

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة التربية الإسلامية دين 302

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الأول الثانوي](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:23:33 2024-05-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الأول الثانوي"

روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[تهذيب كتاب التربية الإسلامية مقرر دين 302](#)

1

[الأدلة الشرعية المطلوب حفظها في المسافات المشتركة](#)

2

[تهذيب كتاب التربية الإسلامية](#)

3

[مذكرة مقرر دين 101 دراسات في العقيدة الإسلامية](#)

4

[مذكرة التربية الإسلامية دين 102](#)

5

التربية الإسلامية – 5

(دين 302)

اسم الطالبة:-----

الرقم الأكاديمي:-----

الشعبة:-----

اتفاقية المعلم والطالب

أولاً: الواجبات والحقوق:-

واجبات المعلم	واجبات الطالب
<ul style="list-style-type: none"> • عرض وتنفيذ وتقييم للدروس بصورة مشوقة. • مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات. • مراعاة الطالبات وتشجيعهم على الانضباط والتحصيل العلمي. • ضبط الحصة من وقت الابتداء والانتهاء. • تنفيذ معايير الجودة الحديثة. • مراعاة القيم الإسلامية. • الشفافية مع الطالبات. 	<ul style="list-style-type: none"> • التفاعل الإيجابي والمشاركة مع المعلمة. • ضبط السلوك داخل البيئة الصفية وخارجها. • الاحترام والتقدير للمعلمة. • حضور الحصة في الوقت المحدد دون تسرب. • الاستئذان عند الضرورة. • تنفيذ الأنشطة الصفية واللاصفية. • بذل الجهد للاعتماد على النفس للامتحانات. • تخصم درجة من الأعمال عند التسرب • يحتسب كل 3 مرات تأخير غياب

ثانياً : توزيع درجات الأعمال اليومية في المقررات التالي (دين 302)

الدرجة	التوصيف	الدرجة	التغذية الراجعة
15 درجة على الملاحظة المنظمة	سلوك الطالب - الأداء الأكاديمي		
20 درجة على ملف الطالب	الإجراءات التنظيمية - تحسين التعلم - المبادرات		
15 درجة على المهمة	تسليم البحث موعد أقصى _____		
50 درجة على الاختبارات	25 درجة الاختبار الأول 25 درجة الاختبار الثاني _____		

ثالثاً : التواصل مع أولياء الأمور

اسم المعلمة	اليوم	الحصة

رابعاً: الدرجة الكلية للطالب: 100 درجة موزعة كالتالي :

40 درجة للأعمال اليومية+ 60 درجة الامتحان النهائي = 100 درجة



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات مادة التربية الإسلامية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024/2023م

المادة /اسم المقرر ورمزه: التربية الإسلامية 5 دين (302)
اسم الكتاب: التربية الإسلامية 5. "مشترك"
المسار: توحيد المسارات
الصف: الأول الثانوي

الطبعة المعتمدة: الطبعة الثالثة 1444هـ / 2023م

الرقم	عنوان الدرس ورقمه	الصفحة	الأسبوع	الملاحظات
1	حبّ الوطن والانتماء إليه	18-13	الأول	
2	العمل التطوعيّ وخدمة الوطن	25-19	الثاني	
3	التسامح والتعايش	31-26	الثالث	
4	من القيم الوطنيّة في القرآن الكريم (درس التلاوة 1)	35-32	الرابع	
5	التزكية	48-43		
6	الوسطية	53-49	الخامس	
7	العفة	58-54	السادس	
8	طلب العلم	65-59	السابع	
9	التواصل الاجتماعيّ	78-73	الثامن	
10	الإشاعة	83-79		
11	الاختلاف	90-84	التاسع	
12	من القيم الاجتماعيّة في القرآن الكريم (درس التلاوة 2)	95-91	العاشر	
13	التجارة الإلكترونية	109-105		
14	البيع بالتقسيط	115-110	الحادي عشر	
15	زراعة الأعضاء البشريّة	119-116	الثاني عشر	
16	عمليات التجميل	125-120	الثالث عشر	

*الخطّة الدراسية تراعي الوقفات التقويمية وعلى الجهة المعنية تحديدها وفق الضوابط المعمول بها.

أولاً: الأدلة الشرعية المطلوبة حفظها في المسابقات المشتركة.

الكتاب	الدرس	الموضوع	الصفحة	الدليل
التربية الإسلامية 5 (دين 302)	حبّ الوطن والانتماء إليه	حب الوطن في ضوء السنة النبوية	15	1. قوله ﷺ: "مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ" رواه الترمذي، حديث رقم (3926).
		طاعة ولي الأمر بالمعروف	16	2. قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ سورة النساء، الآية 59.
	التسامح والتعايش	التسامح والتعايش مع غير المسلمين	30	3. قوله تعالى: ﴿لَا يَنْهَنكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ سورة الممتحنة، الآية 8.
	الوسطية	الوسطية في العبادة	51	4. قوله تعالى: ﴿لَا يَكِلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ سورة البقرة، الآية 286.
	العفة	وسائل تحقيق العفة	57	5. قوله ﷺ: "يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَيْتِ، وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ مَتَّقٌ عَلَيْهِ."
	التواصل الاجتماعي	استشعار مراقبة الله ﷻ	75	6. قوله تعالى: ﴿مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا آذَنٍ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرُ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ سورة المجادلة، الآية 7.
التربية الإسلامية 5 (دين 302)	الإشاعة	حكم ترويج الإشاعة	80	7. قوله ﷺ: "كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ" رواه مسلم في مقدمة صحيحه (10/1).
	الاختلاف	الاختلاف المذموم	87	8. قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ سورة آل عمران، الآية 105.
		طرق تديير الاختلاف	88	9. قوله تعالى: ﴿وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ﴾ سورة الشورى، الآية 10.
	البيع بالتقسيط	حكم البيع بالتقسيط	122	10. قوله تعالى: ﴿وَإِذَا حَلََّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ سورة البقرة، الآية 275.
	عمليات التجميل	عمليات التجميل التحسينية.	123	11. قوله تعالى: ﴿وَلَا مَرْنَهُمْ فَلْيَغَيِّرَنَّ خَلْقَ اللَّهِ﴾ سورة النساء، الآية 119.

حب الوطن و الانتماء إليه

أولاً: مفهوم حب الوطن والانتماء إليه :

- الوطن هو مكان إقامة الإنسان ومقره وإليه انتماؤه، ولد به أو لم يولد .
- حب الوطن هو التعلق به والميل إليه ، والتفاني في خدمته، والسعي في رقيه وتطوره .
- الانتماء إلى الوطن هو الانتساب الحقيقي إليه فكراً ومشاعر ووجداناً، والتفاني في خدمته وحمايته والتضحية لأجله .

