسنا

س6:أسئلة تحدي ☆☆☆

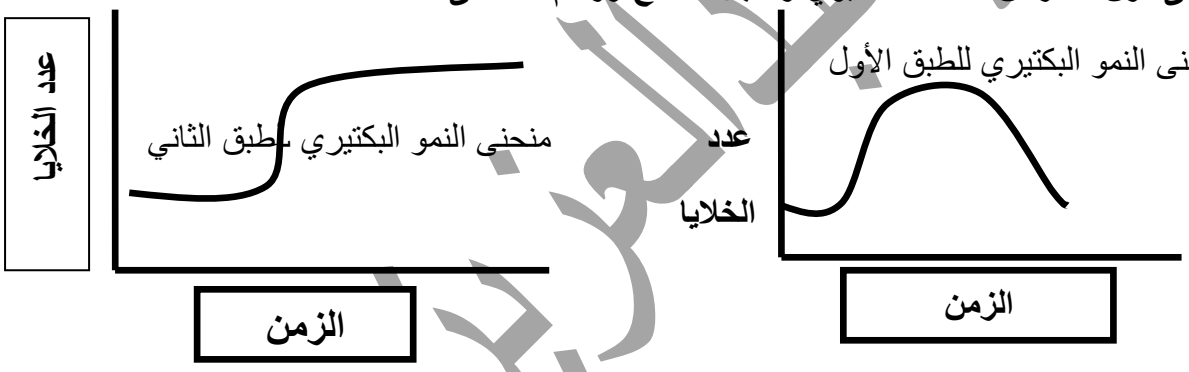
أ-أراد طالب دراسة أثر اضافة فترات اضاءة صناعية على نموالدجاج فقام بتصميم تجربة استخدم فيها مجموعتين منها نفس العددمن الدجاج متساوي الحجم والنوع المجموعة الأولى تم وضعهافى ظروف اضاءة طبيعية وقام باضافة فترات اضاءة صناعية للمجموعة الثانية وخلال التجربة دون الطالب ملاحظاته على نموالدجاج وحلل البيانات وتوصل الى النتائج:

الفرضية :

المتغيرالمستقل: **المتغيرالتابع:**

المجموعةالضابطة: **المجموعةالتجريبية :**

أراد طالب دراسة فعالية احد انواع المضادات الحيوية في تثبيط (ايقاف)نمو نوع من انواع البكتيريا الكروية المسببة للمرض فوضع في طبقين كميتين متساويتين من المادة الغذائية وعرضهما الى نفس درجة الحرارة ثم أضاف للطبق الأول فقط كمية معينة من أحد انواع المضادات الحيوية وترك الطبق الثانى دون التعرض للمضاد الحيوي وسجل النتائج ورسم المنحنى



حدد

المتغير المستقل:
المتغير التابع:
العامل الثابت:
المجموعة الضابطة:
المجموعة التجريبية:
الفرضية:

أ/ عبد العزيز بدره

قام طالب بدراسة تأثير شدة الاضاءة على كمية انتاج الأكسجين الناتج من عملية البناء الضوئي في نبات مائي فقام بوضع ثلاثة نباتات متطابقة في الطول والحجم تحت درجة حرارة 25cوعرض النبات الأول لشدة اضاءة تقدر ب500 c والنبات الثاني تحد شدة اضاءة ب 250c والنبات الثالث وضع في خزانة مظلمة فلاحظ زيادة الاكسجين في النبات الأول والثاني
استنتج

المتغير المستقل :

المتغير التابع:

العامل الثابت :

المجموعة الضابطة:

المجموعة التجريبية

قام أحدالباحثين بدراسة لمعرفة أثر كثرة تناول الأطعمة السريعة على زيادة وزن الطلبة حيث جعل المجموعة الأولى تتناول وجبة الافطارالطبيعية من المنزل بينما المجموعة الثانية يتناولون افطارهم اليومي من الأطعمة السريعة وقام بتثبيت عدد الأشخاص (10اشخاص)لكل مجموعة وتثبيت الفئة العمرية (15سنة)الفترة الزمنية التي يتم تناول الوجبة (وجبة الفطار)عدد أيام التجربة (40 يوما)استنتج

المتغير المستقل :
المتغير التابع:
العامل الثابت :
المجموعة الضابطة:
المجموعة التجريبية
الفرضية:

<u>افحص الجدول الآتي جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه</u>

الأسماك في الحوض	درجة الحرارة	كمية الغذاء	نوع الغذاء	مجموع كتلة الأسماك
A	30-35سيليزية	20جم/لتر	Xالمطور	100كجم
B	30-35سيليزية	20جم / لتر	Xالعادي	75كجم

من خلال النتائج السابقة:استنتج

المتغير المستقل	
المتغير التابع	
المجموعة الضابطة	
المجموعة التجريبية	
العامل الثابت	

أ/عبدالعزيز بدره

واجب منزلي (أنشطة اضافية)

أ- أدرس الجدول الآتي ثم أكمل الذي يليه

المجموعات	كمية السماد المضاف	كمية الماء المضاف	الزمن المنتظر لحساب طول النبات	متوسط طول النبات بعد شهر
المجموعة الأولى بذور نبات العدس (100)	50جرام	1لتر /يوم	30يوم	30سم
المجموعة الثانية بذور نبات العدس (100)	0جرام	1لتر /يوم	30 يوم	20سم

أكمل الجدول الآتي بالبيانات الناقصة

المجموعة التجريبية		الاستنتاج	
المجموعة الضابطة		المتغير التابع	
المتغير المستقل		المتغيرات الثابته	

ب-اقرأ النص العلمي الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه
قام أحد الطلاب بجامعة البحرين بدراسة لمعرفة أثر التلوث الناتج من المصانع غلى كمية مضادات الأكسدة في دم الانسان فاختبر 40 عينة دم لمجموعتين من الاشخاص المجموعة الأولى أجريت لأشخاص من منطقة سترة القريبة من المصانع بينما المجموعة الثانية أجريت لأشخاص من منطقة جد حفص البعيدة عن المصانع ثم حلل العينات في مختبر الأحياء بالجامعة مع تثبيت عدد الأشخاص لكل مجموعة الفئة العمرية وعدد أيام التجربة وبعد الانتهاء تم استخلاص النتائج
حدد من النص كلا من :

المتغير المستقل	
المتغير التابع	
العوامل الثابته	
المجموعة الضابطة	
المجموعة التجريبية	
الفرضية	

ج-أراد باحث دراسة تأثير الأشعة فوق البنفسجية لعينة من الأطفال الذين يعانون من نقص كبير في فيتامين (د)فاختار مجموعتين من الأطفال أعمارهم تتراوح بين 5-7 سنوات عرضو لنفس نظام التغذية عرضت المجموعة الأولى فقط من الأطفال الى اشعة الشمس يوميا لمدة ساعة لفترة شهرين وتركت المجموعة الثانية منى الأطفال دون التعرض لأشعة الشمس بشكل يومي وتم تسجيل الملاحظات والنتائج
حدد من النص كلا من :

المتغير المستقل	
المتغير التابع	
العوامل الثابته	
المجموعة الضابطة	
المجموعة التجريبية	
الفرضية	

الواجب : الكتاب المدرسي ص31(8-9) ص32(13-14-15-16-18) ص33(1-2)

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((1-2)) تاريخ التصنيف

أنظمة التصنيف | **حيا102**

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط (5)

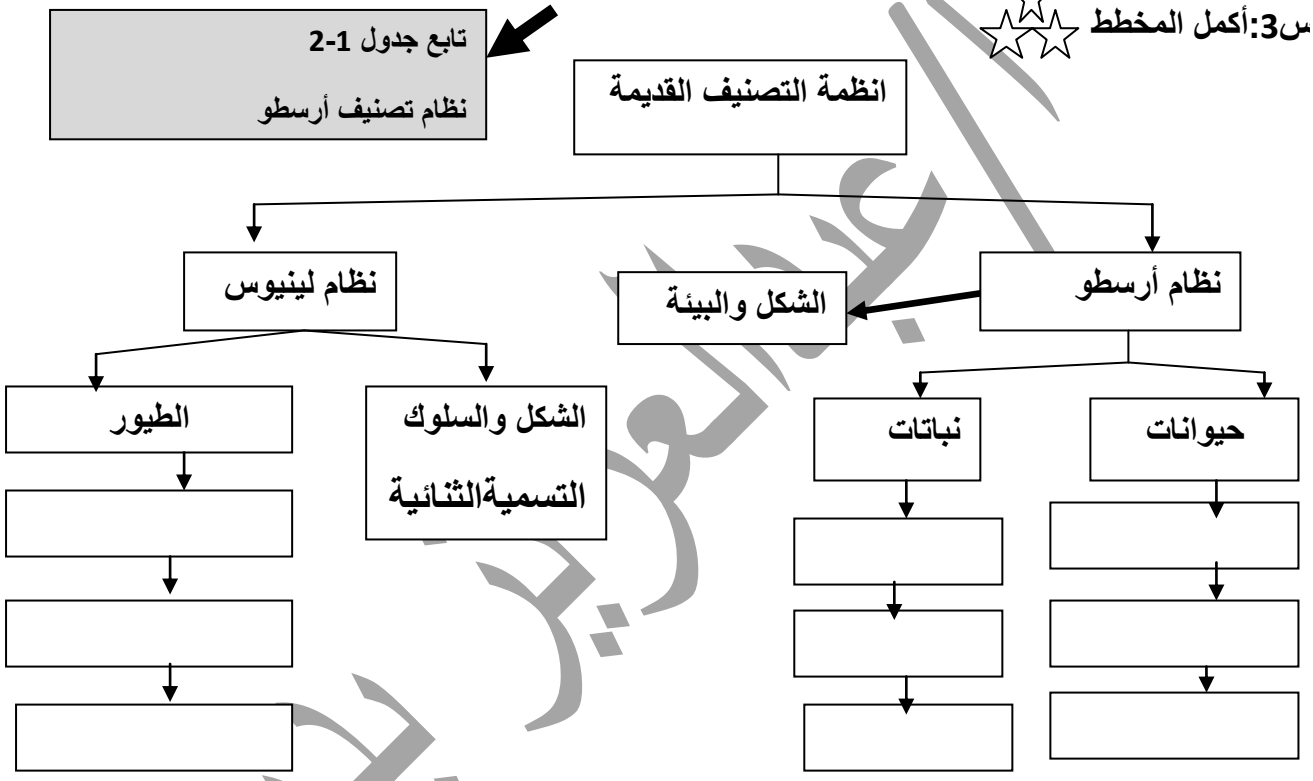
س1:استنتج مفهوم التصنيف ☆

.....

س2:عدد أهمية تصنيف المخلوقات الحية ☆

1-..... 2-.....

س3:أكمل المخطط ☆☆☆



س4:حلل ☆☆

***نظام أرسطو فى التصنيف كان نظاما قاصرا**

.....

س5:استنتج المقصود بعلم الشكل الظاهري؟ ☆

.....

س6:اختر الاجابة الصحيحة ☆☆

1-أي المخلوقات التالية لم يكن لها مكان في تصنيف أرسطو
أ-الذئب ب-البلطي ج- الخفاش د-الضفدع

2-أي المخلوقات التالية لم يكن لها مكان في تصنيف أرسطو
أ-الدجاج (البطريق) ب- الدلفين ج- القط د- الغراب

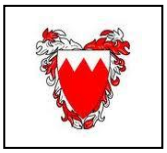
مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

التاريخ:

الواجب: ص50(3)

أ/عبدالعزيز بره

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم



الدرس ((1-2)) تاريخ التصنيف

حيا102

علم التصنيف

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط (6)

س1:استنتج المقصود بعلم التصنيف ☆

.....

س2:استنتج مفهوم التسمية الثنائية ؟الاسم العلمى ؟ من العالم صاحب الفكرة ؟ ☆

.....

.....

س3:استخدام العلماء اللغة اللاتينية عند كتابة الاسم العلمي .

.....

س4:حلل أهمية الاسم العلمي ☆☆(التسمية الثنائية)

1-..... 2-.....

س5:الاسم العلمي لنبات البرتقال citrus sinensis كتب بطريقة خاطئة أعد كتابة الاسم العلمي بطريقة صحيحة ☆☆

.....

