

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

50 درجة

نموذج الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2011 / 2012 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات 3

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : رياض 261

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

(1) تمتلك مريم 6 تنورات ، و 10 قمصان. بكم طريقة يمكن أن ترتدي مريم تنورة وقميصاً ؟

6 D 10 C 16 B 60 (A)

(2) القبي حجرا نرد متمايزين مرة واحدة ، ما احتمال ظهور العدد 3 على كل منهما ؟

 $\frac{1}{36}$ (D) $\frac{2}{36}$ C $\frac{1}{6}$ B $\frac{1}{3}$ A

(3) إذا قسم القرص ذا المؤشر الدوار كما في الشكل المجاور ، فما احتمال أن

يستقر المؤشر على المنطقة الملونة باللون الأخضر ؟ (علماً بأن إذا استقر

المؤشر على الخط الفاصل بين القطاعات الملونة يعاد تدوير المؤشر)

 $\frac{7}{18}$ (D) $\frac{5}{18}$ C $\frac{2}{9}$ B $\frac{1}{9}$ A

(4) سحبت كرة عشوائياً من كيس به 20 كرة متماثلة ، إحداها فقط زرقاء . ما احتمال عدم سحب كرة زرقاء ؟

1 D $\frac{19}{20}$ (C) $\frac{1}{20}$ B 0 A

(5) التمثيل البياني للدالة $g(x) = \frac{2}{x}$ ، هو التمثيل البياني للدالة الأم $f(x) = \frac{1}{x}$ مع :

A تضيق رأسي

(B) توسع رأسي

C إزاحة إلى الأعلى مقدارها وحدتين

D إزاحة إلى اليمين مقدارها وحدتين

السؤال الثاني:

7 درجات

(1) عندما يلعب فريق كرة قدم مباراة ، فإنه إما يفوز (W) ، أو يخسر (L) ، أو يتعادل (Q) .

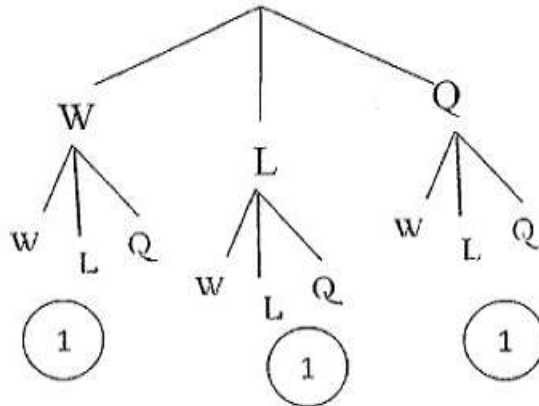
إذا لعب الفريق مبارتين ، فمثل فضاء العينة باستعمال مخطط الشجرة البيانية .

بما أن هناك ثلاثة نواتج لكل مباراة ، إذن ، فضاء العينة باستعمال مخطط الشجرة البيانية هو كالاتي :

W,W W,L W,Q

L,W L,L L,Q

Q,W Q,L Q,Q



إذا استمر الجدل
أو القائمة المنظمة
يُحصل (1)

إذا كنت السوابح فقط
بمسألة نصه يحصل (1)

(2) يراد تكوين عدد من ثلاثة أرقام مختلفة باستعمال الأرقام 2 , 3 , 5 , 7 , 8 . أوجد احتمال أن يكون العدد

المتكوّن هو 372 ؟

إذا حل بالتوازي

يُحصل (2)

بفرض A حدث ظهور العدد 372 .

القانون (1) (1)

$$\therefore P(A) = \frac{1}{{}_5P_3} = \frac{1}{5 \times 4 \times 3} = \frac{1}{60} \quad \left[\frac{1}{2} \right]$$

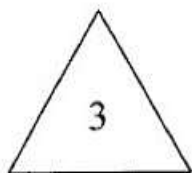
أو

$$\left[\frac{1}{2} \right]$$

يتبع

السؤال الثالث:

10 درجات



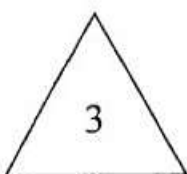
$$\boxed{\frac{1}{2}}$$

(1) حدّد أي من الحدثين الآتيين متنافيين وأيهما مستقلين :

(a) نجاح احمد في امتحان الرياضيات ، ونجاح سلمان في الامتحان نفسه . (الحدثان مستقلان)

(b) إلقاء قطعة نقود مرة واحدة والحصول على صورة أو كتابة . (الحدثان متنافيان) $\boxed{\frac{1}{2}}$ (2) إذا كان X, Y حدثين غير متنافيين في فضاء العينة لتجربة ما ، وكان

$$P(X \cap Y) = \frac{1}{20}, P(Y) = \frac{1}{5}, P(X) = \frac{1}{4}, \text{ فما قيمة } P(X \cup Y) ?$$

