

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الملف مذكرة التربية الإسلامية مقرر دين 103

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثاني الثانوي](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني الثانوي



## روابط مواد الصف الثاني الثانوي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني الثانوي والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">شرح درس القراءات</a>                                   | 1 |
| <a href="#">مذكرة مقرر دين 103</a>                                 | 2 |
| <a href="#">الملخص الوجيز في شرح دروس مقرر الدين</a>               | 3 |
| <a href="#">ملف الطالب في مقرر دين 201 أحكام الأسرة في الإسلام</a> | 4 |
| <a href="#">مذكرة التربية الإسلامية مقرر دين 201</a>               | 5 |

## الدرس الأول: الوحي

س1: ما معنى الوحي في الاصطلاح الشرعي؟

إعلام الله تعالى إلى نبي من أنبيائه .

س2: اذكر آية تثبت نزول الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم؟

قال تعالى (كذلك يوحي إليك وإلى الذين من قبلك الله العزيز الحكيم). \*حفظ\*

س3: ما حكم من أنكر الوحي ولم يؤمن به؟

الوحي من مسائل العقيدة ، والإيمان به واجب ، ومن لم يؤمن به كافر .

س4: عددي صور الوحي التي نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم:

1- إرسال ملك الوحي جبريل عليه السلام ، فيتمثل للنبي صلى الله عليه وسلم رجلاً فيكلمه .

2- ما يكون مثل صلصة الجرس، ويرافقه أحياناً دويٌّ كدويّ النحل ، وهو أشده على الرسول صلى الله عليه وسلم.

3- تكليم الله تعالى للرسول صلى الله عليه وسلم من وراء حجاب، كما حصل مع موسى عليه السلام ، وما حصل أيضاً مع الرسول صلى الله عليه وسلم في حادثة الإسراء والمعراج . قل تعالى: (علمه شديد القوى \* وهو بالأفق الأعلى \* ثمّ دنا فتدلى \* فكان قاب قوسين أو أدنى \* فأوحى إلى عبده ما أوحى). \*حفظ\*

4- الإلقاء في الروح (القلب): (إن روح القدس نفث في روعي: لن تموت نفسٌ حتى تستكمل رزقها). \*حفظ\*

5- الرؤيا الصالحة: (أول ما بدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم ، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح). \*حفظ\*

س5- ما نوع الوحي الذي كان ينزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وما الفرق بينهما؟

| وجه المقارنة:                              | اللفظ                                      | المعنى                 | صورة الوحي   |
|--|--|------------------------|--|
| القرآن الكريم:                             | الوحي المنزل لفظاً من عند الله تعالى.      | المعنى من الله تعالى . | بواسطة الملك جبريل .                                       |
| السنة النبوية (، قولية ، فعلية ، تقريرية): | اللفظ من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم. | المعنى من الله تعالى . | عن طريق الإلهام والمنام والإلقاء في القلب ، والملك جبريل . |

## الدرس الثاني: التفسير

س1: ما معنى التفسير لغة واصطلاحاً؟

التفسير في اللغة معناه: الإيضاح والكشف والبيان.

في الاصطلاح: علم يفهم به كتاب الله تعالى ،ببيان معاني ألفاظه وشرح آياته ، وإظهار ما تضمن من أحكام وحكم.

س2: لماذا كان العرب يفهمون القرآن الكريم بدرجات متفاوتة؟

1- بعض ألفاظه يحتاج إلى معلومات خاصة كلفظة الصلاة والزكاة والجهاد، لأنها اكتسبت معنى شرعياً جديداً لم يكن مألوفاً عند العرب.

2- بعض آياته يحتاج فهمها إلى معرفة أسباب النزول.

3- بعضها محكمة واضحة المعنى في حين أن منها آيات متشابهة تخفى معانيها على كثير من الناس.

س3: سمّ ثلاثة من الصحابة ، وثلاثة من التابعين اشتهروا في علم التفسير؟

الصحابة: (عبدالله بن عباس – عبدالله بن مسعود-أبي بن كعب –الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم جميعاً).

