

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف حل الفصل السابع من كتاب التمارين

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[طاقة مراجعة للتطبيق الذهني لمادة الرياضيات](#)

1

[الإجابة النموذجية لكراسة الحساب الذهني](#)

2

[ملزمة كنز في مادة الرياضيات](#)

3

[مذكرة مراجعة ونموذج إجابة](#)

4

[نشاط تدريبي في درس التعابير الجبرية](#)

5

النص الحجاجي

أولاً بنية النص الحجاجي

<p>الأطروحة المدحوضة</p>	<p>يعتقد بعض المستشرقين الغربيين أن التسامح لا وجود له في الإسلام</p>
<p>سيرة الحجاج (التدرج في بناء الحجج)</p>	<p>لكن المتعمق في النص يقف على بطلان هذا الرأي؛ إذ جاء في الآية الكريمة ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾. سورة الأنبياء الآية ١٠٧.</p> <p>وإن شئت فعدّ إلى شواهد التاريخ في عصور الإسلام الجارية على تعاليمه الحقّة والمنزّهة عن التحريف تجدّ مصداق ما ذكرناه.</p> <p>لقد مازج المسلمون أمّما مختلفة الأديان دخلوا تحت سلطانهم من نصارى العرب، ومجوس الفرس. ويعاقبة القبط، وصابئة العراق.. فكانوا مع الجميع على أحسن ما يُعامل به العشير عشيره، فتعلّموا منهم، وعلموهم عوائدهم المتولّدة عن أديانهم، وربّما شاركوهم في كثير منها بعنوان عوائد، كما كان في عيد النوروز، وعيد الغمس في مصر.</p> <p>ولم يحفظ التاريخ أن أمة سوت رعاياها المخالفين لها في دينها برعاياها الأصليين في شأن قوانين العدالة ونوال حظوظ الحياة بقاعدة «لهمّ ما لنا، وعليهم ما علينا مع تخويلهم البقاء على رسومهم وعاداتهم، مثل أمة المسلمين».</p>
<p>النتيجة</p>	<p>إذن يحقّ لنا أن نقول إن التسامح من خصائص دين الإسلام، وهو من أشهر مميّزاته، وإنّه من النعم التي أنعم بها على أصداده وأعدائه، فجدير هذا الذي نسمّيه التسامح بأن نسمّيه العظّمة الإسلامية؛ لأنّنا نجد الإسلام حين جعل التسامح من أصول نظامه قد أنبأ بأنّه مكيء بثقة النفس، وصدّق الموقف، وسلامة الطويّة.</p> <p>محمد الطاهر بن عاشور (بتصرف)</p>