

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



كراسة التربية للمواطنة و حقوق الإنسان وطن 201

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني الثانوي ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:16:11 2025-02-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

مذكرة التربية للمواطنة وطن 201

1

إجابة مراجعة وطن 201

2

شرح درس البعد القانوني والحقوق للمواطنة في مملكة البحرين

3

شرح درس الطفل في الرؤية التشريعية البحرينية

4

شرح درس المواطنة العالمية تأصيل للهوية وتأكيد الانفتاح، وطن 201

5

كراسة التربية للمواطنة وحقوق الإنسان

وطن 201

الاسم :
الصف :
الرقم الاكاديمي :

مديرة المدرسة: أ.حنان السعدون

إشراف: أ.انتصار عبدالحسن

اعداد: أ.أمل المرزوق

• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكرأ لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

وثيقة الشراكة في مقرر وطن 201



استمارة متابعة الأعمال التحريرية لمادة وطن 201 الفصل الدراسي الثاني 2024-2025م

رسالتنا :

نحن في مدرسة الشروق الثانوية للبنات نسعى لبناء شخصية متكاملة ، ملتزمة أخلاقياً ، مبدعة تقنياً في بيئة آمنة جاذبة ، حاضنة لمهارات القرن الحادي والعشرين ، معززة للمواطنة المحلية والعالمية بما يرسخ الانتماء بالوطن .

رؤيتنا :

جيل ريادي
أخلاقياً مبدع
تقنياً يسمو
بالوطن .

قيمنا :

المواطنة ، تحمل المسؤولية ، المبادرة ، الانضباط والالتزام ، الاحترام .

مرحباً بك طالبتى العزيزة لأنى أحبك فلنتفق على :



احترام المعلمة و رفع الأيدي للإجابة و
الانضباط عن الإجابات
الزيميلات
الالتزام بحضور
المحافظة على
نظافة الصف
الكتاب والدفتر
الالتزام بوقت الحصة
الابتعاد عن الأحاديث
الانشاد للمعلمة
الجانبية
يمنع الأكل خلال
الحصة

وفي المقابل، ساكون حريصة على مايلي :

- 1- العدالة في التعامل مع الطالبات و في تقييم أعمال الفصل .
- 2- شرح المقرر الدراسي بإتباع استراتيجيات و طرق تدريس حديثة و متنوعة .
- 3- الاستغلال الأمثل لزمان الحصة الدراسية بما يفيد الطالبات .
- 4- تقديم الاختبارات في المواعيد المتفق عليها و إطلاع الطالبات على درجاتهن .

هدفى في المقرر :

- اخر موعد لتسليم المهام تاريخ 16 مارس 2024م
- الالتزام بتفعيل البوابة التعليمية

الدعم المقدم	التعزيز	تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس :
<ul style="list-style-type: none"> • أرجعي إلى الكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك . 	<ul style="list-style-type: none"> • عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة
		توقيع ولي الأمر :

المرأة في الرؤية التشريعية البحرينية

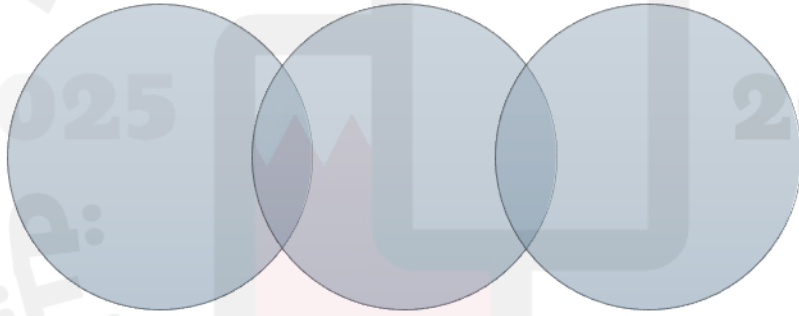
1- وضح من أين تستمد الرؤية البحرينية للمرأة مشروعيتها :

-
-

2- عددي أهم النصوص الدولية الضامنة لحقوق المرأة والتي صادقت عليها مملكة البحرين:

-
-

3- القيم التي تقوم عليها الخطة الوطنية لهوض المرأة البحرينية ، هي :



• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

المرأة في الرؤية التشريعية البحرينية

1- ضعي كل إفادة من الإفادات الواردة في الجدول أعلاه ، بوضع علامة (√) في الخانة المناسبة:

المفردات	الحقبة التوعوية	المجلس الأعلى للمرأة	دستور مملكة البحرين	أثار التمييز بين الجنسين	الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية
تندرج في إطار التعاون بين المجلس الأعلى للمرأة ووزارة التربية والتعليم من محاورها تكافؤ الفرص والاستقرار الأسري.					
المرأة تتساوى مع الرجل لأن الناس سواسية في الكرامة الإنسانية .					
تتبع حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى ال خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه					
ضعف نسبة التمدرس عند المرأة على المستوى الدولي .					

