

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/10math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade10>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الدرجة الكلية

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

نموذج الإجابة

50

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2016 م

المسار: توحيد المسارات والديني

اسم المقرر: الرياضيات 2

الزمن: ساعتان

رمز المقرر: رياض 152

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

ملاحظة: جميع الأشكال الواردة في الامتحان تقريبية

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) مجال العلاقة المبينة في الجدول المجاور هو:

x	y
5	-5
6	-1
1	2
3	11

{5, 6, 1, 3} (b)

{-5, -1, 2, 11} (a)

R (d)

{1, 2, 3, 5, 6, -5, -1, 11} (c)

(2) مجال الدالة $f(x) = |x|$ هو:

(b) مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة فقط

(a) مجموعة الأعداد الحقيقية

(d) مجموعة الأعداد الصحيحة

(c) مجموعة الأعداد الكلية

(3) أي من النقاط الآتية تُحقق المتباينة $y > |x| + 2$:

(b) (-13, 4)

(a) (3, 0)

(d) (2, 2)

(c) (-2, 5)

(4) التمثيل البياني للدالة $g(x) = -x^2$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = x^2$ تحت تأثير:

(b) تضيق رأسي

(a) توسع رأسي

(d) انعكاس حول المحور y

(c) انعكاس حول المحور x



(5) التمثيل البياني للدالة $h(x) = (x - 2)^2 + 5$ هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = x^2$ تحت تأثير

إزاحة: (a) وحدتان الى اليسار و خمس وحدات الى أعلى (b) وحدتان الى اليمين و خمس وحدات الى أعلى

(c) خمس وحدات الى اليسار و وحدتين الى الأسفل (d) خمس وحدات الى اليمين و وحدتين الى الأسفل

(6) مقطع المحور y في معادلة المستقيم $3y = x - 2$ هو:

(a) 2 (b) -2

(c) $\frac{2}{3}$ (d) $-\frac{2}{3}$

(7) رتبة المصفوفة $\begin{bmatrix} 2 \\ x \\ -1 \end{bmatrix}$ هي:

(a) 1×3 (b) 2×3

(c) 3×1 (d) 1×1

(8) جذرا المعادلة التربيعية $15x^2 - 8x + 1 = 0$ هما:

(a) 3, 5 (b) -3, -5

(c) $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}$ (d) $-\frac{1}{3}, -\frac{1}{5}$

السؤال الثاني:

أكمل الفراغات من خلال وضع المفردات الأساسية الآتية في مكانها المناسب للحصول على تعبير لفظي صحيح.

{ الشاملة ، متعامدان ، كرامر ، بعيدة جدًا ، قريبة جدًا ، البرمجة الخطية ، جذران حقيقيان نسبيا ، جذران مركبان ،

واحد لواحد ، متوازيان }

(a) يُقصد بالدالة .. واحد لواحد أن كل عنصر في المجال يرتبط بعنصر واحد فقط في المجال المقابل، بحيث لا يكون لأكثر من عنصر في المجال الصورة نفسها.

(b) المستقيمان غير الرأسيين يكونان .. متعامدان إذا فقط إذا كان حاصل ضرب ميليهما يساوي -1

(c) يُسمى الارتباط بين مجموعة من البيانات ارتباط موجب قوي، وذلك عندما يكون ميل المستقيم موجب، والنقاط .. قريبة جدًا من الخط المستقيم.

(d) .. البرمجة الخطية هي طريقة لإيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لدالة ما تحت قيود معينة.

(e) إذا كانت قيمة المميز سالبة للمعادلة التربيعية $ax^2 + bx + c = 0$ ، حيث a, b, c أعداد حقيقية،

$a \neq 0$ ، فإنه يكون لهذه المعادلة .. جذرا وهميين ..



