

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

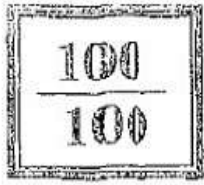
<https://almanahj.com/bh/11math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2010/2011 م

المسار : توحيد المسارات

الزمن : ساعتان

اسم المقرر : الرياضيات 4

رمز المقرر : رياض 263

12

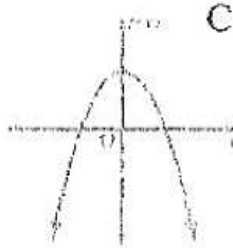
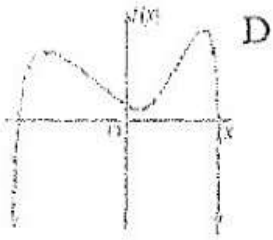
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

ملاحظة : جميع الرسوم الواردة في الامتحان تقريبية

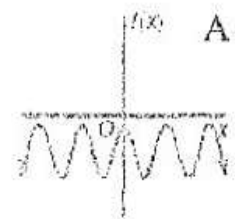
السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

(1) أي من الدوال الممثلة بيانياً أدناه فردية الدرجة ؟



B



(2) ما عدد الاصفار للدالة $f(x) = x^4 + 3x^3 - 2x + 1$ ؟

4 **D** 3 C 2 B 1 A

(3) الشكل المجاور يبين التمثيل البياني لدالة كثيرة حدود $f(x)$ ، أي مما يأتي لا يعد

عاملاً لكثير الحدود ؟

$x + 2$ D

$x - 1$ C

x B

$x - 3$ A



(4) ما نوع القطع المخروطي الذي معادلته $x^2 + y^2 - 12 = 8x - 12y$ ؟

- A دائرة B قطع زائد C قطع مكافئ D قطع ناقص

(5) ما هامش خطأ المعاينة في دراسة مسحية شملت 1926 شخصًا ، أفاد 53 % منهم أن مادة الرياضيات هي مادتهم المفضلة ؟

- A ± 0.74 B ± 0.14 C ± 0.53 D ± 0.02

(6) الجدول المجاور يبين التوزيع الاحتمالي لعدد الطلاب الغائبين في أحد الصفوف بمدرسة ما خلال شهر واحد ، ما احتمال أن يكون عدد الطلاب الغائبين اقل من 3 ؟

| عدد الطلاب الغائبين | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------|------|-----|-----|-----|------|-----|
| الاحتمال | 0.05 | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.15 | 0.2 |

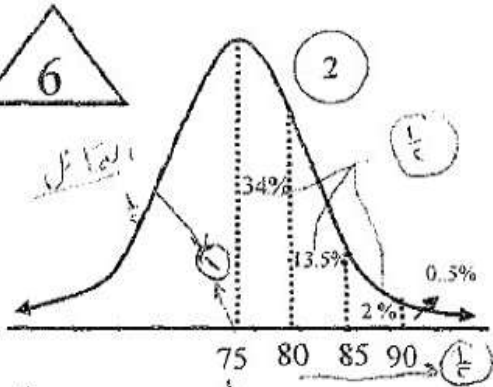
- A 0.65 B 0.35 C 0.3 D 0.2

18

السؤال الثاني:

(1) إذا كانت درجات اختبار في احد المقررات موزعة توزيعاً طبيعياً بوسط يساوي 75 ، وانحراف معياري

يساوي 5 ، فما احتمال اختيار درجة عشوائياً تزيد على 80 ؟



$$p(x > 80) = 13.5\% + 2\% + 0.5\% = 16\%$$

أو (1) (1) (1) (1)

$$p(x > 80) = 0.135 + 0.02 + 0.05 = 0.16$$

12

(2) أوجد معادلة القطع الناقص الذي رأساه $(0, 6)$ ، $(0, -6)$ ، وبؤرتاه $(0, 4)$ ، $(0, -4)$ ،

ثم مثله بيانياً .

