

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات

نموذج الإجابة

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١ م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: الرياضيات ٣

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: رياض ٢٦١

ب عن جميع الأسئلة الآتية وعددها (٥) ، موضحاً خطوات الحل في كل منها:

(٩ درجات)

سؤال الأول:

(a) ما عدد النواتج الممكنة لتجربة إلقاء قطعتي نقد متميزتين وحجر نرد مرة واحدة؟

$$\text{عدد النواتج} = 2 \times 2 \times 6 = 24 \quad \text{Ⓐ}$$

(b) إذا رتبنا الحروف ((S, T, T, M, M, I, H, E, C, A, A)) عشوائياً، فما احتمال الحصول

$$\text{على كلمة "MATHEMATICS"؟}$$

$$\text{عدد التباديل المتماثلة} = \frac{11!}{2! \times 2! \times 2!} = \frac{39916800}{8} = 4989600 \quad \text{Ⓐ}$$

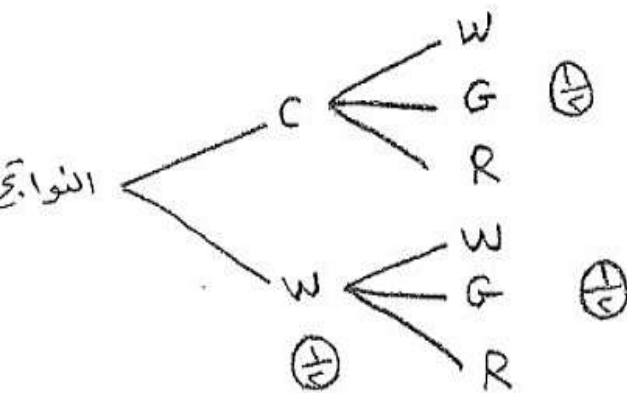
$$\therefore \text{الاحتمال} = \frac{1}{4989600} \quad \text{Ⓐ}$$

(c) يريد خياط تفصيل ثوب بالاختيار من أنواع القماش وألوانها المتوفرة لديه، والمبينة في الجدول أدناه.

نوع القماش	قطن (C)، صوف (W)
الألوان	أبيض (W)، أخضر (G)، أزرق (R)

مثل فضاء العينة لهذا الموقف باستعمال الشجرة البيانية.

ثم أكتب قائمة منظمة لجميع النواتج الممكنة لهذا الموقف.



C, W C, G C, R Ⓐ
 W, W W, G W, R Ⓐ

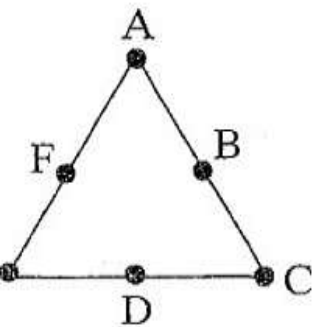
(d) إذا اختيرت ثلاث نقاط عشوائياً من النقاط المسماة على المثلث في الشكل المجاور،

فما احتمال أن تقع النقاط الثلاث على استقامة واحدة؟

$$n(S) = {}^6C_3 = 20 \quad \text{Ⓐ}$$

$$n(A) = 3 \quad \text{Ⓐ}$$

$$P(A) = \frac{3}{20} \quad \text{Ⓐ}$$



(١٢ درجة)

السؤال الثاني:



(a) إذا اختيرت نقطة x عشوائيًا على الدائرة O المبينة في الشكل المجاور ،
فما احتمال أن لا تكون على القطاع ذي اللون الأخضر ؟

$$P(A) = 1 - \frac{120}{360} \quad (1)$$

$$= 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \quad (1)$$

(b) صندوقان يحتوي الأول 4 كرات حمراء (R) ، 3 كرات صفراء (Y) ،

ويحتوي الثاني 5 كرات حمراء (R) ، 5 كرات صفراء (Y) ، وجميع الكرات متماثلة :

(1) إذا سحبت كرة من الصندوق الأول ، وكرة من الصندوق الثاني ، فما احتمال أن تكون الكرتان حمراوان ؟

$$P(R \text{ من الأول و } R \text{ من الثاني}) = \frac{4}{7} \times \frac{5}{10} = \frac{2}{7} \quad (1)$$

(2) إذا سحبت كرتان على التوالي ودون إرجاع من الصندوق الثاني ، فما احتمال أن تكونا مختلفتي الألوان ؟

$$P(Y \text{ و } R \text{ أو } R \text{ و } Y) = P(R \text{ الأولى و } Y \text{ الثانية}) + P(Y \text{ الأولى و } R \text{ الثانية})$$

$$= \frac{5}{10} \times \frac{5}{9} + \frac{5}{10} \times \frac{5}{9} \quad (1)$$

$$= \frac{5}{18} + \frac{5}{18} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9} \quad (2)$$

$$= 2 \left(\frac{5P_1 \times 5P_1}{10P_2} \right) = 2 \left(\frac{5 \times 5}{90} \right) \quad (1)$$

$$= \frac{5}{9} \quad (2)$$

(c) في تجربة إلقاء حجرين نرد منتظمين مرة واحدة ، وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي لكل منهما ،