ثانياً: موقف الإسلام من حب الوطن والانتماء إليه :

اتخذ الإسلام من حب الوطن موقفاً معتدلاً ، فلم ينكره لأنه فطرة فطرت عليها النفوس ، ولم يغال فيه إلى درجة التعصب ، بل ضبط الإسلام هذا الشعور بضوابط شرعية ، كي يكون أداة لبناء الأوطان وإعمارها ، وسبباً لاستقرارها وازدهارها .

1- حب الوطن في القرآن الكريم :

- أ- إن الله عزوجل ساوى بين قتل النفس وترك الديار والأوطان ، ومعلومٌ من نصوص الشرع ما للنفس من حرمة ومكانة في الإسلام ، إلا أنها تسترخص في الدفاع عن الوطن .
- ب- قرن الله عزوجل الوطن بالدين ، لأن إقامة الدين لا تتم إلا بالمواطن المستقر والآمن .
- ج- عدّ القرآن الكريم مفارقة الأوطان تضحية يستحق صاحبها الجزاء والثواب ، لأن فيها مشقة كبيرة على النفس .

2- حب الوطن في السنة النبوية :

- شدة حب النبي (ﷺ) لموطنه وتعلقه به ، وشدة مفارقتة على نفسه .
- ودليل على ذلك قول الرسول (ﷺ) : (أو مخرجي هم) هنا دلالة الاستفهام على التفجع والتألم على فراق مكة .
- صبر الرسول (ﷺ) على الأذى حتى جاء الأمر الإلهي بالخروج من مكة ، فوقف على حدودها يوم هجرته حسرة عليها .
- دعاؤه (ﷺ) لله عزوجل بعد الهجرة أن يحبب إليه المدينة كحبه لمكة أو أشد .

3- حب الوطن عند الصحابة الكرام (رضي الله عنهم):

- دعاء النبي (ﷺ) للصحابة بالثبات على الهجرة .
- كان أبو بكر (رضي الله عنه) إذا وعك تذكر موطنه .
- بلال كان كثير ما يتغنى بوطنه .

ثالثاً: مظاهر حب الوطن والانتماء إليه :

- 1- طاعة ولي الأمر بالمعروف :أولى الإسلام طاعة ولي الأمر مكانة عظمى ، إذ جعل الله عزوجل طاعة ولي الأمر فرض واجب ، وجعل طاعة ولي الأمر من طاعة الله ورسوله (ﷺ) ولأن طاعته ركناً من أركان الاستقرار واستتباب الأمن .
- حذرت الشريعة من الخروج على ولاة الأمور لما فيه من مفسد عظيمة كسفك الدماء وانتهاك الحرمات .

المراد بالطاعة :

- الإذعان والاستجابة لما يأمر به ولي الأمر وينهى عنه من غير منازعة ولا معارضة ، ما دامت طاعته في المعروف .
- 2- الدفاع عن الوطن : فرض على كل مستطيع .
- من مظاهر الدفاع عن الوطن (حفظ اسراره، و عدم التعامل مع الخونة الذين يتربصون به و مواجهة الأفكار المتطرفة والإشاعات الكاذبة ، الإخلاص في العمل والاجتهاد في طلب العلم).
- 3- احترام القوانين والأنظمة .
- 4- الحفاظ على مقدرات الوطن ومكتسباته .
- 5- الدعاء للوطن وأهله .

حب الوطن و الانتماء إليه

1. وضح مفهوم كل من :

- الوطن:.....
حب الوطن:.....
الانتماء إلى الوطن:.....
الطاعة :

2. بيّن مظاهر حب الوطن في كل من بذكر نقطة واحدة :

أ. القرآن الكريم:

-
.....
ب. السنة النبوية:

-
.....

ج. عند الصحابة الكرام :

-
.....

3. مثلي لثلاثة مظاهر تدل على حب الإنسان لوطنه و الانتماء إليه:

- 1-.....
2-.....
3-.....

4. علي :

- لزوم طاعة ولي الأمر.

-

حب الوطن و الانتماء إليه

ضعي قائمة بمجموعة من الأقوال والأفعال المعبرة عن حبي لوطني .

العمل التطوعي و خدمة الوطن

أولاً: مفهوم العمل التطوعي

التطوع لغة: تكلف الطاعة .

إصطلاحاً: ما تبرعت به من ذات نفسك فيما لا يلزمك فرضه.

تعريفه في علم الاجتماع هو: الجهد الذي يبذله أي انسان بلا مقابل بدافع منه ،للإسهام في تحمل مسؤولية المؤسسة التي تعمل على تقديم الرعاية الاجتماعية.

ثانياً: مشروعية العمل التطوعي:

اهتم الإسلام بالعمل التطوعي لأنه يعكس روح التكافل و التضامن بين أبناء المجتمع ، و الاسهام في بناء مجتمع يسوده الحب و التعاون .
و قد حثت نصوص القرآن الكريم و السنة النبوية على العمل التطوعي، و دعت على فعل الخير و البذل و الاحسان و العطاء في سبيل الله و ابتغاء مرضاته.

ثالثاً: أنواع العمل التطوعي هي :

1- العمل التطوعي الفردي:

هو عمل أو سلوك يُمارسه الفرد من تلقاء نفسه و برغبة منه ;لمساعدة الآخرين و مد يد العون إليهم .

مثال : التبرع بمال لمؤسسة خيرية أو لمحتاجين ، أو إسعاف جريح أو إنقاذ غريق أو إمادة الأذى عن الطريق أو المشاركة في بناء مسجد ، أو تعليم العلم النافع ..

2- العمل التطوعي المؤسسي :

هو عمل منظم واسع ، تقوم به المؤسسات والجمعيات والمراكز الخيرية ضمن حملات و برامج تطوعية لخدمة المجتمع .

مثال :رفع المعاناة عن المنكوبين ، ومساعدة الآخرين عند وقوع الكوارث الطبيعية أو انتشار الأمراض الفتاكة ، أو التخفيف من وطأة الجوع والمعاناة عن الفقراء ..

رابعاً: صور من العمل التطوعي :

- من الأعمال التطوعية التي شارك فيها النبي (ﷺ):

- 1- بناء الكعبة المشرفة .
- 2- بناء المسجد النبوي .
- 3- حفر الخندق في غزوة الأحزاب .

