تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مقرر حيا 102

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي

روابط مواد الصف الأول الثانوي على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة أحياء في الفصل الثاني

1	شرح درس تاريخ التصنيف مقرر حيا 102
2	مذكرة حيا 102
3	مذكرة حيا 102
4	جهاز التكاثر عند الإنسان مقرر حيا 102
5	مذكرة مقرر حيا 102

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

إجابة النموذج

إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019/2018م

اسم المقرر: **الأحياء (1)** | **الدرجة الكاملة: 70 ÷ 2 = 35 درجة** | المسار: **توحيد المسارات والديني**

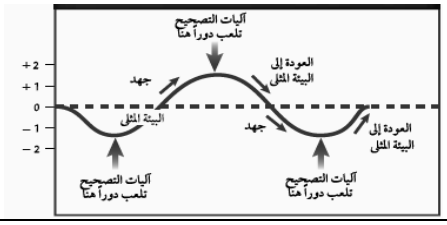
رمز المقرر: **حيا 102** | الزمن: **ساعة ونصف**

==========

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها (4) أسئلة فقط.

السؤال الأول: (20درجة)

اختر من القائمة (ب) فقط ما يناسب في القائمة (أ) وضعه في المكان المخصص للإجابة، حسب الجدول الآتي:

القائمة (أ)	المكان المخصص للإجابة	القائمة (ب)
ما الذي يمثله الشكل؟ 	الاتزان الداخلي	تكوين المشيمة فيروسات ارتجاعية تكوين خلايا الدم الحمراء نظير النواة البوغ الداخلي البريونات تسهيل اختراق الحيوان المنوي الاتزان الداخلي الفلورا الطبيعية الفيروسات البكتيريا الخضراء المزرقة التستوسترون الأستروجين البروجسترون تكوين الجنين الوقاية من الصدمات إنتاج البويضات البكتيريا المثبتة للنيتروجين التكيّف تطوير التقنيات البكتيريا المحبة للحموضة الوعاء الناقل (الأسهر)
الدور الحيوي لغشاء كيس المح الذي يحيط بالجنين.	تكوين خلايا الدم الحمراء	
الدور الحيوي للغشاء الكريوني والممبار.	تكوين المشيمة	
الدور الحيوي لليسوسوم في الجسم القمعي.	تسهيل اختراق الحيوان المنوي.	
مخلوقات تجمع بين صفتي الأحياء والجماد وتتضاعف داخل أجسام المخلوقات الحية فقط وذات دورة تكاثر معقده ومادتها الوراثية (RNA).	فيروسات ارتجاعية	
كروموسوم دائري له ترتيب حلقي كبير تقع عليه جينات بدائيات النوى.	نظير النواة	
بكتيريا غير ضارة، ومهمة لجسم الإنسان في كونها تتنافس مع البكتيريا المسببة للمرض، وتمنعها من إحداث المرض بإذن الله تعالى.	الفلورا الطبيعية	
يتلخص دورها الحيوي في بقاء البكتيريا عندما تتعرض لظروف بيئية قاسية، لتعطي عندما تنمو خلية بكتيرية جديدة.	البوغ الداخلي	
دقائق معدية، عبارة عن بروتينات توجد بشكل طبيعي في الخلايا، تشبه شكل اللولب.	البريونات	
ما المادة التي ينتجها الشكل؟	التستوسترون	

السـؤال الثاني: (22درجة)

(أ) اختر من الدليل العلمي الآتي فقط وضعه في المكان المحدد للإجابة في الجدول الآتي: (8×1= 8 درجات)

الدليل العلمي: الطلائعيات الشبيهة بالفطريات، التصنيف، الجنس، نظرية، الجسم القطبي، السيليلوز، البكتيريا الحقيقية، الفيروسات، الكبسولة البلاستولية، البكتيريا البدائية، الاقتران، الانقسام الثنائي. الطلائعيات الشبيهة بالنباتات.

