

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



إجابة امتحان نهاية الفصل الأول

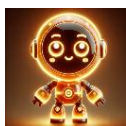
موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني الثانوي ← تربية أسرية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-15 23:34:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية أسرية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية أسرية في الفصل الأول

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الأول	1
الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الدور الثالث	2
امتحان الدور الثاني	3
الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الأول	4
إجابة امتحان نهاية الفصل الأول	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

نموذج الإجابة

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نماذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2019 / 2020 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : التربية الأسرية (الطفولة)

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر : أسر 211

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

20 درجة / درجتان لكل نقطة

السؤال الأول:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

1. (×) مرض نقص الخميرة من الأمراض المعدية ، ويمكن علاجه عن طرق التطعيم.
2. (×) ينمو الطفل في السنة الأولى بشكل بطيء، ويسرع تدريجياً كلما تقدم بع العمر.
3. (√) تنمية المهارات المختلفة والقدرات الإبداعية من أهداف رياض الأطفال.
4. (√) يفضل استحمام الطفل صباحاً بعد الاستيقاظ من النوم أو قبل النوم مساء.
5. (×) الشخص الحامل للمرض الوراثي تظهر عليه أعراض المرض منذ الصغر بصورة واضحة.
6. (×) الحساسية ضد بعض المأكولات لدى الأطفال لا تختلف من طفل إلى آخر.
7. (√) المحارم الورقية لا تعتبر خيار جيد للاستعمال كمضاد لإسعاف الجروح.
8. (×) التوحد هو اضطراب عصبي ينتج عن خلل في وظائف الدماغ ويرتبط بالعوامل العرقية والاجتماعية.
9. (√) تتمثل مشكلة العدوان لدى الأطفال بالخشونة عن طريق الاعتداء على الآخرين بالضرب والتهمج بألفاظ بذيئة.
10. (√) الطفل الذي يتعالج من الأورام السرطانية لا يعطي أي لقاح أو تطعيم.

25 درجة

السؤال الثاني:

1- اكتب المصطلح أو التعريف المناسب لكل مما يأتي: 9 درجة / 3 درجات لكل نقطة

المصطلح	التعريف
الإسعافات الأولية	هي الرعاية والعناية الأولية والفورية والمؤقتة التي يتلقاها الإنسان نتيجة التعرض المفاجئ لحالة صحية طارئة أدت إلى النزيف أو الجروح أو الكسور أو الإغماء، لإنقاذ حياته وحتى يتم تقديم الرعاية الطبية المتخصصة بوصول الطبيب إلى مكان الحادث أو بنقله إلى أقرب مستشفى أو عيادة طبية.
النمو	التغيرات الإنشائية البنائية التي تسير بالكائن الحي إلى الأمام حتى ينضج أو سلسلة من التغيرات المستمرة المطردة والتي تتجه نحو هدف نهائي هو اكتمال النضج.
ذوو الاحتياجات الخاصة أو المعوقون	يطلق على الشخص الذي يعاني من اضطرابات أو أمراض ويعاني من اعتلال في تصرفاته تجاه الآخرين ، الشخص الذي تنقصه مهارات استخدام كل ما منحه الله من إمكانيات بالشكل الطبيعي والسليم ، الشخص الذي يتعرض لإصابات تؤدي إلى تعطل بعض أعضائه.

16 درجات / درجتان لكل نقطة

2- علل لما يأتي:

1. الإمساك لدى الأطفال الرضع.

- نفاذ السوائل أو قلة في الجسم.
- انسداد الأمعاء.
- مرض يسمى (ضخامة القولون الخلقية) عند الأطفال الذين يرضعون حليب الام.

2. الخجل عند الأطفال.

- وجود عاهات جسمية: مثل العرج أو السمنة أو انتشار الحبوب والبثور والبقع في وجهه ويتأكد ذلك عندما يقارن نفسه بأخوته أو أصدقائه.
- انخفاض المستوى الاقتصادي للأسرة: الذي يؤدي إلى عدم مقدرة الطفل على مجاراة أصدقائه، واقتناء الأشياء فيشعر بالنقص وبالتالي الخجل.
- افتقاد الشعور بالأمن: فالطفل الذي لا يشعر بالأمن والطمأنينة لا يميل إلى الاختلاط مع غيره

إما لقلقه الشديد وإما لفقده الثقة بالغير وخوفه من انتقادهم له، فهم في نظره مهددون له يذكرونه بخجله، ويشعرونه بضعفه.

