

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة التربية للمواطنة ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة التربية للمواطنة الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

وزارات المملكة و هيئاتها: المهام و الإنجازات

وزارة الدفاع: نشأت عام ١٩٦٨م و تولى قيادتها حمد بن عيسى حيث كان ولي للعهد .

علل: تولي الدولة اهتماماً كبيراً لتدريب قواته و أفراده و تزويدهم بأحدث الأسلحة .

-لأن الدفاع يعد من أبرز مهمات الدولة

ركائز قوة الدفاع:

الحفاظ على استقلال البلاد و حمايتها ضمن حدودها الإقليمية	مساندة قوة الأمن الداخلي	التعاون العربي العسكري المشترك	قوات نظامية متطورة توأب متطلبات العصر الدفاعية
---	-----------------------------	-----------------------------------	---

تطوير قوة الدفاع البحرين (بجهود جلالة الملك حمد بن عيسى) :

وضع الخطط لتدريب أفرادها	تزويدهم بأفضل الأسلحة و المعدات	رفع القدرة القتالية و الإدارية
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------

تشكيلات قوة دفاع البحرين:

القوات البرية	الخدمات الطبية	السلاح الجوي	السلاح البحري	وحدة الاتصالات	القوة الخاصة
المدفعية و الدروع الملكية	مركز محمد بن خليفة للقلب	لم تقتصر إنجازات قوة الدفاع على حماية الوطن بل تحملت مسؤوليتها و انخرطت في قوات درع الجزيرة			
الحرس الملكي	المستشفى العسكري				

وزارة الداخلية: الأمن و الأمان ركيزتان اساسيتان لتطوير حياة الشعوب (احدى الوزارات التي تسهر على راحة الشعب)

إدارات وزارة الداخلية:

إدارة شؤون المحافظات	الأمن الاقتصادي و الإلكتروني	شؤون الجنسية و الجوازات و الإقامة	الإدارة العامة للمباحث و الأدلة الجنائية	وحدة الشؤون القانونية	قسم مكافحة المخدرات	قسم حماية الآداب العامة	قسم المختبر الجنائي و التعقب و المتابعة	الإدارة العامة لمكافحة الفساد
-------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------	------------------------	----------------------------	--	----------------------------------

الأمن الوطني: عنصر أساسي (لا انتاج و لا إبداع و لا نشاط بدون أمن)

الأمن الاجتماعي	الأمن الاقتصادي	الأمن الغذائي	الأمن الوطني	الأمن النفسي
-----------------	-----------------	---------------	--------------	--------------

مركزات الأمن الوطني:

ارتباط الأمن البحريني بالأمن العربي	دعم قوة دفاع البحرين	تطوير أجهزة الأمن الوطني	توفير الأمن الاقتصادي و الاجتماعي	تعزيز الديمقراطية
--	-------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------

وزارة الصحة :

الخدمات العلاجية:- أول مستشفى (النعيم) تأسس عام ١٩٣٨م -افتتح مستشفى السلمانية على مرحلتين (١٩٥٧-١٩٥٩)م تحوّل لمركز طبي عام ١٩٧٨ م و شهد توسعه عام ١٩٩٧م -وضع حجر الأساس لمستشفى المحرق و سترة للولادة -انشأت إدارة التدريب: وضعت خططاً لتدريب الكوادر الفنية المتخصصة -انشأت كلية العلوم الصحية عام ١٩٧٦ م لتأمين اليد العاملة الفنية التي تحتاج إليها خدمات التمريض	الخدمات الوقائية:-التوعية الصحية -حملات التطعيم ضد الأمراض
--	---

وزارة الأشغال و شؤون البلديات:

مهام وزارة الأشغال:

معالجة مياه الصرف الصحي	توسعة شبكة المجاري	إنشاء الجسور	تقوية البنية التحتية	بناء المؤسسات و المباني الحكومية	إنشاء الطرق و شبكات الصرف الصحي
-------------------------	--------------------	--------------	----------------------	----------------------------------	---------------------------------

وزارة الإسكان: الجهة المعنية بمساعدة كل مواطن مستحق للحصول على مسكن ملائم من خلال هذه الخدمات:

بناء مساكن للمواطنين و توزيعها	بناء الشقق السكنية و تأجيرها	منح قروض الإسكان	تخصيص اراضي للمساكن
--------------------------------	------------------------------	------------------	---------------------

انجازات وزارة الإسكان: مشاريع متفرقة مثل: إسكان البسيطين-السنايس-قلالي-توبلي -حوار

اسم المدينة	تاريخ الانشاء	المميزات
مدينة عيسى	١٩٦٣/١٢/١٦ م	-تعد المشروع الرائد في سلسلة مشاريع البحرين
مدينة حمد	١٩٨٢ م	-تتكون من أربع ضواحي (اللوزي-الزهة-الوادي-الروضة) -اعتدال المناخ -بعدها عن مصادر التلوث -وجود مساحات من المناطق الاثرية
مدينة زايد	٢٠٠٣ م	-تعد شاهداً على عمق العلاقات الأخوية بين البحرين و الامارات -تم تمويل المشروع من صندوق ابوظبي للتنمية -صممت على الطراز الشعبي -تشمل منطقة للعب الأطفال و المنتزهات الداخلية

هيئة الكهرباء و الماء: اول محطة لتوليد الكهرباء افتتحت عام ١٩٥٨ م في عهد الشيخ سلمان بن حمد

مهام وزارة الكهرباء و الماء:

دعم مرافق المياه و الكهرباء	مراقبة شبكة الكهرباء و التحكم فيها	تحلية المياه	الحفاظة على الثروة المائية	تأهيل القوى العاملة في مجال الماء و الكهرباء و تدريبها
-----------------------------	------------------------------------	--------------	----------------------------	--

تطوير قطاع الكهرباء و الماء:

تجديد الشبكات الكهربائية و صيانة المفاتيح	إقامة محطات تحلية مياه جديدة	تدريب القوى العاملة في الهيئة	خصخصة قطاع الكهرباء و الماء
---	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

الخصخصة: نقل المنشآت من الملكية العامة (الحكومة) للملكية الخاصة

حقوق الإنسان

حقوق الإنسان:- المعايير الأساسية التي لا يمكن للناس العيش بكرامة بدونها. -قيم كونية تمثل أساس الحرية و العدالة و السلام.

الحق:- الشيء الثابت الذي لا يمكن إنكاره - اسم من أسماء الله

حقوق الإنسان في العصور القديمة:

المساواة بين المواطنين	أثينا-باركليس	المفكرين اليونان (اول من طالب بحقوقه)
الحرية - تحرير العبيد - المساواة	لوائح الاثني عشر	المفكرين الرومان
المعاملات المالية - الأحوال الشخصية - الأجور	شرائع الشرق القديم(اول شرائع مكتوبة) / قانون حمورابي	حضارة بلاد ما بين النهرين
الكرامة - المساواة	-----	الشرائع السابوية

حقوق الانسان في العصور الوسطى:

حقوق الانسان في الاسلام: الكرامة المساواة	حقوق الانسان في اوروبا: - تميزت بانعدام المساواة و تطبيق المجتمع - العهد الأعظم: الملك جون x الشعب الانجليزي - اعترف ببعض الحقوق مثل: الحريات الشخصية - وجوب التزام العدالة
--	---

حقوق الانسان في العصور الحديثة: تعد من المراحل المهمة ; حيث تحولت من مجرد مبادئ لقوانين الزامية

إعلان الاستقلال الأمريكي ١٧٧٦م: كانت الولايات المتحدة الأمريكية متكونة من ١٣ مستعمرة تابعة لبريطانيا - قامو بحرب استقلال عام ١٧٧٥ م - صدر اعلان استقلال تلك الولايات عام ١٧٧٦م - حصل على حق المساواة و الحق في الحياة و الحرية	الإعلان الفرنسي لحقوق الانسان : -تم تشكيل جمعية وطنية عام ١٧٩١م -شملت على الحقوق الاساسية كالمساواة و الحرية و العدل -ممارسة الحكم على أساس سيادة الأمة و الفصل بين السلطات	الاعلان العالمي لحقوق الانسان: -اقرتها جمعية الأمم المتحدة في العاشر من ديسمبر ١٩٤٨م
---	--	--

