

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس رباب طاهر اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

## تحليل أ. رباب علي طاهر مدرسة الرفاع الغربي

## تحليل نص أهمية المشورة للأبشيهي

### ١- بم بدأ الأبشيهي نصه ؟ ولم؟

بدأه بآية قرآنية ، لكي يشوق القارئ ويلفت نظره إلى أهمية ما يقول ، ثم إنه قدم الحجة الإيمانية الثابتة قبل قوله هو ليضفي مصداقية وقوة وتأكيداً على ما يقول.

### ٢- ما موضوع النص؟

أهمية المشورة في حياتنا .

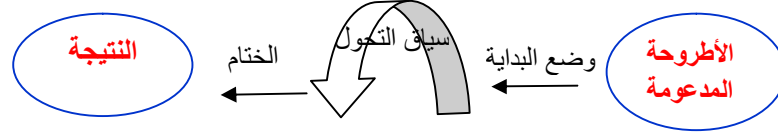
### تحديد بنية النص:

المقطع الأول : الأطروحة المدعومة : ( مدعاة المشورة) --- من بداية النص إلى قوله " وهذا قول سفيان "

سيرورة الحجج : (دلائل مدعاة المشورة) --- من قوله " وقال ابن عيينة" إلى قوله : " غير مردود "

وينقسم إلى وضع البداية من قوله ( وقال ابن عيينة- ولا يشاور)، سياق التحول من قوله ( وحكي أن – وزيادة )، الختام : من قوله (فقال الحمد لله- غير مردود )

المقطع الثالث : النتيجة ----( ما أخذه الأسلمي على نفسه من تعهد ) من قوله (ثم عدت إلى نهاية النص )



### المقطع الأول : الأطروحة المدعومة – مدعاة المشورة.

### ١- عرض الأبشيهي ثلاثة آراء في تأويل الآية " وشاورهم في الأمر" . هل كان عرضه حيادياً ؟ علي إجابتك.

كان عرضه حيادياً ، لأنه عرض التأويلات الواحد تلو الآخر دون أن يميل لواحد من المفسرين ، ولكن نستطيع أن نقول من خلال ذكره للآية الكريمة وعرض تأويلاتها الداعمة أنه من البداية منحاز إلى أطروحة أن الشورى مهمة .

### ٢- في عرض الأفكار المتعلقة بالمشورة نوع من التدرج ، وضحيه.

في عرضه للآية الكريمة ثم التدرج الزمني في تأويلها من الأقدم ( الحسن البصري ) وهو من التابعين الذين تربوا على يد الصحابة الأوائل، ثم (الضحاك) بن مزاحم الهلالي جد ابن الضحاك المفسر الشهير، ثم (سفيان ابن عيينة) وهو من علماء التفسير من طبقة التابعين الثانية ، كما يبدو التدرج في عرض الأطروحة باستخدام القرآن الكريم ثم تأويله يليه أحاديث الرسول ثم المقولات وأخيراً الحكاية أي التدرج من الحجج الأقوى إلى الأقل ، كما أن التدرج يتضح في بداية نهوض الدولة الإسلامية باستقرار الرأي للرسول في الحرب ثم الفضل والفائدة للشورى وفي النهاية أصبحت سنة يستن بها المسلمون .

### ٣- ما الأطروحة المدعومة ؟ وما الطرف الذي يتبناها ؟

أهمية المشورة في الحياة ، وقد تبناها الكاتب مع جمع من المسلمين من المفسرين للقرآن ومن يؤمنون به ويتناقشون في تأويلاته.

#### ٤- تكررت الكلمات ذات الجذر (ش و ر) غير مرة ، ما دلالة هذا التكرار؟

للتأكيد على دعمه للمشورة وأهميتها في الحياة ، فجاءت المفردات لتعزيز هذا الحقل المعجمي ، والتأكيد ليس من باب العد الحصري لكلمة الشورى فقط بل جاءت معظم الصيغ منحازة إليها وتابعة لها لتأكيد أن الانتصار لها في نهاية الحجاج.

#### ٥- ما المعجم الذي استقطبته هذه الكلمات ؟ وما وظيفته؟

معجم الشورى ، ووظيفته تعزيز أهمية الشورى والتأكيد أن نتيجة الصراع هي الانتصار لهذه الأطروحة .