التابعين: (مجاهد – عطاء بن أبي رباح – عكرمة - سعيد بن جبيرة - قتادة)

س4: متى اشتدت حاجة الناس إلى التفسير؟

1- جاء التابعون ، فازدادت حاجتهم إلى التفسير لفهم القرآن الكريم والعمل بأحكامه.

2- توسع الحياة.

3- دخول أمم أخرى في الإسلام.

س5: كيف انتقل التفسير من عصر الرواية إلى عصر التدوين؟

جاء بعد التابعين علماء رحلوا إلى الأقطار الإسلامية وعواصم العلم المتعددة ، وجمعوا ما قيل في التفسير ، ودونوه.

س6: ما معنى التفسير بالرأي ، والتفسير بالمأثور؟

| التفسير بالرأي   | التفسير بالمأثور   |
|--|--|
| تدوين علماء التفسير ما توصلوا إليه من اجتهاد في تفسير كتاب الله تعالى ، حيث أصبحت لهم آراء خاصة. | ذكر الآية الكريمة ، وتدوين ما روي في تفسيرها من الحديث الشريف وأقوال الصحابة والتابعين . |

س7: سمّ كتابين اعتماداً على التفسير بالرأي ، وآخرين اعتماداً على التفسير بالمأثور.

| كتب التفسير بالرأي          | كتب التفسير بالمأثور        |
|-----------------------------|-----------------------------|
| كتاب البيضاوي – كتاب الرازي | كتاب ابن كثير – كتاب الطبري |

س8: عدد مصادر التفسير.

1- القرآن الكريم . 2- السنة النبوية . 3- اللغة العربية . 4- الاجتهاد.

س9: مثل على تفسير القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة.

مثال ذلك: تفسير النبي صلى الله عليه وسلم لقوله تعالى: (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة) بقوله : (ألا إنّ القوة الرمي).

س9: هات مثال على تفسير القرآن بالقرآن .

مثال ذلك :قوله تعالى : (فتلقى آدم من ربه كلمات) .بينتها الآية الكريمة في سورة الأعراف : (قالا ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكوننّ من الخاسرين).

س11: اذكر الشروط التي ينبغي أن تتوافر في المفسر.

1- أن يكون تقياً ورعاً ، صحيح العقيدة، متحلي بأخلاق القرآن الكريم وآدابه، بعيداً عن الهوى والتعصب.

2- أن يكون ذا قدرة عقلية تمكنه من فهم معاني القرآن الكريم، واستنباط أحكامه، والترجيح عند التعارض ،والجمع بين الأقوال حين الاختلاف.

3- أن يتقن قدرًا مناسباً من العلوم الضرورية للمفسر ، ومنها:

- علوم القرآن الكريم مثل: أسباب النزول والناسخ والمنسوخ.

- السنة النبوية الشريفة.

-فتاوى الصحابة وأقوالهم.

-اللغة العربية وعلومها وآدابها.

-علم أصول الفقه وقواعده.

### الدرس الثالث: الإعجاز

#### س1: عرفي الإعجاز والإعجاز القرآني؟

**الإعجاز:** هو أن تضعف القدرة الإنسانية عن محاولة الإتيان بمثل للمتحدى به ، واستمرار هذا الضعف على تراخي الزمن وتقدمه.

**الإعجاز القرآني:** إثبات صدق النبي صلى الله عليه وسلم في دعوى الرسالة بإظهار عجز العرب وغيرهم عن معارضته في معجزته الخالدة -القرآن الكريم- واستمرار هذا العجز إلى أن تقوم الساعة.

#### س2: اذكر أربعة من وجوه إعجاز القرآن الكريم.

1- أسلوبه الفصيح ،وبيانه البليغ ، ونظمه البديع ، وتأليفه الذي جاء مخالفا لجميع وجوه النظم ، والتأليف المعتاد في كلام العرب.

2- إخباره عن أحوال الأمم السابقة ، وقصص النبيين ، وموقف أقوامهم من دعواتهم. قال تعالى: (وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم).

3- إخباره عن المستقبل وما سيكون حال بعض المعاصرين من إيمان وكفر، وهزيمة وانتصار فوقع كما أخبر. قال تعالى: (سيصلى ناراً ذات لهب).

