

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/11math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade11>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: الرياضيات ٤

الزمن: ساعتان

رمز المقرر: رياض ٢٦٣

الدرجة النهائية: ١٠٠

أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان وعددها ٦ :

السؤال الأول -

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي. علماً بأنه لا توجد سوى إجابة صحيحة واحدة لكل فقرة: ٢٠

(1) ما المعامل الرئيس لدالة كثيرة الحدود $1 - x^2 + 3x + x^3 + 4x^4 - 2x^5$ ؟

٢

2 C

-2 (A)

5 D

1 B

(2) ما قيمة k التي تجعل باقي قسمة كثيرة الحدود $(x^2 + 3x + k)$ على $(x + 1)$ يساوي 6 ؟

٢

6 C

3 A

8 (D)

4 B

(3) ما نوع القطع المخروطي الذي مميز معادلته يساوي صفراً ؟

٢

C قطع ناقص

A دائرة

D قطع زائد

(B) قطع مكافئ

(4) أي من العبارات الآتية تُظهر سببية ؟

٢

A إخراج الصدقات يُدفع البلايا عن الأنسان

B كثرة تناول الأطعمة الدسمة تساعد في زيادة نسبة الدهون الثلاثية والكوليسترول بالدم

(C) يكون مد البحر أعلى ، عندما يكون القمر بدرًا

D ممارسة الرياضة بانتظام يساعد على بناء جسم معافى من الأمراض

يتبع

5) أيّ من مقاييس النزعة المركزية يناسب بصورة أفضل البيانات الآتية 40 , 37.5 , 38 , 35 ؟

٢

C المنوال

A الوسط

D الوسيط أو المنوال

B الوسيط

6) يُبيّن الجدول المجاور نتائج الطلبة في الامتحانات الوطنية لمادة الرياضيات بثلاثة صفوف من الحلقة

٢

الثالثة . ما احتمال أن يكون الطالب ناجحًا بالامتحان علمًا بأنه من الصف الأول؟

النتيجة	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
النجاح	30	29	25
الرسوب	10	11	15

C 72.5%

A 62.5%

D 75%

B 70%

7) ما معادلة القطع الزائد الذي رأساه $(2, 0)$ ، $(-2, 0)$ ،

وبؤرتاه $(2\sqrt{10}, 0)$ ، $(-2\sqrt{10}, 0)$ ؟

٢

$$\frac{x^2}{36} - \frac{y^2}{4} = 1 \quad C$$

$$\frac{y^2}{36} - \frac{x^2}{4} = 1 \quad A$$

$$\frac{y^2}{4} - \frac{x^2}{36} = 1 \quad D$$

$$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{36} = 1 \quad B$$

٢

8) ما عدد الأصفار الحقيقية الموجبة الممكنة للدالة $g(x) = 2x^5 + x^4 + 3x^3 - 4x^2 - x + 9$ ؟

C 2 أو 0

A على الأكثر 5

D 3 أو 1

B على الأقل 2

٢

9) ما طول قطر بركة سباحة سطحها دائرية الشكل ، ومعادلة حدود سطحها مقاسة بالمتري وتساوي

$$x^2 + y^2 - 6x = 16 \quad ?$$

C 8 m

A 4 m

D 10 m

B 5 m

٢

10) في دراسة مسحية عشوائية شملت مجموعة من الأشخاص . أفاد 28% منهم أنهم سوف يذهبون إلى

العمرة في إجازة الصيف . إذا كان هامش خطأ المعاينة ± 0.012 ، فإن الفترة الممكنة التي تتضمن

نسبة المجتمع الكلي الذين سوف يذهبون إلى العمرة في إجازة الصيف تقع بين :