- إشعار الطفل بالتبعية: فرض الرقابة الشديدة على الطفل يشعره بالعجز عند محاولة الاستقلال وكذلك اتخاذ الوالدين القرارات المتعلقة به مثل لون الملابس وما يريد أن يلبس والحديث نيابة عنه وعدم الاهتمام بأخذ رأيه.
- التجريح أمام الأقران: يلج بعض الآباء والأمهات على طلب الكمال في كل شيء في أطفالهم في المشي، في الأكل، في الدراسة ويغفل الوالدان عن أن السلوكيات يتعلمها الطفل بالتدريج، وهناك بعض الآباء أو الأمهات لا يبالي بتجريح الطفل أمام أقرانه مما يكون له أكبر الأثر في نفسية الطفل.
- تكرار كلمة الخجل: أمام الطفل ونعته بها فيقبل الطفل بهذه الفكرة ويسلم بها، وتعزز لديه هذه الصفة الشعور بالنقص .
- الوراثة وتقليد أحد الوالدين: عادة ما يكون لدى الآباء الخجولين أبناء خجولون والعكس غير صحيح ودعم أحد الوالدين للخجل على أنه أدب وحياء سبب جوهري في الخجل .
- اضطرابات النمو الخاصة والمرض الجسمي: كاضطرابات اللغة تجنب الطفل الاحتكاك بالآخرين كما أن إصابته ببعض الأمراض أو الإعاقة تمنعه من الاندماج أو حتى الاختلاط مع أقرانه، ويجد في تجنبهم مخرجاً مريحاً له.

3. أهمية احترام شخصية الطفل.

- تركز لديه الثقة بالنفس.
- الشعور بالراحة.
- تنمي مواهبه القيادية
- حتى لا يؤدي إلى إصابته بالعقد النفسية، والإصابة بالاضطراب والقلق، والشعور بالنقص والدونية.
- يساهم في تحديد ملامح شخصيته المستقبلية.
- حتى لا يؤدي إلى إيجاد أطفال معقدين ومضطربين نفسياً وعقلياً، وهذا له مخاطر جسيمة على الأطفال أنفسهم وعلى المجتمع أيضاً.

4. ضرورة الاحتفاظ بصندوق الإسعافات الأولية في المنزل أو السيارة أو الرحلات.

- تساعد على إسعاف المصاب بسرعة.
- تجنب تدهور حالة المصاب.
- تفادي حدوث المضاعفات المترتبة على الإصابة .

السؤال الثالث:

10 درجات / درجتين لكل نقطة

الكذب هو سلوك غير سوي يكتسبه الطفل من بيئته لأسباب عديدة، لابد من معرفتها ودراستها وتعويد الطفل على الصدق لان الكذب إذا أهملت معالجته قد يتحول الى سلوك أصيل لدى الطفل يصعب التخلص منه في الكبر، فلا بد من تعويد الطفل على القيم والدين وضرب المثل والقصص لاكتساب سلوك الصدق والابتعاد عن الكذب. **للكذب أنواع منها.... اكمل الجدول التالي:**