مراحل تطور حقوق الانسان في العصور الحديثة:

الجيل الأول :-برز اثر تحولات سياسية فكرية توجت بإصدار الاعلان العالمي لحقوق الانسان -حقوق سياسية و مدنية - الحياة. - الانتخاب و الترشيح. - المشاركة في إدارة شؤون البلاد و تقلد الوظائف العامة. - التجمع السلمي و تكوين الجمعيات. - المساواة أمام القانون و القضاء. - عدم إيقاف الشخص أو اعتقاله تعسفياً. - معاملة المحرومين من حريتهم معاملة إنسانية.	الجيل الثاني :-جيل الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية - العمل ، و شروط عمل عادلة و مرضية. - الراحة و أوقات الفراغ. - الضمان الاجتماعي. - حماية العائلة و الأمومة - مستوى معيشي لائق (غذاء- كساء- سكن) - التعليم الابتدائي الإلزامي المجاني. -برز نتيجة للتحولات الفكرية للثورة الصناعية	الجيل الثالث جاء ليؤكد ضرورة التضامن بين أفراد البشرية والاشترك في مواجهة التحديات التي تعترض حياة الجنس البشري، ووضع ضمانات للبشرية، جاءت هذه الحقوق على فترات زمنية متلاحقة -الحق في سلم دائم بعيداً عن النزاعات. -الحق في التنمية استكمالاً لحق الشعوب في تقرير المصير. -حق الاستفادة من الارث الانساني المشترك وحماية التراث الثقافي
--	--	---

الاتفاقيات الدولية الخاصة:

اسم الاتفاقية	سنة اصدارها	توقيع البحرين	اهدافها	ملاحظات
اتفاقية القضاء على اشكال التمييز ضد المرأة	ديسمبر ١٩٧٩م	٢٠٠٢م	-القضاء على التمييز ضد المرأة في شتى ميادين الحياة -سواوة الرجل و المرأة أمام القانون	آليات تنفيذها: -تضمينها في التشريعات -إلغاء التشريعات التي تعارض الاتفاقية -تقديم تقارير دورية -تشجيع المنظمات الأهلية على رصد تطبيق الاتفاقية
اتفاقية حقوق الطفل	١٩٨٩م	١٩٩١م	مجموعات حقوق الطفل: التمتع: الحق في التملك و الحصول على الاسم والجنسية والرعاية الصحية والتعليم والراحة واللعب ورعاية المعوقين. الحماية: من الافعال والممارسات المؤذية (الفصل عن الوالدين، الانخراط في الاعمال الحربية، الاستغلال التجاري أو الجنسي، الاساءة البدنية أو النفسية). المشاركة: حق الطفل في أن يُسمع رأيه ويحصل على فرص المشاركة في نشاطات مجتمعه، وتشمل (حرية الرأي والقول والنشاط الثقافي واللغوي)	-تهتم البحرين بأطفالها لأنهم ثروة الوطن و عماد المستقبل -الطفل: كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة، ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون المطبق عليه. الوزارات المعنية بالطفل: وزارة التربية والتعليم أو المؤسسة العامة للشباب والرياضة أو وزارة حقوق الانسان والتنمية الاجتماعية أو وزارة الصحة
اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري	-----	١٩٩٠م	تبيان أنواع التمييز العنصري وكيفية القضاء عليه	التمييز العنصري: أي تمييز أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس العرق أو اللون أو النسب أو الاصل القومي.

القانون الدولي الإنساني: مجموعة من القواعد الإنسانية الخاصة بالحروب و المنازعات وحماية المدنيين من آثارها. و يسعى للحد من آثار العمليات الحربية خاصة في المدن والافراد الذين لا يشاركون في القتال، و يحمي القانون أفراد الخدمات الطبية والدينية والدفاع المدني ومنظمات الاغاثة الدولية والهلال الأحمر.

علل: نشو القانون الدولي الإنساني؟ أصدر بهدف حماية المدنيين الأبرياء أثناء الحروب، و ذلك في اتفاقيات جنيف الأربع عام ١٩٤٩م، و النظام الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية عام ١٩٩٨م، و قد صادقت البحرين على اتفاقيات جنيف والنظام الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية عام ١٩٩٨م.

مصادر حماية حقوق الانسان

١- المصدر الدولي: تتمثل في الاتفاقيات الدولية، كيثاق منظمة الامم المتحدة عام ١٩٤٥م.

٢- المصدر الوطني: يشمل الدساتير و التشريعات الوطنية، كدستور مملكة البحرين.

٣- المصدر الديني: ما ورد الشرائع السواوية من حفظ للكرامة الانسانية، و هذا ما أكدته الشريعة الاسلامية من خلال القرآن الكريم و السنة النبوية الشريفة.

أهمية حقوق الإنسان

١- اعتمادها كبدأ في العديد من الاتفاقيات و المؤتمرات الدولية.

٢- تضمينها في دساتير و قوانين العديد من دول العالم.

٣- اعتمادها كعيار للتأكد من مدى التزام دول العالم باحترام حقوق مواطنيها.

حقوق الإنسان و الممارسة الديمقراطية في مملكة البحرين

الحقوق الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية	الحقوق السياسية و المدنية
١. الحق في التعليم ٢. الحق في الرعاية الصحية ٣. الحق في توفير السكن لذوي الدخل المحدود ٤. الحق في توفير فرص العمل ٥. الحق في الضمان الاجتماعي	١. مساواة المرأة بالرجل في مختلف الميادين ٢. مساواة المواطنين في تولي الوظائف العامة ٣. مساواة المواطنين أمام القانون في الحقوق و الواجبات ٤. حرية الرأي ٥. حرية النشر و التعبير

واجبات المواطن في الدستور البحريني:

١. الولاء الوطني و الدفاع عن الوطن
٢. تأدية الضرائب و الرسوم.
٣. أداء العمل و الإخلاص فيه.
٤. احترام القانون
٥. المحافظة على الأموال و الممتلكات العامة و حمايتها
٦. المشاركة في الشؤون العامة
٧. عدم المساس بوحدة الشعب
٨. عدم المساس بالنظام العام

الديمقراطية في مملكة البحرين: قائمة على مجلسين :-الاول ينتخب انتخاب مباشر و هو مجلس النواب -مجلس الشورى

دور المرأة في المسيرة الديمقراطية:

- ١- تأسست جمعية نهضة فتاة البحرين عام ١٩٥٥ م (أول جمعية)
- ٢- جمعية رعاية الطفل و الأمومة: تأسست عام ١٩٦٠ م
- ٣- حصلت المرأة في عهد الملك حمد على العديد من الحقوق :-مساواتها مع الرجل
- التمتع بالحقوق السياسية كحق الانتخاب و الترشيح للمجلس البلدي أو النيابي.(اول مشاركة ٢٠٠٢م)

المناصب التي تقلدها المرأة:

٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠١٠
اول امرأة بمنصب وزير في منصب أمين عام	تعيين ٦ سيدات في مجلس الشورى	رئيس جامعة البحرين - وزيرة للصحة - وزيرة للتنمية الاجتماعية	١٠ سيدات في مجلس الشورى	قاضية في المحكمة الكبرى	رئاسة الجمعية العامة للأمم المتحدة	فازت في الانتخابات النيابية	فازت في الانتخابات البلدية

المجلس الأعلى للمرأة:

- تم إنشاء هذا المجلس بتاريخ ٢٠٠١ م / ٢٢/٨
- يتكون من عدة لجان دائمة:(لجنة التعليم و التدريب ، و البحوث ، الصحة ، و السكان)
- ترأس المجلس الشيخة سبيكة بنت إبراهيم آل خليفة قرينة ملك البلاد
- يستمد أهميته من تبعيته لجلالة الملك مباشرة
- يحتفل بيوم المرأة البحرينية الاول من ديسمبر
- يضم ١٦ عضوة من النساء ذوات الخبرة في شؤون المرأة

المجتمع المدني: هو نمط من التنظيم الاجتماعي يشمل المؤسسات السياسية و الجمعيات و المنظمات الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية و الحقوقية المختلفة. و هي تطوعية و تتمتع بشرعية لإشباع حاجات أعضائها المادية و المعنوية و حماية حقوقهم.

