

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## ملزمة رياض 261 محلولة

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثاني الثانوي ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:19:21 2025-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



صفحة المناهج البحرينية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص قوانين مقرر رياض 261	1
مذكرة رياض 261 محلولة نماذج لأسئلة امتحانية	2
مذكرة رياض 261 غير محلولة نماذج لأسئلة امتحانية	3
ملخص درس التباديل و التوافيق	4
مسائل مجتمعة الاحتمال باستعمال التباديل و التوافيق	5

Reed 261

Ghazi Al-Gosaibi

1.000BD



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة غازي القصيبي الثانوية للبنات



# الرياضيات 3

رياض 261

اسم الطالبة : أ. ع. ع. ح. ح. ح.

الرقم الأكاديمي : .....



الشعبة : .....



الملزمة لا تغني عن الكتاب

املأ

## الاتفاقية

## أولاً: بنود الاتفاقية :-

واجباتك	حقوقك
1) الالتزام بالحضور المبكر إلى الحصة وعدم التأخير	1) الشرح الوافي والاجابة على أسئلتك واستفساراتك.
2) احضار الكتاب والكراسة والآلة الحاسبة يومياً.	2) إدارة الصف بطريقة صحيحة تتيح لك بيئة جيدة للتعلم.
3) عدم التغيب عن الاختبارات إلا بعذر طبي وتقديم الاختبار مباشرة في الأسبوع نفسه وعدم تأخيره إلى نهاية الفصل .	3) الاحترام وعدم التلطف بأي كلام جارح.
4) احترام المعلمة واختيار الأسلوب اللائق للتحدث معها.	4) الاختبارات واضحة الموعد والمضمون .
5) الهدوء والانضباط واحترام إجابات الآخرين وعدم الإجابة بإجابات جماعية .	5) تصحيح الاختبارات وتقييمها تقييماً عادلاً مع توفير التغذية الراجعة في حينها .

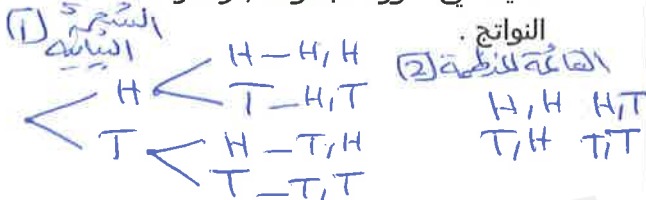
## ثانياً : متابعة كراسة الطالبة :-

المجموع	تصحيح الأخطاء	الالتزام بموعد التسليم	تنظيم الكراسة	الكراسة كاملة
5	1	1	1	2

التاريخ	الدرجة (5)	الوصف	التعزيز	ملاحظات التصحيح
		<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> خطوات الحل متسلسلة . <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية. <input type="checkbox"/> لم تراعى الإشارات. <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> ممتنة لك. <input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> راجعي الكتاب لتصويب الأخطاء. <input type="checkbox"/> راجعي معلمتك لتصويب الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدربي أكثر مستعينة بالكراسة. <input type="checkbox"/> تحتاجين لبذل المزيد من الجهد.
		<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> خطوات الحل متسلسلة . <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية. <input type="checkbox"/> لم تراعى الإشارات. <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> ممتنة لك. <input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> راجعي الكتاب لتصويب الأخطاء. <input type="checkbox"/> راجعي معلمتك لتصويب الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدربي أكثر مستعينة بالكراسة. <input type="checkbox"/> تحتاجين لبذل المزيد من الجهد.
		<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> خطوات الحل متسلسلة . <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية. <input type="checkbox"/> لم تراعى الإشارات. <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> ممتنة لك. <input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> راجعي الكتاب لتصويب الأخطاء. <input type="checkbox"/> راجعي معلمتك لتصويب الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدربي أكثر مستعينة بالكراسة. <input type="checkbox"/> تحتاجين لبذل المزيد من الجهد.
		<input type="checkbox"/> عملك متقن. <input type="checkbox"/> خطوات الحل متسلسلة . <input type="checkbox"/> لديك أخطاء علمية. <input type="checkbox"/> لم تراعى الإشارات. <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> ممتنة لك. <input type="checkbox"/> أقدّر مجهودك. <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك. <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> راجعي الكتاب لتصويب الأخطاء. <input type="checkbox"/> راجعي معلمتك لتصويب الأخطاء. <input type="checkbox"/> تدربي أكثر مستعينة بالكراسة. <input type="checkbox"/> تحتاجين لبذل المزيد من الجهد.

تمثيل فضاء العينة التاريخ : .....

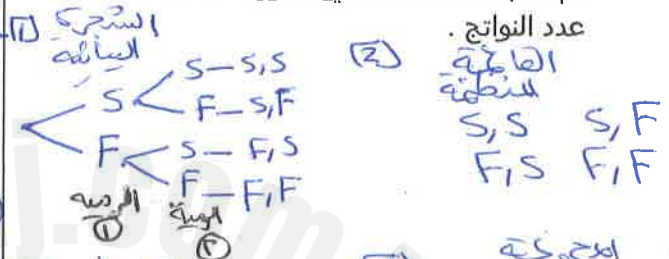
(2) مثل فضاء النواتج لتجربة إلقاء قطعة نقد مرتين متتالين باستخدام الشجرة البيانية والجدول والقائمة المنظمة . ثم اكتب فضاء العينة في صورة مجموعة , وأذكر عدد



عدد النواتج

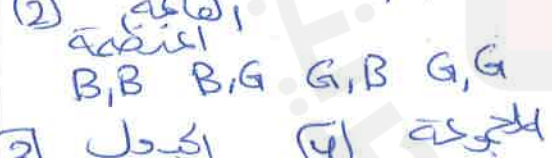
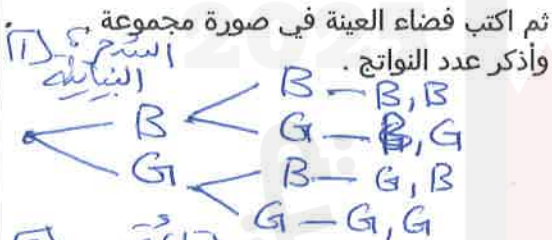
$2 \times 2 = 4$

(1) صوب شخص نحو هدف مرتين متتالين , حيث رمز إصابة الهدف (s) , ورمز عدم إصابة الهدف (f) . مثل فضاء العينة لتجربة باستخدام مخطط الشجرة البيانية والجدول والقائمة المنظمة . ثم اكتب فضاء العينة في صورة مجموعة , وأذكر عدد



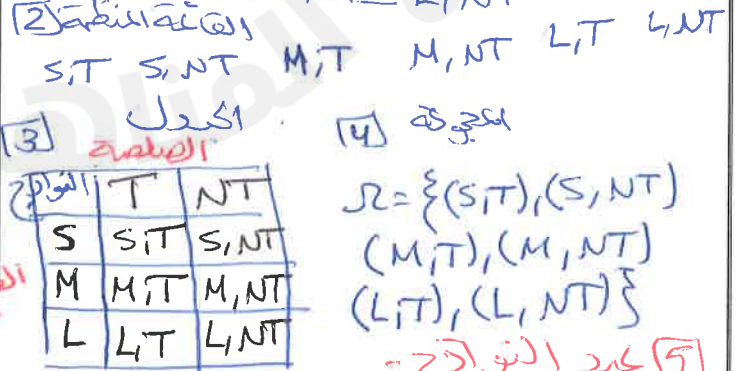
عدد النواتج =  $4 = 2 \times 2$

(4) مثل فضاء النواتج لجنس المولود في عائلة لديها طفلين بطريقة الشجرة الجدول . ثم اكتب فضاء العينة في صورة مجموعة , وأذكر عدد النواتج .



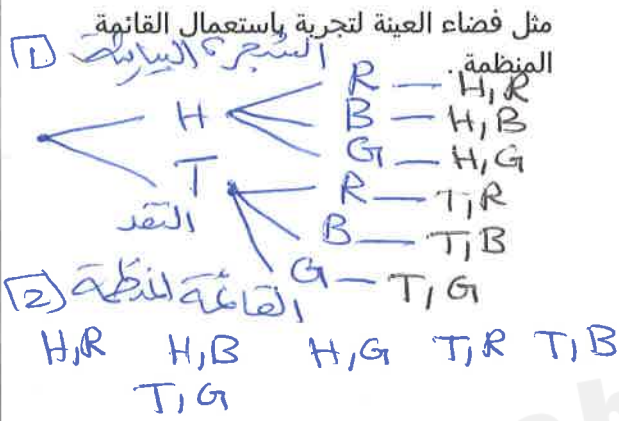
عدد النواتج =  $4 = 2 \times 2$

(3) يبيع محل تجاري الآيس كريم في أكواب ذات حجم (s) , أو حجم متوسط (M) , أو حجم كبير (L) , ومع صلصلة (T) أو بدون صلصلة (NT) . مثل فضاء العينة باستخدام مخطط الشجرة البيانية . ثم اكتب فضاء العينة في صورة مجموعة , وأذكر عدد النواتج .

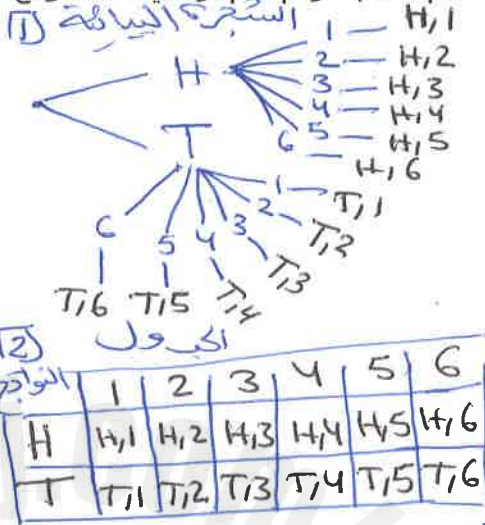


عدد النواتج =  $6 = 3 \times 2$

(6) في تجربة إلقاء نقود ثم سحب كرة من صندوق به ثلاث كرات (R, B, G).



(5) مثل فضاء العينة بطريقة الجدول لتجربة إلقاء قطعة نقد ثم مكعب مرقم. ثم أوجد عدد النواتج



عدد النواتج =  $2 \times 6 = 12$

(8) يتم اختيار أحد الصندوقين A أو B عشوائياً.

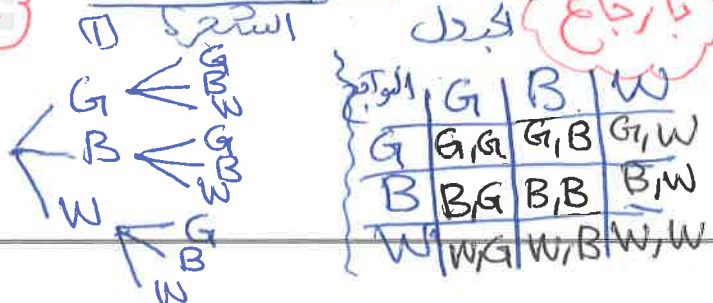
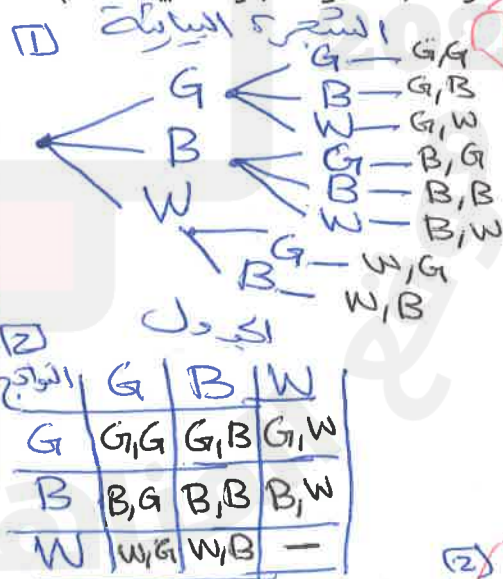
ثم تسحب كرتان عشوائياً من الصندوق المختار الواحدة تلو الأخرى مع الإرجاع. الصندوق A يحتوي على كرة حمراء R وكرة خضراء G, وكرة صفراء Y والصندوق B يحتوي على كرة حمراء R, وأخرى صفراء Y.

مثل فضاء العينة لهذه التجربة باستعمال مخطط الشجرة البيانية.



(7) مثل فضاء العينة بطريقة لعملية سحب بطاقتين الواحدة تلو الأخرى بدون إرجاع من صندوق يحتوي على بطاقات ملونة وعددها كالتالي

(5) أخضر G, 5 أسود B, واحدة بيضاء W)



التاريخ : .....

مبدأ العد الأساسي

 $n_1 \times n_2$ عدد النواتج = عدد عناصر المرحلة الأولى  $\times$  عدد عناصر المرحلة الثانية  $\times$  ..... إلى آخر مرحلة

مفهوم مبدأ العد

(2) عرضت قائمة بالمأكولات في أحد المطاعم تحتوي على الأنواع الميية أدناه , وكل نوع منها يحتوي على عدد من الأصناف .

عدد البدائل	قائمة المأكولات
8	المقبلات
4	الحساء
6	السلطة
12	الطبق الرئيسي
9	الحلوى

افرض أنه يتم اختيار طبق واحد من كل نوع , فما عدد البدائل الممكنة؟

$$\text{عدد البدائل} = 8 \times 4 \times 6 \times 12 \times 9$$

$$= 20736 \text{ طريقة}$$

$$8 \times 4 \times 1 \times 12 \times 9 = 3456 \text{ طريقة}$$

(4) تجري في إحدى المدارس الثانوية انتخابات لاختبار أعضاء مجلس الطلبة , ويسعى 3 طلاب للحصول على مركز السكرتير , و4 للحصول على مركز أمين الصندوق , 5 لمركز نائب الرئيس وطلابان لمركز الرئيس , ما عدد النواتج الممكنة؟

$$\text{عدد النواتج} = 3 \times 4 \times 5 \times 2 =$$

$$= 120 \text{ طريقة}$$

(1) يُريد سعد شراء ثوب من بين البدائل المبينة في الجدول المجاور. ما عدد الخيارات المتاحة له ليختار ثوبًا مناسبًا؟

عدد الخيارات	النواتج
5	القماش
6	اللون
3	الأكمام
3	القبعة
2	الفتحة الأمامية
2	الأزرار

$$5 \times 6 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 =$$

$$= 1080$$

طريقة

(3) اختيار وجبة طعام من قائمة تحتوي 3 أنواع من الشورية , 3 أنواع من اللحوم , ونوعين من كل من الخبز والمقبلات . ما عدد النواتج الممكنة؟

$$\text{عدد النواتج} = 3 \times 3 \times 2 \times 2 = 36$$

أو حدد نوع عدد (شورية وخبز)

$$\text{عدد النواتج} = 1 \times 3 \times 2 \times 2 = 12$$

(6) أوجد عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب أرقام 4 مرات.

$$\text{عدد النواتج} = 6 \times 6 \times 6 \times 6$$

$$= 6^4 = 1296$$

طريقة

(5) كم عددا يمكن تكوينه من ثلاثة أرقام مختلفة بإستعمال أرقام العدد 2768 .

أرقام مختلفة = بدون تكرار  
بدون ارجاع =

$$\text{عدد الطرق} = \frac{4}{\text{الرقم 1}} \times \frac{3}{\text{الرقم 2}} \times \frac{2}{\text{الرقم 3}} = 24$$

أو سمح بتكرار الأرقام

$$\text{عدد الطرق} = \frac{4}{\text{الرقم 1}} \times \frac{4}{\text{الرقم 2}} \times \frac{4}{\text{الرقم 3}} = 64$$

طريقة

(8) طلب من أحد المصانع بمملكة البحرين عمل لوحات معدنية للسيارات تحمل كل منها ستة أرقام من مجموعة الأرقام {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}

فكم لوحة مختلفة يمكن صنعها :

$$\text{عدد الأرقام كلها} = 10$$

• إذا سمح له بتكرار أي رقم .

$$\text{عدد الطرق} = \frac{10}{(1)} \times \frac{10}{(2)} \times \frac{10}{(3)} \times \frac{10}{(4)} \times \frac{10}{(5)} \times \frac{10}{(6)} = 10^6$$

• إذا لم يسمح له بتكرار الرقم .

$$\text{عدد الطرق} = \frac{10}{(1)} \times \frac{9}{(2)} \times \frac{8}{(3)} \times \frac{7}{(4)} \times \frac{6}{(5)} \times \frac{5}{(6)} = 151200$$

(7) اشترى حسن قفلا رقميا لدراجته يفتح باستعمال 4 أرقام من 0 إلى 9 , بكم طريقة يمكنه اختيار أرقام القفل :

$$\text{عدد الأرقام كلها} = 10$$

• إذا سمح له بتكرار أي رقم .

$$\text{طريقة} = \frac{10}{(1)} \times \frac{10}{(2)} \times \frac{10}{(3)} \times \frac{10}{(4)} = 10000$$

• إذا لم يسمح له بتكرار الرقم .

$$\text{عدد الطرق} = \frac{10}{(1)} \times \frac{9}{(2)} \times \frac{8}{(3)} \times \frac{7}{(4)} = 5040$$

(10) إذا كان هناك 5 خطوط من المنامة إلى المحرق 3

خطوط باص من المحرق إلى الحد 5 المنامة

• بكم طريقة يستطيع أحد الركاب أن ينتقل من المنامة إلى الحد مارا بالمحرق ؟

$$\text{عدد الطرق} = \frac{5}{\text{الحد}} \times \frac{3}{\text{المحرق}} = 15$$

• وإذا أراد هذا الراكب الرجوع فورا للمنامة , فيكم طريقة يمكنه الذهاب والإياب مارا بالمحرق ؟



$$\text{عدد الطرق} = \frac{5}{\text{طريق الذهاب}} \times \frac{3}{\text{طريق الإياب}} = 225$$

(9) يستعمل أحمد كلمة مرور لبريده الإلكتروني تبدأ بحرف اسمه باللغة الإنجليزية HAMAD ثم يليها ثلاثة أرقام مختلفة من الأرقام 0 إلى 9.