أنواع الكذب لدى الأطفال	
<u>الكذب الغرضي</u>	يلجأ إليه الطفل حين يشعر بوقوف الأبوين حائلاً دون تحقيق أهدافه، فقد يطلب نقوداً لغرض غير الغرض الذي يريد ومن أمثلة ذلك أن يرغب الطفل في شراء لعبة من اللعب ويرى أن والده لن يوافق على ذلك، فيدعي أن المدرسة طلبت منهم مبلغاً من المال فيأخذه من والديه لشراء هذه اللعبة.
<u>الكذب الخيالي</u>	غالباً ما يكون لدى المبدعين أو أصحاب الخيال الواسع، فالطفل قد يتخيل شيئاً ويحوّله إلى حقيقة وهذا لا يعد كذباً حقيقياً، التوجيه هو دور الوالدين، للتفريق بين الخيال والحقيقة بما يتناسب مع نمو الطفل، ومن الخطأ اتهامه هنا بالكذب.
<u>الكذب الانتقامي</u>	غالباً ما ينشأ عند التفريق في المعاملة بين الأولاد، سواء في المنزل أو في المدرسة، فقد يعمد الطفل إلى التخريب أو الإتلاف ثم يتهم أخاه أو زميله، والغالب أن الاتهام هنا يوجه لأولئك الذين يحظون بتقدير واهتمام زائد أكثر من غيرهم.
<u>كذب التقليد</u>	قد يرى الابن أو البنت أحد الوالدين يمارس الكذب على الآخرين فيقلدهم في ذلك، ويصل الأمر في مثل هذه الأحوال إلى أن يمارس الطفل الكذب لغير حاجة بل تقليداً للوالدين .
<u>الكذب الوقائي</u>	يلجأ إليه الطفل نتيجة الخوف من عقاب يخشى أن يقع عليه، سواء أكان هذا العقاب من الوالدين أو من المعلم، وهو يحصل غالباً في البيئات التي تتسم بالقسوة في التربية وتكثر من العقوبة.

السؤال الرابع:

18 درجة / درجتان لكل نقطة

أمامك مجموعة من المواقف والمشكلات التي تتطلب وضع حلول لها.... من خلال تقديم النصح والإرشاد:

1. يعاني والدي سامي من عدم قدرته ابنيهما في الاعتماد على نفسه والتحكم بها.

يحتاج الى تطور الإحساس بالهوية من خلال التالي:

- وضع قاعدة أمام حوض الغسل ليستطيع غسل يديه بنفسه .
- تشجيعه على مساعدة الوالدين في مهام بسيطة جدًا .
- اتخاذ قرار بسيط كاختياره بين نوعين من الملابس .
- الاعتماد على النفس بتوفير ملابس سهلة اللبس والخلع .
- تشجيعه عند الالتزام بمهمة ما وبأنه طفل مميز ومحبوب .
- تلبية بعض رغباته .
- التعاطف مع مشاعره وأحاسيسه.

2. أصيب خالد بارتفاع بدرجة حرارة جسمه وتعمل والدته على خفضها.

- بواسطة الكمادات .
- تناول نوع من مخفضات الحرارة المناسبة لسن الطفل وبالكمية الموصى بها .
- مراجعة الطبيب وعدم الإقدام على معالجة الطفل تلقائيًا دون الرجوع إلى الطبيب لأن هناك كثيرًا من الأمراض التي تسبب ارتفاعًا في درجة الحرارة .
- إذا كان ارتفاع الحرارة 38 درجة مئوية وما دون ذلك يمكن أن نخفف من ثياب الطفل والاكتفاء بتيابه الداخلية ، وعدم جعل حرارة الغرفة تتعدى ذلك .
- إذا كان ارتفاع الحرارة، 39 درجة مئوية وما فوق يمكننا الاستعانة بالطريقة الأولى مع إعطائه بعض مخفضات الحرارة بالإضافة إلى عرض ماء الشرب على الطفل عدة مرات.
- إذا كان ارتفاع الحرارة، 40 درجة مئوية وما فوق يمكن استعمال الوسيلتان المذكورتان أعلاه إضافة إلى إحدى الوسائل الآتية :
- وضع فوطة مبللة بالماء البارد على جبين الطفل، مع تغيير الفوطة عدة مرات وفي خلال دقائق لا بد من أن تنخفض درجة الحرارة بما لا يقل عن نصف درجة.
- وضع الطفل في حوض مملوء بالماء مدة عشر دقائق على الأقل، على أن تكون درجة حرارة الماء أقل من درجة حرارة الطفل.

3. تم اختيارك عضو في لجنة الارشاد الصحي بالمركز الصحي القريب من منزلكم...لتوجيه الأفراد لبعض الإرشادات حول مرض فقر الدم المنجلي المنتشر في البحرين.

