

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف تلخيص موضوع إبراهيم (ع) وحاجة المشركين

موقع المناهج ← الصف الثاني الثانوي ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



روابط مواد الصف الثاني الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الأول

شرح وتحليل وحل أسئلة الحمامة المطوقة والجرذ	1
شرح وتحليل نص الحمامة المطوقة والجرذ	2
شرح وتحليل وإجابة عن أسئلة نص الكتاب للباحظ	3
شرح وتحليل وحل أسئلة نص المرأة العربية وتحديات الواقع	4
شرح وتحليل وحل أسئلة نص حنانيك محمد بن عمار	5

إبراهيم (ع) وحاجة المشركين- تبويب النص :

1- ما نمط النص ؟ وما جنسه ؟

حجاجي ، قرآن كريم .

عتبات النص:

1- يدور النص حول خلاف بين طرفين .. حددهما

إبراهيم (ع) يحاجج المشركين من قومه .

2- ما موضوع هذا الخلاف ؟

الشرك بالله والإيمان به .

3- ما العنوان الممكن لهذا النص ؟

إبراهيم (ع) ومحاجة المشركين .

تحديد موضوع النص:

1- ماذا عنى الأفلول لإبراهيم (ع) ؟

دليل عدم ربوبية الكواكب .

2- بم حاجه قومه ؟ وكيف تم ذلك ؟

حاجه قومه في الله وحاولوا إقناعه بما يشركون به من خلال تخويفه .

3- ما الذي قام عليه رد إبراهيم (ع) ؟

قام على المنطق , والإقناع فهو لا يخاف ما أشركوا به ، وهم الذين يجب أن يخافوا إشراكهم بالله .

4- ما الموضوع الذي يدور حوله النص ؟

الربوبية الحققة .

تحديد بنية النص

المقطع الأول: الأطروحة المدعومة الآيتان 74- 75 (ثقة إبراهيم بموقفه)

المقطع الثاني : سيرورة الحجاج الآيات 76-81 (حجة إبراهيم (ع)

المقطع الثالث: النتيجة الآيتان 82- 83 (الأمن للمهتدي)

شرح المقاطع وتحليلها:المقطع الأول: الأطروحة المدعومة الآيتان 74- 75 (ثقة إبراهيم بموقفه)

1- ما القضية التي أثارها إبراهيم (ع) ؟ وضح ذلك .

أ - أثار قضية اتخاذ قومه للأصنام آلهة .

2- ما الأطروحة المدعومة ؟ وما المدحوضة ؟

الوحدانية ، والمدحوضة الشرك بالله .

3- من هما طرفا الحجاج ؟ وما خصائص كل طرف ؟

الطرف الأول النبي إبراهيم (ع) الموحد الذي يتخذ الإقناع والمنطق أسلوباً ، والثاني قومه المشركون .

4- وظفت في آيات المقطع أساليب لغوية متنوعة . حددها ، مبيناً دلالتها على موقف إبراهيم (ع) من أطروحة آزر وقومه .

1- الاستفهام الإنكاري (أنتخذ أصناماً آلهة) 2- لام التعليل (ليكون من الموقنين) === لدعم موقف إبراهيم المنطقي .

5- في الآيات السابقة آية تؤكد مؤازرة الله تعالى لنبيه إبراهيم ع . استخرجها موضحاً دورها النبوي والمعنوي في هذه القصة .

الآية 75 "وكذلك نري إبراهيم ملكوت السماوات والرض وليكون من الموقنين" ، ودورها النبوي تمهيد لما سيأتي من الآيات ، أما

دورها المعنوي فهي تبرز قوة الأطروحة المدعومة .

المقطع الثاني : سيرورة الحجج الآيات 76-81 (حجة إبراهيم ع)