- من الأعمال التطوعية التي شارك فيها الصحابة :
- 1- المسابقة في الصدقات .
 - 2- التطوع في المعارك ومدواة الجرحى .(كما شاركت المرأة في هذا المجال).

خامساً: ثمرات العمل التطوعي :

- 1- نيل البر .
- 2- تيسير الأمور وتنفيذ الكرب .
- 3- الوقاية من مصارع السوء .
- 4- كسب الأجر والثواب بعد الموت .

العمل التطوعي و خدمة الوطن

1- وضح مفهوم العمل التطوعي في علم الاجتماع .

.....
.....

2- عددي نوعي العمل التطوعي مع التمثيل لكل نوع بمثالين اثنين .

.....
.....

3- اذكر ثلثا من ثمرات العمل التطوعي .

.....
.....
.....

ضعي خطة للقيام بعمل تطوعي في مدرستي.

التسامح و التعايش

أولاً: مفهوم التسامح والتعايش :

أ- التسامح لغة: الجود والكرم والسلاسة والسهولة والسعة .

التسامح اصطلاحاً: هو التعامل الإيجابي مع الآخر ، وقبوله وتقديره ، واحترام عقيدته وآرائه وفق رؤية إسلامية معتدلة .

ب – التعايش لغة : عيش يدل على الحياة والبقاء ، وتعايشوا عاشوا على الألفة والمودة .

التعايش اصطلاحاً: تفاعل إيجابي بين طرفين مختلفين في المعتقد والعادات والتقاليد ، بغية التفاهم والعيش في أمن وسلام .

ثانياً: أسس التسامح والتعايش في الإسلام :

- 1- عموم رسالة الإسلام (دعوة الإسلام عالمية إلى جميع الناس).
- 2- حرية الاعتقاد (أن الإسلام لا يجبر أحداً على اعتناقه ،لأنه دين مبني على الحجة والدليل والاقناع).
- 3- إقرار الإسلام بالتعددية الدينية (من السنن الكونية في البشر اختلاف أسنتهم وألوانهم وعقائدهم ومذاهبهم وغاية هذا الاختلاف الاختبار والابتلاء).
- 4- حق الجميع العيش الكريم (ضمن لجميع الناس العيش الكريم وحرمة الاعتداء عليهم).
- 5- عدم المداهنة (إن التسامح والتعايش لايعنيان الخضوع أو الضعف أو التنازل عن المبادئ والأحكام الشرعية من أجل الحصول على المنافع الدنيوية).
- 6- احترام مشاعر المسلمين .

ثالثاً: أهداف التسامح والتعايش :

- 1- تحقيق الأمن الاجتماعي.
- 2- نشر الإسلام ومبادئه السامية .

رابعاً: صور التسامح والتعايش من سيرة النبي (ﷺ):

1- صور التسامح من سيرة النبي (ﷺ):

- أ- اختياره (ﷺ) أيسر الأمور ما لم تكن حرام، تخفيف على أمته .
- ب- عفوه (ﷺ) عمن أراد قتله .
- ت- صبره (ﷺ) على جفاء بعض الأعراب فقد كانوا لا يعلمون حقوق النبي (ﷺ).

2- صور التعايش من سيرة النبي (ﷺ):

- أ- كتابته (ﷺ) لوثيقة المدينة ، لتنظيم العلاقات بين المسلمين وبين غيرهم من أتباع الديانات.
- ب- معاملته (ﷺ) لليهودي بالبيع والشراء.

خامساً: مظاهر التسامح والتعايش مع غير المسلمين:

- 1- عدم إكراههم على الإسلام .
- 2- صون أماكن عبادتهم .
- 3- مجادلتهم بالحسنى في دينهم .
- 4- حمايتهم من كل أنواع الاعتداء .
- 5- إباحة الأكل من ذبائحهم والزواج من نسائهم المحصنات .
- 6- قبول شهادتهم في السفر في الوصية خاصة .

التسامح و التعايش

1- وضح مفهوم كل من :

التسامح اصطلاحا:

.....
.....

التعايش اصطلاحا:

.....
.....

2- مثلي بذكر نقطتين لكل مما يأتي :

أ- صور التسامح من سيرة النبي (ﷺ).

.....
.....

ب- صور التعايش من سيرة النبي (ﷺ).

.....
.....

ج- مظاهر التسامح والتعايش مع غير المسلمين .

.....
.....

من القيم الوطنية في القرآن الكريم
من سورة البقرة، (124-132)
درس التلاوة 1

معاني المفردات الواردة في الآيات :

ثم أضطره: أُلجئُه في الآخرة .	ابتلى: اختبر وامتحان .
القواعد: الأسس .	بكلمات: بأوامر ونواه.
مسلمين لك: منقادين لك .	فأتمهن: أداهن تامات .
أرنا: علمنا .	إماما: قدوة في الدين .
مناسكنا: شرائع عبادتنا .	عهدي: النبوة
تب علينا: تجاوز عنا .	البيت: الكعبة
رسولا منهم: من أنفسهم .	مثابة للناس: مرجعا يثوبون إليه من كل جانب .
الكتاب: القرآن .	أمنا: مأمنا لهم من الظلم والإغارات الواقعة في غيره.
الحكمة: السنة، وقيل: الفهم في الدين	مقام إبراهيم: هو الحجر الذي قام عليه عند بناء البيت .
يزكيهم: يطهرهم .	عهدنا: أمرنا وأوحينا .
العزیز: الغالب الذي لا يقهر .	أن طهرا بيتي: من كل رجس معنوي كالشرك بالله .
يرغب عن: يترك.	للطائفين والعاكفين: المقيمين بقصد العبادة .
سفه نفسه: استخف بها وامتهنها .	الركع السجود: المصلين .
اصطفيناه: اخترناه .	بلدا آمنا: ذا أمن واستقرار.
أسلم: انقد لله وأخلص له دينك .	فأمتعه قليلا: في الدنيا بالرزق.
أسلمت: فوضت أموري .	
وصي: من التوصية، وهي إرشاد	
الغير إلى ما فيه صلاح وقربه .	

