

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

النموذج الأول

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

الإجابة النموذجية

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2016 / 2017 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: الرياضيات 4

الزمن: ساعة واحدة

رمز المقرر: رياض 262

اسم الطالب	
الرقم الأكاديمي	
الشعبة	
التوقيع	

رقم السؤال	الدرجة النهائية	درجة الطالب	الدرجة بالأحرف	توقيع المصحح
الأول	5			
الثاني	15			
الثالث	12			
الرابع	8			
المجموع	40			
الدرجة المطلوبة	20			

توقيع مراجع الجمع	
الملاحظات إن وجدت	

توقيع المعلم الأول	
الملاحظات إن وجدت	

توقيع مدقق الدرجات	
الملاحظات إن وجدت	

5

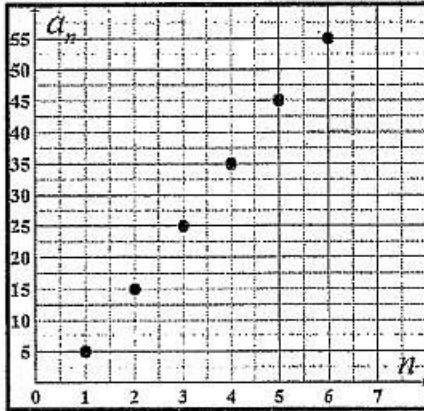
الدرجة

أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان وعددها 4

السؤال الأول

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كلٍ مما ، علمًا بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة :

1



(1) بالاستعانة بالشكل المجاور ، ما نوع المتتابعة المُمثلة في الشكل ؟

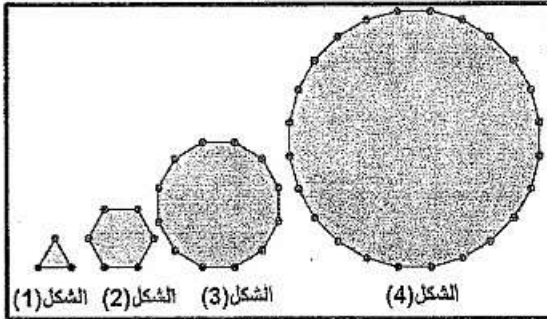
C هندسية متباعدة

A هندسية متقاربة

D حسابية متزايدة

B حسابية متناقصة

1



(2) في متتابعة النقاط المجاورة :

أي مما يأتي يمثل صيغة الحد النوني للمتتابعة ؟

C $3n$ A $3(2)^{n-1}$ D $2(3)^{n-1}$ B $2n$

1

(3) أي مما يأتي يعدّ مثالًا مضادًا للعبارة الآتية $n^2 = n$ تقبل القسمة على 3 ؟

C 9

A 7

D 10

B 8

1

(4) إذا علمت أن $(1+x)^n = \sum_{k=0}^n {}_n C_k x^k$ ، فما قيمة ${}_{20} C_0 + {}_{20} C_1 + {}_{20} C_2 + \dots + {}_{20} C_{19} + {}_{20} C_{20}$ ؟C 2^{23} A 2^{20} D 2^{24} B 2^{21}

1

(5) ما الوسطان الهندسيان بين العددين 31.5 ، -2016 ؟

C -504 ، -126

A 504 ، 126

D 504 ، -126

B -504 ، 126

يتبع

السؤال الثاني

15

الدرجة

(1) في الامتحانات الوطنية للمصف الثاني عشر لحل المشكلات نال أحمد الدرجة الكاملة في الورقة

10

الأولى من الامتحان والتي تتكون من 30 سؤالاً على مستوى طلاب المملكة ، فقررت إدارة مدرسته تكريمه أثناء الطابور الصباحي ، وقدمت عرضين للجائزة التي سوف يستلمها أحمد .

العرض الأول : تقديم BD10 على كل سؤال من أسئلة الامتحان .

العرض الثاني : تقديم دينار على السؤال الأول ، وفي كل سؤال تالٍ يُضاف دينارٌ زيادةً عن المبلغ الذي حصل عليه في السؤال السابق له مباشرة .