- 1- ما الفكرة التي أثارها رؤية الكواكب بصفتها جزءاً من الظواهر الطبيعية ؟
عظمة الخالق ، فالكواكب قادت النبي إبراهيم لاستدراج قومه وصولاً للحقيقة وهي أن الله هو المستحق للعبادة .
- 2- إلام قاد الانبهار بها إبراهيم ع ؟ وهل يشكل الانبهار حجة في عبادتها ؟ وضع إجابتك .
قاده إلى عبادتها في البداية ولكن ما لاحظته من عيوب فيها ألغى فكرة اتخاذها رباً ولم يشكل ذلك حجة لأنها ناقصة والله لا نقص ولا عيب يعتريه (جل وعلا).
- 3- ما نوع الحجة التي حولت إبراهيم عليه السلام من عبادة كوكب إلى عبادة آخر ؟ وما مدى قوتها الإقناعية ؟
في الأفول والصغر وهي حجة منطقية تخاطب العقل لأنها قائمة على المشاهدة فتزيد من القدرة الإقناعية
- 4- ما الصفة التي وجدها إبراهيم ع في الكواكب ، حتى جعلته ينفر من عبادتها ، وإلام قاده ذلك ؟ علل إجابتك .
الأفول ، وقاده ذلك إلى التوحيد والبحث عن إله لا يغيب .
- 5- وضح التدرج في الحجج التي ساقها إبراهيم عليه السلام للاقتناع بالتوجه إلى الله دون سواه.
الحجة الأولى الأفول للكوكب الذي رآه وهي حجة مشاهدة ثم تدرج معهم لرؤية القمر وهو أكثر بزوغاً وحجماً فالحجة الثانية الأفول والصغر ثم الثالثة اشتراك الصغر والكبر والأفول عندما شاهد الشمس وهي حجة مقارنة، إلى أن وصل لإعلان براءته مما يشركون.
- 6- وظفت في آيات المقطع أساليب تعبيرية متنوعة منها: أساليب الشرط ، النفي والإثبات المتواتر، التكرار والتضاد ، حددي دلالتها .

الشرط	النفي	الإثبات	التكرار	التضاد
(لما) تكررت 6 مرات + لنن لم يهدي..	لم يهدي/وما أنا /لا /أخاف/ لا تخافون /لم ينزل...	ما تبقى من الجمل يعد جملاً مثبتة	هذا ربي / فلما أفل	بازغاً x أفل يهدي x الضالين هذا ربي x نفي الربوبية
دلالتها: التدرج في طرح الحجج وتهينة النفوس للوصول للرب الحقيقي المستحق للعبادة				

- 7- اعتمد إبراهيم ع في أثناء بحثه عن اليقين مجموعة من الحجج . بيني أنواعها ، ووظائفها الحجاجية .
حجة البرزوخ والأفول وهي حجة مشاهدة منطقية تقوي الأطروحة المدعومة وتزيد من إقناع السامع .
- 8- ما الكلمات التي تكررت في المقطع ؟ وما علاقة ذلك بالحجج الدائر بين الأطروحتين ؟
رأى / أفل / ما يرى وما يأفل ، وهو دليل مادي يدحض الشرك ويدعم عبادة الواحد الذي لا يغيب .
- 9- بيني من خلال آيات الفقرة الحجاجية موضوع المحاجة ، ودواعيها .
الآمن والطمأنينة لمن ؟ وتحقق الأمن للذين آمنوا في الآيات القادمة يعني نجاح الأطروحة .
- 10- لجأ قوم إبراهيم ع بعد دحض أطروحتهم وثبوت أطروحة وحدانية الله إلى حجة السلطة (التخويف من غضب الآلهة) ، فما الحجة التي رد بها إبراهيم على قومه ؟ وما مدى قوتها الإقناعية؟
أنهم أحق أن يخافوا ، لأنهم أشركوا ، بينما إبراهيم مؤمن بالقوي الذي لبيده كل شيء وهذه حجة منطقية تخاطب العقل.
- 11- تتبع الآيات السابقة ، وبينني ما ورد فيها من أساليب حجاجية ، وأثرها في تعزيز أطروحة المخاطب وإقناع المخاطب .
(قد) تفيد تحقيق الهداية (قد هداني) /الاستفهام يفيد التوبيخ (أفلا تتذكرون) / أو الاستهزاء (كيف أخاف) / أو الدعوة إلى التعلل (أي الفريقين) .

المقطع الثالث: النتيجة الآيات 82-83 (الأمن للمهتدي)

- 1- ما الموقف الذي انتهى إليه إبراهيم ع وما الحكم الذي اتخذته في شأن القضية المطروحة؟
الأمن للذين آمنوا ولم يخلطوا إيمانهم بظلم ، وبالتالي الغلبة والهداية لهم وليس لمن أشرك وعبد مالا يستحق العبادة.
- 2- ما الموقف الذي اتخذته قوم إبراهيم بعد هذه المحاجة؟
الاستمرار في غيهم وكفرهم.
- 3- (الخوف- الأمن - الظلم - الإيمان) وضح العلاقة بين هذه الكلمات ، مبينة دلالتها على نفسية كل من إبراهيم وقومه.
تشير إلى أسلوب القوم (التخويف والظلم) لإقناع إبراهيم (الشجاعة والثبات).
- 4- جاءت كلمة (نرفع) بعد كلمة (أتينا) ، فما قيمة ذلك فنياً ؟ وبم يوحى إليك هذا التعبير ؟
انتصار إبراهيم بعون الله، ويوحى بتفوق الأطروحة المدعومة.