- مراجعة الطبيب بانتظام .
- عدم تناول أدوية إلا تحت إشراف الطبيب .
- تجنب الإجهاد.

- الإكثار من تناول الفواكه والخضراوات الطازجة .
- الإكثار من شرب السوائل .
- الحرص على تناول طعام صحي متوازن .
- حفظ الجسم دافئا ، حيث التعرض للبرد يسبب الآلام .
- الابتعاد عن ارتداء الملابس الضيقة التي تعيق سريان الدم .

27 درجة

السؤال الخامس:

19 درجة / درجة لكل نقطة

أ- اكتب في كل مما يأتي:

1. تقسم الحروق بشكل أساسي إلى ثلاثة أنواع :

- الحروق الناجمة عن الحرارة : وهي التي تنجم عن التعرض لشيء حار كالنار واللهب .
- الحروق الناجمة عن المواد الكيماوية : وهي التي تنجم عن تعرض جلد الإنسان لمواد كيماوية حارقة .
- الحروق الكهربائية : وهي التي تنجم عن ملامسة جسم الإنسان للتيار الكهربائي أو للصواعق .

2. استعداد الآباء لاستقبال المولود الجديد:

- الاستعداد النفسي : وهو التهيؤ من الناحية النفسية لمرحلة جديدة مقبلة ، ممزوجة بمشاعر الحب والخوف والقلق ، وتعد مرحلة الحمل هي مرحلة الاستعداد النفسي للأم والمحيطين بها من أفراد الأسرة ، وما يترتب على ذلك من تغيير لنظام البيت ، وتفاهم الزوجين معا على مسؤوليتهما المشتركة في الاعتناء به والاتفاق على كيفية التعاون بينهما ، كما يعتبر الحوار نوعاً من الاستعداد والتهيؤ نفسياً ، ووضع الخطط المستقبلية حول تربية المولود والعناية به .
- الاستعداد المادي : تتضمن ميزانية الأسرة بنداً للمولود الجديد، من بداية الحمل وزيارة الطبيب وتوفير أنواع معينة من الغذاء والملابس للأم، ثم احتياجات المولود من ملابس وسرير وأدوات تنظيف وتعقيم وأدوات وأجهزة لإعداد الطعام، وقد يصل الأمر الى توفير جليسة أطفال أو مساعدة للأم وغيرها بحسب إمكانيات الأسرة مادياً.
- الاستعداد المعرفي : ويتم ذلك وبصورة كبيرة عند الإعداد لقدوم المولود الأول، فنرى الوالدين يسألان ويستشيران من هم أكبر منهما سناً وأكثر خبرة، ويطلعان على الكتب والمراجع العلمية والطبية المتخصصة في تربية الاطفال وتنشئتهم، لتكوين قاعدة معلوماتية يستندان إليها عند استقبال مولودهما.
- الاستعداد الصحي : على الأم الحامل تناول غذاء صحي متوازن ، والابتعاد عن المنبهات خاصة في الشهور الثلاثة الأولى، وعدم تناول الأدوية دون استشارة الطبيب ، والحرص على مراجعة عيادة الحوامل بانتظام واجراء الفحوصات اللازمة .

3. معايير الحكم على سلوك الأطفال:

– **السن:** قد يبدو سلوك طفل ما في مرحلة من مراحل السن غير سوي، ولكن إذا ما ظهر في مرحلة أخرى فقد يبدو سويًا ، فحين يبكي طفل في عمر الثالثة بسبب عدم حصوله على قطعة حلوى فإننا نعد ذلك طبيعياً ، أما حين يصدر السلوك نفسه عن طفل في سن الخامسة عشرة فإننا نعتبر ذلك غير سوي .