العبارات العلمية – الأسئلة	الاختيار من الدليل العلمي
العبارة العلمية الآتية " كل مخلوق حي يتكون من خلايا وهي التي تقوم بجميع النشاطات الحيوية" ومدعومة بالعديد من الملاحظات والاستقصاءات والأدلة والتجارب.	نظرية
ما اسم المجموعة التصنيفية التي تضم الفطر الغروي؟	الطلائعيات الشبيهة بالفطريات
تلتصق خليتان بدائيتان إحداهما بالأخرى فتتبادلان المادة الوراثية.	الاقتران
بماذا يختلف تصنيف الذئب عن الثعلب؟	الجنس
كرة من الخلايا لها تجويف به سائل وتتكون بواسطة الانقسام المتساوي، وتنغرس في بطانة الرحم في اليوم السادس من الحمل لدى أنثى الإنسان.	الكبسولة البلاستولية
مخلوقات حية بدائية النوى تحتوي جُدُرها على ببتيدوجلايكان.	البكتيريا الحقيقية
خلية صغيرة تتحلل أثناء نمو البويضة وتتلاشى لدى أنثى الإنسان.	الجسم القطبي
أحد فروع علم الأحياء الذي يهتم بوضع المخلوقات الحية في مجموعات بناءً على مجموعة من الخصائص.	التصنيف

موقع المناهج البحرينية

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل من الآتية: (6 ×1= 6 درجات)

1- (✓) النوع هو مجموعة من المخلوقات الحية تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلاً قادر على التكاثر.

2-(×) يعد رد الفعل للمخلوقات الحية بالمحافظة على الاتزان الداخلي.

3-(×) تحصل نبتة صائد الذباب غذائها من خلال طاقة الضوء.

4-(✓) علم الأحياء هو علم يبحث في تراكيب المخلوقات الحية ووظائفها ومستويات التنظيم فيها.

5-(×) كتابة الاسم العلمي الصحيح للإنسان هو **homo sapiens** في مجلة علمية مطبوعة للمرة الأولى.

6-(✓) دورة التحلل في الفيروسات عبارة عن عمليات "الالتصاق والدخول والتضاعف والتجميع والتحرر".

(ج) قارن بين كلاً مما يأتي على أساس علمي صحيح: (4×2= 8 درجات)

وجه المقارنة	تحليل السائل الرهلي(الأمنيوني)	الموجات فوق الصوتية
دواعي الاستخدام (واحد فقط)	تحديد جنس الجنين/قياس مستوى الإنزيمات/تحديد المخطط الكروموسومي/معرفة الكروموسومات الشاذة	تعين وضعية الجنين داخل الرحم/تحديد جنس الجنين–تحديد نمو الجنين، وضع الجنين ص 93
وجه المقارنة	**نظام لينيوس**	**نظام ارسطو**
طريقة التصنيف	اعتمد في نظامه على شكل المخلوق الحي وعلى سلوكه، والتسمية الثنائية. ص37	صنّف الحيوانات تبعًا لوجود الدم الأحمر أو عدمه، ثم تبعًا لبيئاتها ثم صنفها تبعًا لأشكالها، أما النباتات فقد صنّفها حسب حجمها وتركيبها. ص 36

السـؤال الثالث: (19درجة)

(أ) صنف المخلوقات الحية حسب ***المملكة*** والواردة في الجدول الآتي: (4× 1= 4 درجات)

الوصف للمخلوق الحي	التصنيف حسب المملكة
مخلوق حي عديد الخلايا، غير ذاتي التغذية، يخلو تركيبه من الجدار الخلوي.	الحيوانات
مخلوق حي وحيد الخلية، لا يحتوي جداره الخلوي على مادة الببتيدوجلايكان، وله القدرة على العيش في البيئات القاسية جدًا، وقد يتغذى ذاتيًا؛ أو غير ذاتي في الغالب.	البكتيريا البدائية
مخلوق حي يتكون جداره الخلوي من مادة الكايتين.	الفطريات
مخلوق حي يتكون جداره الخلوي من مادة السيليلوز.	النباتات

(ب) ماذا يحدث في كل حالة من الحالات الآتية: (2×2= 4 درجات)

1- عدم قدرة الغدة الدرقية على إفراز هرمون الثيروكسين.

خلل في عمليات الأيض أو ذكر مثال على خلل في عملية أيضية معينة. ص95

2- موت البكتيريا المتواجدة في عقد جذور النباتات البقولية.

