

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس جعفر علي يعقوب اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



الخبر: مفهومه – أضرِبُه – أدوات توكيده

إعداد: أ. جعفر علي يعقوب

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة أحمد العمران الثانوية للبنين



أهداف الدرس :-

- 1 - أن يدرك الطالب مفهوم الخبر.
- 2 - أن يتعرّف أضرِب الخبر.
- 3 - أن يتعرّف مؤكّدات الخبر.
- 4 - أن يوظّف أسلوب الخبر في تواصله الشفوي والكتابي.

نص الانطلاق

يحكى أن قبرة اتخذت أذحية، وباضت فيها على طريق الفيل، وكان للفيل مشرب يتردد إليه. فمرّ ذات يوم على عادته ليرد مورده. فوطىء عشّ القبرة، وهشم بيضها، وقتل فراخها. فلما نظرت ما ساءها علمت أن الذي نالها من الفيل لا من غيره، فطارت فوقعت على رأسه باكية، ثم قالت: أيها الملك لقد هشمت بيضي، وقتلت فراخي، وإني لجارتك وأظنك قد فعلت هذا استصغارا منك لأمري.. لأتركك إلى ضميرك يعذبك، وإني لذاهبة إلى جماعة الطيور أشكو إليها ما نالني منك. فلئن احتقرتني إن الطيور لتتصنفي منك.

- أتستطيع القول لمن يخبرك قصة القبرة والفيل أنت كاذب؟ لماذا؟

.....

لنأخذ جملة (كان للفيل مشرب يتردد عليه). هل الخبر الذي نقلته الجملة يحتمل الصدق أو الكذب؟ لماذا؟

.....

• ماذا تسمّى الجملة التي نقلت خبراً يحتمل الصدق أو الكذب لذاته؟

• فما مفهوم الخبر؟

.....

• استخراج جملا خبرية من نص الانطلاق.

.....

.....

• أجرِ محاوره بينك وزميلك تشتمل على جمل خبرية.

.....

.....



الخبر: مفهومه - أضرِبُه - أدوات توكيده

إعداد: أ. جعفر علي يعقوب

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة أحمد العمران الثانوية للبنين



• اقرأ الجمل الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة .

• كان للفيل مشرب يتردّد إليه .

- هل اشتملت الجملة الخبرية السابقة على أي مؤكد للخبر ؟

- لماذا ؟

- ما ضرب الخبر في الجملة السابقة ؟

• إنَّ قبرة اتّخذت أدحية .

- هل اشتملت الجملة الخبرية السابقة على أي مؤكد للخبر ؟

- عيّن المؤكد في الجملة .

- لماذا جاء الخبر مؤكّدًا في هذه الجملة ؟

- ما ضرب الخبر في الجملة السابقة ؟

• إنّي لجارتك .

- هل اشتملت الجملة الخبرية السابقة على أي مؤكد للخبر ؟

- عيّن المؤكدين في الجملة .

- لماذا جاء الخبر مؤكّدًا بمؤكدين في هذه الجملة ؟

- ما ضرب الخبر في الجملة السابقة ؟

- ما أضرِبُ الخبر ؟

.....

عُدْ إلى نص الانطلاق واستخرج الخبر المؤكّد .

تدريب



الخبر: مفهومه – أضره – أدوات توكيده

إعداد: أ. جعفر علي يعقوب

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة أحمد العمران الثانوية للبنين



• ما مؤكدات الخبر ؟

اقرأ الأمثلة ثم استخراج مؤكدات الخبر.

المؤكد	الجملة
	1 إن العلم الذي ينفع الناس يبقى في الصدور .
	2 أيقنت ان السعادة في في القناعة .
	3 لأنت أشد حبا لمحمد (ص) من نفسك .
	4 والله لقد أثرتك يا أختي على ذاتي .
	5 أتصبين في تخلفك عن الدراسة راحة؟
	6 كن عاقلا وصوت ضميرك فاسمعن .
	7 إنما المؤمنون إخوة ، ولا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى .
	8 ربّ كتاب لا فائدة ترجى منه .
	9 لقد اكتشف كوكب جديد تابع للأرض .
	10 إن الربيع هو الفصل الذي أحبه .
	11 أمّا الخريف فيذكرني بالنفوس الكئيبة .

تدريب	الكتاب المدرسي ص 131 - 132
-------	----------------------------