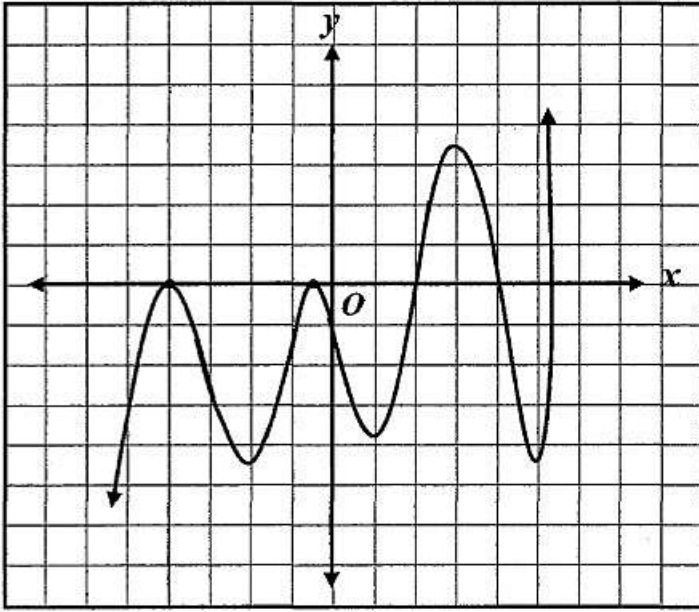
C 26.8% و 29.2%

A 32.3% و 76.7%

D 29.2% و 70.8%

B 28% و 72%

السؤال الثاني -



(1) اعتمد الشكل المجاور للإجابة عما يأتي :

(a) اذكر ما إذا كانت درجة الدالة فردية أم زوجية.

فردية الدرجة. (1)

(b) حدّد أقل درجة ممكنة لهذه الدالة.

أقل درجة ممكنة لهذه الدالة هي 7 (1)

(c) ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة ، ثم قدر

الإحداثي x لصفر حقيقي مكرر (إن وجد) ؟

عدد الأصفار الحقيقية للدالة = 7 (1)

نلاحظ أن التمثيل البياني للدالة يمس المحور x

عند $x = -4$ ، وعند $x = -0.5$ تقريبًا . لذا ، -4 - صفر مكرر ، أو $x = -0.5$. (1)

(d) قدر الإحداثي x للنقاط العظمى المحلية ، والنقاط الصغرى المحلية .

للدالة قيمة عظمى عند $x = -4$ ، وعند $x = -0.5$ ، وعند $x = 3$.

وللدالة قيمة صغرى عند $x = -2$ ، وقيمة صغرى عند $x = 1$ ، وقيمة صغرى عند $x = 5$.

(e) صف سلوك طرفي التمثيل البياني .

(1) $f(x) \rightarrow -\infty$ عندما $x \rightarrow -\infty$

(1) $f(x) \rightarrow +\infty$ عندما $x \rightarrow +\infty$

(2) أوجد دالة كثيرة حدود درجتها أقل ما يمكن ومعاملات حدودها أعداد صحيحة ، إذا كان العدان

$3 + i$ ، -2 من أصفارها .

الحل:

بما أن $3 + i$ صفر للدالة .

أذن ، $3 - i$ هو صفر آخر للدالة . (1)

$$f(x) = (x+2)[x-(3-i)][x-(3+i)]$$

$$(1) = (x+2)[((x-3)+i)((x-3)-i)]$$

$$(1) = (x+2)[(x-3)^2 - i^2]$$

$$= (x+2)(x^2 - 6x + 9 - (-1))$$

$$= (x+2)(x^2 - 6x + 10)$$

$$= x^3 - 4x^2 - 2x + 20$$

حل آخر:

نفرض أن الدالة هي $f(x)$

$3 + i$ صفرًا للدالة

(1) $3 - i$ صفرًا آخرًا لها

يمكن كتابة الدالة كما يأتي :