ثانياً: ما ترشد إليه الآيات :

- 1- فضل سيدنا إبراهيم (عليه السلام) وعلو منزلته عند ربه عز وجل .
- 2- إضافة البيت إليه سبحانه وتعالى تشريفاً وتكريماً .
- 3- حفظ الله عز وجل بيته بالأمن والأمان من كل ناحية ، وهو محل تشتاق إليه الأرواح وتهفو إليه النفوس.
- 4- استجابة الله عز وجل دعاء إبراهيم (عليه السلام) للمؤمنين من سكان مكة بالأمن الدائم والرزق المستمر.
- 5- استحباب الدعاء للوطن بالأمن الدائم والرزق المستمر اقتداءً بأبي الأنبياء إبراهيم (عليه السلام).
- 6- لا يعرض عن ملة إبراهيم إلا شخصاً أذل نفسه واستخف بها، ذلك أن الله عز وجل اختاره واجتباها ليكون أبا الأنبياء وخليلاً الرحمان .
- 7- ملة إبراهيم (عليه السلام) هي توحيد الله وإفراده بالعبادة دون سواه ، وهي الدين الخالص الذي توارثه الأنبياء والرسل جميعاً .

ثالثاً: أتذكر أحكام الرء :

للراء ثلاثة أحكام : التفخيم ، والترقيق ، وجواز التفخيم والترقيق .

من القيم الوطنية في القرآن الكريم
من سورة البقرة (124-132)
درس التلاوة 1

- استدلي من الآيات على استحباب الدعاء للوطن بالأمن والرزق .

.....
.....
.....

التزكية

أولاً: تعريف التزكية :

تطهير النفس و تهذيبها من الصفات الذميمة الطبيعية و الخلقية و تقليل آثامها و ذنوبها و قمع هواها ، ثم تحليتها بالأخلاق الحميدة ، و تنمية طبائعها الحسنة لزيادة الخير المودع فيها .

ثانياً : مراتب النفس في القرآن الكريم :

2- النفس اللوامة

1- النفس الأمارة

3- النفس المطمئنة

ثالثاً : أقسام التزكية :

1- التخلية : تطهير النفس و تنقيتها من كل ما يشينها من الآثام و الذنوب و الشهوات و الشبهات .

2- التحلية : هي إحلال الصفات الحميدة و الأخلاق النبيلة في النفس بعد تخليتها من الصفات الذميمة .

رابعاً : ضوابط تزكية النفس :

1- الإخلاص لله تعالى .

2- متابعة الشرع .

3- الوسطية و الاعتدال .

4- المداومة و الاستمرار على الأعمال الصالحة .

خامساً : وسائل تزكية النفس :

- 1- تصحيح العقيدة .
- 2- أداء الفرائض .
- 3- الإكثار من النوافل .
- 4- قراءة القرآن الكريم و تدبره .
- 5- دوام مراقبة الله تعالى و محاسبة النفس .

سادساً : ثمار تزكية النفس :

- 1- الفلاح في الدنيا و الآخرة .
- 2- الطمأنينة و السعادة .
- 3- الرضا و القناعة .
- 4- علو الهمة .

التزكية

1- وضح العبارة الآتية : (التزكية تخلية و تحلية) .

-1

.....
.....

2- عددي ثلاثة من ضوابط تزكية النفس .

-2

.....
.....
.....

3- مثلي لثلاث ثمار يجنيها من سعي في تزكية نفسه .

-3

.....
.....
.....

4- اشرح بأسلوبك الخاص ما يأتي : من وسائل تزكية النفس تصحيح العقيدة .

-4

.....
.....

الوسطية

أولاً: تعريف الوسطية :

لغة : اعدله و أفضله .

اصطلاحاً : الاعتدال و التوازن بين أمرين أو طرفين ، إفراط و تفريط أو غلو و تقصير ، و هي الطريق الأوسط الذي تجتمع عنده الفضيلة .

ثانياً : مجالات الوسطية :

- 1- الوسطية في الاعتقاد .
- 2- الوسطية في العبادات .
- 3- الوسطية في التشريع : وسطيته في النفقات / وسطيته في المعاملات و العقوبات .

ثالثاً : ثمرات الوسطية :

- 1- نبذ التعصب ، و احترام الرأي الآخر ، و الدعوة إلى الحوار المبني على العلم و الحلم .
- 2- التعايش السلمي و التسامح الديني بين مختلف مكونات المجتمع .
- 3- تحقيق الأمن الفكري و السلوكي في المجتمع ، و تحصينه من الانحرافات الفكرية و المنهجية .
- 4- انتشار القيم و السلوكات الإيجابية في المجتمع كالتراحم و التآخي ، و نبذ الأحقاد و الصراعات التي تفتك بالأفراد و المجتمعات .
- 5- إبراز صورة الإسلام في أحسن صورة ، ببيان تشريعاته السمحة القائمة على الوسطية و الاعتدال في جميع مناحي الحياة .

الوسطية

1- دلي على مشروعية الوسطية من الكتاب أو السنة النبوية .

-1

.....
.....

2- بيني مجالات الوسطية في الإسلام .

-2

.....
.....
.....

3- اذكرى ثلاث ثمرات للوسطية .

-3

.....
.....
.....

4- في رأيك ، ما هي أهم سمات الوسطية و الاعتدال التي يمتاز بها المجتمع البحريني .

-4

.....
.....

العفة

أولاً: تعريف العفة :

لغة : الكف عما لا يحل و يجمل .

اصطلاحاً : ضبط النفس عن الشهوات و قسرها على الاكتفاء بما يقيم أود الجسد ، و يحفظ صحته فقط ، و اجتناب السرف و التقصير في جميع الملذات و قصد الاعتدال .

ثانياً : جوانب العفة في حياة الفرد و المجتمع :

- 1- ترك أكل مال اليتيم .
- 2- الترفع عن المسألة مع الحاجة إليها .
- 3- الستر و الإحصان .

ثالثاً : أنواع العفة :

- 1- العفة في الجوارح .
- 2- العفة عما حرم الله عز و جل .
- 3- العفة عما في أيدي الناس .
- 4- العفة في المطعم و الملبس و غيره .

رابعاً : وسائل تحقيق العفة :

- 1- تقوية باعث الدين .
- 2- السعي في طلب الرزق .
- 3- الزواج للقادر على مؤنه أو الصوم لغير القادر .
- 4- التحصين الشرعي .
- 5- اختيار الصحبة و البيئة الصالحة .

خامساً : ثمرات العفة :

- 1- نيل رضا الله تعالى و محبته.
- 2- عفة المرء سبب في عفة أهله و محارمه .
- 3- حفظ المجتمع و حمايته من كل ما يؤدي به إلى الضعف و الانحلال .
- 4- العفة سبب دخول الجنة .

العفة

1- علي اهتمام الإسلام بالعفة .

-1

.....
.....

2- بيني وسائل تحقيق العفة .

-2

.....
.....
.....

3- عددي ثمرات العفة .

-3

.....
.....
.....