#### ٦- تكررت كلمة ( أمره ) ثلاث مرات . بيني وظيفة هذا التكرار.

الأمر بمعنى الفرض ، وعندما يكون الأمر للرسول فهذا من باب أولى أمر للمسلمين كما أنه تأكيد على أهمية ما جاء به مع الإصرار والإلحاح والتأكيد على ضرورة اتباعه وأن نخطو خطوه بالأخذ بمبدأ الشورى.

#### ٧- هل لتكرار لام التعليل في قوله : (ليستقر/ لما علم / ليتسن) وظيفة ؟ علي إجابتك .

لام التعليل جاءت للربط بين الأسباب ونتائجها وتكرارها يعطي منطوية للأسباب وبالتالي دعم الحجج المطروحة من قبل الكاتب.

#### ٨- من المتلقي ؟ وإلى أي ثقافة ينتمي ؟

المسلمون، وينتمون إلى ثقافة القرآن والسنة النبوية. وهذا يدل عليه استخدامه للحجج الإيمانية النقلية الثابتة.

#### ٩- تطرق النص إلى الحديث عن أهل التأويل ، من هم ؟ وما علاقتهم بتلك الثقافة؟

من يفسرون القرآن ويأتون بمعانيه. هم من يمثل الثقافة الإسلامية ، وهم من نقلها وبحث في معانيها حتى وصلتنا إلى يومنا هذا.

#### ١٠- بين أهل التأويل اختلاف . وضح ذلك.

اختلاف أي تعدد أسباب الأخذ بالشورى وجاءت كالاتي:

الحسن البصري---(ليستقر إلى الرأي الصحيح) ، الضحاك---(لما لها من الفضل والرفعة) ، سفيان ابن عيينة---(ليأخذها المسلمون سنة ومنهاجاً لحياتهم). وجميع المفسرين من أجيال مختلفة زمنياً اتفقوا على أن الشورى مهمة.

#### ١١- كيف جرى تقديم الأطروحة المدعومة ؟

في المقطع الأول بذكر الحجج الإيمانية ( الأحاديث ) وهي شواهد نقلية ثابتة لتعزيز أطروحته بأن الشورى أمر جاء به الله لنبيه والمسلمين معه فيجب اتباعه.

#### ١٢- هل نجد إيماءة إلى الأطروحة المضادة ؟ وضح ذلك.

نعم نجده من خلال قوله ( وإن كان في غنية عن مشورتهم ) وكأن الشورى يقابلها التفرد والاستبداد بالرأي.

١- تشكل الألفاظ التي تنتمي إلى جذر (ش و ر) الكلمة المفتاح في هذا المقطع ، حدد هذه الألفاظ . مبيناً وظيفتها.

شاوور/ مشاورة / استشار/ ليشاور/ المشورة/ فشاورت..(وظيفتها تأكيد دعم الكاتب لأطروحة الشورى وأهميتها مقابل دحض التفرد ، فجاءت الألفاظ مؤكدة انتصار الأطروحة في نهاية الحجاج.

٢- ارتبطت كلمة مشورة بحقل معجمي إيجابي . استخرجه.

مشورة ← الشورى والأخذ برأي الآخرين وهو إيجابي.

٣- ارتبطت كلمة رأي بحقل معجمي سلبي. استخرجه.

بينما الرأي يعكس مبدأ ← التفرد وهو أمر سلبي.

٤- ماذا يعني تفوق الحقل الأول على الثاني كميًا.

يؤكد انتصار أطروحة الشورى مقابل التقليل من شأن الرأي الذي يعني التفرد وتضعيفه حتى من خلال كلمات النص.

٥- ما سبب تكرار كلمة رجل ؟ ما علاقته بالأطروحتين المدعومة والمدحوضة ؟

الرجل هو رمز للأطروحتين المدعومة والمدحوضة ، حيث الرجولة أو الرجل تقتضي اجتماع الإثنين معا (رأي/ مشورة) هكذا يراه الحسن البصري فمتى اكتمل الاثنان أصبحت الرجولة كاملة ومتى حضر أحدهما صار نصف رجل ومتى غاب الاثنان صار لاشيء.