<ul style="list-style-type: none"> • تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : • الوصف • عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك . 	<ul style="list-style-type: none"> • التعزيز • استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك . 	<ul style="list-style-type: none"> • الدعم المقدم • أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

المرأة في الرؤية التشريعية البحرينية

كفاية تحليل مستند

بمباركة سامية من حضرة صاحب الجلالة الملك المفدى حفظه الله ورعاه، أطلقت الخطة الوطنية لنهوض المرأة البحرينية (٢٠١٣ - ٢٠٢٢) التي تتضمن خمسة محاور تسعى إلى ضمان تحقيق الاستقرار الأسري في إطار الترابط العائلي، وتمكينها من متطلبات القدرة على المساهمة التنافسية في مسار التنمية، القائم على مبدأ تكافؤ الفرص، وإدماج احتياجات المرأة في التنمية، بما يحقق لها فرص التميز في الأداء والارتقاء بخياراتها نحو جودة حياتها، والتعلم مدى الحياة، من خلال التكامل مع الشركاء والحلفاء في العمل المؤسسي ليكون المجلس الأعلى للمرأة بيت الخبرة الوطني المتخصص في شؤون المرأة. - من منشورات المجلس الأعلى للمرأة (الموقع الإلكتروني)

2

المستند ٢٠: إطلاق الخطة الوطنية لنهوض المرأة.



1

مستند 2	صورة 1
استخرجي من المستند الذي امامك أهم المحاور المتعلقة بالخطة الوطنية للمرأة:	- اسم المكان : - تاريخ تأسيسه : - من ترأسه :

ماذا لو كنتي عضو في المجلس الاعلى للمرأة ما الاقتراحات التي سوف تقدمينها للنهوض بدور المرأة البحرينية؟

-
-

• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى الكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

المرأة في الرؤية التشريعية البحرينية

التفكير الناقد

- تأملي في الصورة التالية، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها:



فاطمة
الوظيفة: معلم



أحمد
الوظيفة: معلم

أحمد وفاطمة في نفس
الدرجة الوظيفية، لكن
راتب أحمد أكثر لأنه ذكر

- 1- ما هو الأثر الذي يمكن أن يترتب على هذا التمييز؟

.....

.....

- 2- ما هو الحل برأيك لحل هذه المشكلة؟

.....

.....

• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• أرجعي إلى الكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة
		توقيع ولي الأمر :

المرأة في الرؤية التشريعية البحرينية

مبادرة 1

عزيزتي الطالبة .. ارفقي صور الى نساء بحرينيات رائدات مع ذكر الاسم والمنصب:

• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :	
توقيع ولي الأمر :		

المرأة في الرؤية التشريعية البحرينية

النشاط الأول :

عزيزتي الطالبة قومي باختيار ما يناسبك من (نشاط واحد) .. و ارفقيها في صفحة البادلت الموجودة في المنصة الوطنية البوابة التعليمية (حلقة النقاش) متبعة إرشادات الاستعمال الآمن للتكنولوجيا:

س: اکتبي آيات قرآنية في العدالة بين الرجل والمرأة .

س: ارسمي صور معبرة عن حقوق المرأة

س: صممي فيديو عن أهم حقوق المرأة .



النشاط الثاني :

Forms



• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالصعود وبتصليين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

الطفل في الرؤية التشريعية البحرينية

مهارة تحليل مستند

اقرأ المستندات التالية وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

١ - تحترم الدول الأطراف الحقوق الموضحة في هذه الاتفاقية وتضمنها لكل طفل يخضع لولايتها دون أي نوع من أنواع التمييز. بغض النظر عن عنصر الطفل أو والديه أو الوصي القانوني عليه أو لونهم أو جنسهم أو لغتهم أو دينهم أو رأيهم السياسي أو غيره أو أصلهم القومي أو الاتني أو الاجتماعي، أو ثروتهم، أو عجزهم، أو مولدهم، أو أي وضع آخر.

