

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ م

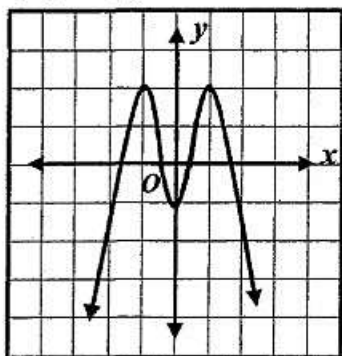
المسار: توحيد المسارات

الزمن: ساعتان

اسم المقرر: الرياضيات ٤

رمز المقرر: رياض ٢٦٣

الدرجة النهائية: ١٠٠



أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان وعددها ٧ :
السؤال الأول -

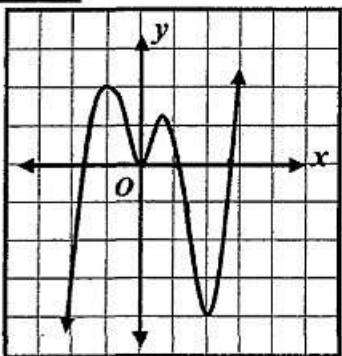
قابل بين كل دالة وتمثيلها البياني في كل مما يأتي :

$$f(x) = -x^3 - 4x^2 + 5 \quad (1)$$

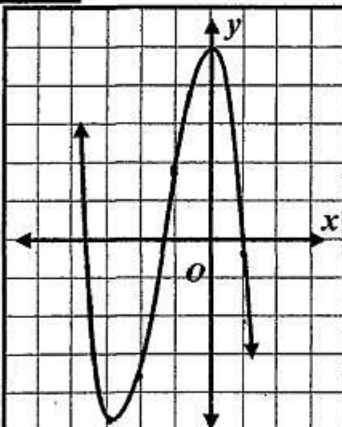
$$f(x) = -x^4 + 4x^2 - 1 \quad (2)$$

$$f(x) = x^5 - 2x^4 - 2x^3 + 3x^2 \quad (3)$$

التمثيل البياني للدالة رقم 2



التمثيل البياني للدالة رقم 3



التمثيل البياني للدالة رقم 1

يتبع

السؤال الثاني -

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي. علمًا بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة:

(1) أي دالة من الدوال الآتية كثيرة حدود أولية؟

$$f(x) = x^3 - 5x \quad \text{C} \qquad f(x) = 2x^2 + 5xy - 12y^2 \quad \text{A}$$

$$f(x) = x^2 + 9 \quad \text{D} \qquad f(x) = 81x^2 - 4y^2 \quad \text{B}$$

(2) ما عدد نقاط التحول لمنحنى دالة كثيرة الحدود من الدرجة n ؟

$$\text{A} \quad \text{على الأكثر } n-1$$

$$\text{C} \quad \text{على الأقل } n-1$$

$$\text{B} \quad \text{على الأكثر } n$$

$$\text{D} \quad \text{على الأقل } n$$

(3) ما نوع الدراسة في الموقف الآتي " أختار مجموعة من الطلبة المتميزين في مادة الرياضيات بالصف

ثالث الثانوي فرقة 3 من مدرسة معينة ؛ للمشاركة في مسابقة أولمبياد الرياضيات . وقسمهم مجموعتين

أحدهما تخضع إلى برنامج تدريبي، والأخرى لا تخضع لأي برنامج، ثم قارن بين نتائج كل مجموعة " ؟

$$\text{A} \quad \text{دراسة مسحية} \qquad \text{C} \quad \text{دراسة تجريبية متحيزة}$$

$$\text{B} \quad \text{دراسة بالملاحظة} \qquad \text{D} \quad \text{دراسة تجريبية غير متحيزة}$$

(4) ما عرض المستطيل الذي مساحته سطحه تساوي $(2W^2 + 9WL + 10L^2) \text{ft}^2$ ، وطوله يساوي

$$?(W+2L) \text{ft}$$

$$\text{A} \quad (5W+2L) \text{ft}$$

$$\text{C} \quad (5W-2L) \text{ft}$$

$$\text{B} \quad (2W+5L) \text{ft}$$

$$\text{D} \quad (2W-5L) \text{ft}$$

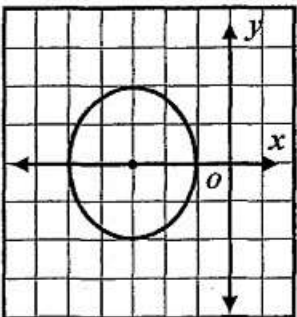
(5) ما معادلة الدائرة بالشكل المجاور؟

$$\text{A} \quad (x+3)^2 + y^2 = 2$$

$$\text{B} \quad (x-3)^2 + y^2 = 2$$

$$\text{C} \quad (x+3)^2 + y^2 = 4$$

$$\text{D} \quad (x-3)^2 + y^2 = 4$$



(6) إذا كان A ، B حدثين غير مستقلين في فضاء العينة، لتجربة عشوائية ما. بحيث $P(A|B) = 15\%$ ،