مميزات المجتمع المدني: ١- احترام حق الاختلاف و الاعتراف بالآخرين و احترام آرائهم.

٢- قبول التعايش في المجتمع.

٣- احترام القانون و مبادئ حقوق الإنسان.

٤- ممارسة الحوار و التخلي عن فكرة الصراع و العنف لحل المشكلات.

٥- تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

وظائف المجتمع المدني: ١- حسم الصراعات و المشكلات و حلها.

٢- زيادة الدخل و تحسين الأوضاع.

٣- إيفاز قيادات جديدة.

٤- نشر ثقافة الديمقراطية.

علل: التزايد السريع في أعداد مؤسسات المجتمع المدني في البحرين.

-فتح مجال الحريات و الديمقراطية.

- تقديم المساعدات و الخدمات الاجتماعية للمواطنين.

الديمقراطية في مملكة البحرين:

أسس النظام الديمقراطي في مملكة البحرين:

تقوم الديمقراطية النيابية في البحرين على نظام المجلسين: الاول منتخب انتخاباً مباشراً وهو مجلس النواب و الثاني معين وهو مجلس الشورى ،ويعين أعضاؤه من ذوي الخبرة والاختصاص. و هنالك مجالس بلدية منتخبة في كل محافظة.

عملية الانتخابات و المشاركة في الديمقراطية في مملكة البحرين:

أكد الدستور البحريني على أن نظام الحكم ديمقراطي و أن الشعب مصدر السلطات. و هذا ما يحققه النظام الفردي (الاكثرية أو الاغلبية النسبية) في اختيار أعضاء مجلس النواب و المجالس البلدية.

تم العملية الانتخابية من خلال:

١- تقسيم البحرين إلى عدة مناط انتخابية، تنقسم كل منها إلى دوائر انتخابية نيابية و بلدية.

٢- يحق لكل مواطن بلغ ٢٠ عاماً، كامل الاهلية، و مسجل في القوائم الانتخابية المشاركة في الانتخاب. كما يحق للخليجيين و الاجانب المالكين لعقارات و اراضي المشاركة بالتصويت فقط في الانتخابات البلدية.

٣- يقوم كل مواطن تناب عليه الشروط بانتخاب مترشح واحد من المترشحين في دائرته الانتخابية

٤- يتم الانتخاب من خلال الاقتراع السري المباشر

النظام	طريقة الانتخاب	أمثلة على الدول التي تأخذ به
1	الأكثريّة أو الأغلبية النسبية (الفردي)	البحرين- أمريكا - كندا- بريطانيا- فرنسا - الهند - اليابان- استراليا- نيوزيلندا. هو الأكثر انتشاراً في العالم
2	التمثيل النسبي أو القائمة النسبية	روسيا- تركيا- بلجيكا- هولندا- ايطاليا - اليونان- اللوكسمبرج- ايرلندا.
3	المختلط	ألمانيا - الدول الاسكندنافية.

مزايا تطبيق النظام الفردي في البحرين:

- بسيط و سهل للناخب و المترشح.
- واقعي لأنه يراعي خصائص الدائرة و حاجاتها. و قادر على استيعاب التغيرات السكانية المستقبلية.
- الحفاظ على أصوات الناخبين. و ضمان مشاركة الشعب الفعلية عبر الاقتراع العام.
- السماح للمرأة بالمشاركة في العملية الانتخابية .
- النائب لا يمثل دائرته فقط، و إنما يمثل عموم البحرين.

خطوات عملية التصويت في الانتخابات:

1. الدخول إلى قاعة الاقتراع و تقديم البطاقة السكانية و جواز السفر و استلام بطاقة الاقتراع
2. الخلوة لاختيار المرشح
3. وضع بطاقة الاقتراع في صندوق الاقتراع
4. المغادرة بعد إتمام عملية الاقتراع

أنواع الدول

تنقسم الدول إلى نوعين رئيسيين هما:

١. الدولة البسيطة (الموحدة): هي الدولة التي تتميز بالوحدة السياسية من الناحيتين الداخلية والخارجية.

من أمثلة هذه الدول: البحرين و الأردن و اليونان و اليمن و سوريا و هولندا و السويد.

٢. الدولة المركبة: تتكون من اتحاد عدة دول أو عدد من الولايات.

الاتحاد الشخصي	الاتحاد الحقيقي أو الفعلي
هو اتحاد بين دولتين أو أكثر تحت رئيس دولة واحدة. و يسمى اتحادا شخصيا لان مظهره الرئيسي يتمثل في شخص رئيس الدولة فقط. و تبقى كل دولة في الاتحاد مستقلة تماما عن الأخرى من الناحيتين الداخلية و الخارجية. - مثل اتحاد انجلترا و هانوفر (1714-1837م).	هو اندماج دولتين أو أكثر في دولة واحدة بحيث تخضع هذه الدولة لرئيس واحد. و تفقد الدول الأعضاء في هذا الاتحاد استقلالها الخارجي. و تحتفظ كل دولة باستقلالها الداخلي إذ يكون لكل دولة دستورها. - مثل اتحاد النمسا و المجر (1867-1918م).
الاتحاد الكونفدرالي أو التعاهدي	الاتحاد الفيدرالي أو المركزي
يجمع بين دولتين أو أكثر ضمن معاهدة تحالف تستدعي تنظيم بعض الأمور المشتركة مثل: مسألة الدفاع و حل المنازعات. و لا تنتج دولة جديدة عن هذا الاتحاد بل تضل كل دولة مستقلة عن الأخرى في الشؤون الخارجية و الداخلية، و لكل دولة رئيسها. - مثل اتحاد الولايات المتحدة الأمريكية (1776-1788م).	هو اندماج بين عدة دول في دولة واحدة. حيث تصبح السياسة الخارجية لهذه الدول في يد الدولة الجديدة، كما تفقد هذه الدول جزءا من سيادتها الداخلية. - مثل الولايات المتحدة الأمريكية و روسيا الاتحادية و الإمارات العربية المتحدة.

مزايا الاتحاد الفيدرالي:

١. وجود دستور واحد.

٢. الجنسية واحدة.

٣. تعاون الحكومة المركزية مع الولايات في تسيير شؤون التعليم و الصحة.

وظائف الدولة:

وظائف أساسية	وظائف الخدمات
1- حماية أمن الأفراد و الجماعات من الاعتداءات الخارجية و الداخلية. 2- حماية الممتلكات الخاصة للأفراد و الجماعات. 3- تكوين جهاز قضائي لفض النزاعات بين الأفراد. 4- سن التشريعات التي تحمي المواطنين.	1- تقديم خدمات الماء و الكهرباء. 2- إنشاء المدارس و المعاهد و الجامعات. 3- إنشاء الموانئ البرية و الجوية. 4- إنشاء المستشفيات و فتح المراكز الصحية. 5- إنشاء الطرق الداخلية و الخارجية. 6- تطوير وسائل النقل.

الدولة الحديثة

الدولة الحديثة : هي الدولة القانونية التي تتوافر فيها ضمانات ممتمة تتمثل في وجود الدستور و الفصل بين السلطات و احترام مبدأ سيادة القانون و حماية الحقوق و الحريات الفردية و الرقابة القضائية.