اسم الجنس ..... اسم النوع..... العالم صاحب الفكرة .....

س6:اختر الاجابة الصحيحة ☆☆

1-الاسم العلمي الصحيح للقط المنزلي المستأنس هو

أ- felis catus ب- Felis catus ج- *Felis catus* د- Felis Catus

2-يكتب الاسم العلمي للأسد للمرة الثالثة في كتاب مطبوع أو مجلة علمية على النحو التالي

أ-*Panthera leo* ب- panther Leo ج- Panthera leo د- *P. leo*

2-بنى لينيوس تصنيفه على

ا-الصفات المشتقة ب- التسمية الثنائية ج- الشكل الخارجي والبيئة د- العلاقات الوراثية

3-اشترك كل من أرسطو ولينيوس في تصنيف المخلوقات الحية في :

أ-الاسم العلمي ب- الشكل والسلوك ج- ايجاد مصنف فوق المملكة د- عدم تصنيف الفيروسات

س7 :استنتج المقصود بالمصنف

.....

أعد العزيزي

س7:قارن بين ☆☆

فم شطر عجن

مستوى التصنيف	التعريف
فوق المملكة	
مملكة	
شعبة	
طائفة	
رتبة	
عائلة ((فصيلة))	
جنس	
نوع	

س8:حلل ☆☆☆

الدب الكسلان (Melursus ursinus)على الرغم من تشابهه مع أفراد الجنس Ursus الا أنه يصنف في جنس مختلف .

.....

تشترك عائلة الدببة في خصائص محددة انها تسير على باطن القدم ولديها اذرع أمامية قادرة على الدوران للامساك بالفريسة

س9:اختر الاجابة الصحيحة ☆

1- عند تصنيف البكتيريا والنبات يستعمل بدلا من الشعبة

أ- الرتبة ب- القسم ج- العائلة د- النوع

الشروط المتبعة عند كتابة الاسم العلمي: 1-الحرف الاول من اسم الجنس كبير وباقي الحروف واسم النوع صغيرة
2-عند كتابة الاسم العلمي في كتاب او مجلة (مائل) 3-عند كتابة الاسم العلمي بخط اليد يوضع تحته خط
4-عند كتابة الاسم العلمي في المرة الاولى يكتب كاملا وعند المرات التالية يختصر

Cardinalis cardinalis يختصر C . cardinalis

تصنيف البرتقال	تصنيف الدب الأمريكي الأسود
فوق مملكة :حقيقية النوي	فوق مملكة :حقيقية النوي
مملكة :النبات	مملكة :الحيوان
قسم :النباتات الزهرية	شعبة :الحبليات
طائفة :ذوات الفلقتين	طائفة :الثدييات
رتبة: sapinolales(صابونيات)	رتبة :آكلة اللحوم
عائلة : Rutaceae (سذابيات)	عائلة :الدببة
الجنس : Cierus (حمضيات)	الجنس :الدب
النوع: sinensis (برتقال)	النوع :americanus

الواجب :ص50(1-2-4-5-7-11)
ص51(12-16)
ص52(1-3-4)

مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

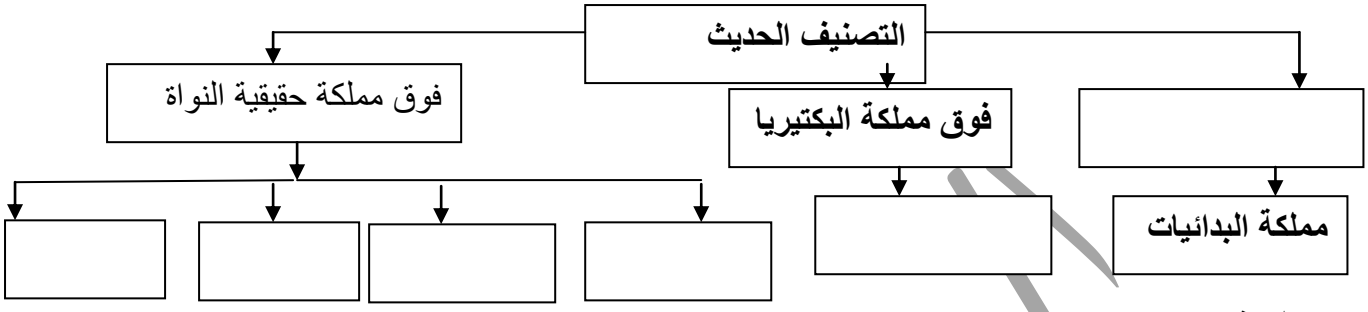
الدرس ((2-2)) التصنيف الحديث

حيا102

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط (7)

س1: أكمل المخطط ☆☆



س2:استنتج ☆

***يتم تقسيم فوق الممالك بناء على 1-..... 2-.....**

***يتم تقسيم الممالك بناء على 1-.....2-.....3-.....**

س3:استنتج المقصود بالمخلوق الحي حقيقي النواة ؟ ☆

.....

س4:حلل البكتيريا البدائية أكثر قربا من المخلوقات الحية حقيقية النواة ☆☆

.....

س3:قارن بين ☆☆ **تم تصنيف البكتيريا الى بدائية وحقيقية بناء على اختلاف تركيب الجدار الخلوي**

وجه المقارنة	البكتيريا البدائية	البكتيريا الحقيقية
فوق المملكة		
المملكة		
الجدار الخلوي		
نوع الخلايا(النواة)		
عدد الخلايا		
التغذية		
المعيشة		
مثال	البكتيريالمحبة للحرارة –المحبة للحموضة البكتيريالمحبة للملوحة –المولدة للميثان *Staphylothermus marinus*	بكتيريا السل – الخضراء المزرقة

فسر :تطور نظام التصنيف الحديث واستخدام فوق الممالك بل كان يستخدم خمس ممالك فقط . فصل مملكة البكتيريا الحقيقية عن البدائيات.

لاكتشاف مخلوقات جديدة في السبعينيات كانت بدائية النوى وحيدة الخلية سميت البكتيريا البدائية لاتشبه البكتيريا المعروفة آنذاك لذا اقترحو نظاما جديدا في التصنيف يتضمن فوق مملكة البدائيات

الواجب :ص50(8-9)

ص51(13) ص52(2)

أعداد المعلمين بدره

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((2-2)) التصنيف الحديث

حيا102

فوق مملكة حقيقية النواة

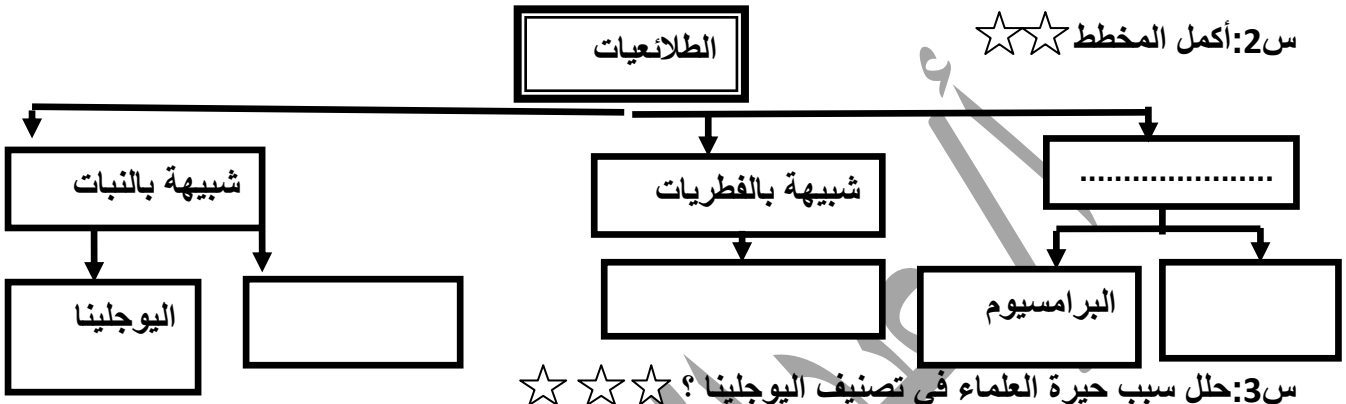
اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط (8) **نشاط (أ)**

س1:استنتج المقصود بالطلائعيات ☆

.....

س2:أكمل المخطط ☆☆



س3:حلل سبب حيرة العلماء في تصنيف اليوجلينا ؟ ☆☆☆

.....

س4 :قارن بين ☆☆

وجه المقارنة	طلائعيات شبيهة بالنبات	طلائعيات شبيهة بالحيوان	طلائعيات شبيهة بالفطريات
التغذية			
مثال			

نشاط (ب)

س5:استنتج المقصود بالفطريات ☆

الأوليات :طلائعيات غير ذاتية التغذية شبيهة بالحيوان

.....

س6:أكمل الجدول ☆☆

وجه المقارنة	مميزاتها
التغذية	
الجدار الخلوي	
الكايتين	مركب كيميائي مبلمر قاس يوفر الدعامة للخلية
نوع الخلايا	
عدد الخلايا	
العلاقة مع الطحالب	علاقة تكافلية يسمى الأشنات (فطريات كيسية تعيش مع الطحالب)
نوع الهضم	هضم خارجي بافراز انزيمات هاضمة على المادة الغذائية وتمتصها مباشرة
مثال	

أسئلة تحدي ☆☆☆

-لايعتبر الفطر الغروي من مملكة الفطريات .

.....

-الفطريات غير ذاتية التغذية

.....

-يصنف اليوجلينا من الطلائعيات الشبيهة بالنبات

.....

حلل

أهمية الخيوط الفطرية للفطر ☆☆

.....

- **المخلوقات حقيقية النواة :مخلوقات حية تتكون من خلية او أكثر تحاط نواتهاوعضياتها بأغشية**
- **المخلوقات بدائية النواة :مخلوقات حية بدائية النواة لاتحاط عضياتها بأغشية**
- **الفطريات المتطفلة :فطريات تنمو على مخلوقات أخرى وتتغذى عليها**
- **الفطريات المترممة :فطريات تحصل على غذائها من مواد عضوية متحللة أو ميتة**
- **الأشنات : الفطريات التى تعيش تكافليا مع الطحالب**

الواجب :ص51(14-17)

ص53(9)

مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

التاريخ

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((2-2)) التصنيف الحديث

حيا102 | **فوق مملكة حقيقية النواة**

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

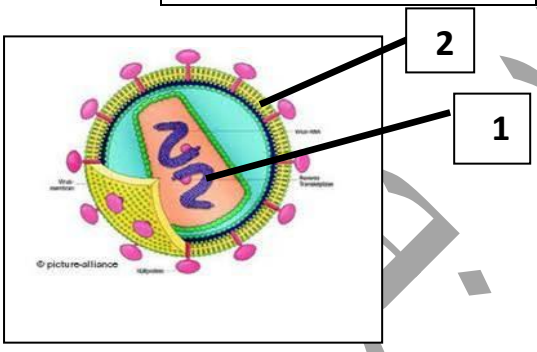
نشاط ((9))

س1:استنتج المقصود بالمملكة النباتية ☆

.....

س2:قارن بين ☆☆

وجه المقارنة	النبات ((الحزازيات))	الحيوان
فوق المملكة		
المملكة		
التغذية	ذاتية التغذية عدا نبات الهالوك	
الجدار الخلوي		
نوع الخلايا		
عدد الخلايا		
الحركة		
الأعضاء		



س3:استنتج تركيب الفيروس ☆

.....

.....

س3:حلل ☆☆

الفيروسات حالة استثنائية في التصنيف

.....