المستند ٣: المادة ٢ من الفقرة الأولى من اتفاقية حقوق الطفل نوفمبر ١٩٨٩م.

٢ - للأبوة والطفولة حق في رعاية ومساعدة خاصتين...".

المستند ٥: المادة ٢٥ من الفقرة الثانية من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

١ - يكون لكل ولد، دون أي تمييز بسبب العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الأصل القومي أو الاجتماعي أو الثروة أو النسب، حق على أسرته وعلى المجتمع وعلى الدولة في اتخاذ تدابير الحماية التي يقتضيها كونه قاصراً".

المستند ٦: المادة ٢٤ من الفقرة الأولى من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.

٢ "تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير الممكنة عملياً لضمان عدم اشتراك أفراد قواتها المسلحة الذين لم يبلغوا الثامنة عشرة من العمر اشتراكاً مباشراً في الأعمال الحربية".

المستند ٤: المادة الأولى من البروتوكول الاختياري لاتفاقية حقوق الطفل بشأن اشتراك الأطفال في المنازعات المسلحة.

1- وضح أهم النصوص الدولية الضامنة لحقوق الطفل التي صادقت عليها مملكة البحرين

.....

.....

.....

.....

2- في أي عمر يمكن للفرد الالتحاق بالأعمال الحربية :

.....

.....

.....

3- اذكر حديثاً للنبي(ص) يحث على المساواة بين الناس وعدم التفرقة :

.....

.....

.....

• تقييم المعلمة للطلبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى الكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

الطفل في الرؤية التشريعية البحرينية

1-قارني بين الأهداف والخدمات التي يقدمها مركز حماية الطفل :

خدمات مركز حماية الطفل	أهداف مركز حماية الطفل

2- تخيلي ماذا سيحدث لو لم يكن للطفل حقوق ؟

.....

.....

.....

<ul style="list-style-type: none"> • الدعم المقدم 	<ul style="list-style-type: none"> • التعزيز 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم المعلمة للطلبة في هذا الدرس :
<ul style="list-style-type: none"> • أرجعي إلى الكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك . 	<ul style="list-style-type: none"> • عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	تحتاج متابعة	متوسط جيد ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

الطفل في الرؤية التشريعية البحرينية

مبادرة 2

عزيزتي الطالبة الصقي أو ارسمي صور معبرة عن حقوق الطفل مع كتابة
(اسم الحق تحت كل صورة)



• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

الطفل في الرؤية التشريعية البحرينية

النشاط الأول :

عزيزتي الطالبة قومي باختيار ما يناسبك من (نشاط واحد) .. و ارفقيها في صفحة البادلت الموجودة في المنصة الوطنية البوابة التعليمية (حلقة النقاش) متبعة تعليمات الاستخدام الآمن للتكنولوجيا.

س: اکتبي مقالة عن مركز حماية الطفل في مملكة البحرين

س: قومي بتأليف انشودة عن حقوق الطفل

س: اعداد فيديو عن مركز حماية الطفل



النشاط الثاني:

Linoit



• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• ارجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالسعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

الأولى بالرعاية (ذوو الاحتياجات الخاصة والمسنون) في الرؤية التشريعية البحرينية

اكتبي المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من العبارات في الجدول أدناه :
 الأولى بالرعاية – المسن- تحقيق الذات-الصورة النمطية – الشيخوخة-
 ذوي الاحتياجات الخاصة – الاستقلالية

المصطلح	العبارة
	كل مواطن أكمل 60 سنة ميلادية
	جملة الأفكار والأحكام السلبية المسبقة تجاه فئة معينة من المجتمع
	تأمين ظروف المعيشة اللائقة بهم
	يشمل كل الفئات التي تكون أكثر عرضة لانتهاك حقوقها وحريتها على اختلافها
	الاستفادة من جميع موارد المجتمع التعليمية والثقافية والروحية والترويحية
	مفهوم يطلق على ذوي الاحتياجات الخاصة وذوي الإعاقة ، ولكنه يتوسع ليشمل الموهوبين -ذوي صعوبات التعلم
	علامات ومظاهر جسمانية ونفسية قد تتعجل أو تتأخر تابعا لمستوى التطور في الرعاية

<ul style="list-style-type: none"> • الدعم المقدم 	<ul style="list-style-type: none"> • التعزيز 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس :
<ul style="list-style-type: none"> • أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك . 	<ul style="list-style-type: none"> • عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	تحتاج متابعة	تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة
		توقيع ولي الأمر :