ما احتمال ظهور العدد 5 على أحدهما ، إذا كان مجموع العددين الظاهرين يساوي 10 ؟

A : مجموع العددين 10 ، B : ظهور العدد 5 على أحدهما

$$A = \{ (4,6), (6,4), (5,5) \} \quad (1)$$

$$B = \{ (1,5), (5,1), (2,5), (5,2), (3,5), (5,3), (4,5), (5,4), (5,5), (6,5), (5,6) \} \quad (1)$$

$$A \cap B = \{ (5,5) \} \quad (1)$$

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{36}}{\frac{11}{36}} = \frac{1}{11} \quad (1)$$

السؤال الثالث:

(١١ درجة)

1) بسّط كلاً من التعابير الآتية (حيث المقامات لا تساوي أصفاراً):

$$\begin{aligned}
 \text{a) } & \frac{4x}{6+x} \div \frac{x^2-3x}{x^2+3x-18} \\
 &= \frac{4x}{6+x} \div \frac{x(x-3)}{(x-3)(x+6)} \\
 &= \frac{4x}{6+x} \times \frac{x+6}{x} \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{b) } & \frac{2}{2x-8} + \frac{6x}{x^2-16} - 3 \\
 &= \frac{2}{2(x-4)} + \frac{6x}{(x-4)(x+4)} - 3 \\
 &= \frac{x+4}{(x-4)(x+4)} + \frac{6x}{(x-4)(x+4)} - \frac{3x^2-48}{(x-4)(x+4)} \\
 &= \frac{-3x^2+7x+52}{(x-4)(x+4)} = \frac{(-3x+14)(x-4)}{(x-4)(x+4)} = \frac{-3x+14}{x+4}
 \end{aligned}$$

2) حل المعادلة:

$$\frac{5}{x-2} + 2 = \frac{17}{6}, \quad x \neq 2$$

$$\frac{5}{x-2} = \frac{17}{6} - 2 = \frac{17}{6} - \frac{12}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\therefore x-2 = 6$$

$$\therefore x = 8$$

سؤال الرابع:

(٧٠ درجات)

(1) يتغير طول وتر العزف (L) عكسيًا مع التردد (V) الناتج عن اهتزازة في آلة موسيقية .

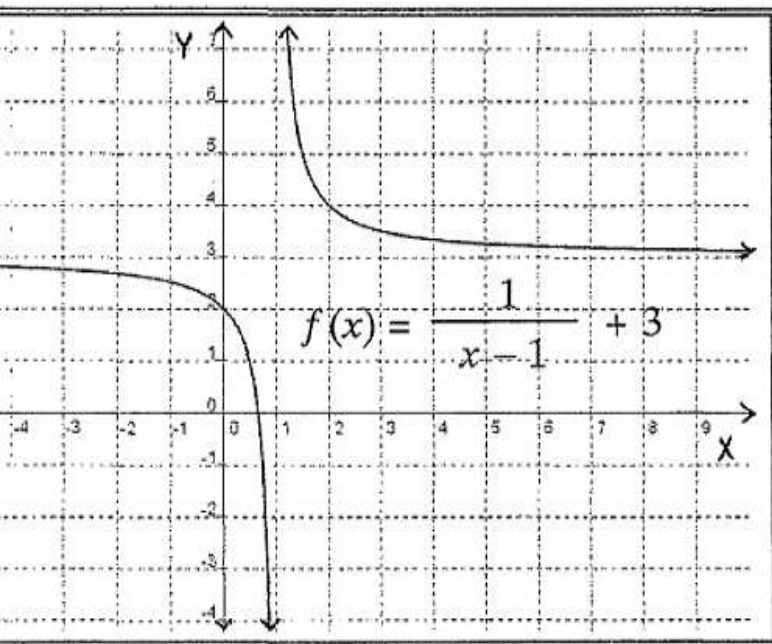
إذا كان التردد الناتج عن اهتزاز وتر طوله 40 cm يساوي 144 دورة لكل ثانية ، فأوجد تردد وتر طوله

60 cm .

$$V_1 L_1 = V_2 L_2 \quad (٢)$$

$$144 \times 40 = V_2 \times 60 \quad (٣)$$

$$\therefore V_2 = \frac{144 \times 40}{60} = 96 \quad (دورة لكل ثانية) \quad (٤)$$



(2) يبين الشكل المجاور تمثيلًا بيانيًا للدالة f ، اعتمده للإجابة عن كل مما يأتي :

(A) حدد قيم x التي تكون عندها f غير معرفة .

$$x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1 \quad (١)$$

(B) حدد كلا من مجال ومدى f .

$$\text{المجال} = \{ x \mid x \neq 1 \} \quad (٢)$$

$$\text{المدى} = \{ y \mid y \neq 3 \} \quad (٣)$$

(C) إذا علمت أن الدالة الأم للدالة f هي $g(x) = \frac{1}{x}$ ، فحدد قيمة واتجاه كل من الانسحاب الأفقي والانسحاب الرأسى الحاصل على g عند تمثيل f .

