

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

## نموذج الإجابة

امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني 2017/2016

اسم المقرر: اللغة العربية

المسار: توحيد المسارات

رمز المقرر: عرب 202

الزمن: ساعة

## النموذج الأول

## أولاً: النص المقرر ( 27 درجة )

من موضوع المشورة للأشبهى.

قال الله سبحانه: ( وشاورهم في الأمر ) واختلف أهل التأويل في أمره بالمشاورة مع ما أمده الله تعالى من التوفيق على ثلاثة أوجه، أحدها: أنه أمره بها في الحرب ليستقر له الرأي الصحيح فيعمل عليه، وهذا قول الحسن. ثانيها أنه أمره بالمشاورة لما علم فيها من الفضل، وهذا قول الضحاك. ثالثها: أنه أمره بمشاورتهم ليستن به المسلمون، وإن كان في غنية عن مشورتهم. وهذا قول سفيان. وقال ابن عيينة: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أراد أمراً شاور فيه الرجال، وكيف يحتاج إلى مشورة المخلقين والخالق مدير أمره؟ ولكنه تعليم منه، نيشاور الرجل الناس، وإن كان عالماً. وقال صلى الله عليه وسلم: ( ما خاب من استخار، ولا ندم من استشار، ولا افتقر من اقتصد ) وقال صلى الله عليه وسلم: ( من أعجب برأيه ضل، ومن استغنى بعقله زل ) - وكان يقال: ما استنبط الصواب بمثل المشاورة. وقال حكيم: المشورة موكل بها التوفيق لصواب الرأي.

1. وضح الأطروحة وبين نوعها.

(4)

- الأطروحة: فضل المشورة نوعياً: مدعومة.

2. عرض الكاتب ثلاثة آراء في تعليل قوله تعالى: ( وشاورهم في الأمر ). فهل كان محايداً في عرضه؟ علل إجابتك.

(4)

نعم كان الكاتب محايداً، فقد اكتفى بنقل الآراء الثلاثة من مصادرها، ولم يعط رأيه في أي منها أو يفضله على البقية.

(4)

3. بدأ الفرج واضحاً في عرض الحجج. وضح ذلك مع التعليل.

بدأ بالقرآن الكريم خير القول وأحسنه، ثم انتقل إلى قول الرسول صلى الله عليه وسلم، ثم قول الحكماء.

(4)

4. من مؤشرات الحجج: الجمل المنفية، أسلوب الشرط. نل على كل منهما من النص.

- الجمل المنفية:

- ما خاب من استخار.

- ولا ندم من استشار.

- ولا افتقر من اقتصد.

- ما استنبط الصواب بمثل المشاورة

- أسلوب الشرط:
- أمره بمشاورتهم ليستن به المسلمون، وإن كان في غنية عن مشورتهم.
- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أراد أمراً شاور فيه الرجال
- ولكنه تعليم منه، ليشاور الرجل الناس، وإن كان عالماً.
- من أعجب برأيه ضل
- ومن استغنى بعقله زل

5. في الجملة التالية رابطان حاجبان، حندهما وبين وظيفة كل منهما:
- (4)
- ( لكنه تعليم منه ليشاور الرجل الناس )
- الرابط الأول: تكن وظيفته: الاستدراك
  - الرابط الثاني: لام التعليل ( ليشاور ) وظيفته: التعليل أو بيان السبب.

6. عكس النص الصيغة الدنيوية التي تحلى بها الكاتب. وضح مدى صحة هذه العبارة مستعيناً بما ورد في النص.

- (3)
- نعم عكس النص الصيغة الدنيوية، فقد كان زاخراً بالآيات والأحاديث وأقوال العلماء والمفسرين، (أي مثال يأتي به الطالب مقبول)

7. استعمل كلمة ( أوجه ) في جملتين، الأولى حقيقية والثانية مجازية.
- (4)
- جملة حقيقية: أي جملة حقيقية
  - جملة مجازية: أي جملة مجازية