4- اشتماله على شريعة محكمة ، وأنظمة دقيقة ، وأحكام بديعة تعالج مشكلات الإنسان 5- ذكره حقائق علمية ، وظواهر كونية ، كشف عن عنها العلم التجريبي ولم تعرفها البشرية إلا في العصور الحديثة .

#### س3: ما المقصود بالإعجاز البياني للقرآن الكريم؟

**الإعجاز البياني:** ذلك النظم المتميز ، المخالف لشعر العرب ونثرهم ، إلى جانب فصاحة ألفاظه ، وبلاغة عباراته ، وجودة نظمه ، وما تضمنه من المزايا الظاهرة في فواتح سورته وخواتيمها ، وما اشتمل عليه من خصائص فريدة.

س4: وضح ثلاثة من خصائص الأسلوب البياني لكتاب الله تعالى.

1-الاقتصاد في اللفظ،مع الوفاء بحق المعنى .

2-توجيه خطابه لعامة الناس،بحيث يفهمه العامة والخاصة ،والعالم والمتعلم،والذكي والعادي.

3-إقناعه للعقل والقلب معا.

4-جودة سبك آيات القرآن الكريم ،وإحكام نظمه مما يشعر الدارس بأنه سبيكة واحدة.

س5:بماذا تحدى القرآن العرب ،وهل هذا التحدي خاص بالعرب فقط؟

تحدى القرآن الكريم العرب وهم أصحاب الفصاحة والبلاغة والبيان،أن يأتوا بمثل هذا القرآن ولكنهم عجزوا عن ذلك،فتحداهم بأن يأتوا بعشر سور مثل سورة،ثم بسورة من مثله،ولكنهم عجزوا أيضا ولجأوا إلى الإنكار والتكذيب والعداء ثم القتال.

وهذا التحدي ليس خاصا بالعرب وحدهم ،بل هو تحد لكل البشر إلى يوم القيامة.

س6:ما الصفات التي وصف بها الوليد بن المغيرة القرآن الكريم؟

أسفله قال في القرآن الكريم:(والله إن لقوله لحلاوة إن عليه لطلاوة ،وإن أعلاه لمثمر ،وإن لمغدق،وإنه يعلو ولا يعلى عليه).  
alManahj.com/bh

س7:ما وجه الإعجاز الذي أشارت إليه قصة الفتاة مع الأصمعي؟

إعجاز بياني في قوله تعالى:(وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه فإن خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني إنا رآدوه إليك وجاعلوه من المرسلين).

س8:سبق القرآن الكريم العلم الحديث في تقرير جريان الشمس.اذكر الآية التي تدل على ذلك

قال تعالى:(والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم).حفظ\*

س9: كشف القرآن الكريم عن وجود مصانع خضراء في أوراق النبات .(التمثيل الضوئي،الكلوروفيلي).وضح ذلك.

أشار القرآن الكريم إلى هذه الحقيقة العلمية التي لم يعرفها العلماء إلا في العصر الحديث ؛ إذ وجدوا أن في أوراق النباتات مصانع خضراء صغيرة،هي التي تعطي النبات لونه الأخضر،وتصنع المواد الغذائية التي تتكون منها الحبوب والثمار وسائر أجزاء النبات،قال

تعالى:(وهو الذي أنزل من السماء ماءً فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضراً نخرج منه حباً متراكباً).**حفظ\***

**س10: تشير الآية الكريمة:(وأرسلنا الرياح لواقح) إلى حقيقتين علميتين، اذكرهما.**

- الرياح عامل مهم في نقل حبوب اللقاح في أزهار النباتات.
- الرياح تسوق السحب موجبة التكهرب،وتلقي بها في أحضان السحب سالبة التكهرب،فيحدث البرق،والرعد،وينزل المطر.

**س11:وضح كيف أن القرآن الكريم كتاب هداية، وليس كتاباً في العلوم الكونية.**

- القرآن الكريم يظل كتاب إرشاد وهداية،يعرف الناس بربهم،ويهديهم إلى دينه القويم،كما أنه كتاب تشريع يوضح الأحكام التي ينبغي أن يقيم الناس عليها حياتهم،وينظموا شؤونهم.
- وليس كتابا علميا من العلوم الهندسية أو الطبيعية،أو الفلكية أو الطبية.