الانسحاب الأفقي : وحدة واحدة إلى اليمين $(\frac{1}{2})$

الانسحاب الرأسى : 3 وحدات إلى أعلى $(\frac{1}{2})$

السؤال الخامس :

(٨ درجات)

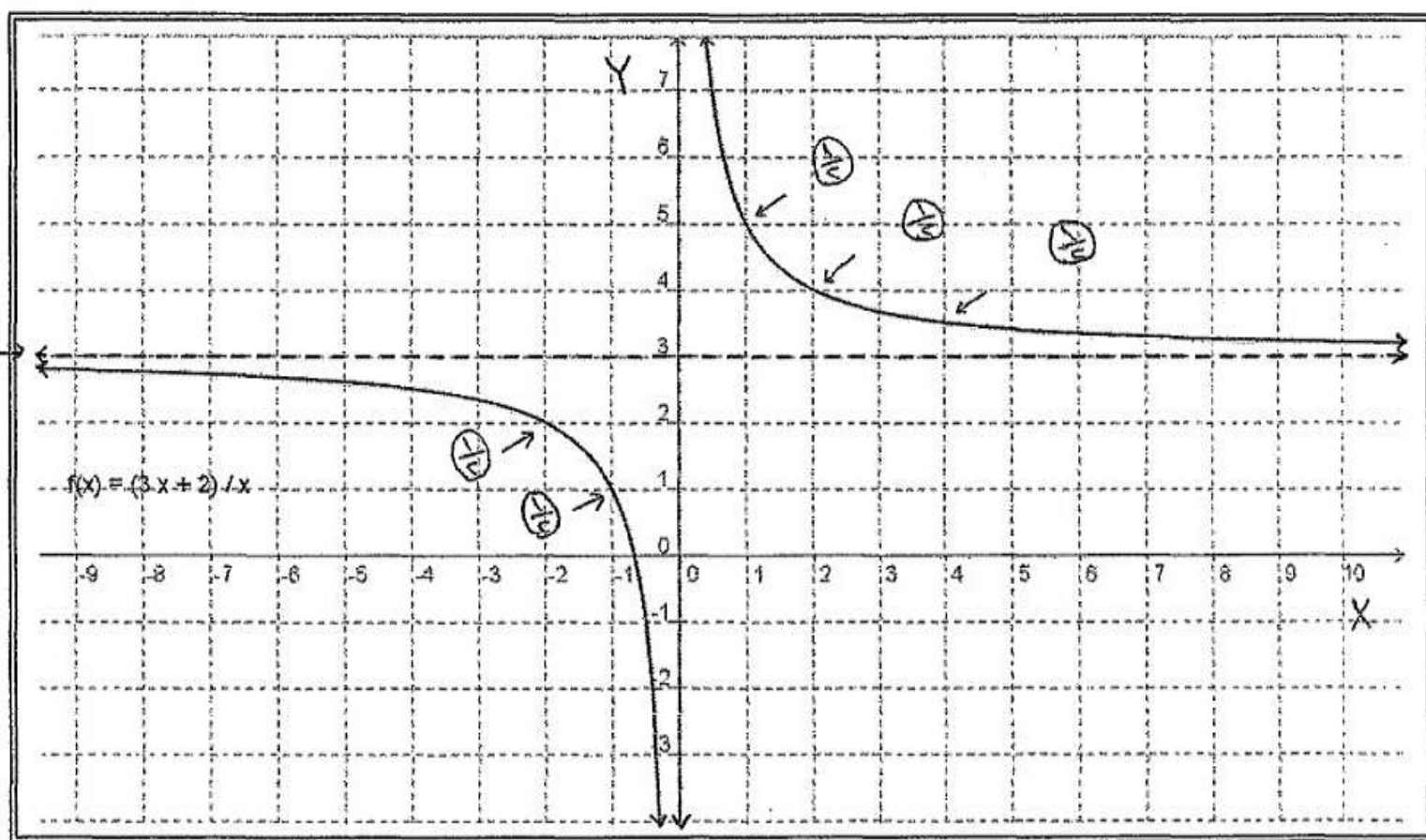
x	f(x)
-2	2
-1	1
0	غير معرف
1	5
2	4
4	3.5

- Ⓐ
- Ⓑ
- Ⓒ
- Ⓓ
- Ⓔ
- Ⓕ

إذا كانت $f(x) = \frac{3x+2}{x}$ ، فأجب عن كل مما يأتي :

(1) أكمل الجدول المجاور .

(2) إعتد الجدول الذي كونته في الفرع 1 ، لتمثيل الدالة f بيانياً في مجالها ، مبيّناً خطوط التقارب الأفقية والرأسية ونقاط الانفصال (إن وجدت) في المستوى الإحداثي أدناه .



Ⓐ سلوك الدالة عند خطوط التقارب

Ⓛ شكل العام لمخفى الدالة

﴿ انتهت الإجابة ﴾

تراجعى الحلول الأخرى إن وجدت