٦- شكل القسم الثاني من المقطع قصة موضوعها المركزي (دين) الأسلمي . ما الحقل المعجمي الذي استقطبته هذه الكلمة ؟ وما وظيفته؟

استقطبت حقلًا معجميًا يؤيدها وهو حقل (الحاجة/أثقل كاهلي/طالبني/ اشتدت حاجتي/ قضاء حاجتي ..) ووظيفته أنه يقودنا من خلال سيرورة الحجاج إلى الإقناع بمبدأ الشورى وكيف أنه يحل أزمة الدين والفاقة والحاجة وبالتالي تأكيد ما سيؤول له الحجاج من نتيجة وهي الانتصار للشورى.

٧- يعيش الأسلمي محنة ، ما طبيعتها؟ وما أثرها في نفسيته؟ وكيف سعى إلى تجاوزها ؟

الدين ومطالبة مستحقيه وأثرها أنها (أثقلت كاهله/ ضاقت بسببها الأرض عليه / لم يهتدي إلى سبيل لعلها) وسعى لعله بأخذ المشورة من ذوي المودة وأصحاب العقل من الأصدقاء.

٨- نكر الأسلمي عوامل تعوقه عن الأخذ بمشورة الصديق . حدد هذه العوامل . وهل ترى أنها فعلاً ، تعوق رغبته في الأخذ بمشورة الصديق ؛ لتجاوز محنته ؟ علل إجابتك.

المشقة أي التعب- بعد المسافة- علو مكانة المهلب وتهيبه منها ، ونحن لا نراها عوائق فعلاً لأن الإنسان إذا بلغت منه الحجة مبلغها لا بد أن يتحدى كل الظروف للتغلب عليها لا تردد في الأخذ بالأطروحة وهذا مما يدعمها في النص.

٩- إلام وصل به الرأي بالنسبة إلى المشورة؟

ثبت على ما قاله الصديقان أي أخذ بالشورى وذهب للمهلب بن أبي صفرة ليساعده في قضاء دينه .

١٠- في القصة مشهد يتعلق بمقابلة الأسلمي المهلب . ما وظيفة هذا المشهد؟

بيان طبيعة الشخصيات ، كما يدل على انتصار مبدأ الشورى ضد التفرد وهي المدعومة هنا.

## ١١- وظف الكاتب في ثنايا القصة مقاطع وصفية وأخرى حوارية . حددها ، مبرزاً وظائف كل منها.

الوصف: أثقل كاهلي/ ضربت أكباد الإبل /فرحاً مسروراً..(لبيان صفات الشخصيات وبالتالي تتكشف لنا الأسباب وراء انتصار الأطروحة والتأكيد على ذلك.

الحوار: ما جاء بين المهلب والأسلمي وهو ثنائي غرضه بيان ملامح كل منهما تمهيدا للوصول إلى نتيجة الحجاج بالاعتماد على السرد، كما أن الحوار عزز صدق الأطروحة أن بالفعل المشورة مهمة وتحل المشاكل كما حدث بين الأسلمي والمهلب.

## ١٢- في السياق ثلاثة مستويات من الحجج الداعمة . حددها.

ثلاث حجج ١- إيمانية (الأحاديث عن ابن عيينة عن الرسول) ٢- قولية ( قال حكيم) ٣- واقعية ( الحكاية وسردها).

## ١٣- ما أهمية أن تكون الحجة الأولى الداعمة متعلقة بالرسول (ص)؟

بيان مشروعية ما جاء به الكاتب وبالتالي النتيجة مما لا يمكن نكرانه وصدده لأنه مما جاء به رسول الأمة وقائدها.

## ١٤- للشرط في تقديم الحجة الأولى دور مهم ، وضح.

للربط بين السبب والنتيجة ، كما يدل أن الشرط وما به من منطقية يعزز ثقة الكاتب بأطروحته.

## ١٥- بأي مستوى منطقي ترتبط تلك الحجة ؟ وما قوتها ؟

بمستوى منطقي عالٍ وقوي بحيث لا يمكن نكرانه لأن مما جاء به رسول الله.

## ١٦- في الحجة الثابتة إسناد إلى المجهول (كان يقال) وآخر إلى التوكيد ( قال حكيم). أترى لهذا الإسناد أثراً في قوة الحجة ؟ علل إجابتك.

كان يقال: وكأنه حكمة بالإجماع ، أما قال حكيم فيعني ذلك عدم التخصيص لأي حكيم وكأنه نسب على الإطلاق لكل حكيم ، وفي رأينا لو لم يستخدم المجهول والتوكيد لكان أبلغ وأقوى للحجة .

## ١٧- هل يعوض قول إلى الحسن ما بدا على الصيغتين السابقتين من ضعف في الحجة ؟ علل إجابتك.

نعم ، لأن الحسن ممن تربوا على يد الصحابة الأجلاء الأوائل لأنه ولد بالمدينة المنورة ونهل من منبع علومها وبالتالي حجته قوية لأنه من المفسرين الثقات.

## ١٨- ما مدى قوة الحجة الثالثة القائمة على القصة ؟

هي حجة واقعية تجريبية وبالتالي لها من الإقناع البليغ ما لها.

## ١٩- من خلال سيرورة الحجاج ، بيني لماذا لم يكن للأطروحة المضادة حضور في هذا المقطع .

تضعيفاً لها وتقوية للأطروحة المدعومة.

## ٢٠- بين ، من خلال الحجج التي وظفها الكاتب ، الآثار الإيجابية لقبول المشورة والعمل بها.

الوصول لحلول مضمونة للمشاكل التي نواجهها – الاستقرار النفسي للنتائج – الوصول للرأي الصائب.

## ٢١- استخلص – من خلال قصة الأسلمي – ثلاث فوائد تنفعك في حياتك.

مشاورة أصحاب المودة - الأخذ بمشورة أهل العقل – عدم وضع العوائق وتحديدها للوصول للنتائج.

## المقطع الثالث: النتيجة --- ( ما أخذه الأسلمي على نفسه من تعهد)

### ١- قام المقطع على السرد الخطي . ما أهمية ذلك بالنسبة إلى نتيجة الحجج؟

قادنا إلى نتيجته الطبيعية بالتسلسل الإقناعي والترتيب المنطقي لنتيجة الصراع بين أمر محمود ( المشورة ) وآخر مذموم ( الرأي والتفرد به).

٢- استعمل الكاتب مجموعة من الروابط اللفظية في سرد الأحداث . حدد هذه الروابط ، مبيناً دورها في توجيه الملفوظ نحو مقاصد الخطاب.

العطف ( ثم / الفاء / الواو ) للربط بين مقاطع السرد وبين نتائجه ، حيث قادتنا ثم مع تراخيها البسيط والفاءات المتوالية مع الواو وتعاقبهما السريع في السرد إلى النتيجة الحتمية للصراع.

### ٣- كافأ الأسلمي المهلب على كرمه بقصيدة مدحية . حلل أبياتها مبرزاً علاقتها بالنتيجة.

أي كأن الله خلق يد المهلب من الجود والكرم وهو أفضل ما يكون عليه المرء ويحمد عليه ، وقد شملت عطاياه كل أنحاء الأرض فكأنه والجود قرينان خلقوا من أصل واحد، ثم يتحدث عن المشورة بقوله من استشار غيره فمصيره للنجاح والتوفيق وهو غير مردود في طلبته.

وعلاقتها بالنتيجة علاقة ترابط وتأكيد على ما جاء في النتيجة من نهاية محسومة لانتصار الشورى وأهميتها، فمتى أخذنا بالحجج الإيمانية والقولية والواقعية كانت نتيجتنا الفلاح والفوز.

### إعادة بناء النص:

#### ١- وضح كيف عرض الكاتب هذه القضية

عرضها كقضية حجاجية بأدلة مختلفة ( قرآن / أحاديث / قصة ) قادتنا للنتيجة المتوقعة التي لا يمكن نكرانها .

#### ٢- ما نوع الحجج التي اعتمدها في دعم أفكاره؟

(إيمانية—قرآن + حديث)، ( أمثال قولية)، ( قصة واقعية).

#### ٣- هل توصل ، في نظرك إلى الإقناع بمبدأ الشورى والعمل بها ؟

نعم بما لا يمكن رده ونكرانه من الحجج.