س4:اختر الاجابة الصحيحة ☆

-تصنف الفيروسات ضمن

أ-البكتيريا ب-الفيروسات (لاتصنف) ج- الحيوان د-الطلائعيات

فسر :نبات الهالوك غير ذاتي التغذية

نبات الهالوك : نبات ليس له أجزاء خضراء ويحصل على غذائه من النبات العائل عن طريق ممصات

الواجب :

ص51(15)

أ/عبدالعزيز جره

س5:حلل ☆☆

عند فحصك لخلايا تحت المجهر في الجدول التالى بهدف تصنيفها كيف تميز بين الخلايا ((فطرية ,نباتية ,حيوانية))من حيث وجود التراكيب في الجدول ؟ضع علامة (√)في وجود في عدم وجود التركيب المناسب)التركيب المناسب وضع علامة (×)

وجه المقارنة	الخلية الفطريه	الخليه الحيوانية	الخلية النباتية
النواة	√	√	√
الكلوروفيل	X	x	√
الجدار الخلوي	√	x	√
السيتوبلازم (العضيات)	√	√	√

س6:قارن بين ((سؤال تحدي تطبيقي هام)) ☆☆☆

وجه المقارنة	بكتيريا حقيقية	فطر المشروم	الجمل	بكتيريا بدائية	الحزازيات ((النبات))	اليوجلينا
فوق المملكة	البكتيريا	حقيقي النواة	حقيقي النواة	البدائيات	حقيقي النواة	حقيقي النواة
المملكة	البكتيريا الحقيقية	الفطريات	الحيوان	البكتيريا البدائية	النبات	الطلائعيات
نوع الخلايا	بدائية النواة	حقيقي النواة	حقيقي النواة	بدائية النواة	حقيقي النواة	حقيقي النواة
عددالخلايا	وحيد الخلية	عديد الخلايا	عديد الخلايا	وحيد الخلية	عديد الخلايا	وحيد الخلية
الجدارالخلوي	يحتوي ببتيدوجلايكان	يحتوى الكايتين	لايوجد	لايحتوى ببتيدوجلايكان	يحتوى السليلوز	لايوجد
التغذية	ذاتي وغير ذاتي	غير ذاتي	غير ذاتي	ذاتي وغير ذاتي	ذاتي	ذاتي
وجود عضيات	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد	يوجد

الجدول ص47 في الكتاب هام جدا

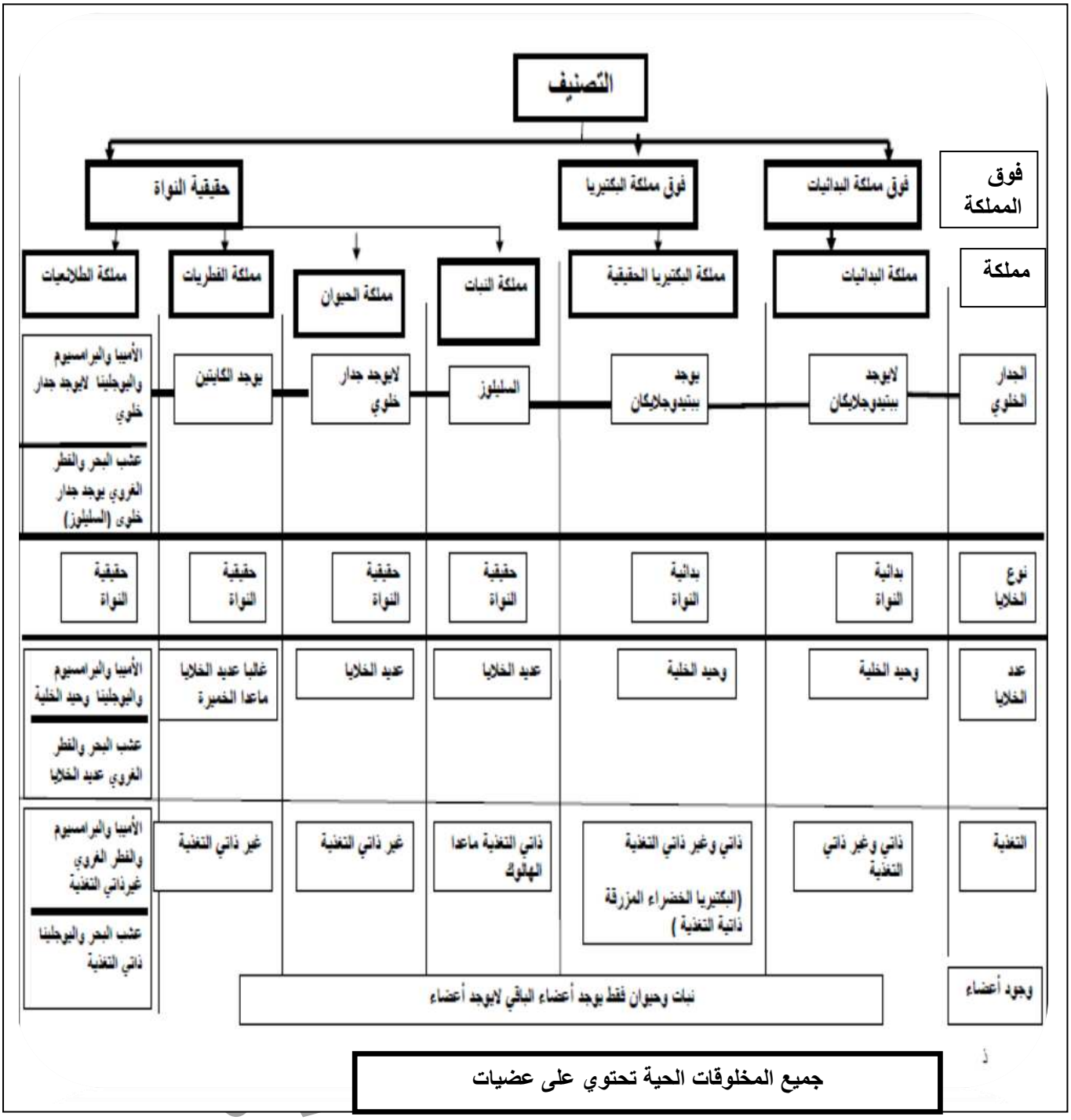
العضيات (السيتوبلازم) توجد في جميع الخلايا (النبات –الحيوان –الطلائعيات – الفطريات – البكتيريا الحقيقية –البكتيريا البدائية)

توجد الأعضاء في النبات والحيوان فقط

-الفطريات عديدة الخلايا ماعدا الخميرة وحيد الخلية

الطلائعيات اليوجلينا والأميبا والبرامسيوم ليس لها جدار خلوي - وحيدة الخلية

طحلب عشب البحر – الفطر الخلوي جداره الخلوي من السليلوز –عديد الخلايا



جميع المخلوقات الحية تحتوي على عضيات

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((1-3)) البكتيريا

تنوع البدائيات

حيا102

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط ((10))

س1:استنتج المقصود ☆

1-البدائيات

.....

2-البكتيريا

.....

س2:معنى بدائيات النواة ☆☆

ماقبل النواة فليس لها نواة بل لديها منطقة متخصصة فى الخلية تحتوي على DNA

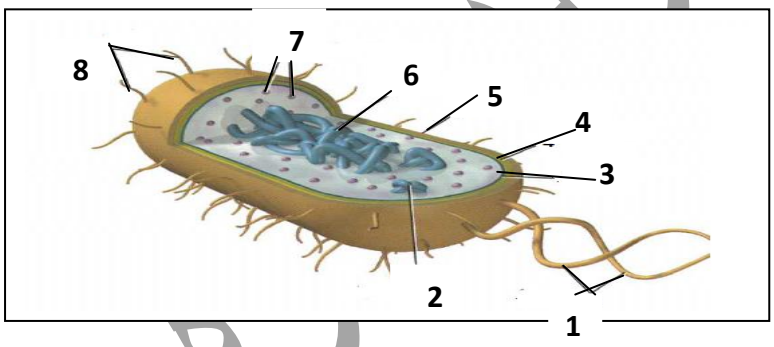
س3:قارن بين ☆

وجه المقارنة	البكتيريا البدائية	البكتيريا الحقيقية
الجدار الخلوي		
المعيشة		
مثال		

س4:استنتج المقصود ☆

نظير النواة .....

س5: أكمل البيانات على الرسم ☆



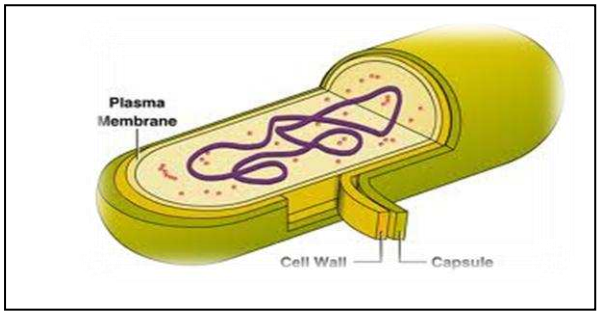
-1 **-5**
-2 **-6**
-3 **-7**
-4 **-8**

س6: استنتج ☆

-يوجد الكروموسوم دائري حلقي في منطقة في الخلية تسمى .....

-DNA في البكتيريا يسمى .....

س7: ((أ))استنتج وظيفة المحفظة☆



1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

أ/عبدالعزيز

((ب)) حلل وظيفة الأهداب ☆☆

أ-.....

ب-.....

((ج)) استنتج حجم البكتيريا ☆

1- طولا: .....

2-عرضا:.....

س8:سؤال تحدي ☆☆☆

حلل طريقة مقاومة البكتيريا للمضادات الحيوية

.....

.....

س9:اكتب المصطلح العلمي ☆

***طبقة من السكريات العديدة تحيط الجدار الخلوي للخلية البكتيرية ( )**

فسر :يوجد تشابه بين البكتيريا البدائية والخلايا حقيقية النواة .

التشابه في البروتين الريبوسومي وجدارها الخلوي لايحتوي على ببتيدوجلايكان

البكتيريا البدائية

البكتيريا المحبة للحرارة والحموضة

تعيش في الينابيع الكبريتية الساخنة في قاع المحيطات والبراكين درجة حرارة أكثرمن◦80ورقم هيدروجيني من 1-2

البكتيريا المحبة للملوحة

تعيش في اوساط مالحة أكثر من 15% لاهوائية وتقوم بالبناء الضوئي باستخدام البروتين بدل الكلوروفيل

البكتيريا المولدة لغاز الميثان

بكتيريا لاهوائية تتنفس ثاني أكسيد الكربون وتخرج غاز الميثان تعيش في المستنقعات والمجاري

الواجب

س1:بين بالرسم وعليه البيانات تركيب البكتيريا؟

ص74(1-4)

مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

التاريخ :

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((1-3)) البكتيريا

حيا102 | تعرف البدائيات

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط ((11))

س1:عدد أشكال البكتيريا ☆

1- 2- 3-

س2: أكمل المخطط ☆☆☆

س3:حلل ؟لابد للطبيب من معرفة نوع الجدار الخلوي للبكتيريا ؟ ☆☆

.....

س4:عدد طرق الحركة في البكتيريا ؟ ☆

1-..... 2-.....

تتحرك البكتيريا نحو الضوء ومناطق الأكسجين العالي أو نحو السكر والأحماض الأمينية

س5:عدد طرق تكاثر البكتيريا ☆

1-..... 2-.....

س:رتب خطوات الانقسام الثنائي في الخلية البكتيرية ؟

س6:استنتج المقصود بكل من ☆

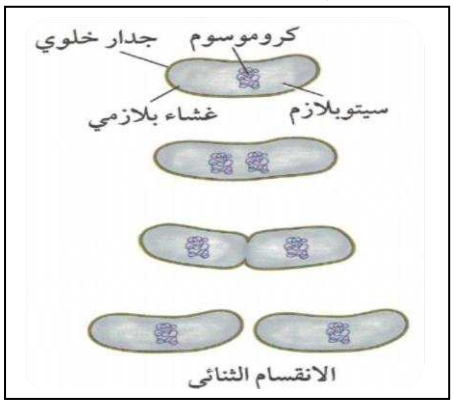
1-الانقسام الثنائي.....

2- الاقتران .....