4- في رأيك ، ما هي أضرار عدم التزام العفة على النظام الأخلاقي في المجتمع .

-4

.....
.....
.....

طلب العلم

أولاً: موقف الإسلام من العلم:

موقف الإسلام من العلم موقف متوازن ، قائم على الموازنة بين المصالح و المفسد التي تترتب على تعلم كل علم .

ثانياً: مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم:

- 1- تحرير العقل من الخرافات .
- 2- مخاطبة العقول .
- 3- فرض تعلم بعض العلوم .
- 4- الترغيب في طلب العلم النافع .
- 5- الحث على الاستزادة من العلم و التنافس فيه .

ثالثاً: ضوابط طلب العلم:

- 1- تحديد الغايات و الأهداف .
- 2- الإلمام بمبادئ العلوم و أصولها .
- 3- التدرج .
- 4- أخذ العلم عن العلماء .
- 5- علو الهمة و الصبر و المثابرة .

رابعاً: آداب طلب العلم:

- 1- الإخلاص .
- 2- التواضع .
- 3- التوكل على الله و اتخاذ الأسباب .
- 4- عدم التكلم فيما لا يحسن .
- 5- العمل بالعلم .
- 6- التأدب مع المعلم .

خامساً : فضل العلماء في الإسلام :

- 1- أشهدهم الله تعالى على أعظم مشهود به وهو وحدانيته .
- 2- رفع درجاتهم في الدنيا والآخرة .
- 3- جعلهم الله تعالى ورثة الأنبياء .
- 4- خصهم باستغفار الكائنات لهم .
- 5- فضل الله تعالى العالم على العابد .

طلب العلم

1- وضحي موقف الإسلام من العلم.

-1

.....
.....

2- عددي أحد ضوابط طلب العلم مع الشرح .

-2

.....
.....
.....

3- استدلي بنص شرعي على مكانة العلماء في الإسلام وفضلهم .

-3

.....
.....
.....

4- في رأيك هل يسهم طلب العلوم النافعة في رقي الوطن ونهضته ؟ علي إجابتك .

-4

.....
.....
.....

التواصل الاجتماعي

أولاً: مفهوم التواصل الاجتماعي اصطلاحاً:

عملية تفاعلية إيجابية تقوم على تبادل الخبرات والمعلومات والأفكار والمشاعر عن طريق حواس التواصل بين مرسل ومُتلَق ويمكن أن يكون ذلك بين فردين أو مجموعة أفراد، بغرض الإفهام والوصول إلى المعرفة الحق.

ثانياً: عناصر التواصل الاجتماعي:

- 1- المرسل
- 2- المُتلَق
- 3- الرسالة
- 4- الوسيلة

ثالثاً: وسائل التواصل الاجتماعي:

- 1- الحوار
- 2- الزيارة
- 3- الخطابة
- 4- وسائل التواصل الحديثة

رابعاً: مجال استعمالاتها:

مجال الشر	مجال الخير
1- التشكيك في عقيدة الإسلام والظعن في مبادئه. 2- تدمير الأخلاق والقيم. 3- إقامة العلاقات المحرمة بين الجنسين. 4- تحويل الأموال بطرق غير مشروعة ونشر الإشاعات الكاذبة والتجارة المضللة.	1- التعريف بالدين الإسلامي الحنيف ونشر قيمه وآدابه السمحة. 2- طلب العلوم النافعة والمفيدة. 3- متابعة الاكتشافات العلمية وإطلاق الإبداعات.

خامساً : آداب التواصل الإجتماعي وضوابطه:

- 1- استشعار مراقبة الله عز وجل.
- 2- الصدق والدقة في نقل الأخبار.
- 3- حسن البيان والكلمة الطيبة.
- 4- اللين في القول.
- 5- احترام الرأي الآخر.

التواصل الاجتماعي

1- عرفي التواصل الاجتماعي اصطلاحاً .

2- عددي بعض وسائل التواصل الاجتماعي.

----- 1

----- 2

----- 3

3- مجالات التواصل الاجتماعي عديدة، اذكر أمثلة لكل مجال .

مجال الشر	مجال الخير

وردة واحدة لإنسان على قيد الحياة

أفضل من باقة كاملة على قبره

الإشاعة

أولاً: مفهوم الإشاعة اصطلاحاً:

خبر مكذوب، غير موثوق فيه وغير مؤكد ينتشر بين الناس.

ثانياً: حكم الإشاعة وترويجها:

الحكم: حرام

الأسباب:

- 1- أن ناقل الإشاعة داخل في الكذب.
- 2- أن في الإشاعة إيذاء للمؤمنين والمؤمنات.
- 3- أن الله توعدهم مروجي الإشاعة بالعذاب الشديد يوم القيامة.

ثالثاً: أنواع الإشاعة:

قد تكون سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو دينية أو غير ذلك، سلبية أو إيجابية، إشاعة أمن أو إشاعة خوف.

رابعاً: أسباب ظهور الإشاعة:

- 1- غياب الوازع الديني والورع .
- 2- انتشار الجهل وقلة الوعي بين الناس.
- 3- تحقيق منفعة أو مضرة للمشاع عنه.
- 4- حب الظهور بالسبق إلى معرفة ما لا يعرفه الآخرون.

خامساً: الآثار المترتبة على الإشاعة:

- 1- النيل من عقيدة الشخص ودينه.
- 2- إضعاف الروح المعنوية.
- 3- تشويه سمعة الأشخاص وزعزعة الثقة بهم.

سادساً : تعامل المسلم مع الإشاعة:

- 1- أن يقدم المسلم حسن الظن بإخوانه المسلمين ويسترزلاتهم ويقييل عثراتهم.
- 2- أن يتثبت المسلم من أي خبر يسمعه، ويتحرى عنه، ويطلب الدليل والبرهان عليه.
- 3- ألا يتحدث بما سمعه ولا ينشره.
- 4- أن يرد الأمر إلى أولي العلم من أهل الرأي والنصح والعقل.

الإشاعة

1- عرف في الإشاعة اصطلاحاً:

2- أكمل ما يأتي:

أ- من الأسباب التي دعت إلى تحريم الإشاعة:

- 1
- 2
- 3

ب- رسم الإسلام منهجاً حكيماً للتعامل مع الإشاعة منها:

- 1
- 2
- 3

عندما تعاون إنساناً على صعود الجبل تقترب معه من القمة

الاختلاف

أولاً: مفهوم الاختلاف اصطلاحاً:

هو أن يأخذ كل واحد طريقاً غير طريق الآخر في حاله أو قوله.