المركز الذي تبوأته البحرين في تقرير التنمية البشرية الذي صدر عام ٢٠٠٣ م : بين الدول العربية: الأول - بين دول العالم: ٣٧.

-تحتل البحرين مركزاً قريباً جداً من مستوى البلدان الصناعية المتقدمة

مقومات دولة القانون:

١. وجود الدستور.

٢. الفصل بين السلطات.

٣. الاعتراف بحقوق الأفراد و حرياتهم.

٤. خضوع الإدارة للقانون.

٥. تدرج القواعد القانونية.

٦. تنظيم رقابة قضائية.

معوقات الاقتصاد في مملكة البحرين:

-قلة الثروات الطبيعية. - ندرة المياه. - محدودية رقعة الارض . - الكثافة السكانية العالية

مرتكزات الاقتصاد البحريني:

أ- مبدأ الحرية الاقتصادية . ب- احترام الملكية الخاصة و تشجيع المبادرة الفردية.

ج- الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية د- كفالة الدولة فرص العمل للمواطنين.

هـ - تأييد ملكية الدولة للثروات الطبيعية و الموارد العامة.

علل : تحقيق البحرين مستوى عال في مجال التنمية الاقتصادية .

-السياسة الحكيمة للقيادة و الاستخدام الأمثل للموارد. و قد دشن الملك حمد رؤية مملكة البحرين الاقتصادية حتى عام ٢٠٣٠م تحت شعار " من الريادة إقليمياً إلى المنافسة عالمياً " التي تضع التصور المستقبلي للاقتصاد الوطني على أساس الاستدامة و المنافسة و العدالة على مستوى الاقتصاد و الحكومة و المجتمع.

اهتمام دستور البحرين بالتعليم:

١ -ترعى الدولة العلوم و الآداب و الفنون و تشجع البحث العلمي.

٢ -يكون التعليم إلزامياً و مجاناً في المراحل الأولى.

٣ -ألزم الدولة بتوفير الخدمات التعليمية و الثقافية و الإشراف عليها و توجيهها.

مشروعات التطوير التربوي في مملكة البحرين:

- أهداف مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل.

١. إحداث نقلة نوعية في مسيرة التعليم بمملكة البحرين.

٢. تلبية الاحتياجات المباشرة لسوق العمل.

٣. تهيئة المواطن للدخول في مجتمع المعلومات الحديث و التعايش معه.

٤. استثمار القدرات الكبيرة التي تتيحها تكنولوجيا المعلومات.

٥. تكوين ثقافة التعلم الالكتروني في المدارس.

٦. تزويد الطلبة بالقيم و المهارات الضرورية لمجتمع المعلومات.

أهداف مشروع توحيد المسارات الأكاديمية في التعليم الثانوي العام.

١. تحسين نوعية مخرجات التعليم الثانوي ليتلائم مع احتياجات سوق العمل و متطلبات الالتحاق بالتعليم العالي.

٢. توفير فرص التكوين الشامل لجميع طلبة المرحلة الثانوية.

٣. وضع خيارات أمام الطالب ضمن مسار أكاديمي واحد في التعليم الثانوي.

٤. تحقيق رغبات الطلبة و ميولهم

النظم السياسية

-مجموعة القواعد القانونية و السياسية التي تنظم: -الوظائف التشريعية و التنفيذية و القضائية داخل الدولة

-العلاقات القائمة بين السلط العمومية

-العلاقة بين الحاكم و المحكوم

التصنيف القائم على المعيار القانوني الدستوري: تصنيف يتصل بطريقة تولي رئاسة الدولة

نظام ملكي: -يصل الملك للعرش عن طريق الوراثة

-يسمى ملك ، أمير أو امبراطور

-تعتبر من أكثر الانظمة السياسية عراقة و انتشار في العالم

-حكم مملكة البحرين ملكي دستوري وراثي

أمثلة:-بريطانيا

-بلجيكا

-هولاندا

-اسبانيا

-المغرب

-دول الخليج العربي

نظام جمهوري:-يتولى رئيس الدولة الحكم عن طريق الانتخاب

-الحكم يكون لمدة يحددها الدستور

رئيس الجمهورية ينتخب بواسطة	الإجراءات المتبعة في عملية الانتخاب
مجلس النواب	مثل رئيس لبنان الذي يختاره أعضاء مجلس النواب في اقتراع سري. و من عيوب هذه الطريقة خضوع الرئيس لمجلس النواب الذي اختاره مما يؤدي إلى إضعاف سلطته.
الشعب	1- الانتخاب المباشر بطريقة الاقتراع السري المباشر، مثل انتخاب رئيس تونس. 2- الانتخاب غير المباشر حيث يقوم الناخبون بانتخاب مندوبين عنهم، ويقوم المندوبون بانتخاب الرئيس. مثل انتخاب رئيس الولايات المتحدة الأمريكية.

أمثلة:

المباشر:تونس - مصر - فرنسا -الح

الغير مباشر: لبنان-امريكا -المانيا- ايطاليا

التصنيف القائم على المعيار السياسي: تصنيف يتصل بكيفية ممارسة السلطة

<p>أنظمة حكم غير ديمقراطية: هي الحكومة التي تتجمع فيها السلطات (التنفيذية والتشريعية والقضائية) في يد شخص أو هيئة واحدة. يترتب عليها: -إقصاء الشعب من إدارة الشأن العام -تهميش دور المؤسسات المنتخبة</p> <p>مثل: لويس الرابع عشر وحكم الجنرال فرانكو في أسبانيا وهتلر في ألمانيا.</p>	<p>أنظمة حكم ديمقراطية: هي الحكومة التي يسود فيها مبدأ فصل السلطات، حيث توزع السلطات الثلاث (التنفيذية "إفاد القوانين" و التشريعية "سن القوانين" و القضائية "الفصل في النزاعات") على هيئات مستقلة. و يتخذ اتجاهاين: -فصل عضوي: فصل تام و مطلق بين السلطات مثل : امريكا -فصل مرن بين السلطات: يتميز بالتعاون و الرقابة المتبادلة مما يجعل النظام يتسم بالتوازن مثل:بريطانيا -يتميز النظام البرلماني بتحمل رئيس الوزراء مسؤولية الحكم أما رئيس الدولة فإنه يسود ولا يحكم</p>
--	--

استقرت اللجنة التي أوكل لها إعداد مشروع دستور ٢٠٠٢ في تحديدها لطبيعة ميثاق العمل الوطني لدولة البحرين على أنه احتل مرتبة أعلى من الدستور أو كان في ذات مرتبته فإن له الصفة الزامية مستندة في ذلك إلى ما يلي:

- ١- الميثاق هو نتيجة استفتاء الشعب صاحب السيادة في الدولة بنسبة عالية ٩٨,٤٪.
- ٢- اعتبار صاحب السمو أمير البلاد أن الميثاق مرجع للمسيرة الوطنية.
- ٣- التوافق بين الشعب والحكومة على اعتبار أن الميثاق وثيقة عمل مستقبلي في البلاد.
- ٤- تضمن دستور مملكة البحرين الصادر عام ١٩٧٣ مبدأ الفصل بين السلطات الثلاث.
- ٥- احتلال البحرين لمكانتها بين الممالك الدستورية ذات النظام الديمقراطي.
- ٦- نظام الحكم في مملكة البحرين ديمقراطي، السيادة فيها للشعب مصدر السلطات جميعها.
- ٧- تمتع المواطنين بحق المشاركة في الشؤون العامة والتمتع بالحقوق السياسية في البلاد بدءاً بحق الانتخاب والترشيح.
- ٨- تقوية السلطة الرقابية لمجلس النواب إثر تعديل الدستور لعام ٢٠١٢.

الدستور و الميثاق

الدستور: هو عبارة عن وثيقة تتضمن أحكاماً بكيفية تنظيم الدولة، مثل تحديد النظام السياسي للدولة، وتعيين السلطات و اختصاصاتها، وبيان الحقوق والواجبات.

