

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الدرجة النهائية 0.

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابتي

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2013 - 2014 م

المسار : توحيد المسارات

اسم المقرر : الرياضيات (3)

الزمن : ساعة ونصف

رمز المقرر: رياض 261

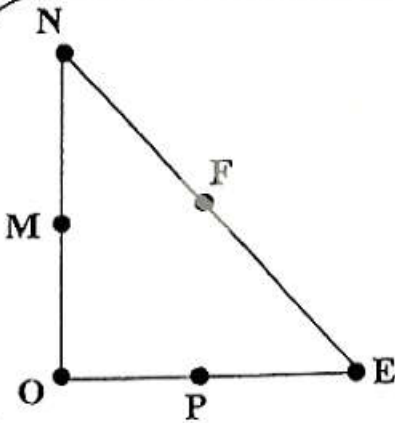
أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها (6) ، مبيّناً خطوات حلّك في جميع الأسئلة ما عدا السؤال الأول

سؤال الأول : اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ، علماً بأنه توجد إجابة صحيحة واحدة من بين البدائل الأربعة التي تلي كل فقرة .

(1) يريد ياسين اختيار كلمة مرور لبريده الإلكتروني تتكون من حرفين من الحروف { y, a, s, i, n } إلى يسار كلمة و ثلاثة أرقام من الأرقام { 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 } إلى يمينها . بكم طريقة يمكنه اختيار كلمة المرور ، إذا كان تكرار الحروف غير مسموح به وتكرار الأرقام مسموح به ؟

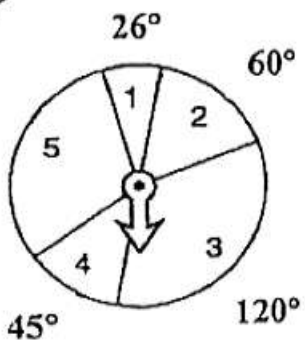
- A 14400
B 20000
C 25000
D 50000

(2) إذا اخترت ثلاث نقاط عشوائياً من النقاط المسماة على المثلث المجاور ، فما احتمال أن لا تقع النقاط الثلاث على استقامة واحدة ؟



- A $\frac{17}{20}$
B $\frac{1}{40}$
C $\frac{3}{20}$
D $\frac{39}{40}$

(3) قُسم قرص دائري إلى قطاعات رُقمّت من 1 إلى 5 ، وثُبت في مركزه مؤشر دوار ، كما في الشكل المجاور ، وبحيث أن المؤشر لن يستقر على الخطوط الفاصلة بين القطاعات . إذا دار المؤشر عشوائياً ، فما احتمال أن يستقر على قطاع ذي رقم زوجي ؟



- A $\frac{2}{5}$
B $\frac{109}{360}$
C $\frac{1}{2}$
D $\frac{7}{24}$

تابع السؤال الأول ...

(4) تقف المعلمتان سميرة وهناء مع ثلاث طالبات في صف واحد لالتقاط صورة تذكارية . ما احتمال أن تقف معلمة عند كل طرف من طرفي الصف ، إذا اصطفاوا بشكل عشوائي ؟

$$\frac{1}{5} \quad D \qquad \frac{1}{10} \quad \textcircled{C} \qquad \frac{1}{20} \quad B \qquad \frac{1}{120} \quad A$$

(٦-٥-٦)

السؤال الثاني :

(1) إذا ألقيت قطعتي نقد وحجر نرد مرة واحدة ، ما احتمال ظهور كتابتين على قطعتي النقد والعدد 5 على حجر النرد ؟

$$P(A) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{24}$$

$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{6}$

(2) حدد مدى $f(x) = \frac{4}{x+1}$

$$\{y \mid y \neq 0\} \quad \textcircled{1}$$

\mathbb{R} ما عدا الصفر

المدى هو
أو

(3) أوجد قيمة / قيم x التي يكون عندها نقاط انفصال للدالة $g(x) = \frac{x^2 + 2x}{x+2}$ (إن وجدت) .