ثانياً: أسباب الاختلاف:

1- أسباب اختلاف الناس:

أ. حب التفرد والتميز.

ب. تفاوت إلهام الناس ومداركهم.

ج. تباين أفهام الناس ومداركهم .

د. أسباب اختلاف العلماء:

أ. عدم البلوغ أو عدم ثبوته.

ب. الاختلاف في فهم النصوص.

ج. التعارض بين الأدلة.

ثالثاً: نوعا الاختلاف و موقف الإسلام منهما:

الاختلاف المذموم	الاختلاف المقبول
هو كل اختلاف في الأصول، أو كان دافعه اتّباع الهوى أو جحود الأدلة والبراهين أو التعصب للرأي.	هو كل اختلاف كانت دوافعه مشروعة، كالتباين في الفهم بسبب إشكال لفظي أو تعدد دلالات النصوص.
هو اختلاف نقمة و شر، لذا حرمه الشرع وحذر منه و ذم أهله وتوعدهم بالعذاب الأليم.	هذا اختلاف تنوع واختلاف تكامل و هو رحمة للعالمين

رابعاً : آداب الاختلاف في الإسلام:

- 1- عدم التعصب للرأي.
- 2- التواضع وعدم ادعاء امتلاك الحقيقة المطلقة.
- 3- التسامح.
- 4- قبول الآخر.
- 5- نقد الآراء لا الأشخاص.
- 6- الإنصاف.

خامساً : طرق تدير الاختلاف:

- 1- الإحتكام إلى الشرع.
- 2- التخلق بأخلاق العلماء.
- 3- ضبط النفس.
- 4- الإلمام بموضوع الإختلاف.
- 5- الحوار والتفاوض.
- 6- الوساطة والتحكيم.

الاختلاف

1- قارني بين كل من:

الاختلاف المذموم	الاختلاف المقبول

2- اقترحي أحسن وسيلة لتدبير الاختلاف ، وعللي إجابتك .

-2

.....

.....

.....

من القيم الاجتماعية في القرآن الكريم
من سورة الكهف (32- 44)
درس التلاوة 2

معاني المفردات الواردة في الآيات :

يحاوره : يراجعه الكلام ، و يجاوبه .	اضرب : اجعل .
سواك : عدل خلقك .	جعلنا لأحدهما : جعلنا للكافر منهما .
حسابنا : جمع حسابانة أي صواعق .	جنتين : بستانين .
صعيداً زلقاً : أرضاً جرداء ملساء لا نبات فيها ولا تثبت عليها قدم .	حفنناهما : أحطناهما .
غوراً : غائراً ذاهباً على الأرض .	أكلها : ثمرها .
فلن تستطيع له طلباً : فلن تستطيع له حيلة تدركه بها .	لم تظلم : لم تنقص .
أحيط بثمره : أهلكت أمواله و ثماره كلها .	فجرنا : شققنا .
خاوية : خالية أو ساقطة .	خلالهما : بينهما .
عروشها : سقوفها ، أو دعائمها للكرم بأن سقطت ثم سقط الكرم .	ثمر : جمع ثمرة .
فئة : عشيرة أو جماعة أو أعوان .	فقال لصاحبه : أي صاحبه المؤمن .
هنالك : في ذلك المقام و تلك الحال .	يحاوره : يفاخره .
الولاية : الموالية و النصره .	نفرا : عشيرة الرجل الذين ينفرون معه .
عقبا : إثابة و جزاء .	و هو ظالم لنفسه : ظالم لنفسه بالكفر .
	تبديد : تهلك و تفتنى .
	متقلبا : مرجعا و عاقبة

ثانيا: ما ترشد إليه الآيات :

- 1- الأمثال جزء مهم من آي القرآن الكريم .
- 2- استعمل الخطاب القرآني ضرب الأمثال ، لأن العرب كانوا يضيرونها لإيصال فكرة الموضوع للمخاطب بأقرب طريق ، وأقل وقت ، وأوضح صورة .
- 3- الحوار من وسائل الدعوة إلى الله تعالى .
- 4- مقابلة التهكم في الحوار بالحلم ، و الرد على المخالف بالأدلة و البراهين و عدم مجاراته في تهكمه .
- 5- الاعتزاز بالعقيدة الصحيحة في موضع الاختلاف أمر مستحب .
- 6- إذا أعجب الإنسان بشيء من ماله أو ولده فليقل ما شاء الله لا قوة إلا بالله .
- 7- الندم و الحسرة بعد فوات الأوان لا ينفعان في شيء .
- 8- عجز كل قوة عن نصرة الإنسان المخذول سوى قوة الله تعالى .
- 9- نهاية الغرور و الإعجاب و الجبروت تباب و خسارة ، و نهاية الإيمان و التواضع نجاح و صلاح .

ثالثا: أذكر أحكام المد :

ينقسم المد قسمين :

1- المد الأصلي (الطبيعي) .

2- المد الفرعي و منها :

أ. الهمز : المد المتصل ، المد المنفصل ، مد البدل ، مد الصلة الكبرى ،

ب. السكون : المد العارض للسكون ، مد اللين ، المد اللازم (مد لازم كلمي – مد لازم حرفي) .

من القيم الاجتماعية في القرآن الكريم
من سورة الكهف (32- 44)
درس التلاوة 2

- استنتجى فائدتين من قوله تعالى : (فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا) .

.....
.....
.....
.....

التجارة الإلكترونية

أولاً : مفهوم التجارة الإلكترونية:

إنجاز الأنشطة التجارية المتعلقة بالسلع والخدمات وإدارتها بوساطة تحويل متطلباتها عبر شبكة الإنترنت أو غيرها من الأنظمة التقنية الشبيهة .

ثانياً : الضوابط الشرعية للتجارة الإلكترونية :

- 1- تحقيق المنفعة لكلا الطرفين .
- 2- التزام الصدق و الموضوعية .
- 3- تحقيق العدل في المعاملة .

ثالثاً : أشكال التجارة الإلكترونية:

- 1- عرض البضائع والخدمات .
- 2- إنشاء متاجر افتراضية أو محال بيع .
- 3- القيام بأنشطة التوريد والتوزيع والوكالة التجارية .
- 4- ممارسة الخدمات المالية وخدمات الطيران و النقل و الشحن وغيرها .
- 5- إجراء البيوع مع عمليات الدفع النقدي بالبطاقات النقدية وغيرها .

