

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا
<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا
<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا
<https://almanahj.com/bh/11math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا
<https://almanahj.com/bh/11math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر اضغط هنا
<https://almanahj.com/bh/grade11>

almanahjbot/me.t//:https للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

لاحظ أن إجابة الامتحان في 7 صفحات

صفحة (1)

ريلس 263 المسار : (توحيد المسارات)

100
100

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

ادارة الامتحانات / قسم الامتحانات

مقدمة الامتحان

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2010/2011 م

المسار : توحيد المسارات

الزمن : ساعتان

اسم المقرر : الرياضيات 4

رمز المقرر : ريلس 263

12
درجات
لكل فرع

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

ملاحظة : جميع الرسومات الواردة في الامتحان تقريبية

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتى :

(1) مقاييس المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $4x^5 - 8x^3 - x^2 - 2x - 3$

-8 D

-2 C

4 B

5 A

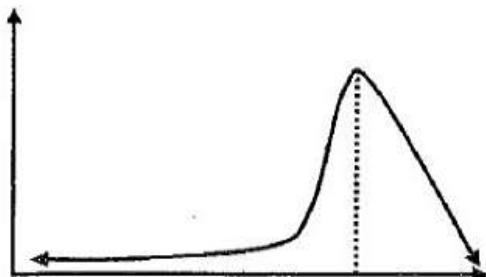
(2) ما قيمة b التي يجعل $x + 2$ عامل الدالة $f(x) = 2x^3 + bx^2 - 4x - 12$ $\frac{1}{5}$ D $\frac{1}{3}$ C

3 B

5 A

(3) ما نوع القطع المخروطي الذي معادلته $16x^2 - 90x + y - 0.25 = 0$

A دائرة B قطع مكافى C قطع زائد D قطع ناقص



(4) ما الوصف الأفضل للتمثيل المجاور ؟

A توزيع موجب الالتواء B لا يوجد ارتباط

C توزيع طبيعي D توزيع سالب الالتواء

(5) إذا ألقى حجر نرد 5 مرات متتالية ، فما توقع عدد مرات الحصول على العدد 3 ؟

$$\frac{1}{30} \quad D$$

$$\frac{5}{6} \quad C$$

$$\frac{1}{5} \quad B$$

$$\frac{1}{6} \quad A$$

(6) أي من المعادلات الآتية تمثل معادلة دائرة مركزها (-3 , 5) ، وطول نصف قطرها $\sqrt{5}$ وحدة طول ؟

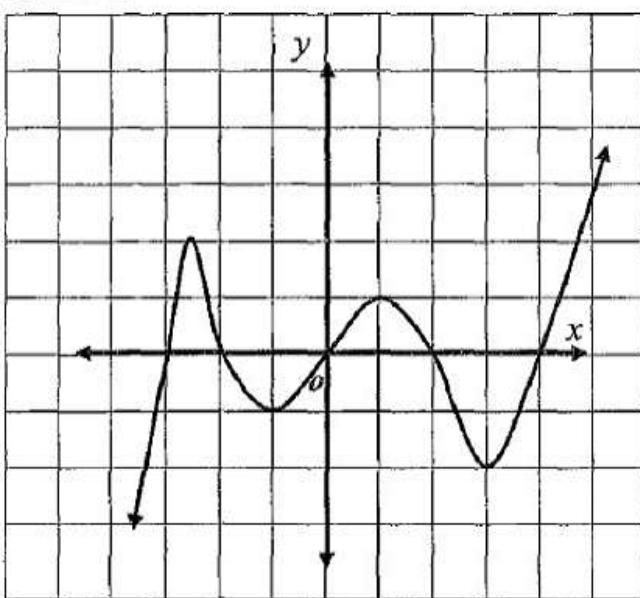
$$(x + 3)^2 + (y - 5)^2 = 5 \quad A$$

$$(x + 3)^2 + (y - 5)^2 = \sqrt{5} \quad B$$

$$(x - 5)^2 + (y + 3)^2 = 5 \quad C$$

$$(x + 3)^2 - (y - 5)^2 = 5 \quad D$$

21



13

السؤال الثاني:

(1) استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عما يأتي :

(a) حدد إذا كانت درجة دالة كثيرة الحدود فردية أو زوجية .

