تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/11

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/11arabic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/11arabic1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade11

* لتحميل جميع ملفات المدرس رباب طاهر اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا https://t.me/almanahjbhbot

تلخيص أ. رباب طاهر

gdتلخيص موضوع

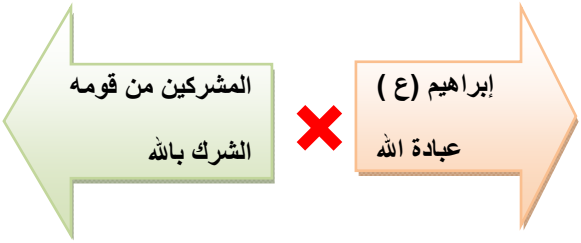
إبراهيم (ع) وحاجة المشركين

- تبويب النص :

1- ما نمط النص ؟ وما جنسه ؟

حجاجي ، قرآن كريم .

عتبات النص:



1- يدور النص حول خلاف بين طرفين ..حددهما

إبراهيم (ع) يحاجج المشركين من قومه .

2- ما موضوع هذا الخلاف ؟

الشرك بالله والإيمان به .

3- ما العنوان الممكن لهذا النص ؟

إبراهيم (ع) ومحاجة المشركين .

تحديد موضوع النص:

1- ماذا عنى الأفول لإبراهيم (ع) ؟

دليل عدم ربوبية الكواكب .

2- بم حاجه قومه ؟ وكيف تم ذلك ؟

حاجه قومه في الله وحاولوا إقناعه بما يشركون به من خلال تخويفه .

3- ما الذي قام عليه رد إبراهيم (ع) ؟

قام على المنطق , والإقناع فهو لا يخاف ما أشركوا به ، وهم الذين يجب أن يخافوا إشراكهم بالله .

4- ما الموضوع الذي يدور حوله النص ؟

الربوبية الحقة.

تحديد بنية النص

المقطع الأول: الأطروحة المدعومة الآيتان 74- 75 (ثقة إبراهيم بموقفه)

المقطع الثاني : سيرورة الحجاج الآيات 76-81 (حجة إبراهيم (ع)

المقطع الثالث: النتيجة الآيتان 82- 83 (الأمن للمهتدي)

شرح المقاطع وتحليلها:

المقطع الأول: الأطروحة المدعومة الآيتان 74- 75 (ثقة إبراهيم بموقفه)

1- ما القضية التي أثارها إبراهيم (ع) ؟ وضح ذلك .

أ - أثار قضية اتخاذ قومه للأصنام آلهة .

2- ما الأطروحة المدعومة ؟ وما المدحوضة ؟

الوحدانية ، والمدحوضة الشرك بالله .

3- من هما طرفا الحجاج ؟ وما خصائص كل طرف ؟

الطرف الأول النبي إبراهيم (ع) الموحد الذي يتخذ الإقناع والمنطق أسلوباً ، والثاني قومه المشركون .

4- وظفت في آيات المقطع أساليب لغوية متنوعة . حددها ، مبيناً دلالتها على موقف إبراهيم (ع) من أطروحة آزر وقومه .

1- الاستفهام الانكاري (أتتخذ أصناماً آلهة) 2- لام التعليل (ليكون من الموقنين) === لدعم موقف إبراهيم المنطقي .

5- في الآيات السابقة آية تؤكد مؤازرة الله تعالى لنبيه إبراهيم ع . استخرجيها موضحاً دورها البنيوي والمعنوي في هذه القصة.

الآية 75 "وكذلك نري إبراهيم ملكوت السماوات والرض وليكون من الموقنين" ،ودورها البنيوي تمهيد لما سيأتي من الآيات ، أما دورها المعنوي فهي تبرز قوة الأطروحة المدعومة.

المقطع الثاني : سيرورة الحجاج الآيات 76-81 (حجة إبراهيم (ع)

1- ما الفكرة التي أثارتها رؤية الكواكب بصفتها جزءاً من الظواهر الطبيعية ؟

عظمة الخالق ، فالكواكب قادت النبي إبراهيم لاستدراج قومه وصولاً للحقيقة وهي أن الله هو المستحق للعبادة .

2- إلام قاد الانبهار بها إبراهيم ع ؟ وهل يشكل الانبهار حجة في عبادتها ؟ وضح إجابتك .

قاده إلى عبادتها في البداية ولكن ما لاحظه من عيوب فيها ألغى فكرة اتخاذها رباً ولم يشكل ذلك حجة لأنها ناقصة والله لا نقص ولا عيب يعتريه (جل وعلا).