٢

و $P(A \cap B) = 3\%$ ، فما قيمة $P(B)$ ؟

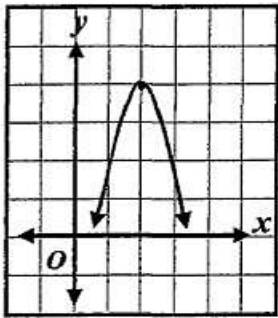
20% (C)

2% A

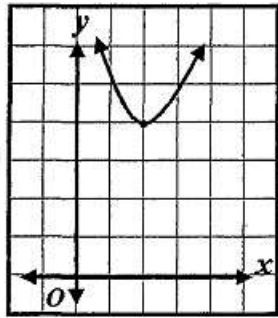
50% D

5% B

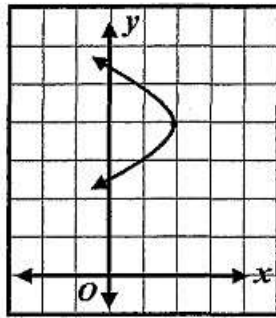
٢

(7) أي من التمثيلات البيانية الآتية تمثل معادلة القطع المكافئ $x = 8y - y^2 - 14$ ؟

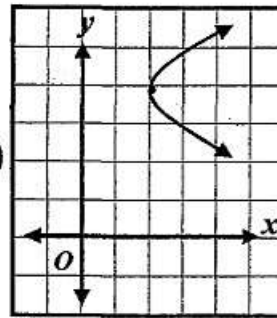
D



C



(B)



A

٢

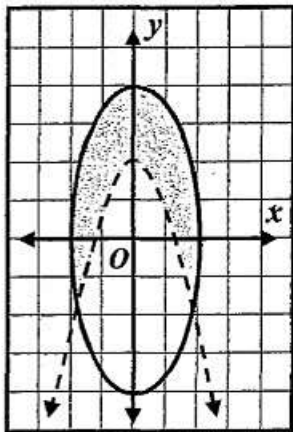
(8) في دراسة مسحية عشوائية شملت مجتمعًا من السيدات. أفاد 58% منهن أنهن يحبين مشاهدة برامج

الطبخ على التلفاز. إذا كانت الفترة الممكنة التي تتضمن نسبة المجتمع الكلي من السيدات اللاتي يحبين

مشاهدة هذه البرامج بين 55.5% و 60.5%. فما هامش خطأ المعاينة؟

 ± 0.05 C ± 0.5 A ± 0.025 (D) ± 0.25 B

٢



(9) المنطقة المظللة في الشكل المجاور تمثل منطقة الحل لنظام المتباينات:

$$16x^2 + 4y^2 < 64 \quad C$$

$$16x^2 + 4y^2 \leq 64 \quad (A)$$

$$y \leq -x^2 + 2$$

$$y > -x^2 + 2$$

$$16x^2 + 4y^2 < 64 \quad D$$

$$16x^2 + 4y^2 \leq 64 \quad B$$

$$y \geq -x^2 + 2$$

$$y < -x^2 + 2$$

(10) يعد مصنع للحلويات علبًا من الحلويات المتنوعة للأطفال منها 25% أخضر بنكهة التفاح. يخطط قسم

الإنتاج أنواع الحلويات عشوائيًا، ويضع في كل علبه 12 قطعة. ما العدد المتوقع للقطع الخضراء في العلبه؟

٢

4 قطع C

قطعتان A

6 قطع D

3 قطع (B)

السؤال الثالث -

١٢

(1) مثل الدالة $f(x) = x^4 - x^3 - 4x^2 + 1$ بيانياً مستعملاً جدول القيم أدناه .

التمثيل البياني ٣

x	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	9	-1	1	-3	-7	19

٩

(2) من التمثيل البياني أجب عما يأتي :

(a) حدّد مجال الدالة .

①

مجال الدالة IR .

(b) اذكر ما إذا كانت درجة الدالة فردية أم زوجية .