$$g(x) = \frac{x(x+2)}{x+2}$$

∴ عند $x = -2$ يوجد نقطة انفصال $\frac{1}{6}$

(4) إذا كانت y تتغير طرديًا مع x ، وكانت $x = 15$ ، عندما $y = 5$ ، فما قيمة ثابت التغير ؟

$$k = \frac{y}{x} \quad \textcircled{1}$$

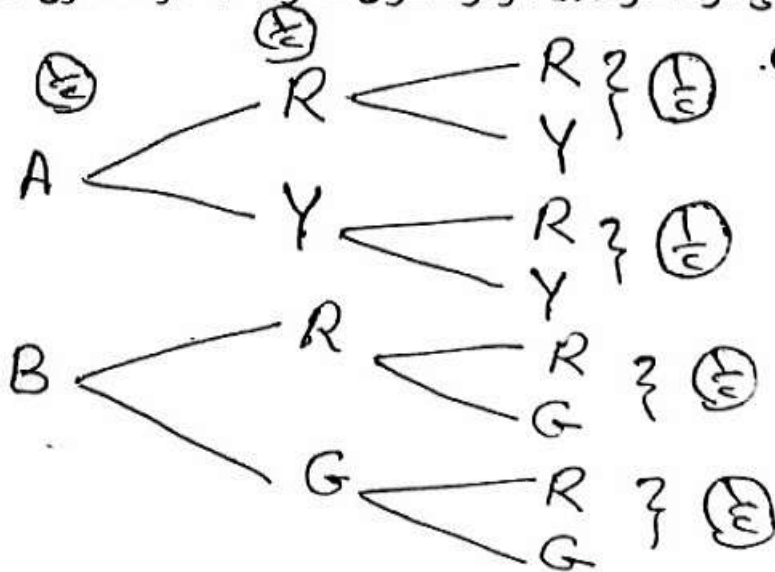
$$k = \frac{5}{15} = \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

(A-D-Jan)

السؤال الثالث :

(1) مثل فضاء العينة للموقف الموصوف أدناه باستعمال مخطط الشجرة البيانية :

يتم اختيار أحد الصندوقين A أو B عشوائيًا ، ثم تُسحب عشوائيًا كرتان من الصندوق الذي اختير الواحدة تلو الأخرى مع الإرجاع . الصندوق A يحتوي على كرة حمراء R ، وكرة أخرى صفراء Y ، والصندوق B يحتوي على كرة حمراء R ، وكرة أخرى خضراء G .



إذا كتب قاعة منظمة أو عمل جدول بجميع النواتج الممكنة في درجة واحدة .

(2) إذا أعيد ترتيب الحروف : E, G, G, L, O, O عشوائيًا ، فما احتمال الحصول على كلمة GOOGLE ؟

$$n(s) = \frac{6!}{2! \times 2!} = 180$$

$$\therefore P(A) = \frac{1}{180}$$

(3) اكتب معادلتَي الخطين التقاربيين الأفقي والرأسي للدالة $f(x) = \frac{-3}{x+2} + 5$

$$y = 5$$

$$x = -2$$

الأفقي :

الرأسي :

(١٢ د-٥هـ)

السؤال الرابع :

(1) حدد إذا كانت الأحداث في كل مما يأتي متنافية أو غير متنافية ، وبرر إجابتك مع ذكر النواتج الممكنة للأحداث ، ثم أوجد الاحتمال :

أ) رمي حجرين نرد متميزين مرة واحدة ، والحصول على عددين متساويين أو عددين مجموعهما 9 على الوجهين العلويين . ليكن A : الحصول على عددين متساويين
 B : مجموعهما 9

أ) $A : (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)$

ب) $B : (3, 6), (6, 3), (4, 5), (5, 4)$

ج) $A \cap B = \emptyset$

$P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{6}{36} + \frac{4}{36} = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$