$$f(x) = (x+2)[x-(3+i)][x-(3-i)]$$

$$= (x+2)(x^2 - 6x + 10)$$

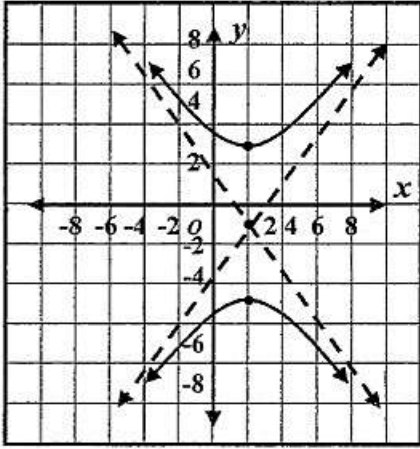
$$= x^3 - 4x^2 - 2x + 20$$

١٤

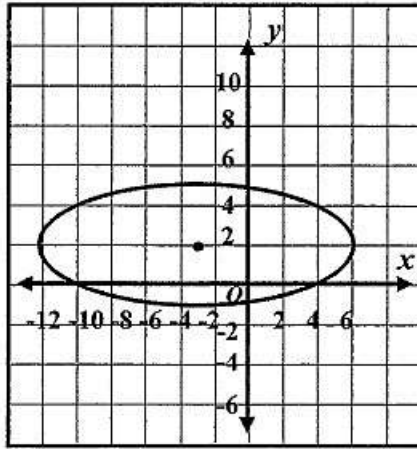
السؤال الثالث -

٦

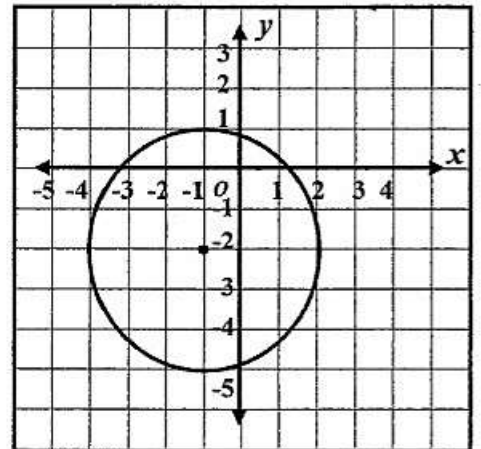
(1) قابل بين كل شكل أدناه مع المعادلة التي تُمثله :



(c)



(b)



(a)

٢

 b معادلة الشكل

$$9y^2 - 36y + x^2 + 6x - 36 = 0 \quad (\text{I})$$

٢

 c معادلة الشكل

$$9y^2 + 18y - 16x^2 + 64x - 199 = 0 \quad (\text{II})$$

٢

 a معادلة الشكل

$$y^2 + 4y + x^2 + 2x - 4 = 0 \quad (\text{III})$$

(2) حلّ نظام المعادلات الآتي موضحًا خطوات الحلّ :

$$x^2 - y^2 = 112 \quad \dots \dots \dots \rightarrow (1)$$

$$x^2 + y^2 = 130 \quad \dots \dots \dots \rightarrow (2)$$

الحل:

$$x^2 - y^2 = 112$$

$$x^2 + y^2 = 130$$

بالجمع

$$2x^2 + 0 = 242 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) x^2 = 121$$

$$\left(\frac{1}{2}\right) x = \pm \sqrt{121}$$

$$\left(1\right) x = \pm 11$$

بالتعويض عن x قيمة في المعادلة (2) لإيجاد قيمة y نجد أن :

$$\left(\frac{1}{2}\right) y^2 = 130 - x^2 = 130 - (\pm 11)^2$$

$$\left(1\right) = 130 - 121 = 9$$

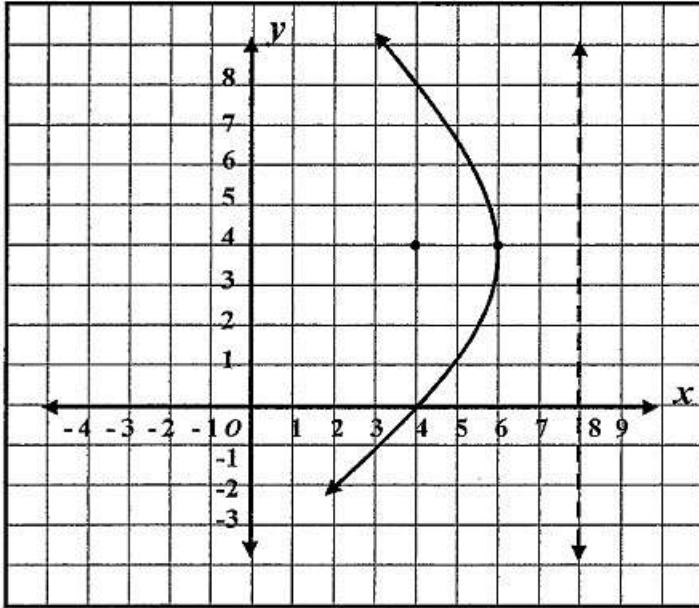
$$\left(\frac{1}{2}\right) y = \pm 3 \quad \left(\frac{1}{2}\right) \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