فردية الدرجة 2

(b) صف سلوك طرفي التمثيل البياني .

1.5 2 $x \rightarrow -\infty$ $f(x) \rightarrow -\infty$ 1.5 2 $x \rightarrow \infty$ $f(x) \rightarrow \infty$

إذا عُصِيَ رأَيْتَ هَذَا لِمَرْجِبٍ (١٤)

(c) حدد عدد الأصفار الحقيقية للدالة . (5)

(d) ما مجال الدالة ، وما مداها ؟

مجال الدالة IR 2 ، ومداها

(e) حدد أقل درجة ممكنة للدالة . (5)

8

(2) حدد العدد الممكن للأصفار الحقيقة الموجبة ، والأصفار الحقيقة السالبة ، والأصفار التخيلية للدالة

$$\cdot g(x) = 2x^4 + 5x^2 - 4$$

(2) بما أن درجة الدالة 4 ، اذن ، للدالة 4 أصفار .

وبحسب قانون ديكارت للإشارات يكون للدالة صفر حقيقي موجب واحد فقط .

$$\therefore g(-x) = 2x^4 + 5x^2 - 4$$

اذن ، للدالة صفر حقيقي سالب واحد فقط . و عدد الأصفار التخيلية للدالة يساوي 2 .

2

2

$$2y^2 + 5y - 4 = 0$$

$$\sqrt{25y^2 + 5y - 4} = \sqrt{-7}$$

20

السؤال الثالث:(1) استعمل التعويض التركيبي لإيجاد باقي قسمة $f(x) = 2x^3 + 5x^2 - 4x - 8$ على $(x+3)$.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \triangle \\ \hline 2 & 5 & -4 & -8 \\ -3 & | & -6 & 3 & 3 \\ \hline 2 & -1 & -1 & | & -5 \\ & & & & 2 \end{array}$$

باقي قسمة $f(x)$ على $(x+3)$ يساوي (1).وباستعمال التعويض التركيبي نجد أن $f(-3) = -5$.

(1)

(2) أوجد جميع الأصفار النسبية الممكنة للدالة $f(x)$ التي تحدها نظرية الصفر النسبي حيث:

$$f(x) = 3x^4 + 5x^3 - 3x^2 + 3x - 8$$

$$p = \pm 1, \pm 2, \pm 4, \pm 8$$

$$q = \pm 1, \pm 3$$

الأصفار النسبية الممكنة هي:

$$(2) \quad \frac{P}{q} = \pm 1, \pm 2, \pm 4, \pm 8, \pm \frac{1}{3}, \pm \frac{2}{3}, \pm \frac{4}{3}, \pm \frac{8}{3}$$

8

(3) حل المعادلة $4x^4 + 4x^2 - 3 = 0$

$$\begin{aligned} 2 & \quad 4x^4 + 4x^2 - 3 = 0 \quad (2) \\ & \quad \therefore (2x^2 + 3)(2x^2 - 1) = 0 \quad \left(\frac{1}{2}\right) \quad \left(\frac{1}{2}\right) \\ & \quad 2x^2 = -3 \Rightarrow x^2 = -\frac{3}{2} \Rightarrow x = \pm \sqrt{-\frac{3}{2}} = \pm \sqrt{\frac{3}{2}}i \quad \text{أو} \quad \left(\frac{1}{2}\right) \quad \left(\frac{1}{2}\right) \\ & \quad 2x^2 = 1 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \pm \sqrt{\frac{1}{2}} = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \quad \left(\frac{1}{2}\right) \quad \left(\frac{1}{2}\right) \\ & \quad \text{حلول المعادلة هي:} \\ & \quad -\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}, -\sqrt{\frac{3}{2}}i, \sqrt{\frac{3}{2}}i \quad \left(\frac{1}{2}\right) \end{aligned}$$