ب) اختيار عدد عشوائيًا من بين الأعداد من 1 إلى 10 ، والحصول على عدد زوجي أو عدد يقبل القسمة على 3 دون باق . ليكن A : الحصول على عدد زوجي
 B : يقبل القسمة على 3

أ) $A : 2, 4, 6, 8, 10$

ب) $B : 3, 6, 9$

$\Rightarrow A \cap B \neq \emptyset$

$\therefore A, B$ غير متنافيين

$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{5}{10} + \frac{3}{10} - \frac{1}{10} = \frac{7}{10}$

(2) يحتوي كيس على 3 كرات حمراء ، و 5 كرات صفراء ، وجميع الكرات متماثلة .

إذا سحب جاسم عشوائيًا كرة من الكيس ووضعها خارجة ، ثم سحب كرة أخرى عشوائيًا ،

فما احتمال أن يكون قد سحب كرتان حمراوان ؟

$P(R_1 \cap R_2) = P(R_1) \cdot P(R_2 | R_1) = \frac{3}{8} \times \frac{2}{7} = \frac{3}{28}$

(9 درجات)

المسؤال الخامس :

(1) بسّط كل تعبير مما يأتي إلى أبسط صورة ، علماً بأن المقامات لا تساوي أصفاراً :

A) $\frac{2-x}{x^3+27} \div \frac{3x-6}{x^2-3x+9}$

$$= \frac{-(x-2)}{x^3+27} \times \frac{x^2-3x+9}{3x-6}$$

$$= \frac{-(x-2)}{(x+3)(x^2-3x+9)} \times \frac{x^2-3x+9}{3(x-2)}$$

$$= \frac{-1}{3(x+3)}$$

B) $\frac{1}{3y} + \frac{3}{y^2} - \frac{1}{2}$

$$= \frac{2y}{6y^2} + \frac{18}{6y^2} - \frac{3y^2}{6y^2}$$

$$= \frac{2y + 18 - 3y^2}{6y^2}$$



(2) تستغرق الآلة A إذا استعملت وحدها 10 ساعات لطباعة كمية محددة من الورق ضمن طلب ورد للمطبعة ، بينما تستغرق الآلة B إذا استعملت وحدها 15 ساعة لطباعة الكمية نفسها . كم ساعة تستغرق الآلتان A ، B لطباعة الكمية المطلوبة إذا استعملتا معاً ؟

$$\frac{1}{X} = \frac{1}{A} + \frac{1}{B}$$

$$= \frac{1}{10} + \frac{1}{15} = \frac{3+2}{30} = \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$$

$\therefore X = 6$

أي أنه الآلتان تستغرقان 6 ساعات إذا عملتا معاً .

(9 درجات)

السؤال السادس :

(1) إذا كانت m تتغير طردياً مع n وعكسياً مع w ، وكانت $w = 2$ ، عندما $m = 4$ ، $n = 15$ ، فأوجد قيمة n ، عندما $w = -8$ ، $m = 7$.