### الدرس الرابع:قصة أصحاب الكهف

**س1:اذكر موجزاً لقصة أصحاب الكهف؟**

توجز الآيات القصة بأن شبابا موحدين من أهل الكتب السابقة ومعهم كلب لجأوا إلى غار في جبل،فارين بدينهم مستعينين بالله عز وجل،فأنامهم الله جلت قدرته في هذا الغار نومة ثقيلة لا توقظهم الأصوات ولا تقلبات الجو في فصول السنة المختلفة،واستمر نومهم عددا كبيرا من السنين،ثم بعثهم الله.فاختلفوا في مدة نومهم وعددهم.

**س2:ما الحكمة في إنامة أصحاب نومة ثقيلة؟**

حتى لا توقظهم الأصوات ولا تقلبات الجو في فصول السنة المختلفة.

**س3:لقد أنعم الله على أصحاب الكهف نعما كثيرة. اذكرها.**

1-الغار الذي لجأوا إليه صحيا لم يتضرروا فيه،فبابه مفتوح نحو الشمال،والشمس تدخاه عند الغروب من دون أن تصيبهم بأشعتها فتؤذيهم.

2-حماهم من الدخول عليهم والاعتداء عليهم والعبث بهم وهم رقود،إذ يتصور الناظر إليهم وهم رقود أنهم أيقاظ وليسوا بنائمين،عيونهم مفتوحة تراقب كل من يمر بالكهف،وكلبهم جالس

جلسة الحي الذي يحرس أهله. وهذه الحال تملأ قلب الناظر إليهم رعبا وخوفا، وتدعوه للفرار لهول المنظر وهيبته.

3- وحتى تبقى أجسامهم صحيحة لا تبلى من طول نومهم على جنب واحد فقد منّ الله عليهم بتقليب أجسامهم مرة للجنب الأيمن ومرة للجنب الأيسر.

س4: لقد كان في قصة أصحاب الكهف وبعثهم من نومهم أكبر عظة لهم ولغيرهم، فما العظة التي كانت لأصحاب الكهف؟

كانت عظة لأهل الكهف ابتداءا إذ أيقنوا بقدره الله على بعث الناس يوم القيامة كما حدث لهم بهذه الصورة البسيطة من النوم الطويل والبعث بعد ذلك.

وكذاك عظة لكل أهل المدينة، وعظة لكل من علم بهذه الحادثة.

س5: كيف كرم أهل المدينة الفتية بعد موتهم؟

انقسم الناس في تكريمهم بعد موتهم إلى فريقين، فريق يقول نسد عليهم باب الكهف، وفريق يقول: نبني عليهم مسجدا يصلّي الناس فيه. وقد غلب رأي هذا الفريق فبني عليهم مسجد.

س6: ذهب ابن عباس رضي الله عنهما إلى أن عدد أصحاب الكهف سبعة وثامنهم كلبهم، فما دليله على ذلك؟

حين تحدثت الآية عن القول الاول والثاني وصفتهما بالرجم بالغيب وحين ذكرت الثالث لم تصفه بذلك .

س7: في قصة أصحاب الكهف دروس وفوائد كثيرة. اذكر بعضا منها.

1- الشباب أكثر استجابة لدعوة الرسل من الشيوخ.

2- هجرة البيئة الفاسدة إلى البيئة الصالحة في الدين.

3- اللجوء إلى الله عند الشدائد.

4- تعهد الله لأوليائه بالحماية والنصرة.

5- الأخذ بالأسباب أمر يطلبه الشرع، كالحذر من الأعداء وإخفاء الأخبار عنهم.



## الدرس الخامس: سورة الحشر (1)

### عاقبة الخائنين

س1: ما سبب نزول سورة الحشر؟

نزلت في يهود بني النضير. ذهب إليهم الرسول في حيههم مع عدد من كبار أصحابه، وطلب إليهم المشاركة في أداء دية قتيلين، فتظاهروا بالموافقة والترحيب، في حين أخذوا يتآمرون على اغتياله بإلقاء حجر عليه من فوق أحد بيوتهم.