بدون تكرار:

$$\text{عدد الطرق} = \frac{11}{(1)} \times \frac{10}{(2)} \times \frac{9}{(3)} \times \frac{8}{(4)}$$

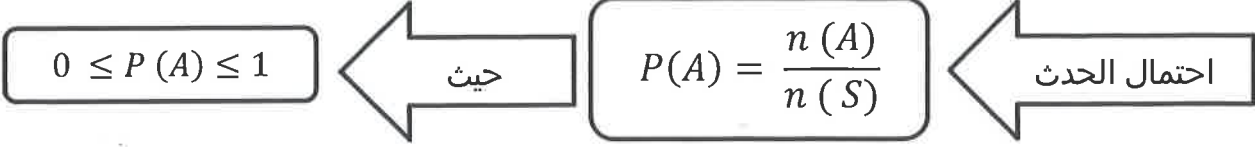
$$= 720$$

بتكرار:

$$\frac{11}{\text{فقط}} \times 10 \times 10 \times 10$$

$$= 1000$$

الاحتمال التاريخ : .....



$\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة

(1) ما احتمال ظهور العدد 4؟

$$A = \{4\}, n(A) = 1$$

$$n(S) = 6$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{6}$$

(2) ما احتمال ظهور عدد زوجي؟

$$A = \{2, 4, 6\}, n(A) = 3$$

$$n(S) = 6$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

(3) ما احتمال ظهور عدد أولي؟

العدد الأولي: هو العدد الذي لا يقبل القسمة إلا على نفسه وبداً من 2

$$A = \{2, 3, 5\} \rightarrow n(A) = 3$$

$$n(S) = 6 \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

(4) ما احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على 3؟

$$A = \{3, 6\} \rightarrow n(A) = 2$$

$$n(S) = 6$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

(2) عند سعيد خمسة أقلام سوداء وثلاثة أقلام حمراء وقلم أزرق، إذا اختار قلم بطريقة عشوائية، فأوجد ما يأتي:

5B, 3R, 1B1

احتمال الحصول على قلم أزرق

$$P(B1) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{9}$$

احتمال الحصول على قلم أحمر

$$P(R) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

(3) كيس به 4 كرات زرقاء، و3 حمراء، و6 سوداء. سحبت منه كرة عشوائياً.

(a) ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء.

$$P(B1) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{13}$$

(b) ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست سوداء.

$$P(B) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4+3}{13} = \frac{7}{13}$$





## المضروب

التاريخ : .....

$$n! = n(n-1)(n-2) \dots \dots \dots \times 2 \times 1$$

إذا أردنا ترتيب عناصر مختلفة عددها  $n$  عنصرا في صورة فإن عدد طرق الترتيب ( نستخدم المضروب )

عدد الفرض = عدد الخيارات  
نستخدم المضروب

(1) أوجد قيمة ما يلي :

a) $4! = 24$	b) $5! = 120$	c) $8! = 40320$	d) $0! = 1$
--------------	---------------	-----------------	-------------

$$6 =$$

(2) دخل حسن وخمسة من أصدقائه قاعة سينما، فبكم طريقة يمكنهم أن يجلسوا جميعاً على 6 مقاعد خالية في صف واحد؟

$$\text{طريقة} = 6! = 720 = \text{عدد الطرق}$$

(1) يريد أحد الرسامين أن يعرض 5 لوحات في أحد المعارض، بكم طريقة يمكنه عرض اللوحات في صف واحد؟

$$\text{طريقة} = 5! = 120 = \text{عدد الطرق}$$

(4) عدد طرق وقوف رجلين و3 أولاد في صف على أن يكون رجل في الطرف الأيمن ورجل في الطرف الأيسر.

$$2 \times 3! = 12 \text{ طريقة}$$

(3) 5 سيدات، 5 رجال يقفون في صف بكم طريقة يمكن أن يقفوا بحيث تكون مجموعة الرجال متجاورة والنساء متجاورة.

$$2! \times 5! \times 5! = 28800 \text{ طريقة}$$

(6) وقف يوسف وعلي و فراس و فهد لالتقاط صورة جماعية لهم. ما احتمال أن يقف علي في أقصى يسار الصورة و فراس أقصى يمينها؟

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{4!} = \frac{1}{12}$$

(5) وقف يوسف وعلي و فراس و فهد لالتقاط صورة جماعية لهم. ما احتمال أن يقف علي في أقصى يسار الصورة؟

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3!}{4!} = \frac{1}{4}$$

(7) دخل أربعة أشخاص عربة سكة حديد، فوجدوا 6 أماكن خالية. بكم طريقة يمكنهم الجلوس بالتالي.

$$n(A) = 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360 \text{ طريقة}$$

## بطاقة إثرائية 1 (المضروب)

عدد الفرض = عدد الخيارات  
 ← المضروب  
 $n!$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد نواتج فضاء العينة}}$$

أمثلة

(1) إذا جلس أحمد ، وناصر ، وإبراهيم في صف . ما احتمال أن يكون ترتيبهم ناصر ، أحمد ، إبراهيم.

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{3!} = \frac{1}{6}$$

ترتيب واحد للناصر |  $n(S) = 3!$  |  $n(A) = 1$

(2) إذا جلس أحمد ، ناصر ، وإبراهيم على صف مقاعد . ما احتمال أن يكون أحمد جلس على المقعد الأيمن .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 2!}{3!} = \frac{1}{3}$$

(3) وزع الوالد 6 لعب مختلفة على أبنائه الستة ، ما احتمال أن تكون الدمية لابنته منال .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 5!}{6!} = \frac{1}{6}$$

(4) وزع الوالد 6 لعب مختلفة على أبنائه الستة ، ما احتمال أن تكون الدمية ابنته منال ، والسيارة ابنه خالد .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 1 \times 4!}{6!} = \frac{1}{30}$$

(5) يراد تكوين كلمة رباعية الحروف باستخدام (R, B, A, E) ، ما احتمال الحصول على كلمة BEAR .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{4!} = \frac{1}{24}$$

ترتيب واحد ←

(6) وقف 5 أصدقاء في صورة لالتقاط صورة تذكارية . أوجد احتمال :

(-2) أن يقف أيمن في أقصى اليمين أو أقصى اليسار .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2 \times 4!}{5!} = \frac{2}{5}$$

-1 أن يقف أيمن في وسط الصف .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 4!}{5!} = \frac{1}{5}$$

-4 أن يقف أيمن في طرف ومحمد في طرف .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2! \times 3!}{5!} = \frac{1}{10}$$

-3 أن يقفوا بالترتيب : أيمن ، يوسف ، محمد ، علا ، إبراهيم .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{5!} = \frac{1}{120}$$

(-6) أن يقف أيمن بجوار محمد

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2 \times 4!}{5!} = \frac{2}{5}$$

(-5) أن يقف أيمن على يمين محمد

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4!}{5!} = \frac{1}{5}$$

أيمن مسلوب الإرادة

## تمارين

- (3) ذهبت مها وسعاد لحضور محاضرة علمية , إذا اختارت كل منهما مقعدا في الصف المبين أدناه عشوائيا , فما احتمال أن تختار مها المقعد C11 , وسعاد المقعد C12 ؟



$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 1 \times 10!}{12!} = \frac{1}{132}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 1}{12 \times 11} = \frac{1}{132}$$

- (1) إذا طلب إليك ترتيب المضلعات المبنية من اليمين لليسار . فما احتمال أن يكون المثلث هو الأول , والمربع هو الثاني



$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 1 \times 3!}{5!} = \frac{1}{20}$$

- (2) ما احتمال أن يكون المربع بجوار المثلث .  
جوار  $\Leftarrow$  2 / المربع مع المثلث (مساوي الأضلاع)

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2 \times 4!}{5!} = \frac{2}{5}$$

الترتيب  $\Delta \square \Delta$

- (5) ذهبت نورا ومرام إلى السينما فاختارتا مقعدين يقعان بصف مكون من 20 مقعدا , ما احتمال

أن يحتلا المقعدين السابع والثامن . (مرام - نورا)   
 لم يحدد ترتيب  $\Leftarrow$  (نورا - مرام)

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2 \times 18!}{20!} = \frac{1}{190}$$

- (7) إذا تم ترتيب حروف E, R, A, G , ما احتمال الحصول على كلمة تبدأ بـ E وتنتهي بـ A .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 1 \times 2!}{4!} = \frac{1}{12}$$

- (9) أراد حسين أن يلعب في 8 ألعاب مختلفة بحديقة عين عذاري , ما احتمال أن يبدأ بلعبة القطار ثم لعبة البولينغ .

$$P(A) = \frac{1 \times 1 \times 6!}{8!} = \frac{1}{56}$$

- (4) ذهبت نورا ومرام إلى السينما فاختارتا مقعدين يقعان بصف مكون من 20 مقعدا , ما احتمال أن يحتلا المقعدين السابع والثامن على

الترتيب  $\Leftarrow$  حدد الترتيب

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 1 \times 18!}{20!} = \frac{1}{380}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 1}{20 \times 19} = \frac{1}{380}$$

- (6) إذا رتبنا الأرقام 2, 3, 5, 6, 9 , ما احتمال الحصول على عدد أحاده 5 .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 4!}{5!} = \frac{1}{5}$$

- (8) يحتوي كيس على بطاقات كتب على كل واحدة منها حرف واحد من الحروف : ر , ف , س , و , ي . إذا اختير تبديل واحد من هذه الحروف عشوائيا لتكوين كلمة , فما احتمال أن تكون الكلمة " فروسية " .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{6!}$$

$$= \frac{1}{720}$$

التباديل مع التكرار : التاريخ .....

$$\frac{n!}{r_1! \cdot r_2! \cdot r_2! \dots \dots r_k!}$$

عدد الترتيب المختلفة في حال وجود تكرار

**تمارين**

(2) وما احتمال الحصول على كلمة Manama ؟

$n(S) = \frac{6!}{2! \times 3!} = 60$  ،  $n(A) = 1$  كلمة واحدة

$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{60}$

(1) بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب الحروف التالية بشكل عشوائي n, a, a, a, m, m

$n(S) = \frac{6!}{2! \times 3!} = 60$  عدد الطرق

(4) اشترت فاطمة الأحرف الممغنطة (T, M, I, F, A, A) التي يمكن ترتيبها بحيث تشكل كلمات، إذا اختارت تبديلاً عشوائياً، فما احتمال أن تشكل هذه الأحرف كلمة "FATIMA" ؟

$n(S) = \frac{6!}{2!} = 360$  كلمة واحدة / ترتيب واحد

$P(A) = \frac{1}{360}$

(3) ما احتمال أن يكون رقم الهاتف 55652113 مكون من 8 هي 5, 1, 6, 5, 2, 1, 5, 3 ؟

$n(S) = \frac{8!}{3! \times 2!} = 3360$  رقم واحد

$n(A) = 1$

$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{3360}$

(6) إذا تم ترتيب الحروف (أ، ل، ر، ف، أ، ع) بشكل عشوائي للحصول على كلمة، ما احتمال أن تكون الكلمة هي "الرفاع" أو "الفاعر" ؟

$n(S) = \frac{6!}{2!} = 360$  كلمتين


$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{360} = \frac{1}{180}$

(5) تتكون لوحة سيارة في إحدى الدوال من الأحرف ك، ر، ر، ك والأرقام 1, 3, 3. ما احتمال أن يكون ترتيبها ر ك 1 3 3 ؟

$n(S) = \frac{7!}{2! \times 2! \times 2!} = 630$

$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{630}$

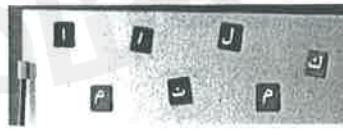
(8) رتب 7 كرات متماثلة بصورة عشوائية، ما احتمال ظهور بالشكل التالي :



$n(S) = \frac{7!}{2! \times 4!} = 105$  ترتيب جديد

$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{105}$

(7) اشترى عدنان بعض الأحرف الممغنطة التي يمكن ترتيبها بحيث تشكل كلمات على باب تلاجته. إذا اختار عشوائياً تبديلاً من الأحرف الممينة في الشكل المجاور، ما احتمال أن تشكل هذه الأحرف كلمة "مكالمات" ؟



$n(S) = \frac{7!}{2! \times 2!} = 1260$

$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{1260}$

## التباديل

## التاريخ : .....

إذا أردنا اختيار جزء (r) من كل (n) مع أهمية الترتيب، كما في توزيع مناصب، أو جلوس أولاد على مقاعد أكبر من عددهم.

فإن عدد الطرق الممكنة هو  $nPr$

يرمز لعدد n عنصرا متمايضا r في كل مرة بالرمز  $nPr$  حيث أن

$$nPr = \frac{n!}{(n-r)!}$$

عدد الفرض  $\neq$  عدد الخيارات / بدون ارجاع

a)  ${}_4P_2 = 12$

b)  ${}_5P_3 = 60$

c)  ${}_8P_8 = 40320$

تمارين متنوعة

(2) كم عدد كلي مكوّن من رقمين مختلفين يمكن تكوينه من الأرقام 3,4,5,6,7 بدون تكرار؟

عددهم 5  
عدد الطرق =  $5 \times 4 = {}_5P_2 = 20$

(1) اشتركت 7 سيارات في سباق. بكم طريقة مختلفة يمكن وصول السيارات الثلاثة الأولى بالترتيب؟

عدد الطرق =  $7 \times 6 \times 5 = {}_7P_3 = 210$

(4) تقدم 30 طالبا إلى مسابقة في الشعر، وقد دُعي الطلاب عشوائيا لتقديم أشعارهم أمام لجنة التحكيم، ما احتمال أن يدعى عبدالله أولا وفيصل ثانيًا؟

$n(S) = {}_{30}P_2 = 870$   
 $n(A) = 1$  ترتيب  
 $P(A) = \frac{1}{870}$

(3) صندوق به 5 مصايح ملونة بأحد الألوان الآتية: الأحمر، الأزرق، الأصفر، الأبيض، الأخضر، سُحبت 3 مصايح عشوائيا - الواحد تلو الآخر - دون إرجاع، ما احتمال أن تكون المصايح المسحوبة هي: الأصفر، والأخضر، والأحمر على الترتيب؟

$n(S) = {}_5P_3 = 60$   
 $n(A) = 1$  ترتيب  
 $P(A) = \frac{1}{60}$

(6) جمعية طلابية عدد أعضائها 20 طالبا، يراد اختيار رئيس، وأمين صندوق لها. ما احتمال أن يكون محمد، قاسم، وعلاء هم المختارون. صاحب  $\leftarrow$  تبادل

$n(S) = {}_{20}P_3$   
 $n(A) = 3!$  3 أشخاص و 3 مناصب  
 $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3!}{{}_{20}P_3}$   
 $= \frac{1}{1140}$

(5) جمعية طلابية عدد أعضائها 20 طالبا، يراد اختيار رئيس، وأمين صندوق لها. ما احتمال أن يكون محمد، قاسم، وعلاء على الترتيب هم المختارون.

$n(S) = {}_{20}P_3 = 6840$   
 $n(A) = 1$  ترتيب محمد  
 $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{6840}$

مناصب  
 $\downarrow$   
تبادل

## البطاقة الإثرائية 2 ( التباديل )

السؤال الثاني : صف جامعي من 18 بنت , 12 ولد يراد اختيار مراقب ومساعد له من بينهم , ما احتمال

صاحب  $\Leftarrow$  تباريل  
(1) أن يكون المراقب والمساعد من الأولاد .

18 بنت + 12 ولد = 30

$$P(A) = \frac{12P_2}{30P_2} = \frac{22}{145}$$

(2) ما احتمال أن يكون المراقب والمساعد من الفتيات .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{18P_2}{30P_2} = \frac{51}{145}$$

(3) ما احتمال أن يكون المراقب ولد والمساعد فتاة .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{12P_1 \times 18P_1}{30P_2} = \frac{36}{145}$$

أو

$$\frac{12 \times 18}{30 \times 29} = \frac{36}{145}$$

السؤال الأول : يراد اختيار محاضر ونائب له من طلاب مدرسة ما لتمثيل المدرسة في ندوة خارجية , تم اختيارهم من بين 10 من المستوى الأول , 12 طالب من المستوى الثاني : : صاحب  $\Leftarrow$  تباديل

(1) ما احتمال أن يكون الطالبان المختاران من المستوى الأول .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{10P_2}{22P_2} = \frac{15}{77}$$

(2) ما احتمال أن يكون الطالبان المختاران من المستوى الثاني .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{12P_2}{22P_2} = \frac{2}{7}$$

(3) ما احتمال أن يكون المحاضر من المستوى الثاني والنائب من المستوى الأول .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{10P_1 \times 12P_1}{22P_2} = \frac{120}{460} = \frac{20}{77}$$

(4) ما احتمال أن يكون المحاضر والنائب من مستويين مختلفين .