أنواع الدساتير:

الدستور المكتوب (المدون)	الدستور الغير مكتوب (العرفي)
هو الدستور المدون في وثيقة رسمية مكتوبة. مثل دساتير البحرين و الكويت و الأردن.	هو مجموعة من التقاليد والأعراف والمبادئ المتبعة التي لا ترد في وثيقة مكتوبة. مثل دستور بريطانيا.
الدستور الجامد	الدستور المرن
هو الدستور الذي يشترط لتعديله أو تنقيحه شروط وإجراءات خاصة أكثر سدة وتحقيداً عند تعديل القوانين العادية. و من صفاته الثبات. مثل دستور فرنسا 1958م.	هو الدستور الذي يمكن تعديله وتنقيحه بالإجراءات نفسها التي تحل بها القوانين العادية. و هو يتميز بالمرونة و التطور.

هل يمكن تعديل الدستور ؟

-نعم، مهما كان الدستور واضحاً فهو قابل للتعديل نتيجة للتطورات و المتطلبات الجديدة في المجتمع و إلا فقد قيمته. و للملك أو رئيس الجمهورية حق المبادرة بتعديل الدستور على أن يعرض ذلك على مجلس النواب.

هل دستور البحرين من أم جامد ؟ علل إجابتك ؟

-دستور جامد، لأنه يحتاج في تعديله إلى موافقة ثلثي أعضاء المجلس الوطني و تصديق الملك على ذلك.

دستور البحرين

صدر عام ١٩٧٣ م في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة

- يتألف هذا الدستور من أربعة أبواب كل باب يقسم إلى مواد

الباب الأول:أمور الدولة

الباب الثاني:المقومات الأساسية للمجتمع

الباب الثالث:الحقوق و الواجبات العامة

الباب الرابع:السلطات العامة

- عدل هذا الدستور عامي ٢٠٠٢ م و ٢٠١٢ م في عهد الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

أهمية التعديلات الدستورية التي صادق عليها الملك حمد بن عيسى آل خليفة عام ٢٠١٢ م:

تسند هذه التعديلات أهميتها من:

١- تقوية السلطة التشريعية.

٢- تعزيز النظام البرلماني في البحرين.

٣- الاستجابة للمطالب الشعبية بتدعيم رقابة السلطة التشريعية.

٤- تحقيق علاقة متوازنة بين السلطين التشريعية و التنفيذية.

الصلاحيات التي اكتسبها مجلس النواب بعد التعديلات الدستورية عام ٢٠١٢ م:

١- استجواب أعضاء الحكومة في الجلسة العامة. و سحب الثقة من الوزراء.

٢- إقرار أو عدم إقرار البرامج الحكومية.

٣- إحالة المشاريع بقوانين إلى الحكومة لرفعها للملك.

أثر التعديلات الدستورية على المواطنين:

١- حصول مزيد من الحرص في تنفيذ مرئيات حوار التوافق الوطني.

٢- إشاعة الاستقرار السياسي وما سينجري عنه من رخاء اقتصادي واجتماعي في إطار من التوافق والتضامن الاجتماعيين.

٣- مزيد من الرقابة سواء تعلق الامر بعمل الحكومة أم تعلق بمتابعة أعضاء مجلس النواب عند ممارسة أهم الوسائل الرقابية

المحكمة الدستورية: هي هيئة قضائية مستقلة قائمة بذاتها. تختص بمراقبة دستورية القوانين والتشريعات .

- يحق لكل من السلطين التنفيذية والتشريعية الطعن في القوانين لديها، كما يحق للملك أن يحيل إليها مشاريع قوانين لتقرير مدى مطابقتها للدستور قبل إصدارها. و من ثم فهي تمارس الرقابة السابقة و اللاحقة على دستورية القوانين.

- أنشئت المحكمة الدستورية في البحرين عام ٢٠٠٢ م ، و هي مكونة من رئيس و ٦ أعضاء يعينون بأمر ملكي لمدة ٩ سنوات غير قابلة للتجديد.
- أحكامها ملزمة لجميع السلطات.

سمو الدستور: أي أن الدستور فوق كل السلطات القواعد والقوانين والأعراف. وأي سلوك أو قاعدة أو تقليد يخالف الدستور يعد باطلا.
القانون: مجموعة من القواعد والمبادئ التي تنظم حياة الناس في مسائل مختلفة. -

التعليقات أو اللوائح: قرارات فردية يصدرها الوزير إلى موظفيه تتضمن تفصيلاً لنظام ما. مثل تعليقات -امتحان الثانوية العامة
أشكال الرقابة على القانون:

شكل الرقابة	التعريف
القانونية	فحص المحكمة الدستورية للقوانين قبل إصدارها سواء لإقرارها أو إلغائها.
اللاحقة	تقوم السلطة المختصة بإلغاء القانون المخالف للدستور.
القضائية	يستطيع القضاء إلغاء القوانين المخالفة للدستور أو عدم تطبيقها.
السياسية	يتولاها البرلمان أو جهة مسئلة لهذا الغرض.
الشعبية	حرص الشعب أفرادا وجمعيات وصحافة على كشف المخالفات الدستورية.

ميثاق العمل الوطني: وثيقة وطنية تجسد طموحات الشعب البحريني، و دليلاً للحياة السياسية. و قد جاءت نتيجة جهد مكثف من القوى السياسية والفكرية في البحرين.

ثوابت ميثاق العمل الوطني:

ثوابت	تشمل
1	نظام الحكم ملكي وراثي دستوري.
2	أ- صيانة البلاد و الحفاظ على الوحدة الوطنية و تحقيق العدالة و المساواة. ب- احترام حقوق الإنسان. ج - الأسرة هي اللبنة الأساسية للمجتمع. د- دعم حقوق المرأة و الرعاية الصحية. هـ- تنمية الشباب بندياً و خلقياً.
3	إن اقتصاد البحرين يقوم على مبدأ الحرية الاقتصادية، و تنوع مصادر الدخل القومي و حماية الأموال العامة، و صيانة التروات الطبيعية، و التنمية البشرية للمواطنين.
4	دعم قوة دفاع البحرين و قوات الأمن العام و الحرس الوطني لحماية البحرين و مكتسباتها.
5	إيجاد الدستور و استحداث نظام المجلس الوطني (مجلسي النواب و الشورى).
6	وحدة الهدف و المصلحة المشتركة لشعوب دول مجلس التعاون لدول الخليج.
7	• <u>المستوى العربي الإسلامي</u> : تفعيل دور الجامعة العربية و التعاون مع منظمة المؤتمر الإسلامي، و مساندة القضايا العربية و الإسلامية وخاصة قضية فلسطين. • <u>المستوى العالمي</u> : مساندة السلام العالمي، و حل المنازعات سلمياً، و الإيمان بحرية التجارة بين الدول.

أنواع السلطات ووظائفها

مبدأ فصل السلطات: يعني هذا المبدأ استقلال السلطات الثلاث (التشريعية التنفيذية القضائية) في اختصاصاتها. و السلطات هي:

١- التشريعية: تسن القوانين.

٢- التنفيذية: تنفيذ القوانين ، و لها حق التشريع الإداري (مراسم لوائح)

٣- القضائية: تصدر الأحكام في المنازعات بمختلف أنواعها.

أنواع السلطات في مملكة البحرين:

الملك	التشريعية (المجلس الوطني)	التنفيذية (مجلس الوزراء)	القضائية
-------	---------------------------	--------------------------	----------

سلطات الملك: ١. رأس الدولة، ذاته مصونة، رمز الوحدة، و يعرَى حقوق الأفراد و الهيئات.

٢. يتولى السلطة التنفيذية بتعيين رئيس الوزراء و الوزراء و إعفائهم، و هم مسؤولون أمامه.

٣. يتولى السلطة التشريعية فيعين أعضاء مجلس الشورى، و يحل مجلس النواب، كما يسن القوانين.

