

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

## نموذج الإجابة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2012 - 2013 م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: الرياضيات 4

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: رياض 262

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها ( 6 ) ، مبيّناً خطوات حلّك في الأسئلة 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ، علماً بأنه توجد إجابة صحيحة واحدة

من بين البدائل الأربع التي تلي كل فقرة .

12 درجة

لكل فرع 1.5 درجة

( 1 ) ما صيغة الحد النوني للمتتابعة الحسابية ... -8, -2, 4 ؟

$$a_n = 8 - 4n \quad (D)$$

$$a_n = 6 - 2n \quad (C)$$

$$a_n = 10 - 6n \quad (B)$$

$$a_n = -2 + 6n \quad (A)$$

( 2 ) ما قيمة الحد السادس من متتابعة هندسية فيها  $r = \frac{1}{4}$  ،  $a_3 = 32$  ؟

$$\frac{1}{8} \quad (D)$$

$$\frac{1}{2} \quad (C)$$

$$2 \quad (B)$$

$$512 \quad (A)$$

( 3 ) ما القانون الذي يستعمل لحساب مجموع المئة حد الأولى من المتسلسلة ... - 13.5 + 54 - 216 ؟

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \quad (D)$$

$$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) \quad (C)$$

$$S_n = \frac{n(n+1)}{2} \quad (B)$$

$$S_n = \frac{a_1(1-r^n)}{1-r} \quad (A)$$

( 4 ) أي مما يأتي ليس صحيحاً في مفكوك ذات الحدين  $(a+b)^n$  حيث  $n \geq 3$  ؟

$${}^n C_3 \times a^{n-3} b^3 \quad (B)$$

$$a^n \text{ هو } \quad (A)$$

$$\text{مجموع الأسس في أي حد، يساوي } n \text{ دائماً} \quad (D)$$

$$\text{عدد الحدود هو } n \quad (C)$$

( 5 ) إذا كان المثلث  $ABC$  قائم الزاوية في  $B$  ، وكان  $m \angle C = 40^\circ$  ، فإن  $\csc A$  إلى أقرب جزء من ألف تساوي :

$$0.643 \quad (D)$$

$$0.766 \quad (C)$$

$$1.305 \quad (B)$$

$$1.556 \quad (A)$$

( 6 ) دراجة هوائية طول القطر لإطاراتها 24 in . ما المسافة التي تقطعها الدراجة عندما تكمل إطاراتها دورتين وثلاثة أرباع الدورة من بدء حركتها ؟

$$66\pi \text{ in} \quad (D)$$

$$60\pi \text{ in} \quad (C)$$

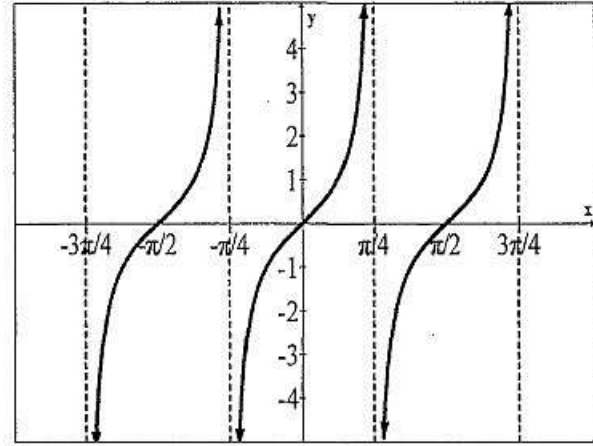
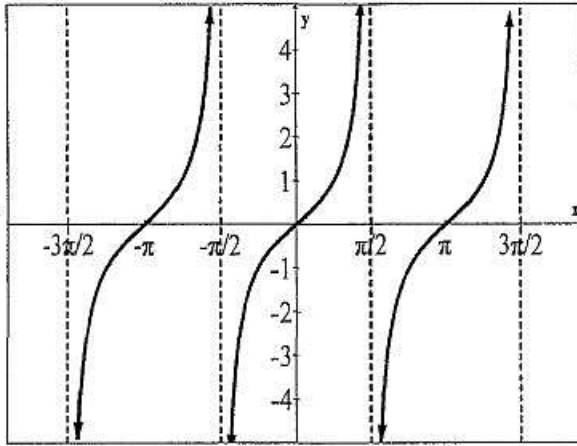
$$33\pi \text{ in} \quad (B)$$