### ثانياً: النص الخارجي ( 28 درجة )

أوجعه ما سمعه من شابين يتبادلان أطراف الحديث وقد تداخلت لغتهما العربية بلغات أجنبية، وكأنهما يتفاخران بما شوكة ألسنتهم عن الألفاظ الأجنبية، فتوجه إليهما مخاطباً وقلبه يعتصر حرقة على لغتهما التي فقدت هويتها: ماذا أصابكم يا شباب هذا الجيل؟! فتنتم هويتكم، وشوهم لغتكم التي اصطنعها الله سبحانه وفضلها على سائر اللغات بأن أنزل بها كلامه ومعجزته الخالدة إلى يوم القيامة، أما سمعتم قوله تعالى: ( إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون )؟

يا أشبال أمتنا العظيمة، لقد أضيعتم لغة أجدادكم الذين ملأوا الأرض نوراً، ولم تحفظوا لها قدرها، وهي التي حوت الكنوز، والتي أنطقها شاعر النيل حافظ إبراهيم لتصف نفسها قائلة:

أنا البحر في أحشائه الدرّ كامن  
فيل سألوا الغواص عن صدقاتي  
اللغة ثقافة وهوية ومن يفقد ثقافته وهويته يفقد سيادته، ويتحول إلى تابع.

(3) فضل اللغة العربية. (أو أي عنوان مناسب، وتقدر الدرجة حسب ابتعاد الطالب عن مناسبة العنوان للنص).

9. حدد طرفي الحجاج.  
الرجل والشابان.

(4)

10. هات من النص ما يلي:

(4)

- حجة دينية: اصطفاها الله سبحانه

أنزل بها كلامه ومعجزته الخالدة إلى يوم القيامة.

أما سمعتم قوله تعالى: ( إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعنكم تعقلون )؟

- حجة قولية: قول الشاعر حافظ إبراهيم:

أنا اتجر في أحشائه الدرّ كامن  
فهل سألتوا الغواص عن صدقاتي

(2)

11. علل كثرة الأفعال الماضية في النص.

لأن هذا النص الحجاجي اعتمد على التردد، والأفعال الماضية تتناسب مع التردد.

(6)

12. تقول اللغة العربية عن نفسها: أنا البحر في أحشائه الدرّ كامن.

- وضع التشبيه ثم بين نوعه.

شبه اللغة العربية بالبحر - تشبيه بليغ

- ما وظيفة هذا التشبيه؟

إعلاء مكانة اللغة العربية، مدح، تعظيم، وكل ما يدور في هذا الفلك.

- حول هذا التشبيه إلى تشبيه مرسل.

كأن اللغة العربية بحر. أو أي أداة تشبيه يستعملها الطالب ( ك، مثل، تشبه، تحاكي، ... )

(6)

13. حوت الجملة التالية ثلاث استعارات، اجرها ( وضحها ) ثم بين نوع كل منها:

( يا أشبال أمّتنا العظيمة، لقد أدميتم لغة أجدانكم الذين ملأوا الأرض نوراً )

( يا أشبال أمّتنا ) شبه الشباب بالأشبال، فحذف المشبه وأبقى المشبه به. ( لا يشترط التعليل )

- استعارة تصريحية.

(أدميتم لغة أجدانكم) جعل اللغة كأنها حياً تسيل منه الدماء فحذف المشبه به وجاء بلازمة من لوازمه

( لا يشترط التعليل )

- استعارة مكنية ( لا يشترط التعليل )
- ( ملأوا الأرض نورا ) شبه العلم أو الإسلام بالنور، فحذف المشبه وأبقى المشبه به ( لا يشترط التعليل )
- استعارة تصریحية.
- ( إجراء الاستعارة درجتان ، النوع درجة )

14. ( اللغة ثقافة وهوية، ومن يفقد ثقافته وهويته يفقد سيانته، ويتحول إلى تابع ) (3)

بين رأيك في هذه المقولة مع التعليل.

اللغة جزء أصيل من الثقافة مثلها مثل العادات والتقاليد بل وحتى الدين، على المرء ألا يتخلى عنها أو يجعلها هجيناً، فمن يفتقد يصبح تابعا لمن يفتقده.

ما تبع إلا لإحساسه بالنقص، ولغتنا كاملة لا نقص فيها، لهذا اختارها الله سبحانه لينزل بها كتابه القرآن الكريم.

( أي الإجابتين صحيحة بشرط أن يعطها )

انتهت الأسئلة