من تساوي الاحداثي x لرأسي القطع الناقص يتبين أن المحور الأكبر منطبق على المحور y (أي في الوضع

الرأسي) ، ومركزه هو $(0, 0)$. معادلة القطع هي :

1 للتوصيل 2 لتعيين الرأسين والبؤرتين

$$\frac{y^2}{a^2} + \frac{x^2}{b^2} = 1 \quad (1)$$

1 ∴ البؤرتان هما $(0, c)$ ، $(0, -c)$

$$\therefore c = 4 \Rightarrow c^2 = 16$$

1 ∴ الرأسان هما :

$$(0, a)$$
 ، $(0, -a)$

$$\therefore a = 6 \Rightarrow a^2 = 36$$

1 أو طريقة أخرى لإيجاد a :

1 ∴ طول المحور الأكبر يساوي $2a$

$$\therefore 2a = 12 \Rightarrow a = 6 \Rightarrow a^2 = 36$$

$$1 \quad b^2 = a^2 - c^2$$

$$= 36 - 16 = 20 \quad (1)$$

معادلة القطع الناقص هي :

$$\frac{y^2}{36} + \frac{x^2}{20} = 1 \quad (1)$$

22

8

السؤال الثالث:(1) أجب عن الفروع a, b, c للدالة الممثلة بيانيًا في الشكل المجاور :

(a) حدد عدد الأصفار الحقيقية للدالة . (4) (2)

(b) ما مجال الدالة ، وما مقاديرها؟ (2) (2)

مجال الدالة هو \mathbb{R} ، مدى الدالة هو \mathbb{R}

(c) صف سلوك طرفي التمثيل البياني .

(2) $f(x) \rightarrow \infty$ عندما $x \rightarrow -\infty$ (2) $f(x) \rightarrow \infty$ عندما $x \rightarrow \infty$

(2) حدد نوع العينة التي تتبناها كل دراسة مما يأتي (متحيزة أو غير متحيزة) :

(2)

• استطلاع آراء نساء في سوق الذهب ، لمعرفة إذا كن يفضلن الذهب أو لا . (متحيزة)

• اختيار 200 طالب عشوائيًا من مدرسة ، وسؤالهم عن الرياضة المفضلة لديهم . (غير متحيزة)

(2)

10

(3) أوجد جميع أصفار الدالة $g(x) = x^3 - 3x^2 + 4x - 2$.

للدالة 3 أصفار مركبة فقط ، وحسب قانون ديكرت للإشارات يكون هناك 3 أصفار حقيقية موجبة أو صفر حقيقي

موجب واحد ، ولا يوجد أي صفر حقيقي سالب . والأصفار النسبية الممكنة للدالة هي : $\pm 1, \pm 2$ (1)

نختبر الأصفار النسبة باستعمال القسمة التركيبية :

• العدد (1) صفر للدالة $g(x)$. (1)(1) $g(x) = (x^2 - 2x + 2)(x - 1)$ نحدد أصفار $(x^2 - 2x + 2)$

$$x^2 - 2x + 2 = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \frac{2 \pm \sqrt{(-2)^2 - 4 \times 1 \times 2}}{2 \times 1}$$

$$= \frac{2 \pm \sqrt{-4}}{2}$$

$$x = 1 \pm i$$

∴ أصفار الدالة هي $1, 1-i, 1+i$

يتبع

إذا استخدمت الدالة

السؤال الرابع:

16

(1) أوجد دالة كثيرة حدود درجتها أقل ما يمكن ، ومعاملاتها أعداد صحيحة ، إذا كان العددان $i - 2$ ، 3 من أصفارها .

نفرض أن الدالة هي $f(x)$

$\therefore 2 - i$ صفرًا للدالة

$\therefore 2 + i$ صفرًا آخرًا لها

$$f(x) = (x-3)[x-(2-i)][x-(2+i)]$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) = (x-3)[(x-2)+i][(x-2)-i]$$

$$= (x-3)[(x-2)^2 - i^2] \quad (1)$$

$$= (x-3)(x^2 - 4x + 5) \quad (1)$$

$$= x^3 - 7x^2 + 17x - 15 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

أو

$$f(x) = (x-3)[x-(2-i)][x-(2+i)]$$

$$= (x-3)(x^2 - 4x + 5) \quad (1.5)$$

$$= x^3 - 7x^2 + 17x - 15 \quad (1.5)$$

(2) اعتمادًا على دراسة مسحية ، تبين أن 40 % من طلبة إحدى الجامعات يملكون سيارات . ما احتمال أن يملك طالبان على الأقل من بين 6 طلبة تم اختيارهم عشوائيًا من تلك الجامعة سيارة ؟