حل آخر

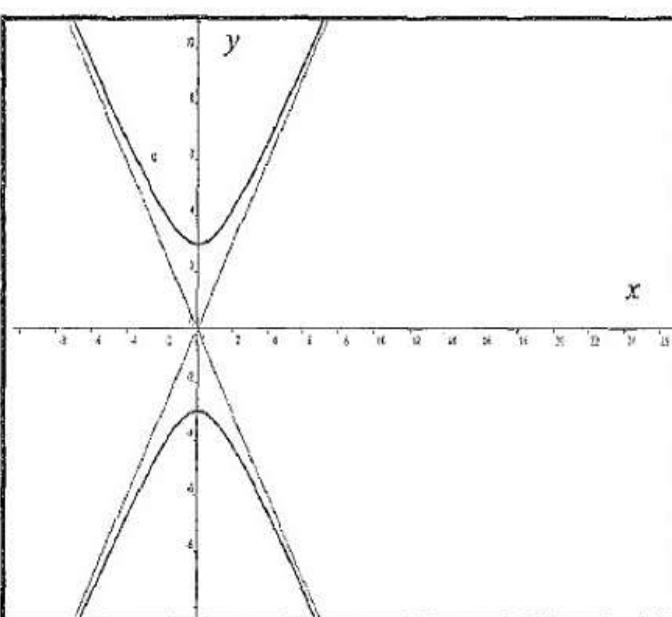
$$\begin{aligned} & \quad u = 2x^2 \quad (1) \\ & \quad \therefore u^2 + 2u - 3 = 0 \quad (2) \\ & \quad (u+3)(u-1) = 0 \quad (2) \quad \left(\frac{1}{2}\right) \quad \left(\frac{1}{2}\right) \\ & \quad u = -3 \Rightarrow 2x^2 = -3 \Rightarrow x^2 = -\frac{3}{2} \Rightarrow x = \pm \sqrt{-\frac{3}{2}} = \pm \sqrt{\frac{3}{2}}i \quad \left(\frac{1}{2}\right) \\ & \quad u = 1 \Rightarrow 2x^2 = 1 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \pm \sqrt{\frac{1}{2}} = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \quad \left(\frac{1}{2}\right) \\ & \quad \text{حلول المعادلة هي:} \\ & \quad -\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}, -\sqrt{\frac{3}{2}}i, \sqrt{\frac{3}{2}}i \quad \left(\frac{1}{2}\right) \end{aligned}$$

20

1

- (1) أوجد معادلة القطع الزائد الذي معادلتي الخطين التقاريبين له هما $y = \frac{3}{2}x$ ، $y = -\frac{3}{2}x$ ، ورأساه $(0, -3)$ ، $(0, 3)$ ، ثم مثله بيانياً.

12



$$\textcircled{1} \quad \frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1 \quad \textcircled{2}$$

و معادلتنا الخطين التقاريبين له هما $y = \pm \frac{a}{b}x$ بما ان القطع رأسي ، إذن $a = 3$ ، $b = 2$ وبالتالي

و معادلة القطع الزائد هي :

$$\textcircled{1} \quad \frac{y^2}{9} - \frac{x^2}{4} = 1$$

لتحديد الرأسين ، $\textcircled{1}$ لفرعي القطع ، $\textcircled{1}$ للخطين التقاريبين .

8

- (2) حدد كلا من المركز ، وطولي المحور الأكبر والمحور الأصغر للقطع الناقص الذي معادلته :

$$\textcircled{1} \quad \frac{(x-3)^2}{4} + (y+2)^2 = 1 \quad \textcircled{2}$$

المركز هو $(3, -2)$

$$a^2 = 4 \Rightarrow a = 2 \quad , \quad b^2 = 1 \Rightarrow b = 1$$

طول المحور الأكبر يساوي : $2a = 2 \times 2 = 4$

طول المحور الأصغر يساوي :

$$\textcircled{1} \quad 2b = 2 \times 1 = 2 \quad \textcircled{1}$$

11

السؤال الخامس:

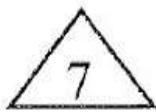
(1) حدد إذا كان كل موقف مما يأتي يمثل دراسة تجريبية أو دراسة بالمشاهدة .