– **الموقف الذي يظهر فيه السلوك :** يعد الموقف أو الإطار الذي يظهر فيه السلوك محدداً مهماً من محددات السلوك السوي أو غير السوي ، فالسلوك الذي قد يبدو لنا مستهجناً قد لا يصبح كذلك إذا ما حللنا الموقف الذي ظهر فيه هذا السلوك ، وقد نعتبره ردّة فعل عادية على الموقف الذي وجد الشخص فيه ، فعندما يرفض طفل في العاشرة من عمره إعطاء قطعة حلوى لطفل آخر، فقد يبدو هذا السلوك أنانياً للوهلة الأولى، ولكن إذا ما حللنا الموقف وأدركنا لماذا يرفض الطفل ذلك فقد يصبح سلوكه عادياً بالنسبة إلينا ، إذن فما يبدو في لحظة معينة سلوكاً مضطرباً قد يبدو في لحظة أخرى سلوكاً سويًا .

– **التكرار :**المعيار الثالث والمهم الذي يمكننا من خلاله الحكم على سلوك ما بأنه سوي أو مضطرب هو مدى تكرار سلوك ما ، فالسلوك الذي يظهر مرة واحدة فقط أو مرات قليلة متباعدة لا يمكن اعتباره غير سوي إلا إذا كان هذا السلوك يلحق الأذى الشديد بالآخرين ، فعندما يكذب الطفل لينقذ نفسه من حرج معين ، هذا لا يجيز لنا إطلاق صفة الطفل الكاذب عليه بعد ، ولكن إذا تكرر هذا السلوك في أكثر من موقف وفي مناسبات مختلفة فإنه يمكننا الحكم هنا على هذا السلوك بأنه غير سوي ، وتعد مسألة تكرار السلوك مسألة مهمة في الحكم على السلوك بالإضافة إلى معيار الموقف والسن .

– **القيم والمعايير :** الأطفال أنفسهم لا يطلقون على سلوكهم أو سلوك بعضهم بأنه سوي أو مضطرب ، وإنما هم الكبار من يطلق ذلك ، ومن هنا يوجد تفاوت كبير في أحكام الكبار نتيجة اختلاف رؤيتهم للسلوك واختلاف معايير قيمهم الخاصة بهم ، فقد ينظر شخص إلى السلوك نفسه على أنه سوي وطبيعي، ونحن نلاحظ - مثلاً- أن كثيراً من الأهل يضحكون ويفرحون ، لأن ابنتهم تصرخ وتعض وتسيطر على الأطفال الآخرين ، في حين أن بعضهم الآخر ينزعج من هذا السلوك ، فموقف الكبار من هذا السلوك يعد إلى جانب المعايير السابقة محدداً مهماً من محددات الحكم على السلوك السوي والمضطرب.

– **الاستغراب:** المقصود بالاستغراب هنا أن يكون السلوك لافتاً للنظر، وأي سلوك لافت للنظر يمكن اعتباره مضطرباً، وهنا لا يوجد فرق إذا كان السلوك مزعجاً أو لطيفاً إذ يمكن لطفل هادئ أن يكون مضطرباً سلوكياً تماماً مثل الطفل الصاخب، فخلف الهدوء الشديد قد يكمن حزن عميق أو حتى اكتئاب.

4. مبادئ و قيم إسلامية من أجل تربية سليمة للأطفال :

– **القيم الدينية والأخلاقية في شخصية الطفل:** من المهم للغاية في تربية الأطفال أن نغرس القيم الدينية والأخلاقية في شخصياتهم وذلك بشرح القضايا الدينية بصورة بسيطة ليتمكنوا من استيعابها ، ولأن الدين هو منبع الفضائل الأخلاقية، والقيم الإنسانية الراقية ، فلذلك يجب أن نغرس الدين في نفوس أطفالنا ، ونجعلهم يفتخرون بالانتماء إليه ، والشعور بالحب تجاه كل ما له صلة به ، ومن أجل غرس الدين في نفوس الأطفال يجب اصطحابهم إلى أماكن العبادة والذكر، ومراكز الثقافة والفكر، وكذلك توجيههم نحو الالتزام بالقيم والتعاليم الدينية منذ الصغر، وذلك من أجل الالتزام بالواجبات الدينية منذ مرحلة الطفولة حتى يشب عليها عندما يكون قد بلغ مرحلة التكليف الشرعي، إن تعويد الطفل على أداء الصلاة والصيام ، وكذلك تربيته على الآداب والأخلاق الفاضلة منذ الصغر هو أفضل أسلوب لتهديب نفسه ، وتركيز روحه ، وبناء شخصيته .