رابعاً : مزايا التجارة الإلكترونية:

- 1- تتيح للبائع فتح منفذ توثيقي يعمل 24 ساعة .
- 2- تتيح للمستهلك المقارنة بين المنتجات .
- 3- خلق فرص عمل .

خامساً : اضرار التجارة الإلكترونية:

- 1- عرض سلع وخدمات محرمة شرعياً و ترويجها .
- 2- انتشار الغش و التحايل الإلكتروني ، و سرقة أرقام البطاقات و الحسابات المصرفية .
- 3- غياب الضمانات لحماية المستهلك من الغش و الخداع ، و الإعلانات المضللة .

سادساً : طرائق الدفع في التجارة الإلكترونية:

- 1- بطاقة الائتمان .
- 2- الشيك .
- 3- الحوالة البريدية
- 4- النقد الإلكتروني. (سريعة + آمنة)

سابعاً : أنواع البطاقات المصرفية وحكمها الشرعي:

1- بطاقة الخصم الفوري (بطاقة الصراف) :

التعريف : هي بطاقة يصدرها البنك لمن له رصيد في حسابه ، وهي تتيح لحاملها السحب أو تسديد أثمان السلع والخدمات بقدر رصيده المتاح ، ويكون الخصم من رصيده البنكي فوراً .

الحكم : يجوز التعامل بهذه البطاقة .

2- بطاقة الخصم الآجل :

التعريف : هي بطاقة يصدرها البنك ، تمنح الزبون مبلغاً محدداً (دين) يمكن للزبون أن يستفيد منه خلال مدة معينة ، ويمكن سحبه نقداً أو بالشراء من المحلات التجارية عن طريق نقاط البيع .

الحكم : الأصل في هذه البطاقة أنها محظورة شرعاً ويحرم التعامل بها ، ولكن يجوز إصدار هذه ابطاقة شرعاً بشرط مهم ، وهو ألا يشترط على حاملها فائدة ربوية ، إذا تأخر عن سداد المبلغ المستحق عليه .

3- بطاقة الائتمان المتجدد :

التعريف : هي بطاقة يصدرها البنك لزبونه ، تمكنه من حق الشراء و السحب نقداً في حدود مبلغ معين ، و يسدد القرض على أقساط شهرية ، و تحتسب البنوك التقليدية على الزبون فوائد ربوية على إجمالي المبالغ غير المسددة .

الحكم : لا يجوز إصدار هذا النوع من البطاقات المصرفية .

4- البطاقة الائتمانية مسبقة الدفع :

التعريف : هي بطاقة تقدم خدمات الائتمان ، و لكن لا يمنح البنك لحاملها قرضاً وإنما يجب على الزبون أن يودع في البطاقة مبلغاً يمكن استعماله متى شاء ، و يتقاضى البنك مقابل تقديم هذه الخدمة رسماً معيناً لا يرتبط بمبلغ الاستعمال .

الحكم : الأصل جواز هذه البطاقة ما لم تشمل على شرط ربوي ، لكونها خالية من القرض .

التجارة الالكترونية

أكملي ما يأتي :-

1 - الضوابط الشرعية التي اشترطها العلماء لإباحة التجارة الالكترونية .

..... 1.

..... 2.

..... 3.

2 - من أشكال التجارة الالكترونية .

..... 1.

..... 2.

..... 3.

3 - مخاطر وأضرار كثيرة للتجارة الإلكترونية .. منها :

..... 1.

..... 2.

4- عللي ما يأتي :

أ- يجوز التعامل ببطاقة الخصم الفوري .

..... أ-

ب- لا يجوز إصدار بطاقة الائتمان المتجدد .

..... ب-

بيع التقسيط

أولاً: مفهوم بيع التقسيط :

بيع يعجل فيه المبيع ويؤجل الثمن كله أو بعضه على أقساط معلومة وآجال معلومة .

ثانياً : حكم بيع التقسيط:

جائز فيجوز تقديم أو تأجيل الدفع كما يجوز تقديم بعضه وتأخر البعض الآخر .

وهناك أدلة على ذلك من (القرآن) و (السنة) و(القياس)

ثالثاً : الحكمة من مشروعية :

1- التيسير على الناس .

2- تقديم بديل شرعي للمعاملات الربوية .

3- إنعاش الاقتصاد الوطني .

4- الإسهام في التخفيف من بعض المشكلات الاقتصادية والاجتماعية .

رابعاً : شروط بيع بالتقسيط :

1- أن تكون الأقساط و المدة معلومين .

2- أن تكون الزيادة التي يحصلها البائع نظير تقسيط الثمن في حدود المعقول .

3- ألا يشترط البائع على المشتري زيادة في الثمن إذا تأخر عن أداء ما عليه في الوقت المحدد .

4- ألا يكون المبيع من الأصناف الستة و ما يجري مجراها .

5- ألا يبيع المشتري السلعة التي اشتراها بالتقسيط نقداً للبائع الذي باعها إياه بأقل من ثمنها .

خامساً: آداب بيع التقسيط :

- 1- عدم التوسع في هذه المعاملة .
- 2- عدم إقدام المشتري على التعامل بالبيع بالتقسيط .
- 3- كتابة الدين و الإشهاد عليه .
- 4- حسن القضاء و عدم مماطلة البائع .
- 5- إنظار المشتري المعسر .
- 6- تسليم المبيع للمشتري بعد عقد البيع .

بيع التقسيط

1- ما حكم بيع التقسيط مع ذكر الدليل الشرعي؟

..... -1

..... -2

2- عددي بعض آداب البيع بالتقسيط.

..... -1

..... -2

..... -3

3- ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة.

1- () يصح بيع الصبي وشراؤه .

2- () يصح بيع السيارة بالتقسيط قبل تملكها.

3- () يقوم الوكيل مقام البائع في إتمام عقد بيع التقسيط.

4- () من حق المشتري الميسور تأخير السداد إذا حل الأجل.

من ضيع حرثه ندم يوم حصاده

عمليات التجميل

أولاً: مفهوم عمليات التجميل :

جراحة تجرى لتحسين منظر جزء من أجزاء الجسم الظاهرة أو وظيفته ، إذا ما طرأ عليه نقص أو تلف أو تشوه . .