• اختار 300 مريضاً يعانون من مرض معين ، واقسمهم عشوائياً إلى نصفين ، وأخضع أحدي المجموعتين

إلى علاج مناسب للمرض ، أما المجموعة الأخرى فلا تخضعها لأي علاج . (دراسة تجريبية) 2• اختار 155 طالباً نصفهم التحق بدورس تقوية في مادة الرياضيات ، وقارن بين درجاتهم في تلك المادة . 2

(دراسة بالمشاهدة)

(2) الذي حجر نرد مرّة واحدة ، ما احتمال ظهور العدد 2 ، علماً بأن العدد الظاهر زوجي ؟



أفرض أن A حدث ظهور العدد 2، B حدث ظهور عدد زوجي

المطلوب هو $P(A \setminus B)$

$$\therefore P(A \setminus B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

$$= \frac{\frac{1}{6}}{\frac{3}{6}} = \frac{1}{3}$$



16

السؤال السادس:

(1) الجدول أدناه يبين التوزيع الاحتمالي لعدد مرات أداء فريضة الحج لموظفي شركة ما .

7

X	0	1	2	3	4 فأكثر
الاحتمال	0.11	0.28	0.36	0.16	0.09

(a) بين أن التوزيع صحيح . $\frac{1}{2} \therefore 0 \leq P(X) \leq 1$

1 $0.11 + 0.28 + 0.36 + 0.16 + 0.09 = 1 \quad \frac{1}{2}$ إذن ، التوزيع صحيح $\frac{1}{2}$

(b) ما احتمال أن يكون أحد موظفي الشركة قد أدى فريضة الحج مرتين على الأقل ؟

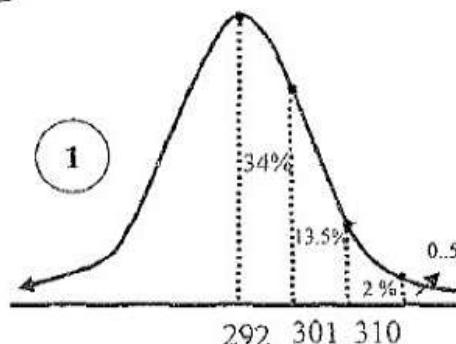
1 $P(X \geq 2) = 0.36 + 0.16 + 0.09 = 0.61 \quad \frac{1}{2}$ $1 \quad 1 \quad 1$

(2) اعتماداً على دراسة مسحية ، تبين أن 73 % من الشباب تحت سن العشرين يتبعون مباريات كرة الطائرة ، وإذا استطاع يوسف رأي 400 شخصاً تحت سن العشرين ، فما احتمال أن 301 شخصاً على الأقل يتبع مباريات كرة الطائرة ؟

$\frac{1}{2} n = 400, s = 0.73, f = 0.27 \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$ التوزيع ذي حدتين ، حيث
1 $n s = 400 \times 0.73 = 292 > 5 \quad \frac{1}{2}$
1 $n f = 400 \times 0.27 = 108 > 5 \quad \frac{1}{2}$

ويمكن استعمال التوزيع الطبيعي لتقرير الاحتمال كالتالي :

1 $\bar{x} = n s = 292 \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$
1 $\sigma = \sqrt{n sf} = \sqrt{400 \times 0.73 \times 0.27} \approx 9 \quad \frac{1}{2}$



من الشكل المجاور يتبيّن أن :

احتمال أن يتبع 301 شخصاً على الأقل مباريات كرة الطائرة يساوي 16 % ، أو 0.16

1