

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا  
<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا  
<https://almanahj.com/bh/11>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا  
<https://almanahj.com/bh/11arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا  
<https://almanahj.com/bh/11arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر اضغط هنا  
<https://almanahj.com/bh/grade11>

almanahjbot/me.t//:https للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

**الإجابة النموذجية**

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: اللغة العربية (٣) (Hadith)

الزمن: ساعتان

رمز المقرر: عرب ٢٠١

**أولاً، التعبير: (٢٠ درجة)**

وضوح الخط، والسلامة من الأخطاء الإملائية (١٠)	عمق الأفكار وترابطها وتسلاسلها (١٠)
---	-------------------------------------

**ثانياً، النص المقرر: من قصيدة "عبد أبي قابوس" للنافغة الذهانية (٣٣ درجة)**

٣	نفي الشاعر التهمة وسعيه إلى إقناع الملك ببراءته / حجاج الشاعر لإثبات براءاته... (تقدير آية فكرة مناسبة لمعنى المقطع)	١١
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطرف الأول: الشاعر</li> <li>• الطرف الثاني: الملك</li> </ul>	١٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحجة الأولى: أنَّ خصومه يقولون فيه قولًا باطلًا.</li> <li>• الحجة الثانية: أنَّ قوله هذا صادر عن كره شديد يكتونه له في صدورهم.</li> </ul>	١٣
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حجَّة الشاهد القولي: "كذِي العُرْ يُكُوِي غَيْرِهِ وَهُوَ رَاعٍ".</li> <li>• الدلالة: تدلُّ العبارة على براءة الشاعر، فهو يحمل ذنوب خصومة، ويُكُوِي بها، كما يُكُوِي البعير السليم بدلًا من البعير الأجرب.</li> </ul> <p>(تقدير الإجابة في هذا المعنى)</p>	١٤
٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لام القسم؛ لخُتَّ المتكلَّمي على التصديق.</li> <li>• لو الشرطية؛ لتأكيد امتياز حصول ما قاله الخصوم / تأكيد البراءة / دحض الوشاية...</li> </ul> <p>(تقدير الإجابة في هذا المعنى)</p>	١٥
٣	١. شاهد ضمير المتكلم: (أنا) في عبارات: لعمري، عمري، علي، أحاول، لي، أكن، لأقوله، حلفت، أترك، لكفعني.	١٦

	٢. شاهد ضمير الغائب: (هو) في عبارات: أتاك، له، يأت. ٣. الدلالة: تُبرز سرعة الانتقال مدى القلق الذي يُساور الشاعر، ويُهيمن عليه. (تقبل الإجابة في هذا المعنى).	
٤	المعجم الأول: البراءة / الصدق... . . . . العبارة: أتاك بقول لم أكن لأقوله المعجم الثاني: الإدانة / الكذب / البطل... . . . . العبارة: لقد نطق بطلاقاً على الأقمار / أتاك بقول هلهل التسنج كاذب / لم يأت بالحق الذي هو ناصع... . . . . (يكتفى بعبارة واحدة لكل معجم)	٧

**ثالثاً، النص الفارجي الأول: (نحو الأدبية في زيادة): (٣٣ درجة)**

٣	النمط الكتابي : حجاجي.	٨
٣	[الأطروحتان] من: بداية النص إلى قوله: "مثلاً مثل الرجل". [سيرة الحجاج] من: قوله "تجدها..." إلى "أساس مكين". [النتيجة] من: قوله "إذا على الرجال..." إلى نهاية النص.	٩
٤	• الأطروحة المدحورة: الرأي القائم على إنكار فضل المرأة في بناء المدينة / قيام المدينة مقتصر على الرجل دون المرأة / الدور السليبي للمرأة في بناء المدينة الحديثة... • الأطروحة المدعومة: تأكيد دور المرأة في بناء صرح المدينة / الانتصار لدور المرأة في بناء المدينة... (تقبل أية إجابة في هذا الإطار)	١٠
٤	• الحجة الأولى: حضور المرأة في المؤتمرات والمنظمات والهيئات المختلفة على المستوى الدولي. • الحجة الثانية: دور المرأة في بناء العائلة. (تقبل أية إجابة في هذا الإطار)	١١
٢	(الأمر متروك للطالب بشرط الإتيان بحججة معقولة) كاقتحام مجال التعليم، والطب، والفضاء... . . . .	١٢
٣	بما أن المجتمع يقوم على العائلة، والعائلة تقوم على المرأة، فإذاً لا يمكن بناء المجتمع بدون المرأة. (تقبل أية إجابة في هذا الإطار).	١٣
٣	أقلني لما ببني وبينك من رضى      له نحو روح الله باب مفتاح وعف على آثار جرم سلكته      بهبة رحمى منك تمحو وتصف مفتاح فكل إباء بالذى فيه يرشد      ولا تلتفت رأى الوشاة وقوفهم مفتاح	١٤

**ثالثاً، النصر الخارجي الثاني: البلاعنة: (٣٥ درجة)**

٤	١٥	ولا يحسد حاسديه : (خبرية) ما أقبحها من كرامة : (إنسانية)
٤	١٦	قد قلل المتواضع من قيمة هذه الأشياء (أو أي مؤكّد آخر) لقد قلل المتواضع من قيمة هذه الأشياء (أو أكثر من مؤكّدين : والله لقد قلل المتواضع من هذه الأشياء)

٦	١٧	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضرب الخبر: إنكارية</li> <li>• المؤكّدات: القسم: والله / إن / لام التوكيد.</li> <li>• وظيفتها: حتّى المتألق على التصديق والاقتناع. (قبل الإجابة في هذا المعنى)</li> </ul>
٢	١٨	<p>أ- الحثّ على الاتصاف بالخلق الكريم / الإشادة بالخلق الكريم ...</p> <p>ب- التوبخ والتّأنيب ...</p>
٤	١٩	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعجب</li> <li>• الدّعاء</li> <li>• التصحّ والإرشاد</li> <li>• التّمني</li> </ul>
٤	٢٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير طليبي</li> <li>• طليبي</li> <li>• غير طليبي</li> <li>• طليبي</li> </ul>

انتهت الإجابة النموذجية للاسئلة

دعواتنا بال توفيق للجميع