①

زوجية الدرجة .

(c) حدّد أقل درجة ممكنة لهذه الدالة .

①

أقل درجة ممكنة لهذه الدالة هي 4

(d) ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة ؟

①

عدد الأصفار الحقيقية للدالة = 4

(e) قدر الإحداثي x للنقاط العظمى المحلية ،

والنقاط الصغرى المحلية .

①

للدالة قيمة عظمى عند $x = 0$ ،

①

وللدالة قيمة صغرى عند $x = -1$ ،

①

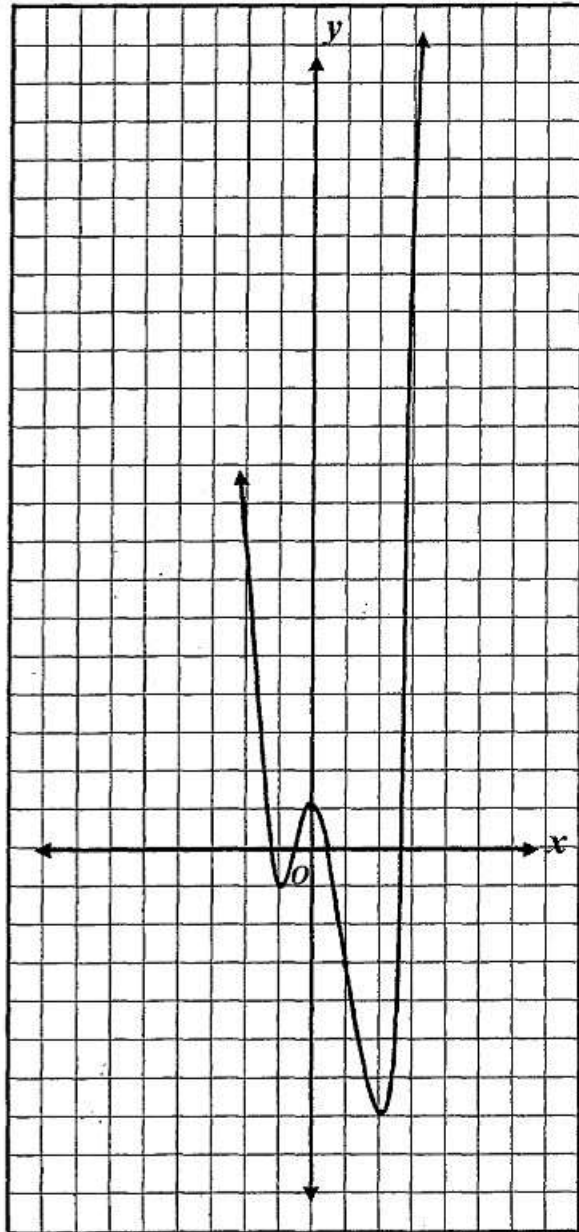
وقيمة صغرى عند $x = 2$.

(f) صِف سلوك طرفي التمثيل البياني .

①

 $f(x) \rightarrow +\infty$ عندما $x \rightarrow -\infty$

①

 $f(x) \rightarrow +\infty$ عندما $x \rightarrow +\infty$ 

يتبع

⑤ لتعيين النقاط
① للشكل العام

السؤال الرابع -

١٥

(1) أوجد جميع أصفار الدالة $f(x) = x^3 - 3x^2 + 7x - 5$ دون استعمال الآلة الحاسبة.

الحل:

إذا كان $\frac{p}{q}$ صفرًا نسبيًا، فإن p أحد عوامل العدد 5، q أحد عوامل العدد 1.أذن، الأصفار النسبية الممكنة للدالة هي $\pm 1, \pm 5$. $\frac{p}{q} = \pm 1, \pm 5$ إذا كتبنا 1 كأصل الأصفار، بأخذ الدرجات صفيًا

نختبر الأصفار النسبية باستعمال القسمة التركيبية كما يأتي:

$$\begin{array}{r|rrrr} 1 & 1 & -3 & 7 & -5 \\ & & 1 & -2 & 5 \\ \hline & 1 & -2 & 5 & 0 \end{array}$$