أيّ من العرضين يعطي قيمة أكبر للجائزة ؟

$$S = 30 \times 10 = BD300 \quad (2) \quad \text{مجموع جائزة العرض الأول}$$

مجموع جائزة العرض الثاني

$$\begin{aligned} & 1+2+3+\dots \\ & \left(\frac{1}{2}\right) a_1 = 1, \quad d = 1, \quad n = 30 \quad \left(\frac{1}{2}\right) \end{aligned}$$

$$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d] \quad (2)$$

$$S_{30} = \frac{30}{2} [2 \times 1 + 29 \times 1] = BD465 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

(1)

إذن ، الجائزة الثانية تعطي القيمة الأكبر .

$$(2) \text{ ما الحد السابع في مفكوك } \left(\frac{x}{3} + \frac{3}{x}\right)^{12} ?$$

بما أن الحد المطلوب هو الحد السابع . إذن ، $k = 6$

$$T_{k+1} = {}_n C_k a^{n-k} b^k \quad (1)$$

$$T_7 = {}_{12} C_6 \left(\frac{x}{3}\right)^{12-6} \left(\frac{3}{x}\right)^6 \quad (3)$$

$$T_7 = 924 \left(\frac{x}{3}\right)^6 \left(\frac{3}{x}\right)^6 = 924 \quad (1)$$

يتبع

12

الدرجة

السؤال الثالث

8

(1) أوجد الحد الأول من المتتابعة الهندسية التي فيها:

$$S_n = 780 , a_n = 5 , r = 0.2$$

$$S_n = \frac{a_1 - a_n r}{1 - r} \quad (2)$$

$$\frac{a_1 - 5(0.2)}{1 - 0.2} = 780 \quad (3)$$

$$a_1 - 1 = 624 \quad (2)$$

$$a_1 = 625 \quad (1)$$

(2) إذا كانت $\sum_{k=1}^{\infty} 102(r)^{k-1} = 255$ ، فما قيمة r ؟

4

$$S = \frac{a_1}{1 - r} \quad (2)$$

$$\frac{102}{1 - r} = 255 \quad (1/2)$$

$$102 = 255 - 255r \quad (1/2)$$

$$255r = 153 \quad (1/2)$$

$$r = \frac{3}{5} = 0.6 \quad (1/2)$$



8

الدرجة

السؤال الرابع

برهن أن $5n = \frac{5n(n+1)}{2}$ لكل عدد طبيعي n .

 $\left(\frac{1}{2}\right)$ عند $n = 1$:

$$L.H.S = 5 \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$R.H.S = \frac{5(1)(1+1)}{2} = 5 \left(\frac{1}{2}\right)$$

 $\left(\frac{1}{2}\right)$ إذن، العبارة صحيحة عند $n = 1$.عند $n = k$: $\left(\frac{1}{2}\right)$

نفرض صحة العبارة

$$5 + 10 + 15 + \dots + 5k = \frac{5k(k+1)}{2} \quad \dots (*)$$

 $\left(\frac{1}{2}\right)$ عند $n = k+1$: $\left(\frac{1}{2}\right)$

نثبت صحة العبارة

$$5 + 10 + 15 + \dots + 5(k+1) = \frac{5(k+1)(k+2)}{2}$$

نثبت صحة العبارة، وذلك بإضافة الحد $5(k+1)$ إلى طرفي المعادلة (*) $\left(\frac{1}{2}\right)$

$$5 + 10 + 15 + \dots + 5k + 5(k+1) = \frac{5k(k+1)}{2} + 5(k+1) \quad (1)$$

$$= \frac{5k(k+1) + 10(k+1)}{2} \quad (1)$$

$$= \frac{5(k+1)(k+2)}{2} \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

إذن، العبارة صحيحة عند $n = k+1$. $\left(\frac{1}{2}\right)$ إذن، العبارة صحيحة لكل عدد طبيعي n . $\left(\frac{1}{2}\right)$

﴿ انتهت الإجابة النموذجية ﴾

تراعى الحلول الأخرى إن وجدت

2020
بجيب