الأولى بالرعاية (ذوو الاحتياجات الخاصة والمسنون) في الرؤية التشريعية البحرينية

ضعي علامة (صح) أمام العبارة المناسبة بالجدول التالي :

العبارة	صورة نمطية	صورة غير نمطية
عدم تخصيص مواقف سيارات خاصة لذوي الاحتياجات		
مكافأة الدولة لبعض الأشخاص لمحافظتهم على المهن التقليدية		
عدم التصرف في الراتب التقاعدي للأب إلا بإذنه		
تخلي الأبناء عن كفالة أبيهم المسن وتفويض شؤونه إلى الخادم		
منع الابن من ذوي الاحتياجات الخاصة من ممارسة أي نشاط رياضي		

اجيبي عن الاسئلة التالية :

شروط برامج الدعم المادي	حقوق المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة في التشريعات البحرينية
2024	2025

تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس :	التعزيز	الدعم المقدم
<ul style="list-style-type: none"> عملك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء لم تحققي المطلوب منك . 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . شكراً لجهودك الرائعة . سعدت بمحاولاتك . 	<ul style="list-style-type: none"> ارجعي إلى الكتاب المدرسي . أعدي حل الاسئلة الخاطئة . أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو :	متوسط	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :	جيد	
	متناسق	
	تحتاج متابعة	

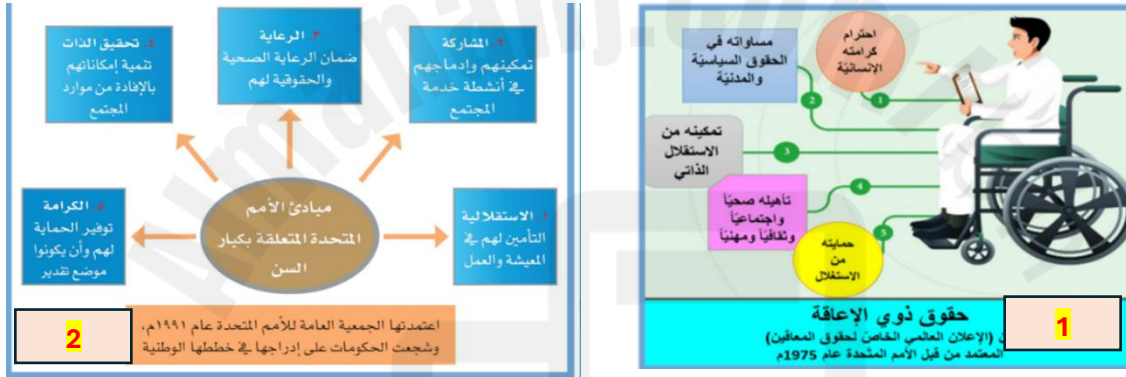
الأولى بالرعاية (ذوو الاحتياجات الخاصة والمسنون) في الرؤية التشريعية البحرينية



أمه مصابة بمرض الزهايمر ولا تعرفه لكنه ظل يعتني بها جيداً. سئل لماذا تعتني بها وهي لا تعرفك؟ أجاب هي لا تعرف أبي ابنها لكني أعرف أنها أمي..

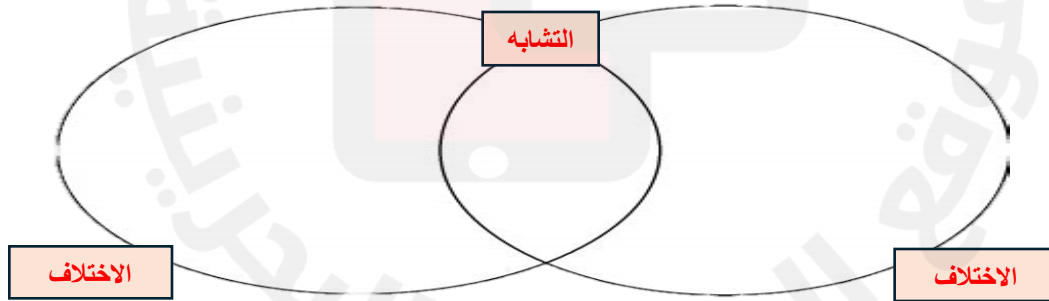
س: ما رأيك بما قاله الرجل ؟ ولماذا؟

مهارة تحليل مستند



من خلال المستند (1) ومستند (2)