بما أن العدد (1) صفر للدالة $f(x)$.أذن، يمكن كتابة الدالة على صورة عواملها $f(x) = (x^2 - 2x + 5)(x - 1)$ باستعمال القانون العام لحل المعادلات التربيعية:

$$x^2 - 2x + 5 = 0$$

إذا استعملنا الآلة

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{2 \pm \sqrt{(-2)^2 - 4 \times 1 \times 5}}{2 \times 1}$$

$$= \frac{2 \pm \sqrt{4 - 20}}{2} = \frac{2 \pm \sqrt{-16}}{2} = \frac{2 \pm 4i}{2}$$

$$x = 1 \pm 2i$$

أذن، أصفار الدالة هي $1, 1 - 2i, 1 + 2i$

(2) حلّ نظام المعادلات الآتي موضحة خطوات الحل:

$$x - y = 5 \quad \text{-----} \rightarrow (1)$$

$$x^2 + y^2 = 13 \quad \text{-----} \rightarrow (2)$$

الحل:

$$x - y = 5 \Rightarrow x = 5 + y \quad \text{-----} \rightarrow (3)$$

بالتعويض عن قيمة x في المعادلة (2)، ونحل بالنسبة لـ y .

$$(5 + y)^2 + y^2 = 13$$

$$25 + 10y + y^2 + y^2 = 13$$

$$2y^2 + 10y + 12 = 0 \Rightarrow y^2 + 5y + 6 = 0$$

$$(y + 3)(y + 2) = 0 \Rightarrow y = -3 \text{ أو } y = -2$$

بالتعويض عن قيمة y في المعادلة (3)، نجد أن:

$$x = 5 + (-3) = 2 \text{ أو } x = 5 + (-2) = 3$$

أذن، حلّ النظام هما $(2, -3), (3, -2)$.

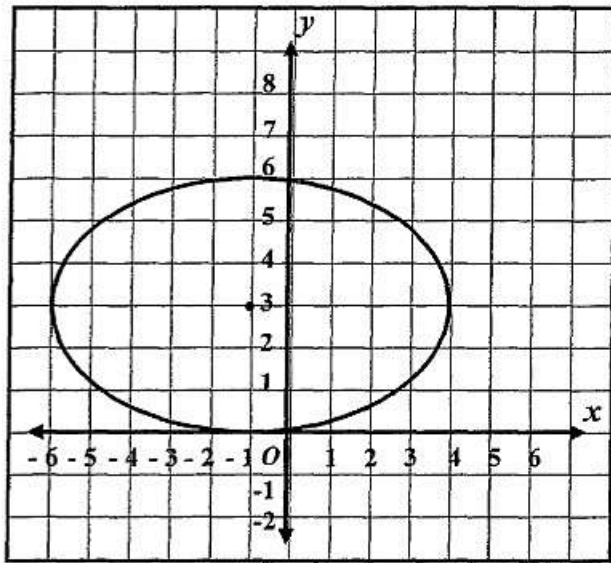
$$(2, -3) \quad (3, -2)$$

يتبع

السؤال الخامس -

١٥

٨



$$\left(\frac{1}{2}\right) \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

أذن ، البؤرتان هما $(-1 \pm 4, 3) = (h \pm c, b)$ ← البؤرتان هما $(-5, 3)$ ، $(3, 3)$.

(d) الرأسان المرافقان هما $(-1, 3 \pm 3) = (h, k \pm b)$

(١) أي أن الرأسان المرافقان هما $(-1, 0)$ ، $(-1, 6)$.

(١) (e) طول المحور الأكبر يساوي $2a = 2(5) = 10$.

(١) (f) البعد بين البؤرتين يساوي $2c = 2(4) = 8$.

(1) اعتمد الشكل المجاور ؛ لإكمال كل مما يأتي :

(a) الصورة القياسية لمعادلة القطع هي :