س7: فسر الرسم التالي ☆☆

1- 2-

3- 4-



الواجب :بين بالرسم خطوات الانقسام الثنائي في البكتيريا

ص74(1-2-5-6-8) ص77(2-3)

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((1-3)) البكتيريا

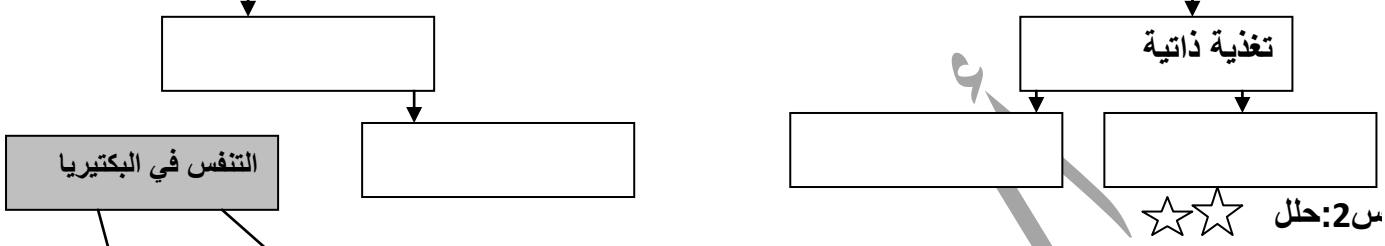
عمليات الأيض في البدائيات

حيا102

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط ((12))

س1:أكمل المخطط ☆



س2:حلل ☆☆

بعض أنواع البكتيريا ذاتية التغذية دون الحاجة للضوء.

.....

س3:((أ)) استنتج المقصود بالبوغ الداخلي ☆

هوائية اجباريا تحتاج اكسجين للنمو

لاهوائية اجباريا لاتستخدم الأكسجين للنمو

.....

((ب))عدد أمثلة للبكتيريا المكونة للأبواغ ☆

أ- **ب-** **ج-**

((ج)) حلل كيف تكون البكتيريا الأبواغ ☆☆

آلية للبقاء وليس شكلا من التكاثر

.....

.....

(د)فسر تكوين البكتيريا للأبواغ الداخلية .

.....

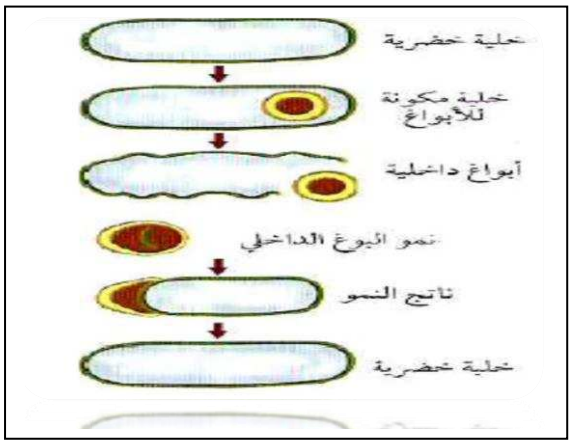
س4:استنتج المقصود بالطفرات ☆

.....

س5:سؤال تحدي ☆☆☆

هل الطفرات التي تحدث في البكتيريا تؤثر سلبا على الانسان

.....



مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

التاريخ :

الواجب:ص74(3) ص77(1)

عبدالعزيز بدره

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((1-3)) البكتيريا	
علم بيئة البكتيريا	حيا102

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

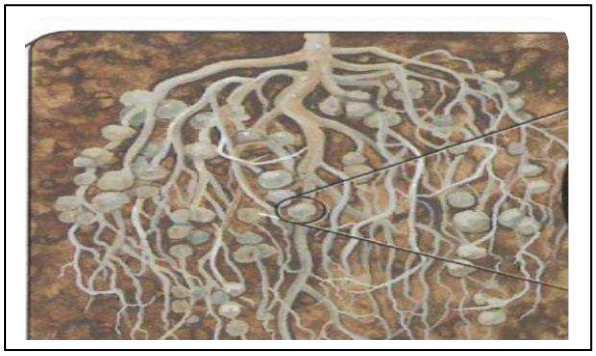
نشاط ((13))

البكتيريا :تعمل على تسميد الحقول وتدوير المواد الغذائية وحماية الجسم وانتاج الغذاء والدواء

س1 : استنتج المقصود بالمحللات☆

.....

س2:عدد اهمية غاز النيتروجين ☆☆



-1

-2

-3

س3:فسر ☆☆☆

تعيش بعض أنواع البكتيريا في عقد جذور النباتات البقولية.

.....

.....

س4:أكتب المصطلح العلمي☆

. البكتيريا التى تعيش داخل جسم الانسان وخارجه ولكن معظمها غير ضار ( )

س5:فسر ☆☆☆

- الفلورا الطبيعية مهمة جدا بالنسبة لصحة جسم الانسان

.....

2-لبكتيريا اشيرشيا كولاي أهمية قصوى في حياة الانسان

.....

.....

س6 :عدد أهمية البكتيريا في مجال الغذاء والدواء ☆

-1 **-3**

-2 **-4**

أ/عبدالعزيز يده

س7:حلل؟ ☆☆

كيف تسبب البكتيريا المرض

1-تكاثر البكتيريا بشكل سريع فلا تستطيع دفاعات الجسم القضاء عليها

2-بعض أنواع البكتيريا تفرز سموم تسبب شلل للجهاز العصبي

3-أنواع البكتيريا تسبب تجاويف الأسنان حيث تنتج أحماض تسبب تلف الأسنان وتسوسها

س8:أكمل الجدول ☆ **هام جدا**

الجدول 1-3 أمراض تسببها البكتيريا للإنسان

المفاهيم عبر المواقع الإلكترونية
جدول تفاعلي: لمعرفة المزيد عن الأمراض، قم بزيارة الموقع الإلكتروني: www.obeikaneducation.com

الفئة	المرض
الأمراض التنفسية	ألم الحنجرة، ذات الرئة، السعال الديكي، السل، الجمرة الخبيثة.
أمراض الجلد	حب الشباب، البثور، التهاب الجروح أو الحروق.
أمراض القناة الهضمية	التهاب القناة الهضمية، أنواع عديدة من تسمم الغذاء، الكوليرا.
أمراض الجهاز العصبي	التسمم الوشيقي (البوتيوليني)، التيتانوس، التهاب السحايا البكتيري.
أمراض تنتقل بوساطة الجنس	السفلس (الزهري)، السيلان.
أمراض أخرى	مرض لايم، حمى التيفوئيد.

س9:سؤال تحدي ☆☆

ماذا يحدث في الحالات الآتية

ازالة بكتيريا العقد الجذرية التي تنمو مع النباتات البقولية

.....

البكتيريا ← **العقد النيتروجينية على جذور النباتات البقولية** ← **انزيمات** ← **نيتروجين** ← **مركبات نيتروجينية**

الواجب :
ص74(7-9)
ص76(27-28)
ص77(6-7)

مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

التاريخ :

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((2-3)) البكتيريا

الفيروسات والبريونات

حيا102

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط ((14))

س1:استنتج تعريف الفيروس ☆

.....

س2:حلل ☆☆

الفيروسات لاتعد مخلوقات حية

.....

س3:أكمل الجدول

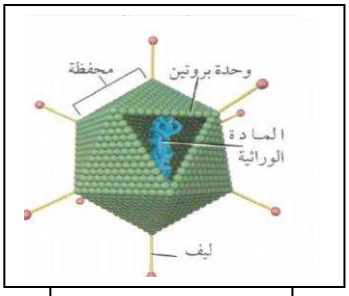
الفئة	المرض
أمراض تنتقل عن طريق الجنس	الإيدز، القوباء التناسلية (الهيربيز).
أمراض الطفولة	النكاف، جدري الدواجن، الحصبة.
الأمراض التنفسية	الرشح (الزكام)، الأنفلونزا.
أمراض الجلد	الثآليل، داء المِنطَقَة التناسلية.
أمراض القناة الهضمية	التهاب القناة الهضمية.
أمراض الجهاز العصبي	شلل الأطفال، الكَلَب (السعار)، التهاب السحايا الفيروسي.
أمراض أخرى	الجدري، التهاب الكبد الوبائي.

اصل الفيروس : النظريات الأكثر احتمالا ان الفيروسات نشأت من أجزاء من الخلايا لوجود المادة الوراثية شبيهة بالجينات الخلوية

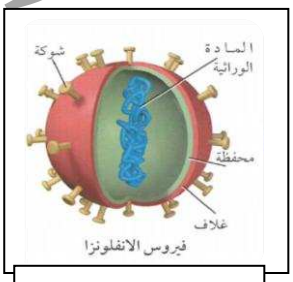
س4:استنتج حجم الفيروس ؟ ☆

.....

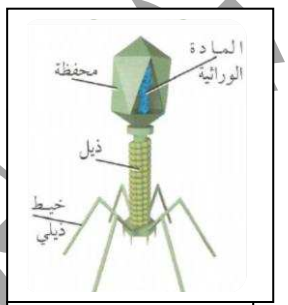
س5:استنتج اسم الفيروس؟ ☆



.....



.....

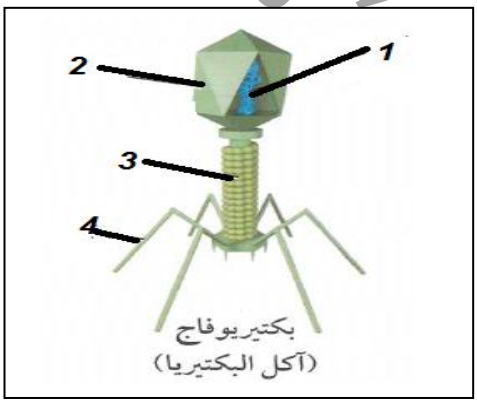


.....

.....

يسبب الزكام العادي(الرشح)

أكمل البيانات على الرسم ☆



1- ..... 2-.....

3 -..... 4-.....

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((2-3)) البكتيريا	
الفيروسات والبريونات	حيا102

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط ((15))

س1:فسر

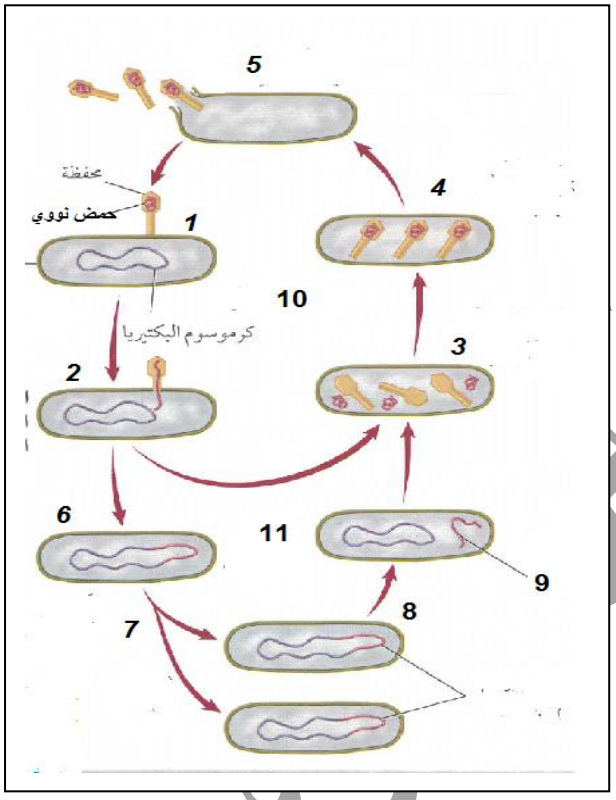
-عدم قدرة الفيروسات على الانتقال بين الأنواع المختلفة في المخلوقات الحية

.....

س2:عدد

طرق تضاعف ((تكاثر))الفيروس داخل خلية العائل 1- ..... 2-.....

س3:أكمل البيانات على الرسم



اسم الرسمة.....

اسم الفيروس.....

1-الالتصاق .....

2-الدخول.....

3-التضاعف.....

4-التجميع .....

5- التحرر.....

6-تكوين طليعة الفيروس.....

7-.....

8-.....

9-.....

10-اسم الدورة .....

11-اسم الدورة .....

س4:حلل

1-الفيروسات التى تتكاثر بدورة التحلل ذات عدوى نشطة ؟مثال؟

.....

2-الفيروسات التى تتكاثر بالدورة الاندماجية ذات عدوى غير نشطة ؟مثال؟

.....