أوجدي أوجه الاختلاف والتشابه في الحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين من خلال النموذج الذي امامك:



<ul style="list-style-type: none"> الدعم المقدم 	<ul style="list-style-type: none"> التعزيز 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس :
<ul style="list-style-type: none"> ارجعي إلى الكتاب المدرسي . أعدي حل الاسئلة الخاطئة . أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> استمري بالسعود وستصلين لأعلى المراتب شكراً لجهودك الرائعة . سعدت بمحاولاتك . 	<ul style="list-style-type: none"> عملك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

الأولى بالرعاية (ذوو الاحتياجات الخاصة والمسنون) في الرؤية التشريعية البحرينية

المبادرة 3

عزيزتي الطالبة الصقي او ارسمي صور توضح اهتمام مملكتنا الحبيبية في ذوي الاحتياجات الخاصة



• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى الكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

الأولى بالرعاية (ذوو الاحتياجات الخاصة والمسنون) في الرؤية التشريعية البحرينية

النشاط الأول :

عزيزتي الطالبة قومي باختيار ما يناسبك من (نشاط واحد) .. و ارفقيها في صفحة البادلت الموجودة في المنصة الوطنية البوابة التعليمية (حلقة النقاش) متبعة تعليمات الاستعمال الآمن للتكنولوجيا.

س: ابحي عن مؤسسات لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين في مملكة البحرين

س: اکتبي تعبيراً جميلة بحق ذوي الاحتياجات الخاصة والمسنين



النشاط الثاني :

Wordwall



• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• أرجعي إلى الكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالسعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

البعد القانوني والحقوقى للمواطنة في مملكة البحرين

عزيزتي الطالبة أكتبي التعريف المناسب لكل مصطلح في الجدول التالي :

المصطلح	التعريف
الانتخاب	
الترشح	
الاهتمام بالشأن العام	

في ضوء ما درستي أجيبي عن الاسئلة التالية :

عددي أبعاد المواطنة ؟ (يكتفي بنقطتين)

.....

.....

-شروط اكتساب الجنسية البحرينية ؟ (يكتفي بنقطتين)

.....

.....

ماذا لو فقدتي جواز سفرك أثناء رحلتك الى إحدى دول العالم , ما التصرف الذي ستقومين به إزاء هذا الموقف ؟

.....

.....

<ul style="list-style-type: none"> • الدعم المقدم 	<ul style="list-style-type: none"> • التعزيز 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس :
<ul style="list-style-type: none"> • أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك . 	<ul style="list-style-type: none"> • عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	تحتاج متابعة	متوسط جيد ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

البعد القانوني والحقوقى للمواطنة في مملكة البحرين

المبادرة 4

عزيزتي الطالبة أرسى أو الصقي صور تعبر عن الحقوق والواجبات لدى المواطن البحريني في مملكة البحرين.



• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى الكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

البعد القانوني والحقوقى للمواطنة في مملكة البحرين

النشاط الأول

عزيزتي الطالبة قومي باختيار ما يناسبك من (نشاط واحد) .. و ارفقيها في صفحة البادلت الموجودة في المنصة الوطنية البوابة التعليمية (حلقة النقاش) متبعة تعليمات الاستعمال الآمن للتكنولوجيا

س:ارسمي او ارفقي ملصقا تبيني فيه حبك وانتمائك لمملكتنا الحبيبة .

س:اكتبي مقالة معبرة عن حبك وانتمائك لمملكتنا الحبيبية



النشاط الثاني :

Forms



• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين (1): قضايا الشباب نموذجاً

عزيزتي الطالبة أمامك مجموعة من الاجابات الخاطئة حددي الخطأ ثم قومي بتصحيحه :

-تتراوح أعمال مرحلة الطفولة ما بين 15 و24 سنة حسب تعريف الأمم المتحدة .

-ينتج عن إهمال الطاقة الاجتماعية للشباب التقليد الثقافي .

-اختراق المواقع الإلكترونية اختراق مواقع الحكومات والمؤسسات المهمة وممارسة التنصت أو إفشاء أو تدمير البنية المعلوماتية .

-من أحد تصفيات شباب العالم حسب واقع مجتمعاتهم وظروفهم الدولية الصنف المعرقل والذي يتميز التقدم العلمي والتكنولوجي والاستقرار والتعليم .