فأوحى الله إلى رسوله بغدرهم. وذهب للمدينة وأمر بالتجهيز لحرب بني النضير، وحاصرهم المسلمون في حيههم ست عشرة ليلة، وبعدها طلبوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلح، فأبى عليهم إلا الجلاء على أن يحمل كل ثلاثة بيوت على بعير ما شاءوا من الأموال والمتاع إلا السلاح. فخرجوا إلى خير .

س2: على ماذا يدل افتتاح السورة بالتسبيح؟

افتتاح السورة بالتسبيح يشير إلى اشتغالها على أمر عظيم، ففتنه الأذهان لاستقباله، وتستعد القلوب لتلقيه.

س3: لماذا نسب إخراج بني النضير إلى الله تعالى؟

لأن الله سبحانه وتعالى هو الذي أخرجهم من ديارهم، حيث أتاهم من حيث لم يخطر لهم ببال، أتاهم من داخل نفوسهم فقتلهم في قلوبهم الخوف والهلع والجزع، فخارت قواهم، ووهنت عزائمهم، فاستسلموا طالبين الصلح فأبى عليهم الرسول إلا الجلاء.

قال تعالى: (هو الذي أخرج الذين كفروا من أهل الكتاب من ديارهم لأول الحشر) **حفظ\***

قال تعالى: (وقذف في قلوبهم الرعب) **حفظ\***

س4: ما المدة التي استمر فيها حصار الرسول صلى الله عليه وسلم لبني النضير؟

ست عشرة ليلة.

س5: ذكرت الآية أن هذا الحشر هو الحشر الأول فهل هناك حشر آخر؟

يشير هذا إلى أن هناك حشرا أخيرا يليه، وقد حدث ذلك عندما أجلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه اليهود من خيبر إلى بلاد الشام.

س6: قال تعالى (يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين) لماذا قام اليهود بتخريب بيوتهم؟

ليفسدوها على من بعدهم، وليأخذوا ما أمكنهم من سقوفها وأبوابها وخشبها معهم.

س7: لو أن الله لم يكتب الجلاء على اليهود لعذبهم عذاب آخر فما هو؟

قضى الله تعالى على هؤلاء اليهود بالجلاء من ديارهم، ولو لم يحكم عليهم بذلك لعذبهم عذابا آخر، مثل القتل أو الأسر، إلى جانب ما ينتظرهم في الآخرة من عذاب النار.

قال تعالى: (ولولا أن كتب الله عليهم الجلاء لعذبهم في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب النار). **حفظ\***

س8: قال تعالى: (ما قطعتم من لينة أو تركتموها قائمة على أصولها فبإذن الله وليخزي

الفاسقين) ما سبب نزول هذه الآية وما معنى (ولبخزي الفاسقين)؟

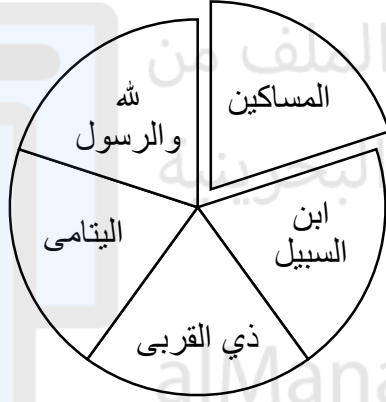
قام المسلمون بقطع بعض نخيل اليهود وتحريقه؛ لإرهابهم وحملهم على الخروج، فنادوا من حصونهم قائلين: يا محمد قد كنت تنهى عن الفساد في الأرض، فما بال قطع النخيل وتحريقها؟

فجاءت الآية ترفع الحرج عن المسلمين فيما فعلوا، وتبين أنه كان بإذن الله ورضاه، أراد به إذلال بني النضير وإيلاهم بالحسرة على ما قطع وحرق، وبالندامة على ما بقي قائما، لأنهم لن ينتفعوا به، وسيتركونه للمسلمين.