السؤال الثالث:

(1) استعمال معادلة مصفوية لحل نظام المعادلات الآتي:

$$6x - 5y = 73$$

$$-7x + 3y = -71$$

$$\therefore \begin{bmatrix} 6 & -5 \\ -7 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 73 \\ -71 \end{bmatrix}$$

$$\therefore \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{1}{(6)(3) - (-5)(-7)} \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 7 & 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 73 \\ -71 \end{bmatrix} = \frac{-1}{17} \begin{bmatrix} (3)(73) + (5)(-71) \\ (7)(73) + (6)(-71) \end{bmatrix}$$

$$= \frac{-1}{17} \begin{bmatrix} -136 \\ +85 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ -5 \end{bmatrix}$$

$$\therefore x = 8 \quad y = -5$$

(2) أوجد قيمة $\begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 3 & 0 \\ 4 & 5 & 5 \end{vmatrix}$ باستعمال قاعدة الأقطار.

$$\begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 3 & 0 \\ 4 & 5 & 5 \end{vmatrix} = [(1)(3)(5) + (-1)(0)(4) + (2)(2)(5)] - [(2)(3)(4) + (1)(0)(5) + (-1)(2)(5)]$$
$$= [15 + 0 + 20] - [24 + 0 - 10]$$
$$= 35 - 14 = 21$$

(3) إذا كانت: $X = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$, $Y = \begin{bmatrix} 5 & -3 \\ -2 & -2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ ، فأوجد $2X + Y$.

$$2X + Y = 2 \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 & -3 \\ -2 & -2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 0 \\ -2 & 2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 & -3 \\ -2 & -2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$$

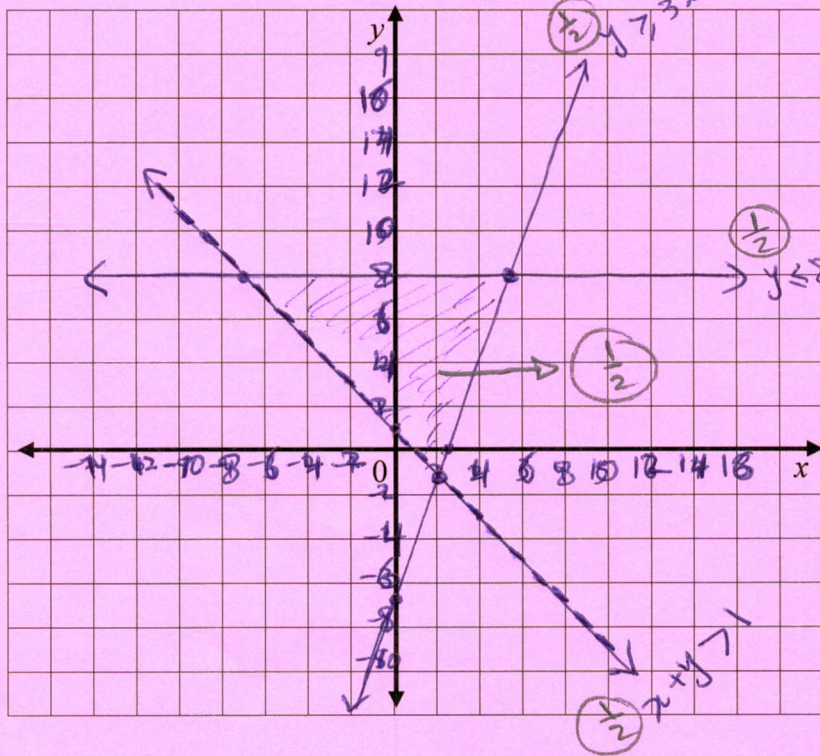
$$= \begin{bmatrix} 4+5 & 2+(-3) \\ 2+(-2) & 0-2 \\ (-2)+1 & 2+3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & -1 \\ 0 & -2 \\ -1 & 5 \end{bmatrix}$$

السؤال الرابع:

(1) أوجد رؤوس منطقة الحل المحتملة الناتجة عن التمثيل البياني لنظام المتباينات الآتي:

14 1/2

4 1/2



$$y \geq 3x - 7$$

$$y \leq 8$$

$$x + y > 1$$

x	0	7/3
y	-7	0

$$y > 3x - 7$$

x	4	1
y	-3	0

$$x + y > 1$$

رؤوس منطقة الحل المحتملة هي

$$(2, -1), (5, 8), (-7, 8)$$

(2) أوجد قيمتي x, y الحقيقيتان اللتان تجعلان المعادلة الآتية صحيحة.