$$\textcircled{1} \frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$$

$$\textcircled{1} \frac{(x+1)^2}{25} + \frac{(y-3)^2}{9} = 1$$

(b) مركز القطع هو $(-1, 3)$

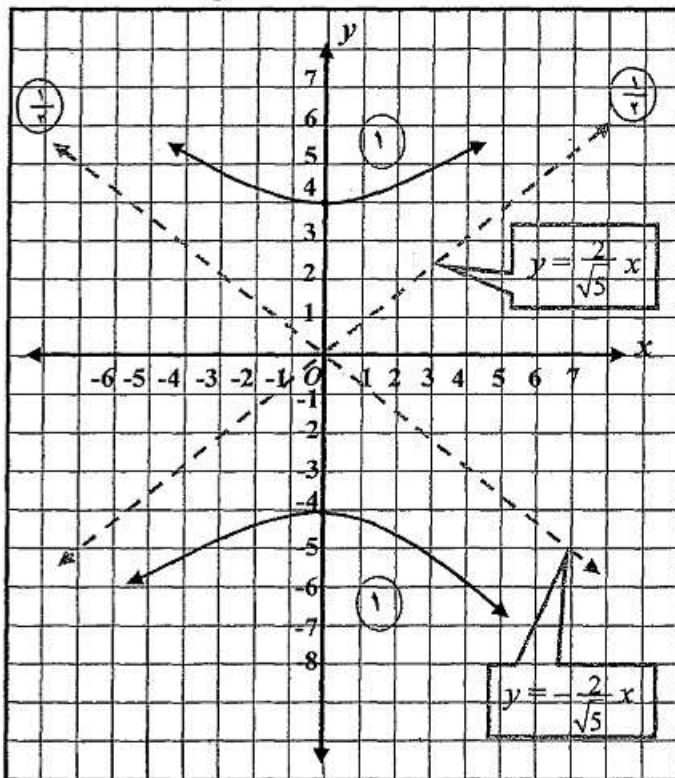
(c) البؤرتان هما :

$$c^2 = a^2 - b^2 = 25 - 9 = 16 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$c = 4 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

إذا عكس
المتانوه
كيسر

٣ التمثيل البياني



(2) مثل بيانياً معادلة القطع الزائد $\frac{y^2}{16} - \frac{x^2}{20} = 1$

وأوجد :

(a) الرأسين هما $(0, \pm a)$

(١) أي أن الرأسان هما $(0, 4)$ ، $(0, -4)$

(b) معادلتَي خطَي التقارب ، ومثلها بيانياً .

$$y = \pm \frac{a}{b}x \quad \textcircled{1}$$

$$= \pm \frac{4}{\sqrt{20}}x \quad \textcircled{\frac{1}{2}}$$

$$= \pm \frac{4}{2\sqrt{5}}x$$

$$= \pm \frac{2}{\sqrt{5}}x \quad \textcircled{\frac{1}{2}}$$

إذا رسم أحصاً كيسر

السؤال السادس -

١٥

(1) يوضِّح التمثيل بالأعمدة المجاور توزيعاً احتمالياً لتوقف مؤشر القرص الدوار المكوّن من 6 مناطق ملونة وهي أحمر ، وأخضر ، وبنفسجي ، وأزرق ، وأصفر ، وبنّي .

اعتمد الشكل المجاور للإجابة عما يأتي :

(a) صِفْ شكل التوزيع .

(1) التواء موجب (ملتوٍ إلى اليمين) .

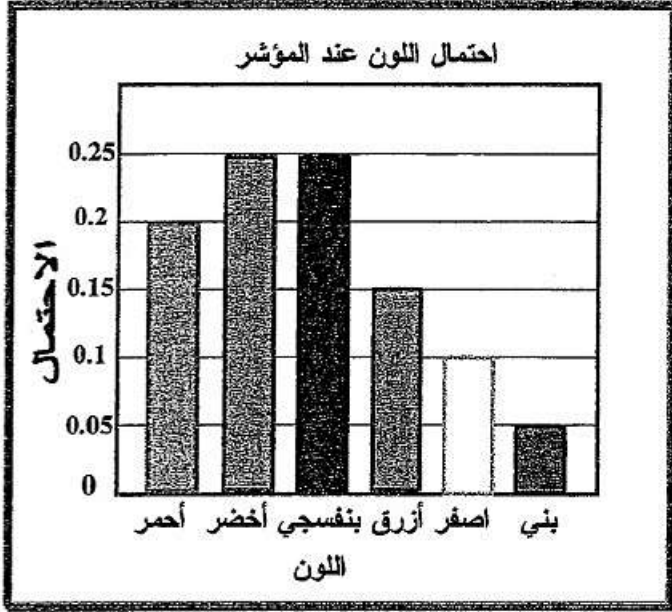
(b) بيّن أن التوزيع صحيح .

(1) (I) نلاحظ أن احتمال كل قيمة من قيم المتغير العشوائي

X أكبر من الصفر، وأقل من 1 .

(II) مجموع احتمالات قيم المتغير العشوائي X هو :

$$0.2 + 0.25 + 0.25 + 0.15 + 0.1 + 0.05 = 1 \quad (1)$$



(c) حدّد اللون الأقل إمكانيةً لوقوف المؤشر عنده، وما احتمالُه؟

(1)

أقل الألوان إمكانيةً لوقوف المؤشر عنده هو اللون البني، حيث إن احتمالُه يساوي 0.05 .