ثانياً: أقسام عمليات التجميل :

وجه المقارنة	عمليات التجميل العلاجية	عمليات التجميل التحسينية
التعريف	هي العمليات الجراحية التي تجرى لإصلاح عيب جسدي خلقي كالشق في الشفة العليا ، أو انحراف الأنف ، أو الأسنان الزائدة ، أو عيب طارئ كالتشوهات الناتجة من الحروق ، أو كسور الوجه الناجمة عن الحوادث أو غيرها .	وهي التي تجرى باختيار صاحبها طلباً لزيادة الجمال و تحقيقاً للشكل المفضل لديه ، وليس بغرض العلاج .
الحكم	حكماً جائز استناداً للقاعدة الفقهية الضرورات تبيح المحظورات	عدم الجواز للأسباب الآتية : 1- تغير خلقه الله والعبث بها . 2- بسبب الأفعال المحرمة التي يتم ارتكابها لإنجاز العملية . 3- بسبب الاضرار والمضاعفات .
الأقسام		تنقسم عمليات التحسين الى قسمين : أ- <u>عمليات الشكل وأشهرها</u> - تجميل الأنف - تجميل الذقن - تجميل الشفتين بمادة السيلكون . ب- <u>عمليات التشبيب</u> يجريها كبار السن لإزالة آثار الكبر و الشيخوخة و أشهرها : - تجميل الوجه بشد التجاعيد - تجميل الاردادف والحواجب

ثالثاً : أسباب إجراء عمليات التجميل:

- 1- التشوهات الخلقية أو الطارئة بسبب الحروق أو الحوادث وغيرها.
- 2- ضعف الثقة في النفس أو التنمر.
- 3- التأثر بالمشاهير وتقليدهم.
- 4- الوقاية من بعض الأمراض.
- 5- الخوف من ظهور علامات التقدم في السن.

رابعاً : الضوابط العامة لعمليات التجميل:

- 1- ألا تؤدي لتغيير خلق الله .
- 2- أن يكون سببها رفع ضرر حسي أو نفسي .
- 3- ألا يترتب عليها ضرر أشد من الضرر المراد إزالته .
- 4- ألا يكون القصد منها الغش والتدليس .
- 5- ألا تؤدي إلى تشبه الرجال بالنساء والعكس .
- 6- ألا تستلزم كشف العورة أو الخلوة .
- 7- ألا يكون فيها إسراف مال وتبذير .
- 8 - أن تكون المواد المستعملة فيها طهارة العين .

خامساً : أضرار عمليات التجميل:

- 1- أضرار جسديه ونفسية:
 - أ-جسدية : إما بسيطة (كظهور الكدمات و تهيج الجلد) ، أو خطر : (كالجلطة الدهنية والنزيف الحاد) .
 - ب-نفسية : كالإكتئاب .
- 2- الغش والتدليس : كعمليات التشبيب
- 3- التشبه بغير المسلمين وأهل الفسق .
- 4- تشبه النساء بالرجال و تشبه الرجال بالنساء .
- 5- كشف العورات (اتفق الفقهاء على حرمة كشف عورة الإنسان إلا للضرورة) .
- 6- التبذير والإسراف .

عمليات التجميل

1- ما المقصود بعمليات التجميل؟

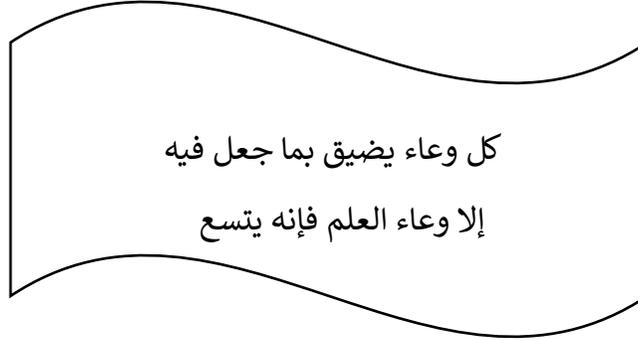
.....
.....

2- تنقسم عمليات التجميل إلى قسمين هما ، قارني بينهما :

عمليات التجميل التحسينية	عمليات التجميل العلاجية

3- اذكر اثنان من أضرار عمليات التجميل ؟

.....
.....



زراعة الأعضاء البشرية

أولاً: مفهوم زراعة الأعضاء البشرية:

هي عملية جراحية تجرى لغاية علاجية تستهدف استئصال عضو من جسد إنسان حي أوميت فعليا بشروط ومواصفات شرعية وقانونية وطبية معينة ، وزرعه وإحلاله محل عضو تألف في جسد مريض ، كي يتمكن من مواصلة حياته .

ثانياً: صور عمليات زراعة الأعضاء البشرية :

- 1- نقل عضو من جسد إنسان لزرعه في مكان آخر من الجسد نفسه .
- 2- نقل عضو من إنسان حي لزرعه في جسم إنسان حي آخر مضطر إليه .
- 3- نقل عضو من إنسان ميت لزرعه في جسم إنسان حي مضطر إليه .

ثالثاً: حكم زراعة الأعضاء البشرية:

يجوز عند كثير من أهل العلم للضرورة انطلاقاً من مبدأ (التعاطف و التراحم بين الأفراد) .

رابعاً: شروط زراعة الأعضاء البشرية:

- 1- عدم وجود وسيلة علاجية أخرى لإنقاذ حياة المريض .
- 2- يكون النقل تبرع لا إتيجار (من دون إكراه) .
- 3- أن يغلب على الظن نجاح عملية الزرع و شفاء المريض .
- 4- ألا يؤدي نقل العضو إلى موت المتبرع كنقل (كبد – قلب – يد) .

خامساً: أحكام متعلقة بزراعة الأعضاء البشرية:

- 1-علي : لا يجوز نقل الغدد التناسلية إلا بموافقة الطب الشرعي .
 - 1- لأنه يؤدي لاختلاط الأنساب.
 - 2- علي : لا يجوز بيع الأعضاء البشرية ولا الإتجار بها .
 - 2- لأن الله كرم الإنسان.
 - 3- لابد من أخذ إذن الميت قبل وفاته أو ورثته قبل نقل العضو منه. (جائز إذا تم أخذ الأذن منه)

ملحوظة 1 :-

- يجوز شق بطن الحامل بعد موتها إذا كان بها جنين؟
- لأن حرمة الحي أولى من حرمة الميت.

ملحوظة 2 :-

- إذا ابتلع رجل لؤلؤة مثلاً ومات هل يجوز شق بطنه؟
- لا يجوز لأن حرمة الميت أعظم من حرمة المال.

زراعة الأعضاء البشرية

1- اكتب مفهوم زراعة الأعضاء البشرية ؟

.....
.....
.....

2- ما حكم زراعة الأعضاء البشرية؟

.....
.....

3- هل يجوز نقل الغدد التناسلية مع التعليل ؟

.....
.....
.....

مبادرة 1-

مبادرة -2

مبادرة -3