أمامك مجموعة من العبارات صنفى كل عبارة حسب ما يناسبها في الجدول التالي:

العبارات	تحسين ذاتي	تحسين مجتمعي	رعاية الدولة
برنامج سمو ولي العهد للمنح الدراسية .			
تصميم الشباب على اتباع نظام غذائي صحي.			
إصرار الشباب على مواصلة التعليم			
حرص ولي الأمر على إلحاق أبناءه بالبرامج الصفية			
تعنتي الدولة بنمو الشباب البدني والخلقي والعقلي			
تأثر الشباب بالأعراف والتقاليد الحميدة السعيدة في محيطه المحلي			

• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين (1): قضايا الشباب نموذجاً

1- أمامك مجموعة من طموحات الشباب ضعي كل طموح في المجال المناسب :
الابتكار والإبداع – الإرتقاء المهني – التفوق العلمي والأكاديمي -المشاركة في تطوير المجتمعات – الاستقرار الأسري

المجالات الاجتماعية	المجالات التنموية	المجالات العلمية والثقافية

2- قارني بين كل مما يلي :

العنف والانطواء من حيث الآثار التي يكشف عنها

الانطواء	العنف

3- ما التصرف الذي سوف تتبعينه في حال تواجد طالبة في صفك تقوم بعمل يدل على العنف؟

.....

.....

• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى الكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين (1): قضايا الشباب نموذجاً

المبادرة 5

عزيزتي الطالبة أرسمي او الصقي صور تعبر عن أبرز مشكلات بعض الشباب في العالم
مع تقديم نصيحة لهم :

• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين (1): قضايا الشباب نموذجاً

النشاط الأول :

عزيزتي الطالبة قومي باختيار ما يناسبك من (نشاط واحد) .. و ارفقيها في صفحة البادلت الموجودة في المنصة الوطنية البوابة التعليمية (حلقة النقاش) مع مراعاة تعليمات الاستعمال الآمن للتكنولوجيا

س: اکتبي مقالة تقدمين فيها نصائح الى شباب اليوم

س: ارسمي أو الصقي صورة تعبر عن مشكلة من مشاكل الشباب مع ذكر نوعها

س: صممي برنامج كانفا بوستر لنصائح تقدمينها لتجنب الاثار الناتجة من الخلل في استعمال وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة مع وضع المشاع الابداعي



النشاط الثاني :

Learningapp



• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• ارجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالسعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين (2): خدمة المجتمع نموذجاً

1- طالبتي المتميزة ضعي علامة (صح) أو (خطأ) في المكان المناسب :

- () الانتشار والكثرة تغطية بعض مدن مملكة البحرين وقراها.
- () الشمولية لمختلف الشرائح من المسنين ، المعاقين ، الأيتام ، الأرامل ، ذوي الدخل المحدود ، وغيرهم فهي للجميع من دون اعتبار للفروقات .
- () التأصيل الدستوري والقانوني من خلال المبادئ الدستورية والتشريعات القانونية التي تبنت ترسيخ خدمة المجتمع .
- () مفهوم خدمة المجتمع هي أنشطة محددة يقوم بإنجازها مؤسسات ربحية.

2- عزيزتي الطالبة اكتبي البرنامج او المؤسسة في المكان المناسب في الجدول التالي :

التوصيف	البرنامج/المؤسسة
مؤسسة ملكية رائدة في مختلف مجالات العمل الخيري والإنساني داخل الوطن وخارجه .	
قوة نظامية تابعة لوزارة الداخلية تعمل مع الجمهور لتحقيق الأمن	
أحكام قضائية ملزمة بأداء خدمة المجتمع في بعض الحالات التي يقرها القانون .	
أنشطة طلابية من متطلبات التخرج للشهادة الثانوية تؤدي داخل المدرسة وخارجها .	
مقررات تابعة لوزارة العمل والتنمية الاجتماعية لتوصيل خدماتها للمجتمع المحلي ، عددها (9) مراكز موزعة بمحافظات المملكة .	
منظمة موزعة تابعة لوزارة التربية والتعليم ، تعنى بتنظيم الفعاليات وصقل المهارات الكشفية .	

• تقييم المعلمة لل طالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين (2): خدمة المجتمع نموذجاً

1- عددي أهمية خدمة المجتمع للوطن والمواطن (يكتفي بثلاث نقاط)

.....

.....

.....

2- طالبتي ما مجال خدمة المجتمع الذي تحبين العمل فيه ولماذا ؟

.....

.....

.....

• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين (2): خدمة المجتمع نموذجاً

أرسمي أو الصقي صور معبرة عن مجالات خدمة المجتمع مع كتابة المجال تحت كل صورة



• تقييم المعلمة لل طالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك منقن حقت المطلوب منك بجدارة . • حقت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :	
توقيع ولي الأمر :		

البعد الاجتماعي للمواطنة في مملكة البحرين (2): خدمة المجتمع نموذجاً

النشاط الأول :

عزيزتي الطالبة قومي باختيار ما يناسبك من (نشاط واحد) .. و ارفقيها في صفحة البادلت الموجودة في المنصة الوطنية البوابة التعليمية (حلقة النقاش) متبعة تعليمات الاستخدام الآمن للتكنولوجيا

-كتابة تقرير حول مركز التنمية الاجتماعية العامل في منطقتي الذي يسهم بدور بارز في تنمية المجتمع المحلي ،مقيماً إنجازاته ،ومقترحاً لتطوير أدائه .

-كتابة دور خدمة المجتمع في ترسيخ قيم المواطنة .

-إجراء مقابلات مصغرة مع اختصاصي مساق خدمة المجتمع والطلبة المطبقين للمساق في مدرستي مبرزاً أهم التحولات الشخصية المستفادة في قيمهم وقدراتهم ومهاراتهم .



النشاط الثاني :

برنامج

learningapp



• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالسعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

المواطنة العالمية تأصيل للهوية وتأكيد للانفتاح

1- ضعي كل مفهوم من المفاهيم التالية حسب ما يناسبها في الجدول التالي :

السلام العالمي -التفاعل بين الانسان والبيئة – المواطنة العالمية – الكونية -الديمقراطية – الثقافات المتعددة – الخصوصية – المجال الاجتماعي العاطفي

	صفة تطلق على ما هو منسوب إلى الكون أي إلى البشر جميعا من دون تمييز
	تعتمد على مشاركة الجميع في تدبير الشأن العام على أساس العدل والمساواة والاحترام
	شعور بالانتماء إلى مجتمع أوسع يتخطى الحدود الوطنية يبرز القاسم المشترك بين البشر
	ما تنفرد به مجموعة بشرية من خصائص وقيم تاريخية وحضارية تميزها عن باقي المجموعات
	نشر السلام والأمن على مستوى العالم وحل النزاعات بالطرق السلمية وتعزيز التعاون الدولي وتنمية العلاقات
	العيش في بيئة آمنة وصحية باعتبارها مطلبا أساسيا وحقا من حقوق الإنسان
	غرس الشعور بالانتماء إلى الإنسانية المشتركة من خلال تبادل القيم والمسؤوليات والتعاطف والتضامن
	تتأسس على مبدأ الاحترام المتبادل بين الأمم باحترام التنوع والاختلاف الثقافي

<ul style="list-style-type: none"> • الدعم المقدم 	<ul style="list-style-type: none"> • التعزيز 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس :
<ul style="list-style-type: none"> • ارجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك . 	<ul style="list-style-type: none"> • عمالك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	تحتاج متابعة	متوسط جيد ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

المواطنة العالمية تأصيل للهوية وتأكيد للانفتاح

1- أجيبي عن الأسئلة التالية في ضوء ما درست :

-التحديات التي تواجه المواطنة العالمية (يكتفي بثلاث نقاط)

.....

.....

.....

-آثار التفاعل بين الكونية والخصوصية (يكتفي بنقطتين)

.....

.....

الصقي صورة توضح مبدأ من مبادئ المواطنة العالمية

• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكرأ لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

المواطنة العالمية تأصيل للهوية وتأكيد للانفتاح

النشاط الأول :

عزيزتي الطالبة قومي باختيار ما يناسبك من (نشاط واحد) .. و ارفقيها في صفحة البادلت الموجودة في المنصة الوطنية البوابة التعليمية (حلقة النقاش) متبعة تعليمات الاستخدام الآمن للتكنولوجيا

-صور توضح التحديات العالمية التي يواجهها العالم

-فيديو قصير عن مبادئ المواطنة العالمية



النشاط الثاني :

Forms



• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :

المواطنة الإقليمية : تأصيل للهوية (المواطنة الخليجية العربية نموذجاً)

• أجيبي عن الاسئلة التالية :

1- القواسم المشتركة بين مجلس التعاون لدول الخليج العربية (يكتفي بثلاث نقاط)