$$30\pi \text{ in} \quad (A)$$

7) أي مما يأتي هو التمثيل البياني للدالة  $y = \tan 2\theta$  ؟

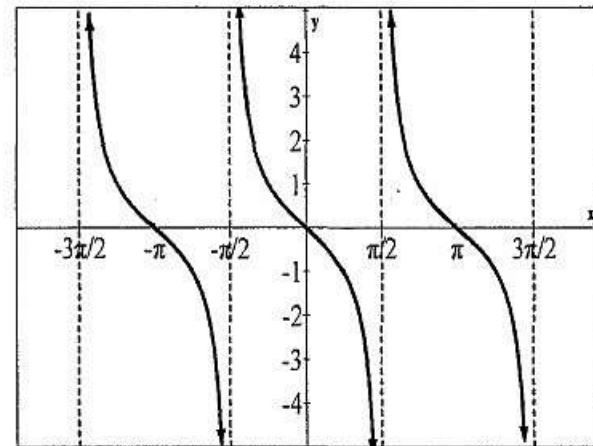
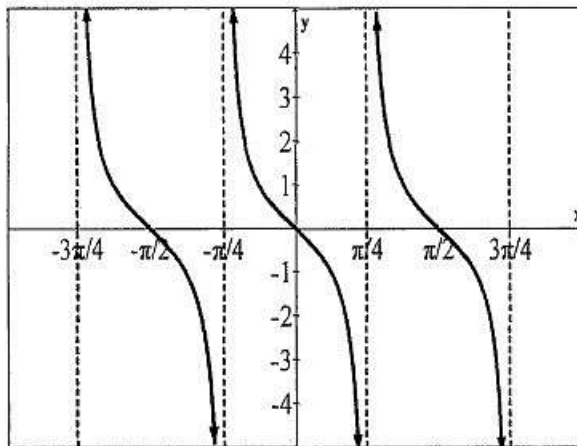
(B)

(A)



(D)

(C)



8) أي قياس لزاوية مما يأتي تكون دالتا الجيب والظل لها سالبتين ؟

320°

(D)

270°

(C)

220°

(B)

120°

(A)

(٨ درجات)

السؤال الثاني :

(1) أدخل أربعة أوساط حسابية بين  $-27, -112$ .المعطيات:  $a_1 = -27, a_n = -112, n = 2 + 4 = 6$ المطلوب:  $a_2, a_3, a_4, a_5$ 

$$\therefore a_n = a_1 + (n-1)d \quad (1)$$

$$-112 = -27 + 5d \quad (2)$$

$$-85 = 5d \quad (3)$$

$$d = -\frac{85}{5} = -17 \quad (4)$$

الأوساط هي:  $-44, -61, -78, -95$ 

(2) استعداداً لمشاركته في سباق المسافات الطويلة ، خطط علي أن يتدرب من خلال الجري لمسافات يزيد بها كل أسبوع

عن الأسبوع الذي قبله مباشرة بمقدار ثابت ، حيث جرى في الأسبوع الأول مسافة  $6 \text{ km}$  ، وفي الأسبوع الثانيمسافة  $14 \text{ km}$  ، وفي الأسبوع الثالث مسافة  $22 \text{ km}$  ، ... وهكذا .

إذا استمر علي بالتدريب وفق هذا النمط :

(a) ما المسافة التي خطط علي لقطعها في الأسبوع العاشر ؟

$$a_1 = 6, \quad d = 14 - 6 = 8 \quad a_{10} = ?$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \quad (1)$$

$$a_{10} = 6 + 9(8) = 78 \quad (1)$$

(b) ما إجمالي المسافة التي سوف يقطعها علي خلال الأسابيع العشرة الأولى من بدء تدريباته ؟

$$S_n = \frac{n}{2}[a_1 + a_n] \quad (1) \quad \text{or}$$

$$S_{10} = \frac{10}{2}[6 + 78] \quad (2)$$

$$S_{10} = 420 \quad (3)$$

$$S_n = \frac{n}{2}[2a_1 + (n-1)d]$$


$$S_{10} = \frac{10}{2}[2(6) + 9(8)]$$

$$S_{10} = 420$$

المسافة الإجمالية هي  $420 \text{ km}$ إذا اعتبرها هندسية  
لا يصلح لك شيءإذا اعتبرها هندسية  
يصح نسبه 2