8

 $\left(\frac{1}{2}\right)$

احتمال النجاح (الطالب يملك سيارة) $s = 0.4$ ، واحتمال الفشل $f = 0.6$ ، $n = 6$

 $\left(\frac{1}{2}\right)$ $\left(\frac{1}{2}\right)$

ليكن X عدد الطلاب الذين يملكون سيارة

(1)

(1)

$$P(X \geq 2) = 1 - [P(0) + P(1)]$$

(1)

(1)

$$= 1 - [{}_6C_0 (0.4)^0 (0.6)^6 + {}_6C_1 (0.4)^1 (0.6)^5]$$

$$= 1 - [0.05 + 0.19] = 0.77 \text{ or } 77\%$$

(1)

(1)

 $\left(\frac{1}{2}\right)$

14

السؤال الخامس:

$$x^2 + y^2 = 49 \dots(1)$$

$$x^2 - 4y^2 = 29 \dots(2)$$

(1) حلّ نظام المعادلات الآتي :

بطرح المعادلة 2 من المعادلة 1 ينتج أن :

$$5y^2 = 20 \Rightarrow y^2 = 4 \Rightarrow y = \pm 2$$

$$y = -2 \Rightarrow x^2 + 4 = 49 \Rightarrow x^2 = 45$$

$$\Rightarrow x = \pm\sqrt{45} = \pm 3\sqrt{5}$$

$$y = 2 \Rightarrow x^2 + 4 = 49 \Rightarrow x = \pm\sqrt{45} = \pm 3\sqrt{5}$$

حل النظام هو :

$$(-2, -3\sqrt{5}), (-2, 3\sqrt{5}), (2, -3\sqrt{5}), (2, 3\sqrt{5})$$

1

1

(2) قابل بين كل معادلة مما يأتي a, b ، والحالة التي تمثلها c, d :

$$x^2 + y^2 - 40x - 30y - 275 = 0 \quad (a)$$

$$y = -0.004x^2 + x + 3 \quad (b)$$

1.5

(c) مسار كرة قدم في الجو بعد ركلها. (b)

1.5

(d) مجموعة النقاط جميعها التي تبعد 30 mi عن نقطة على سطح الأرض. (a)

(3) أوجد معادلتني خطي التقارب للقطع الزائد الذي معادلته :

$$\frac{(x-2)^2}{4} - \frac{(y+2)^2}{9} = 1$$

معادلتنا خطيا التقارب هما :

$$y - k = \pm \frac{b}{a} (x - h)$$

$$y + 2 = \pm \frac{3}{2} (x - 2)$$

1/2

1/2

1/2

←

(1) بين الجدول المجاور عدد لاعبي فريق ما الذين يأخذون ساعات تدريب إضافية ، علماً بأن بعضهم جديد والبقية الآخر قديم . أوجد احتمال أن يأخذ أحمد ساعات تدريب إضافية علماً بأنه لاعب جديد .

| | يأخذ ساعات إضافية (E) | لا يأخذ ساعات إضافية (X) |
|--------------------|----------------------------|-------------------------------|
| لاعب جديد (N) | 4 | 1 |
| لاعب قديم (O) | 2 | 23 |

$$p(E/N) = \frac{P(E \cap N)}{P(N)}$$

$$= \frac{4}{4+1+2+23} = \frac{4}{30} = \frac{4}{5}$$

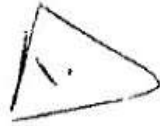
(2) إذا كانت $f(x) = x^3 - 3x^2 + 5$ ، فأجب عما يأتي :

(a) أكمل الجدول المجاور .