(d) ما احتمال أن يقف المؤشر عند اللون الأحمر أو الأزرق؟

احتمال التوقف عند الأحمر أو الأزرق هو $0.2 + 0.15 = 0.35$

$$\left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2}\right)$$

(2) القيم الآتية 18, 14, 16, 18, 14، تُمثّل أطوال عينة من النباتات بالسنتيمترات (cm) في أحد

المشائل . أوجد كل مما يأتي : $\left(\frac{1}{2}\right)$ مجموع القيم

(a) الوسط لأطوال هذه النباتات =

$$\bar{x} = \frac{14+18+16+14+18}{5} = \frac{80}{5} = 16 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

(b) الانحراف المعياري لهذه العينة يساوي :

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{k=1}^n (x_k - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{(14-16)^2 + (18-16)^2 + (16-16)^2 + (14-16)^2 + (18-16)^2}{5-1}} = \sqrt{\frac{(-2)^2 + (2)^2 + (0)^2 + (-2)^2 + (2)^2}{4}} = \sqrt{\frac{4+4+4+4}{4}} = \sqrt{\frac{16}{4}} = \sqrt{4} = 2 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

إذا كتب مباشرة

$$\text{الوسط} = 16 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\text{الانحراف} = 2 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

في الدورات

إذا كتب قصصاً الغامض

ومباشرة الجواب

حاصل (3)

يتبع

السؤال السابع -

١٧

(1) يُبين الجدول التوافيقي المجاور عدد 50 لاعبًا من لاعبي تنس الطاولة من الجنسين ، وممن يستعملون

الجنس	اللاعبون الذين يستعملون اليد اليمنى	اللاعبون الذين يستعملون اليد اليسرى
ذكور	29	3
إناث	16	2

اليد اليمنى أو اليسرى في اللعب .

إذا اختير أحد اللاعبين عشوائيًا فما احتمال :

(a) يستعمل يده اليمنى .

افرض أن احتمال اللاعب الذي يستعمل يده اليمنى هو :

$$P(A) = \frac{29+16}{50} = \frac{45}{50} = \frac{9}{10} = 0.9 \text{ أو } 90\%$$

(b) افرض احتمال أن اللاعب يستعمل يده اليمنى علمًا بأنه انثى هو $P(A|B)$:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

قانون الاحتمال المشروط

$$P(A \cap B) = \frac{16}{50} \left(\frac{1}{2}\right), \quad P(B) = \frac{18}{50} \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$P(A|B) = \frac{16}{50} \div \frac{18}{50} = \frac{16}{18} = \frac{8}{9} \approx 0.89 \text{ أو } 89\%$$

١٣

(2) تبين في دراسة سابقة أن 50% من الحجاج بمملكة البحرين يرون أن السفر عن طريق البر ممتع ،

وقد نفذ محمد دراسة مسحية على 400 حاج من حملات مختلفة ، تم اختيارهم عشوائيًا . فما احتمال أن

يوافق 220 حاج على الأقل منهم بما جاء في الدراسات السابقة ؟

الحل:

عدد الحجاج الذين تم استطلاع آرائهم يتوزع توزيعًا ذا حدين حيث :

$$\left(\frac{1}{2}\right) n = 400 \left(\frac{1}{2}\right), \quad s = 0.5 \left(\frac{1}{2}\right), \quad f = 0.5 \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) n s = 400 (0.5) = 200 > 5 \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) n f = 400 (0.5) = 200 > 5 \left(\frac{1}{2}\right)$$

يمكن استعمال التوزيع الطبيعي ؛ لتقريب الاحتمال على النحو الآتي:

$$\left(\frac{1}{2}\right) \mu = n s \quad \left(\frac{1}{2}\right) \text{ الوسط للتوزيع الطبيعي}$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) \mu = 400 (0.5) = 200$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) \sigma = \sqrt{n s f} = \sqrt{400 (0.5) (0.5)} = \sqrt{100} = 10 \left(\frac{1}{2}\right) \text{ الانحراف المعياري للتوزيع الطبيعي}$$

من الشكل أعلاه يتبين أن العدد 220 يقع فوق الوسط بمقدار انحرافين معياريين ؛ لذا يكون احتمال أن

يوافق 220 حاج على الأقل منهم بأن السفر عن طريق البر ممتع هو:

$$\left(\frac{1}{2}\right) 0.025 \text{ أو } 2.5\% = (2 + 0.5)\%$$

﴿ انتهت الإجابة ﴾

مع مراعاة الحلول الأخرى أن وجدت