(A → B → C)

السؤال الثالث :

(1) أوجد قيمة  $a_1$  للمتسلسلة الهندسية التي فيها :  $r = -\frac{3}{2}$  ,  $a_n = -486$  ,  $S_n = 6$  


$$S_n = \frac{a_1 - a_n r}{1 - r} \quad (1)$$

$$6 = \frac{a_1 - (-486) \left(-\frac{3}{2}\right)}{1 - \left(-\frac{3}{2}\right)} \quad (1)$$

$$6 = \frac{a_1 - 729}{2.5} \quad (1)$$

$$a_1 = 6(2.5) + 729$$

$$a_1 = 744 \quad (1)$$

(2) أسقطت كرة مطاطية سقوطاً حراً من ارتفاع 12 m على سطح أرضية مستوية أفقية ، فارتدت مسافة أقل من ارتفاعها الأصلي بمقدار 8% . إذا استمرت الكرة في الحركة على هذا المنوال ، فأوجد المسافة التي تقطعها الكرة إلى أن تستقر على سطح الأرضية . 

حل آخر

$$r = 1 - 0.08$$

$$= 0.92 \quad (1)$$

$$a_1 = 12 + 0.92 \times 12 \quad (1)$$

$$= 23.04 \quad (1)$$

$$S = \frac{a_1}{1 - r} \quad (1)$$

$$= \frac{23.04}{1 - 0.92} = 288 \quad (1)$$

حل آخر

$$r = 1 - 0.08 = 0.92 \quad (1)$$

$$a_1 = 12 \times 0.92 = 11.04 \quad (1)$$

$$\text{المسافة} = 12 + 2S \quad (1)$$

$$= 12 + 2 \times \frac{a_1}{1 - r} \quad (1)$$

$$= 12 + 2 \times \frac{11.04}{1 - 0.92} = 12 + 2 \times \frac{11.04}{0.08} = 288 \quad (1)$$

المسافة التي تقطعها الكرة المطاطية

$$= 12 + 2(12 \times 0.92) + 2(12 \times 0.92^2) + \dots \quad (1)$$

$$= 12 + 2(12 \times 0.92 + 12 \times 0.92^2 + \dots) \quad (1)$$

$$= 2(12 + 12 \times 0.92 + 12 \times 0.92^2 + \dots) - 12 \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} a_1 = 12, \quad r = 1 - 0.08 = 0.92$$

$$|r| = 0.92 < 1 \quad (1)$$

$$\therefore S = \frac{a_1}{1 - r} \quad (1) \text{ مجموع متسلسلة هندسية لانتهائية}$$

$$\therefore S = 2 \left( \frac{12}{1 - 0.92} \right) - 12 \quad (1)$$

$$\therefore S = 288 \quad (1)$$

إذا طر الطالب

$$a_1 = 12$$

$$r = 0.92$$

$$S = \frac{a_1}{1 - r}$$

$$= \frac{12}{1 - 0.08} \approx 13$$

كسب (3)

$$r = 0.92 \text{ اعتبر } (3)$$

كسب (3)

المسافة التي تقطعها الكرة تساوي 288 m

٥ - ٥ - ٥

السؤال الرابع :

١) استعمل الاستقراء الرياضي لإثبات صحة العبارة: " $5^n - 1$  تقبل القسمة على 4 ، لكل عدد طبيعي  $n$ ".