في دورة التحلل يتم التضاعف داخل سيتوبلازم الخلية وتدخل المادة الوراثية الى الخلايا لتضاعف DNA,RNA للفيروس

في الدورة الاندماجية يندمج DNA الفيروس مع كروموسوم خلية العائل

أعد العربي

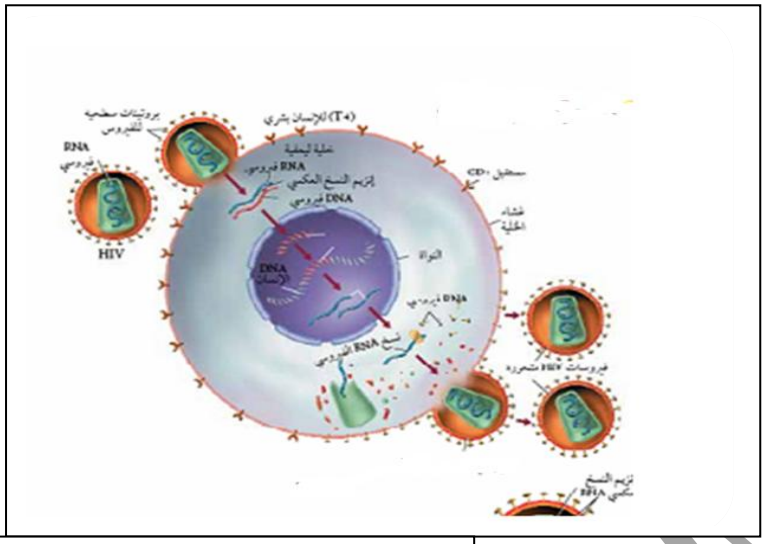
س5:استنتج المقصود ☆ الفيروسات الارتجاعية

وظيفة انزيم النسخ العكسي:يقوم بانتاج DNA للفيروس من RNA كقالب له

.....

مثال.....

س6:حلل من خلال الرسمة التى أمامك طريقة تضاعف فيروس الايدز ☆☆



1-.....

.....

2-.....

.....

3-.....

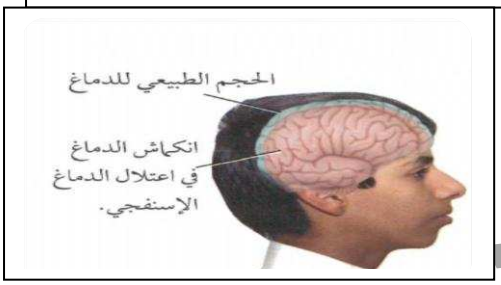
.....

4-.....

.....

5-.....

.....



س6:استنتج المقصود بكل من ☆

1- البريون :

.....

2- حلل ؟ سبب حدوث الاصابة بالبريونات ؟☆☆

طفرة في الجين المسئول عن انتاج البريون (البروتين) حيث يتغير شكله ويطوى أكثر من مرة حيث يصبح مثل صفحة كتاب طوي أكثر من مرة

حلل

حدوث مرض اعتلال الدماغ الاسفنجي☆☆

.....

.....

3- عدد أمثلة للأمراض التى تسببها البريونات☆

أ-..... **ب-** ..... ج-.....

د..... ..... و- .....

مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

الواجب :

ص75(15-16-17-18-19-20-21-22-23)

ص76(27-28)

أ/عبدالعزيز بدره

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((1-4))جهاز التكاثرفي الانسان

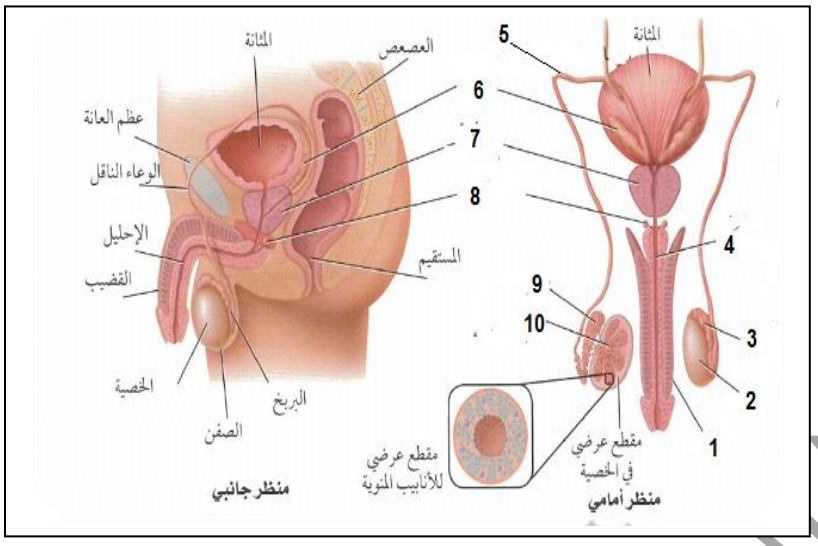
الجهاز التناسلي الذكري

حيا102

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط ((16))

س1:((أ))أكمل البيانات على الرسم ☆☆



-1 **-2**

-3 **-4**

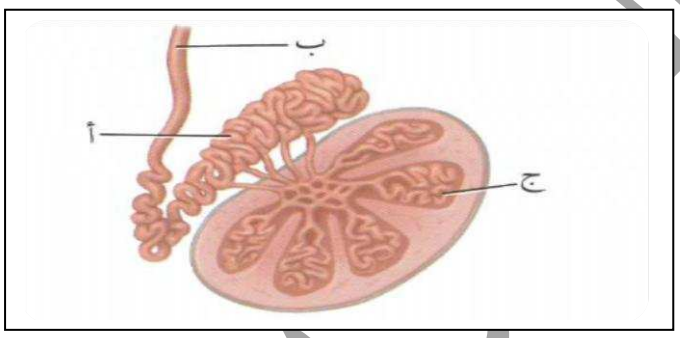
-5 **-6**

-7 **-8**

-9 **-10**

((ب)) أكمل البيانات ☆☆

قطاع طولي في الخصية



أ-

ب-

ج-

س2:استنتج وظيفة كلا من ☆☆☆

العضو	الوظيفة
كيس الصفن	
الأنابيب المنوية في الخصية	
البربخ	
الوعاء الناقل	
القناة البولية التناسلية	
الحوصلة المنوية	
غدة البروستات وغدتا كوبر	
هرمون التستوسترون	
الهرمون المنشط للحوصلة FSH	
الهرمون المنشط للجسم الأصفرLH	

س3:وضح بالرسم وعليه البيانات تركيب الحيوان المنوي ☆☆☆

س4:استنتج المقصود بكل من ☆

التغذية الراجعة السلبية ☆

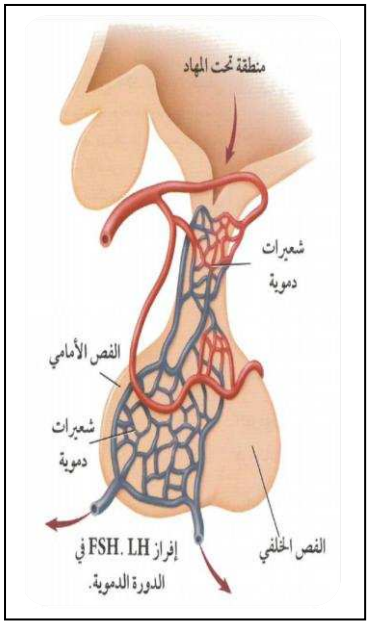
عملية يتم فيها تنظيم افراز الهرمونا ت الجنسية فى الدم للحفاظ على ثبات تركيز الهرمونات

منطقة تحت المهاد ☆

منطقة في الدماغ تفرز هرمونا يؤثر في الفص الأمامي للغدة النخامية

منطقة فوق المهاد ☆

جزء في الدماغ يربط بين الغدد الصماء والجهاز العصبي ويسيطر على الغدة النخامية



س5:فسر العبارات التالية ☆☆

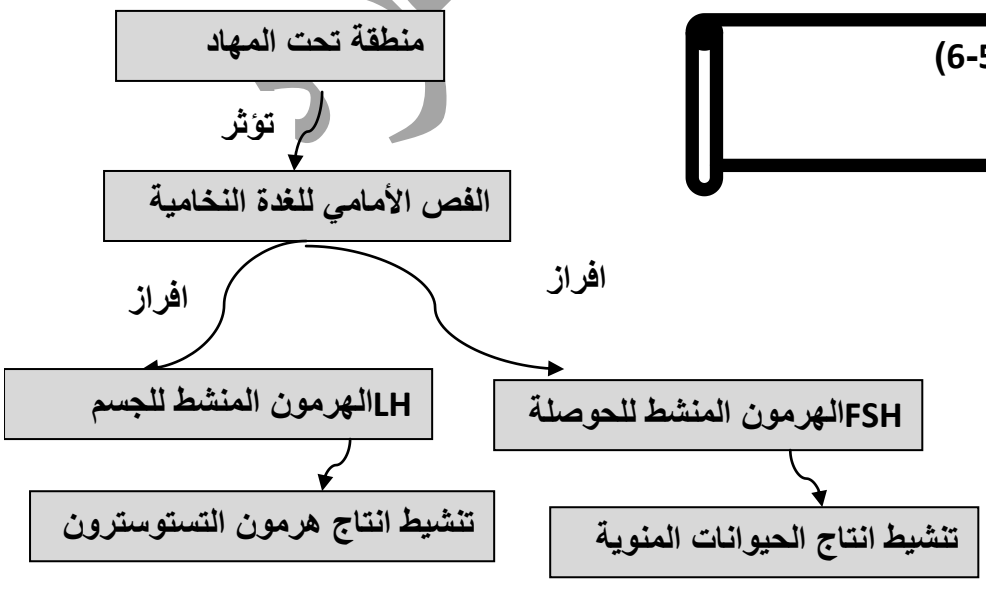
1-وجود الخصيتان داخل كيس الصفن ☆☆

.....

2-عدم قدرة البروستات وكوبر على افراز السائل المنوي ☆☆

.....

الواجب :ص100(1-4-5-6)



عبدالعزيز بدر

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

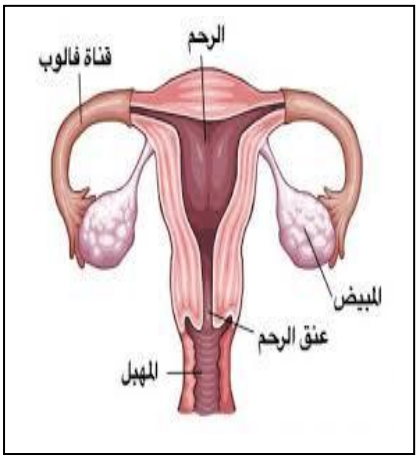
الدرس ((1-4))جهاز التكاثرفي الانسان

الجهاز التناسلي الأنثوي

حيا102

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط((17))



س1:استنتج المقصود بكل من ☆

❖ خلايا تناسلية أنثوية غير مكتملة النمو ( )

س2:أكمل ☆

- **تنمو خلية بيضية واحدة كل ..... يوما**

س3: استنتج وظيفة كلا من ☆☆☆

أ-الحوصلة حول البويضة.

.....

ب-المبيض

.....

ب-قناة المبيض

.....

ج-الرحم

.....

د-الهرمونات الأنثوية (الاستروجين) (استرويدية)

.....

س4:اختر الاجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية ☆☆

1-عدد الحيوانات المنوية والبويضات التى يتم انتاجها في كل من الخصية والمبيض هي على الترتيب

أ-(4,1) ب-(1,4) ج- (2,2) د-(3,1)

2-البويضات والحيوانات المنوية التى يتم انتاجها في المبيض والخصية هي على الترتيب

أ-(4,1) ب-(1,4) ج- (2,2) د-(3,1)

انقسام منصف اختزالي

س5:استنتج المقصود ☆

الجسم القطبي:

.....

س1:عدد أطوار الدورة الشهرية☆ (23-35يوما)

أ- ب- ج-

س2: اكتب المصطلح العلمي ☆

***النسيج الذي يبطن الرحم وتنغرس به البويضة المخصبة ( )**

س3:أذكر وظيفة ☆☆

بطانة الرحم ..... تزويد الجنين بالغذاء والأكسجين حتى يكتمل نموه

س4:حلل سبب تدفق الطمث : ☆☆

انفصال بطانة الرحم واتساع الأوعية الدموية وتهتكها وعدم اخصاب البويضة

أ/عبدالعزيز بدره

وظيفة هرمون البروجسترون يعمل على زيادة سمك بطانة الرحم

س5:ماذا يحدث عندما ☆☆☆

1- نقص نسبة هرمون الاستروجين في جسم المرأة

..... **تنبيه الغدة النخامية لافراز هرموني FSH,LH** .....