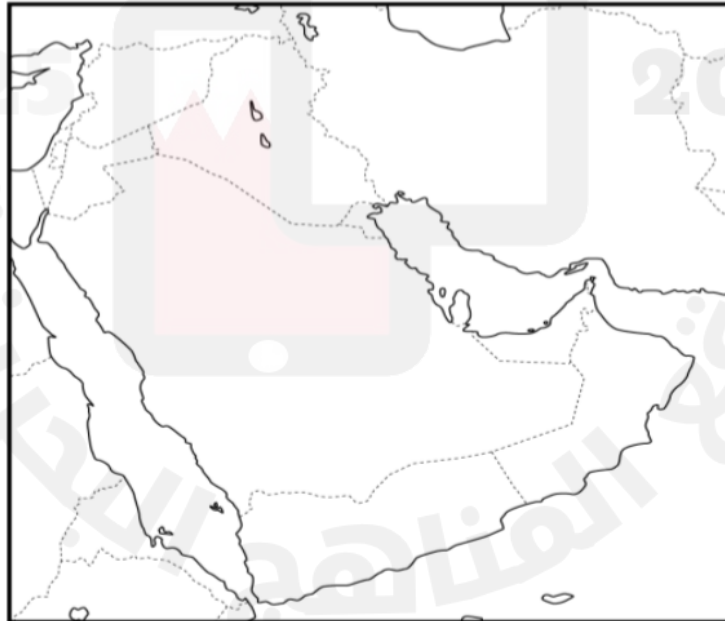
.....
.....
.....

2- المشروعات الاقتصادية المشتركة بين مجلس التعاون لدول الخليج العربية (يكتفي بثلاث نقاط)

.....
.....
.....

مهارة تحليل خريطة

• أمامك خريطة صماء لدول الخليج العربي أكتبي أسماء هذه الدول عليها.



• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة
		توقيع ولي الأمر :

المواطنة الإقليمية : تأصيل للهوية (المواطنة الخليجية العربية نموذجاً)

عزيزتي الطالبة ارسمي او الصقي صور عن مظاهر المواطنة الخليجية العربية



• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :	تاريخ المتابعة / التصحيح :
توقيع ولي الأمر :		

المواطنة الإقليمية : تأصيل للهوية (المواطنة الخليجية العربية نموذجاً)

النشاط الأول :

عزيزتي الطالبة قومي باختيار ما يناسبك من (نشاط واحد) .. و ارفقيها في صفحة البادلت الموجودة في المنصة الوطنية البوابة التعليمية (حلقة النقاش) متبعة تعليمات الاستخدام الآمن للتكنولوجيا

-الصقي صور لمشروع تطوير البنية التحتية

-اقتري مشروعات أخرى في مجالات مختلفة يمكن أن تدفع باتجاه تفعيل وتطوير المواطنة الخليجية العربية

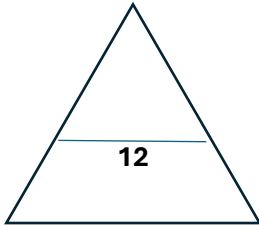


النشاط الثاني :

Learningapp



• الدعم المقدم	• التعزيز	• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف
• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
تاريخ المتابعة / التصحيح :	متوسط	تحتاج متابعة
	جيد	ممتاز
		تقييم أدائك لهذا الدرس هو : توقيع ولي الأمر :



المهمة

اكتب مقالاً عن أحد الموضوعات التالية على أن يتضمن المقال مقدمة وعرض وخاتمة

1- حقوق الطفل في مملكة البحرين

2- حقوق المرأة في مملكة البحرين

3- حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في مملكة البحرين

4- حقوق المسنين في مملكة البحرين

العنوان :

المقدمة :

العرض :

• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز • استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .
• الدعم المقدم • أرجعي إلى الكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.	• التاريخ المتابعة / التصحيح :	تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة
		توقيع ولي الأمر :

المهمة

الخاتمة :

• تقييم المعلمة للطالبة في هذا الدرس : الوصف	• التعزيز	• الدعم المقدم
• عمالك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . • حققت المطلوب بشكل جزني لديك بعض الأخطاء • لم تحققي المطلوب منك .	• استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب . • شكراً لجهودك الرائعة . • سعدت بمحاولاتك .	• أرجعي إلى للكتاب المدرسي . • أعيدي حل الاسئلة الخاطئة . • أستعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .
تقييم أدائك لهذا الدرس هو : ممتاز جيد متوسط تحتاج متابعة	تاريخ المتابعة / التصحيح :	توقيع ولي الأمر :