① محاضر / ② نائب  
② محاضر / ① نائب  
هناك ترتيبين

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{10P_1 \times 12P_1 \times 2}{22P_2} = \frac{40}{77}$$

## التباديل الدائرية

التاريخ : .....

عدد طرق ترتيب  $n$  من الأشياء المختلفة بشكل حلقي

مع وجود نقطة مرجع  $n! =$

عدد طرق ترتيب  $n$  من الأشياء المختلفة

بشكل حلقي دائري  $= (n-1)!$

بدون مرجع



اختيرت 7 نقاط عشوائيا تقع على دائرة كما في الشكل المجاور

(a) إذا استعملت الأحرف من A إلى G, فما عدد تسمية النقاط على الدائرة؟

بدون نقطة مرجعية  $(n-1)! = (7-1)! = 6! = 720$

(b) إذا أعطيت إحدى النقاط حرفا معيناً، فما عدد الترتيبات الممكنة

وجود نقطة مرجعية (خارجية)  $7! = 5040$

(2) في معمل الكيمياء، طلب إليك اختيار ست عينات رتب عشوائيا على صيني دائرية:

(a) ما احتمال ظهور الترتيب المبين في



الشكل المجاور؟

بدون نقطة مرجع  $(n-1)!$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{(6-1)!} = \frac{1}{5!} = \frac{1}{120}$$

(b) ما احتمال أن يكون أنبوب الاختيار 2 في

الوسط الأعلى للصينية؟ مرجع خارجي  $n!$ 

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5!}{6!} = \frac{1}{6}$$

(4) جلس 6 أصدقاء على منضدة دائرية لتناول

وجبة العشاء، ما احتمال: بدون مرجع  $(n-1)!$ 

(a) أن يجلس إبراهيم على يمين قاسم (مسلوب الأرقام)

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{(5-1)!}{(6-1)!} = \frac{4!}{5!} = \frac{1}{5}$$

(b) أن يجلس إبراهيم بجوار قاسم.

12

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2 \times 4!}{5!} = \frac{2}{5}$$

(1) تجمع فريق كرة القدم المكون من 11 لاعبا

في شكل حلقة يتشاورون قبل بداية المباراة:

بدون نقطة مرجع خارجية

(a) ما احتمال أن يقف قلب الهجوم على يمين

حارس المرمى مباشرة؟

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{(10-1)!}{(11-1)!} = \frac{9!}{10!} = \frac{1}{10}$$

(b) إذا وقف حكم المباراة تماما خلف أحدهم،

فما احتمال أن يقف الحكم خلف حارس

المرمي؟ مرجع خارجي  $n!$ 

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{10!}{11!} = \frac{1}{11}$$

(c) إذا وقف حكم المباراة خلف أحدهم تماما، فما

احتمال أن يقف الحكم خلف حارس المرمى؟

ما احتمال أن يقف قلب الهجوم

جوان حارس المرمى مباشرة؟ (بدون مرجع)

$$P(A) = \frac{2 \times (10-1)!}{(11-1)!} = \frac{2 \times 9!}{10!} = \frac{1}{5}$$

(3) جلس 4 أشخاص في مطعم حول منضدة

دائرية الشكل، وكان أحد المقاعد بجوار

النافذة، فما احتمال أن يجلس الشخص الذي

سيدفع الفاتورة بجوار النافذة؟ مرجع خارجي  $n!$ 

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 3!}{4!} = \frac{1}{4}$$

## بطاقة إثرائية 3 ( التباديل الدائرية )

استعمل الشكل الأتي مفترضا أن الكرات رُتبت عشوائيا



(a) ما احتمال أن تكون الكرة 2 والكرة 11 هما الأولى والثانية من اليسار؟ ← الترتيب

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 1 \times 6!}{8!} = \frac{1}{56}$$

(b) إذا خلطت الكرات الثماني عشوائيا . فما احتمال أن يكون الترتيب كما هو مبين في الشكل أعلاه ؟

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{8!} = \frac{1}{40320}$$

(c) إذا أُعيت ترتيب الكرات عشوائيا بحيث شكلت دائرة . فما احتمال أن تكون الكرة 6 إلى جانب الكرة 7 ؟

$$\begin{aligned} \text{① } n(S) &= (n-1)! = (8-1)! = 7! = 5040 \\ \text{② } n(A) &= (7-1)! \times 2 = 6! \times 2 = 1440 \\ \text{③ } P(A) &= \frac{2 \times 6!}{7!} = \frac{2}{7} \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{أعيت} \\ \text{بدون نقطه صريح} \\ \text{الترتيب} \end{array} \right\} P(A) = \frac{2 \times (7-1)!}{(8-1)!} = \frac{2}{7}$$

(d) وضعت 7 كرات في صف ثلاث منها أرقامها 8 وثلاث أرقامها 9 ، وكرة واحدة رقمها 6 ، ما احتمال أن تكون الكرات الثلاث ذات الرقم 8 إلى يسار 6 ، والكرات الثلاثة ذات الرقم 9 عن يمينها ؟



$$\begin{aligned} \text{① } n(S) &= \frac{7!}{3! \times 3!} = 140 \\ \text{② } P(A) &= \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{140} \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{بالتباديل المتكررة} \\ \text{ترتيب} \end{array} \right\} P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{3! \times 1 \times 3!} = \frac{1}{140}$$



## التوافيق

## التاريخ : .....

إذا أردنا اختيار جزء (r) من كل (n) مع عدم أهمية الترتيب , كما في اختيار شخصين لأداء مهمة معينة من ضمن مجموعة أشخاص .

فإن عدد الطرق الممكنة هو  $nCr$

يرمز لعدد n عنصرا متمايضا r في كل مرة بالرمز  $nCr$  حيث أن

$$nCr = \frac{n!}{(n-r)!r!}$$

$$a) {}_6C_2 = 15$$

$$b) {}_8C_4 = 70$$

$$c) {}_3C_3 = 1$$

أولاً:

(2) أب لديه 6 أبناء يريد اثنين منهم للسفر معه .  
بكم طريقة يمكنه ذلك ؟

$$\text{عدد الطرق} = {}_6C_2 = 15$$

(1) بكم طريقة يمكن اختيار 4 طلاب من 32 طالباً لتشكيل فريق لمسابقة أكاديمية ؟

$$\text{عدد الطرق} = {}_{32}C_4 = 35960$$

ثانياً :

(2) اشترك 15 طالباً من الصف الأول الثانوي و 15 طالباً من الصف الثاني الثانوي في مسابقة رسم المناظر الطبيعية للفوز بأربعة جوائز، ما احتمال أن تكون الجوائز الأربع من نصيب طلاب الصف الأول الثانوي ؟

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{{}_{15}C_4}{{}_{30}C_4} = \frac{13}{261}$$

(1) يريد مدرب كرة طائرة اختيار 6 لاعبين من بين 10 لاعبين هم أعضاء الفريق ، ما احتمال اختيار اللاعبين محمد وعبدالله وعيسى وخالد وفیصل وطلال ؟

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{{}_{10}C_6} = \frac{1}{210}$$

(4) يرغب مشرف الإذاعة المدرسية في تشكيل لجنة إذاعية مكونة من 4 طلاب يتم اختيارهم من 10 طلاب عشوائياً ، ما احتمال اختيار محمد وجاسم وعلي وحسن ؟

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 1 \times 1 \times 1}{{}_{10}C_4} = \frac{1}{210}$$

(3) اشتركت خمس عشرة طالبة في مسابقة ذات ثلاثة جوائز ، ما احتمال أن تربح جنان وسارة وكوثر الجوائز الثلاثة ؟

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1 \times 1 \times 1}{{}_{15}C_3} = \frac{1}{455}$$

## بطاقة إثرائية 4 ( التوافق )

(2) جمعية بها 7 رجال و 5 سيدات , يراد تكوين

لجنة من 4 أشخاص من هذه الجمعية

بطريقة عشوائية , أوجد احتمال أن تضم

اللجنة رجلين فقط ؟ لا توجد مناصب

$$7+5=12$$

تضم رجلين فقط يعني الباقى سيدات (رجلين وسيدات)

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{7C2 \times 5C2}{12C4} = \frac{14}{33}$$

(4) يريد مدير المدرسة تكريم خمسة طلاب

متفوقين وقد رشح له 7 من المستوى

الأول , و 8 من المستوى الثاني و 10 من

المستوى الثالث , ما احتمال :  $25 = 10 + 8 + 7$ 

(a) أن الطلاب المكرمين من المستوى الثاني .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{8C5}{25C5} = \frac{4}{3795}$$

(b) تكريم طالبين من المستوى الثالث , وثلاثة

طلاب من المستوى الأول .

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{10C2 \times 7C3}{25C5} = \frac{15}{506}$$

(c) ما احتمال تكريم طالب واحد من المستوى

الأول فقط . طالب من المستوى الأول

والباقي من المستويين

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{7C1 \times 18C4}{25C5} = \frac{102}{253}$$

(1) تقدم لمسابقة الرسم 5 طلاب من

المستوى الأول الثانوية , و 7 طلاب من

الصف الثالث الثانوي للفوز بثلاث جوائز . ما

احتمال فوز 3 طلاب من الصف الأول

الثانوية بالجوائز الثلاثة ؟  $12 = 7 + 5$ 

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{5C3}{12C3} = \frac{1}{22}$$

لا توجد مناصب

(3) اشتركت 4 طالبات من الصف الأول الثانوية

, 6 طالبات من الصف الثاني الثانوي في

مسابقة مدرسية شعرية بعنوان " قصائد

حب واهتمام للبحرين " للفوز بأربع جوائز .

ما احتمال أن تفوز طالبتان من الصف

الأول الثانوي بجائزتين , وتفوز طالبتان من

الصف الثاني الثانوي بالجائزتين الأخرتين ؟

كما لسان من الصف الأول وطالبتان من

الصف الثاني

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4C2 \times 6C2}{10C4} = \frac{3}{7}$$

10 = 6 + 4  
طالبات

(5) جمعية خيرية مكونة من 7 رجال [5]

سيدات , وسيقوم ثلاثة أشخاص منهم

بتقديم إحدى الندوات الخيرية

 $12 = 5 + 7$ 

(a) ما احتمال أن يكون الأشخاص الثلاثة من

الرجال . 3 رجال

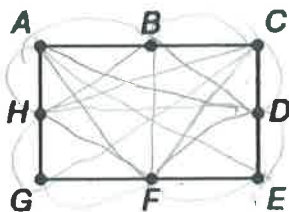
$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{7C3}{12C3} = \frac{7}{44}$$

(b) ما احتمال أن يكونا رجل وسيدتين (2 سيدتين)

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{7C1 \times 5C2}{12C3} = \frac{7}{22}$$

لا توجد مناصب

(6) إذا تم اختيار ثلاث نقاط عشوائيا من النقاط الميينة على المستطيل في الشكل



أدناه , فما احتمال أن تقع النقاط الثلاث على استقامة واحدة

$$① n(S) = 8C3 = 56$$

$$② n(A) = 4 \text{ عدد الأضلاع التي يقع فيها 3 نقاط}$$

$$③ P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{56} = \frac{1}{14}$$

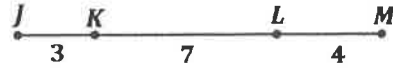
الاحتمال الهندسي التاريخ : .....

حساب الاحتمال باستعمال الأطوال :

(c)  $P(\overline{LM} \text{ على } X \text{ تقع}) = \frac{LM}{JM} = \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$

(b)  $P(\overline{KM} \text{ على } X \text{ تقع}) = \frac{KM}{JM} = \frac{11}{14}$

(1) إذا اختيرت النقطة X عشوائياً على  $\overline{JM}$  فأوجد :



احتمال أن تقع X على  $\overline{KL}$   $P = \frac{KL}{JM} = \frac{7}{14} = \frac{1}{2}$

المستطيل  $A = \ell w$	متوازي الأضلاع  $A = bh$	المثلث  $A = \frac{1}{2}bh$	تذكر بعض قوانين المساحات
الدائرة  $A = \pi r^2$	شبة المنحرف  $A = \frac{1}{2}h(b_1 + b_2)$	المعين  $A = \frac{1}{2}d_1d_2$	
		المربع  $A = s^2$	

مثال : يهبط مظلي على هدف مكون من ثلاث دوائر متحدة المركز. إذا كان قطر الدائرة الداخلية 2 m ويزداد نصف قطر كل دائرة تالية بمقدار 1 m.



(1) فما احتمال أن يهبط المظلي في الدائرة الحمراء؟  
 $P(\text{الحمراء}) = \frac{\text{مساحة الدائرة الحمراء}}{\text{المساحة الكلية}} = \frac{\pi(1)^2}{\pi(3)^2} = \frac{\pi}{9\pi} = \frac{1}{9}$

(2) فما احتمال أن يهبط المظلي في الدائرة البيضاء؟  
 $P(\text{البيضاء}) = \frac{\text{مساحة المنطقة البيضاء}}{\text{المساحة الكلية}} = \frac{\pi(2)^2 - \pi(1)^2}{\pi(3)^2} = \frac{3\pi}{9\pi} = \frac{1}{3}$

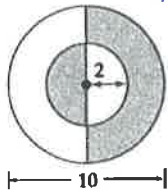
(3) فما احتمال أن يهبط المظلي في الدائرة الزرقاء؟

$P(\text{الزرقاء}) = \frac{\text{مساحة المنطقة الزرقاء}}{\text{المساحة الكلية}} = \frac{\text{الزرقاء} \oplus \text{البيضاء} \oplus \text{الحمراء}}{\text{المساحة الكلية}} = \frac{\pi(3)^2 - \pi(2)^2}{\pi(3)^2} =$

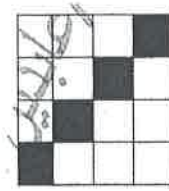
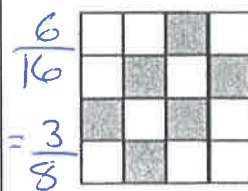
$= \frac{5\pi}{9\pi} = \frac{5}{9}$

بطاقة إثرائية 5 ( الاحتمال الهندسي )

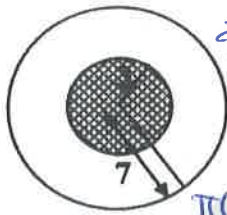
إذا اختيرت نقطة عشوائيا في كل شكل هندسي مما يأتي , ما احتمال وقوعها في المنطقة المظلمة : من النظر 1/2



(2) مساحة المنطقة المظلمة = المساحة الكلية - مساحة الدائرة الصغيرة =  $\frac{1}{2} \times$  مساحة الدائرة الكبيرة =  $\frac{1}{2} \times \pi \times 5^2 = \frac{25\pi}{2}$



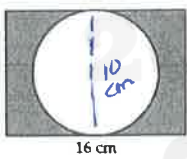
(1)  $\frac{6}{16} = \frac{3}{8}$  and  $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$



(4) الاحتمال = مساحة المنطقة المظلمة / المساحة الكلية = مساحة الدائرة الصغيرة / مساحة الدائرة الكبيرة =  $\frac{\pi(7)^2}{\pi(9)^2} = \frac{49\pi}{81\pi} = \frac{49}{81}$



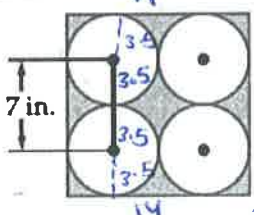
(3) نظرية فيثاغورس:  $(الوتر)^2 = (الضلع 1)^2 + (الضلع 2)^2$   
 $x^2 + x^2 = 14^2$   
 $2x^2 = 196$   
 $x^2 = \frac{196}{2} = 98$   
 $x = \sqrt{98} = 7\sqrt{2}$   
 مساحة المربع الكبير =  $14 \times 14 = 196$   
 مساحة المربع الصغير =  $7\sqrt{2} \times 7\sqrt{2} = 98$   
 $P = \frac{O_p}{\Omega_p} = \frac{98}{196} = 0.5$



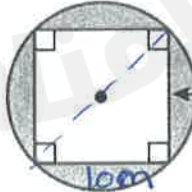
(6) مساحة المربع =  $16 \times 16 = 256$   
 مساحة الدائرة =  $\pi(5)^2 = 25\pi$   
 مساحة المنطقة المظلمة =  $256 - 25\pi = 231 - 25\pi$   
 الاحتمال  $P = \frac{231 - 25\pi}{256} \approx 0.509 \approx 0.51$



(5) مساحة المربع =  $10 \times 10 = 100$   
 مساحة الدائرة =  $\pi(5)^2 = 25\pi$   
 مساحة المنطقة المظلمة =  $100 - 25\pi = 75 - 25\pi$   
 $P = \frac{75 - 25\pi}{100} \approx \frac{21.46}{100} = 0.2146 \approx \frac{1073}{5000}$



(8) مساحة المربع =  $14 \times 14 = 196$   
 مساحة الدائرة الواحدة =  $\pi(3.5)^2 = 38.5$   
 مساحة 4 دوائر =  $4 \times 38.5 = 154$   
 مساحة المنطقة المظلمة =  $196 - 154 = 42$   
 $P = \frac{42}{196} = \frac{3}{14}$



(7) فوجد الوتر بنظرية فيثاغورس:  $الوتر = \sqrt{10^2 + 10^2} = 10\sqrt{2}$   
 $r = \frac{10\sqrt{2}}{2} = 5\sqrt{2} = 7.1$   
 مساحة المربع =  $10 \times 10 = 100$   
 مساحة الدائرة =  $\pi(7.1)^2 = 157.1$   
 مساحة المنطقة المظلمة =  $157.1 - 100 = 57.1$   
 $P = \frac{57.1}{157.1} \approx 0.36$