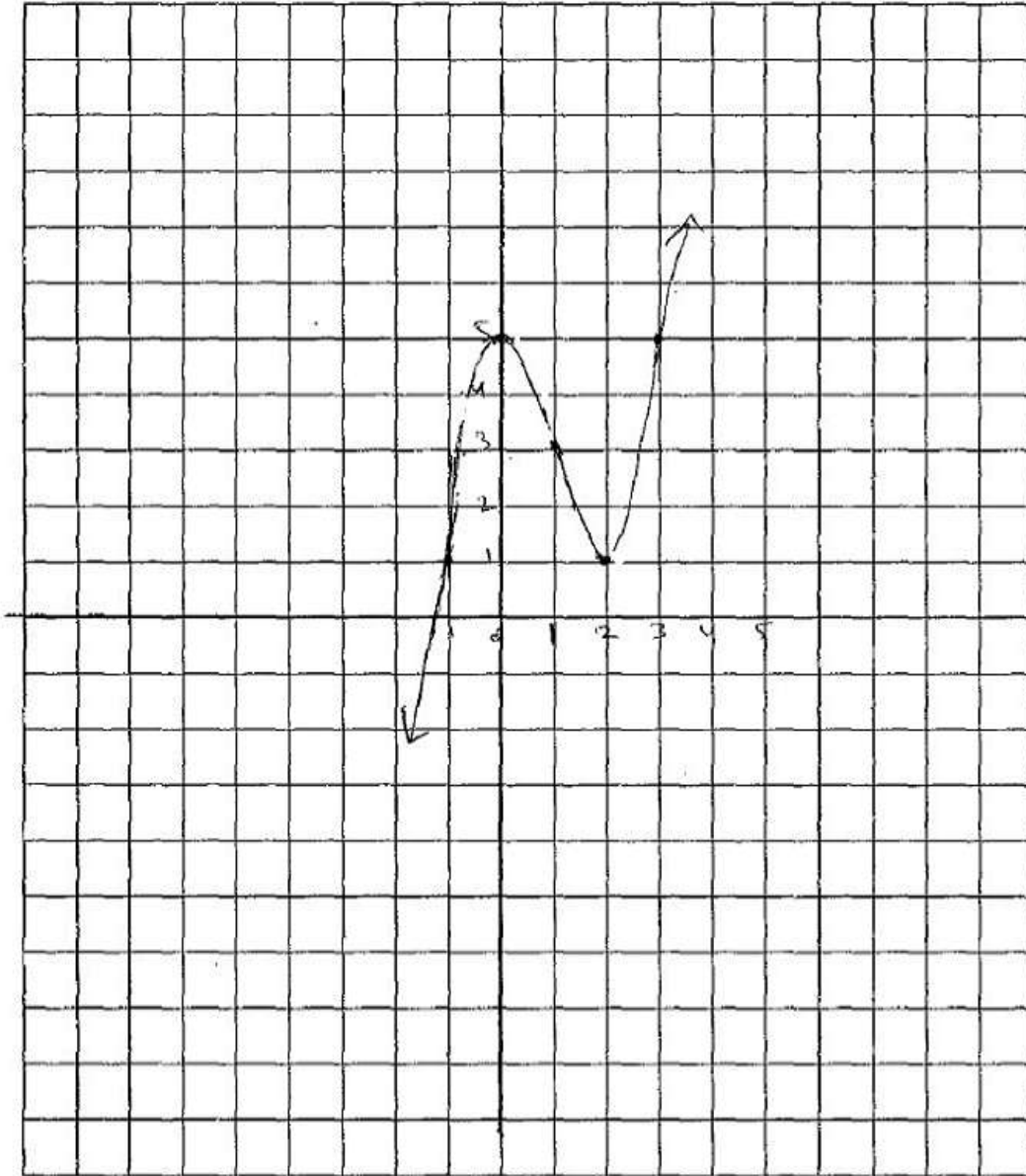
| x | f(x) |
|----|------|
| 3 | 5 |
| 2 | 1 |
| 1 | 3 |
| 0 | 5 |
| -1 | 1 |

$$15$$

$$1$$

تابع السؤال السادس:

(b) مثل الدالة بيانيًا .



(5) لا تعاد
(1) لا تعيد

(c) حدد الاحداثي x لنقاط التحول ، وحدد إذا كانت عظمى محلية ، أو صغرى محلية .

- (5) $x=0$ محلية عظمى عند $x=0$
(2) $x=2$ محلية صغرى عند $x=2$

انتهت الأسئلة