الخطوة 1 : عندما  $n = 1$  ، فإن :  $5^1 - 1 = 5 - 1 = 4$  ، وبما أن 4 تقبل القسمة على 4 ، فإن العبارة صحيحة. ①

الخطوة 2 : أفرض صحة العبارة عندما  $n = k$  ، أي أن :  $5^k - 1$  تقبل القسمة على 4 ، حيث  $k \in \mathbb{N}$  ،

هذا يعني أنه يوجد عدد طبيعي  $r$  بحيث إن  $5^k - 1 = 4r$  ①

الخطوة 3 : برهن صحة العبارة عندما  $n = k + 1$  ②

$$5^k - 1 = 4r$$

$$5^k = 4r + 1 \quad \text{③}$$

$$5(5^k) = 5(4r + 1) \quad \text{④}$$

$$5^{k+1} = 20r + 5 \quad \text{⑤}$$

$$5^{k+1} - 1 = 20r + 4 \quad \text{⑥}$$

$$5^{k+1} - 1 = 4(5r + 1) \quad \text{⑦}$$

وبما أن  $r$  عدد طبيعي فإن  $5r + 1$  عدد طبيعي ، وهذا يعني أن  $4(5r + 1)$  تقبل القسمة على 4

إذن  $5^{k+1} - 1$  تقبل القسمة على 4 ①

وهذا يبرهن أن  $5^n - 1$  تقبل القسمة على 4 لكل عدد طبيعي  $n$ .

٢) أوجد الحد الرابع في مفكوك  $\left(2x - \frac{1}{2}y\right)^6$ .

عدد الحدود :  ~~$n+1=6+1=7$~~  ②

$$\left(2x - \frac{1}{2}y\right)^6 = \sum_{k=0}^6 ({}_6C_k)(2x)^{6-k} \left(-\frac{1}{2}y\right)^k$$

للحد الرابع تكون  $k=3$  ③

$$({}_6C_k)(2x)^{6-k} \left(-\frac{1}{2}y\right)^k = ({}_6C_3)(2x)^{6-3} \left(-\frac{1}{2}y\right)^3 \quad \text{④}$$

$$= 20(8x^3) \left(-\frac{1}{8}y^3\right) \quad \text{⑤}$$

$$= -20x^3y^3 \quad \text{⑥}$$

( ٨ درجات )

السؤال الخامس :

1. أوجد القيمة الفعلية لكل مما يأتي (دون استعمال الآلة الحاسبة) :



$\cos 855^\circ$  (a)

$$\begin{aligned} \cos 855^\circ &= \cos(135^\circ + 2 \times 360^\circ) \\ &= \cos 135^\circ \\ &= \cos(180^\circ - 45^\circ) \\ &= -\cos 45^\circ \\ &= -\frac{\sqrt{2}}{2} \end{aligned}$$

إذا كتب الطالب  
 $\cos 855 = \cos 135$   
 خيب 1

$$\begin{aligned} \cot\left(-\frac{11\pi}{6}\right) &= -\cot\left(\frac{11\pi}{6}\right) \\ &= -\cot\left(2\pi - \frac{\pi}{6}\right) \\ &= -\left[-\cot\left(\frac{\pi}{6}\right)\right] \\ &= \sqrt{3} \end{aligned}$$

حل آخر  
 $\cot\left(-\frac{11\pi}{6}\right) = \cot\left(-\frac{11\pi}{6} + 2\pi\right)$   
 $= \cot \frac{\pi}{6}$   
 $= \sqrt{3}$

2) إذا كان  $\cos \theta = -\frac{8}{17}$  ، وكان الضلع النهائي للزاوية  $\theta$  يقع في الربع الثالث ، فأوجد القيم الفعلية للدوال المثلثية  $\csc \theta$  ،  $\tan \theta$

$$\begin{aligned} \because \cos \theta &= \frac{x}{r} \\ \Rightarrow x &= -8, r = 17 \\ x^2 + y^2 &= r^2 \\ (-8)^2 + y^2 &= 17^2 \\ y^2 &= 17^2 - (-8)^2 = 225 \\ y &= \pm \sqrt{225} = \pm 15 \end{aligned}$$

بما أن الزاوية تقع في الربع الثالث ، فإن  $y = -15$

$$\begin{aligned} \tan \theta &= \frac{y}{x} \\ \tan \theta &= \frac{-15}{-8} = \frac{15}{8} \\ \csc \theta &= \frac{r}{y} \\ \csc \theta &= \frac{17}{-15} = -\frac{17}{15} \end{aligned}$$