## احتمالات الأحداث المستقلة وغير مستقلة التاريخ

<b>حدثين غير مستقلين (A, B) :</b> إذا كان احتمال وقوع أحدهما يؤثر في احتمال وقوع الآخر	<b>حدثين مستقلين (A, B) :</b> إذا كان احتمال وقوع أحدهما لا يؤثر في الآخر .
$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B / A)$	$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$
ويستخدم في حالة السحب بدون الرجاء	ويستخدم في حالة السحب مع الرجاء

حدثين مستقلين إذا كان احتمال حدوث أحدهما لا يؤثر في احتمال حدوث الآخر. (بإرجاع - أعيدت) A و B يكون حدثين غير مستقلين إذا كان احتمال حدوث أحدهما يؤثر في احتمال حدوث الآخر. (بدون إرجاع - A و B يكون دون إعادتها)

حدد ما إذا كان الحدثان مستقلين أو غير مستقلين في كل مما يأتي ووضح إجابتك :

(2) اختبار طالبين من الصف 3 علم 4 <b>يقبل العدد يؤثر ← الحدثان غير مستقلان</b>	(1) سحب بطاقة من الصندوق الأول وسحب بطاقة أخرى من الصندوق الثاني <b>حدثان مستقلان لا يؤثر</b>
(4) إلقاء قطعة نقد مرة واحدة، ثم رمي حجر نرد مرة واحدة أيضاً، وتسجيل النواتج الممكنة. <b>لا يؤثر حدثان مستقلان</b>	(3) سُحبت بطاقة من مجموعة بطاقات، ثم سُحبت بطاقة ثانية، بدون إعادة للبطاقة الأولى. <b>يقبل العدد ← يؤثر الحدثان غير مستقلين</b>
(6) سحب كرتين الواحدة وراء الأخرى دون إرجاع من كيس به 10 كرات <b>يقبل العدد ← يؤثر الحدثان غير مستقلان</b>	(5) اختيار طالب من الصف الأول ثانوي واختيار طالب آخر من الصف الثاني ثانوي للذهاب إلى قلعة البحرين <b>لا يؤثر الحدثان مستقلان</b>

### إيجاد احتمال وقوع حدثين مستقلين معاً

(2) صندوق به 6 مصابيح سليمة و 4 مصابيح تالفة . سحب مصباحان من الصندوق الواحد تلو الآخر مع الرجاء . ما احتمال ان يكون الأول سليم والثاني تالف ؟

مع الرجاء ← لا ينقص العدد

$$P(\text{ت و س}) = P(\text{س}) \times P(\text{ت})$$

$$= \frac{6}{10} \times \frac{4}{10} = \frac{6}{25}$$

بدون إرجاع ← ينقص العدد

$$P(\text{ت و س}) = \frac{6}{10} \times \frac{4}{9} = \frac{4}{15}$$

(1) إذا القيت قطعة نقد ورمي حجر نرد مرة واحدة ، فما احتمال ظهور صورة (6) العدد ؟

← (6) و (X)

$$P(\text{H و 6}) = P(\text{H و 6})$$

$$= P(\text{H}) \times P(\text{6})$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{12}$$

(4) إذا القيت قطعة نقود أربع مرات متتالية فما احتمال الحصول على كتابة أربع مرات ؟

$$P(T و T و T و T) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$$

(3) علبة فيها 6 أقلام أزرق و 3 أقلام حبر أحمر ، سحب منها 3 أقلام عشوائيا الواحدة تلو الأخر دون إرجاع . ما احتمال أن يكون الأول والثاني أقلام حبر أزرق والثالث قلم حبر أحمر؟ غير مستقلين

$$P(B و B و R) = \frac{6}{9} \times \frac{5}{8} \times \frac{3}{7} = \frac{5}{28}$$

(4) في تجربة إلقاء حجر مرتين متتاليتين وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي . أوجد احتمال الحصول على عدد زوجي في الرمية الأولى والعدد " 5 " في الرمية الثانية ؟

$$P(5 و زوجي) = \frac{3}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

(6) يحتوي صندوق على 52 بطاقة، فيها 13 بطاقة زرقاء مرقمة من 1 إلى 13 ، وبالمثل 13 بطاقة حمراء و 13 صفراء و 13 خضراء، ما احتمال سحب 3 بطاقات حمراء - الواحدة تلو الأخرى - إذا كان السحب من دون إرجاع؟ غير مستقلين

$$P(R, R, R) = \frac{13}{52} \times \frac{12}{51} \times \frac{11}{50} = \frac{11}{850}$$

1-13 أزرق  
1-13 أحمر  
1-13 صفراء  
1-13 أخضر

(5) يحتوي كيس على 7 حبات حلوى حمراء و 11 حبة صفراء و 13 حبة خضراء، إذا أخذ نور حبتين حلوى من الكيس دون إرجاع. فما احتمال أن يأخذ حبة خضراء ، ثم حبة حمراء؟ غير مستقلين

$$7 + 11 + 13 = 31$$

$$P(G و R) = \frac{13}{31} \times \frac{7}{30} = \frac{91}{930}$$

ماذا لو كان السؤال ما احتمال أن تكون احدهما خضراء والأخرى حمراء؟

$$P(G و R) = 2 \times \frac{13}{31} \times \frac{7}{30} = \frac{91}{465}$$

تمارين إضافية على الأحداث المستقلة وغير المستقلة:

(1) كيس يحتوي على 7 كرات حمراء R ، 5 كرات زرقاء B ، سحب كرتان من الكيس الواحدة تلو الأخرى (مع الإرجاع). أوجد احتمالات الأحداث الآتية . لا تؤثر ← مستقلين

(b) أن تكون الأولى حمراء والثانية زرقاء .

$$P(R و B) = \frac{7}{12} \times \frac{5}{12} = \frac{35}{144}$$

(a) أن تكون الكرتان حمراوان .

$$P(R و R) = \frac{7}{12} \times \frac{7}{12} = \frac{49}{144}$$

(d) أن تكون الكرتان مختلفتان في اللون.

$$P(R, B) = \frac{7}{12} \times \frac{5}{12} \times 2 = \frac{35}{72}$$

(c) أن تكون احدهما حمراء والأخرى زرقاء .

$$P(R, B) = \frac{7}{12} \times \frac{5}{12} \times 2 = \frac{35}{72}$$

2R ↑  
1R ↓

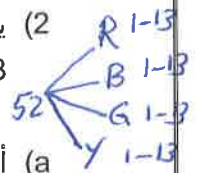
(f) أن تكون إحدى الكرتان على الأقل حمراء .  
(2R) أو (1R, 1B)

$$= \frac{7}{12} \times \frac{7}{12} + \frac{7}{12} \times \frac{5}{12} \times 2 = \frac{119}{144}$$

(e) أن تكون الكرتان من نفس اللون 2R أو 2B

$$P(2R \text{ أو } 2B) = \frac{7}{12} \times \frac{7}{12} + \frac{5}{12} \times \frac{5}{12} = \frac{37}{72}$$

(2) يحتوي صندوق على 52 بطاقة مقسمة إلى أربع مجموعات (أحمر , أزرق , أخضر , أصفر) مرقمة من 1-13. سحبت بطاقة دون إحلال (دون إرجاع) وسحبت بطاقة أخرى . أوجد احتمال تزامن



(b) أن تكون أحدهما تحمل الرقم "3" والأخرى تحمل الرقم "7" ؟

$$P(3 \text{ و } 7) = \frac{4}{52} \times \frac{4}{51} \times 2 = \frac{8}{663}$$

(a) أن تكون الأولى حمراء تحمل الرقم "1" والثانية خضراء تحمل الرقم "5" ؟

$$P(1R \text{ و } 5B) = \frac{1}{52} \times \frac{1}{51} = \frac{1}{2652}$$

(d) أن تكون الكرتان حمراوان

$$P(R, R) = \frac{13}{52} \times \frac{12}{51} = \frac{1}{17}$$

(c) أن تكون الأولى خضراء والثانية زرقاء

$$P(G \text{ و } B) = \frac{13}{52} \times \frac{13}{51} = \frac{13}{204}$$

(4) بينت دراسة مسحية أن 75% من الطلبة إحدى الجامعات لديهم رخص قيادة السيارة. إذا اختير ثلاث طلبة عشوائيا . فما احتمال أن يكون لديهم رخص قيادة السيارة ( قرب الناتج لأقرب من عشرة آلاف )

$$P(L \text{ و } L \text{ و } L) = \frac{75}{100} \times \frac{75}{100} \times \frac{75}{100} = \frac{27}{64}$$

(3) تقدم محمد علي لاختبار إحدى الجامعات , فإذا كان احتمال نجاح محمد 70% , واحتمال نجاح علي 50% . فما احتمال نجاحهما معا ؟

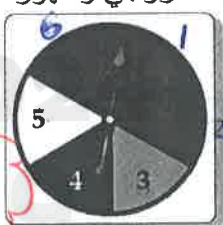
$$P(M \text{ و } A) = \frac{70}{100} \times \frac{50}{100} = \frac{7}{20}$$

(5) افترض أن 42% من الركاب بإحدى المدن يحبون ارتياد السينما في إجازة الأسبوع , اختير اثنان عشوائيا . فما احتمال كونهما ممن يحب ارتياد السينما آخر الأسبوع ؟

$$P(C \text{ و } C) = \frac{42}{100} \times \frac{42}{100} = \frac{441}{2500}$$

## بطاقة إثرائية 6 ( احتمال الأحداث المستقلة وغير المستقلة )

حدد إذا كان الحدثان مستقلين أو غير مستقلين في كل مما يأتي ، ووضح إجابتك .

<p>(2) إلقاء قطعة نقد مرة واحدة ثم رمي حجر نرد مرة واحدة أيضًا وتسجيل النواتج الممكنة. <u>لا تؤثر على مستقلة</u></p>	<p>(1) سحبت بطاقة من مجموعة بطاقات، ثم أعيدت إلى المجموعة، ثم سحبت بطاقة ثانية. <u>لا تؤثر على مستقلة</u></p>										
<p>(4) تقدم عبدالعزيز لامتحان الرياضيات يوم الأحد ونجح ، وتقدم لامتحان الفيزياء يوم الخميس ونجح. <u>لا تؤثر على مستقلة</u></p>	<p>(3) وصل فريق مدرسة في كرة السلة إلى دور الأربعة، وإذا ربح فسيلعب في مباراة البطولة. <u>لا تؤثر على مستقلة</u></p>										
حدد إذا كان الحدثان مستقلين أو غير مستقلين ، ثم أوجد الاحتمال :											
<p>(2) يحتوي صندوق على 52 بطاقة مقسمة إلى أربع مجموعات لكل منها لون من الألوان الآتية: الأحمر والأسود، والأخضر، والأزرق ، وكل لون مرقم من 1 إلى 13. سحبت بطاقة تحمل الرقم 1 من الصندوق <u>دون</u> إعادتها إلى الصندوق. ثم سحبت بطاقة ثانية تحمل الرقم 1. <u>لا تؤثر على غير مستقلة</u></p> <p><math>P(1 \text{ ثم } 1) = \frac{4}{52} \times \frac{3}{51} = \frac{1}{221}</math></p>	<p>(1) إذا رميت مكعب مرقم في لعبة وكان الناتج عددًا زوجيًا، فدور مؤشر القرص المقسم إلى قطاعات والمرقم من 1 إلى 5 لتحصل على عدد فردي . <u>لا تؤثر على مستقلة</u></p> <p><math>P(\text{فردي و زوذي}) = \frac{3}{6} \times \frac{3}{5}</math>  <math>= \frac{3}{10}</math></p>										
<p>(4) وزع معلم التربية الرياضية على طلابه شعارات ذات ألوان مختلفة حسب الجدول المجاور. إذا كان التوزيع عشوائيًا، فما احتمال أن يكون الشعار الأول أحمر والثاني أحمر أيضًا؟ <u>العدد لبعض لا تؤثر على غير مستقل</u></p> <table border="1" data-bbox="558 1232 782 1411"> <thead> <tr> <th>لون الشعار</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أزرق</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>أبيض</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>أحمر</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>أسود</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p><math>P(\text{أحمر وأحمر}) = \frac{25}{70} \times \frac{24}{69} = \frac{20}{161}</math></p>	لون الشعار	العدد	أزرق	20	أبيض	15	أحمر	25	أسود	10	<p>(3) أدير مؤشر القرص المبين في الشكل المجاور وألقيت قطعة نقد مرة واحدة. ما احتمال الحصول على عدد زوجي وظهور كتابة على قطعة النقد؟ <u>لا تؤثر على مستقلة</u></p> <p><math>P(2 \text{ و زوذي}) = \frac{3}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}</math></p> 
لون الشعار	العدد										
أزرق	20										
أبيض	15										
أحمر	25										
أسود	10										
<p>(6) يحتوي كيس على 7 حبات حلوى حمراء و 11 حبة صفراء و 13 حبة خضراء. إذا أخذ نور حبتين حلوى من الكيس <u>دون</u> إرجاعه. فما احتمال أن يأخذ حبة خضراء ، ثم حبة حمراء؟ اكتب الاحتمال على صورة نسبة مئوية مقربة إلى أقرب عشر.</p> <p><math>P(G \text{ ثم } R) = \frac{13}{31} \times \frac{7}{30} = \frac{91}{930} \approx 9.78\%</math></p>	<p>(5) يمكن أن يلعب بلال عشوائيًا في واحدة من 6 رياضات في النادي، ويتناول طعامه في فترة من ثلاث فترات يحددها النادي. ما احتمال أن يلعب الرياضة الثانية ويتناول طعامه في الفترة الأولى؟</p> <p><math>P(2 \text{ و } 1) = \frac{1}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{18}</math></p>										
<p>(7) سحبت عينتان معًا عشوائيًا من صندوق يحتوي على عينات من فصائل دم مختلفة ، إذا كان في الصندوق 4 عينات من فصيلة الدم A، و 3 عينات من فصيلة الدم B ، و 6 عينات من فصيلة الدم AB، و 5 عينات من فصيلة الدم O، فما احتمال أن تكون العينتان المسحوبتان من فصيلة الدم AB؟</p> <p><math>4A, 3B, 6AB, 5O</math></p> <p><math>P(AB \text{ و } AB) = \frac{6}{18} \times \frac{5}{17} = \frac{5}{51}</math></p>											



احتمالات الأحداث المتنافية وغير المتنافية التاريخ

الأحداث المتنافية : هي الأحداث التي لا توجد نواتج مشتركة بينهما .  
الأحداث الغير متنافية : هي الأحداث التي توجد نواتج مشتركة بينهما

حدد إذا كان الحدثان متنافيان أو غير متنافيين في كل مما يأتي ، ووضح إجابتك

<p>(2) ظهور عدد فردي أو أكبر من 3 عند رمي حجر نرد مرة واحدة يوجد عدد فردي وأكبر من 3 في آن واحد ← غير متنافيان</p>	<p>(1) الحصول على المجموع 6 أو المجموع 7 عند رمي حجري نرد متمايزين مرة واحدة متنافيان لا يمكن الحصول على مجموع 6 و 7 في آن واحد</p>
<p>(4) اختيار سيارة أو حصان . لا توجد عناصر مشتركة متنافيان</p>	<p>(3) اختيار عدد عشوائي من الأعداد من 1 إلى 100 والحصول على عدد يقبل القسمة على 5 أو عدد يقبل القسمة على 3. يوجد اتحاد تقبل القسمة على 5 و 3 تقبل القسمة على 15 ← غير متنافيان</p>
<p>(6) رمي حجري نرد متمايزين مرة واحدة والحصول على عددين متساويين أو عددين مجموعهما 8 على الوجهين الظاهريين . (4,4) مجموع 8 ومتساويين توجد عناصر مشتركة ← غير متنافيان</p>	<p>(5) اختيار عدد عشوائي من الأعداد من 1 إلى 20 والحصول على عدد زوجي أو عدد يقبل القسمة على 3. عدد زوجي 2 4 6 8 10 12 14 16 18 توجد عناصر مشتركة ← غير متنافيان</p>

$P(A \cup B) = p(A) + p(B)$

الحدثين المتنافيين : وقوع الحدثين معا غير ممكن

الحدثين غير متنافية : وقوع الحدثين معا ممكن

$P(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B)$

(2) رمي مكعب مرقم مرة واحدة . ما احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على 5 أو عدد أصغر من 4 .  
 $P(5 \text{ أو } 4) = \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

(1) اختيار عدد عشوائي من بين 1-20 . ما احتمال الحصول على عدد فردي أو يقبل القسمة على 3.  
 $P(3 \text{ أو } 5) = \frac{10}{20} + \frac{6}{20} - \frac{3}{20} = \frac{13}{20}$

اللوحة	طبيعة صانعة	مناظر طبيعية	اشغال هندسية
ألوان مائية	4	5	3
ألوان زيتية	1	3	2
ألوان أكريل	3	2	1
ألوان باستيل	1	0	5

(3) يبين الجدول المجاور 30 لوحة وأصنافها رسمها إبراهيم. إذا اختار إحدى هذه اللوحات عشوائياً للمشاركة في مسابقة فنية، فما احتمال أن يختار لوحة زيتية أو منظرًا طبيعيًا؟  $P(توت) = P(زيتية) + P(ط) - P(توت \cap ط)$

$P(توت) = P(زيتية) + P(ط) - P(توت \cap ط)$   
 $= \frac{6}{30} + \frac{10}{30} - \frac{3}{30} = \frac{13}{30}$

4) الجدول بين اعداد اللاعبين في فرق الفئات العمرية لعدد من الالعاب الجماعية في أحد الاندية. أختبر لاعب من بينهم عشوائياً ..  
 (1) ما احتمال أن يكون من فئة الأشبال أو من لاعبي كرة السلة ؟ *يوجد تقاطع غير صافية*

التشبيبات	47	39	25
الأشبال	45	31	29
الشباب	33	30	21

$$P(\text{السلة أو الأشبال}) = \frac{105}{300} + \frac{100}{300} - \frac{31}{300} = \frac{29}{50}$$

(2) ما احتمال أن يكون من فئة الشباب أو من لاعبي كرة اليد ؟

$$P(\text{اليد أو الشباب}) = \frac{84}{300} + \frac{75}{300} - \frac{21}{300} = \frac{23}{50}$$

المجموع 300

(6) أراد بعض الطلاب تقديم هدية لزميلهم لحصوله على لقب الطالب المثالي، فوجد معلم الصف أن 10 منهم اختاروا ساعة و 12 اختاروا قميصاً و 6 اختاروا هاتفاً نقالاً و 4 اختاروا ميدالية. إذا اختار المعلم الهدية عشوائياً فما احتمال أن تكون هدية الطالب المثالي ساعة أو ميدالية؟

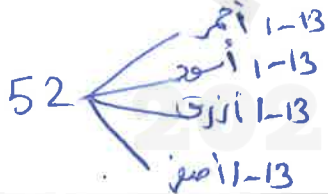
$$P(\text{ساعة أو ميدالية}) = P(\text{ساعة}) + P(\text{ميدالية}) = \frac{10}{32} + \frac{4}{32} = \frac{7}{16}$$

(5) رمي حجرين نرد مرة واحدة . ما احتمال ظهور عددين متساويين أو عددين مجموعهما 8 .