$$\frac{m_1 w_1}{n_1} = \frac{m_2 w_2}{n_2} \quad (1)$$

$$\frac{4 \times 2}{15} = \frac{7 \times -8}{n_2} \quad (1)$$

$$8 n_2 = 15 \times 7 \times -8 \quad (2)$$

$$n_2 = \frac{15 \times 7 \times -8}{8} = -105 \quad (2)$$

إذا أخطأ الطالب فيما قيم
أو أكثر من قيم الجدول
يُحسب 3 درجات

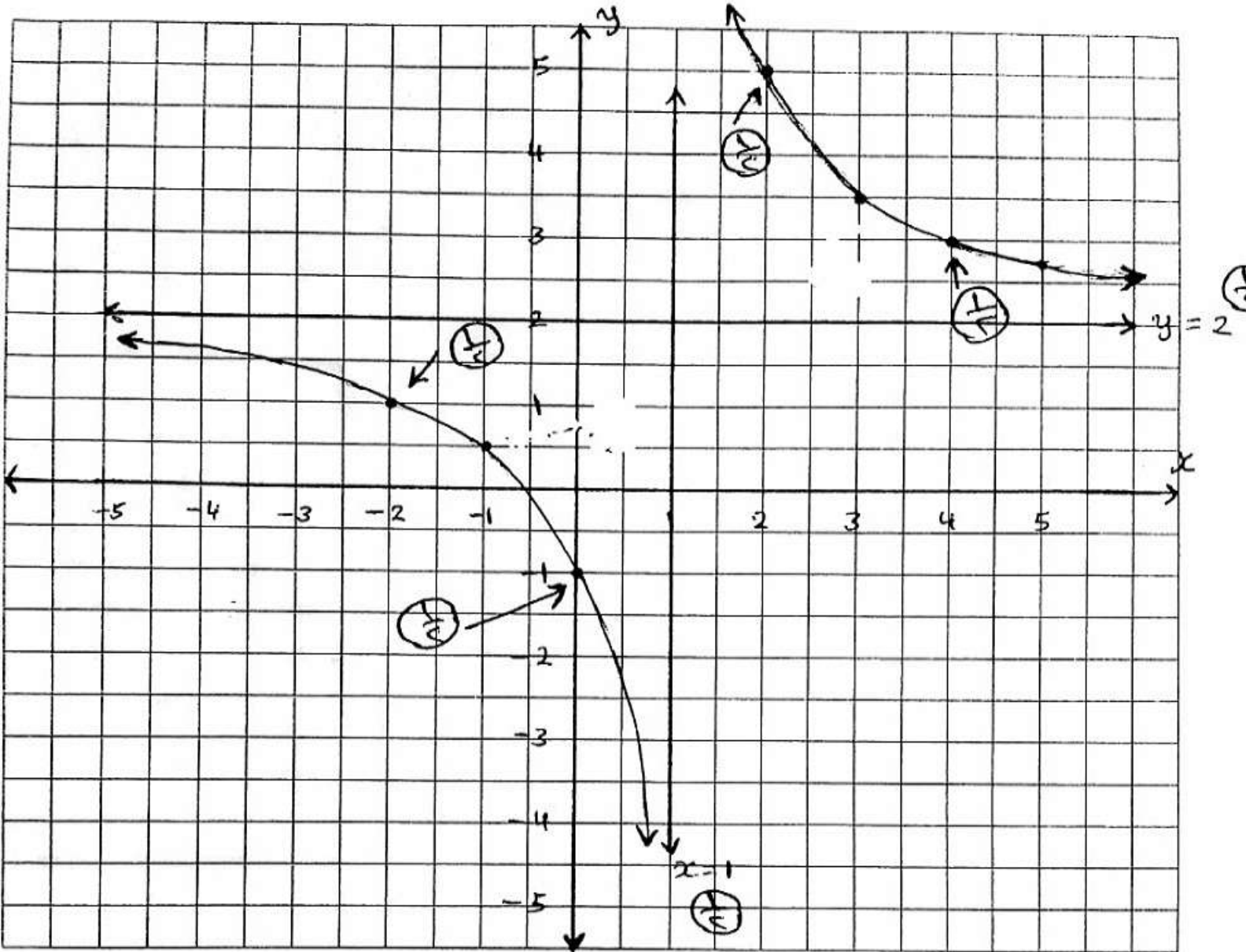
(2) لتكن $g(x) = \frac{2x+1}{x-1}$.

(أ) أكمل الجدول أدناه .

x	-2	-1	0	1	2	3	4	5
$g(x)$	1	$\frac{1}{2}$	-1	غير معرفة	5	3.5	3	2.75

(ب) مثل الدالة g في مجالها ، مبيناً على التمثيل البياني خطوط التقارب الأفقية والرأسية (إن وجدت) .

ملاحظة : استعمل المستوى الإحداثي المرفق في الصفحة التالية لتمثيل الدالة g .



١) الشكل العام للمعنى

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

تمنياتنا لكم بالتوفيق