2-انضاج حوصلة فى المبيض **استمرار نموها وافراز هرمون الاستروجين لبقاء FSH,LH منخفض التركيز**

.....

3-افراز الغدة النخامية لهرمون LH بكمية مرتفعة

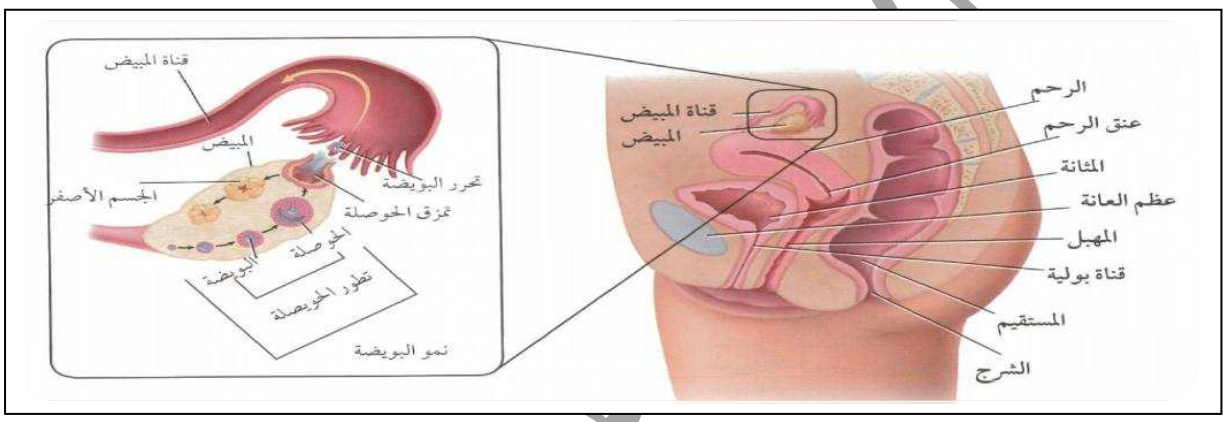
..... **انفجار الحوصلة وحدوث التبويض** .....

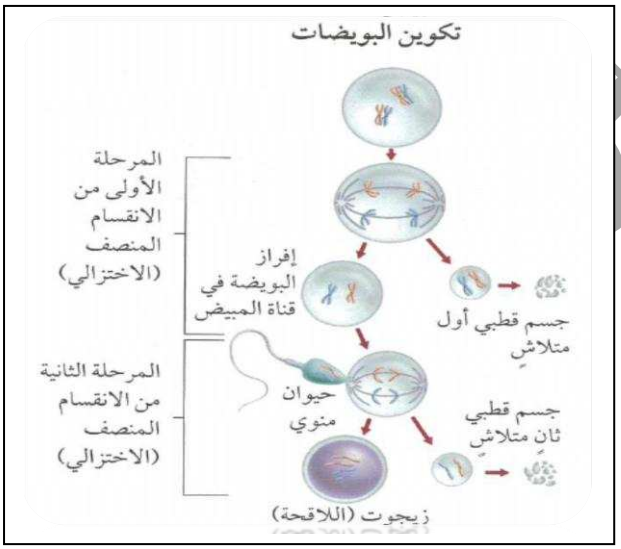
4-تحلل الجسم الأصفر

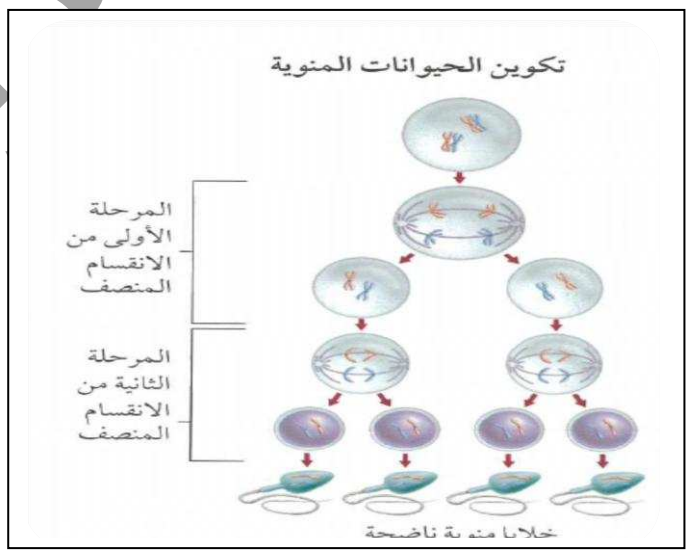
..... **عدم انتاج هرموني الاستروجين والبروجسترون وانسلاخ بطانة الرحم وتدفق الطمث** .....

انخفاض هرموني البروجسترون والاستروجين يؤدي الى انسلاخ بطانة الرحم وتدفق الطمث

.....



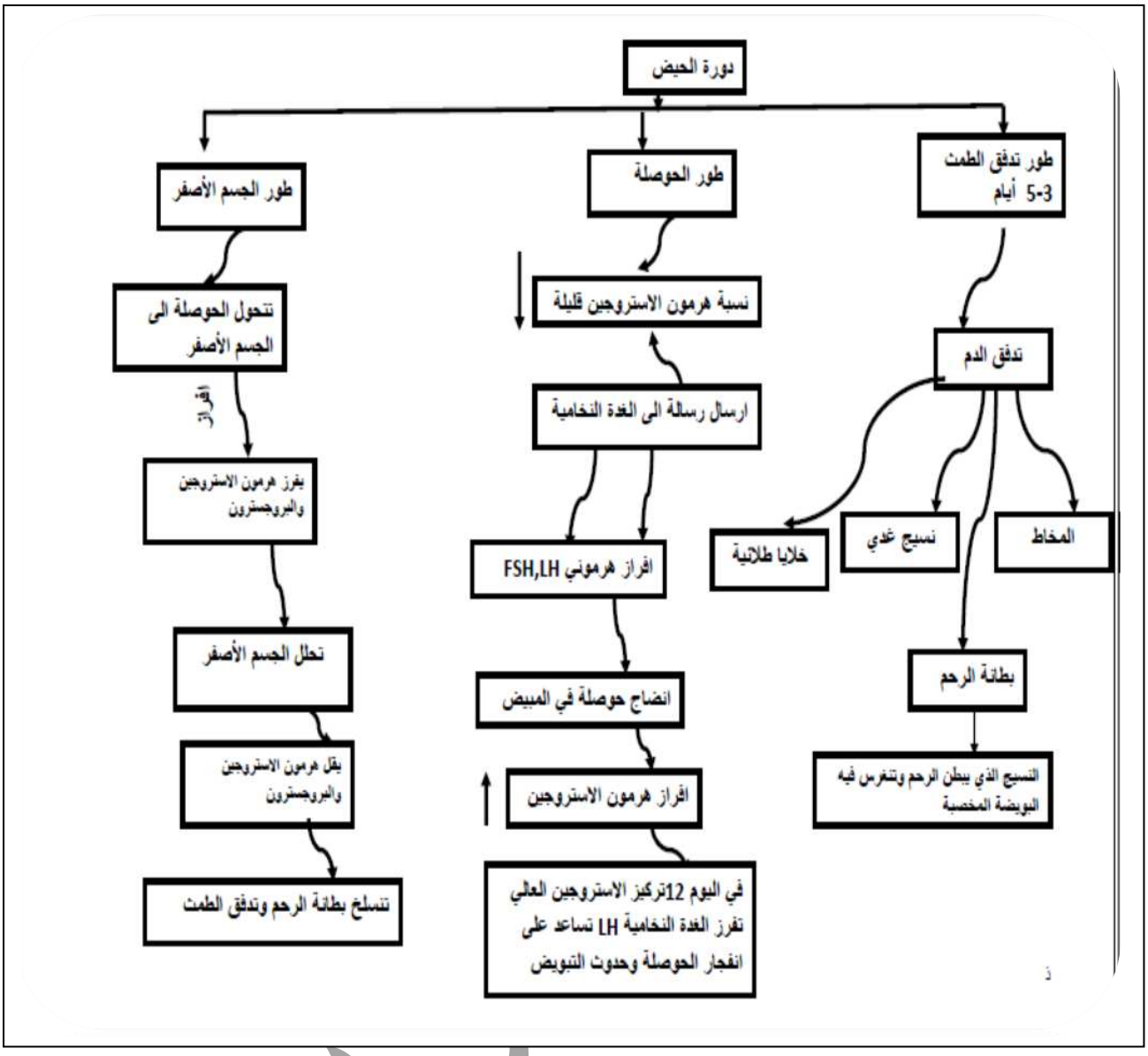


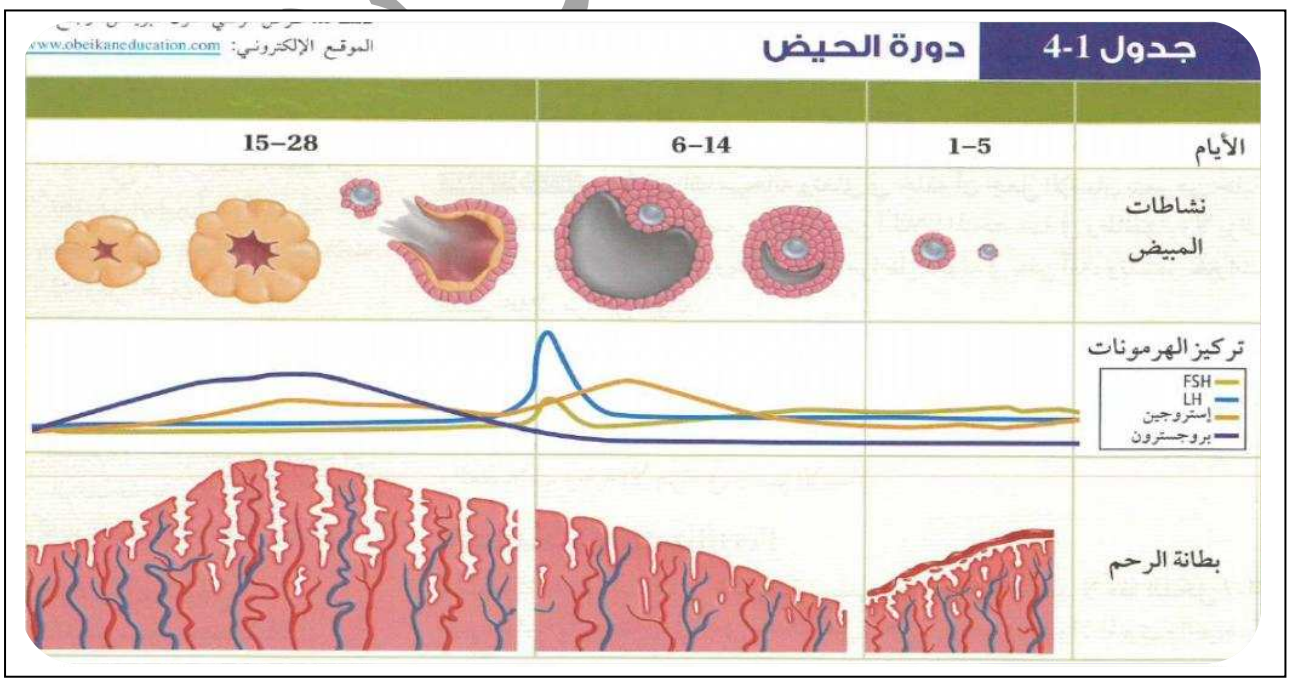


مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

الواجب :

ص100(2-3-9-10)
ص101(18-23)
ص103(2-3)


دورة الحيض
طور الجسم الأصفر
طور الحوصلة
طور تدفق الطمث 3-5 أيام
تتحول الحوصلة الى الجسم الأصفر
نسبة هرمون الاستروجين قليلة
تدفق الدم
يفرز هرمون الاستروجين والبروجسترون
ارسال رسالة الى الغدة النخامية
خلايا طلائية
نسيج غدي
المخاط
تحلل الجسم الأصفر
افراز هرموني FSH,LH
بطانة الرحم
يقل هرمون الاستروجين والبروجسترون
انضاج حوصلة في المبيض
النسيج الذي يبطن الرحم وتنغرس فيه البويضة المخصبة
افراز هرمون الاستروجين
تنسلخ بطانة الرحم وتدفق الطمث
في اليوم 12تركيز الاستروجين العالي تفرز الغدة النخامية LH تساعد على انفجار الحوصلة وحدوث التبويض


جدول 1-4 دورة الحيض
الموقع الإلكتروني: www.obeikaneducation.com
الأيام
1–5
6–14
15–28
نشاطات المبيض
تركيز الهرمونات
FSH
LH
إستروجين
بروجسترون
بطانة الرحم

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((2-4))جهاز التكاثرفي الانسان	
حيا102	نمو الجنين والولادة والهرم

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط (18)

س1:استنتج المقصود بالاخصاب ☆

.....