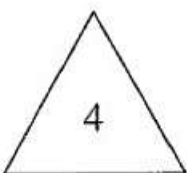


بما أن الحدثين متنافيان

$$\therefore P(X \cup Y) = P(X) + P(Y) - P(X \cap Y) \quad \boxed{\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{5} - \frac{1}{20} \quad (1)$$

$$= \frac{5 + 4 - 1}{20} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5} \quad \boxed{\frac{1}{2}}$$



(3) جمعية بها 7 رجال و5 سيدات . يراد تكوين لجنة من 4 أشخاص من هذه الجمعية بطريقة عشوائية ،

أوجد احتمال أن تضم اللجنة رجلين فقط .

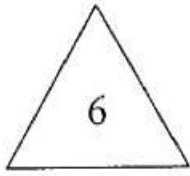
بفرض B حدث أن اللجنة تضم رجلين فقط .

إذا حل بالبادلي
عسر (3)

$$\therefore P(B) = \frac{{}^7C_2 \times 210}{{}^{12}C_4} = \frac{210}{495} \approx 0.42$$

السؤال الرابع:

19 درجة



(1) بسط التعبير $\frac{y^3-1}{y^2-1} \div \frac{y^2+y+1}{6y+6}$

$$\frac{y^3-1}{y^2-1} \div \frac{y^2+y+1}{6y+6} = \frac{\overset{\textcircled{1}}{(y-1)} \overset{\textcircled{1}}{(y^2+y+1)}}{\overset{\textcircled{1}}{(y-1)} \overset{\textcircled{1}}{(y+1)}} \times \frac{\overset{\textcircled{1}}{6} \overset{\textcircled{1}}{(y+1)}}{y^2+y+1} = 6 \textcircled{1}$$

(2) إذا كانت a تتغير تغيراً مشتركاً مع كل من b, c ، وكانت $a = 10$ عندما $b = 1, c = 4$ ،

فاوجد قيمة a عندما $b = 3, c = 1$.

بما أن a تتغير تغيراً مشتركاً مع كل من b, c ، إذن:

$$\frac{a_1}{b_1 c_1} = \frac{a_2}{b_2 c_2} \textcircled{2}$$

$$\boxed{\frac{1}{2}} \frac{10}{1 \times 4} = \frac{a_2}{3 \times 1} \boxed{\frac{1}{2}}$$

$$a_2 = \frac{10 \times 3}{4} = \frac{30}{4} = \frac{15}{2} = 7.5$$

(3) يستطيع محمد وحسن زراعة حديقتهما في 6 h ، في حين يستطيع محمد زراعتها في 10 h ، كم ساعة

يحتاجها حسن لزراعة الحديقة بمفرده ؟

$$\therefore \frac{1}{10} + \frac{1}{x} = \frac{1}{6} \textcircled{\frac{1}{12}}$$

م.م. أ. الم. الم. يساوي $30x$ $\boxed{\frac{1}{2}}$

$$30x \times \frac{1}{10} + 30x \times \frac{1}{x} = 30x \times \frac{1}{6} \boxed{\frac{1}{2}}$$

$$3x + 30 = 5x \textcircled{1} \quad \frac{1}{10} + \frac{1}{x} = \frac{1}{6} \textcircled{3}$$

$$2x = 30 \boxed{\frac{1}{2}}$$

$$x = 15$$

$$\textcircled{\frac{1}{2}} \frac{1}{6} = \text{معدل عمل محمد وحسن في الساعة}$$

$$\textcircled{\frac{1}{2}} \frac{1}{10} = \text{معدل عمل محمد في الساعة}$$

بفرض أن عدد ساعات عمل حسن = x

$$\textcircled{\frac{1}{2}} \frac{1}{x} = \text{معدل عمل حسن في الساعة}$$

إذن ، يحتاج حسن 15 ساعة لزراعة الحديقة بمفرده

يتبع

$\boxed{\frac{1}{2}}$

درجات

السؤال الخامس:

إذا كانت $g(x) = \frac{x-3}{x+2}$ ، فأجب عما يأتي :

(a) أوجد أصفار الدالة $x-3=0 \Rightarrow x=3$ $\left[\frac{1}{2}\right]$ ، إذن يوجد للدالة صفر عند $x=3$

(b) أوجد معادلة كل من خط التقارب الرأسي ، وخط التقارب الأفقي .

للدالة خط تقارب رأسي عند $x=-2$ ، وخط تقارب أفقي عند $y=1$.

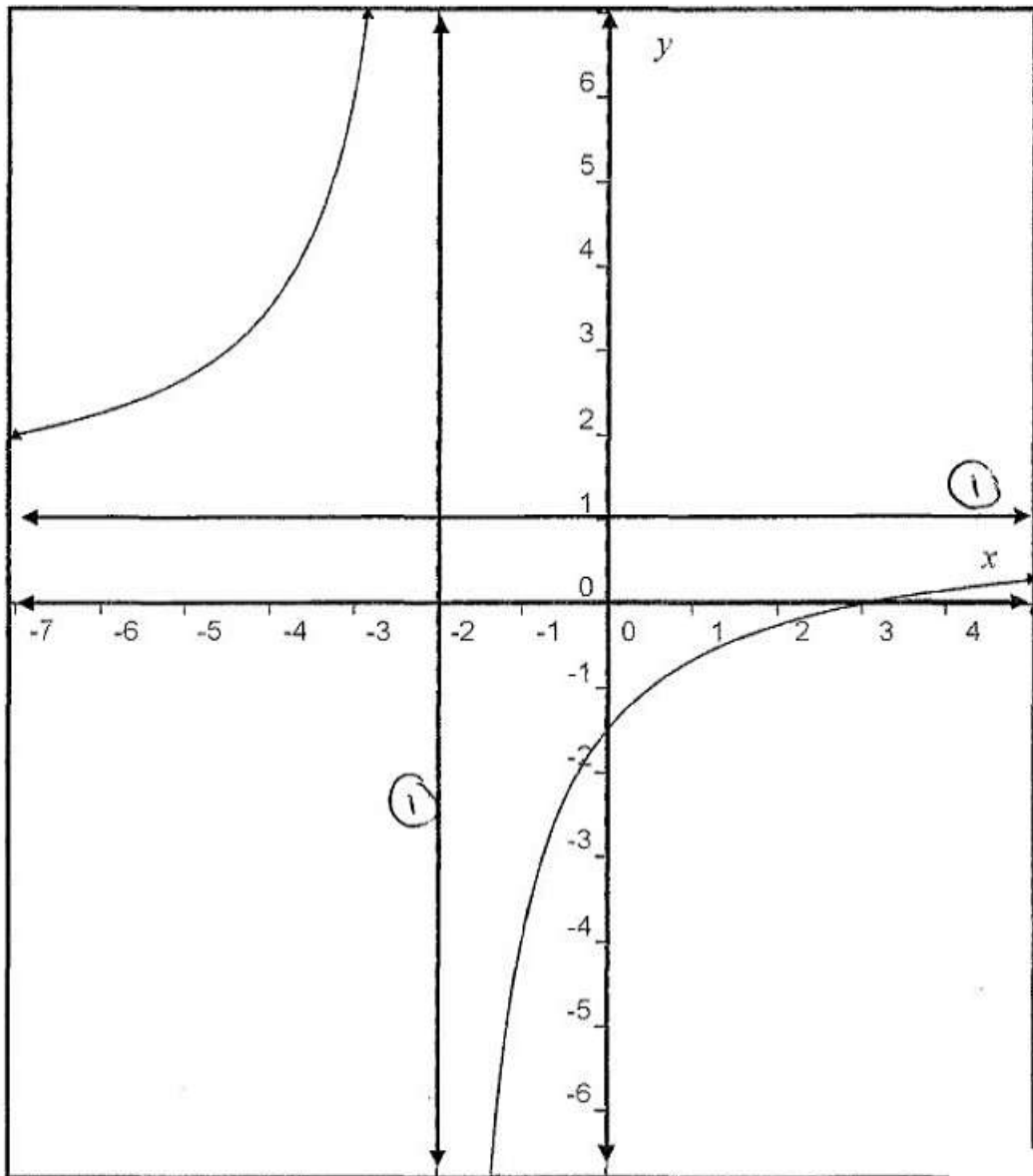
$\left[\frac{1}{2}\right]$

$\left(\frac{1}{2}\right)$

x	-5	-4	-3	-1	0	1	2
$g(x)$	$\frac{8}{3}$	$\frac{7}{2}$	6	-4	$-\frac{3}{2}$	$-\frac{2}{3}$	$-\frac{1}{4}$

(c) أكمل الجدول المجاور .

(d) استعن بالجدول أعلاه ؛ لتمثيل الدالة g بيانياً في مجالها .



3

درجتان لتعيين
النقاط ودرجة
للتوصيل

إذا رسمت بصر
صحة بدون
رسم خطوط
التقارب كحاصل
الدرجة مائة

انتهى - نموذج الإجابة - تراعى الحلول الأخرى