٤. يتزأس المجلس الأعلى للقضاء، و يعين القضاة، و تصدر الأحكام باسمه.

السلطة التنفيذية في مملكة البحرين : تتمثل في مجلس الوزراء الذي يعرَى مصالح الدولة، و يرسم سياسة الحكومة و ينفذها، و يشرف على سير العمل في الجهاز الحكومي.

الحياة النيابية في البحرين: بدأت في عام ١٩٧٣ م في عهد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة و توقفت في عام ١٩٧٥ م، ثم عادت من جديد في عهد الملك حمد بن عيسى آل خليفة عام ٢٠٠٢ م.

السلطة التشريعية في مملكة البحرين: يختلف نظام السلطة التشريعية في دول العالم، حيث تأخذ بعض الدول بنظام المجلس الواحد مثل: لبنان و الكويت وأخرى بنظام المجلسين مثل : البحرين و الأردن و بريطانيا و الولايات المتحدة الأمريكية. و يتألف المجلس الوطني في البحرين من مجلس النواب و مجلس الشورى

مجلس الشورى و مجلس النواب:

اسم المجلس	عدد الأعضاء	طريقة التعيين	الشروط
مجلس الشورى	٤٠ عضو	بأمر ملكي	١- بحريني بصفة أصلية، أو اكتسب الجنسية منذ ١٠ سنوات، و لا يحمل جنسية دول أخرى غير دول الخليج. ٢- أن لا يقل عمره عن ٣٥ سنة ميلادية. ٣- من ذوي الخبرة أو أدى خدمات جليلة للوطن. ٤- يكون اسمه مدرجاً في أحد جداول الانتخاب ٥- يتمتع بكافة حقوقه السياسية و المدنية
مجلس النواب	٤٠ عضو	الاقتراع السري المباشر	١- بحريني بصفة أصلية، أو اكتسب الجنسية منذ ١٠ سنوات، و لا يحمل جنسية دول أخرى غير دول الخليج. ٢- أن لا يقل عمره عن ٣٠ سنة ميلادية. ٣- يجيد قراءة اللغة العربية و كتابتها. ٤- ألا تكون عضويته قد أسقطت بمجلس الشورى أو النواب بسبب فقدان الثقة و الاعتبار.

فوائد وجود مجلسين في السلطة التشريعية :

١- توسيع قاعدة الديمقراطية.

٢- عدم التسرع في سن القوانين لأنها تناقش مرتين.

رقابة السلطة التشريعية على السلطة التنفيذية :

حق توجيه سؤال والاستجواب	حق إجراء تحقيق.	حق طرح الثقة في الوزراء.	عدم التعاون مع رئيس مجلس الوزراء.
--------------------------	-----------------	--------------------------	-----------------------------------

رقابة السلطة التنفيذية على السلطة التشريعية: حل مجلس النواب. دعوة المجلس الوطني للانعقاد وفض جلساته وتأجيلها.

السلطة القضائية :: تتولى المحاكم على اختلاف أنواعها (مدنية وعسكرية)، و تعتبر سلطة مستقلة في إصدار الأحكام و فضالنزاعات. و يشرف مجلس الأعلى للقضاء على المحاكم و تعيين القضاة و الموظفين

القضية		محكمة	
		مدنية	عسكرية
جندي من قوة دفاع البحرين خالف أنظمة و تعليمات القوة			✓
موظف اختلس مبلغ من المال العام		✓	
شخص ارتكب جريمة قتل		✓	
موظف اختلس مبلغ من المال العام و بلاده في حالة حرب			✓
قيام أحد المواطنين بترويج و بيع المخدرات		✓	

مزايا مبدأ الفصل بين السلطات :

- حماية الحريات ومنع الاستبداد.	- حسن أداء وظائف الدولة و إتقانها	- ضمان احترام مبدأ سيادة القانون.
---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

النظام السياسي و الإداري في البحرين

أسس في القرن ١٨ م على يد أسرة آل خليفة و تكونت أجمرة الحكم مما يلي:

حاكم البحرين :- منذ عام ١٧٨٣ م تنامت قوة آل خليفة على امتداد الساحل الغربي و الخليج العربي في الزبارة و الكويت.

-حصلت موائهم على التقدم و الازدهار

-حررت البحرين على يد الشيخ أحمد بن محمد الفاتح

-أصبحت البحرين دولة عربية مسلمة مستقلة ذات سيادة

-كان الحاكم يمارس السلطين التشريعية و التنفيذية

-يحيل القضايا المتعلقة بالؤلؤل إلى لجنة التجار و القضايا الأخرى للقضاء الشرعي و يستشير الاهالي في مجلسه الخاص

المؤسسات الادارية:- أول مؤسسة هي بلدية المنامة عام ١٩١٩ م

- تأسيس تعليم نظامي للبنين ١٩١٩م و للبنات ١٩٢٨م

-إنشاء مجلس للمعارف و مجلس للصحة عام ١٩٥٦م

المجلس الإداري:-انشىء مجلس اداري عام ١٩٥٦ م و استمر حتى ١٩٧٠ م

-من صلاحيات المجلس:(التنسيق بين إدارات الحكومة - بحث اي موضوع ذي صبغة إدارية)

-كان المجلس بإدارة الشيخ عبدالله بن عيسى آل خليفة و بعد وفاته تولى الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة

مجلس الدولة:-انشىء في عام ١٩٧٠ م و استمر حتى ١٩٧١ م

-هو الجهاز التنفيذي و الإداري و يتولى تنفيذ السياسة العامة للدولة

-من اختصاصات مجلس الدولة:(إصدار القرارات الادارية - سن المراسيم و الأنظمة - إعداد ميزانية الدولة)

-مناقشات المجلس سرية و يصدر قراراته بالأغلبية و عند التساوي يرجح الجانب الذي فيه الرئيس

-رأس مجلس الدولة الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة

اختصاصات الحاكم من خلال مجلس الدولة:-الحاكم هو رأس الدولة ثم يأتي بعده مجلس الدولة ثم الدوائر و البلديات

-يصدر المراسيم السنوية الخاصة بالقوانين المهمة في الدولة

-يوقع على القرارات المهمة

-يصدر مراسيم بتعيين رئيس مجلس الدولة و أعضائه أو عزلهم

النظام السياسي و الإداري في عام ١٩٧١م:في ١٤ أغسطس ١٩٧١م في عهد الشيخ عيسى بن سلمان

تغيير المسميات الرسمية: تم تبديل لقب حاكم البحرين إلى أمير دولة البحرين. و تغيير اسم مجلس الدولة إلى مجلس الوزراء يرأسه الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة، و اعتبر مديرو الدوائر الرسمية الذين ضمهم المجلس وزراء.

وضع دستور:-تكليف اربع وزراء بإعداد مسودة مشروع دستور حديث بمساعدة الخبير الدستوري لمجلس الأمة الكويتي.

إنشاء مجلس تأسيسي عام ١٩٧٢ م:مكون من ٢٢ عضو منتخب و ١٠ أعضاء معينين و الوزراء، يهدف إلى مناقشة مشروع الدستور و إدخال التعديلات اللازمة فيه.

التصديق على الدستور من قبل الأمير عام ١٩٧٣ م. -

المجلس الوطني:-افتتح المجلس الوطني أولى جلساته في ١٦ ديسمبر ١٩٧٣ م، لكن الأمير حله بسبب:

الخلافات الحادة بين السلطة التشريعية و السلطة التنفيذية.

ظهور التباينات العميقة في وجهات النظر.

إنشاء مجلس الشورى عام ١٩٩٢ م، الذي ضم ٤٠ عضوا من ذوي الخبرة و الرأي عينهم الأمير.