– **تعويد الطفل على العادات الحسنة :** يجب تعويد الطفل على العادات الحسنة حتى تكون جزءاً من شخصيته العامة ، والعادات الحسنة كثيرة كالالتزام بالمواعيد ، وإلقاء السلام ، واحترام الكبار، والصدق في الحديث، والاهتمام بالنظافة ، والتعود على القراءة والمطالعة ، وتعويد الطفل على العادات الحسنة، فمن الصعب على الإنسان أن يترك أية عادة قد نشأ عليها منذ نعومة أظفاره ، وهذا يحقق له شخصية محترمة وناجحة عندما يصبح شاباً ، أما عندما ينشأ الطفل على العادات السيئة فإنه سوف يشب عليها .

– **تغذية الطفل بالحب والعطف والحنان :** يحتاج الطفل إلى الحب والعطف والحنان (الغذاء العاطفي) من والديه كما يحتاج إلى الطعام والشراب ، فهو ضروري جداً لبناء شخصية سوية غير مضطربة ولا قلقة ، فالطفل الذي يشعر براحة نفسية وتكامل في الشخصية هو الذي شعر بقرب والديه وحنانهما ، في حين أن من يفقده يصاب بعقد نفسية قد تكون خطيرة ، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أحبوا الصبيان وارحموهم) وعنه أيضاً (صلى الله عليه وسلم) قال : (من قبل ولده كتب الله عز وجل له حسنة ، ومن فرّحه فرّحه الله يوم القيامة) وبهذه التعاليم يحثنا نبينا الكريم على أهمية تغذية الطفل بالمحبة والعطف والحنان لأن انعدام ذلك يؤدي إلى مشاكل نفسية في شخصية الطفل ، لقد أثبتت البحوث النفسية أن أهم أسباب القلق النفسي يرجع إلى انعدام الدفء العاطفي في الأسرة ، وشعور الطفل بأنه منبوذ محروم ، والمطلوب هو التوازن في الحب والعطف والحنان ، فالنقص كالزيادة، مضر بشخصيته ، فلا شيء كالاعتدال الذي يسهم في تحقيق التربية المتوازنة في حياة الطفل .

– **الابتعاد عن القسوة الشديدة والليونة المفرطة :** تحتاج التربية السليمة إلى التوازن الدقيق في التعامل مع الأطفال ، فالقسوة الشديدة كما الليونة المفرطة لها أضرار جسيمة على مستقبل الأطفال وبناء شخصياتهم ، قد دلت الإحصائيات على أن عدداً كبيراً من المجرمين ينتمون إلى بيوت كانت القسوة فيها هي القانون المعمول به ، وكان الضرب وإلحاق الأذى هو الوسيلة التربوية ، إن الكبح ليس هو الطريقة الصحيحة لتربية الطفل لأنه يؤدي إلى إثارة القلق في نفس الطفل الذي هو من أقصى ألوان الصراع النفسي ، كذلك عقاب الطفل لا يؤدي إلى تعديل سلوكه دائماً ، وإنما يؤدي إلى عكس ذلك ، إن أحسن وسيلة لتربية الطفل هي التربية المهذبة الهادئة فإنها تؤدي إلى صحته الجسمية والعقلية ، ومن الضروري أيضاً تجنب الإفراط في التدليل لأنه لا يقل خطراً عن القسوة الشديدة التي تؤدي إلى تنشئة الطفل على عدم الإحساس بالمسؤولية ،

وعدم التقيد بأية ضوابط أو معايير قيمية أو أخلاقية ، وعدم الاكتراث بحقوق الآخرين ، وضعف الاعتماد على الذات، أما القسوة الشديدة فإن أخطارها واضحة حيث تؤدي بالطفل إلى التصرف بخشونة وغلظة، والإصابة بالأمراض والعقد النفسية ، كما قد تؤدي إلى الانحراف .