## الدرس السادس: سورة الحشر (2) الفيء وأحكامه

س1: قارني بين الغنيمة والفيء من حيث التعريف وطريقة التقسيم.

| وجه المقارنة  | الغنيمة  | الفيء  |
|---------------|--|--|
| التعريف       | الأموال التي تقع في أيدي المسلمون بعد حرب وقتال.   | الأموال التي ساقها الله إلى رسوله من دون أن يركب المسلمون إليها خيلاً ولا إبلاً.             |
| طريقة التقسيم | خمس منها (لله والرسول ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل)، والباقي يقسم على المحاربين. | يقسم خمسة أقسام ،لله والرسول قسم،وذى القربى قسم،واليتامى قسم،والمساكين قسم ،وابن السبيل قسم. |



س2: ما الحكمة من توزيع الفيء بهذه الطريقة؟

عدم تكديس الأموال في أيدي بعض الناس وتداولها بينهم، وبذلك يحرم منها الفقراء.

## الدرس السابع: الحجرات (1) آداب وأحكام

س1: ما سبب تسمية سورة الحجرات بهذا الاسم؟

لأن الله تعالى خص فيها حرمة بيوت النبي صلى الله عليه وسلم وهي الحجرات التي كان يسكنها أمهات المؤمنين الطاهرات رضوان الله عليهن.

س2: ما هو الاسم الآخر الذي أطلقه بعض علماء التفسير على سورة الحجرات؟ ولماذا؟

سماها بعض المفسرين (سورة الأخلاق)، لأنها تضمنت حقائق التربية الخالدة، وأسست المدينة الفاضلة.

س3: قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله واتقوا الله إن الله سميع عليم). عم تنهى هذه الآية المؤمنين؟

تنهى المسلمين بحزم أن يقدموا رأياً من آرائهم أو اجتهاداً من اجتهاداتهم في حكم من الأحكام على حكم الله وحكم رسوله صلى الله عليه وسلم، حتى لا يقضوا بخلاف أمر الله وأمر رسوله.

س4: خفض الصوت في حضرة الرسول صلى الله عليه وسلم من الأدب المطلوب، اقرأ الآية الدالة على ذلك.

قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون).

س5: ما حكم رفع الصوت في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم؟ علل إجابتك.

قال العلماء: يكره رفع الصوت عند قبره صلى الله عليه وسلم كما يكره في حياته، لأنه واجب الاحترام حيا وفي قبره.

ويؤخذ من هذا أيضا خفض الصوت عند مخاطبة العلماء وعند مخاطبة الآباء والأمراء والأقرباء حفاظا على هيبتهم.

س6: قال تعالى: (إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون).

أ- فيمن نزلت هذه الآية؟

نزلت الآية تحدثنا عن قوم لم يراعوا الأدب في مخاطبة الرسول صلى الله عليه وسلم وهو في بيته عند زوجاته، فقد جاءوا إلى حجراته ونادوه بصوت عال من خارج تلك الحجرات، قائلين: يا محمد اخرج إلينا، يا محمد اخرج إلينا! وكان أولى أن ينتظروه حتى يخرج إليهم فيسألوه حاجتهم.

ب- ما معنى (أكثرهم لا يعقلون)؟

أي لم يتصرفوا تصرف العقلاء في اختيار الوقت المناسب والمكان المناسب، والأسلوب المناسب في قضاء حاجتهم.

ج- ما الحكمة في ختم الآية بقوله تعالى: (والله غفور رحيم)؟

ختمت الآية بقوله سبحانه:(والله غفور رحيم) إذ فتحت الأمل لهؤلاء ورغبتهم في التوبة إن هم ندموا على ما فعلوا ،والتزموا الأدب وحسن الخلق.

س7:متى نزل قوله تعالى:(ياأيُّها الذِّين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبإ فتبينوا)؟

بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلاً يأخذ صدقات بني المصطلق ،فسمع بذلك القوم،فتلقوه يعظمون أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم،فحدثه الشيطان أنهم يريدون قتله.فرجع إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال:إن بني المصطلق قد منعوا صدقاتهم،فغضب رسول الله صلى الله عليه وسلم،فأتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا:نعوذ بالله من سخط الله وسخط رسوله بعثت رجلاً مصدقاً،فسررنا بذلك،ثم إنه رجع من بعض الطريق،فلم يزلوا يكلمونه حتى جاء بلال،وأذن لصلاة العصر ونزلت الآية.