3- ما نوع الحجة التي حولت إبراهيم عليه السلام من عبادة كوكب إلى عبادة آخر ؟ وما مدى قوتها الإقناعية ؟

في الأفول والصغر وهي حجة منطقية تخاطب العقل لأنها قائمة على المشاهدة فتزيد من القدرة الإقناعية

4- ما الصفة التي وجدها إبراهيم (ع) في الكواكب ، حتى جعلته ينفر من عبادتها ، وإلام قاده ذلك ؟ علل إجابتك .

الأفول ، وقاده ذلك إلى التوحيد والبحث عن إلهٍ لا يغيب .

5- وضحي التدرج في الحجج التي ساقها إبراهيم عليه السلام للاقتناع بالتوجه إلى الله دون سواه.

الحجة الأولى الأفول للكوكب الذي رآه وهي حجة مشاهدة ثم تدرج معهم لرؤية القمر وهو أكثر بزوغاً وحجماً فالحجة الثانية الأفول والصغر ثم الثالثة اشتراك الصغر والكبر والأفول عندما شاهد الشمس وهي حجة مقارنة، إلى أن وصل لإعلان براءته مما يشركون.

6- وظفت في آيات المقطع أساليب تعبيرية متنوعة منها:أساليب الشرط ، النفي والإثبات المتواتر، التكرار والتضاد ،حددي دلالتها .

الشرط	النفي	الإثبات	التكرار	التضاد
(لما) تكررت 6 مرات + لئن لم يهدني..	لم يهدني/وما أنا /لا أخاف/ لا تخافون /لم ينزل...	ما تبقى من الجمل يعد جملاً مثبتة	هذا ربي/ فلما أفل	بازغاً × أفل يهدني× الضالين هذا ربي × نفي الربوبية
دلالتها: التدرج في طرح الحجج وتهيئة النفوس للوصول للرب الحقيقي المستحق للعبادة				

7- اعتمد إبراهيم ع في أثناء بحثه عن اليقين مجموعة من الحجج . بيني أنواعها ، ووظائفها الحجاجية .

حجة البزوغ والأفول وهي حجة مشاهدة منطقية تقوي الأطروحة المدعومة وتزيد من إقناع السامع .

8- ما الكلمات التي تكررت في المقطع ؟ وما علاقة ذلك بالحجاج الدائر بين الأطروحتين ؟

رأى / أفل / ما يرى وما يأفل ، وهو دليل مادي يدحض الشرك ويدعم عبادة الواحد الذي لا يغيب .

9- بيني من خلال آيات الفقرة الحجاجية موضوع المحاجة ، ودواعيها .

الأمن والطمأنينة لمن ؟ وتحقق الأمن للذين أمنوا في الآيات القادمة يعني نجاح الأطروحة .

10- لجأ قوم إبراهيم ع بعد دحض أطروحتهم وثبوت أطروحة وحدانية الله إلى حجة السلطة (التخويف من غضب الآلهة)، فما الحجة التي رد بها إبراهيم على قومه ؟ وما مدى قوتها الإقناعية؟

أنهم أحق أن يخافوا ، لأنهم أشركوا ، بينما إبراهيم مؤمن بالقوي الذي لبيده كل شيء وهذه حجة منطقية تخاطب العقل.

11- تتبع الآيات السابقة ، وبيني ما ورد فيها من أساليب حجاجية ، وأثرها في تعزيز أطروحة المخاطب وإقناع المخاطب .

(قد) تفيد تحقيق الهداية (قد هداني) /الاستفهام يفيد التوبيخ (أفلا تتذكرون)/ أو الاستهزاء (كيف أخاف) / أو الدعوة إلى التعقل (أي الفريقين) .

المقطع الثالث: النتيجة الآيتان 82- 83 (الأمن للمهتدي)

1- ما الموقف الذي انتهى إليه إبراهيم ع وما الحكم الذي اتخذه في شأن القضية المطروحة؟

الأمن للذين آمنوا ولم يخلطوا إيمانهم بظلم ، وبالتالي الغلبة والهداية لهم وليس لمن أشرك وعبد مالا يستحق العبادة.

2- ما الموقف الذي اتخذه قوم إبراهيم بعد هذه المحاجة؟

الاستمرار في غيهم وكفرهم.

3- (الخوف- الأمن – الظلم –الإيمان) وضحي العلاقة بين هذه الكلمات ، مبينة دلالتها على نفسية كل من إبراهيم وقومه.

تشير إلى أسلوب القوم (التخويف والظلم) لإقناع إبراهيم (الشجاعة والثبات).

4- جاءت كلمة (نرفع)بعد كلمة (آتينا)، فما قيمة ذلك فنياً ؟ وبم يوحي إليك هذا التعبير ؟

انتصار إبراهيم بعون الله، ويوحي بتفوق الأطروحة المدعومة.