*متساويين (1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)*  
*مجموعهما 8 = (2,6), (6,2), (3,5), (5,3), (4,4)*  
*يوجد عدد مشترك في كل من متساويين*

$$P(\text{مجموع أو متساويين}) = \frac{6}{36} + \frac{5}{36} - \frac{1}{36} = \frac{5}{18}$$

(7) مجموعة بطاقات عددها 52، مقسمة إلى أربع مجموعات لكل منها لون من الألوان الآتية : الأحمر، والأسود، والأزرق والأصفر، ورقمت بطاقات كل لون من 1 إلى 13 . ما احتمال سحب بطاقة تحمل الرقم 7 أو بطاقة حمراء من هذه المجموعة ؟



$$P(\text{7 أو R}) = P(7) + P(R) - P(7 \cap R) = \frac{4}{52} + \frac{13}{52} - \frac{1}{52} = \frac{4}{13}$$

## بطاقة إثرائية 7 ( احتمال الأحداث المتنافية وغير المتنافية )

متنافيين فإن :  $A, B$  إذا كان الحدثان  
 $P(A \text{ أو } B) = P(A \cup B) = P(A) + P(B)$

حدثين غير متنافيين فإن :  $A, B$  إذا كان  
 $P(A \text{ أو } B) = P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

أوجد احتمال ما يأتي :

العمر	عدد اللاعبين	عدد التمر	عدد الكرة
14	29	36	42
15	30	26	36
16	35	41	29

(6) يبين الجدول المجاور جميع البرامج التي يقدمها نادٍ رياضي وعدد المشاركين من الأعمار 14-16.

ما احتمال أن يلعب مشارك كرة السلة أو يكون عمره 14 ؟

$$P(14 \text{ أو } \text{كرة}) = P(14) + P(\text{كرة}) - P(14 \text{ و } \text{كرة})$$

$$= \frac{104}{300} + \frac{106}{300} - \frac{42}{300} = \frac{14}{25}$$

الرف	عدد الكتب
1	10
2	12
3	13

(5) اختار موسى كتابًا من الكتب الموجودة على رفوف مكتبته المبينة في الجدول المجاور عشوائيًا. ما احتمال أن يكون الكتاب من الرف 1 أو الرف 2 ؟

$$P(1 \text{ أو } 2) = P(1) + P(2)$$

$$= \frac{10}{35} + \frac{12}{35} = \frac{22}{35}$$

(8) رمي مكعب مرقم من 1 إلى 6، ما احتمال ظهور عدد أقل من 3 أو عدد فردي على الوجه الظاهر ؟

$$P(\text{أقل من } 3 \text{ أو فردي}) = P(\text{أقل من } 3) + P(\text{فردي}) - P(\text{أقل من } 3 \text{ و } \text{فردي})$$

$$= \frac{2}{6} + \frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{3}$$

الهيئة	العدد
أدوات مطبخ	10
أدوات كهربائية	6
ساعات	3
ماتر نقال	1

(7) يقدم محل تجاري لزبائنه في يوم الافتتاح الهدايا المبينة في الجدول الآتي. ما احتمال أن يربح الزبون الأول إحدى أدوات المطبخ أو الساعات ؟

$$P(\text{المطبخ أو الساعات}) = P(\text{المطبخ}) + P(\text{الساعات})$$

$$= \frac{10}{20} + \frac{3}{20} = \frac{13}{20}$$

(1) الجدول التالي يبين أعداد المنظمين لكل نادي بالمدرسة من المراحل الدراسية إذا اختير طالب عشوائيًا فأوجد الاحتمالات التالية :

النادي	أول ثانوي	ثاني ثانوي	ثالث ثانوي
الرياضة	12	14	8
العلوم	2	6	3
الرياضيات	8	4	5
اللغة الانجليزية	10	15	13

(a) أن يكون من الصف الأول والثاني .  
 $P(1 \text{ أو } 2) = P(1) + P(2)$ 

$$= \frac{32}{100} + \frac{39}{100} = \frac{71}{100}$$

(b) في نادي الرياضة أو نادي العلوم .  
 $P(\text{الرياضة أو العلوم}) = \frac{34}{100} + \frac{11}{100} = \frac{9}{20}$

(c) من الصف الثالث أو في نادي اللغة الانجليزية .

$$P(3 \text{ أو } E) = \frac{29}{100} + \frac{38}{100} - \frac{13}{100} = \frac{27}{50}$$

(d) من الصف الثاني أو في نادي الرياضيات .

$$P(2 \text{ أو } M) = \frac{39}{100} + \frac{17}{100} - \frac{4}{100} = \frac{13}{25}$$

(e) ليس من الصف الثالث .

$$P(3') = 1 - P(3) = 1 - \frac{29}{100} = \frac{71}{100}$$

أو ليس من الصف الثالث يعني الأول والثاني ثانوي

$$\frac{32}{100} + \frac{39}{100} = \frac{71}{100}$$

احتمال الحدث المتمم التاريخ .....

$$p(A') = 1 - p(A)$$

احتمال عدم وقوع الحدث A

(2) عدم ظهور الصورة على الوجه الظاهر عندلقاء قطعة نقد مرة واحدة.

$$P(H') = 1 - P(H) = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

(1) إذا كانت فرصة هطول المطر 70% . فما احتمال عدم هطوله ؟

$$P(A') = 1 - P(A) = 1 - \frac{70}{100} = 0.3$$

(4) أوجد احتمال عدم ظهور العدد 3 على أحد الوجوه الظاهرين، عند إلقاء حجر نرد

متمايزين مرة واحدة ؟  
ظهور العدد 3

$$P(3') = 1 - P(3) = 1 - \frac{10}{36} = \frac{13}{18}$$

(3) سحب خليل عشوائياً كرة من كيس فيه 25 كرة متماثلة، إحداها فقط حمراء. ما احتمال ألا يسحب الكرة الحمراء ؟

$$P(A') = 1 - P(A) = 1 - \frac{1}{25} = \frac{24}{25}$$

(6) اشتركت سميرة في مسابقة ثقافية وطلب إليها سحب بطاقة عشوائياً من صندوق به (300) بطاقة منها (20) بطاقة رابحة . ما احتمال عدم سحب سميرة بطاقة رابحة ؟

$$P(A') = 1 - P(A) = 1 - \frac{20}{300} = \frac{280}{300} = \frac{14}{15}$$

(5) أوجد احتمال عدم ظهور العدد 3 على أي وجه من الوجوه الظاهرين، عند إلقاء حجر نرد

متمايزين مرة واحدة. عادي حسب (3,3) ظهور العدد 3

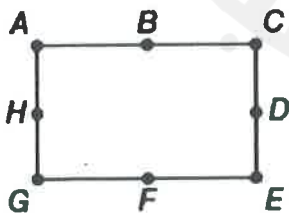
$$P(3') = 1 - P(3) = 1 - \frac{11}{36} = \frac{25}{36}$$

(7) وقف 7 أصدقاء على شكل حلقة دائرية . ما احتمال عدم وقوف قاسم بجوار أحمد ؟

احتمال وقوف قاسم بجوار أحمد ← حلقة دائرية بدون مرجع! (0-1)

$$P(A') = 1 - P(A) = 1 - \frac{1 \times 1 \times 5! \times 2}{(7-1)!} = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

(8) إذا تم اختيار ثلاث نقاط عشوائياً من النقاط المبيّنة على المستطيل في الشكل أدناه ، فما احتمال أن لا تقع النقاط الثلاث على استقامة واحدة .



$$P(A') = 1 - P(A) = 1 - \frac{4}{8C_3} = \frac{13}{14} = 0.93$$

## مراجعة عامة على التحليل التاريخ .....

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

تحليل الفرق بين مربعين

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

المربع الكامل

التحليل المقدار الثلاثي

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$$

حللي ما يأتي تحليلا تاما :

1)  $x^2 - 4x = x(x-4)$

2)  $x^2 + 5x = x(x+5)$

3)  $2y^3 - 10y = 2y(y^2 - 5)$

4)  $15x^2y^3 - 5xy = 5xy(3xy^2 - 1)$

5)  $8x^3y^2 - 24x^2y = 8x^2y(xy - 3)$

6)  $x^2 - 16 = (x+4)(x-4)$

7)  $25 - x^2 = (5-x)(5+x)$

8)  $9y^2 - 16x^2 = (3y+4x)(3y-4x)$

9)  $yx^2 - 64y^3 = y(x^2 - 64y^2)$   
 $= y(x+8y)(x-8y)$

10)  $x^2 + 5x + 6 = (x+2)(x+3)$

11)  $x^2 - 7x - 8 = (x-8)(x+1)$

12)  $x^2 + x - 12 = (x-3)(x+4)$

13)  $y^2 - 9y + 18 = (y-6)(y-3)$

14)  $x^2 + 2x + 1 = (x+1)(x+1)$   
 $= (x+1)^2$

15)  $x^2 - 10x + 25 = (x-5)(x-5)$   
 $= (x-5)^2$

اضرب الى طويك	مجموع مكعبين والفرق بينهما	مفهوم اساسي
الحالة العامة	طريقة التحليل	
$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$	مجموع مكعبين	
$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$	الفرق بين مكعبين	

$$16x^4 + 54xy^3 = 2x(8x^3 + 27y^3)$$

$$= 2x(2x+3y)(4x^2 - 6xy + 9y^2)$$

حل كثير الحدود  $64y^3 + 5x^3$  ، وإذا كانت  $64y^3 + 5x^3$  لا يمكن ان كانت اولية

لا يمكن اذع 3 ولا يمكن استعمال

مجموع مكعبين

هناك كثيره حدود اولية

## التاريخ

## ضرب وقسمة المقادير النسبية

حل كل تعبير مما يأتي:

$$1) 5y^4 - 320yz^3 = 5y(y^3 - 64z^3) = 5y(y-8z)(y^2 + 8yz + 64z^2)$$

$$2) -54w^4 - 250wz^3 = -2w(27w^3 + 125z^3) = -2w(3w+5z)(9w^2 - 15wz + 25z^2)$$

تبسيط التعابير النسبية.

$$(2) \text{ بسط التعبير } \frac{5x(x^2+4x+3)}{(x-6)(x^2-9)}, \text{ وحدد متى يكون التعبير غير معرف.}$$

$$\frac{5x(x+1)(x+3)}{(x-6)(x+3)(x-3)} = \frac{5x(x+1)}{(x-6)(x-3)}$$

لأن المقام يكون صفرًا ← غير معرف

$$x-6=0 \quad x+3=0, \quad x-3=0$$

$$\boxed{x=6} \quad \boxed{x=-3} \quad \boxed{x=3}$$

(1) ما قيم  $x$  التي تجعل التعبير

$$\frac{x^2(x^2-5x-14)}{4x(x^2+6x+8)}$$

غير معرف؟

$$\text{غير معرف} \leftarrow \text{المقام} = \text{صفر}$$

$$4x(x^2+6x+8)=0$$

$$4x(x+2)(x+4)=0$$

$$4x=0, \quad x+2=0, \quad x+4=0$$

$$\boxed{x=0} \quad \boxed{x=-2} \quad \boxed{x=-4}$$

بسط كل تعبير مما يأتي، وحدد متى يكون التعبير غير معرف:

$$1) \frac{4y(y-3)(y+4)}{y(y^2-y-6)} = \frac{4y(y-3)(y+4)}{y(y-3)(y+2)}$$

$$= \frac{4(y+4)}{y+2}$$

متى يكون غير معرف ← المقام = صفر

$$y=0, \quad y-3=0, \quad y+2=0$$

$$\boxed{y=0} \quad \boxed{y=3} \quad \boxed{y=-2}$$

$$2) \frac{2z(z+5)(z^2+2z-8)}{(z-1)(z+5)(z-2)} = \frac{2z(z+5)(z-2)(z+4)}{(z-1)(z+5)(z-2)}$$

$$= \frac{2z(z+4)}{(z-1)}$$

$$3) \frac{x^3-y^3}{y-x} = \frac{(x-y)(x^2+xy+y^2)}{y-x}$$

$$= -(x^2+xy+y^2)$$

$$4) \frac{(4w^2-3wy)(w+y)}{(3y-4w)(5w+y)} = \frac{w(4w-3y)(w+y)}{(3y-4w)(5w+y)}$$

$$= \frac{-w(w+y)}{5w+y}$$

$$5) \frac{(xz-4z)}{z^2(4-x)} = \frac{z(x-4)}{z^2(4-x)} = \frac{-1}{z}$$

$$6) \frac{8a^3-b^3}{2b-4a} = \frac{(8a-b)(64a^2-8ab+b^2)}{2(b-2a)}$$

بسّط كل تعبير مما يأتي:

$1) \frac{6c}{5d} \cdot \frac{15cd^2}{8a} = \frac{6 \times 15}{5 \times 8} \frac{c^2 d^2}{a d}$ $\frac{9 c^2 d}{4 a}$	$2) \frac{xy^3}{7a^2b^2} \div \frac{x^2y}{35a^2b}$ <p>تقلب القسمة في صورتها وتقلب التي بعدها</p> $\frac{xy^3}{7a^2b^2} \times \frac{35a^2b}{x^2y} = 5 \frac{y^2}{bx}$
$3) \frac{12a^3d^2}{21ab} \cdot \frac{14a^2b}{8a^2d} =$ $1 \cdot \frac{cda}{1} = cda$	$4) \frac{16mt^2}{21a^4b^2} \div \frac{24m^3}{7a^2b} =$ $= \frac{16mt^2}{21a^4b^2} \times \frac{7a^2b}{24m^3} = \frac{2t^2}{9a^2bm^2}$
$5) \frac{c^2-6c-16}{c^2-16c+64} \cdot \frac{c-8}{c^2+5c+6}$ <p>جواب</p> $\frac{(c-8)(c+2)}{(c-8)(c-8)} \cdot \frac{c-8}{(c+2)(c+3)}$ $= \frac{1}{c+3}$	$6) \frac{x^2-16}{12y+36} \div \frac{x^2-12x+32}{y^2-3y-18}$ $\frac{(x-4)(x+4)}{12(y+3)} \times \frac{y^2-3y-18}{x^2-12x+32}$ $\frac{(x-4)(x+4)}{12(y+3)} \times \frac{(y-6)(y+3)}{(x-8)(x-4)}$ $= \frac{(x+4)(y-6)}{12(x-8)}$
$7) \frac{8x-20}{x^2+2x-35} \cdot \frac{x^2-7x+10}{4x^2-16}$ $\frac{4(2x-5)}{(x-5)(x+7)} \times \frac{(x-5)(x-2)}{4(x^2-4)}$ $= \frac{(2x-5)(x-2)}{(x+7)(x-2)(x+2)}$ $= \frac{(2x-5)}{(x+7)(x+2)}$	$8) \frac{x^2-9x+20}{x^2+10x+21} \div \frac{x^2-x-12}{6x+42}$ $\frac{(x-5)(x-4)}{(x+3)(x+7)} \times \frac{6(x+7)}{(x-4)(x+3)}$ $= \frac{6(x-5)}{(x+3)^2}$

بسط كل تعبير مما يأتي:

$$1) \frac{\frac{a+b}{4}}{\frac{a^2+b^2}{4}} = \frac{a+b}{4} \div \frac{a^2+b^2}{4}$$

$$= \frac{a+b}{4} \times \frac{4}{a^2+b^2}$$

$$= \frac{a+b}{a^2+b^2}$$

$$2) \frac{\frac{x^2}{x^2-y^2}}{\frac{4x}{y-x}} = \frac{x^2}{x^2-y^2} \div \frac{4x}{y-x}$$

$$= \frac{x^2}{(x+y)(x-y)} \times \frac{y-x}{4x}$$

$$= \frac{-x}{4(x+y)}$$

$$3) \frac{\frac{a^3b^3}{xy^4}}{\frac{a^2b}{x^2y}} = \frac{a^3b^3}{xy^4} \div \frac{a^2b}{x^2y}$$

$$= \frac{a^3b^3}{xy^4} \times \frac{x^2y}{a^2b}$$

$$= \frac{ab^2x}{y^3}$$

$$4) \frac{\frac{4x}{x+6}}{\frac{x^2-3x}{x^2+3x-18}} = \frac{4x}{x+6} \div \frac{x^2-3x}{x^2+3x-18}$$

$$= \frac{4x}{x+6} \times \frac{x^2+3x-18}{x^2-3x}$$

$$= \frac{4x}{x+6} \times \frac{(x-3)(x+6)}{x(x-3)}$$

$$= 4$$

$$5) \frac{\frac{a^3b^3}{xy^4}}{\frac{a^2b}{x^2y}} = \frac{a^3b^3}{xy^4} \div \frac{a^2b}{x^2y}$$

$$= \frac{a^3b^3}{xy^4} \times \frac{x^2y}{a^2b}$$

$$= \frac{ab^2x}{y^3}$$

$$6) \frac{\frac{4x}{x+6}}{\frac{x^2-3x}{x^2+3x-18}} = \frac{4x}{x+6} \div \frac{x^2-3x}{x^2+3x-18}$$

$$= \frac{4x}{x+6} \times \frac{x^2+3x-18}{x^2-3x}$$

$$= \frac{4x}{x+6}$$



التاريخ

جمع وطرح المقادير النسبية

أولاً: أوجد (م. م. أ) لكل مجموعة كثيرات حدود مما يأتي:

1)  $6xy, 15x^2, 9xy^4$

$$6xy = 3 \times 2 \times x \times y$$

$$15x^2 = 5 \times 3 \times x \times x$$

$$9xy^4 = 3 \times 3 \times x \times y^4$$

$$\text{ل.م.أ} = 3 \times 2 \times 5 \times 3 \times x^2 \times y^4 = 90x^2y^4$$

3)  $12a^2b, 15abc, 8b^3c^4$

$$12a^2b = 2 \times 2 \times 3 \times a^2 \times b$$

$$15abc = 5 \times 3 \times a \times b \times c$$

$$8b^3c^4 = 2 \times 2 \times 2 \times b^3 \times c^4$$

$$\text{ل.م.أ} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times a^2 \times b^3 \times c^4 = 120a^2b^3c^4$$

2)  $y^4 + 8y^3 + 15y^2, y^2 - 3y - 40$

$$y^4 + 8y^3 + 15y^2 = y^2(y^2 + 8y + 15)$$

$$= y^2(y+3)(y+5)$$

$$* y^2 - 3y - 40 = (y-8)(y+5)$$

$$\text{ل.م.أ} = y^2(y+5)(y+3)(y-8)$$

4)  $4a^2 - 12a - 16, a^3 - 9a^2 + 20a$

$$4a^2 - 12a - 16 = 4(a^2 - 3a - 4)$$

$$= 4(a-4)(a+1)$$

$$a^3 - 9a^2 + 20a = (a-5)(a-4)a$$

$$\text{ل.م.أ} = 4a(a-4)(a+1)(a-5)$$

ثانياً: بسطي كل تعبير مما يأتي

$$\frac{4y^3}{4y^3} \cdot \frac{3y}{2x^3} + \frac{5z}{8xy^2} \cdot \frac{x^2}{x^2}$$

$$\frac{12y^3}{8x^3y^2} + \frac{5zx^2}{8x^3y^2}$$

$$= \frac{12y^3 + 5zx^2}{8x^3y^2}$$

$$\frac{2x}{2x} \cdot \frac{4}{5a^3b^2} + \frac{9c}{10ab} \cdot \frac{a^2b}{a^2b}$$

$$\frac{8 + 9ca^2b}{10a^3b^2}$$

$$\frac{7a^2}{7a^2} \cdot \frac{5}{6ab} + \frac{3b^2}{14a^3} \cdot \frac{3b}{3b}$$

$$= \frac{35a^2 + 9b^3}{42a^3b}$$

$$4) \frac{5}{6x-18} - \frac{x-1}{4x^2-14x+6}$$

$$\frac{5}{6(x-3)} - \frac{x-1}{2(2x^2-7x+3)}$$

$$\frac{(2x-1) \cdot 5}{(2x-1) \cdot 6(x-3)} - \frac{x-1}{2(x-3)(2x-1)} \times \frac{3}{3}$$

$$= \frac{5(2x-1) - 3(x-1)}{6(x-3)(2x-1)}$$

$$= \frac{10x-5-3x+3}{6(x-3)(2x-1)}$$

$$= \frac{7x-2}{6(x-3)(2x-1)}$$

$$5) \frac{x-8}{4x^2+21x+5} + \frac{6}{12x+3}$$

$$\frac{3}{3} \times \frac{x-8}{(4x+1)(x+5)} + \frac{6}{3(4x+1)(x+5)}$$

$$= \frac{3(x-8) + 6(x+5)}{3(4x+1)(x+5)}$$

$$= \frac{3x-24+6x+30}{3(4x+1)(x+5)} = \frac{9x+6}{3(4x+1)(x+5)}$$

$$= \frac{3(3x+2)}{3(4x+1)(x+5)} = \frac{3x+2}{(4x+1)(x+5)}$$

$$7) \frac{1 + \frac{1}{x}}{1 - \frac{x}{y}} = \left(\frac{y}{y} + \frac{1}{x}\right) \div \left(\frac{y}{y} - \frac{x}{y}\right)$$

$$= \frac{y+1}{x} \div \frac{y-x}{y}$$

$$= \frac{y+1}{x} \times \frac{y}{y-x} = \frac{y(y+1)}{x(y-x)}$$

$$= \frac{y^2+y}{xy-x^2}$$

$$6) \frac{3a+2}{a^2-16} - \frac{7}{6a+24}$$

$$\frac{3a+2}{6(a-4)(a+4)} - \frac{7}{6(a+4)(a-4)}$$

$$= \frac{18a+12-7a+28}{6(a-4)(a+4)}$$

$$= \frac{11a+40}{6(a-4)(a+4)}$$

$$8) \frac{\frac{c}{d} - \frac{d}{c}}{\frac{d}{c} + 2}$$

$$\frac{\frac{c}{d} - \frac{d}{c}}{\frac{d}{c} + 2} = \frac{\left(\frac{d}{c} + \frac{2}{1}\right) \frac{c}{c}}{\frac{d}{c} + 2}$$

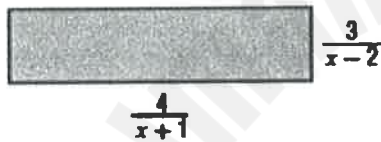
$$\frac{c^2-d^2}{cd} \div \frac{d+2c}{c}$$

$$\frac{(c+d)(c-d)}{cd} \times \frac{c}{d+2c}$$

$$= \frac{(c+d)(c-d)}{d(d+2c)}$$

9)  $\frac{1 + \frac{2}{x}}{\frac{3}{y} - \frac{4}{x}} = \frac{(x+2)/x}{(3y-4x)/xy} = \frac{x+2}{x} \div \frac{3x-4y}{xy}$   
 $= \frac{x+2}{x} \times \frac{xy}{3x-4y} = \frac{xy+2y}{3x-4y} = \frac{y(x+2)}{3x-4y}$

10)  $\frac{\frac{1}{y} + \frac{1}{x}}{\frac{1}{x} - \frac{1}{y}} = \frac{(x+y)/xy}{(y-x)/xy} = \frac{x+y}{xy} \div \frac{y-x}{xy}$   
 $= \frac{x+y}{xy} \times \frac{xy}{y-x} = \frac{x+y}{y-x}$



أوجد محيط المستطيل  
 محيط = 2(الطول + العرض)

$$= 2 \left( \frac{4}{x+1} + \frac{3}{x-2} \right) = 2 \left( \frac{4(x-2) + 3(x+1)}{(x+1)(x-2)} \right)$$

$$= 2 \left( \frac{4x-8+3x+3}{(x+1)(x-2)} \right) = 2 \left( \frac{7x-5}{(x+1)(x-2)} \right)$$

$$= \frac{14x-10}{(x+1)(x-2)}$$

تدريب على اختبار معياري

61) إذا كان  $\frac{2a}{a} + \frac{1}{a} = 4$ ، فما قيمة  $a$ ؟

2 (D)

$\frac{1}{2}$  (C)

$\frac{1}{8}$  (B)

$-\frac{1}{8}$  (A)

$$\frac{2a}{a} + \frac{1}{a} = 4$$

$$\frac{2a+1}{a} = 4$$

$$4a = 2a + 1$$

$$4a - 2a = 1$$

$$2a = 1$$

$$2a = \frac{1}{2}$$

$$a = \frac{1}{2}$$

بطاقة إثرائية 8 ( ضرب وقسمة وجمع وطرح التعابير النسبية )

ما قيم  $x$  التي تجعل التعبير غير معرف؟

$$1) \frac{3-6x}{x^3-4x} = \frac{3(1-2x)}{x(x^2-4)} = \frac{3(1-2x)}{x(x+2)(x-2)}$$

$x=0$ ,  $x+2=0$ ,  $x-2=0$   
 $x=-2$ ,  $x=2$

$$2) \frac{y^2+3y-40}{25-y^2} = \frac{(y-5)(y+8)}{(5+y)(5-y)}$$

$y+5=0$   $\Rightarrow$   $y=-5$   
 $5-y=0$   $\Rightarrow$   $y=5$

ما أبسط صورة للتعبير النسبية التالية :

$$1) \frac{ab-4b}{4b^2-ab^2} = \frac{b(a-4)}{b^2(4-a)} = \frac{-1}{b}$$

$$2) \frac{x^2-9}{x^2+5x+6} \times \frac{5x+10}{2x-6}$$

$$= \frac{(x+3)(x-3)}{(x+2)(x+3)} \times \frac{5(x+2)}{2(x-3)} = \frac{5}{2} = 2.5$$

$$3) \frac{x^2-3x-28}{x^2-16} \div \frac{x^2-7x}{x+4}$$

$$= \frac{(x-7)(x+4)}{(x+4)(x-4)} \div \frac{x(x-7)}{x+4}$$

$$= \frac{(x-7)(x+4)}{(x+4)(x-4)} \times \frac{x+4}{x(x-7)} = \frac{x+4}{x(x-4)}$$

$$4) \frac{\frac{4x}{x+6}}{\frac{x^2-3x}{x^2+3x-18}} = \frac{4x}{x+6} \div \frac{x^2-3x}{x^2+3x-18}$$

$$= \frac{4x}{x+6} \times \frac{(x-3)(x+6)}{x(x-3)} = 4$$

$$5) \frac{3a+2}{a^2-16} - \frac{7}{6a+24}$$

$$= \frac{3a+2}{6(a+4)(a-4)} - \frac{7}{6(a+4)(a-4)}$$

$$= \frac{18a+12-7a+28}{6(a+4)(a-4)} = \frac{11a+40}{6(a+4)(a-4)}$$

$$6) \frac{\frac{a-b}{\frac{1}{a}-\frac{1}{b}}}{\frac{1}{a}-\frac{1}{b}} = \frac{a-b}{\frac{1}{a}-\frac{1}{b}} \div \frac{1}{a}-\frac{1}{b}$$

$$= \frac{a^2-b^2}{ab} \div \frac{b-a}{ab} = \frac{(a+b)(a-b)}{ab} \times \frac{ab}{b-a} = -(a+b)$$

## التاريخ

## تمثيل الدوال المقلوب بيانياً

مفهوم أساسي	الدالة الأم لدوال المقلوب
الدالة الأم	$f(x) = \frac{1}{x}$
نوع التمثيل البياني	قطع زائد
المجال والمدى	جميع الأعداد الحقيقية ما عدا الصفر
خطا التقارب	$y = 0$ و $x = 0$
المقاطع	لا يوجد
	$f(x) = 0$ و $x = 0$
	تكون الدالة غير معرفة عندما

أضف إلى طويتك

$f(x) = \frac{1}{x}$   
 $x \neq 0$

## تحويلات التمثيلات البيانية لدوال المقلوب

القيم الأكبر من 1 بغض النظر  
عن الإشارة السالبة

القيم المحصورة بين 0 و 1

تنسيق رأسياً

تضييق رأسياً

أزاحة رأسية

أزاحة أفقية

اتجاه الأعلى (+)

اتجاه الأسفل (-)

اتجاه اليمين (+)

اتجاه اليسار (-)

$$f(x) = \frac{a}{x-h} + k$$

المدى =  $\{y / y \neq k\}$   
المجال =  $\{x / x \neq h\}$

المدى =  $\{y / y \neq k\}$   
المجال =  $\{x / x \neq h\}$

مجال دالة المقلوب : هو مجموعة القيم التي تكون الدالة عندها معرفة.

أوجد قيم  $x$  التي يساوي عندها المقام صفراً

الدالة  $f(x) = \frac{-3}{x+2}$  غير معرفة عندما  $x = -2$

الدالة  $g(x) = \frac{4}{x-5}$  غير معرفة عندما  $x = 5$

الدالة  $h(x) = \frac{3}{x}$  غير معرفة عندما  $x = 0$

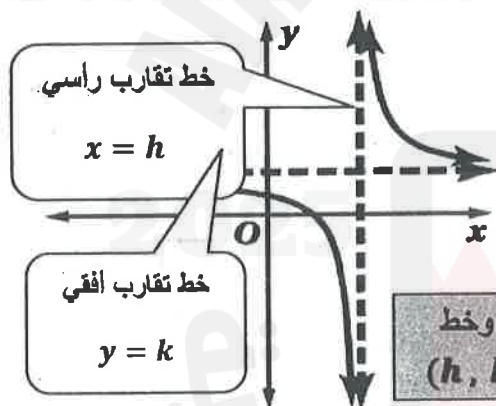
حدّد قيم  $x$  التي تجعل الدالة عندها غير معرفة :

$$f(x) = \frac{2}{x-1}$$

المقام = 0  
 $x-1=0 \Rightarrow x=1$   
 غير معرف عندما  $x=1$

$$f(x) = \frac{7}{3x+2}$$

المقام = 0  
 $3x+2=0$   
 $\frac{3x}{3} = \frac{-2}{3} \Rightarrow x = -\frac{2}{3}$



ولها خط تقارب أفقي عند  $y = k$

الدالة التي على الصورة

$$g(x) = \frac{a}{x-h} + k$$

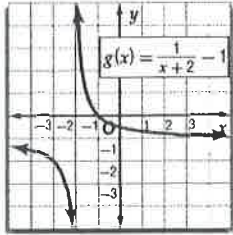
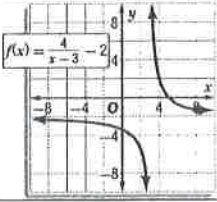
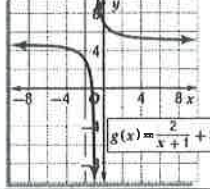
لها خط تقارب رأسي عند قيمة  $x$  التي تكون الدالة عندها غير معرفة (التي تجعل المقام يساوي صفراً)

$$x = h$$

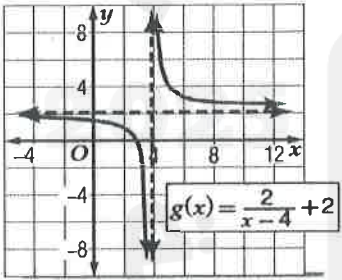
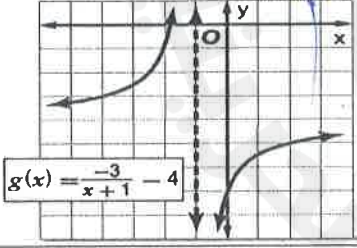
يتقاطع خط التقارب الأفقي وخط التقارب الرأسي في النقطة  $(h, k)$

حدد خطوط التقارب والمجال والمدى للدوال التالية :

المدى	المجال	خطوط التقارب	الدالة
$\mathbb{R} \setminus \{k\}$	$\mathbb{R} \setminus \{3\}$	خط تقارب رأسي $2-3=0 \Rightarrow x=3$	
$\mathbb{R} \setminus \{0\}$	$\mathbb{R} \setminus \{h\}$	خط تقارب أفقي $y=0$	
$\{y \mid y \neq 0\}$	$\{x \mid x \neq 3\}$	$h=3, k=0$	

$R   \{k\}$ $R   \{-1\}$ $\{y   y \neq -1\}$	$R   \{h\}$ $R   \{-2\}$ $\{x   x \neq -2\}$	$h = -2, k = -1$ خط التقارب الرأس $x = -2$ خط التقارب الأفقي $y = -1$	
$R   \{-2\}$ $\{y   y \neq -2\}$	$R   \{3\}$ $\{x   x \neq 3\}$	$h = 3, k = -2$ خط التقارب الرأس $x = 3$ خط التقارب الأفقي $y = -2$	
$R   \{5\}$ $\{y   y \neq 5\}$	$R   \{-1\}$ $\{x   x \neq -1\}$	$h = -1, k = 5$ خط التقارب الرأس $x = -1$ خط التقارب الأفقي $y = 5$	