$$2x - 3 + (10 - 4y)i = 11 - (5 + 6y)i$$

$$2x - 3 = 11 \quad \& \quad (10 - 4y)i = -(5 + 6y)i$$

$$2x = 11 + 3$$

$$10 - 4y = -5 - 6y$$

$$2x = 14$$

$$6y - 4y = -5 - 10$$

$$\therefore x = \frac{14}{2} = 7$$

$$2y = -15$$

$$\therefore y = \frac{-15}{2} = -7.5$$

(3) حل المعادلة $-5x^2 + 4x + 1 = 0$ باستعمال القانون العام.

$$\therefore a = -5, b = 4, c = 1$$

$$\therefore x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-4 \pm \sqrt{(4)^2 - 4(-5)(1)}}{2(-5)}$$

$$= \frac{-4 \pm \sqrt{16 + 20}}{-10} = \frac{-4 \pm \sqrt{36}}{-10} = \frac{-4 \pm 6}{-10} = \frac{-2 \pm 3}{-5}$$

$$\therefore x = \frac{-2 + 3}{-5} \quad \text{or} \quad x = \frac{-2 - 3}{-5} = \frac{-5}{-5}$$

$$= -1/5 \quad \text{or} \quad x = 1$$

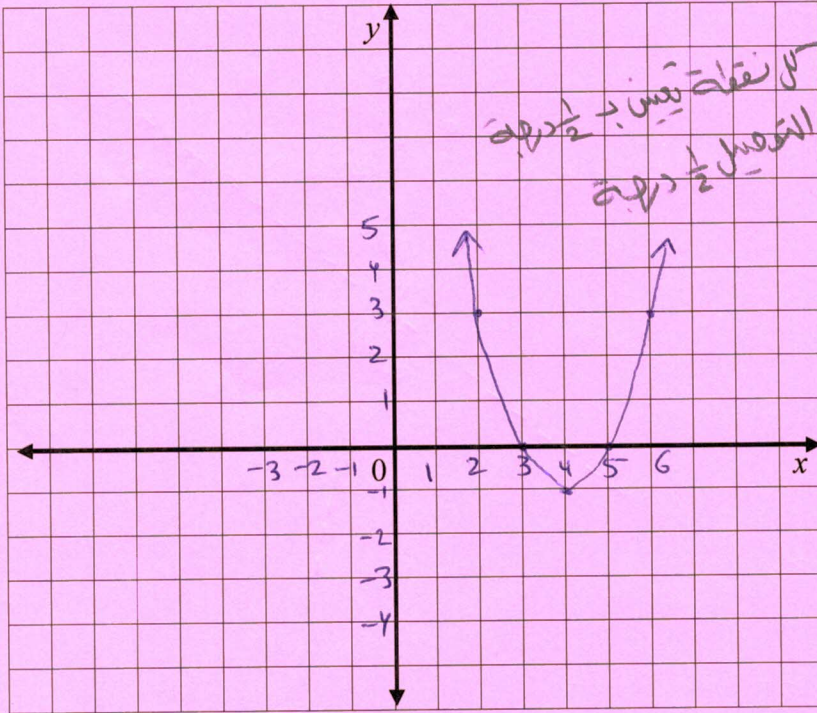


11

السؤال الخامس:

(1) إذا كانت الدالة التربيعية $g(x) = x^2 - 8x + 15$ ، فأوجد كلا مما يأتي :
 (1) أكمل الجدول أدناه.

x	2	3	4	5	6
$g(x)$	3	0	-1	0	3

 $2\frac{1}{2}$ 

(2) استعن بالجدول أعلاه لتمثيل الدالة بيانياً.

3

(3) أوجد كلاً مما يأتي :

 $5\frac{1}{2}$

(a) معادلة محور التماثل .

$$x = 4$$

(b) القيمة العظمى أو الصغرى

$$-1$$

(c) رأس القطع المكافئ.

$$(4, -1)$$

(d) اتجاه فتحة المنحنى.

$$\uparrow$$

(e) المجال.

$$R$$

(f) المدى.

$$\{y \mid y \geq -1\}$$

(g) أصفار الدالة الحقيقية (إن وجدت).

$$3, 5$$

انتهت الإجابة

تمنياتنا لكم بالتوفيق