س2:قارن بين ☆☆

عدد الكروموسومات في البويضة	عدد الكروموسومات في الحيوان المنوى	عدد الكروموسومات فى اللاقحة (الزيجوت)

وجه المقارنة	الحيوان المنوي	البويضة
مدة البقاء		

الليسوسوم :عضية تحتوى على انزيمات هاضمة

س3:فسر ☆☆

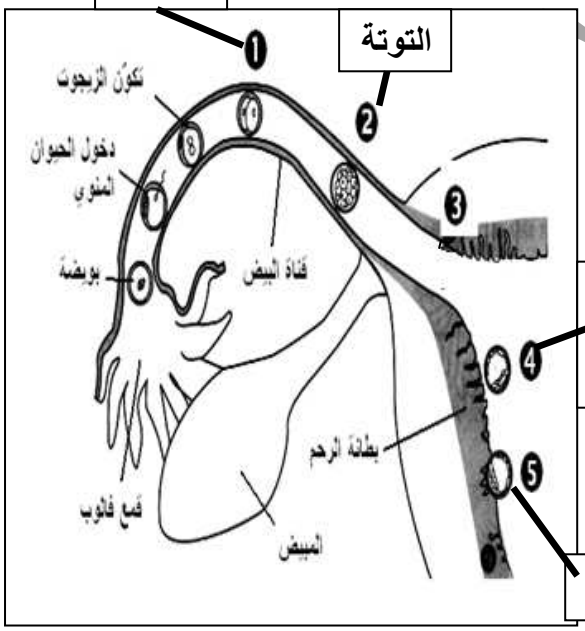
1-يتم قذف أعداد هائلة من الحيوانات المنوية بالرغم من وصول حيوان منوى واحد فقط

.....

2-احتواء رأس الحيوان المنوي على الليسوسوم وجسم قمعي

.....

س4:أكمل



انغراس البلاستولة

يكتمل انغراس البلاستولة

1- بعد30ساعة بعد الاخصاب مباشرة يدخل الزيجوت في إنقسامات متساوية (انقسامات ميتوزية) يعطي أولها خليتان متماثلتان و يبدأ في الهجرة نحو الرحم.

❷في اليوم الثالث تتكوّن كتلة خلويةتسمّى التوتة.

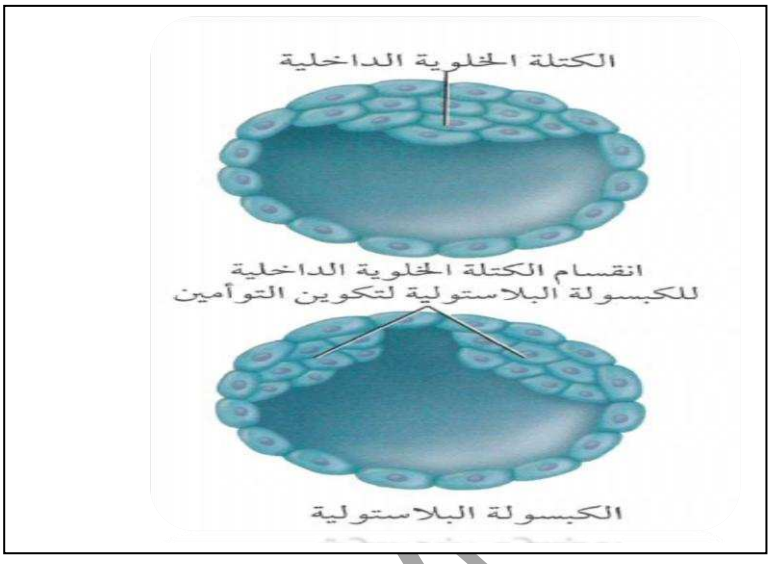
❸ في اليوم الخامس تتطور التوتة إلى كرة مجوفة تسمّى الكبسولة البلاستولية.

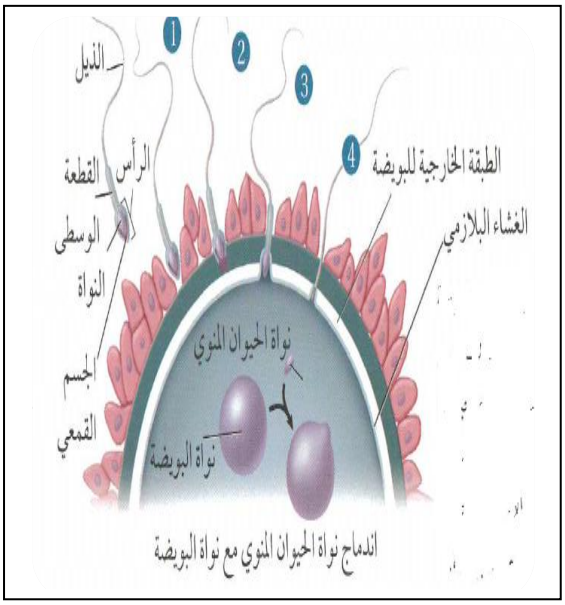
❹في اليوم السادس تبدأ الكبسولة البلاستولية الإنغراس في بطانة الرحم

❺ في اليوم العاشر يكتمل انغراس البلاستولة و تتكون فيها كتلة خلوية داخلية بأحد قطبيها تكوّن فيما بعد الجنين.

س5:استنتج المقصود ☆

الكبسولة البلاستولية .....





فسر. يمكن حدوث عملية الاخصاب في الفترة الممتدة من قبل الاباضة بأيام قليلة الى مابعدها بيوم واحد فقط

لأن البيضة غير المخصبة لاتبقى حية الا لمدة 24 ساعة فقط

فسر ماذا يحدث في الحالات التالية

***انقسام الكتلة الخلوية الداخلية للكيسولة البلاستولية الى جزأين**

.....

فسر :لاتنغرس التوتة في بطانة الرحم بينما تنغرس فيه الكيسولة البلاستولية .

يجب أن تنمو التوتة لتصبح كيسولة بلاستولية حتى تنغرس ببطانة الرحم

***تم اخصاب البويضة من قبل الحيوان المنوي.**

***حدوث تغيرات تمنع بدء دورة حيض جديدة**

- **يبقى تركيز البروجسترون مرتفعا**
- **زيادة تدفق الدم الى بطانة الرحم**
- **لايضمحل الجسم الأصفر**
- **لاتنخفض مستويات الهرمونات**
- **تتراكم الدهون في بطانة الرحم**
- **تبدأ بطانة الرحم في افراز سوائل غنية بالمواد المغذية للجنين**

الواجب

ص101(21)

ص103(1)

مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

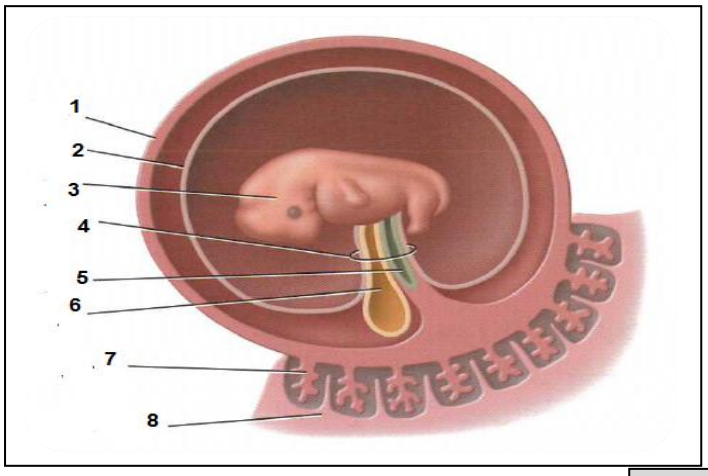
الدرس ((2-4))جهاز التكاثرفي الانسان

الأغشية الجنينية

حيا102

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

(نشاط ((19)))



س1:أكمل البيانات على الرسم ☆

1- **2-**

3- **4-**

5- **6-**

7- **8-**

س2:عدد وظيفة كلا من ☆ **أربع أغشية تحيط بالجنين**

1-الغشاء الكوريونى والممبار.....

2- كيس المح.....

2- المشيمة .....

س2:فسر ☆☆

1- كيس المح عند الانسان أصغر منه عند الدجاج

.....

2-خلايا الدم الحمراء لاتنتقل من الأم الى الجنين

.....

3- عدم حدوث دورة شهرية جديدة خلال الحمل

لافراز الجنين في الأسبوع الأول للحمل هرمونا يمنع تحلل الجسم الأصفر لبقاء تركيز الاستروجين عالي وبالتالي لاتتكون دورة شهرية جديدة **تفرز المشيمة هرموني الاستروجين والبروجسترون لتوفير ظروف ملائمة للحمل**

س3:حلل ☆☆

1- مميزات نمو الجنين خلال الأشهر الثلاث الأولي ☆

أ-..... **ب-**.....

ج-..... **د-**.....

2- مميزات نمو الجنين خلال الأشهر الثلاث الثانية ☆

أ-..... **ب-**.....

ج-.....

3-مميزات نمو الجنين خلال الأشهر الثلاث الأخيرة ☆

أ-..... ب-.....

ج-.....

س4:حلل ☆☆

1- اذا ولد الجنين في نهاية الشهر السادس يكون عرضة للموت غالبا .

.....

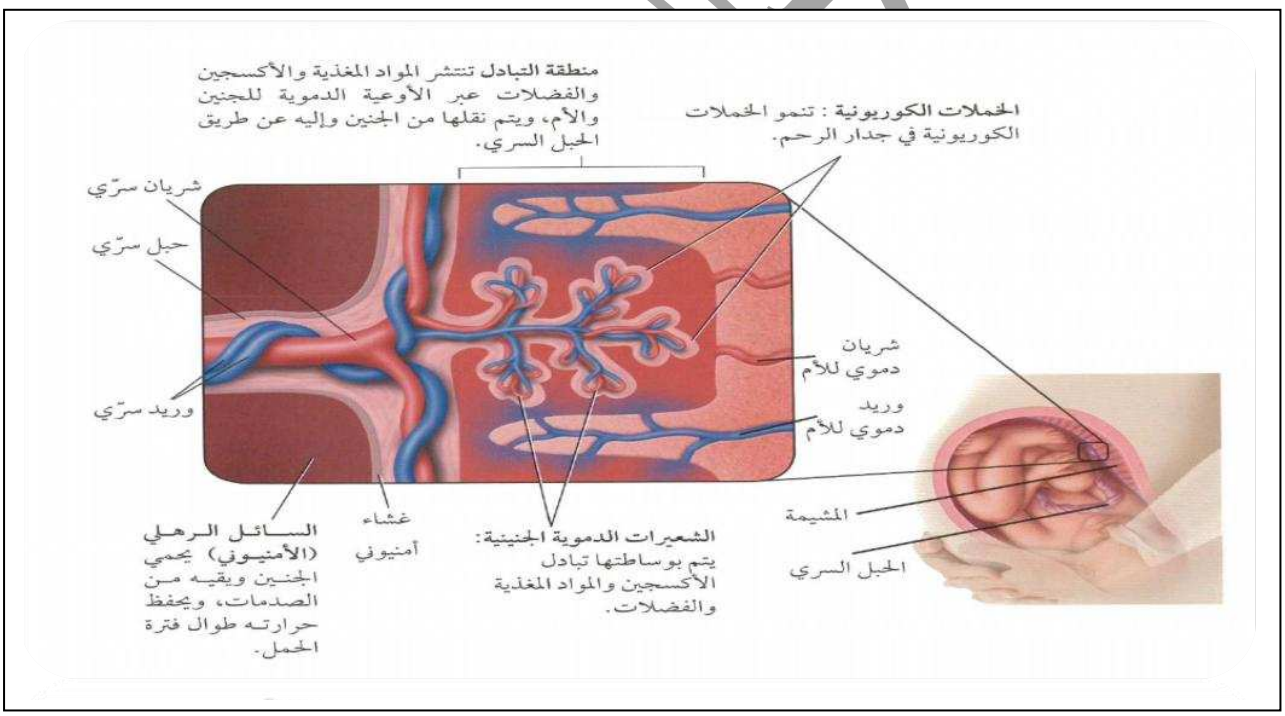
س5:مسببات تشوه الولادة ☆☆

السبب	التشوه
تدخين السجائر	نقص وزن المولود- عدم اكتمال نموه
نقص حمض الفوليك	عدم اكتمال نمو الدماغ والرأس العصب المفلوج (تكشف الخلايا العصبية للحبل الشوكي الاصابة بالشلل
الكوكايين	نقص وزن المولود وعدم اكتمال نموه ضرر بالدماغ واضطرابات سلوكية

س6:فسر ماذا يحدث في الحالات الآتية ☆☆☆

***نقص حمض الفوليك في غذاء الأنثى الحامل**

.....



مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		

التاريخ:

الواجب

ص101(19-21-22)

ص103(5)

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة المحرق الثانوية بنين
قسم العلوم

الدرس ((2-4))جهاز التكاثرفي الانسان

حيا102 | **تشخيص الجنين**

اسم الطالب :..... الصف :..... التاريخ:

نشاط ((20))

س1:عدد طرق تشخيص الجنين ☆
أ-..... **ب-**.....

س2:قارن بين ☆☆ **تحليل السائل الرهلي (الأمنيوني) خلال الثلاث أشهر الثانية**
تحليل الخملات الكوريونية خلال الثلاث أشهر الأولى

وجه المقارنة	الموجات فوق الصوتية	تحليل السائل الرهلي والخملات الكوريونية
دواعي استخدام الفحص	1- 2- 3-	1- 2-

س3:عدد خطوات الولادة بالترتيب ☆
أ-..... **ب-**..... **ج-**.....

س4:حلل وظيفة كلا من ☆☆☆
1-الفص الخلفي للغدة النخامية

.....

2-هرمون الأكسيتوسين

.....

س5:أكتب المصطلح العلمي ☆
-افرازالفص الخلفي للغدة النخامية قبل الولادة مباشرة هرمون الأكسيتوسين لينبه عضلة الرحم للانقباض ( ) ☆☆

س6:حلل أهم الأحداث التي تطرأ على الأنثى خلال مراحل الولادة

المرحلة	أهم الأحداث التي تطرأ على الأنثى الحامل
بداية المخاض	الفص الخلفي للغدة النخامية يفرز هرمون الاكسيتوسين ينبه عضلة الرحم للانقباض
المرحلة الأولى	(التوسع والتمدد)زيادة انقباض عضلات الرحم ويتمزق الغشاء الرهلي ويتدفق السائل الرهلي ليسهل انزلاق المولود
المرحلة الثانية	(خروج الوليد)بعد فترة قصيرة تمتد من ساعات الى يومين يبدأ عنق الرحم في التوسع وتصبح انقباضات الرحم قوية ,وتنقبض عضلات البطن لخروج الوليد من المهبل
المرحلة الثالثة	(خروج المشيمة)تنفصل المشيمة عن الرحم ويصاحبه خروج الأغشية الجنينية

عبدالعزيز برده

س1:حلل وظيفة ☆☆☆

1-هرمون النمو

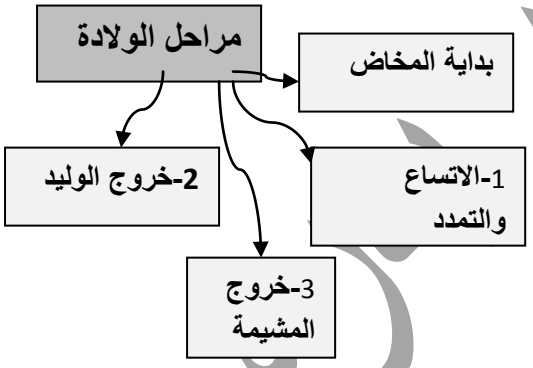
.....

2-هرمون الثيروكسين

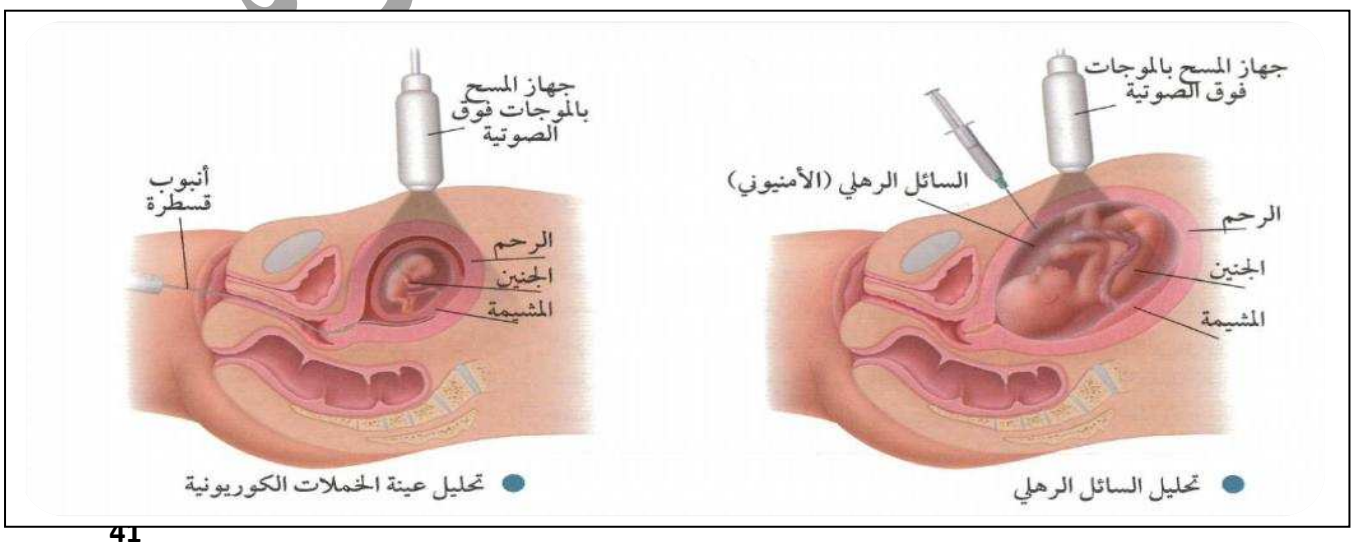
.....

س2:قارن بين ☆☆

المراحل	مميزات كل مرحلة
مرحلة الرضاعة	**-1** **-2** **-3** **-4**
مرحلة الطفولة والمراهقة	**-1** **-2** **-3** **-4**
مرحلة الرشد	**-1** **-2** **-3** **-4**



مستوى الأداء	الدرجة	التعليق
ممتاز		
جيد جدا		
جيد		
مقبول		
ضعيف		



أ/عبدالعزيز

بعض الوظائف الهامة

1-كيس الصفن: حماية الخصيتان وتوفير درجة الحرارة اللازمة لنمو الحيوانات المنوية أقل من 37°م
2-الأنابيب المنوية في الخصية :انتاج الحيوانات المنوية
3- الخصية :انتاج الحيوانات المنوية وهرمون الذكورة (التستوستيرون)
4-البربخ :أنابيب أعلى الخصية تعمل على تغذية ونضج الحيوانات المنوية
5-الوعاء الناقل الأسهر :نقل الحيوانات المنوية من البربخ الى الاحليل (القناة البولية التناسلية)
6- الحوصلة المنوية:افراز نصف السائل المنوي غني بالسكر يزود الحيوانات المنوية بالطاقة
7-غدة البروساتات وكوبر:افراز محلولا قلويا لمعادلة حموضة البول وأي حموضة يواجهها الحيوان المنوي في طريقه لاخصاب البويضة
8-هرمون التستوسترون (الذكري) اظهار الصفات الجنسية الثانوية الذكرية مثل نمو شعر الوجه والصدر وزيادة حجم العضلات وخشونة الصوت
9-منطقةتحت المهاد :تفرز هرمونا يؤثر في الفص الأمامي للغدة النخامية
10-منطقة فوق المهاد:جزء من الدماغ يربط بين الغدد الصماء والجهاز العصبي ويتحكم في الغدة النخامية
11-الغدة النخامية :افراز هرموني FSH,LHوتنظيم التغذية الراجعة السلبية لانتاج التستوسترون والحيوانات المنوية
12-الهرمون المنشط للحوصلة (FSH):ينشط انتاج الحيوانات المنوية
13-الهرمون المنشط للجسم الأصفر(LH):ينشط افراز هرمون التستوستيرون
14-الحوصلة حول البويضة الناضجة :توفير الحماية والغذاء
15-قناة المبيض :يتم فها اخصاب البويضة
16-بطانة الرحم :توفير الغذاء والأكسجين ونمو الجنين حتى ولادته
17-هرمون الاستروجين :اظهار الصفات الجنسية الثانوية الأنثوية كنمو الثدي واتساع عظام الحوض وزيادة تركيز الأنسجة الدهنية
18-هرمون البروجسترون :زيادة سمك بطانة الرحم وتراكم الدهون في بطانة الرحم
19- الجسم القطبي :جسم يتحلل أثناء نمو البويضة ناتج عن الانقسام الاختزالي لتكوين البويضات
20-انخفاض تركيز هرمون الاستروجين
أ-تنبيه الغدة النخامية لافراز هرمونى (FSH, LH) ب-انسلاخ بطانة الرحم وتدفق الطمث
21-نضج الحوصلة في المبيض :افراز هرمون الاستروجين
22-التركيز المرتفع لهرمون LH:انفجار الحوصلة وحدوث التبويض
23-الجسم الأصفر :افراز كميات عالية من الاستروجين والبروجسترون لزيادة سمك بطانة الرحم
24-الجسم القمعي في رأس الحيوان المنوي :يحتوي على الليسوسوم يفرز انزيمات هاضمه لتحليل غشاء البويضة
25-الغشاء الكوريوني والممبار :تكوين المشيمة
26-الغشاء الأمنيوني (الرهلي):طبقة رقيقة تشكل كيسا يحيط بالجنين
27 السائل رهلي: سائل يحمي الجنين ويحفظه أثناء الحمل ويسهل انزلاقه أثناء الولادة

28-كيس المح :تكوين خلايا الدم الحمراء للجنين

29-المشيمة :توفير الغذاء والأكسجين والتخلص من الفضلات ونقل الأدوية والفيروسات كالايدز وافراز الاستروجين والبروجسترون لتوفير ظروف ملائمة لنمو الجنين

30-الهرمون الذي يفرزه الجنين :يحافظ على الجسم الأصفر ويمنع تحلله للحفاظ على تركيز الاستروجين لمنع حدوث دورة شهرية جديدة

31-الموجات فوق الصوتية:تعيين وضع الجنين ,نمو الجنين بصورة طبيعية,جنس الجنين

32-تحليل السائل الأمنيوني(الرهلي):قياس مستوى الانزيمات,تحديد المخطط الكروموسومي للجنين,معرفة الكروموسومات الشاذة ,تحديد جنس الجنين

33-تحليل الخملات الكوريونية :تحديد المخطط الكروموسومي,تحديد جنس الجنين

34-هرمون الاكسيتوسين::يفرزمن الفص الخلفي للغدة النخامية ينبه عضلة الرحم للانقباض وبداية المخاض

35-هرمون الثيروكسين :ينظم عمليات الأيض داخل الجسم

36-هرمون النمو:انقسام خلايا العظام والعضلات وزيادة نمو الجسم

37-الكيسولة البلاستولية :كرة مجوفة تحتوي سائل تتكون بواسطة الانقسام اثناء نمو الجنين تنغرس في بطانة الرحم

مع خالص تمنياتي بالتوفيق والنجاح