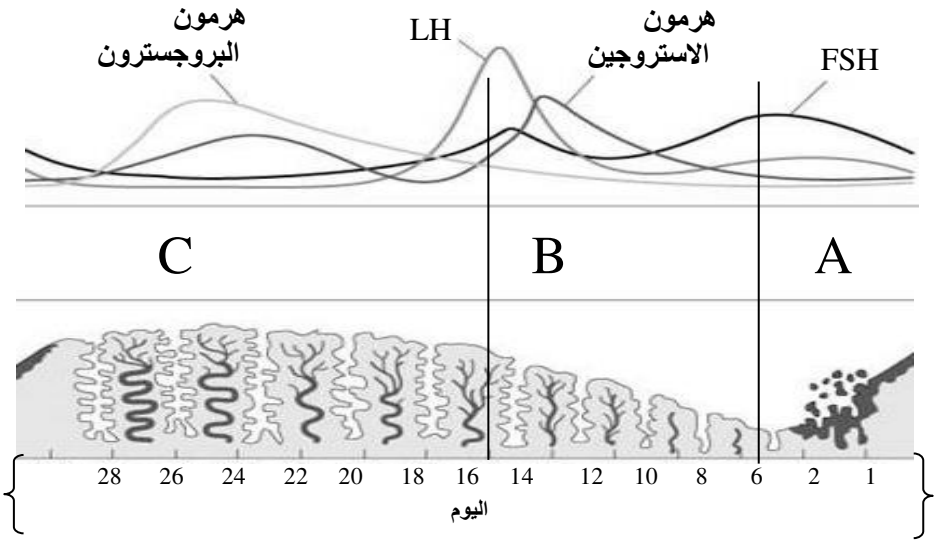
عدم قدرة النبات على تثبيت النيتروجين الجوي. ص63

موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

(ج) صنف الأمراض الآتية حسب المسبب (فيروس أو بكتيريا) في الجدول الآتي: (6×1= 6 درجات)

الأنفلونزا - السيلان- حب الشباب - شلل الأطفال – التيتانوس – الجدري		
المرض	أمراض تسببها البكتيريا	أمراض تسببها الفيروسات
	السيلان، حب الشباب، التيتانوس	الأنفلونزا، شلل الأطفال، الجدري

(د)أستعن بالشكل الآتي الذي يمثل دورة حيض لبويضة مخصّبة لدى أنثى الإنسان، مبيناً التغُيرات التي تحدث لكيلا تبدأ دورة حيض جديدة، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة وحسب الجدول الذي يليه: (5×1=5 درجات)



التغيرات / المطلوب	تركيز هرمون البروجسترون	تدفق الدم لبطانة الرحم	اضمحلال الجسم الأصفر	تراكم الدهون في بطانة الرحم	افراز السوائل والمواد المغذية للجنين
ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.	①مرتفع 2- منخفض	①يزداد التدفق 2. يقل التدفق	1. يضمحل ②. لا يضمحل	①يزداد التراكم 2- ينقص التراكم	①يزداد الافراز 2-يقل الافراز

السـؤال الرابع: (9 درجات)

(أ)أدرس الجدول الآتي والذي يلخص نتائج تجربة استقصائية لباحث حول زراعة نباتات الياسمين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: **(5×1= 5 درجات)**

مجموعات النباتات	نوع التربة	كمية الماء المضاف يوميًا	الأسمدة الطبيعية المضافة	متوسط طول النباتات بعد مرور ستة أشهر
نباتات الياسمين المجموعة الأولى	طبيعية	50 لتر يوميًا	100كيلوجرام	2 متر
نباتات الياسمين المجموعة الثانية	طبيعة	50 لتر يوميًا	50 كيلوجرام	1 متر

ضع إشارة (✓) أو إشارة (×) في نهاية العبارات الآتية والتي تتعلق بنتائج التجربة الاستقصائية:

موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bh

1. **جميع المتغيرات الثابتة بالتجربة هي نوع التربة ونوع نباتات الياسمين. (×)**
2. **يُستنتجُ من التجربةِ بأن الأسمدة الطبيعية المضافة تزيد من متوسط طول النباتات. (✓)**
3. **المتغير التابع في هذه التجربة كمية الأسمدة الطبيعية المضافة. (×)**
4. **المتغير المستقل في التجربة متوسط طول النباتات بعد مرور ستة أشهر(×)**
5. **التجربة التي قام بها الباحث غير صحيحة، ولا تراعي أي من مبادئ الطريقة العلمية، ولا نستطيع أن نطلق عليها مسمى تجربة. (×)**

(ب) يوجد نوعان رئيسان للبكتيريا *الحقيقية*، وتمكن العلماء من استعمال تقنية للتعرُّف عليها، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. **ما المكّون (الجزء) البكتيري الذي يتم فحصه للتعرف على نوعيّ البكتيريا؟** **(4×1= 4 درجات) ص:59**

الجدار الخلوي

2. **ما اسم التقنية المستعملة للتعرّف على نوعيّ البكتيريا؟**

صبغة جرام.

3. **ما دلالة ان تبدو البكتيريا بلون قرمزي داكن بعد فحصها بالتقنية؟**

لديها كمية كبيرة من الببتيدوجلايكان.

4. **ماذا تُسمى البكتيريا التي ظَهرتْ بلون قرمزي داكن بعد فحصها بالتقنية؟**

موجبة جرام.

انتهت إجابة الأسئلة