أذن ، حلول النظام هي $(-11, -3)$ ، $(-11, 3)$ ، $(11, -3)$ ، $(11, 3)$ 

السؤال الرابع -

٢٠

(1) اعتمد الشكل المجاور لإيجاد كل مما يأتي :



(a) نوع القطع .

(1) قطع مكافئ .

(b) الرأس .

(1) (6, 4)

(c) البؤرة .

(1) (4, 4)

(d) معادلة محور التماثل .

(1) $y=4$

(e) معادلة الدليل .

(1) $x=8$

(f) طول الوتر البؤري .

بما أن معادلة الدليل تساوي

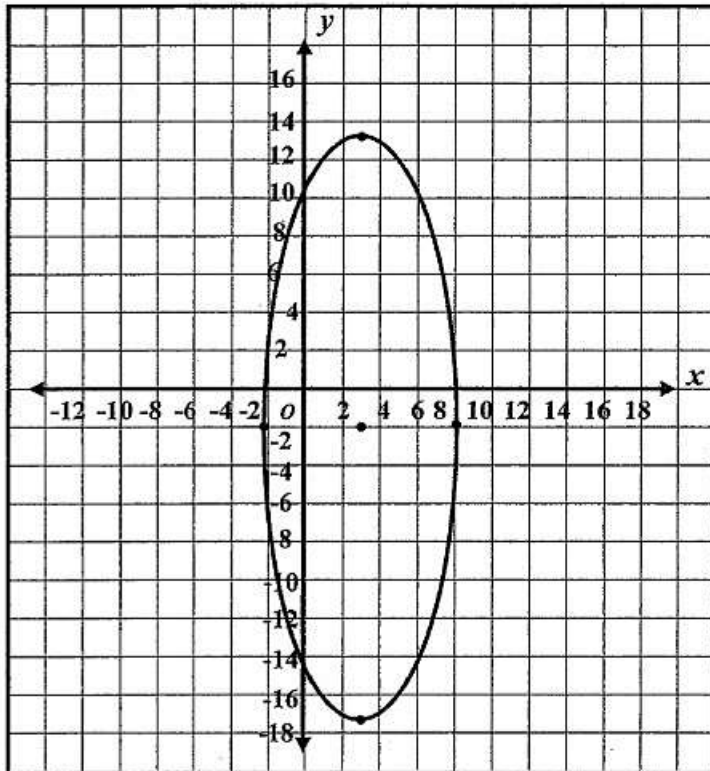
إذا كتب 8 مباشرة
حصل الدرجة كالمعادلة

$$x = h - \frac{1}{4a} = 6 - \frac{1}{4a} = 8 \Rightarrow \frac{1}{4a} = 6 - 8 = -2 \Rightarrow a = \frac{1}{4 \times -2} = -\frac{1}{8}$$

أذن ، طول الوتر البؤري = $\frac{1}{|a|} = \frac{1}{|-\frac{1}{8}|} = 8$ وحدة.

١١

(٣) التمثيل البياني



(2) مثل معادلة القطع الناقص أدناه :

$$\frac{(y+2)^2}{225} + \frac{(x-3)^2}{25} = 1$$

ثم أوجد كلاً من :

(a) المركز هو (3, -2)

(b) الرأسين هما (3, 13) ، (3, -17)

(c) الرأسين المرافقين هما

(1) (-2, -2) ، (8, -2)

(d) طولي المحورين الأكبر والأصغر .