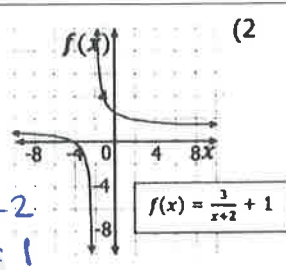
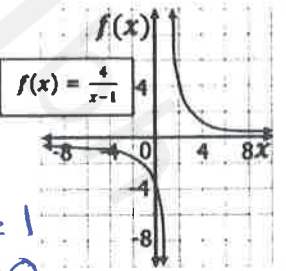
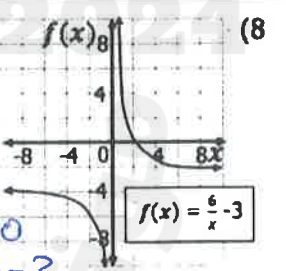
تحويلات التمثيلات البيانية لدوال المقلوب

الدالة	الوصف
	$h = 4, k = 2$ $g(x) = \frac{2}{x-4} + 2$ $a = 2$ : توسع رأس $k = 4$ : إزاحة 4 وحدات لليمين $k = 2$ : إزاحة 2 وحدات للأعلى خط تقارب رأس: $x = 4$ خط تقارب أفقي: $y = 2$ المجال: $R   \{4\}$ المدى: $R   \{2\}$
	$h = -1, k = -4$ $g(x) = \frac{-3}{x+1} - 4$ $a = -3$ : توسع رأس $h = -1$ : إزاحة وحدة واحدة لليسار $k = -4$ : إزاحة 4 وحدات لأسفل خط تقارب رأس: $x = -1$ خط تقارب أفقي: $y = -4$ المجال: $R   \{-1\}$ المدى: $R   \{-4\}$
	$h = -4, k = 1$ $g(x) = \frac{-2}{x+4} + 1$ $a = -2$ : توسع رأس $h = -4$ : إزاحة 4 وحدات لليسار $k = 1$ : إزاحة وحدة واحدة للأعلى خط تقارب رأس: $x = -4$ خط تقارب أفقي: $y = 1$ المجال: $R   \{-4\}$ المدى: $R   \{1\}$

## بطاقة إثرائية 9 ( تمثيل دالة المقلوب )

## إيجاد التحولات الهندسية :

أولا : حددي خطوط التقارب , المجال , المدى , للدوال التالية :

المدى	المجال	خطوط التقارب	الدالة
$R \setminus \{k\}$ $R \setminus \{1\}$ $\{y \mid y \neq 1\}$	$R \setminus \{h\}$ $R \setminus \{-2\}$ $\{x \mid x \neq -2\}$	خط التقارب الرأسي $x+2=0$ $x=-2$ خط التقارب الأفقي $y=k$ $y=1$	(2)  $f(x) = \frac{3}{x+2} + 1$ $h = -2$ $k = 1$
$R \setminus \{0\}$ $\{y \mid y \neq 0\}$	$R \setminus \{1\}$ $\{x \mid x \neq 1\}$	خط التقارب الرأسي $x=k$ $x=1$ خط التقارب الأفقي $y=k$ $y=0$	(C)  $f(x) = \frac{4}{x-1}$ $h = 1$ $k = 0$
$R \setminus \{-3\}$ $\{y \mid y \neq -3\}$	$R \setminus \{0\}$ $\{x \mid x \neq 0\}$	خط التقارب الرأسي $x=0$ خط التقارب الأفقي $y=-3$	(8)  $f(x) = \frac{6}{x} - 3$ $h = 0$ $k = -3$

ثانيا : أكمل الفراغات الآتية لتحصيلي على عبارات رياضية صحيحة :

1) التمثيل البياني للدالة  $f(x) = \frac{-5}{x-1} - 3$  هو تحويل للتمثيل البياني للدالة  $f(x) = \frac{1}{x}$  مع إزاحة

وحدة واحدة إلى اليمين ، وإزاحة 3 وحدات إلى اليمين ، وإنعكاس حول المحور  $y=0$  ، وبتوسيع رأسي

2) التمثيل البياني للدالة  $f(x) = \frac{1}{x+2} + 6$  هو تحويل للتمثيل البياني للدالة  $f(x) = \frac{1}{x}$  مع إزاحة

وحدة واحدة إلى اليمين ، وإزاحة 6 وحدات إلى اليمين ، وإنعكاس حول المستقيم

$$k=6 \quad h=-2$$

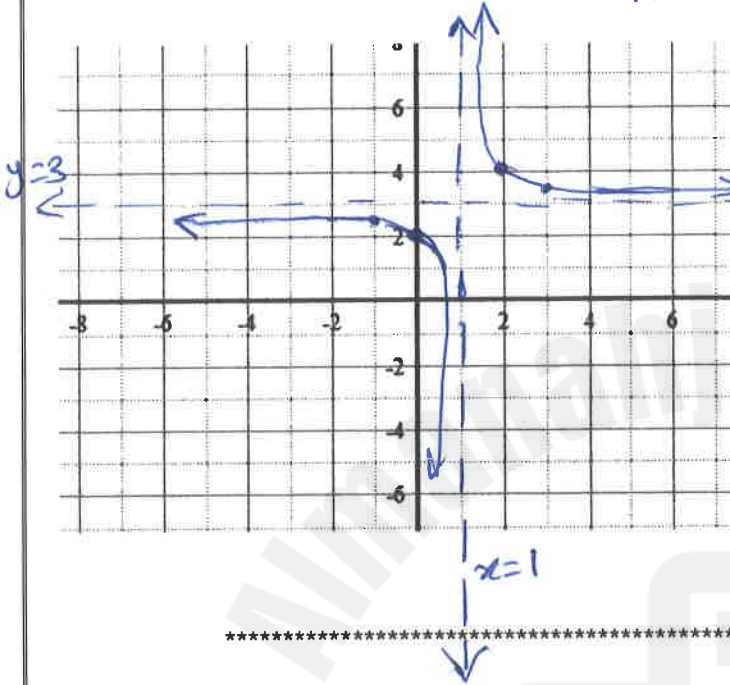


مثلي كل دالة مما يأتي بيانها :

1)  $g(x) = \frac{1}{x-1} + 3$   
 $h=1, k=3$

(1) أكمل الجدول :

X	-1	0	1	2	3
G(x)	2.5	2	غير معرف	4	3.5



(2) معادلة خط التقارب الأفقي هي  $y=3$

(3) معادلة الخط التقارب الرأسي هي  $x=1$

(4) المجال :  $\{x | x \neq 1\}, \mathbb{R} \setminus \{1\}$

(5) المدى :  $\{y | y \neq 3\}, \mathbb{R} \setminus \{3\}$

\*\*\*\*\*

2)  $g(x) = \frac{-5}{x} - 1$

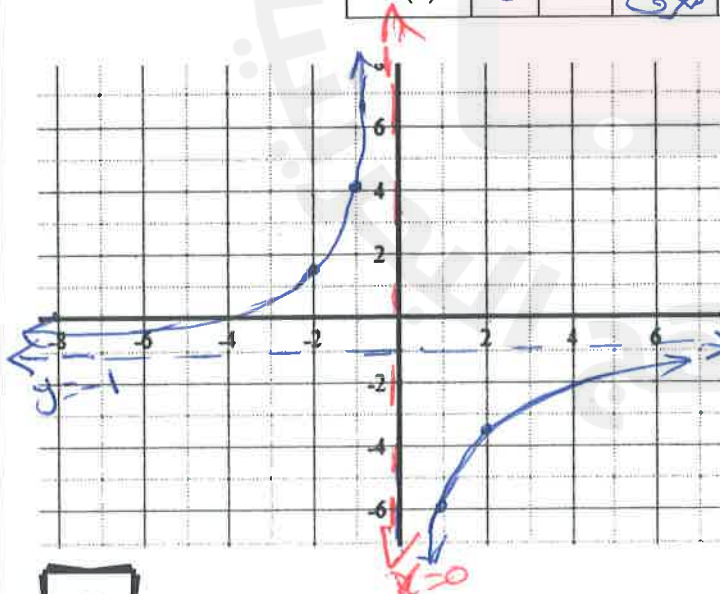
خط تقارب رأسي

(1) أكمل الجدول :

X	-2	-1	0	1	2
G(x)	1.5	4	غير معرف	-6	-3.5

$h=0$

$k=-1$



(2) معادلة خط التقارب الأفقي هي  $y=-1$

(3) معادلة الخط التقارب الرأسي هي  $x=0$

(4) المجال :  $\{x | x \neq 0\}, \mathbb{R} \setminus \{0\}$

(5) المدى :  $\{y | y \neq -1\}, \mathbb{R} \setminus \{-1\}$

تمثيل الدوال النسبية بيانيا التاريخ .....

خطوط التقارب الرأسية ( المقام = 0 بعد التحليل )

اس البسط أكبر من اس المقام ( لا يوجد خط تقارب )

اس البسط اصغر من اس المقام (  $y=0$  )

اس البسط = اس المقام  
معامل البسط  
 $y =$

خطوط التقارب الأفقية

\*\*خطوط التقارب

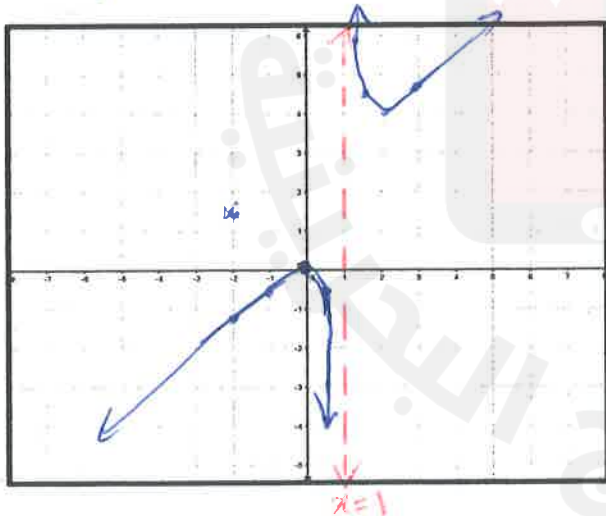
\*\* أصفار الدالة : البسط = 0

أوجد خطوط التقارب الرأسية والأفقية للدالة :

خطوط التقارب الأفقية	خطوط التقارب الرأسية	الدالة
<p>درجة البسط = درجة المقام <math>y = \frac{5}{1} = 5</math></p>	<p><math>x^2 - 9 = 0</math> المقام <math>x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm 3</math> <math>x = 3, x = -3</math></p>	<p><math>f(x) = \frac{5x^2 - 3}{x^2 - 9}</math></p>
<p>درجة البسط أكبر من درجة المقام لا يوجد خط تقارب أفقي</p>	<p><math>x - 1 = 0</math> المقام <math>x = 1</math></p>	<p><math>f(x) = \frac{x^2}{x - 1}</math></p>
<p>درجة البسط أصغر من درجة المقام <math>x = 0</math></p>	<p><math>x^2 - 1 = 0</math> المقام <math>x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1</math> <math>x = 1, x = -1</math></p>	<p><math>f(x) = \frac{3}{x^2 - 1}</math></p>

تمثيل الدوال النسبية :

مثل الدالة بيانيا:



x	f(x)
-2	-1.3 $-\frac{4}{3}$
-1	-0.5 $-\frac{1}{2}$
0	0
0.5	-0.5
1	غير معرف
1.5	4.5
2	4
3	4.5

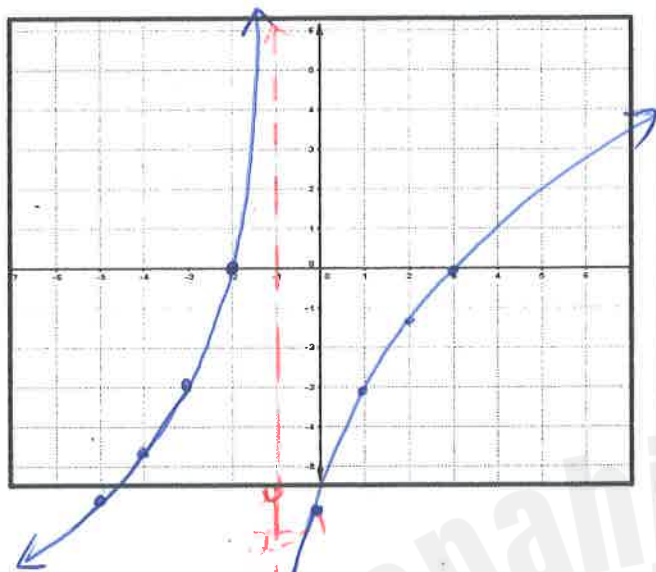
1)  $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$

خط التقارب الرأسية

$x - 1 = 0 \Rightarrow |x| = 1$

خط التقارب الأفقي:

درجة البسط أكبر من درجة المقام  
لا يوجد خط تقارب أفقي



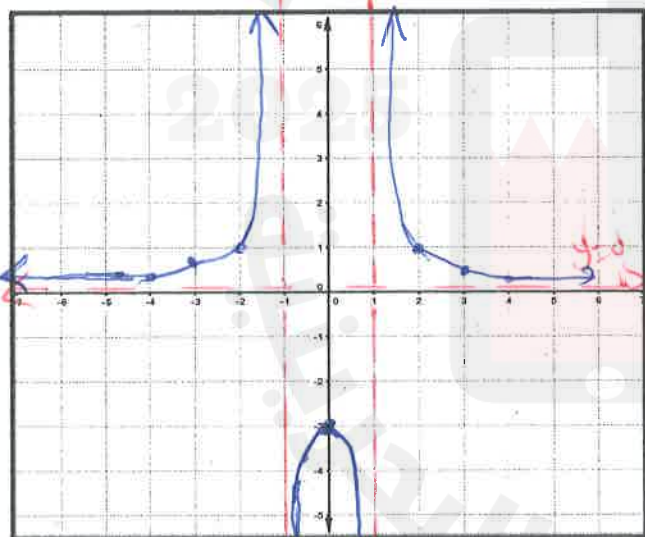
x	f(x)
-5	-6
-4	-4.7
-3	-3
-2	0
-1	غير معرف
0	-6
1	-3
2	-1.3
3	0

مثل الدالة بيانياً:

$$2) f(x) = \frac{x^2 - x - 6}{x + 1}$$

خط التقارب الرأسية  
 $x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1$

خط التقارب الأفقي  
 درجة البسط أكبر من درجة المقام  
 لا يوجد خط تقارب أفقي



x	f(x)
-4	0.2
-3	0.375
-2	1
-1	غير معرف
0	-3
1	غير معرف
2	1
3	0.375
4	0.2

مثل الدالة بيانياً:

$$3) f(x) = \frac{3}{x^2 - 1}$$

خط تقارب رأسي  
 $x^2 - 1 = 0$

$$x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

خط التقارب الأفقي  
 درجة البسط أصغر من درجة المقام  
 $y = 0$

مثل الدالة بيانيا:

4)  $f(x) = \frac{1}{x+2}$

خط تقارب رأسي

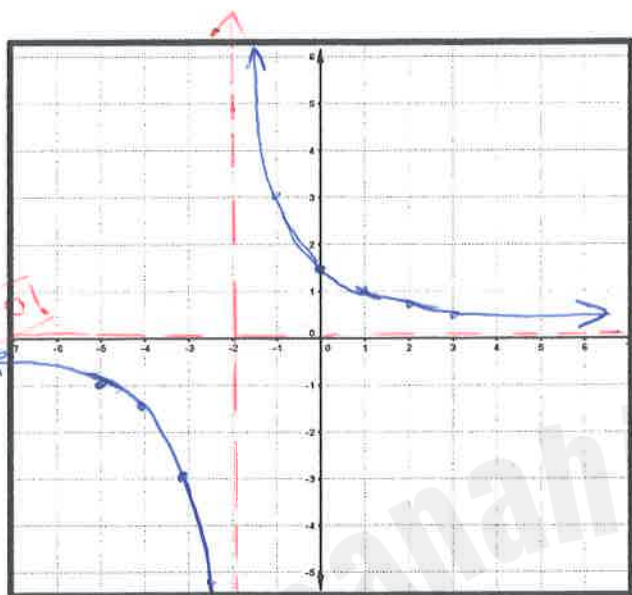
$x+2=0$   
 $x=-2$

خط تقارب أفقي

دالة البسط أصغر من درجة المقام

$y=0$

x	f(x)
-5	-1
-4	-1.5
-3	-3
-2	غير معرف
-1	3
0	1.5
1	1
2	0.75
3	0.6



مثل الدالة بيانيا:

5)  $f(x) = \frac{2x+1}{x-3}$

خط تقارب رأسي

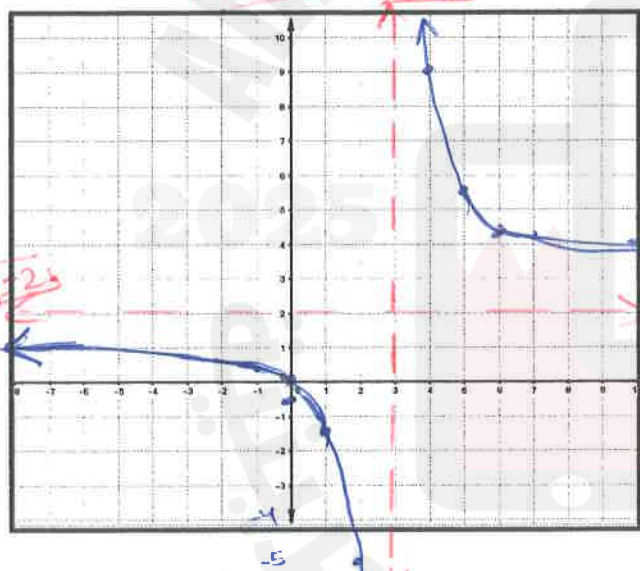
$x-3=0 \Rightarrow x=3$

خط تقارب أفقي

درجة البسط = درجة المقام

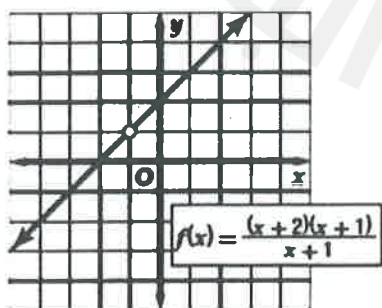
$y = \frac{2}{1} = 2$

x	f(x)
-1	0.25
0	-0.33
1	-1.5
2	-5
3	غير معرف
4	9
5	5.5
6	4.3
7	3.75



نقطة الانفصال

يوجد بعض الأحيان نقط انفصال في التمثيل البياني للدالة النسبية، وتظهر هذه النقط على شكل فجوات في التمثيل البياني؛ لأن الدالة تكون غير معرفة عند تلك النقاط



### مفهوم أساسي

مثال

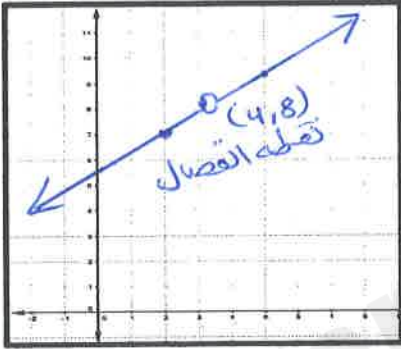
$$f(x) = \frac{(x+2)(x+1)}{(x+1)}$$

إذا كانت  $f(x) = \frac{a(x)}{b(x)}$ ، حيث  $b(x) \neq 0$

وكان  $(x-c)$  عاملاً مشتركاً بين  $a(x)$  و

$b(x)$  فإنه توجد نقطة انفصال عند  $x=c$

مثل الدالة بيانياً:



$$f(x) = x + 4$$

x	3	4	5
f(x)	7	8	9

نقطة انفصال  
أو  
نقطة انفصال  
(4, 8)

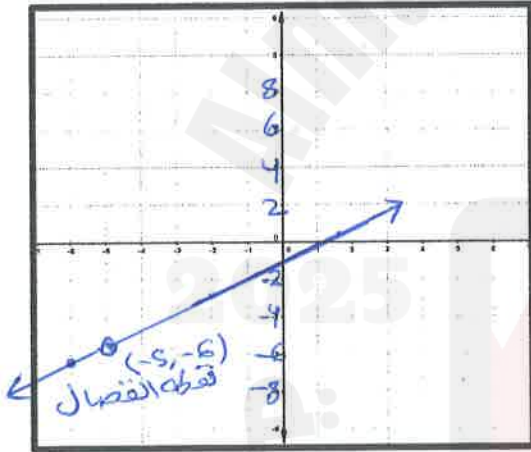
1) [Redacted]

$$1) f(x) = \frac{x^2 + 6}{x - 4}$$

$$f(x) = \frac{(x+4)(x-4)}{x-4}$$

$$f(x) = x + 4$$

مثل الدالة بيانياً:



$$f(x) = x - 1$$

x	-6	-5	-2
f(x)	-7	-6	-3

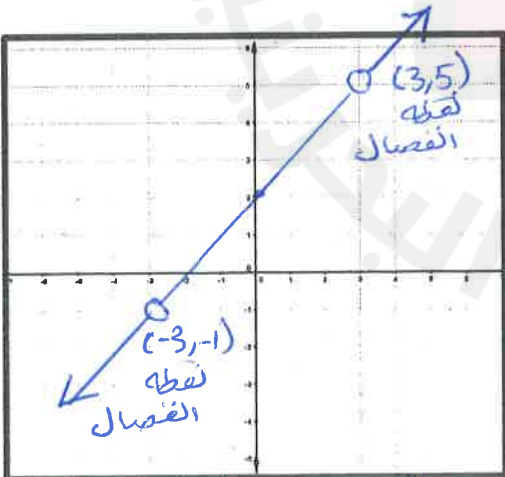
$x + 5 = 0$   
 $x = -5$   
المجال =  $\mathbb{R} \setminus \{-5\}$

$$2) f(x) = \frac{x^2 + 4x - 5}{x + 5}$$

$$f(x) = \frac{(x-1)(x+5)}{x+5}$$

$$f(x) = x - 1$$

توجد فجوة عند  $x = -5$   
نقطة انفصال (-5, -6)  
مثل الدالة بيانياً:



$$f(x) = x + 2$$

x	-3	3
f(x)	-1	5

نقطة

$$3) f(x) = \frac{x^3 + 2x^2 - 9x - 18}{x^2 - 9}$$

$$x^2 - 9 = 0$$

$$x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm\sqrt{9}$$

$$x = \pm 3$$

المجال =  $\mathbb{R} \setminus \{3, -3\}$

$$f(x) = \frac{(x-3)(x+2)(x+3)}{(x-3)(x+3)} = x + 2$$

توجد فجوة في المنحنى البياني عند  $x = 3, -3$

نقطتا انفصال  
للدالة  
(-3, -1), (3, 5)

بطاقة إثرائية 10 ( تمثيل الدوال النسبية )

$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 2x - 3}$	$f(x) = \frac{5}{(x-1)(x+4)}$	$f(x) = \frac{2x^2 - 10x}{x-5}$	$f(x) = \frac{x^2 - 5x}{x+3}$	الدالة
$x^2 - 1 = 0$ $x^2 = 1$ $x = \pm\sqrt{1} = \pm 1$ $x = 1, x = -1$	$5 = 0 \Rightarrow 5 \neq 0$ لا توجد أصفار للدالة	$2x^2 - 10x = 0$ $2x(x-5) = 0$ $\frac{2x}{2} = 0$ أو $x-5 = 0$ $x = 0$ أو $x = 5$	$x^2 - 5x = 0$ $x(x-5) = 0$ $x = 0$ أو $x-5 = 0$ $x = 5$	أوجد اصفار الدالة ؟
درجة البسط = درجة المقام معامل البسط = معامل المقام $y = \frac{1}{1} = 1$	درجة البسط أصغر من درجة المقام $y = 0$	درجة البسط أكبر من درجة المقام لا يوجد خط تقارب أفقي	درجة البسط أكبر من درجة المقام لا يوجد خط تقارب أفقي	أوجد خطوط التقارب الأفقي (أن وجد) ؟
$x^2 + 2x - 3 = 0$ $(x-1)(x+3) = 0$ $x-1 = 0$ أو $x+3 = 0$ $x = 1$ أو $x = -3$	$(x-1)(x+4) = 0$ $x-1 = 0$ أو $x+4 = 0$ $x = 1$ أو $x = -4$	$x-5 = 0$ $x = 5$	المقام = صفر $x+3 = 0$ $x = -3$	أوجد خطوط التقارب الرأسية (أن وجد) ؟
$f(x) = \frac{(x+1)(x-1)}{(x-1)(x+3)}$ $x-1 = 0$ $x = 1$ $f(1) = \frac{1+1}{1+3} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	لا توجد نقطة انفصال	$f(x) = \frac{2x(x-5)}{x-5}$ $x = 5$ $f(5) = 2x = 2(5) = 10$ نقطة انفصال (5, 10)	$f(x) = \frac{x(x-5)}{x+3}$ لا توجد نقطة انفصال	أوجد نقاط الانفصال (أن وجد) ؟
$(1, \frac{1}{2})$ نقطة انفصال				

التاريخ ..... التغيير

التغيير المشترك (التناسب المشترك)	التغيير الطردي (التناسب الطردي)
<p>ويحدث عندما تتغير كمية طردياً مع حاصل ضرب كميتين أو أكثر  <math>y</math> تتغير طردياً مع <math>xz</math> فإن  <math>y = kxz, k \neq 0</math> (معادلة التغيير)            حيث <math>k</math> ثابت التغيير (ثابت التناسب)  <math>\frac{y_1}{x_1 z_1} = \frac{y_2}{x_2 z_2}</math> (التناسب)</p>	<p><math>y</math> تتغير (تناسب) طردياً مع <math>x</math> فإن :  <math>y = kx, k \neq 0</math> (معادلة التغيير)            حيث <math>k</math> ثابت التغيير (ثابت التناسب)  <math>\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2}</math> (التناسب)</p>
التغيير المركب (التناسب المركب)	التغيير العكسي (التناسب العكسي)
<p>ويحدث عندما تتغير كمية طردياً أو عكسياً أو كليهما معاً مع كميتين أو أكثر  <math>y = \frac{kx}{z}, k \neq 0</math> (معادلة التغيير)            حيث <math>k</math> ثابت التغيير (ثابت التناسب)  <math>\frac{y_1 z_1}{x_1} = \frac{y_2 z_2}{x_2}</math> (التناسب)</p>	<p><math>y</math> تتغير (تناسب) عكسياً مع <math>x</math> فإن :  <math>y = \frac{k}{x}, k \neq 0</math> (معادلة التغيير)            حيث <math>k</math> ثابت التغيير (ثابت التناسب)  <math>x_1 y_1 = x_2 y_2</math> (التناسب)</p>

## التغيير المركب

معادلة التغيير

$$y = \frac{kx}{z}$$

التناسب

$$\frac{y_1 z_1}{x_1} = \frac{y_2 z_2}{x_2}$$

$$y = \frac{8x}{z}$$

## التغيير العكسي

معادلة التغيير

$$y = \frac{k}{x}$$

التناسب

$$y_1 x_1 = y_2 x_2$$

$$yx = 9$$

## التغيير المشترك

معادلة التغيير

$$y = kxz$$

التناسب

$$\frac{y_1}{x_1 z_1} = \frac{y_2}{x_2 z_2}$$

$$y = 7xz$$

## التغيير الطردي

معادلة التغيير

$$y = kx$$

التناسب

$$\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2}$$

$$y = 5x$$

حدد ما إذا كانت كل معادلة مما يأتي تمثل تغييراً طردياً، أو عكسياً، أو مشتركاً، أو مركباً، وأوجد ثابت التغيير (التناسب) في كل منها:

$$y = 2.75$$



تغيير مركب

$$-10 = gh$$

تغيير مشترك

$$pr = 9n$$

تغيير عكسي

$$m = 20cd$$

تغيير طردي

حدد ما إذا كانت كل علاقة ممثلة في الجداول أدناه تمثل تغيراً طردياً، أو تغيراً عكسياً، أو غير ذلك:

x	y
2	4
3	9
4	16
5	25

x	y
8	2
4	4
-2	-8
-8	-2

x	y
4	12
8	24
16	48
32	96

## التغير الطردي

$$y = kx$$

$$\frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2}$$

② إذا كانت  $r$  تتغير طردياً مع  $t$ ، وكانت  $r_1 = -20$  عندما  $t_1 = 4$ ، فأوجد قيمة  $r_2$  عندما  $t_2 = -6$

$$r = kt \Rightarrow k = \frac{r}{t}$$

$$\frac{r_1}{t_1} = \frac{r_2}{t_2} \Rightarrow \frac{-20}{4} = \frac{r_2}{-6}$$

$$\frac{4r_2}{4} = \frac{-20 \times -6}{4} \Rightarrow r_2 = 30$$

$$r = 30$$

① إذا كانت  $y$  تتغير طردياً مع  $x$ ، وكانت  $y_1 = 15$  عندما  $x_1 = -5$ ، فأوجد قيمة  $y_2$  عندما  $x_2 = 7$

$$y = kx \Rightarrow k = \frac{y}{x}$$

$$\Rightarrow \frac{y_1}{x_1} = \frac{y_2}{x_2}$$

$$\frac{15}{-5} = \frac{y_2}{7} \Rightarrow -5y_2 = 15 \times 7$$

$$y_2 = -21$$

④ تتغير الزيادة في طول الزنبرك  $S$  طردياً مع الوزن  $F$  للجسم المعلق به. إذا ازداد طول الزنبرك بمقدار  $20$  عند تعليق جسم وزنه  $25$  فيه، فكم تكون الزيادة في طوله عند تعليق جسم وزنه  $15$  فيه.

$$S = kF \Rightarrow k = \frac{S}{F}$$

$$\frac{S_1}{F_1} = \frac{S_2}{F_2} \Rightarrow \frac{20}{25} = \frac{S_2}{15}$$

$$\frac{25S_2}{25} = \frac{20 \times 15}{25}$$

$$S_2 = 12$$

③ إذا كانت  $a$  تتغير طردياً مع  $b$  وكانت  $a_1 = 27$  عندما  $b_1 = 18$ ، فأوجد قيمة  $a_2$  عندما  $b_2 = 10$

$$a = kb \Rightarrow k = \frac{a}{b}$$

$$\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2} \Rightarrow \frac{27}{18} = \frac{a_2}{10}$$

$$\frac{18a_2}{18} = \frac{27 \times 10}{18}$$

$$a_2 = \frac{27 \times 10}{18} = 15$$

$$a = 15$$



مسألة التغير

10

## التغير المشترك

$$y = kxz$$

$$\frac{y_1}{x_1 z_1} = \frac{y_2}{x_2 z_2}$$

② إذا كانت  $r$  تتغير تغيراً مشتركاً مع كل من  $v$  و  $t$ ، وكانت  $r_1 = 70$  عندما

$t_1 = 4, v_1 = 10$  فأوجد قيمة  $r_2$  عندما

$t_2 = 8, v_2 = 2$

$$r = ktv \Rightarrow k = \frac{r}{tv}$$

$$\frac{r_1}{t_1 v_1} = \frac{r_2}{t_2 v_2} \Rightarrow \frac{70}{4 \times 10} = \frac{r_2}{8 \times 2}$$

$$\frac{4 \times 10 \times r_2}{4 \times 10} = \frac{70 \times 8 \times 2}{4 \times 10}$$

$$r_2 = 28$$

$$r = 28$$

① إذا كانت  $y$  تتغير تغيراً مشتركاً مع كل من  $x$  و  $z$ ، فأوجد قيمة  $y_1$  عندما

$x_1 = 9, z_1 = 2$ ، علماً بأن  $y_2 = 20$  عندما

$x_2 = 5, z_2 = 3$

$$y = kxz \Rightarrow k = \frac{y}{xz}$$

$$\frac{y_1}{x_1 z_1} = \frac{y_2}{x_2 z_2} \Rightarrow \frac{y_1}{9 \times 2} = \frac{20}{5 \times 3}$$

$$\frac{5 \times 3 \times y_1}{5 \times 3} = \frac{20 \times 9 \times 2}{5 \times 3}$$

$$y_1 = 24$$

## التغير العكسي

$$y = \frac{k}{x}$$

$$x_1 y_1 = x_2 y_2$$

② إذا كانت  $x$  تتغير عكسياً مع  $y$ ، وكانت  $x_1 = 24$  عندما  $y_1 = 4$ ، فأوجد قيمة  $x_2$  عندما  $y_2 = 12$

$$x = \frac{k}{y} \Rightarrow k = xy$$

$$x_1 y_1 = x_2 y_2$$

$$\frac{24 \times 4}{12} = \frac{x_2 \times 12}{12} \Rightarrow x_2 = 8$$

$$x = 8$$

① إذا كانت  $a$  تتغير عكسياً مع  $b$ ، وكانت  $a_1 = 28$  عندما  $b_1 = -2$ ، فأوجد قيمة  $a_2$  عندما  $b_2 = -10$

$$a = \frac{k}{b} \Rightarrow k = ab$$

$$a_1 b_1 = a_2 b_2 \Rightarrow$$

$$\frac{28 \times -2}{-10} = \frac{a_2 \times -10}{-10}$$

$$a_2 = \frac{28}{5} = 5.6$$

التدريج 5

## التغير المركب

$$y = \frac{kx}{z}$$

$$\frac{y_1 z_1}{x_1} = \frac{y_2 z_2}{x_2}$$

② إذا كانت  $p$  تتغير طردياً مع  $r$  وعكسياً مع  $t$  ، فأوجد قيمة  $t_1$  عندما  $p_1 = -5, r_1 = 10$  ،  
علماً بأن  $t_2 = 20$  عندما  $r_2 = 2, p_2 = 4$

$$p = \frac{kr}{t} \Rightarrow k = \frac{pt}{r}$$

$$\frac{p_1 t_1}{r_1} = \frac{p_2 t_2}{r_2} \Rightarrow$$

$$\frac{-5 \times t_1}{10} = \frac{4 \times 20}{2}$$

$$-5 \times t_1 \times 2 = 10 \times 4 \times 20$$

$$t = -80$$

$$t_1 = -80$$

① إذا كانت  $f$  تتغير طردياً مع  $g$  وعكسياً مع  $h$  ، وكانت  $g_1 = 24$  عندما  $f_1 = 6, h_1 = 2$  ،  
فأوجد قيمة  $g_2$  عندما  $h_2 = -3, f_2 = 18$

$$f = \frac{kg}{h} \Rightarrow k = \frac{fh}{g}$$

$$\frac{f_1 h_1}{g_1} = \frac{f_2 h_2}{g_2}$$

$$\frac{6 \times 2}{24} = \frac{18 \times -3}{g_2}$$

$$6 \times 2 \times g_2 = 24 \times 18 \times -3$$

$$g_2 = -108$$

المتدريج  
36  
(C)