— **احترام شخصية الطفل :** احترام شخصية الطفل تركز لديه الثقة بالنفس ، والشعور بالراحة ، وتنمي مواهبه القيادية في حين أن التعامل مع الطفل باستخفاف ، والتقليل من مكانته ، واعتباره مجرد جاهل لا يفهم شيئاً ، يؤدي إلى إصابته بالعقد النفسية ، و الإصابة بالاضطراب والقلق، والشعور بالنقص والدونية ، ومن الأساليب المهمة في التربية هو التعامل مع الطفل كإنسان له مشاعر وعواطف وأحاسيس ، ومن ثم يجب احترام شخصية الطفل لأن ذلك يساهم في تحديد ملامح شخصيته المستقبلية ، أما التعامل مع الطفل من دون أي اعتبار لمشاعره وعواطفه فإن ذلك يؤدي إلى إيجاد أطفال معقدين ومضطربين نفسياً وعقلياً، وهذا له مخاطر جسيمة على الأطفال أنفسهم وعلى المجتمع أيضاً .

— **اتباع مبدأ الثواب والعقاب :** من عناصر التربية السليمة هو اتباع مبدأ الثواب والعقاب ، أو لنقل مبدأ التشجيع والتوبيخ، فإذا ما أحسن الطفل ، أو أحرز مستوى متقدماً في نتائج الدراسة ، أو تلفظ بألفاظ حسنة فإنه يجب أن يثاب على ذلك ويشجع ، أما إذا أساء لنفسه أو الى الآخرين ، أو أخفق في الدراسة، أو تصرف من غير أدب وأخلاق فيجب أن يوبخ ويعاقب بطريقة معقولة حتى يرتدع ، ولا يكرر مرة أخرى ذلك العمل الخاطئ ، إن مبدأ الثواب والعقاب مبدأ يقره كل العقلاء، كما يقره علماء التربية ، فلا يصح أن يتساوى المحسن والمسيء ، فالمحسن يجب أن يثاب ويشجع على إحسانه والمسيء يجب أن يعاقب ويوبخ على إساءته ، وهذا المبدأ مهم جداً في تربية الأطفال كي يزيد المحسن من إحسانه ، ويرتدع المسيء عن أفعاله .

— **العدل بين الأبناء :** من أهم مقومات التربية السليمة هو العدل بين الأبناء، وعدم تفضيل بعضهم على البعض الآخر لأن ذلك يؤدي إلى الأحقاد والضغائن بينهم ، ويبقى العدل بين الأولاد كما أمرنا بذلك نبينا الكريم أمراً مهماً للغاية .

5. الدور التربوي لرياض الأطفال:

- تنمية شخصية الطفل من النواحي الجسمية والعقلية والحركية واللغوية والانفعالية والاجتماعية.
- مساعدة الطفل على التعبير عن نفسه بالرموز الكلامية.
- مساعدة الطفل على التعبير عن خيالاته وتطويره.
- مساعدة الطفل على الاندماج مع الأقران.
- تنمية وعيه باحترام الحقوق والملكيات الخاصة والعامة.
- تنمية قدرة الطفل على حل المشكلات.
- تأهيل الطفل للتعليم النظامي وإكسابه المفاهيم والمهارة الخاصة بالتربية الدينية واللغة العربية والرياضيات والفنون والموسيقى والتربية الصحية والاجتماعية.
- تأهيل الطفل للانتقال الطبيعي من الأسرة إلى المدرسة بعد سن السادسة.
- تنمية ثقة الطفل بذاته بوصفه إنساناً له قدراته ومميزاته.
- التعاون مع الأسرة في تربية الأطفال.

8 درجات / درجة لكل نقطة

ب- حدد أي نوع من الأمراض التالية تعتبر مرض فيروسي / معدي أو وراثي بوضع علامة (√).

الأمراض الشائعة	وراثي	فيروس / معدي
فقر الدم المنجلي	√	
شلل الأطفال		√
الحصبة الألمانية		√
الأنفلونزا		√
نقص الخميرة	√	
النكاف (أبو كعب)		√
الثلاسيميا	√	
جديري الماء		√

انتهت الإجابة