طول المحور الأكبر يساوي $2a = 2(15) = 30$ طول المحور الأصغر يساوي $2b = 2(5) = 10$

(1) (1) (1)

يتبع

إذا اعتبره أمثلاً غير (2)

السؤال الخامس -

- ١٥ (1) بناءً على دراسة مسحية تبين أن 70% من زبائن أحد المطاعم يفضلون الأرز كطبق رئيس في وجبة الغداء. ما احتمال أن يطلب شخص واحد على الأقل طبق الأرز من بين خمسة أشخاص تم اختيارهم عشوائيًا من زبائن هذا المطعم في ذلك اليوم؟

الحل:

$$s = 0.7, \quad f = 1 - 0.7 = 0.3$$

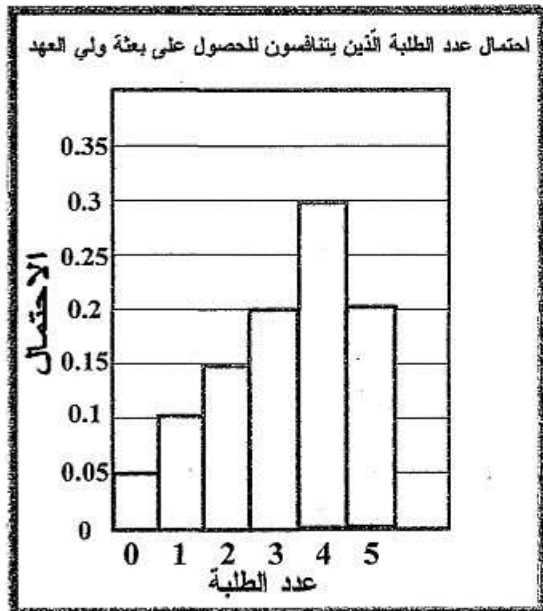
$$P(X \geq 1) = 1 - P(X < 0) = 1 - {}_5C_0 (0.7)^0 (0.3)^5 = 1 - (1)(1)(0.00243) = 0.99757$$

حل آخر:

$$P(X \geq 1) = P(1) + P(2) + P(3) + P(4) + P(5)$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{7}\right) &= {}_5C_1 (0.7)^1 (0.3)^4 + {}_5C_2 (0.7)^2 (0.3)^3 + {}_5C_3 (0.7)^3 (0.3)^2 + {}_5C_4 (0.7)^4 (0.3)^1 \\ &\quad + {}_5C_5 (0.7)^0 (0.3)^5 \left(\frac{1}{7}\right) \\ &= (5)(0.7)(0.0081) + (10)(0.49)(0.027) + (10)(0.343)(0.09) \\ &\quad + (5)(0.2401)(0.3) + (1)(1)(0.00243) = 0.99757 \left(\frac{1}{7}\right) \end{aligned}$$

- ٩ (2) يُبين النموذج الشجري النسبي المجاور التوزيع الاحتمالي لعدد الطلبة بالمرحلة الثانوية الذين يتنافسون للحصول على بعثة ولي العهد؛ لإكمال دراستهم الجامعية. اعتمد النموذج الشجري المجاور للإجابة عما يأتي:



(a) صف شكل التوزيع.

(١) التواء سالب (ملتو إلى اليسار)

(b) بين أن التوزيع صحيح.

(I) نلاحظ أن احتمال كل قيمة من قيم المتغير العشوائي X

أكبر من الصفر، وأقل من 1. (١)

(II) مجموع احتمالات قيم المتغير العشوائي X هو:

$$\left(\frac{1}{7}\right) 0.05 + 0.1 + 0.15 + 0.2 + 0.3 + 0.2 = 1$$

(c) أوجد القيمة المتوقعة لعدد الطلبة الذين

يتنافسون للحصول على بعثة ولي العهد.