حل آخر  
  
 $8^2 + y^2 = 17^2$   
 $64 + y^2 = 289$   
 $y^2 = 289 - 64 = 225$   
 $y = \sqrt{225} = 15$

حيث أن  $\theta$  في الربع الثالث

$\tan \theta = \frac{15}{8}$  1

$\csc \theta = -\frac{17}{15}$  1

(5 درجات)

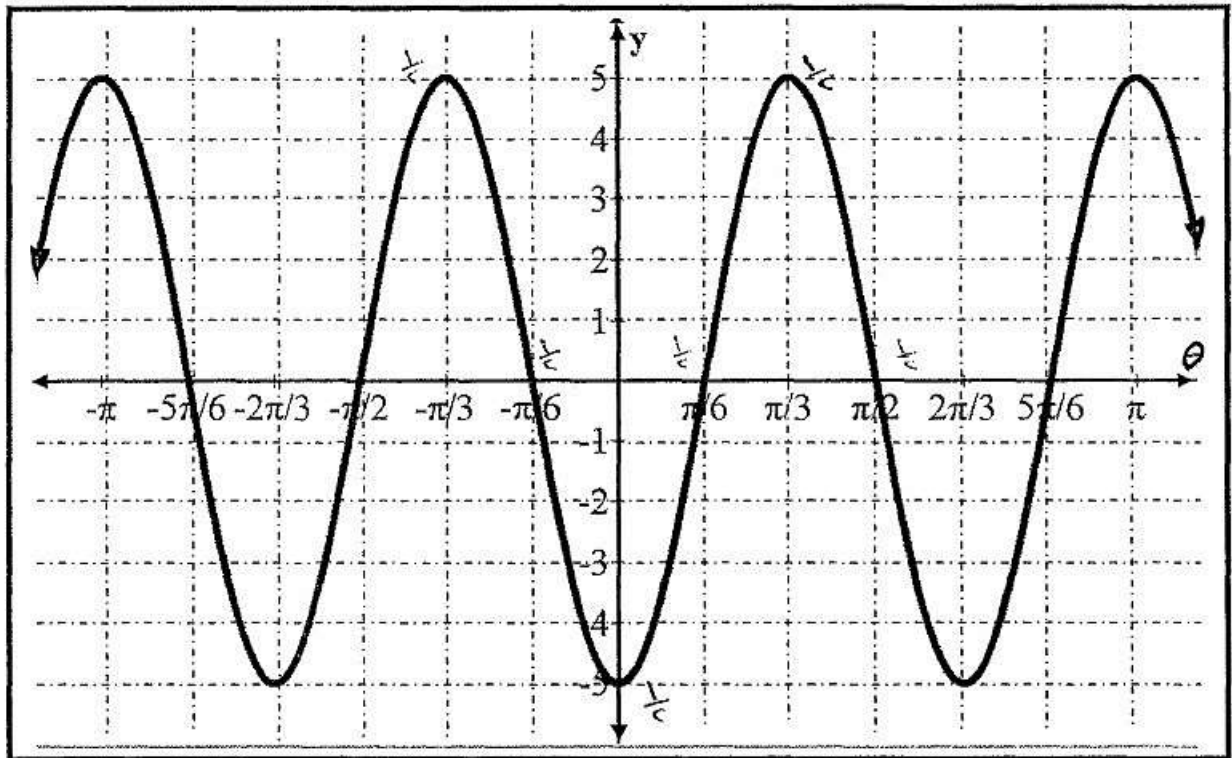
السؤال السادس:

إذا كانت  $y = f(\theta) = -5 \cos 3\theta$  ، فأوجد:(a) سعة الدالة  $f$ .

$$|a| = |-5| = 5 \quad (1)$$

(b) طول الدورة للدالة  $f$ .

$$\frac{360^\circ}{|b|} = \frac{360^\circ}{|3|} = 120^\circ \quad (1)$$

(c) مثل الدالة  $f$  بيانيًا في المستوى الإحداثي أدناه. (3)

﴿ انتهت الإجابة ﴾

تراجعى الحلول الأخرى إن وجدت