س8:اذكر أربعة أمور ترشد إليها الآيات.

- 1-حرمة التقديم على حكم الله وحكم رسوله.
- 2-حرمة رفع الصوت في حضرة النبي لغير حاجة.
- 3-مراعاة حرمة الرسول وتوقيره وهوفي بيته مع زوجته.
- 4-وجوب التثبت من خبر الفاسق قبل التصرف.

### الدرس الثامن: حديث فضل تلاوة القرآن

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن مثل الأترجة،ريحها طيب،وطعمها طيب.ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن مثل التمرة،لا ريح لها،وطعمها حلو.ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة،ريحها طيب،وطعمها مرّ.ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة،ليس لها ريح،وطعمها مرّ.

س1:من هو راوي الحديث؟

هو عبدالله بن قيس التميمي، أسلم بمكة، وهاجر إلى الحبشة، استعمله النبي صلى الله عليه وسلم على اليمن، وولي الكوفة والبصرة لعمر بن الخطاب رضي الله عنه، كان حسن الصوت في تلاوة القرآن الكريم، وكان قواماً، صواماً، قواماً، زاهداً، عابداً.

**س2: ما فضل تلاوة القرآن الكريم؟**

-يأتي يوم القيامة شفيحاً لأصحابه.

-من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة بعشرة أمثالها.

**س3: كيف كان العرب قبل نزول القرآن الكريم؟ وكيف أصبحوا بعد نزوله؟**

قبل نزوله كانوا في حالة ضلال وضعف وتفكك وانحطاط.

بعد نزوله صاروا إلى هداية واتحاد ورفعة وتمكنوا خلال ربع قرن أن يدحروا أعظم إمبراطوريتين في ذلك الزمن، ونشروا لواء العدل والرحمة في ربوع الأرض.

**س4: بماذا شبه الرسول المؤمن القارئ للقرآن؟**

شبه النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن القارئ للقرآن بالأترجة المعروفة بطيب الطعم والرائحة. هو بإيمانه حلواً للباطن، لا يتكدر بوساوس الشر والفساد، وهو بقرآنه على بينة من أمره في سلوكه وتعامله، وينفع الناس.

**س5: بما شبه الرسول المؤمن غير القارئ للقرآن؟**

شبهه الرسول بالتمر التي لا رائحة لها وطعمها حلواً.

هو بإيمانه حلواً للباطن، لكنه لم يرزق نعمة القدرة على نفع الآخرين.

**ملاحظة:** محال أن يراد بالمؤمن الذي لا يقرأ القرآن، من يعرف القراءة ويقضي وقته في قراءات لا تفيد، وإنما المقصود به المؤمن الذي تحول أوضاع قاهره دون قراءته للقرآن الكريم، ككونه أمياً مثلاً.

**س6: ما الوصف الجامع للمؤمن القارئ للقرآن وغير قارئ للقرآن؟**

كثرة النفع، فشجرة الأترج كبيرة الحجم كثيرة الظل طويلة العمر وكذلك شجر النخل.

**س7: بما شبه الرسول المنافق القارئ للقرآن؟**

شبهه الرسول صلى الله عليه وسلم بالريحانة طيبة الريح ولكنها مرة المذاق.

**ملاحظة:** المنافق يقرأ القرآن يتخذة فنا وهواية ومصدر رزق وباب من أبواب الكسب.

وتم وصفهم بالنفاق، لأنه وصف ملائم تماما فقد تسمع منهم القرآن فإذا عاملتهم بالدرهم والدينار لم تجد أهل القرآن الذين يتفاعلون مع أحكامه فيطبّقونها في حياتهم.

**س8: بما شبه الرسول المنافق الذي لا يقرأ القرآن؟**

شبهه الرسول صلى الله عليه وسلم بالحنظلة لا ظل لشجرتها ولا خضرة تبهج النظر ولا رائحة تمس الحواس ولا طعم ينفع المتذوق فقد خلا من كل النفع.

**س9: ما الوصف الجامع للمنافق القارئ للقرآن والغير قارئ؟**

قلة النفع فشجرة الريحان صغيرة الحجم قليلة الظل قصيرة العمر وكذلك شجر الحنظل.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh