

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم الثانوي

امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2012-2013م

الزمن : ساعة

اسم المقرر : عرب 202

	اسم الطالب
	الرقم الأكاديمي
	الشعبة

رقم السؤال	الدرجة النهائية	درجة الطالب	الدرجة بالأحرف	توقيع المصحح
الأول	30			
الثاني	25			
المجموع	55			

	توقيع مراجع الجمع
	الملاحظات إن وجدت

	توقيع المعلم الأول
	الملاحظات إن وجدت

	توقيع مدقق الدرجات
	الملاحظات إن وجدت

لاحظ أن أسئلة الامتحان في صفحتين .

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

عرب ٢٠٢ امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣م الزمن : ساعة واحدة

أولاً: من النصوص المقررة: من موضوع (أهمية المشورة) اقرأ ما يلي ثم أجب : ٣٠ درجة

وكان يُقال : ما استنبط الصواب بمثل المشاورة ، وقال حكيم المشورة مُوكل بها التوفيق لصواب الرأي ، وقال الحسن : الناس ثلاثة ، فرجل رجُل ، ورجل نصف رجل ، ورجل لا رجُل ، فأما الرجل الرجل فذو الرأي والمشورة، وأما الرجل الذي هو نصف رجل فالذي له رأي ولا يشاور، وأما الرجل الذي ليس برجُل فالذي ليس له رأي ولا يشاور.

١- (كان يُقال : ما استنبط الصواب بمثل المشاورة)

- اشرح العبارة السابقة في ضوء فهمك للنص.

٥

٢- كان يُقال، وقال حكيم، هل ترى في إسناد الفعل (يُقال) إلى مجهول، وإسناد الفعل (قال) إلى نكرة أثر في قوة الحجة ؟ علل إجابتك.

٥

٣- تكرر حضور كلمة رجل في الفقرة السابقة، فما علاقة تكرار الكلمة بالأطروحتين المدعومة والمدحوضة ؟

٦

٤- (رجُلٌ ليس برجُلٌ) : ما الذي أفاده حرف الجر الزائد (الباء) في العبارة السابقة، وما وظيفته الحجاجية ؟

٤

٥- أنشئ عبارة في فضل الصديق الصالح تستعمل فيها نوعين من التشبيه:

٦

٦- استعمل كلمة (قلب) في جملتين مرة على سبيل الحقيقة، ومرة على سبيل المجاز .

٤

الحقيقة :

المجاز :

لاحظ أن أسئلة الامتحان في صفتين

٢٥ درجة

ثانيا : النص الخارجي

ورد في باب الحلم و دفع السيئة في كتاب العقد الفريد (بتصرف):

قال الله تعالى (ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم).

وعن النبي (صلى الله عليه وسلم) ما تجرع عبد في الدنيا جرعة أحب إلى الله من جرعة غيظ ردها بحلم. وشتم رجل أبا ذر فقال: يا هذا لا تغرق في شتمنا ودع للصالح موضعا فإننا لا نكافئ من عصى الله فينا بأكثر من أن نطيع الله فيه.

وقيل للأحنف بن قيس: ممن تعلمت الحلم؟ قال: من قيس بن عاصم، رأيتُه قاعدا بفناء داره محتبيا بحمائل سيفه يحدث قومه، حتى أتى برجل مكتوف ورجل مقتول فقيل له: هذا ابن أخيك قتل ابنك. فوالله ما حلّ حبوته، ولا قطع كلامه، ثم التفت إلى ابن أخيه وقال له: يا ابن أخي أئمت بربك، ورميت نفسك بسهمك، وقتلت ابن عمك. ثم قال لابن له آخر: قم يا بني فوار أخاك ، وحل كتاف ابن عمك، وسق إلى أمه مائة ناقة دية ابنها فإنها غريبة.

معاني المفردات:- محتبيا: جالسا ما حلّ حبوته : ما قام من جلسته .

٧- ما الأطروحة التي يتبناها الكاتب في النص السابق؟

٤

٨- لقد عدّ الأحنف قيسا بن عاصم مثلا أعلى في الحلم، فما تبريرك لذلك ؟

٤

٩- نوع الكاتب الحجج الداعمة لأطروحته، وضح ذلك .

٦

١٠- من خلال تتبعك لسيرورة الحجج في النص، بيّن لماذا لم يكن للأطروحة المضادة حضورا في النص؟

٥

١١- عيّن من الآية الكريمة الواردة في النص تشبيها، وبين نوعه .

٣

- التشبيه :

- نوعه :

١٢- عيّن من حديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) مجازا، وبين أثره في المعنى .

٣

المجاز في قوله :

وأثره في المعنى :

انتهت الأسئلة

إجابة أسئلة الامتحان في صفحة واحدة

المسار : العام و توحيد المسارات

عرب 202

عرب ٢٠٢

أنموذج الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣م

المسار: العام وتوحيد المسارات

اسم المقرر: اللغة العربية

الزمن: ساعتان

رمز المقرر: عرب ٢٠٢

الدرجة	الإجابة	الرقم
٣٠ درجة	من النصوص المقررة : من نص أهمية المشورة	أولاً
٥	أي أن أفضل السبل لبلوغ الصواب والرأي السديد هو المشاورة ، يقبل شرح الطالب بعبارة	١
٥ للرأي درجة والتعليل أربع	نعم : لان في إسناده الفعل يقال إلى مجهول ، وإسناد الفعل قال إلى نكرة (حكيم) إعلان لحقيقة شائعة لا خلاف عليها .	٢
٦	في تكرار كلمة رجل دلالة على اكتمال الرجولة بالمشاروة، وهي الأطروحة المدعومة، ونقص الرجولة مرتبط بالأطروحة المدحوضة وهي عدم المشاورة	٣
٤	أفاد حرف الجر الباء التوكيد على النفي، ووظيفة النفي هنا توكيد أطروحة الكاتب بنفي الرجولة عمن لا يشاور.	٤
٦ لكل جزء درجتان ولسلامة العبارة درجتان	تقبل عبارة الطالب السليمة المتضمنة لنوعين من التشبيه: ومثال ذلك: الصديق الصالح كالشجرة الوارفة تنفع الناس يظلمها، وهو أب لك إن أحسنت اختياره .	٥
٤	الحقيقة: (مثال) قلب الإنسان يضخ الدماء في جسمه. المجاز: (مثال) مصر قلب العروبة .	٦
٢٥	النص الخارجي :	ثانياً
٤	فضل الحلم . تقبل عبارة الطالب المساوقة	٧
٤	لأنه تحمل مقتل ابنه، ولم يظهر غضبه، بل دفع الدية عن قاتل ابنه، وهذا يظهر ما تحمله نفسه الكبيرة من الحلم وكظم الغيظ.	٨
٦ لكل نوع من الحجج أربع	نوع الكاتب الحجج يبدأ بحجة قولية دينية قرآنية ، وحجة أخرى دينية قولية وهي قول الرسول ، ثم انتقل إلى حجج واقعية (تاريخية) موجزة وهي موقف أبي ذر ممن شتمه، وقصة رواها الأحنف ابن قيس عن مثل أعلى في الحلم وهو قيس بن عاصم .	٩
٥	لم يكن للأطروحة المدحوضة حضوراً؛ لانحياز الكاتب تماماً لأطروحته في فضل الحلم ، وهي أطروحة مسلم بها، أما الأطروحة المدحوضة فهي ضعيفة أصلاً ومرفوضة خلقاً. يقبل تعليل الطالب إن كان مقنعاً	١٠
٣ للتشبيه درجتان وللنوع درجة	التشبيه في قوله: فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم وهو تشبيه مجمل	١١
٣ درجتان لتحديد المجاز ودرجة ليبيان الأثر	المجاز في قول الرسول : تجرع جرعة جرعة غيظ ولقد أبرز التشبيه صعوبة تقبل المرء الغيظ الناتج عن الحلم وقسوة تحمله على النفس (توضيح المعنى).	١٢

انتهت إجابة الأسئلة