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{7}\right) E(X) &= \sum_{n=0}^5 n p(x) = 0(0.05) + 1(0.1) + (2)0.15 + (3)0.2 + (4)0.3 + 5(0.2) \\ &= 0 + 0.1 + 0.3 + 0.6 + 1.2 + 1 = 3.2 \left(\frac{1}{7}\right) \end{aligned}$$

(d) ما العدد المتوقع لتنافس 5 طلبة للحصول على هذه البعثة؟

$$E(A) = 5 p(5) = 5(0.2) = 1 \left(\frac{1}{7}\right)$$

يتبع

السؤال السادس -

- (1) إذا كان الانحراف المعياري لمجتمع ما يساوي 7 ، وكان مجموع مربعات الانحرافات عن الوسط يساوي 735 . فما عدد قيم هذا المجتمع .

الحل:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{k=1}^n (x_k - \mu)^2}{n}} \quad \text{إذا كتب } n-1 \text{ كسر (1)}$$

$$7 = \sqrt{\frac{735}{n}}$$

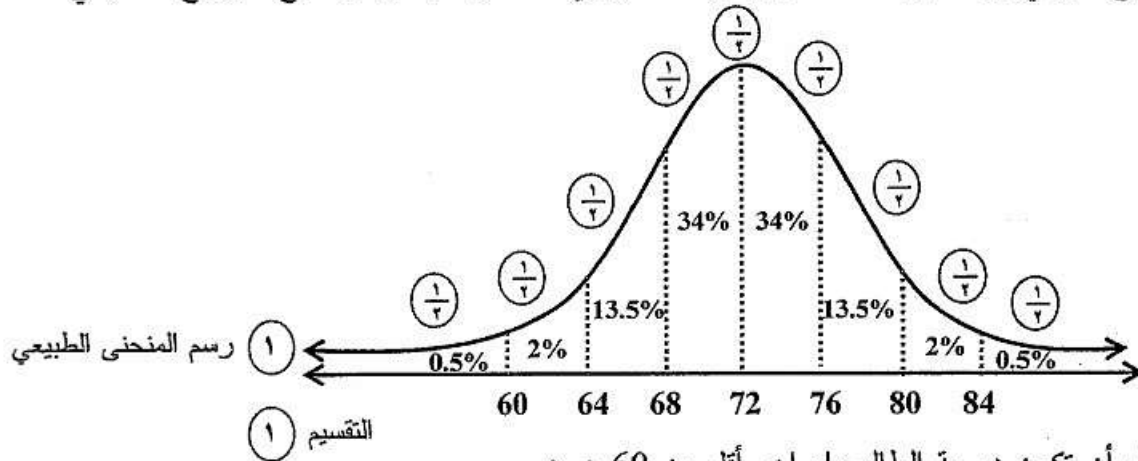
$$49 = \frac{735}{n} \Rightarrow 49n = 735 \Rightarrow n = \frac{735}{49} = 15 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

- (2) أعطى معلم الرياضيات اختباراً لطلبته في فصل الاحتمال والإحصاء ، وكانت الدرجات موزعة توزيعاً طبيعياً بوسط 72 ، وبانحراف معياري 4 . ما احتمال أن تكون :

- (a) درجة الطالب إبراهيم أقل من 60 .
(b) درجة زميله أحمد بين 64 و 84 .

الحل:

بما أن التوزيع طبيعي بوسط بوسط 72 ، وبانحراف معياري 4 . إذن ، يمكن توضيح التوزيع كما يأتي :



أذن ، احتمال أن تكون درجة الطالب إبراهيم أقل من 60 هو :

$$a) P(x < 60) = 0.5\% = 0.005 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

احتمال أن تكون درجة الطالب أحمد بين 64 و 84 هو:

$$b) P(64 < x < 84) = (13.5\% + 34\% + 34\% + 13.5\% + 2\%) = 97\% = 0.97 \quad \left(\frac{1}{2}\right)$$

حل آخر:

$$P(64 < x < 84) = 1 - (0.5\% + 2\% + 0.5\%)$$

$$= 1 - 3\% = 97\%$$

﴿ انتهت الإجابة ﴾

مع مراعاة الحلول الأخرى أن وجدت