إنشاء المحافظات:-كانت البحرين مقسمة إلى ١٢ منطقة إدارية حتى عام ١٩٩٦ م عندما قسمت إلى ٤ محافظات، ثم أصبحت ٥ محافظات عام

٢٠٠٢ م ثم عادت ٤ محافظات عام ٢٠١٤ م

-يهدف وضع الخطط للتنمية و الحفاظ على الأمن العام

-يتزأس كل محافظة محافظ يعينه الملك، و يكون مسئولاً أمام وزير الداخلية.

محافظات المملكة: (العاصمة - المحرق - الشمالية - الجنوبية)

مشروع الإصلاح و التحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى

تولى الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة الحكم في يوم السبت ٦ مارس ١٩٩٩ م.

البيعة	السنة	مظاهرها
الأولى	1869م	مبايعة الناس للشيخ عيسى بن علي آل خليفة لتولى الحكم خلفاً لوالده، و ذلك لما تمتع به من صفات سياسية و اجتماعية.
الثانية	1970م	إجماع شعب البحرين على عروبة البحرين و استقلالها عن بريطانيا أمام بعثة تقصي الحقائق التابعة للأمم المتحدة برئاسة وينسبير جيوشاردي و التي صادق مجلس الأمن على نتائجها. و بهذا اعتبرت بيعة لحكم الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة و إسقاط المطالب الإيرانية بالبحرين.
الثالثة	2001م	تمثلت في موافقة شعب البحرين على ميثاق العمل الوطني 2001م. و بالتالي الموافقة على مشروع الأمير حمد الإصلاح و تجديد البيعة له. و الذي نتج عنه إعادة الحياة النيابية و تحول نظام الحكم في البحرين إلى ملكي دستوري.

مراحل مشروع ميثاق العمل الوطني :

- ١- الإعلان عن المشروع: أعلنه الأمير في ٣/١٠/٢٠٠٠م و تم تشكيل لجنة صياغة و إعداد المشروع.
 - ٢- استلام المشروع: بعد إعداد الميثاق رفع للأمير لاستكمال الإجراءات.
 - ٣- طرح المشروع للاستفتاء الحر: تمثلت في تصويت الشعب يومي ١٤ و ١٥ فبراير ٢٠٠١ م على الميثاق و كانت نسبة من صوتوا بنعم ٩٨,٤%
 - ٤- المصادقة على المشروع: من قبل الأمير حمد بن عيسى آل خليفة.
 - ٥- تشييد صرح الميثاق : عبارة عن معلم حضاري دشنه الملك حمد في ١٤ فبراير ٢٠١٠ م بمناسبة الذكرى التاسعة للميثاق، و هو مكون من فضاءات متعددة تمارس فيها أنشطة تثقيفية و تعليمية، كما يضم جدارية مضيئة نحتت عليها أسماء ٢٢١ ألف مواطن صوتوا على مشروع الميثاق.
- أهم التعديلات الدستورية التي أقرها الملك حمد عام ٢٠٠٢ م .

- ١- إقرار تحول البحرين إلى مملكة دستورية وراثية . ٣ منح المرأة كل حقوقها السياسية و المشاركة في الشؤون العامة
- ٢- الأخذ بنظام البرلمان القائم على مجلسين (نواب و شورى)-. ٤- تعزيز الشفافية و الرقابة في وزارات الدولة ، باستحداث ديواني الرقابة المالية و الرقابة الإدارية

أهم التعديلات الدستورية في ٢٠١٠م:

الانتخابات البلدية: -تأسست أول بلدية عام ١٩١٩م و هي

بلدية المنامة.

من صلاحياته:(توفير السلع- تقديم الخدمات)

من سلطات أعضائه: (النظر في الشكاوى المقدمة من المواطنين

بحق المجالس أو سلوك الموظفين - تنمية المجتمع المحلي)

التعديلات	المادة الأصلية	المادة الدستورية
يضاف: يكون الحل بعد استشارة رؤساء مجلس النواب و الشورى و المحكمة الدستورية. (رأي غير ملزم)	يكون الحل بمرسوم ملكي.	1 مادة 42 بند ج حل مجلس النواب
يضاف: أن يكون بحريني اكتسب الجنسية قبل 10 سنوات، و لا يحمل جنسية أخرى باستثناء حمل إحدى الجنسيات الخليجية.	يكون المترشح بحريني متمتع بالحقوق المدنية و السياسية اسمه مدرج في قوائم الانتخاب، و يجيد اللغة العربية قراءة و كتابة.	2 مادة 57 بند أ و ج شروط عضوية مجلس النواب
يضاف: يتقدم 10 أعضاء بطلب الإغفاء ، و عندما يوافق عليه اغلبية النواب ، يرفع لمكتب المجلس لبحثه، ثم يعاد للمجلس فإذا وافق ثلثا الأعضاء بعدم إمكان التعاون، يُرفع للملك الذي يبت فيه إما بالإغفاء أو الحل.	إذا رأى ثلثا أعضاء مجلس النواب عدم إمكانية التعاون مع رئيس الوزراء، يحال الأمر للمجلس الوطني الذي يصدر قراره بعد 7 أيام ، ثم يُرفع للملك حيث يقرر إما إعفاء رئيس الوزراء أو حل مجلس النواب.	3 مادة 67 بند أ و ج و د عدم التعاون مع رئيس الوزراء
يحيل رئيس مجلس النواب مشروع القانون الموافق عليه لرئيس الوزراء إلى الملك.	يحيل رئيس مجلس الشورى مشروع القانون الموافق عليه لرئيس الوزراء لرفعه إلى الملك.	4 مادة 86 إحالة مشاريع القوانين
يحق لأعضاء مجلس النواب فقط توجيه أسئلة مكتوبة للوزراء.	تحق لأعضاء مجلسي الشورى و النواب توجيه أسئلة للوزراء.	5 مادة 91 توجيه الأسئلة

علل: الاهتمام العربي و العالمي بالمسيرة الديمقراطية في البحرين .

-الخطوات البناءة التي خطتها البحرين نحو الديمقراطية و توسيع المشاركة الشعبية.

-تثبيت حقوق الإنسان، و حفظ حقوق المرأة.

-إرساء قواعد بناء الدولة العصرية.

ولاية العهد في مملكة البحرين

-تعد ولاية العهد من أهم مؤسسات الحكم

-ولي العهد:الشخص الذي يعين بموجب وصية من الأمير أو الملك و بحكم الدستور وريثاً للعرش في انتظار أن يصبح ملكاً يتولى مقاليد الحكم.

اختيار ولي العهد:-تعد من المسؤوليات الجسمية التي يتحملها حاكم البلاد

بموجب وصية مكتوبة: . يصدرها حاكم البحرين عند اختيار ولي العهد و تحمل:

- التوقيع الشخصي للحاكم.

- توقيعات الشهود من أسرة آل خليفة و قضاة شرعيين و أعيان البحرين.

- معايير الاختيار و هي توافر عنصري الصلاح و حسن السيرة.

وفق نص الدستور: -وضع دستور مملكة البحرين و المرسوم الأميري رقم (١٢) لسنة ١٩٧٣ م نظام توارث الحكم في البحرين و الشروط اللازم توافرها في ولي العهد. و تتمثل هذه الشروط في:

- أن يكون ولي العهد مسلماً عاقلاً، و ابناً شرعياً لأبوين مسلمين.

- يؤدي اليمين بعد بلوغه سن ١٨ قمرية ، و قبل مباشرة مهامه.

كما حدد المرسوم صلاحيات ولي العهد في ما يلي:

- ينوب عن الملك في ممارسة صلاحياته الدستورية في حالة غيابه خارج البحرين.

- يستعين به الملك في أي أمر. - يتمتع بالحصانة المقررة للملك

وصايا الملك حمد لولي عهده:

المجال	القيم و المبادئ
الروحي و الديني	تقوى الله في السر و العلن.
الشخصي و الوجداني	المحافظة على الأصالة و الهوية و الانتماء.
الوطني و المدني	- الوحدة الوطنية و التلاحم بين القيادة و الشعب. - احترام حقوق الإنسان و الالتزام بالعدل. - إرساء دولة القانون و بناء النظام الديمقراطي. - إشراك المواطنين في إدارة شؤون البلاد.
الاجتماعي	- حسن التعامل مع كل أطراف المجتمع. - محاربة الفساد و الحرص على استتباب الأمن.
الاقتصادي	الازدهار الاقتصادي و الرخاء المادي.
العلمي و المعرفي	الأخذ بأسباب التطور و التحديث بالعلم و التعليم.
المواطنة العالمية	تقديم أحسن صورة للعالم عن البحرين و شعبها.

قيم و مبادئ الحكم الرشيد التي تنفرد أو تشترك بها وصايا حكام البحرين لولاية عهدهم و ما ورد في وثائق الأمم المتحدة :

-القيم الخاصة: مراعاة اتقاء البحرين الحضاري مثل تقوى الله و المحافظة على الأصالة و الانتقاء . -

-القيم العامة: المشاركة و العدل و سيادة القانون.

ولاية عهد صاحب السمو الملكي: تقلد الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة ولاية العهد منذ ٩ مارس ١٩٩٩ م.

العوامل التي أثرت في تكوين الأمير سلمان :

١ بيئة عائلية ذات تقاليد حكم راسخة: ولد الأمير سلمان سنة ١٩٦٩ م من عائلة آل خليفة التي حكمت البحرين منذ سنة ١٧٨٣ م، مما جعله يتمرس في الحكم، و يكتسب مهارات القيادة، و يتشبع بنهج والده الإصلاحية.

٢ تكوين متكامل و حداثي: درس الأمير سلمان في مدارس البحرين و جامعات مرموقة في بريطانيا و أمريكا ، و في اختصاصات مختلفة، و دعم ذلك بأشطة خارجية متنوعة على مستوى العالم. مما جعله شخصاً مثقفاً، فكره حر متجدد، يعي قضايا الوطن و العالم.

الخصال القيادية التي يتحلّى بها الأمير سلمان :

١ حُسن السيرة و دماثة الخلق و التواضع.

٢ حكمة الشيوخ و حماسة الشباب و طموحهم.

٣ التعامل مع المهات بعقلية الحاضر و بفكر مستقبلي مستنير.

أهم إسهامات الأمير سلمان منذ تقلده مسؤولية ولاية العهد :

١- رئاسة مجلس البحرين للتنمية الاقتصادية.

٢ - تولي منصب نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة.

٣- تخصيص برنامج لإرسال بعثات طلابية إلى أرقى الجامعات في تخصصات تحتاجها التنمية في البحرين.

٤- الاعتناء بالشأن الرياضي.

٥- تمثيل البحرين في المحافل الدولية.

٦- التواصل مع المواطنين في مجالسهم، و استقبالهم في مجلسه الأسبوعي.

السياسة الخارجية لمملكة البحرين

هي مرآة عاكسة للسياسة المطبقة في الداخل

-نجاح السياسة الداخلية يتبعه نجاح السياسة الخارجية

أهداف السياسة الخارجية للبحرين:

١- تثبيت سيادة استقلال أراضي البحرين و وحدتها. ٢- صيانة مصالح البحرين في الخارج والدفاع عنها و حمايتها.

٣- تقوية العلاقات بين البحرين و الدول الأخرى و الهيئات الدولية. ٤- تمثيل البحرين في المحافل العربية و الدولية.

٥- دعم القضايا العربية و الإسلامية العادلة، و خاصة قضية فلسطين.

الدائرة الخليجية: دعت إلى إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٩٨١ م.

تدعم البحرين مجلس التعاون الخليجي من خلال:

١- المشاركة في جميع مؤتمرات القمة لمجلس التعاون. ٢- تفعيل المجلس الأعلى للدفاع المشترك وتقوية دور قوات درع الجزيرة.

٣- مواصلة دعم مسيرة التعاون لتلبية الطموحات الشعبية. ٤- تفعيل دور مجلس التعاون لمواجهة التحديات المختلفة.

دور البحرين تجاه الدول العربية : -شارك جلالة الملك و سمو الوزراء في ٣ يونيو ٢٠٠٣ م في أعمال القمة العربية الأمريكية في شرم الشيخ في مصر

١- تقديم الدعم لتعزيز التضامن العربي. ٢- إزالة الخلافات بين الدول العربية. ٣- تفعيل دور جامعة الدول العربية.

٤- الاهتمام بالقضية الفلسطينية، من خلال: المطالبة بحق العودة للشعب الفلسطيني و تحرير الأراضي المحتلة ، و تقديم الدعم المادي و المعنوي ، و تنفيذ قرارات الأمم المتحدة بخصوص القضية، و حل القضية سلمياً من خلال مؤتمرات السلام ، مثل مؤتمر مدريد عام ١٩٩١ م، و مبادرة الملك السعودي للسلام مع الكيان المحتل.

دور البحرين في حرب أكتوبر:-لقاءات شعبية للتبرع بالمال و الدم و المساندات العينية مساندة للجيش المصري

-وقف تصدير البترول للولايات المتحدة الأمريكية انسجاماً مع الواجب القومي للأمة

-إنهاء جميع الاتفاقيات الموقعة بين البحرين و أمريكا الخاصة بمنح تسهيلات للبواخر الأمريكية في ميناء البحرين

دور البحرين في حرب الكويت:-مشاركة قوة دفاع البحرين في السلاح البري -تسخير جميع مرافق المملكة من أجل دعم المجهود الحربي

-مشاركة السلاح الجوي البحريني بسررب من الطائرات -شارك سلاح البحرية بسفن صاروخية و سفن مدفعية و سفن نقل

دور البحرين تجاه الدول الإسلامية:

الدور الأول : العمل الفاعل في منظمة المؤتمر الإسلامي، لرص الصف الاسلامي تجاه القضايا الهامة: مثل القضية الفلسطينية ، وقد انضمت البحرين عام ٢١١٢ إلى معاهدة مكافحة الإرهاب الدولية .

الدور الثاني : العمل على فتح آفاق جديدة مع الدول الإسلامية غير العربية و تعميق التعاون السياسي و الاقتصادي و الثقافي معها، مثل إيران وباكستان واندونيسيا وماليزيا

سياسات البحرين تجاه المجتمع الدولي :

١- العلاقات مع الدول الكبرى : مثل العلاقة القوية التي تربطها مع الولايات المتحدة الأمريكية في الجانب الاقتصادي والعسكري، و تصنيف البحرين حليفاً استراتيجياً لأمريكا من خارج حلف شمال الأطلسي (الناتو) و توقيع اتفاقية التجارة الحرة (الجات) بينها.

٢- العلاقات مع المنظمات الدولية : حيث أصبحت البحرين عضواً في منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٧١ م، و البحرين ملتزمة بميثاق المنظمة و قواعدها، و تساهم بفعالية في أجهزة المنظمة و دعم نشاطاتها.

٣- تكريس السلم والأمن الدوليين. تعتبر البحرين السلام هدف أساسي ينبغي العمل على تحقيقه وذلك عبر احترام تسوية المنازعات الدولية بالطرق السلمية، و رفض حل المشكلات الإقليمية و الدولية بالقوة. يظهر ذلك في حل قضية جزر حوار بين البحرين دولة قطر عبر محكمة العدل الدولية.

٤- حوار الحضارات. تسعى البحرين إلى مد جسور الحوار كبديل لفكرة الصراع بناءً على تجربة المجتمع البحريني القائم على التنوع والتسامح العرقي و الديني. و تعد البحرين الدولة الأولى التي قامت بتفعيل دعوة الأمم المتحدة بتسمية عام ٢٠٠١ م سنة الأمم المتحدة للحوار بين الحضارات، حيث استضافت الدورة العاشرة لمؤتمر الحوار الإسلامي المسيحي. و استضافت الأمانة العامة لحوار الأديان و الثقافات عام ٢٠٠٨ م.